



Утверждаю:
Директор школы:


Макус В.С.

Календарно-тематическое планирование
кружка «Математика и логика»
для 2 класса

разработала:
учитель Дымнич Е.Н.

КГУ «ОШ им. Р.Кошкарбаева»
2025 – 2026 уч г

Пояснительная записка

*Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случаев делать
его немного занимательнее.*

Блез Паскаль.

Как известно, неспособных детей нет, нужно просто помочь ребенку развить его способности, сделать процесс обучения увлекательным и интересным. В этом могут помочь внеклассные занятия по математике в форме кружка.

Курс «**Логика + математика**» предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Преподавание данного курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методами и приёмами решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих теоретическое алгоритмическое мышление. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности должен существенно превышать обязательный. Особое место занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цель курса: Создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий

Задачи курса :

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи;
- способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты программы к концу года:

- повышение уровня словесно – логического мышления учащихся.

2 класс

№	Название темы	Количес тво часов	Дата	примечание
1	Введение в курс. Логика вокруг нас	1	03.09	
2-3	Решение логических задач	2	10.09 17.09	
4	Основные типы геометрических фигур, композиции из геометрических фигур.	1	24.09	
5	Сложные объекты из геометрических фигур	1	01.10	
6	Развитие пространственного мышления. Работа со спичками.	1	08.10	
7	Логические рассуждения	1	15.10	
8	Виды кроссвордов. Математические кроссворды	1	22.10	
9	Задачи-шутки	1	05.11	
10	Математический брейн-ринг	1	12.11	
11	Равенства, неравенства	1	19.11	
12-13	Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)	2	26.11 03.12	
14	Головоломки со счётными палочками	1	10.12	
15-16	Ребусы. Составление ребусов	2	17.12 24.12	
17	Задачи в стихах, задачи -смекалки	1	14.01	
18	Урок занимательной математики «Строим дом»	1	21.01	
19	Математические фокусы	1	28.01	
20-21	Задачи с одинаковыми цифрами	2	04.02 11.02	
22-23	Магические квадраты	2	18.02 25.02	
24	Шифровки	1	04.03	
25	Задачи на смекалку. Шарады.	1	11.03	
26	Геометрические задачи.	1	18.03	
27-28	Задачи на развитие логического мышления	2	01.04 08.04	
29	Конструирование из геометрических фигур.	1	15.04	
30	Олимпиада	1	22.04	
31-32	Математические лабиринты	2	29.04 06.05	
33	Компьютерные игры логического характера	1	13.05	
34	Весёлый КВН	1	20.05	