

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Алпысбай Амира

Дата рождения 22.09.2018

Организация образования (предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p><b><u>Игра малой подвижности</u></b></p> <p><b>«Играем с мячом»</b>                      Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).  <b>Словарный минимум:</b> доп-мяч, ойна-играй</p>	<p>Развитие движений.</p> <p><i>Задача:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>Игровое упражнение «Сбей кеглю»</p> <p>Задача: развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	<p>Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.)                      Задача: формировать понятие «звук».</p> <p>Графическая работа                      Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p>	<p>Дид/игра «Чудо-ящик»                      Задача: учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни</p> <p>Игровое упражнение «Язычок»                      Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные</p>	<p>Д/и: «Кто как передвигается». Задача: использовать в речи глаголы</p> <p>Игра «Горомко-тихо».                      Задача: формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>Дид/игра «Цепочка»                      Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам,</p>	Соответствует II уровню.

	<p>Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Задача: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.</p>	<p>по артикуляции и звучанию сог.звук: с– з. с-ц, шж</p>	<p>различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ».</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Игра с предметами «Один – много» Задача: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Графическая работа с карточками «Найди цифру». Задача: формировать знания об образовании чисел и цифр</p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Математическая игра: «Назови цифры и покажи» Задача: находить и показывать цифры и называть их.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Игровая ситуация «Фабрика». Задача: учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.</p> <p>Работа с ножницами Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой,</p>	<p>Работа с ножницами Задача: продолжать развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки". Задача: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по</p>	<p>Работа с пластилином «Лепим сказку». Задача: закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

	и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Игра с карточками «Профессии». Задача: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).</p> <p>Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами)</p> <p>Задача: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>Д/и : «Ищи и найдешь».</p> <p>Задача: развивать умение различать признаки разных времен года.</p> <p>Д.и. «Добро — зло»</p> <p>Задача: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.</p>	<p>«Кто в какой стране живет»</p> <p>Задача игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.</p> <p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	Соответствует II уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Зайцева Елизавета

Дата рождения 25.02.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Развитие движений.</p> <p>Задача: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Задача: упражнять в метании мяча.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Задача: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p>	<p>Упражнение: «Метание мяча»</p> <p>Задача: развитие ловкости, силы броска.</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задача: улучшать технику прыжков (во всех видах).</p>	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты».</p> <p>Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты.</p>	<p>Повторение чистоговорок на произношение звуков</p> <p>Задача: формировать правильное произношение звуков (р- л).</p>	Соответствует II уровню.

	<p>Игра «Комары и осы».</p> <p>Задача: дифференциация звуков [з] и [с].</p> <p>Графическая работа. Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки.</p> <p>Задача: учить непрерывно проводить линии, обводить рисунки.</p>	<p>Игра «Молточек»</p> <p>Задание: учить определять местоположение заданного звука в слове.</p>	<p>Упражнение «Говорун».</p> <p>Повторение чистоговорок на произношение звуков.</p> <p>Задача: формировать правильное произношение звуков .</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Задание: Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате.</p> <p>Задача: ориентации на листе бумаги</p> <p>Работа в математической прописи.</p> <p>Задача: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>«Найди парную картинку»</p> <p>Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Д/игра «Назови соседей».</p> <p>Задача: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Д/игра "Что бывает зимой?"</p> <p>Выбор картинок из множества, вопросы о временах года.</p> <p>Задача: обучение умению отвечать на вопросы.</p> <p>Упражнение «Сосчитай правильно»</p> <p>Задача: упражнять в счете предметов по осязанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Музыкальная игра «Повторялки»</p> <p>Игра на ксилофоне</p> <p>Задача: учить играть на</p>	<p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка).</p> <p>Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно,</p>	<p>Рисование с ребёнком «Наше корпе».</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

	<p>детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники".</p> <p>Задача: учить выполнять алгоритм лепки блюда "манты".</p>	<p>умеет воспринимать и передавать характер музыки</p> <p>Закрашивание раскрасок. Задача: учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения</p>	<p>украшать ими одежду, предметы быта</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы, знать признаки осени.</p> <p>Д/ И «Живая и неживая природа»</p> <p>Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Д.и. «Добро — зло»</p> <p>Задача: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Камаль Рамазан

Дата рождения 27.05.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Игра «Третий лишний».</p> <p>Задача: развитие навыков бега приставными шагами.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Задача: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Задача: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	<p>Беседа «Расскажи о своей группе»</p> <p>Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними.</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы.</p> <p>Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков.</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей бабушке»</p> <p>Задача: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.</p>	Соответствует II уровню.

	<p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Задача: формировать понятие «гласный звук».</p>	<p>Задача: формировать правильное произношение звуков .</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 4)</p> <p>Задача: Закрепить графический образ цифр.</p> <p>Дид/игра «Угадай и назови»</p> <p>Задача: учить различать части суток</p> <p>Игра «Раньше – позже»</p> <p>Выкладывание картинок по последовательности.</p> <p>Задача: формировать знания о временных представлениях</p>	<p>Игра «Вагончики»</p> <p>Задача: учить устанавливать счет прямой и обратный.</p> <p>«Назови сутки»</p> <p>Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>«Найди парную картинку»</p> <p>Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги.</p> <p>Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p> <p>Игровая ситуация «Пишем картины для музея».</p> <p>Задача: Учить передавать образы предметов живой</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Игровая ситуация «Мастерская».</p> <p>Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p>	<p>Музыкальная игра «Повторялки»</p> <p>Игра на ксилофоне</p> <p>Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

	природы через несложные движения и позы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Д/ И «Живая и неживая природа»</p> <p>Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p> <p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>Д/И: «Помощь друга».</p> <p>Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Узнай наш флаг (герб)»</p> <p>Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Карин Жандарбек

Дата рождения 23.03.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?».  Задача: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник»  Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта.  Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку.  Игра «Поймай звук».  Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «Сом» и «Суп».  Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова».  Работа со схемами (на разные темы). ЗАС.  Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций)  Задача: закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p>Д/и «Ромашки».</p> <p>Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине.</p> <p>Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве</p> <p>Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p>	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Строительные игры «Мебель для школы».</p> <p>Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование).</p> <p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки</p>	<p>«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.</p>	<p>Игра «Цветной колейдоскоп».</p> <p>Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Вопрос-ответ «Назови-ка»</p> <p>Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)</p>	Соответствует II уровню.
Формирование социально-	Беседа «Моя семья».	Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	Соответствует II уровню.

<p>эмоциональных навыков</p>	<p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p> <p>Игра с карточками «Узнай по тени».</p> <p>Задача: расширять знания о мучных изделиях.</p>	<p>применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	
------------------------------	--	---	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мирсултанов Константин

Дата рождения 13.03.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</p> <p>Цель: развивать у детей навык бега</p> <p>Практическое упражнение «Умываемся правильно». Задача: выполнить самостоятельно гигиенические процедуры</p>	<p>Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p><i>Задача:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Задача:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>Круговая тренировка «Батыры».</p> <p>Задача: Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.</p>	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	<p>Беседа «Расскажи о своём питомце»</p> <p>Задача: учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи фразу».</p> <p>Задача: учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными</p> <p>Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков.</p>	<p>Беседа о развлечениях.</p> <p>Задача: учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них</p>	Соответствует I уровню.

	<p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Задача: формировать понятие «гласный и согласный звуки».</p>	<p>Задача: формировать правильное произношение звуков .</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифры)</p> <p>Задача: Закрепить графический образ цифр.</p> <p>Дид/игра «Угадай и назови»</p> <p>Задача: учить различать части суток</p> <p>Игра «Раньше – позже»</p> <p>Выкладывание картинок по последовательности.</p> <p>Задача: формировать знания о временных представлениях</p>	<p>Настольная игра «Поезд»</p> <p>Задача: знать прямой и обратный счет до 10</p> <p>«Назови сутки»</p> <p>Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>«Найди парную картинку»</p> <p>Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	<p>Соответствует I уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги.</p> <p>Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p> <p>Игровая ситуация «Пишем картины для музея».</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Игровая ситуация «Мастерская».</p> <p>Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p>	<p>Музыкальная игра «Повторялки»</p> <p>Игра на ксилофоне</p> <p>Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

	Задача: Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Д/ И «Живая и неживая природа»</p> <p>Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p> <p>Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>Д/И: «Помощь друга».</p> <p>Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Узнай наш флаг (герб)»</p> <p>Задача: игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	Соответствует II уровню.

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нидерквель Глеб Александрович

Дата рождения 03.01.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений.  <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?».  <i>Задача:</i> упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник»  <i>Задача:</i> формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта.  Графическая работа (письмо). <i>Задача:</i> учить правильно держать ручку.	Карточки «Сом» и «Суп».  <i>Задача:</i> формировать понятие «звуковой анализ слова».  Работа со схемами (на разные темы). ЗАС.  <i>Задача:</i> учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций)  <i>Задача:</i> закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует II уровню.

	<p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Игра «Спрячь игрушку».</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p>Д/и «Ромашки».</p> <p>Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине.</p> <p>Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве</p> <p>Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Упражнение «Считаем по порядку»</p> <p>Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Строительные игры «Мебель для школы».</p> <p>Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование).</p> <p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка).</p> <p>Задача: учить произносить текст песни четко, громко и</p>	<p>«Узнай элементы узора»</p> <p>Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.</p>	<p>Игра «Цветной колейдоскоп».</p> <p>Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Вопрос-ответ «Назови-ка»</p> <p>Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

	медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме «Поступки».</p> <p>Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Игра с карточками</p> <p>Задача: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	Соответствует II уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Перепелкина Ульяна

Дата рождения 03.03.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений.  <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?».  Задача: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник»  Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта.  Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку.  Игра «Поймай звук».  Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «Сом» и «Суп».  Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова».  Работа со схемами (на разные темы). ЗАС.  Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций)  Задача: закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует III уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p>Д/и «Ромашки».</p> <p>Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине.</p> <p>Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве</p> <p>Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Строительные игры «Мебель для школы».</p> <p>Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование).</p> <p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки</p>	<p>«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.</p>	<p>Игра «Цветной колейдоскоп».</p> <p>Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Вопрос-ответ «Назови-ка» Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-</p>	<p>Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать</p>	<p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

<p>эмоциональных навыков</p>	<p>родословную, уважать старших, заботиться о младших</p> <p>Игра с карточками «Узнай по тени».</p> <p>Задача: расширять знания о мучных изделиях.</p>	<p>транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	
------------------------------	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рейникова Нармина

Дата рождения 5.08.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)</p> <p>Цель: развивать у детей навык бега</p> <p>Практическое упражнение «Умываемся правильно». Задача: выполнить самостоятельно гигиенические процедуры</p>	<p>Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p><i>Задача:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Задача:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>Круговая тренировка «Батыры».</p> <p>Задача: Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.</p>	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	<p>Беседа «Расскажи о своём питомце»</p> <p>Задача: учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи фразу».</p> <p>Задача: учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными</p> <p>Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков.</p>	<p>Беседа о развлечениях.</p> <p>Задача: учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них</p>	Соответствует I уровню.

	<p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Задача: формировать понятие «гласный и согласный звуки».</p>	<p>Задача: формировать правильное произношение звуков .</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифры)</p> <p>Задача: Закрепить графический образ цифр.</p> <p>Дид/игра «Угадай и назови»</p> <p>Задача: учить различать части суток</p> <p>Игра «Раньше – позже»</p> <p>Выкладывание картинок по последовательности.</p> <p>Задача: формировать знания о временных представлениях</p>	<p>Настольная игра «Поезд»</p> <p>Задача: знать прямой и обратный счет до 10</p> <p>«Назови сутки»</p> <p>Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>«Найди парную картинку»</p> <p>Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	<p>Соответствует I уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги.</p> <p>Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p> <p>Игровая ситуация «Пишем картины для музея».</p> <p>Задача: Учить передавать образы предметов живой</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Игровая ситуация «Мастерская».</p> <p>Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p>	<p>Музыкальная игра «Повторялки»</p> <p>Игра на ксилофоне</p> <p>Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

	природы через несложные движения и позы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Д/ И «Живая и неживая природа»</p> <p>Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p> <p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>Д/И: «Помощь друга».</p> <p>Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Узнай наш флаг (герб)»</p> <p>Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	Соответствует II уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шагиров Альтаир

Дата рождения 09.02.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». <i>Задача:</i> упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник» <i>Задача:</i> формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта.  Графическая работа (письмо). <i>Задача:</i> учить правильно держать ручку.  Игра «Поймай звук».	Карточки «Сом» и «Суп». <i>Задача:</i> формировать понятие «звуковой анализ слова».  Работа со схемами (на разные темы). ЗАС.  <i>Задача:</i> учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций)  <i>Задача:</i> закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует II уровню.

	Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Игра «Спрячь игрушку».</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p>Д/и «Ромашки».</p> <p>Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине.</p> <p>Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве</p> <p>Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Упражнение «Считаем по порядку»</p> <p>Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?»</p>	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Строительные игры «Мебель для школы».</p> <p>Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование).</p> <p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка).</p> <p>Задача: учить произносить текст песни четко, громко и</p>	<p>«Узнай элементы узора»</p> <p>Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.</p>	<p>Игра «Цветной колейдоскоп».</p> <p>Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Вопрос-ответ «Назови-ка»</p> <p>Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)</p>	Соответствует III уровню.

	медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме «Поступки».</p> <p>Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Игра с карточками</p> <p>Задача: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	Соответствует II уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жэми Искандер

Дата рождения 18.10.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **предшкольный класс 0**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?».  Задача: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник»  Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта.  Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку.  Игра «Поймай звук».  Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «Сом» и «Суп».  Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова».  Работа со схемами (на разные темы). ЗАС.  Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций)  Задача: закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует III уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p>Д/и «Ромашки».</p> <p>Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине.</p> <p>Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве</p> <p>Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p>	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Строительные игры «Мебель для школы».</p> <p>Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование).</p> <p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки</p>	<p>«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.</p>	<p>Игра «Цветной колейдоскоп».</p> <p>Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Вопрос-ответ «Назови-ка»</p> <p>Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)</p>	Соответствует III уровню.
Формирование социально-	Беседа «Моя семья».	Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о	Игра с карточками	Соответствует III уровню.

<p>эмоциональных навыков</p>	<p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме «Поступки».</p> <p>Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Задача: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	
------------------------------	--	---	--	--