БЕКІТЕМІН:
«Карой ЖББМ» КММ директоры
Н.Б.Туякова
04.09.2023ж

2023-2024 оқу жылының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Қарой жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып «Күншуақ» шағын орталығы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеруді үйрету. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар:** Оңға-солға бұрылуды үйрету **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар:** Орнындажүруге үйрету. **Қимылды ойындар:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Негізгі қимылдар:** **Жүру**: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Жүгіру:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағыттажүгіруді үйрету. **Домалату, лақтыру**. Екі қолмен допты жоғары лақтыруды үйрету **Еңбектеу, өрмелеу:** Шектеулі жазықтың төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен жүруді үйрету. **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайларескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру**: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, заттарын білдіретінзат есімдермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**. Ересектердің сөзін түсінуге үйрету.
Көркемәдебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдай білуге үйрету, балаларды бесік жырына баулу .Ойыншықтарды көрсету арқылы оқуды сүйемелдеу.
Сенсорика	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау; қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз – қол"сенсомоторлыкеңістіктік үйлестіруді дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру.	**Бала, оның отбасы, үйі:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Заттық әлем:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу**:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **Адамгершілікке баулу**: "Дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" "жаман"деген қарапайым дағдыларды қалыптастыру.

		Табиғат әлемі : Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажыратуға үйрету.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,.),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Суреттерді парақтың бетіне орналастыра отырып, түзу , толқынды және тұйық дөңгелек соққыларды жүргізуге үйрету.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы дағдыларын қалыптастыру(қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (ұсақтау, жырту, бүктеу) және жапсыру жұмыстарды орындау (желімдеусіз).
	Музыка	**Музыка тыңдау** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауысырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларынқалыптастыру.

БЕКІТЕМІН:
«Қарой ЖББМ» КММ директоры
Н.Б.Туякова
01.09.2023ж

2023-2024 оқу жылының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Қарой жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып «Күншуақ» шағын орталығы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	***Жалпы дамытушы жаттығулар*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру оқытуды жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу үйрету. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу үйретуді жалғастыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуді жалғастыру. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді жалғастыру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіруді жалғастыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен жоғары допты лақтыру әдісін жалғастыру; отырып доптарды домалату. Жорғалау, өрмелеу: шектеулі жазықтықта төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) жорғалауды үйренуді жалғастыру. Мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету;
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. **Сөздік қорды қалыптастыру** Балалардың белсенді сөздігін байыту: ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің атауларын білдіретін зат есімдер. Белсенді сөздікті заттардың түсін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байытыңыз. **Тілдік грамматикалық құрылымы:** зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйретуді жалғастыру. **Байланыстырып сөйлеу**. Ересектердің сөзін түсінуге үйретуді жалғастыру, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдай білуге,балаларды бесік жырына баулуға үйретуді жалғастыру. Оқудыойыншықтармен, суреттермен, үстел театрының кейіпкерлерімен және басқа да көрнекіліктермен сүйемелдеу..
Сенсорика	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын дамыту, тапсырмаларды орындау; қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол"сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау,отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу және т. б.) орындауға баулуды жалғастыру. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, және т.б.) үйрету. **Адамгершілікке баулу** Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман) үйретуді жалғастыру.

	Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Құрастыру	"Дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" "жаман"деген қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйретуді жалғастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: тыныш және қатты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар)ажырата білуге үйрету Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын бірге айтуға, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделуге шақыру. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және т.б.), ойындар мен әндерде сахналау. Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан,маракас).

БЕКІТЕМІН:
«Қарой ЖББМ» КММ директоры
Н.Б.Туякова

2023-2024 оқу жылының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Қарой жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып «Күншуақ» шағын орталығы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша айы 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	***Жалпы дамытушы жаттығулар*** Қолдыңбілектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру жатығуларын жалғастыру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді калыптастыруды жалғастыру , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру. Балалрды әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіруге үйретуді жалғастыру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. Отырып допты домалату. Әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі қалыпта(төменнен, жоғарыдан) 0,5 – 1,5 м қашықтықтан нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықта төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, көлбеу

		тақтайдың бойымен, доғаның, нысанаға дейін өрмелеуді үйрету. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолменжүруді жалғастыру, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Қимылды ойындар Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге; Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындау,. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйретуді жалғастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) пайдалану дағдысын қалыптастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуды жалғастыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру** Балалардың белсенді сөздігін: ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің атауларын білдіретін зат есімдермен байытуды жалғастыру. Белсенді сөздікті заттардың түсін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байытуды жалғастыру. Белсенді сөздікті еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен байыту (жуу, суару, құю). **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балаларды зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сын есімді зат есіммен және етістікпен сәйкестендіруді үйретуді жалғастырыңыз. Балалардың сөйлеуін түсінуге үйретуді жалғастырыңыз. Шағын әңгімелерді **Байланыстырып сөйлеу**. Ересектердің сөйлеуін түсінуге үйретуді жалғастырыңыз. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды жалғастыру, қарапайымдарға сұрақтарға жауап беру (кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтарға жауап беру (олар не әкелді? кім әкелді? Неге әкелді? Олар

		қашан әкелді?).
	Көркем әдебиет	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру, сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақтыәрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету,. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі және т.б.) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілікке баулу:** Жақын адамдардың жағдайына эмоционалды жауап беру қабілетін тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету). **Табиғат әлемі** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану.
	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйретуді жалғастырыңыз. Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақтарыңызбен қағазға, құмға сурет салуды үйрету, ересектер салған суретті
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді

		жалғастыру. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру.Фланелеграфта (сызықтар, квадраттар), қағаз парағында суреттерді салу және құрастыру қабілетіне үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Тыныш және катты дыбыстарды, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер) ажырата білуге, әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыруға және қоңыраулардың, фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге, әртүрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйретуді жалғастыру. **Ән айту** Ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделіп, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға .жалғастыру. Жеке және топтық ән айту, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу қабілетіне үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;

БЕКІТЕМІН:
«Қарой ЖББМ» КММ директоры
__________ Н.Б.Туякова
04.12.2023ж

2023-2024 оқу жылының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Қарой жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып «Күншуақ» шағын орталығы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	**Жалпы дамыту жаттығулары:** Қолдарыңызды артқа, артқа қарай тартуды жалғастырыңыз; оларды бүгіңіз және созыңыз. Оңға–солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді.Тізедегі сол (оң) аяқты (тіреуішпен) бастапқы орнынан бүгіңіз. Қолдарыңызды алдыңызда, басыңыздың үстінде шапалақтаңыз, алға–артқа, төмен–жоғары сермеңіз, саусақтарыңызды қысыңыз және ашыңыз. **Негізгі қозғалыстар:** **Жаяу жүру**: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып, шұлықта, кіші топтарда және бүкіл топта және керісінше қарқынның өзгеруімен, бойынша тоқтаумен, бұралу арқылы; **Жүгіру:** балаларды бірінен соң бірі сигнал бойынша тоқтап жүгіруге үйретуді жалғастыру. **Секіру:** тақырыпқа (10-15 см)алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастырыңыз; 10-15 см биіктіктен, лента, арқан арқылы секіріңіз. **Домалау, лақтыру:** допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. Отырғанда допты айналдырыңыз. Әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі позицияларда (төменнен, жоғарыдан) 0,5 – 1,5 м қашықтықтан нысанаға.допты отыруға және тұруға, 0,5-1,5 м қашықтықтан әр түрлі заттардың астына, допты бір-біріне айналдыруға үйрету. **Жорғалау, өрмелеу:** көлбеу тақтаны нысанаға немесе басқа, гимнастикалық орындықтың астына, әртүрлі заттардың астына: жіп, жол бойымен жорғалауды үйренуді жалғастыру. **Тепе-теңдік**: гимнастикалық орындықта жүру. Заттарға көтерілу (гимнастикалық орындық,

		жұмсақ модульдер және басқалар.): тұру, қолды көтеру, түсу; заттардан өту (биіктігі 10-15 см). **Спорттық жаттығулар** Шанамен сырғанау: шанамен отырғанда сырғанауды үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шыныктыру шаралары** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Сөздік қоры:** балалардың белсенді сөздігін жетілдіру: ойыншықтардың, киімнің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, жиһаздың атауларын білдіретін зат есімдер; түсін, формасын білдіретін сын есімдер; еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктер (жуу, суару, құю). адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттер (құшақтау, көмектесу) және олардың көңіл-күйі (қуану, күлу, ренжу). **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:** зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйретуді жалғастыру, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру. **Үйлесімді сөйлеу:** ересектердің сөйлеуін түсіну. Кішкентай дидактикалық әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды жалғастыру, қарапайымдарға жауап беру(кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (олар не әкелді? кім әкелді? Неге әкелді? Олар қашан әкелді?). Кітаптардағы суреттерді карауға, ондағы таныс заттарды атауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқуды ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекіліктерді көрсетумен жалғастыру. көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. Мұғалімнің

		көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру.
	Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіріңіз және таңдаңыз.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй** баланың жеке басының қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, тілектеріне, мүмкіндіктеріне құрметпен қарау, ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру. **Заттық әлем:** заттарды және олармен әрекеттерді атауды, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. Затқа бағытталған әрекеттерді орындауда жаттығу (қарау, түрту, айналдыру, ашу және т. б.), **Еңбекке баулу:** ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыру. Кейбіреңбек әрекеттерін тануға және атауға үйретуді жалғастырыңыз (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады, төсек тазалайды.). Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. **Адамгершілік тәрбиесі:** Жақындарыңыздың жағдайына эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеуді жалғастыру (жанашырлық, қамқорлық көрсету). **Табиғат әлемі:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар және т.б., маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша дағдыларды үйретуді жалғастыру, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйретуді жалғастыру.
	Сурет салу	Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйретіңіз, қатты қыспаңыз. Белгілі бір ережелерді орындаңыз: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	Фланелеграфте, үйлерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру жалғастыру
	Музыка	**Музыка тыңдау:** әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және қоңыраулардың, фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге, әртүрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету. **Ән айту:** Жеке және топтық ән айту, әуеннің мағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу дағдыларын

Бекітемін:
Қарой ЖББМ
директоры Н.Б.Туякова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қаңтар айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.
Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.

Сенсорика	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау).
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Музыка	Музыка тыңдау Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Бекітемін:
Қарой ЖББМ
директоры Н.Б.Туякова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы ақпан айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бакайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, заттардан (биіктігі 10-15сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары) лақтыру

	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, нағұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Ән айту:** әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Бекітемін:
Қарой ЖББМ
директоры Н.Б.Туякова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы наурыз айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Заттардан (биіктігі10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және ткерісінше ауысу. *Еңбектеу, өрмелеу.* әр түрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (катар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.

Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.

Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).

Қимылды ойындар.

Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Спорттық жаттығулар:

Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

Дербес қимыл белсенділігі.

Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдылар.

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пеныкылас танытуға баулу.

Шынықтыру шараларын өткізу.

Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойыншаәртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.

Музыка	**Музыка тыңдау**: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән айту:** әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Бекітемін:
Қарой ЖББМ
директоры Н.Б.Туякова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	**Дене шынықтыру**	Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа кою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.

	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Бекітемін:
Қарой ЖББМ
директоры Н.Б.Туякова
____

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы
Топ: «Күншуақ»
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы мамыр айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Өткенді қайталау.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.