

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 __ - 2026 __ учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шмакова Ева

Дата рождения ребенка: 24.04.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) ОШ им. К. Шайменова

Возраст детей: 3 (средняя)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен			
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрически х фигур			
Социально-эмоциональные навыки	Иметь представление о сотрудниках детского сада			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025__ - 2026__ учебный год
 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Лаврин Роман

Дата рождения ребенка 19.02.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) ОШ им К.Шайменова
 Возраст детей 3(средняя)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать навыки: метания, ловли, бросания			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирован ия сказки по знакомым сюжетам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса			
Социально- эмоциональные навыки	Иметь первонач альные представления о своем городе и столице РК			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гвоздак София

Дата рождения: 05.10.2020

Организация образования: ОШ им. К.Шайменова

Группа: старшая группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один- много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов			

семьи и близких ему людей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кириченко Роман

Дата рождения: 23.10.2020

Организация образования: ОШ им. К.Шайменова

Группа: старшая группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.			
Формирование социально- эмоциональных	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение			

навыков	называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.			
---------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Тулеутай Санжар

Дата рождения: 21.10.2020

Организация образования: ОШ им. К.Шайменова

Группа: старшая группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке,			

	столице Республики Казахстан, государственных символах.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Артёмова Ева

Дата рождения: 11.06.2021

Организация образования: ОШ им. К.Шайменова

Группа: старшая группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Чего не хватает на рисунке?» Задача: совершенствовать согласовывать слова в роде, числе и падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.			
Формирование социально-	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»			

эмоциональных навыков	Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.			
--------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год
 Фамилия, имя, отчество ребенка Астафьев Родион

Дата рождения ребенка: 24.07.2020

Возраст детей: 5 лет

ОШ им. К.Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».			
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться			

	красками. Игра «На что похоже?»			
Социально- эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025__ - 2026 __ учебный год

Фамилия, имя ребенка Бондарь Матвей

Дата рождения ребенка 30.09.2019

Возраст детей 5+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.			
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.			
Социально-эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра			

	«Передай настроение», «Похвали друга!			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бубнюк Кристина

Дата рождения ребенка 27.01.2020

Возраст детей 5+

ОШ им. К.Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.			
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.			
Социально-эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год
 Фамилия, имя ребенка Алдабергенов Тимур

Дата рождения ребенка: 16.08.2020

Возраст детей: 5+ лет

ОШ им.К. Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».			
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что			

	похоже?»			
Социально-эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя ребенка Ильясова Айлин

Дата рождения ребенка: 17.02.2020

Возраст детей 5+

ОШ им К.Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.			
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения. Пальчиковые игры.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.			
Социально-эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра			

	«Передай настроение», «Похвали друга!			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год
 Фамилия, имя ребенка: Свиденко Виктория

Дата рождения ребенка: 23.10.2019

Возраст детей 5+

ОШ им.К.Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.			
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.			
Социально-эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя ребенка: Нидерквель Анна

Дата рождения ребенка:

Возраст детей: 5+ лет

ОШ им К.Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».			
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками. Игра «На что			

	похоже?»			
Социально-эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год
 Фамилия, имя, отчество ребенка Рабек Валерия

Дата рождения ребенка 20.03.2020

Возраст детей 5+

ОШ им К.Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению общеразвивающих упражнений.			
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи предложения Пальчиковые игры.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть геометрические фигуры, называть предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур, регулировать нажим на карандаш.			
Социально-эмоциональные навыки	Рассказывать стихи с интонацией. Игра «Передай			

	настроение», «Похвали друга!			
--	------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год
 Фамилия, имя ребенка Рабек Ростислав

Дата рождения ребенка: 20.03.2020

Возраст детей 5+

ОШ им К.Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.			
Коммуникативные навыки	Пальчиковые игры – развивать мелкую моторику, речь.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять обследование предметов, игра «Угадай на ощупь».			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить держать в руке карандаш, кисточку. Познакомить с приёмами раскрашивания, с основными цветами.			
Социально-эмоциональные навыки	Учить словам приветствия, учить дружить, играть со сверстниками.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя ребенка Рейникова Екатерина

Дата рождения: 14.03.2020

Возраст детей 5+

ОШ им. К. Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Привлечь внимание к выполнению упражнений утренней гимнастики.			
Коммуникативные навыки	Прививать навыки общения. Пальчиковые игры. Учить слушать сказки, эмоционально реагировать на поступки героев.			
Познавательные интеллектуальные навыки	Развивать навыки конструирования, привлекать интерес к счёту, сравне			

	нию, исслед ованию .			
Творческие навыки исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш, соотносить цвет с цветом предметов, закрашивать, не выходя за контур.			
Социально-эмоциональные навыки	Учить самостоятельно кушать. Эмоционально откликаться на события в группе, положительно воспринимать действия взрослых и детей.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя ребенка: Герцог Матвей

Дата рождения ребенка: 24.10.2019

Возраст детей 5+

ОШ им К.Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить правильно выполнять основные и общеразвивающие движения и соблюдать правила подвижных игр.			
Коммуникативные навыки	Учить положительно взаимодействовать с другими детьми. Выполнять движения пальцами рук и проговаривать слова в пальчиковых играх.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить и последовательности выполнения действий,			

	закрепить «право – лево», «вверху – внизу».			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить смешивать основные цвета для получения оттенков.			
Социально- эмоциональные навыки	Учить находить контакт со сверстника ми, эмоционал ьно откликатьс я на события в группе и детском саду.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя ребенка: Афанасьев Никита

Дата рождения ребенка: 10.11.2020

Возраст детей: 5 +

ОШ им к.Шайменова

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать интерес к выполнению упражнений утренней гимнастики. Игра «Хорошо – плохо». Познакомить с правилами п/игр «У медведя во бору», «Мышеловка».			
Коммуникативные навыки	Игры «Давай познакомимся», «Правила гигиены», пальчиковые игры.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игры «Противоположности», «Часть – целое», «Больше – меньше».			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать карандаш, кисточку в руке, пользоваться красками.			

	Игра «На что похоже?»			
Социально-эмоциональные навыки	«Назови себя», «Назови правильно».			