

«Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Бекітемін

Мектеп директоры:

А.Е.Абаев
«27» тамыз 2025 жылы

Келісемін

ДОЖ орынбасары:

Д.Б.Кусаннова
«27» тамыз 2025 жылы

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі: № 1 хаттама

Б.Е.Бастенова
«26» тамыз 2025 жылы

**Жаңартылған мазмұн бойынша мүмкіндігі
шектеулі балаларға арналған күнтізбелік -
тақырыптық жоспар**

Мұғалім : Ахантаева Кымбыт Мырзабековна

**Пәндер:Қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану,
дүниетану, еңбекке баулу, бейнелеу өнері,**

дене шынықтыру

Сынып: 3 қазақ

2025-2026 оқу жылы

«Оқу және тіл дамыту» 3 сынып

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
1	Өзім туралы	Мектеп – біздің анамыз	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу	1		
2		Өтірікші.Мәтін	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1		
3		Шопан көмекшісі.Мәтін	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1		
4		Әдепсіз	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1		
5		Болаттың суреті	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу керек	1		
6		Сүйкімді бала.Мәтін	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1		
7		Тарауды қайталауға арналған сұрақтар мен тапсырмалар	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
8		Қош келдің алтын күз! Күз. Өлең	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау	1		
9		Көкөніс сорпасы	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1		
10		Күзгі жапырақтар.Өлең	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау	1		
11		Тырналар. Өлең		1		
12		Жанашыр.Мәтін	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1		
13		Кемпірқосақ	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1		
14		Қоңыр күз	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
15		Бақшада	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1		
16		Тарауды қайталау тапсырмалары	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша			

			сұрақтарға жауап беру			
17	Менің мектебім	Санаттың қатесі	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1		
18		Жалқау.Мәтін	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
19		Сәкеннің суреті. Мәтін	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
		Үзілісте .Мәтін	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
20		Менің сыныбым	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1		
21		Өзі кінәлі	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1		
22		Дәмештің дәптері	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1		
23		Тарауды қайталау тапсырмалары	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
24	Менің отбасым және достарым	Тыңдай білем.Өлең	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1		
25		Кішіпейілділік-басты қасиет	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1		
26		Бакша ағаштары	2.2.1.2 дауыстап және «іштей» оқуды қолдану;	1		
27		Ағайын	3.1.6.1 тақырыптағы тірек сөздер арқылы: ұжымдық әңгіме құрастыру	1		
28		Құмырсқа(ертегі)	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	1		
		Әжесін қайсысы жақсы көреді?Мәтін	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
29		Күлме доска	3.1.6.3 бас кейіпкерді, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша сөзбен сипаттау әдісін қолдану	1		
31		Тарауды қайталау тапсырмалары	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
32	Бізді қоршаған әлем.	Қыс қызықтары. Алғашқы қар.Өлең	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;			
33		Қыс қызығы	3.1.7.3 таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша мазмұндау;	1		

34		Бір атаның ұрпағы	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
35		Шырша	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1		
36		Ақша қар. Мәтін	3.1.8.1 әдеби шығарманың кейіпкерін бейнелеу	1		
37		Шана.	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру;	1		
38		Қыс қуанышы.Мәтін	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1		
39		Сырғанақ.Өлең	2.2.1.2 дауыстап және «іштей» оқуды қолдану;	1		
40		Қысқы ауыл:Мәтін	2.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1		
41		Қыс.Өлең	2.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1		
42		Көмекші.Мәтін	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1		
43		Қамқорлық.Мәтін	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1		
44		Қысқы орман.Өлең	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1		
45		Құстар қалай қыстайды?	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	1		
46		Суықторғай. Өлең	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
47		Тарауды қайталау тапсырмалары	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
48		Торғайлармен доспыз.Мәтін	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
49		Қыс қызықтары	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
50		Қайтпай қалған қарлығаш.Мәтін	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
51		Кімнің тоны жылы?	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу	1		
52		Тиын	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1		
53		Суторғай	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану;	1		
54		Қарлығаштың қасиеті	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		

55		Табиғатты қорға!	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ымишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1		
56		Жаңа достар	3.1.4.3 берілген тақырыпқа диалогқа қатысу, сұрақтар қою	1		
57		Көктем сәні	3.1.4.3 берілген тақырыпқа диалогқа қатысу, сұрақтар қою;	1		
58		Ақ кептерлер	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану;	1		
59		Құстың ұясы	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану.	1		
60		Құсты менде қорғаймын	2.2.1.2 дауыстап және «іштей» оқуды қолдану;	1		
61		Қыздардың күні.	2.2.1.3 тыныс белгілеріне сәйкес оқығанда интонацияны сақтау	1		
62		Туған күн.	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру;	1		
63		Әке. Өлең	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1		
64		Құстар келді	3.1.7.4 ойында жаттаған өлеңдерді қолдану;	1		
65		Наурыз көже қашан және қалай жасалады?	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану;	1		
66		Көктемде	3.1.4.4 диалог құру, әңгімелескен адамның көзқарасын бөлісу	1		
67		Тарауды қайталау тапсырмалары	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
68	Саяхат	.Айналайын Отаным	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1		
69		Біздің Қазақстан	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
70		Бір күндік қызық.	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
72		Гүлдер,көбелектер.	3.2.2.3 мәтінге берілген сурет арқылы мәтіннің жеке фрагменттерінің, сөздер және сөйлемдерінің байланысын орнату	1		
73		Тарауды қайталау тапсырмалары	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		

74	Салт-дәстүр.Мерекелер.	Бесік жыры	2.2.1.2 дауыстап және «іштей» оқуды қолдану;	1		
75		Ұлттық киім	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану;	1		
76		Тұсаукесер жыры	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
77		Мен ғарышкер боламын	2.2.1.2 дауыстап және «іштей» оқуды қолдану;	1		
78		Тарауды қайталау тапсырмалары	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
79	Тағам және сусын	.Асханадағы ережелер	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану;	1		
80		Түскі тамақ пен кешкі тамақ.	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1		
81		Тәтті алма. Ертегі	3.1.7.3 таныс ертегі, оқығаны мұғалімнің сұрақтары бойынша мазмұндау	1		
82		Нан қайдан келеді?	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1		
83		Сусын туралы жыр	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1		
84		Кезекшімін бүгін мен	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру;	1		
85		Дәмді сорпа	3.2.2.2 мәтінді бөлімдерге бөліп және әр бөлімді мұғалімнің көмегімен атау;	1		
86		Алтын бала	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1		
87		Алғашқы көмек	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру;	1		
88		Тарауды қайталау тапсырмалары.	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
89	Дені саудың-жаны сау	Денсаулық	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1		
90		Менің таңым	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау;	1		
91		Жанкүйерлер	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау;	1		
92		Аппақ бала	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым	1		

			анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру;			
93		Тапсам деймін уақыт	3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		
99		Теңге ілу	3.2.1.1 бүтін сөздерді қолданып оқу, ал қиын сөздерді оқығанда – буындап оқуды қолдану;	1		
100		Киіз үй	3.1.3.2 тақырып және бастамасы бойынша жағдаятты әрі қарай болжау	1		
101		Спорт үйірмесі	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1		
102		Тарауды қайталау тапсырмалары.	3.2.4.1 оқылған мазмұн бойынша қарапайым анықтаушы, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды құрастыру; 3.2.4.2 оқығанның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1		

«Математика» 3 сынып

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
1 тоқсан						
1	Өзім туралы	Нумерация.	3.2.1.1 тура және кері тәртіпте 1ден бастап 20 ға дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандардар аралығында (реттік және сандық) атап беру;	1		
2		Нумерация.	3.2.1.1 тура және кері тәртіпте 1ден бастап 20 ға дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандардар аралығында (реттік және сандық) атап беру;	1		
3		Нумерация.	3.2.1.13 санның реттілігінің қасиетін түсіну;	1		
4		Нумерация.	3.2.1.13 санның реттілігінің қасиетін түсіну;	1		
5		Ондық	3.2.1.4 көрсетілетін дидактикалық құралдардың ішінен ондықты тану;	1		
6		Ондық он бірлік	3.2.1.4 көрсетілетін дидактикалық құралдардың ішінен ондықты тану;	1		
7		11 саны	3.2 12 бір және екі таңбалы сандарды атау және ажырата алу;	1		
8		11 саны	3.2 12 бір және екі таңбалы сандарды атау және ажырата алу;	1		
9		12 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
10		12саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
11		Уақыт өлшемдері	3.5.1.16 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау	1		
12		Уақыт өлшемдері	3.5.1.16 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау	1		
13		Уақыт өлшемдері	3.5.1.16 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау	1		
14		13 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		

15		13 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
16		14 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
17		Қосудың ауыстырымдылық қасиеті	3.3.1.6 10 шамасындағы санды қосудың орнын ауыстыру қасиетін қолдану	1		
18		15 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
19		15 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
20		15 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
21		16 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
22		16 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
23		16 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
24	Менің мектебім	Санды бірнеше бірлікке арттыру	3.4.1.1 мұғалімнің көмегімен, өздігінен соманы, қалдықты табуға арналған драматизация, иллюстрация тапсырмасында, санды бірнеше бірлікке көбейту (азайту)	1		
25		17 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); .3.2 12 бір және екі таңбалы сандарды атау және ажырата алу;	1		
26		17 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
27		17 саны	.3.2 12 бір және екі таңбалы сандарды атау және ажырата алу;	1		

28		Санды бірнеше бірлікке кеміту	3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу;	1		
29		18 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); .3.2 12 бір және екі таңбалы сандарды атау және ажырата алу;	1		
30		18 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); .3.2 12 бір және екі таңбалы сандарды атау және ажырата алу;	1	28.10	
31		18 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); .3.2 12 бір және екі таңбалы сандарды атау және ажырата алу;	1		
32	Бізді қоршаған әлем	Ұзындық өлшемдері-сантиметр-Дециметр	3.5.1.5 сандағы сантиметр және дециметр ұзындығының өлшемін атау;	1		
33		19 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
34		19 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
35		19 саны	3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);	1		
36		20 саны	3.2 1.2 бір және екі таңбалы сандарды атау және ажырата алу;	1		
37		20 саны	3.2 1.2 бір және екі таңбалы сандарды атау және ажырата алу;	1		
38		Құн өлшемі-теңге	3.5.1.1 ойындар мен жаттығуларда 1, 2, 5, 10, 20 тг тиындарды тани білу;	1		

39		Құн өлшемі-теңге	3.5.1.2 10 теңгені екі 5 теңгелік тиынмен, 2 теңгеліктерді 10 теңгеге, 20 теңгені төрт 5 теңгелік тиындармен ауыстыру. 20 тг. майдалау;	1		
40	Менің отбасым және достарым	1-20 сандарын қайталау	20 шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын тура және кері ретпен сана	1		
41		Уақыт өлшемі.Жыл-ай	3.5.1.14 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау 3.5.1.13 жылдағы айлар санын атау;	1		
42		Ондықтарды аттамай қосу және азайту. Нумерация біліміне негізділген екінші ондық сандарын қосу мен азайту.	3.2.1.10 11-20 сандарын жазу, санның екі таңбалы мәндерін түсіну 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екі таңбалы сандарды қою;	1		
43		Ондықтарды аттамай қосу және азайту. Нумерация біліміне негізділген екінші ондық сандарын қосу мен азайту.	3.2.1.10 11-20 сандарын жазу, санның екі таңбалы мәндерін түсіну 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екі таңбалы сандарды қою;	1		
44		Ондықтарды аттамай қосу және азайту. Нумерация біліміне негізділген екінші ондық сандарын қосу мен азайту.	3.2.1.10 11-20 сандарын жазу, санның екі таңбалы мәндерін түсіну 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екі таңбалы сандарды қою;	1		
45		Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосу 12+4	3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;	1		
46		Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосу 12+4	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
47		Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосу 12+4	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
48		Екі таңбалы саннан бір	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды	1		

		таңбалы санды азайту 16-2	орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;			
49		Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту 16-2	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе,	1		
50		Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту 16-2	есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы	1		
51		Екі таңбалы санды бір таңбалы санға қосу арқылы 20 санындағы қосындыны алу	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
52		Екі таңбалы санды бір таңбалы санға қосу арқылы 20 санындағы қосындыны алу	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
53		Екі таңбалы санды бір таңбалы санға қосу арқылы 20 санындағы қосындыны алу	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
54	Бізді қоршаған орта	20 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
55		20 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе,	1		

			есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;			
56		20 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
57		Екі таңбалы саннан екі таңбалы санды азайту 18-12	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
58		Екі таңбалы саннан екі таңбалы санды азайту 18-12	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
59		Екі таңбалы саннан екі таңбалы санды азайту 18-12	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
60		Екі таңбалы саннан екі таңбалы санды азайту 18-12	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
61		20 санынан екі таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
62		20 санынан екі таңбалы	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды	1		

		санды азайту	орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;			
63		20 санынан екі таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
64		20 санынан екі таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
65		Ондықтардан аттамай 20 саны көлемінде қосу және азайту	20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау:	1		
66		Ондықтардан аттамай 20 саны көлемінде қосу және азайту	20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау:	1		
67		Ондықтардан аттамай 20 саны көлемінде қосу және азайту	20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау:	1		
68		Ондықтардан аттамай 20 саны көлемінде қосу және азайту	20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау:	1		
69		Жақша. Жақшасы бар өрнектегі амалдар реті	3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін анықтау	1		
70		Жақша. Жақшасы бар өрнектегі амалдар реті	3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың 57 орындалу тәртібін анықтау	1		
71		Жақша. Жақшасы бар өрнектегі амалдар реті	3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың 57 орындалу тәртібін анықтау	1		
72		Резервтік сабақтар	20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау: 3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін анықтау	1		
73	Саяхат	Ондықтардан аттамай 20саны көлемінде қосу және азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау:	1		
74		Ондықтардан аттамай 20саны көлемінде қосу және азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау:	1		
75		Ондықтардан аттамай 20саны көлемінде қосу және азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау:	1		

76		Бір таңбалы санға 9 санына қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
77		Бір таңбалы санға 9 санына қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
78		Бір таңбалы санға 9 санына қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
79		Бір таңбалы санға 8 санына қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
80		Бір таңбалы санға 8 санына қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
81		Бір таңбалы санға 8 санына қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;			
82		Бір таңбалы санға 6 санына қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
83		Бір таңбалы санға 6 санына қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
84		7санына бір таңбалы санды қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
85		7санына бір таңбалы санды қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
86		7санына бір таңбалы санды қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
87		6санына бір таңбалы санды қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
88		6санына бір таңбалы санды қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
89		6санына бір таңбалы санды қосу	3.2.1.9 сандардың натуралды қатарындағы 1-20 санының әрқайсысының орнын анықтау;	1		
90		11 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың 91құрамы туралы біліміне негізделе,	1		

			есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;			
92		11 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
93		11 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
94		11 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
95	Тағам және сусын	12 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
96		12 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
97		12 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
98		12 санынан бір таңбалы	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және	1		

		санды азайту	азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;			
99		13 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
100		13 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
101		13 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
102		Уақыт өлшемі-апта	3.5.1.15 күн мен аптаның күнін анықтау үшін үзбелі күнтізбені пайдалану	1		
103	Салт-дәстүрлер. Мерекелер	14 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
104		14 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе,	1		

			есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;			
105		14 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
106		14 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
107		15 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
108		15 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
109		15 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
110		15 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
111		16 санынан бір таңбалы	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және	1		

		санды азайту	азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;			
112		16 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
113		16 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
114		16 санынан бір таңбалы санды азайту	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау:12+1, 15-1; 10+4,14-4, 14-10;12+2,14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
115		Бір таңбалы сандарды ондықтан аттай отырып қосу және азайту	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
116		Бір таңбалы сандарды ондықтан аттай отырып қосу және азайту	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
117		Бір таңбалы сандарды ондықтан аттай отырып қосу және азайту	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
118		Бір таңбалы сандарды ондықтан аттай отырып қосу және азайту	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
119		Жақшасы бар өрнектегі амалдар реті	2.3.1.2 қосуды көптіктің бірігуі деп түсіну керек және жалпы элементтері жоқ, жиын бөлігін жою ретінде азайту; 2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана	1		

			отырып 10 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;			
120		Жақшасы бар өрнектегі амалдар реті	2.3.1.2 қосуды көптіктің бірігуі деп түсіну керек және жалпы элементтері жоқ, жиын бөлігін жою ретінде азайту; 2.3.1.3 пәндік-тәжірибелік қызметтің ізі бойынша «+» (қосу), «-» (азайту), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып 10 шамасындағы сандарды қосу және азайтуға мысалдар құрастыру;	1		
121		Уақыт өлшемдері-жыл, ай, сағат	3.5.1.13 жылдағы айлар санын атау; 3.5.1.14 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 3.5.1.15 күн мен аптаның күнін анықтау үшін үзбелі күнтізбені пайдалану;	1		
122		Уақыт өлшемдері-жыл, ай, сағат	3.5.1.13 жылдағы айлар санын атау; 3.5.1.14 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 3.5.1.15 күн мен аптаның күнін анықтау үшін үзбелі күнтізбені пайдалану;	1		
123		Резервтік сабақтар	2.3.1.2 қосуды көптіктің бірігуі деп түсіну керек және жалпы элементтері жоқ, жиын бөлігін жою ретінде азайту; 3.5.1.13 жылдағы айлар санын атау; 3.5.1.14 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау; 3.5.1.15 күн мен аптаның күнін анықтау үшін үзбелі күнтізбені пайдалану	1		
124		Резервтік сабақтар	3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау; 3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12 және бір және екі таңбалы сандардың құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
125	Тағам және сусындар	Көбейту туралы түсінік	3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту мысалдарымен және керісінше алмастыру;	1		
126		Көбейту туралы түсінік	3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту	1		

			мысалдарымен және керісінше алмастыру;			
127		Көбейту туралы түсінік	3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту мысалдарымен және керісінше алмастыру;	1		
128		2 санының көбейту кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
129		2 санының көбейту кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
130		2 санының көбейту кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
131		Тең бөліктерге бөлу.	3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу;	1		
132		Тең бөліктерге бөлу.	3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу;	1		
134		Тең бөліктерге бөлу.	3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу;	1		
135		2 санына бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
136		2 санына бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
137		2 санына бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		

138		2 санына бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
139		2санына көбейту және 2тең бөлікке бөлу кестелері	3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу;	1		
140		2санына көбейту және 2тең бөлікке бөлу кестелері	3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу;	1		
141		2санына көбейту және 2тең бөлікке бөлу кестелері	3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу;	1		
142		Сыйымдылық өлшемі-литр	3.5.1.7 литрлік банканы, бөтелкені, өлшеуіш ыдысты тани білу; 3.5.1.8 санмен литрлық ыдыстың өлшемін атау;	1		
143		Сыйымдылық өлшемі-литр	3.5.1.7 литрлік банканы, бөтелкені, өлшеуіш ыдысты тани білу; 3.5.1.8 санмен литрлық ыдыстың өлшемін атау;	1		
144		3 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
		3 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
145		3 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
146		Сыйымдылық өлшемі-литр	3.5.1.7 литрлік банканы, бөтелкені, өлшеуіш ыдысты тани білу; 3.5.1.8 санмен литрлық ыдыстың өлшемін атау;	1		
147		Сыйымдылық өлшемі-литр	3.5.1.7 литрлік банканы, бөтелкені, өлшеуіш ыдысты тани білу; 3.5.1.8 санмен литрлық ыдыстың өлшемін атау;	1		
148		3санына көбейту кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін	1		
149		3санына көбейту кестесі	түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
150		3санына бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін	1		
151		3санына бөлу кестесі	түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
152		20 саны көлемінде 3санын көбейту және бөлу кестелері	3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;	1		
153	Дені саудың-жаны сау.	4 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
154		4 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
155		4 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		

156		20 саны көлемінде 4санын көбейту және бөлу	3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;	1		
157		20 саны көлемінде 4санын көбейту және бөлу	3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;	1		
158		5 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
159		5 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
160		5 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
161		5 санының көбейту , бөлу кестесі	3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
162		5 санына көбейту және 5тең бөлікке бөлу	3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;	1		
163		5 санына көбейту және 5тең бөлікке бөлу	3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;	1		
164		20 саны көлемінде кестелік көбейту жіне бөлу	3.3.1.14 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке бірдей бөліктерге бөлу кестелерін білуді қолдану	1		
165		20 саны көлемінде кестелік көбейту жіне бөлу	3.3.1.14 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке бірдей бөліктерге бөлу кестелерін білуді қолдану	1		
166		20 саны көлемінде кестелік көбейту жіне бөлу	3.3.1.14 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке бірдей бөліктерге бөлу кестелерін білуді қолдану	1		
167		Резервтік сабақтар	3.3.1.14 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке бірдей бөліктерге бөлу кестелерін білуді қолдану 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу; 3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
168		Резервтік сабақтар	3.3.1.14 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке бірдей бөліктерге бөлу кестелерін білуді қолдану 3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу; 3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;	1		
169		20 санын көлемінде кестелік көбейту және бөлу	3.3.1.14 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке бірдей бөліктерге бөлу кестелерін білуді	1		

			қолдану			
170		20 санын көлемінде кестелік көбейту және бөлу	3.3.1.14 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке бірдей бөліктерге бөлу кестелерін білуді қолдану	1		

«Жаратылыстану» 3 сынып

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
1	Өзім туралы	Мен және менің отбасым	3.1.1.1 отбасылық фото негізінде отбасы мүшелерінің сөздік портретін құрау;	1		
2		Ұл балалар мен қыз балаларға арналған киімдер	3.1.1.3 киімдерді атау: бас киім, шляпа, берет, қолғап, нәски, гольфы, олардың қызметтері;	1		
3		Далада және үйде киетін киімдер	3.1.1.3 киімдерді атау: бас киім, шляпа, берет, қолғап, нәски, гольфы, олардың қызметтері;	1		
4		Киім және аяқкиім күтімі	3.1.1.5 аяқ киімге күтім жасау; 3.1.1.4 күздік-көктемдік (маусымаралық) аяқ киімді атау;	1		
5		менің мектебім Мектеп бөлмелері	3.1.2.4 күнделік жүргізу, сыныпты ретке келтіру;	1		
6		Оқушының үзіліс кезіндегі ережелері	3.1.2.1 білім алушының өзін-өзі ұстау ережелерін ұстануы;	1		
7		Бөлме өсімдіктерінің күтімі	3.2.2.1 ерте гүлдейтін өсімдіктерді, олардың бөліктерін атау;	1		
8		Мектеп жанындағы жер телімі	3.1.2.5 көше қозғалысының ережелерін сақтау, 3.1.2.6 мектептің мекен-жайын білу	1		
9		Менің отбасым және достарым	3.1.1.2 отбасы мүшелері арасындағы міндеттемелерді бөлу туралы айту;	1		
10	Менің отбасым және достарым	Отбасы мүшелерінің міндеттемелері	3.1.1.2 отбасы мүшелерінің арасында міндеттерді бөлу туралы айту;	1		
11		Менің достарым	3.1.1.2 отбасы мүшелері арасындағы міндеттемелерді бөлу туралы айту;	1		
12		Жиһаз	3.1.1.6 жиһаз заттарын атау: орындық, үстел, диван, төсек, кресло, шкаф, олардың қызметтері; 3.1.1.7 жиһазға күтім жасау (құрғақ және дымқыл шүберекпен сүрту, шаңсорғышпен тазалау, төсекті қағу, тазалау)	1		
13		Үй жануарлары: ешкі, қой	3.2.2.11 үй жануарларының сыртқы түрін сипаттау, олардың дене бөліктерін білу;	1		
14		Бізді қоршаған әлем. Жабайы жануарлар: аю, кірпі	3.2.2.14 жабайы жануарларды және олардың төлдерін білу және атау; 3.2.2.15 жабайы және үй жануарларын салыстыру	1		
15		Күз, қыс, көктем, жаз табиғат пен адам өміріндегі өзгерістер	3.2.1.4 жыл мезгілінің ауысуына байланысты өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістер туралы айту	1		
16		Қысқы демалыс	3.2.1.4 қыстағы өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістер туралы айту;	1		
17		Тірі және өлі табиғат	3.4.1.3 заттарды жіктеу, жалпылама сөздермен топтарды анықтау;	1		

18		Өсімдік құрылысы	3.2.2.2 ағаштарды білу және атау – аққайың, жөке ағашы, үйеңкі, емен, терек; 3.2.2.3 ағаштың бөліктерін атау – тамыры, дінгегі, бұтақтары, жапырақтары;	1		
19		ерте гүлдейтін өсімдіктер	3.2.2.1 ерте гүлдейтін өсімдіктерді, олардың бөліктерін атау;	1		
20		Жапырақты ағаштар	3.2.2.2 ағаштарды білу және атау – аққайың, жөке ағашы, үйеңкі, емен, терек;	1		
21		Бақ ағаштары	3.2.2.7 көкөністер мен жемістердің сыртқы түрі, дәмі тағаға қолданылуын білу; 3.2.2.8 көкөністерді, жемістерді сыртқы белгілері, дәмі бойынша салыстыру;	1		
22		Жеміс -жидекті бұталар	3.2.2.7 көкөністер мен жемістердің сыртқы түрі, дәмі тағаға қолданылуын білу; 3.2.2.8 көкөністерді, жемістерді сыртқы белгілері, дәмі бойынша салыстыру;	1		
23		Көлік	3.1.2.7 көлік құралдарын білу: автобус, троллейбус, трамвай, жеңіл көлік, жүк көлігі, арнайы көліктер	1		
24		Жол қозғалысы ережелері	3.1.2.5 көшеде қозғалу ережелерін сақтау;	1		
25		Салт -дәстүр.Мерекелер. Менің Отаным-Қазақстан.	3.2.2.9 жемістер мен шикі көкөністерді пайдалану кезінде тазалық ережелерін орындау	1		
26		Біздің Отанымыздың астанасы	3.3.1.1 мемлекеттік рәміздерді білу және атау – елтаңба, ту, әнұран; 3.3.1.2 Қазақстан Республикасының әнұраны орындалған кезде оң қолды жүрек тұсына қойып тыңдау;	1		
27		Тағам және сусын. Пайдалы және зиянды сусындар	3.2.2.7 тамаққа пайдаланыла тын көкөністер мен жемістердің сыртқы түрін, дәмін білу;	1		
28		Жемістер	3.2.2.7 көкөністер мен жемістердің сыртқы түрі, дәмі тағаға қолданылуын білу; 3.2.2.8 көкөністерді, жемістерді сыртқы белгілері, дәмі бойынша салыстыру;	1		
29		Көкөністер	3.2.2.7 көкөністер мен жемістердің сыртқы түрі, дәмі тағаға қолданылуын білу; 3.2.2.8 көкөністерді, жемістерді сыртқы белгілері, дәмі бойынша салыстыру;	1		
30		Жемістер мен көкөністер қолданған кездегі гигиена	3.2.2.9 жемістер мен шикі көкөністерді пайдалану кезінде тазалық ережелерін орындау	1		
31		Дені саудың- жаны сау.Салауатты өмір салты	3.2.2.7 тамаққа пайдаланыла тын көкөністер мен жемістердің сыртқы түрін, дәмін білу;	1		
32		Көру қабілетін қалай жақсы сақтауға болады?	3.2.2.7 тамаққа пайдаланыла тын көкөністер мен жемістердің сыртқы түрін, дәмін білу;	1		
33		Мұрын.Мұрын тазалығының маңызы	3.2.2.7 тамаққа пайдаланыла тын көкөністер мен жемістердің сыртқы түрін, дәмін білу;	1		
34		Ауыз ,ерін ,тіл, тіс	3.2.2.7 тамаққа пайдаланыла тын көкөністер мен жемістердің сыртқы түрін, дәмін білу;	1		

« Қазақ тілі » 3 сынып

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
1	Өзім туралы	Дыбыс және әріп. Дыбыстың дұрыс айтылуы	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке; дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
2		Дыбыс және әріп. Дыбыстың дұрыс айтылуы	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке; дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
3		Дыбыс және әріп. Дыбыстың дұрыс айтылуы	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке; дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
4		Дыбыс және әріп. Дыбыстың дұрыс айтылуы	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке; дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
5		Дыбыс және әріп арасындағы байланыс	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке;	1		
6		Дыбыс және әріп арасындағы байланыс	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке	1		
7		Дыбыс және әріп арасындағы байланыс	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке	1		
8		Дауысты дыбыстардың жуан,жіңішке бөлінуі	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	1		
9		Дауысты дыбыстардың жуан,жіңішке бөлінуі	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	1		
10		Дауысты дыбыстардың жуан,жіңішке бөлінуі	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	1		
11-12		Нәтиже сабақ	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	2		
13		Буын және тасымал	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
14	Менің мектебім	Буын және тасымал	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
15		Буын және тасымал	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		

16		Буын және тасымал	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
17		Буын және тасымал	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
18		Әліпби	3.3.4.1 сөйлемде бірінші сөзді бас әріппен жазу;	1		
19		Әліпби	3.3.4.1 сөйлемде бірінші сөзді бас әріппен жазу;	1		
20		Әліпби	3.3.4.1 сөйлемде бірінші сөзді бас әріппен жазу;	1		
21		Әліпби	3.3.4.1 сөйлемде бірінші сөзді бас әріппен жазу;	1		
22		Дауыссыз дыбыстар	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
23		Дауыссыз дыбыстар	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
24		Дауыссыз дыбыстар	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
			2 тоқсан			
25		Дауыссыз дыбыстар	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
26		Дауыссыз дыбыстар	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
27		Дауыссыз дыбыстар	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауыссыз, қатаң, ұяң, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
28		Нәтиже сабақ	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1		
29		Нәтиже сабақ	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1		
30	Менің отбасым және достарым	Заттың атын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		
31		Заттың атын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану	1		
32		Заттың атын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану			
33		Заттың атын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану	1		
34		Заттың атын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану	1		
35		Заттың қимылын білдіретін	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес	1		

		сөздер	дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау			
36		Заттың қимылын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тындау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау	1		
37		Заттың қимылын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тындау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау	1		
38		Заттың қимылын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тындау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау	1		
39		Заттың қимылын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тындау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау	1		
40	Бізді қоршаған әлем	Заттың санын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану	1		
41		Заттың санын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тындау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау	1		
42		Заттың санын білдіретін сөздер	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тындау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау	1		
43	Саяхат	Заттың сынын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		
44		Заттың сынын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		
45		Заттың сынын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		
46		Заттың сынын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		
47		Заттың сынын білдіретін сөздер	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		
48		Түбірлес мәндес сөздер	3.3.3.1 сөйлем, мәтінді тексеру және қателерін түзету	1		
			3 тоқсан			
49		Түбірлес мәндес сөздер	3.3.3.1 сөйлем, мәтінді тексеру және қателерін түзету	1		
50		Түбірлес мәндес сөздер	3.3.3.1 сөйлем, мәтінді тексеру және қателерін түзету	1		
51		Түбірлес мәндес сөздер	3.3.3.1 сөйлем, мәтінді тексеру және қателерін түзету	1		

52-53		Нәтиже сабақ	3.3.3.1 сөйлем, мәтінді тексеру және қателерін түзету	2		
54	Саяхат	Сөйлем.Сөз өзгерту	3.3.1.1 екі-үш сөзден құралған сөйлемдерді жазу дағдыларын жетілдіру	1		
55		Сөйлем.Сөз өзгерту	3.3.1.1 екі-үш сөзден құралған сөйлемдерді жазу дағдыларын жетілдіру	1		
56		Сөйлем.Сөз өзгерту	3.3.1.1 екі-үш сөзден құралған сөйлемдерді жазу дағдыларын жетілдіру			
57		Сөйлем.Сөз өзгерту	3.3.1.1 екі-үш сөзден құралған сөйлемдерді жазу дағдыларын жетілдіру	1		
58		Сөз жасау	3.2.1.1 оқу дағдыларын (жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану;	1		
59		Сөз жасау	3.2.1.1 оқу дағдыларын (жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану;	1		
60		Сөз жасау	3.2.1.1 оқу дағдыларын (жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану;	1		
61		Сөйлемнің түрлері	3.3.4.3 педагогтың көмегімен сөйлем соңында қажетті тыныс белгісін қою	1		
62		Сөйлемнің түрлері	3.3.4.3 педагогтың көмегімен сөйлем соңында қажетті тыныс белгісін қою	1		
63		Сөйлемнің түрлері	3.3.4.3 педагогтың көмегімен сөйлем соңында қажетті тыныс белгісін қою	1		
64		Сөйлемнің түрлері	3.3.4.3 педагогтың көмегімен сөйлем соңында қажетті тыныс белгісін қою	1		
65		Сөйлемнің түрлері	3.3.4.3 педагогтың көмегімен сөйлем соңында қажетті тыныс белгісін қою	1		
66		Сөйлемнің түрлері	3.3.4.3 педагогтың көмегімен сөйлем соңында қажетті тыныс белгісін қою	1		
67		Сөйлем құрау	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1		
68		Сөйлем құрау	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1		
69		Сөйлем құрау	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1		
70-71		Нәтиже сабақ	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	2		
72	Салтдәстүр және ауыз әдебиет	Байланыстырып сөйлеу	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
73		Байланыстырып сөйлеу	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру	1		

			(мұғалім көмегімен)			
74		Байланыстырып сөйлеу	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
75		Байланыстырып сөйлеу	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
76		Байланыстырып сөйлеу	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
77		Мәтін	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
78		Мәтін	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
			4 тоқсан			
79		Мәтін	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
80		Мәтін	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
81	Тағам және сусын	Жазба жұмыстары	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
82		Жазба жұмыстары	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
83		Жазба жұмыстары	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
84		Жазба жұмыстары	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
85		Жазба жұмыстары	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
86		Сөйлеу мәдениеті	3.4.4.1 мектепте, сыныпта, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау; 3.4.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	1		
87		Сөйлеу мәдениеті	3.4.4.1 мектепте, сыныпта, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау; 3.4.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	1		
88		Сөйлеу мәдениеті	3.4.4.1 мектепте, сыныпта, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау; 3.4.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	1		
89		Сөйлеу мәдениеті	3.4.4.1 мектепте, сыныпта, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау; 3.4.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	1		

90-91		Нәтиже сабақ	.4.4.1 мектепте, сыныпта, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау; 3.4.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	2		
92	Дені саудың - жаны сау!	Тілдік нормалар. Орфографиялық нормалар	3.5.1.1 қазақ тіліне тән әріптері кездесетін сөздерді дұрыс жазу; 3.5.1.2 бас әріп, буын, тасымалға қатысты ережелерді есте сақтау, қолдану	1		
93		Тілдік нормалар. Орфографиялық нормалар	3.5.1.1 қазақ тіліне тән әріптері кездесетін сөздерді дұрыс жазу; 3.5.1.2 бас әріп, буын, тасымалға қатысты ережелерді есте сақтау, қолдану	1		
94		Тілдік нормалар. Орфографиялық нормалар	3.5.1.1 қазақ тіліне тән әріптері кездесетін сөздерді дұрыс жазу; 3.5.1.2 бас әріп, буын, тасымалға қатысты ережелерді есте сақтау, қолдану	1		
95		Орфографиялық нормалар	3.4.1.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді жазу;	1		
96		Орфоэпиялық нормалар	3.4.1.2 мұғалімнің көмегімен ә, і, ө, ү, ұ, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу	1		
97		Орфоэпиялық нормалар	3.5.2.2 әріп пен дыбыстарды ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту	1		
98		Пунктуациялық нормалар	3.5.3.1 өзбетімен сөйлем қарастыру; 3.5.3.2 тыныс белгілерін қою;	1		
99		Пунктуациялық нормалар	3.5.3.1 өзбетімен сөйлем қарастыру; 3.5.3.2 тыныс белгілерін қою;	1		
100		Пунктуациялық нормалар	3.5.3.3 мұғалімнің көмегімен жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерін қолдану	1		
101		Нәтиже сабақ	3.5.3.3 мұғалімнің көмегімен жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерін қолдану	1		
102		Нәтиже сабақ	3.5.2.2 әріп пен дыбыстарды ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту	1		

Бейнелеу өнері

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Өзім туралы	.Гүлдер және жапырақтар» өрнектері элементтерінің суретін салу, бояу (қарындаш, гуашь)	3.2.1.2 «Гүлдер және жапырақтар» өрнектері элементтерінің суретін салу, бояу (қарындаш, гуашь)	1		
2		Шеңбердің ішіне орналастырып гүлдер, жапырақтар өрнектері элементтерінің суретін салу, бояу	3.2.4.2 шеңбердің ішіне орналастырып гүлдер, жапырақтар өрнектері элементтерінің суретін салу, бояу (қарындаш, гуашь)	1		
3		Киім заттарының суретін салу	3.3.2.6 киім заттарының суретін салу (бояу)	1		
4	Менің мектебім	Қарапайым формадағы жапырақтардың нобайын жасау, ашық жасыл және күңгірт жасыл түстерін ажырату және бояу	3.3.1.1 қарапайым формадағы жапырақтардың нобайын жасау, ашық жасыл және күңгірт жасыл түстерін ажырату және бояу (қарындаш, акварель); 3.3.1.2 «Бақбақ» нобайын жасау, бояу (қарындаш, акварель)	1		
5		Ені мен ұзындығының қатынасын дұрыс көрсетіп, «Балалар күрекшесі» нобайын жасау, бояу	3.3.2.1 ені мен ұзындығының қатынасын дұрыс көрсетіп, «Балалар күрекшесі» нобайын жасау, бояу (қарындаш, акварель);	1		
6		Ені мен ұзындығының қатынасын дұрыс көрсетіп, «Балалар күрекшесі» нобайын жасау, бояу	3.3.2.1 ені мен ұзындығының қатынасын дұрыс көрсетіп, «Балалар күрекшесі» нобайын жасау, бояу (қарындаш, акварель);	1		
7		Мұнара» нобайын жасау (құрылыс материалдары элементтерінен), бояу	3.3.2.3 «Мұнара» нобайын жасау (құрылыс материалдары элементтерінен), бояу (қарындаш, акварель)	1		
8	Менің отбасым және достарым	Түсі мен формасы бойынша әртүрлі «Екі алма» нобайын жасау, бояу	3.3.1.3 түсі мен формасы бойынша әртүрлі «Екі алма» нобайын жасау, бояу (қарындаш, акварель);	1		
9		Түсі мен формасы бойынша әртүрлі «Екі саңырауқұлақ» нобайын жасау, бояу	); 3.3.1.4 түсі мен формасы бойынша әртүрлі «Екі саңырауқұлақ» нобайын жасау, бояу (қарындаш, акварель);	1		
10		«Менің достарым» тақырыбына сурет салу	3.3.1.5 «Менің достарым» тақырыбына сурет салу (қарындаш, гуашь)	1		
11		«Құмыра» суретін салу, бояу	3.3.2.4 «Құмыра» суретін салу, бояу (қарындаш, акварель); 3.3.2.5 «Құмыра» суретін салу, бояу (қарындаш, акварель)	1		
12		«Құмыра» суретін салу, бояу	3.3.2.4 «Құмыра» суретін салу, бояу (қарындаш, акварель); 3.3.2.5 «Құмыра» суретін салу, бояу (қарындаш, акварель)	1		

13	Бізді қоршаған әлем	«Ойыншықтар ілінген шырша» суретін салу, бояу	3.3.1.6 «Ойыншықтар ілінген шырша» суретін салу, бояу (қарындаш, акварель);	1		
14		Күрделі формалы заттың суретін салу «Ойыншық - аю», бояу	3.3.1.7 күрделі формалы заттың суретін салу «Ойыншық - аю», бояу (қарындаш, акварель)	1		
15		«Балға» сайманын бейнелеу, бояу	3.3.2.6 «Балға» сайманын бейнелеу, бояу (қарындаш, акварель)	1		
16	Саяхат.	«Аквариумдағы балдырлар арасындағы балықтар» суретін салу, бояу	3.4.1.1 «Аквариумдағы балдырлар арасындағы балықтар» суретін салу, бояу (қарындаш, балауыз борлары);	1		
17		2 «Алмасы бар кірпі» суретін салу, бояу	3.4.1.2 «Алмасы бар кірпі» суретін салу, бояу (қарындаш, балауыз борлары);	1		
18		«Бұтаның астындағы тышқан» суретін салу, бояу	3.4.1.3 «Бұтаның астындағы тышқан» суретін салу, бояу (қарындаш, балауыз борлары)	1		
19		«Үйшік» ертегісінің суретін салу, бояу	3.4.2.1 «Үйшік» ертегісінің суретін салу, бояу (түрлі-түсті қарындаштар);	1		
20		«Көшедегі көктем» сюжетінің, нобайын жасау, бояу	3.4.2.2 «Көшедегі көктем» сюжетінің, нобайын жасау, бояу (түрлі-түсті қарындаштар);	1		
21		«Ұшақпен саяхат» сюжетіне сурет салу, бояу	3.4.2.3 «Ұшақпен саяхат» сюжетіне сурет салу, бояу (түрлі-түсті қарындаштар)	1		
22	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	8 наурызға арналған құттықтау ашық хатын жолақтың ішіне орналастырып «Қошқармүйіз» қазақ өрегінің суретін салу, бояу	3.2.1.1 8 наурызға арналған құттықтау ашық хатын жолақтың ішіне орналастырып «Қошқармүйіз» қазақ өрегінің суретін салу, бояу (қарындаш, акварель)	1		
23		Шаршының ішіне орналастырып «Ағаш» қазақ өрнегі элементтерінің суретін салу, бояу	3.2.2.1 шаршының ішіне орналастырып «Ағаш» қазақ өрнегі элементтерінің суретін салу, бояу (қарындаш, акварель)	1		
24		Үшбұрыштың ішіне орналастырып «Кілттерге арналған салпыншақ» геометриялық фигураларының суретін салу, бояу	3.2.3.1 үшбұрыштың ішіне орналастырып «Кілттерге арналған салпыншақ» геометриялық фигураларының суретін салу, бояу (қарындаш, акварель)	1		
25		Наурыз мейрамына арналған құттықтау ашық хатын шеңбердің ішіне орналастырып «Жұлдыз» қазақ өрегінің суретін салу, бояу	3.2.2.2 шаршының ішіне орналастырып гүлдер, жапырақтар өрнектері элементтерінің суретін салу, бояу (қарындаш, гуашь)	1		

26		Наурыз мейрамына арналған құттықтау ашық хатын шеңбердің ішіне орналастырып «Жұлдыз» қазақ өрнегінің суретін салу, бояу	3.2.4.1 Наурыз мейрамына арналған құттықтау ашық хатын шеңбердің ішіне орналастырып «Жұлдыз» қазақ өрнегінің суретін салу, бояу (қарындаш, акварель)	1		
27	Тағам және сусын	Шаршының ішіне орналастырып гүлдер, жапырақтар өрнектері элементтерінің суретін салу, бояу	3.2.2.2 шаршының ішіне орналастырып гүлдер, жапырақтар өрнектері элементтерінің суретін салу, бояу (қарындаш, гуашь)	1		
28		Үшбұрыштың ішіне орналастырып гүлдер, жапырақтар өрнектері элементтерінің суретін салу, бояу	3.2.3.2 үшбұрыштың ішіне орналастырып гүлдер, жапырақтар өрнектері элементтерінің суретін салу, бояу (қарындаш, гуашь)	1		
29		Дөңгелек және доғал формадағы көкөністердің суретін салу, бояу, «Қырыққабат», «Сәбіз	3.3.1.8 дөңгелек және доғал формадағы көкөністердің суретін салу, бояу, «Қырыққабат», «Сәбіз» (қарындаш, акварель)	1		
30		Дөңгелек және доғал формадағы көкөністердің суретін салу, бояу, «Қырыққабат», «Сәбіз»	3.3.1.8 дөңгелек және доғал формадағы көкөністердің суретін салу, бояу, «Қырыққабат», «Сәбіз» (қарындаш, акварель)	1		
31		«Көкөністерге арналған ыдыс» суретін салу, бояу (қарындаш, акварель	3.3.2.7 «Көкөністерге арналған ыдыс» суретін салу, бояу (қарындаш, акварель)	1		
32	Дені саудың – жаны сау.	«Балық аулау» тақырыбына сурет салу	3.4.1.4 «Балық аулау» тақырыбына сурет салу (түрлі-түсті қарындаштар)	1		
33		«Шалқан» ертегісінің суретін салу, бояу	3.4.2.4 «Шалқан» ертегісінің суретін салу, бояу (түрлі-түсті қарындаштар)	1		
34		Бауырсақ ертегісін бояу	3.4.2.4 «Бауырсақ» ертегісінің суретін салу, бояу (түрлі-түсті қарындаштар)	1		

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Өзім туралы	Үбойынша қатқан адамның фигурасын мүсіндеу: қыз, ұл	3.1.1.1 үлгі бойынша қатқан адамның фигурасын мүсіндеу: қыз, ұл;	1		
2		Үлгі бойынша үй тұрмыстық заттарды мүсіндеу: сыпыртқы, қалақ	3.1.1.4 үлгі бойынша үй тұрмыстық заттарды мүсіндеу: сыпыртқы, қалақ	1		
3		«Бауырсақ ертегісіне композиция құрастыру»;	3.1.2.1 «Бауырсақ ертегісіне композиция құрастыру»;	1		
4		ермексазdan түрлі-түсті майда шариктерді мүсіндеу және оларды жануардың сұлбасы бойынша қойып шығу «Керік»	3.1.3.1 ермексазdan түрлі-түсті майда шариктерді мүсіндеу және оларды жануардың сұлбасы бойынша қойып шығу «Керік»	1		
5	Менің мектебім	Лего текшелерінен гараж құрастыру;	3.2.1.1 Лего текшелерінен мәшине құрастыру «Жүк мәшинесі», «Фургон», «Жеңіл автомобиль»;	1		
6		үлгі бойынша жолақ ішінде өсімдік оюын дайындау «Күз»	3.4.1.2 үлгі бойынша жолақ ішінде өсімдік оюын дайындау «Күз»;	1		
7		төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша үй жасау және қосымша бөлшектерді: терезе, есік, моржа	3.4.2.1 төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша үй жасау және қосымша бөлшектерді: терезе, есік, моржа;	1		
8		(оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Бейбіт көгершіні» ойыншығын дайындау	3.4.2.2 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді «Бейбіт көгершіні» ойыншығын дайындау	1		
9	Менің отбасым және достарым.	Үлгі бойынша «Қобдиша» көлемді ойыншығын оригами түрінде дайында	3.4.2.5 үлгі бойынша «Қобдиша» көлемді ойыншығын оригами түрінде дайындау	1		
10	Бізді қоршаған әлем	Сат кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау;	3.3.1.1 саяхат кезінде бұйымдарға табиғи материал жинау;	1		
11		Үйеңкі гүлдерінің сұлбасын түсіру; 3.3.1.3 ермексаз баттастыра жағылған төсемге ұлттық ою сұлбасын түсіру «Құс қанаты»: қауын, бұршақ дәндері, қарбыз дәні	3.3.1.2 ермексаз баттастыра жағылған төсемге үйеңкі гүлдерінің сұлбасын түсіру; 3.3.1.3 ермексаз баттастыра жағылған төсемге ұлттық ою сұлбасын түсіру «Құс қанаты»: қауын, бұршақ дәндері, қарбыз дәні	1		
12		Үлгі бойынша «Аққу» құстың фигурасын емен жаңғағы мен жапырақтарынан жасау	3.3.2.3 үлгі бойынша «Аққу» құстың фигурасын емен жаңғағы мен жапырақтарынан жасау	1		
13		Табиғи материалдардан «Көлдегі құстар» композициясын	3.3.3.1 табиғи материалдардан «Көлдегі құстар» композициясын құрастыру	1		

		құрастыру				
14		«Карнавалға арналған жаға» түрлі түсті қағаздан дайындау	3.4.1.6 «Карнавалға арналған жаға» түрлі түсті қағаздан дайындау	1		
15		Қағаз жолақтарынан «Салпыншақ», «Тамшы», «Қар ұшқыны», «Жүрекше» дайындау	3.4.2.3 қағаз жолақтарынан «Салпыншақ», «Тамшы», «Қар ұшқыны», «Жүрекше» дайындау;	1		
16		жаңа жылдық карнавалға арналған маскаларды шаблон бойынша дайындау	3.4.2.5 жаңа жылдық карнавалға арналған маскаларды шаблон бойынша дайындау;	1		
17	Саяхат.	Төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша автобус жасау және қосымша бөлшектерді: дөңгелек, терезе, есік	3.4.1.7 төртбұрышты қағаз парағынан үлгі бойынша автобус жасау және қосымша бөлшектерді: дөңгелек, терезе, есік	1		
18		Жұқа қатырмақағаздан және түрлі түсті қағаздан баскиім жасау «Тақия» және «Құс қанаты» өсімдік оюымен әшекейлеу	3.4.2.8 жұқа қатырмақағаздан және түрлі түсті қағаздан баскиім жасау «Тақия» және «Құс қанаты» өсімдік оюымен әшекейлеу	1		
19	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	«Карлығаштың құйрығы неге айыр?» қазақ ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндеу және композиция құрастыру;	3.1.2.4 «Карлығаштың құйрығы неге айыр?» қазақ ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндеу және композиция құрастыру;	1		
20		Баттастырып жағу тәсілімен төсемде қазақ оюын жасау «Қошқар мүйіз»	3.1.3.2 баттастырып жағу тәсілімен төсемде қазақ оюын жасау «Қошқар мүйіз»	1		
21		Шаблон бойынша шаршы ішінде «Тарақ» оюын дайындау	3.4.1.9 шаблон бойынша шаршы ішінде «Тарақ» оюын дайындау	1		
22		Геометриялық фигуралардан гирлянда жасау «Жалауша	3.4.2.9 геометриялық фигуралардан гирлянда жасау «Жалауша»;	1		
23		(оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді зат дайындау «көмпит салатын ыдыс»	3.4.2.11 (оригами сияқты) үлгі бойынша көлемді зат дайындау «Декоративті төрелке»;	1		
24		Байлаулы шашақтардан қанқан бұтақшадағы жидектерді дайындау	3.5.1.1 байлаулы шашақтардан қанқан бұтақшадағы жидектерді дайындау	1		
25		Кесу, кию құралдарымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау; қажетті мөлшердегі жіпті қийып үйрету;	3.5.2.1 кесу, кию құралдарымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау; қажетті мөлшердегі жіпті қийып үйрету;	1		
26		Дайын тесіктер арқылы көкөністер мен жемістерді тігу, кейін оны бояу;	3.5.2.7 мұғалім салған сурет бойынша және дайын тесіктер арқылы «Балта» қазақ оюын тігу, кейін оны бояу	1		
27	Тағам және	Спорттық снарядты мүсіндеу	3.1.1.6 спорттық снарядты мүсіндеу «Гантелдер»	1		

	сусын	«Гантелдер»				
28		Ермексаздан жгутиктерді мүсіндеп «Гүл-жетітүсті» қойып шығу	3.1.3.3 ермексаздан жгутиктерді мүсіндеп «Гүл-жетітүсті» қойып шығу	1		
29	Дені саудың - жаны сау	Оригами сияқты көлемді ойыншық дайындау «Аққу»;	3.4.2.14 оригами сияқты көлемді ойыншық дайындау «Аққу»;	1		
30		Спорттық снарядты мүсіндеу «Шаңғы»	3.1.1.8 спорттық снарядты мүсіндеу «Шаңғы»;	1		
31		«Жайлаудағы Наурыз» композициясын құрастыру және мүсіндеу	3.1.2.7 «Жайлаудағы Наурыз» композициясын құрастыру және мүсіндеу	1		
32		Түрлі-түсті қатырмақағаздан «Пирамидка» мозаика қию және құрастыру	3.4.1.11 түрлі-түсті қатырмақағаздан «Пирамидка» мозаика қию және құрастыру	1		
33		Ұзындығы әртүрлі ортасынан бүктелген қағаз жолақтарынан ойыншық жасау: «Ат	3.4.2.15 ұзындығы әртүрлі ортасынан бүктелген қағаз жолақтарынан ойыншық жасау: «Ат»;	1		
34		Ұзындығы әртүрлі ортасынан бүктелген қағаз жолақтарынан ойыншық жасау: «Ит»	3.4.2.16 ұзындығы әртүрлі ортасынан бүктелген қағаз жолақтарынан ойыншық жасау: «Ит»	1		

Дене шынықтыру

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Гимнастика (тірекқимыл аппаратын дамыту)	Мұғалімнің нұсқауы бойынша колоннаға тұру	3.1.1.1 мұғалімнің нұсқауы бойынша колоннаға тұру;	1		
2		Санау арқылы бұрылу (оңға, солға); қосымша қадамдармен ажырату және үйлестіру; бұрылу қимылымен залдың ортасына бір саптан екі сапқа тұрып сапты қайта құру	3.1.1.2 санау арқылы бұрылу (оңға, солға); қосымша қадамдармен ажырату және үйлестіру; бұрылу қимылымен залдың ортасына бір саптан екі сапқа тұрып сапты қайта құру;	1		
3		Команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»	3.1.1.2 команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»	1		
4		Команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»	3.1.1.2 команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»	1		
5		Кеуде қуысының қозғалысымен күшейтілген тыныс алуды орындау;	3.1.2.1 кеуде қуысының қозғалысымен күшейтілген тыныс алуды орындау;	1		
6		Жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	3.1.2.2 жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	1		
7		Жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	3.1.2.2 жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	1		
8		Өз бетінше жаттығуларды дұрыс және нақты орындау: саусақ және қол білезіктерінің бұлшықеттерін дамытуға, бұлшықеттің босанысуына, денені дұрыс ұстауын қалыптастыруға, аяқ буындарының және табан, кеуде бұлшықеттерін нығайту;	3.1.3.1 өз бетінше жаттығуларды дұрыс және нақты орындау: саусақ және қол білезіктерінің бұлшықеттерін дамытуға, бұлшықеттің босанысуына, денені дұрыс ұстауын қалыптастыруға, аяқ буындарының және табан, кеуде бұлшықеттерін нығайту;	1		
9		Гимнастикалық таяқтар,	3.1.3.2 гимнастикалық таяқтар, жалаушалармен, кіші	1		

		жалаушалармен, кіші сақина, үлкен және кіші доптармен, секіргіштермен, үрмелі доптармен жаттығулар кешендерін орындау;	сақина, үлкен және кіші доптармен, секіргіштермен, үрмелі доптармен жаттығулар кешендерін орындау;			
10		Арқаға жату қалпында «мостик» жасау, 2-3 рет алға қарай домалау (жеке)	3.1.3.3 арқаға жату қалпында «мостик» жасау, 2-3 рет алға қарай домалау (жеке)	1		
11		Өз бетінше қимылдың нақтылығы мен кеңістік-уақыттық бағдарлануын дамытуға арналған жаттығуды орындау;	3.1.4.1 өз бетінше қимылдың нақтылығы мен кеңістік-уақыттық бағдарлануын дамытуға арналған жаттығуды орындау;	1		
12		Бағдалау бойынша шеңберден төртбұрышқа қайта құрыла алу;	3.1.4.2 бағдалау бойынша шеңберден төртбұрышқа қайта құрыла алу;	1		
13		Бағдалау бойынша шеңберден төртбұрышқа қайта құрыла алу;	3.1.4.3 бақылауынсыз оңға, солға бұрылуды орындау	1		
14		Бақылауынсыз оңға, солға бұрылуды орындау	3.1.4.3 бақылауынсыз оңға, солға бұрылуды орындау	1		
15	Жеңіл атлетика	Қимыл дағдылары н дамыту қолға арналған жаттығуларды орындаумен әртүрлі темпімен жүру;	3.2.1.1 қолға арналған жаттығуларды орындаумен әртүрлі темпімен жүру;	1		
16		Көру арқылы бақылау және бақылауынсыз жүру	3.2.1 2 көру арқылы бақылау және бақылауынсыз жүру;	1		
17		Жүру кезінде арқаны дұрыс ұстаудың маңыздылығын түсіне алу;	3.2.1.4 эстафеталық жүгіруде жоғары стартты орындау	1		
18		Эстафеталық жүгіруде жоғары стартты орындау	3.2.1.4 эстафеталық жүгіруде жоғары стартты орындау	1		
19		Эстафеталық жүгіруде жоғары стартты орындау	3.2.1.4 эстафеталық жүгіруде жоғары стартты орындау	1		
20		Өз бетінше лақтыруға арналған жаттығуды орындау: бір орнында кіші допты оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең және тігінен (4-8 м қашықтықта секіру қашықтығын ескере отырып баскетбол қалқаны)	3.2.2.1 өз бетінше лақтыруға арналған жаттығуды орындау: бір орнында кіші допты оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең және тігінен (4-8 м қашықтықта секіру қашықтығын ескере отырып баскетбол қалқаны)	1		

21		Футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	3.3.1.1 футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	1		
22		Футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	3.3.1.1 футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	1		
23		Жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау;	3.3.1.2 жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау;	1		
24		Жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау;	3.3.1.2 жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау;	1		
25		Ойын барысында құрдастарына құрмет көрсет	3.3.1.3 ойын барысында құрдастарына құрмет көрсету	1		
26		ойын барысында құрдастарына құрмет көрсет	3.3.1.3 ойын барысында құрдастарына құрмет көрсету	1		
27		Гимнастик а (тірекқимыл аппаратын дамыту)мұғалімнің нұсқауы бойынша колоннаға тұру;	3.1.1.1 мұғалімнің нұсқауы бойынша колоннаға тұру;	1		
28		Санау арқылы бұрылу (оңға, солға); қосымша қадамдармен ажырату және үйлестіру; бұрылу қимылымен залдың ортасына бір саптан екі сапқа тұрып сапты қайта құру;	3.1.1.2 санау арқылы бұрылу (оңға, солға); қосымша қадамдармен ажырату және үйлестіру; бұрылу қимылымен залдың ортасына бір саптан екі сапқа тұрып сапты қайта құру;	1		
29		Команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»	3.1.1.3 команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»;	1		
30		Команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»	3.1.1.3 команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»;	1		
31		Орында тұрып орындалатын бастың кеуденің, аяқтың негізгі қалпын қолдану	3.1.1.4 орында тұрып орындалатын бастың кеуденің, аяқтың негізгі қалпын қолдан	1		
32		Кеуде қуысының қозғалысымен күшейтілген тыныс алуды орындау	3.1.2.1 кеуде қуысының қозғалысымен күшейтілген тыныс алуды орындау;	1		
33		Жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	3.1.2.2 жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	1		
34		Жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	3.1.2.2 жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	1		
35		Өз бетінше жаттығуларды дұрыс және нақты орындау: саусақ және қол	3.1.3.1 өз бетінше жаттығуларды дұрыс және нақты орындау: саусақ және қол білезіктерінің бұлшықеттерін дамытуға, бұлшықеттің босанысуына, денені дұрыс	1		

		білезіктерінің бұлшықеттерін дамыту	ұстауын қалыптастыруға, аяқ буындарының және табан, кеуде бұлшықеттерін нығайту			
36		Гимнастикалық таяқтар, жалаушалармен, кіші сақина, үлкен және кіші доптармен, секіргіштермен, үрмелі доптармен жаттығулар кешендерін орындау	3.1.3.2 гимнастикалық таяқтар, жалаушалармен, кіші сақина, үлкен және кіші доптармен, секіргіштермен, үрмелі доптармен жаттығулар кешендерін орындау	1		
37		Арқаға жату қалпында «мостик» жасау, 2-3 рет алға қарай домалау (жеке)	3.1.3.3 арқаға жату қалпында «мостик» жасау, 2-3 рет алға қарай домалау (жеке);	1		
38		Гимнастикалық таяқшада табанға және қол білезіктеріне сүйене отырып (бұрышы 20-30 г) иілу	3.1.3.4 гимнастикалық таяқшада табанға және қол білезіктеріне сүйене отырып (бұрышы 20-30 г) иілу; гимнастикалық сақина ортасынан өту	1		
39		Өз бетінше қимылдың нақтылығы мен кеңістік-уақыттық бағдарлануын дамытуға арналған жаттығуды орындау;	3.1.4.1 өз бетінше қимылдың нақтылығы мен кеңістік-уақыттық бағдарлануын дамытуға арналған жаттығуды орындау;	1		
40		Бағдалау бойынша шеңберден төртбұрышқа қайта құрыла алу;	3.1.4.2 бағдалау бойынша шеңберден төртбұрышқа қайта құрыла алу;	1		
41		Бақылауынсыз оңға, солға бұрылуды орында	3.1.4.3 бақылауынсыз оңға, солға бұрылуды орындау;	1		
42		Көзді жұмып және көздің бақылауымен бағдар (отыру, жату) бойынша нақты биіктікте кеудені бұғу мен жазуға арналған жаттығуды орындау	3.1.4.4 көзді жұмып және көздің бақылауымен бағдар (отыру, жату) бойынша нақты биіктікте кеудені бұғу мен жазуға арналған жаттығуды орындау	1		
43		Жеңіл атлетика (қимы қолға арналған жаттығуларды орындаумен әртүрлі темпімен жүру;	3.2.1.1 қолға арналған жаттығуларды орындаумен әртүрлі темпімен жүру;	1		
44		көру арқылы бақылау және бақылауынсыз жүру;	3.2.1.2 көру арқылы бақылау және бақылауынсыз жүру;	1		
45		Жүру кезінде арқаны дұрыс ұстаудың маңыздылығын түсіне алу	3.2.1.3 жүру кезінде арқаны дұрыс ұстаудың маңыздылығын түсіне алу;	1		
46		Эстафеталық жүгіруде жоғары стартты орындау	3.2.1.4 эстафеталық жүгіруде жоғары стартты орындау	1		
47		эстафеталық жүгіруде жоғары стартты орындау	3.2.1.4 эстафеталық жүгіруде жоғары стартты орындау	1		

48		Өзбетінше лақтыруға арналған жаттығуды орындау: бір орнында кіші допты оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең және тігінен	3.2.2.1 өз бетінше лақтыруға арналған жаттығуды орындау: бір орнында кіші допты оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең және тігінен (4-8 м қашықтықта секіру қашықтығын ескере отырып баскетбол қалқаны)	1		
49	Қозғалмалы, спорттық, ұлттық ойындар	футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	3.3.1.1 футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	1		
50		футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау	3.3.1.1 футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	1		
51		футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау	3.3.1.1 футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	1		
52		Жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау	3.3.1.2 жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау;	1		
53		Жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау	3.3.1.2 жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау;	1		
54		ойын барысында құрдастарына құрмет көрсету	3.3.1.3 ойын барысында құрдастарына құрмет көрсету	1		
55		Шаңғыға дайындық шаңғымен және шаңғыны тағып бір қатарға тұру	3.4.1.1 шаңғымен және шаңғыны тағып бір қатарға тұру;	1		
56		Шаңғымен және шаңғыны тағып бір қатарға тұру	3.4.1.1 шаңғымен және шаңғыны тағып бір қатарға тұру;	1		
57		Шаңғымен және шаңғыны тағып бір қатарға тұру	3.4.1.1 шаңғымен және шаңғыны тағып бір қатарға тұру;	1		
58		команда орындау: «Қатарға тұр!», «Тік тұр!», «Бұрыл!», «Еркін тұр!»	3.4.1.2 команда орындау: «Қатарға тұр!», «Тік тұр!», «Бұрыл!», «Еркін тұр!»;	1		
59		Команда орындау: «Қатарға тұр!», «Тік тұр!», «Бұрыл!», «Еркін тұр!»	3.4.1.2 команда орындау: «Қатарға тұр!», «Тік тұр!», «Бұрыл!», «Еркін тұр!»;	1		
60		Оқу шаңғысымен жылжымалы қадаммен жүруді орындау;	3.4.1.3 оқу шаңғысымен жылжымалы қадаммен жүруді орындау;	1		
61		Оң және сол конькидің соқасымен еденді тежеуді орындау	3.4.1.4 оң және сол конькидің соқасымен еденді тежеуді орындау;	1		
62		Доға бойынша екі аяқтың қозғалысымен және қосымша қадамдармен оңға, солға бұрылуды орындау	3.4.1.5 доға бойынша екі аяқтың қозғалысымен және қосымша қадамдармен оңға, солға бұрылуды орындау	1		
63		Гимнастика (тірекқимыл)	3.1.1.1 мұғалімнің нұсқауы бойынша колоннаға, қатарға	1		

		аппаратын дамыту)мұғалімнің нұсқауы бойынша колоннаға, қатарға сапқа тұру;	сапқа тұру;			
64		2 санау арқылы бұрылу (оңға, солға); қосымша қадамдармен ажырату және үйлестіру;	3.1.1.2 санау арқылы бұрылу (оңға, солға); қосымша қадамдармен ажырату және үйлестіру; бұрылу қимылымен залдың ортасына бір саптан екі сапқа тұрып сапты қайта құру;	1		
65		Команданы түсіну жәнеорындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»	3.1.1.2 команданы түсіну жәнеорындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»;	1		
66		Орында тұрып орындалатын бастың кеуденің, аяқтың негізгі қалпын қолдануалу	3.1.1.3 орында тұрып орындалатын бастың кеуденің, аяқтың негізгі қалпын қолдануалу;	1		
67		Бір орында және қимылды орындау кезіндегі бас	3.1.1.4 бір орында және қимылды орындау кезіндегі бас, кеуде, қол, аяқтың негізгі қалпы қолдың біртекті және әртүрлі текті қимылдарының сәйкестігіне жаттығуды орындау	1		
68		Кеуде қуысының қозғалысымен күшейтілген тыныс алуды орындау	3.1.2.1 кеуде қуысының қозғалысымен күшейтілген тыныс алуды орындау;	1		
69		Жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	3.1.2.2 жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу;	1		
70		Қозғалыс сипатына сәйкес тыныс алу	3.1.2.4 қозғалыс сипатына сәйкес тыныс алу терендігі мен қарқынының еркін өзгеруі	1		
71		Өзбетінше жаттығуларды дұрыс және нақты орындау	3.1.3.1 өз бетінше жаттығуларды дұрыс және нақты орындау: саусақ және қол білезіктерінің бұлшықеттерін дамытуға, бұлшықеттің босанысуына, денені дұрыс ұстауын қалыптастыруға, аяқ буындарының және табан, кеуде бұлшықеттерін нығайту;	1		
72		гимнастикалық таяқтар, жалаушалармен, кіші сақина, үлкен және кіші доптармен, секіргіштермен, үрмелі доптармен жаттығулар кешендерін орындау	3.1.3.2 гимнастикалық таяқтар, жалаушалармен, кіші сақина, үлкен және кіші доптармен, секіргіштермен, үрмелі доптармен жаттығулар кешендерін орындау;	1		
73		арқаға жату қалпында «мостик» жасау	3.1.3.3 арқаға жату қалпында «мостик» жасау, 2-3 рет алға қарай домалау (жеке);	1		
74		гимнастикалық таяқшада табанға және қол білезіктеріне сүйене отырып (бұрышы 20- 30 г) иілу	3.1.3.4 гимнастикалық таяқшада табанға және қол білезіктеріне сүйене отырып (бұрышы 20- 30 г) иілу; гимнастикалық сақина ортасынан өту;	1		

75		эртүрлі снарядтарға қол немесаяқ арқылы фигура жасауға арналған жаттығуларды орындау	3.1.3.5 эртүрлі снарядтарға қол немесаяқ арқылы фигура жасауға арналған жаттығуларды орындау: гимнастикалық өрге, таяқшаға, ағашқа сүйену арқылы гимнастикалық қабырғада басын төмен қаратып ілініп тұруға арналған жаттығуды орындау	1		
76		тепе-теңдікке арналған жаттығуларды орындау: г	3.1.3.6 тепе-теңдікке арналған жаттығуларды орындау: гимнастикалық орындықта заттан аттап өту, затты еденнен алып жүру; қолдың эртүрлі қалпында бір аяқта тұру	1		
77		бағдалау бойынша шеңберден төртбұрышқа қайта құрыла алу	3.1.4.2 бағдалау бойынша шеңберден төртбұрышқа қайта құрыла алу;	1		
78		бақылауынсыз оңға, солға бұрылуды орындау	3.1.4.3 бақылауынсыз оңға, солға бұрылуды орындау;	1		
79		көздерін жауып гимнастикалық орындық бойынша төрт аяқтап еңбектеу	3.1.4.4 көзді жұмып және көздің бақылауымен бағдар (отыру, жату) бойынша нақты биіктікте кеудені бұғу мен жазуға арналған жаттығуды орындау;	1		
80		Жеңіл атлетика атлетика (қимыл дағдылары н дамыту) қолға арналған жаттығуларды орындаумен эртүрлі темпімен жүру	3.2.1.1 қолға арналған жаттығуларды орындаумен эртүрлі темпімен жүру;	1		
81		көру арқылы бақылау және бақылауынсыз жүру	3.2.1 2 көру арқылы бақылау және бақылауынсыз жүру;	1		
82		өз бетінше лақтыруға арналған жаттығуды орындау	3.2.2.1 өз бетінше лақтыруға арналған жаттығуды орындау: бір орнында кіші допты оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең және тігінен (4-8 м қашықтықта секіру қашықтығын ескере отырып баскетбол қалқаны);	1		
83		футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау	3.3.1.1 футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	1		
84		жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау;	3.3.1.2 жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау;	1		
85		«Қатарға тұр!», «Тік тұр!», «Бұрыл!», «Еркін тұр!»	3.4.1.2 команда орындау: «Қатарға тұр!», «Тік тұр!», «Бұрыл!», «Еркін тұр!»;	1		
86		оң және сол конькидің соқасымен еденді тежеуді орындау;	3.4.1.4 оң және сол конькидің соқасымен еденді тежеуді орындау;	1		
87		оң және сол конькидің соқасымен еденді тежеу;	3.4.1.4 оң және сол конькидің соқасымен еденді тежеуді орындау;	1		
88		Гимнастик а (тірекқимыл аппаратын дамыт мұғалімнің нұсқауы бойынша колоннаға, қатарға сапқа тұру;	3.1.1.1 мұғалімнің нұсқауы бойынша колоннаға, қатарға сапқа тұру;	1		

89		команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»	3.1.1.3 команданы түсіну және орындау: «Кең адымда!», «Тез адымда!»;	1		
90		команданы орындау: кезектілікпен «Бұрыл!», «Тік тұр!», «Еркін тұр!», «Оңға!», «Солға!»	3.1.1.6 команданы орындау: кезектілікпен «Бұрыл!», «Тік тұр!», «Еркін тұр!», «Оңға!», «Солға!»	1		
91		кеуде қуысының қозғалысымен күшейтілген тыныс алуды орындау;	3.1.2.1 кеуде қуысының қозғалысымен күшейтілген тыныс алуды орындау;	1		
92		жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу	3.1.2.2 жүруде, жүгіруде, секіруде ырғақты тыныс алуды жүзеге асыра алу;	1		
93		өз бетінше жаттығуларды дұрыс және нақты орындау:	3.1.3.1 өз бетінше жаттығуларды дұрыс және нақты орындау: саусақ және қол білезіктерінің бұлшықеттерін дамытуға, бұлшықеттің босанысуына, денені дұрыс ұстауын қалыптастыруға, аяқ буындарының және табан, кеуде бұлшықеттерін нығайту	1		
94		арқаға жату қалпында «мостик» жасау, 2-3 рет алға қарай домалау	3.1.3.3 арқаға жату қалпында «мостик» жасау, 2-3 рет алға қарай домалау (жеке);	1		
95		бақылауынсыз оңға, солға бұрылуды орындау	3.1.4.3 бақылауынсыз оңға, солға бұрылуды орындау;	1		
96		қолға арналған жаттығуларды орындаумен әртүрлі темпімен жүру;	3.2.1.1 қолға арналған жаттығуларды орындаумен әртүрлі темпімен жүру;	1		
97		секіруді орындау	3.2.1.7 секіруді орындау: аяқтан аяққа алға қарай 15 м-ге дейін алға жылжу, аяқты бүгіп, қадамдау тәсілімен жүгіру	1		
98		өз бетінше лақтыруға арналған жаттығуды орындау	3.2.2.1 өз бетінше лақтыруға арналған жаттығуды орындау: бір орнында кіші допты оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең және тігінен (4-8 м қашықтықта секіру қашықтығын ескере отырып баскетбол қалқаны);	1		
99		футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау	3.3.1.1 футбол, волейбол, баскетбол – спорттық ойындарды атау;	1		
100		жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау	3.3.1.2 жоғары сыныптың спорттық ойындарын бақылау;	1		
101		ойын барысында құрдастарына құрмет көрсету	3.3.1.3 ойын барысында құрдастарына құрмет көрсету	1		
102		ойын барысында құрдастарына құрмет көрсету	3.3.1.3 ойын барысында құрдастарына құрмет көрсету	1		

