

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Айтмагамбетов Эмир

Дата рождения 18.01.2019

Организация образования ОШ им К Шайменова

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует III-уровень высокий, II-уровень средний, I- уровень низкий)
Физические качества	<u>Игра малой подвижности</u> «Играем с мячом» Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Словарный минимум: доп- мяч, ойна-играй	Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Игровое упражнение «Сбей кеглю» Задача: развитие ловкости, быстроты реакции.	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.
Коммуникативные качества	Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Задача: формировать понятие «звук». Графическая работа Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Дид/игра «Чудо-ящик» Задача: учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни Игровое упражнение «Язычок» Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные	Д/и: «Кто как передвигается». Задача: использовать в речи глаголы Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи. Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам,	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.

	Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Задача: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство. .	по артикуляции и звучанию сог.звук: с– з. с-ц, шж	различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра с предметами «Один – много» Задача: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Графическая работа с карточками «Найди цифру». Задача: формировать знания об образовании чисел и цифр	Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число Математическая игра: «Назови цифры и покажи» Задача: находить и показывать цифр и называть их.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Игровая ситуация «Фабрика». Задача: учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Работа с ножницами Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	Работа с ножницами Задача: продолжать развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Игры-упражнения по рисованию "Снежинки". Задача: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	Работа с пластилином «Лепим сказку». Задача: закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.

	формы из бумаги, сложенной вдвое			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра с карточками «Профессии». Задача: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами) Задача: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	Д/и : «Ищи и найдешь». Задача: развивать умение различать признаки разных времен года. Д.и. «Добро — зло» Задача: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.	«Кто в какой стране живет» Задача игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран. Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Егоров Дмитрий

Дата рождения 09.04.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развитие движений. Задача: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Развитие движений. Задача: упражнять в метании мяча. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Задача: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	Упражнение: «Метание мяча» Задача: развитие ловкости, силы броска. Развитие движений. Задача: улучшать технику прыжков (во всех видах).	Демонстрирует высокий и стабильный уровень освоения программы предшкольного класса.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты.	Повторение чистоговорок на произношение звуков Задача: формировать правильное произношение звуков (р- л).	Демонстрирует высокий и стабильный уровень освоения программы предшкольного класса.

	Игра «Комары и осы». Задача: дифференциация звуков [з] и [с]. Графическая работа. Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Задача: учить непрерывно проводить линии, обводить рисунки.	Игра «Молточек» Задание: учить определять местоположение заданного звука в слове.	Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задание: Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате. Задача: ориентации на листе бумаги Работа в математической прописи. Задача: формировать знания об образовании числа 3. «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число Д/игра "Что бывает зимой?" Выбор картинок из множества, вопросы о временах года. Задача: обучение умению отвечать на вопросы. Упражнение «Сосчитай правильно» Задача: упражнять в счете предметов по осязанию.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Демонстрирует высокий и стабильный уровень освоения программы дошкольного класса.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на	Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно,	Рисование с ребёнком «Наше корпе». Задача: закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и	Демонстрирует высокий и стабильный уровень освоения программы дошкольного класса.

	детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки. Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Задача: учить выполнять алгоритм лепки блюда "манты".	умеет воспринимать и передавать характер музыки Закрашивание раскрасок. Задача: учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	украшать ими одежду, предметы быта	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы, знать признаки осени. Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.	Д.и. «Добро — зло» Задача: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.	Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Демонстрирует высокий и стабильный уровень освоения программы дошкольного класса.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Айтмагамбетова Амели Дауреновна

Дата рождения 18.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Игра «Третий лишний». Задача: развитие навыков бега приставными шагами. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш- ш-ш-ш»	Игровые упражнения со скакалкой. <i>Задача:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные качества	Беседа «Расскажи о своей группе» Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними. Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Задача: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.	Соответствует 3 уровню

	различных линий Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».	Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 4) Задача: Закрепить графический образ цифр. Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях	Игра «Вагончики» Задача: учить устанавливать счет прямой и обратный. «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Соответствует 3 уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Игровая ситуация «Пишем картины для музея».	Дидактическая игра «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Игровая ситуация «Мастерская». Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	Соответствует 3 уровню

	Задача: Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	предметы разной формы и величины		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе. Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу. Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Узнай наш флаг (герб)» Задача: игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Беркеев Амир

Дата рождения 17.10.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс **предшкольный класс 0 «А»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш- ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». <i>Задача:</i> упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник» <i>Задача:</i> формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта. Графическая работа (письмо). <i>Задача:</i> учить правильно держат ручку.	Карточки «Сом» и «Суп». <i>Задача:</i> формировать понятие «звуковой анализ слова». Работа со схемами (на разные темы). ЗАС. <i>Задача:</i> учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций) <i>Задача:</i> закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует 3 уровню.

	Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями. Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.	Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и	«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Игра «Цветной колейдоскоп». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Вопрос-ответ «Назови-ка» Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует 2 уровню.

	медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших Игра с карточками «Узнай по тени». Задача: расширять знания о мучных изделиях.	Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Корчага София

Дата рождения 29.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега Практическое упражнение «Умываемся правильно». Задача: выполнить самостоятельно гигиенические процедуры	Игровые упражнения со скакалкой. <i>Задача:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	Круговая тренировка «Батыры». Задача: Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Расскажи о своём питомце» Задача: учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Дидактическая игра «Закончи фразу». Задача: учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и	Беседа о развлечениях. Задача: учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Соответствует 3 уровню.

	Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звуки».	прилагательными с существительными Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Аппликация с пластилином и крупной (Цифры) Задача: Закрепить графический образ цифр. Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях	Настольная игра «Поезд» Задача: знать прямой и обратный счет до 10 «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).	Дидактическая игра «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Игровая ситуация «Мастерская».	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	Соответствует 3 уровню.

	Игровая ситуация «Пишем картины для музея». Задача: Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе. Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу. Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Узнай наш флаг (герб)» Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мирсултанов Константин

Дата рождения 13.03.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш- ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». Задача: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник» Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта. Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держат ручку. Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «Сом» и «Суп». Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова». Работа со схемами (на разные темы). ЗАС. Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций) Задача: закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует 1 уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями. Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.	Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»	Соответствует 1 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Игра «Цветной колейдоскоп». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Вопрос-ответ «Назови-ка» Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-	Беседа «Моя семья».	Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о	Игра с карточками	Соответствует 2 уровню.

эмоциональных навыков	Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших Просмотр иллюстраций по теме «Поступки». Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Задача: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	
-----------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Посашков Семен

Дата рождения 14.12.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс предшкольный класс

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Игра «Третий лишний». Задача: развитие навыков бега приставными шагами. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш- ш-ш-ш»	Игровые упражнения со скакалкой. Задача: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	Развитие движений. Задача: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	Соответствует 3 уровню
Коммуникативные качества	Беседа «Расскажи о своей группе» Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними. Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы. Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Задача: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.	Соответствует 3 уровню

	Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».	Задача: формировать правильное произношение звуков .		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 4) Задача: Закрепить графический образ цифр. Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях	Игра «Вагончики» Задача: учить устанавливать счет прямой и обратный. «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Соответствует 3 уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Игровая ситуация «Пишем картины для музея». Задача: Учить передавать образы предметов живой	Дидактическая игра «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Игровая ситуация «Мастерская». Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	Соответствует 3 уровню

	природы через несложные движения и позы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе. Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу. Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Узнай наш флаг (герб)» Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.	Соответствует 3 уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Серовская Арина

Дата рождения 22.02.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс **предшкольный класс 0 «А»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш- ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». Задача: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник» Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта. Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держат ручку. Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «Сом» и «Суп». Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова». Работа со схемами (на разные темы). ЗАС. Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций) Задача: закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует 3 уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями. Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.	Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Игра «Цветной колейдоскоп». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Вопрос-ответ «Назови-ка» Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-	Беседа «Моя семья».	Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	Соответствует 3 уровню.

эмоциональных навыков	Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших Игра с карточками «Узнай по тени». Задача: расширять знания о мучных изделиях.	применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
------------------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тулеутай Максат

Дата рождения 11.04.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш- ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». Задача: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник» Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта. Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держат ручку. Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «Сом» и «Суп». Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова». Работа со схемами (на разные темы). ЗАС. Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций) Задача: закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует 1 уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями. Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.	Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?»	Соответствует 1 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Игра «Цветной колейдоскоп». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Вопрос-ответ «Назови-ка» Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-	Беседа «Моя семья».	Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о	Игра с карточками	Соответствует 2 уровню.

эмоциональных навыков	Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших Просмотр иллюстраций по теме «Поступки». Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Задача: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	
-----------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Туяк Алидар

Дата рождения 24.09.2018

Организация образования ОШ им К Шайменова

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует III-уровень высокий, II-уровень средний, I- уровень низкий)
Физические качества	<u>Игра малой подвижности</u> «Играем с мячом» Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Словарный минимум: доп- мяч, ойна-играй	Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Игровое упражнение «Сбей кеглю» Задача: развитие ловкости, быстроты реакции.	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.
Коммуникативные качества	Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Задача: формировать понятие «звук». Графическая работа Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Дид/игра «Чудо-ящик» Задача: учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни Игровое упражнение «Язычок» Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные	Д/и: «Кто как передвигается». Задача: использовать в речи глаголы Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи. Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, различать причинно-	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.

	Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Задача: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство. .	по артикуляции и звучанию сог.звук: с– з. с-ц, шж	следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра с предметами «Один – много» Задача: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Графическая работа с карточками «Найди цифру». Задача: формировать знания об образовании чисел и цифр	Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число Математическая игра: «Назови цифры и покажи» Задача: находить и показывать цифры и называть их.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Игровая ситуация «Фабрика». Задача: учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Работа с ножницами Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	Работа с ножницами Задача: продолжать развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Игры-упражнения по рисованию "Снежинки". Задача: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	Работа с пластилином «Лепим сказку». Задача: закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.

	формы из бумаги, сложенной вдвое			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра с карточками «Профессии». Задача: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами) Задача: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	Д/и : «Ищи и найдешь». Задача: развивать умение различать признаки разных времен года. Д.и. «Добро — зло» Задача: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.	«Кто в какой стране живет» Задача игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран. Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Демонстрирует высокий уровень развития по всем образовательным областям.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Холдеев Матвей

Дата рождения 04.12.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс **предшкольный класс 0 «А»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». <i>Задача:</i> упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник» <i>Задача:</i> формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта. Графическая работа (письмо). <i>Задача:</i> учить правильно держать ручку. Игра «Поймай звук». <i>Задача:</i> формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «Сом» и «Суп». <i>Задача:</i> формировать понятие «звуковой анализ слова». Работа со схемами (на разные темы). ЗАС. <i>Задача:</i> учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций) <i>Задача:</i> закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует 3 уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями. Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.	Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?»	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Игра «Цветной колейдоскоп». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Вопрос-ответ «Назови-ка» Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-	Беседа «Моя семья».	Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	Соответствует 3 уровню.

эмоциональных навыков	Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших Игра с карточками «Узнай по тени». Задача: расширять знания о мучных изделиях.	применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
------------------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шестюк Андрей

Дата рождения 07.05.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ОШ им К Шайменова

Группа/класс **предшкольный класс 0 «А»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш- ш-ш-ш»	Упражнение «Лыжники». Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». Задача: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Мой любимый праздник» Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта. Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держат ручку. Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «Сом» и «Суп». Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова». Работа со схемами (на разные темы). ЗАС. Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций) Задача: закрепить умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения с предложенными словами	Соответствует 3 уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями. Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.	Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?»	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Игра «Цветной колейдоскоп». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Вопрос-ответ «Назови-ка» Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-	Беседа «Моя семья».	Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	Соответствует 3 уровню.

эмоциональных навыков	Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших Игра с карточками «Узнай по тени». Задача: расширять знания о мучных изделиях.	применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
-----------------------	--	--	---	--