

ОШ имени Р.Кашкарбаева
отчет психолога о проделанной работе
за III – IV четверти 2024-2025уч. год.

В начале III четверти было сделано планирование работы диагностических мероприятий.

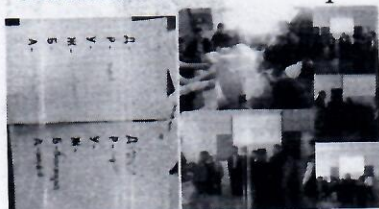
Была проведена:

-Диагностика «КОС» -9,11кл



-Диагностика «Эмоциональное состояние». (под ред.Л.Тарабакиной)-5кл

- Психологический тренин «Дружба» - 5кл



- тест опросник «Определение уровня самооценки»(С.В.Ковалев) 5кл
методика, разработанная С.В. Ковалевым, предназначена для определения уровня самооценки личности.

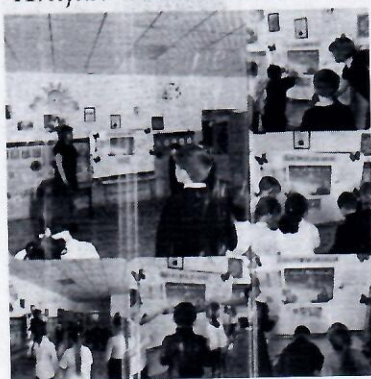
Присутствовало: 9

-Опросник Йовайши 9-11кл

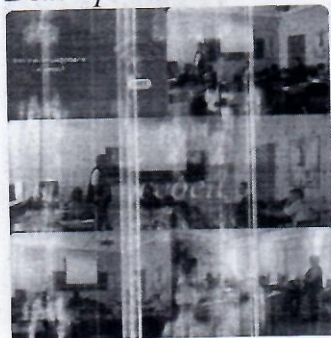
методика предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.

Присутствовало: 27уч.

-Акция «Стена мечтаний»1-4кл



Был проведен классные час на тему : «Цифровая гигиена» среди 5-11кл



Был проведен метод эмоционально-цветовой аналогии Л.Тарабакиной среди 1-4 класс



- метод эмоционально-цветной аналогии (под.ред.Тарабакиной)-9клной



- Оформление стенд-9,11кл«как сдавать ЕНТ?»



- тест тревожности «Айзенека» изучения развития познавательных процессов.-9,11кл

Была проведена беседа «Доброта спасет мир» 9-11кл



-Классный час «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессий»-9,11кл

- Акция «Мир прекрасен»-5,11кл

- Лекционное занятие «Как сдавать экзамены»-11кл

Был проведен тренинг с педагогами на тему: «Эмоциональной разгрузки»



Акция «день Спасибо»



Мы против буллинга среди 9-11 кл



Оформление стенда «Много разных профессий»

Был проведен в 9 классе родительское собрание на тему : «Буллинг в образовательной среде»



Был проведен тренинг в 11 классе на тему :Успех на ЕНТ



Был проведен классный час на тему: "Стоп Буллинг" среди 9-11 кл



среди 9-11 кл

В начале 4 четверти был составлен план работы и проведены мероприятия:

В 4 классе проведено :

- Анкетирование «Оценка уровня школьной мотивации» (Н. Г. Лусканова)
- Методика «Лесенка» (В.Г.Щур)
- Метод эмоционально – цветовой аналогии (под ред. Л. Тарабакиной)
- Методика «10 слов» (А. Р. Лурия)
- Методика «Корректирующая проба» (Б.Бурдона)
- Методика «Исключение лишнего»



По профориентации в 9-11 кл был проведен: по АСПИМ тесты

- Опросник «Дж. Холланда»

В подготовительную школу в «0» классе были проведены такие методики

- «Изучение школьной зрелости» И.В.Павлова
- Метод эмоционально – цветовой аналогии (под. ред. Л. Тарабакиной)

Методические рекомендации школьного психолога по подготовке к ЕНТ 11 класса

08.04.2025 г. педагогом психологом школы проведена психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к экзаменам. «Экзамены без стресса» с целью помочь выпускникам 11-9 класса справиться с тревожностью и стрессом, связанным с предстоящими экзаменами и вступлением в новую взрослую жизнь. Участники обсуждали свои основные страхи и ожидания. В рамках тренинга также были проведены настольные игры, направленные на снятие напряжения и развитие навыков саморегуляции. <https://www.facebook.com/share/p/1AF9Tiffa1/>



Тест Дж. Голланда в 11 классе Цель методики для определения профессионального типа личности. Тест на профориентацию разработан по методике Дж. Холланда, которая помогает определить профессиональный тип личности. Методика основана на концепции шести типов: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциональный, предприимчивый и артистический. <https://www.facebook.com/share/p/1ZWYQiT4br/>



- Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)

-Диагностика Керна-Йиерасика «0» класс



-Беседа «Профилактика буллинга» в 5-11 кл

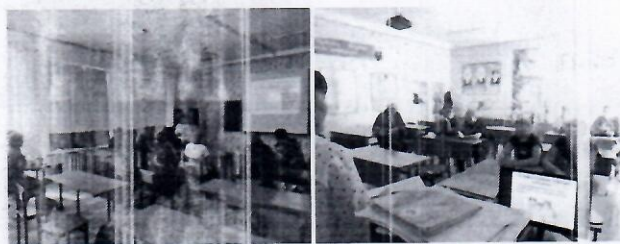


-Был показан Видеоролик: по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних 5-11 кл

Был проведен флешмоб на тему «Наша школа против буллинга» в 1-11 кл



Был проведен родительское собрание к дню «Семьей»



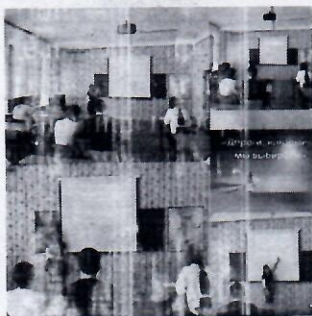
Психолог школы подготовила рекомендации родителям по выбору профессии:
Оказать помощь родителям в осознанной поддержке профессионального самоопределения их ребёнка, предоставить информацию о современных тенденциях на рынке труда, особенностях различных профессий и способах выявления склонностей и интересов ребёнка, чтобы совместно с ним сделать обоснованный выбор будущей профессии.
<https://www.facebook.com/share/p/1DJXcXnbnr/>



21 апреля психолог школы провела классный час в 9 классе, на тему: "Дороги, которые мы выбираем".

Цель: сформировать у учащихся осознанное отношение к выбору жизненного пути, помочь задуматься о своих интересах, способностях и возможных направлениях дальнейшего образования и профессионального развития.

<https://www.facebook.com/share/p/1AKYGXKaPo/>



23 апреля психолог школы провела
Тренинг-игру для учеников 5 класса: "Один в поле не воин"

Цель тренинга: формирование условий для сплочения коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи: научить командному взаимодействию, снять эмоциональное напряжение, сформировать взаимное доверие, развить коммуникативные навыки, сформировать позитивное мышление. <https://www.facebook.com/share/p/1FmrRrzNpP/>



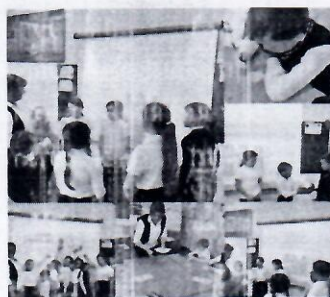
5 мая среди учащихся 6 класса, психологом школы был проведён урок безопасности на тему: "СКАЖЕМ НЕТ БУЛЛИНГУ!".

Цель урока: профилактика школьной травли среди обучающихся;

Задачи: формирование доброжелательного отношения друг к другу. <https://www.facebook.com/share/p/1BnehDfqRt/>

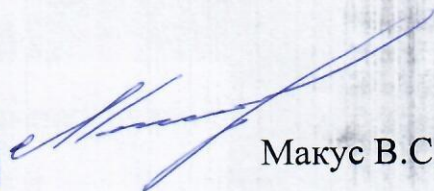


12.05.2025г педагог-психолог школы провела тренинговое занятие с учащимися 4 класса, на тему «Я скоро стану пятиклассником», с целью осознания собственных успехов за учебный год и укрепления уверенности перед переходом в 5 класс. Учащиеся активно участвовали в упражнениях: «Дерево достижений», «Комплимент по кругу» и т.д. По итогам занятия учащиеся получили памятки с рекомендациями для успешного обучения в пятом классе. <https://www.facebook.com/share/p/1cyYoACgGF/>



Директор школы:




Макус В.С.

исп. Педагог – психолог: Мусабекова Ш.Г., Эргардт Т.А.