

«А.Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «ОШ имени А.Асылбекова»



Келісемін
ДОІЖ орынбасары:
Д.Б. Кусаинова
«27» тамыз 2025 жылы

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі: № 1 хаттама
Б.Е. Бастенова
«26» тамыз 2025 жылы

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар
Календарно-тематическое планирование

Мұғалім/Учитель : Амаңгелді Айсулу Мейржановна

Пәндер/Предметы: қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныптар/Классы: 3 орыс инклюзивті оқыту

2025-2026 оқу жылы

**2025– 2026 оқу жылындағы 3А сынып оқушысына арналған қазақ тілі пәнінің
тақырыптық – күнтізбелік жоспарына түсінік хат**

Қазақ тілі» пәніне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар, жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес оқу бағдарламасы негізінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы «03» сәуірдегі № 115 бұйрығының 553 – қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «05» ақпандағы № 51 бұйрығының 8 – қосымшасын негізгі ала отырып және Қазақ тілі.Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің (сыныптардың) 3-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларды оқытуға арналған әдістемелік құрал / Г.Ж. Есенжолова, Ә.Ы.Ермағамбет.-Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020-48б., Қазақ тілі.Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің (сыныптардың) 3-сыныбына оқулық / Г.Ж. Есенжолова, Ә.Ы.Ермағамбет.-Алматы, 2020-132б., жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушының ерекше білім алу қажеттілігін ескере отырып құрылды

Қазақ тілі» оқу пәнінің негізгі мақсаты – қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін меңгерудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу этикетінің ережелеріне және сөздік қызметінде лингвистикалық бірліктерді пайдалану нормаларына сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлеріне (тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым) оқыту.

Қазақ тілі» пәнінің оқыту міндеттері:

- 1) әлеуметтік-тұрмыстық және оқу жағдайында қарым-қатынасқа түсуге қажетті тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту;
- 2) сөйлеу тілінің фонетикалық жағын дамыту: қазақ тіліндегі дыбыстарды жеке, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға дағдыландыру; қазақ тіліне тән үндестік заңын практикалық түрде игеру, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырата білу;
- 3) сөздік қорын дамыту: сөздік қорын заттың атын, сынын, қимылын білдіретін сөздермен толықтыру, молайту; жаңа сөздердің мағынасын түсіну, мағынасы бойынша топтастыру; сөздік қорын молайтуда аударма және түсіндірме сөздіктерді пайдалана білуге үйрету;
- 4) байланыстырып сөйлеуін дамыту: диалогтік және монологтік сөйлеу (ауызша, жазбаша тіл) дағдыларын қалыптастыру; қол жетімді мәтінді дұрыс және мұқият оқу дағдыларын қалыптастыру;
- 6) тілдің дыбыстық құрамын меңгеру, грамматика және емле туралы қарапайым ақпарат негізінде сауатты жазу дағдыларын дамыту; жалпы танымдық процестерін, интернационалдық, патриоттық, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, ой-өрісін, зейінін, есте сақтауын, сөйлеу белсенділігін дамыту;
- 8) әртүрлі халықтардың тілі мен мәдениетіне төзімділік көзқарас қалыптастыру.

Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

А сыныпта – І- 16 сағат, ІІ-16 сағат, ІІІ-20 сағат, ІV-16 сағат. Аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты құрайды

Ескерту: «Қазақ тілі» пәнінен тақырыптық-күнтізбелік жоспары күнтізбелік және демалыс уақыттарын ескере отырып жасалған.

Қазақ тілі пәнінен тақырыптық-күнтізбелік жоспар

2025-2026 оқу жылы, I тоқсанда 16 сағат, аптасына 2 сағат, 3А сынып, 1-тип

№	№	Ортақ тақырып	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1	1	Өзім туралы	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	Қайталау	3.1.1.1 сөзді зейін қойып тындау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл ым-ишараны қолданып әрекет жасау	1		
2	2		1.2 Қаратпа сұрақтарға жауап беру	Мен оқушымын	3.1.2.1 қаратпа сөздердің мағынасын түсіну, үлгі бойынша жауап беру	1		
3	3		1.6 Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, дұрыс айту	Дыбыстар мен әріптер	3.1.6.1 өтілген дыбыстарды және ұ, і, қ, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айту, ажырату;	1		
4	4			Дауысты дыбыстар	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	1		
5	5		2.1 Оқу дағдылары	Буын	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1		
6	6		1.6 Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, дұрыс айту	Нәтиже сабақ бжб	3.1.6.2 дауысты дыбыстарды естеріне түсіру: а-ә, о-ө; құрамында (а-ә, о-ө, ү-ұ, ы-і) дыбыстары бар сөздерді атау	1		
7	7	Менің мектебім	1.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	Біздің мектеп	3.1.4.1 өз бетімен мәтіннің тақырыбын, негізгі мазмұнын анықтау	1		
8	8			Мектеп ғимараты	3.1.4.1 өз бетімен мәтіннің тақырыбын, негізгі мазмұнын анықтау	1		

9	9		1.5 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаға сәйкес дұрыс айту	Дауыссыз дыбыстар	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке; дауыссыз, қатан, ұян, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
10	10		1.5 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаға сәйкес дұрыс айту	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	3.1.5.1 сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке; дауыссыз, қатан, ұян, үнді) ажырату және дұрыс дыбыстау	1		
11	11		1.6 Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, дұрыс айту	Қазақ тілінің төл дыбыстары	3.1.6.1 өтілген дыбыстарды және ұ, і, қ, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айту, ажырату;	1		
12	12		1.3 Сөздердің лексикалық мағынасын, іс әрекетке байланысты сөздер мен нұсқауды түсіну	Мектептегі тәртіп ережелері	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		
13	13		1.3 Сөздердің лексикалық мағынасын, іс әрекетке байланысты сөздер мен нұсқауды түсіну	Үзіліс кезіндегі тәртіп ережелері	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		
14	14		1.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	Жыл мезгілдері	3.1.4.1 өз бетімен мәтіннің тақырыбын, негізгі мазмұнын анықтау	1		
15	15			Тоқсандық жиынтық бағалау		1		
16	16		1.4 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	Күз мезгілі	3.1.4.1 өз бетімен мәтіннің тақырыбын, негізгі мазмұнын анықтау	1		

Қазақ тілі пәнінен тақырыптық-күнтізбелік жоспар

2025-2026 оқу жылы, II тоқсанда 16 сағат, аптасына 2 сағат, 3А сынып, 1-тип

№	№	Ортақ тақырып	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
17	1	Менің отбасым және достарым	1.3 Сөздердің лексикалық мағынасын, іс әрекетке байланысты сөздер мен нұсқауды түсіну	Біздің отбасымыз	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		
18	2		2.6 Жаңа сөздердің мағынасы	Үй заттары	3.2.6.1 мәтіндегі жаңа сөздерді тауып оқу, мағынасын түсіндіру	1		
19	3		2.4 Мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс әрекеттерін атау	Менің достарым	3.2.4.1 мәтіннен үлгі бойынша кейіпкерлердің іс-әрекеттерін тауып оқу, атау	1		
20	4		4.3 Грамматикалық нормалар	Заттың атын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану	1		
21	5		2.2 Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру	Заттың сынын білдіретін сөздер	3.2.2.1 мәтіннің мазмұнын түсіну	1		
22	6			Заттың санын білдіретін сөздер	3.4.3.1 заттың атын, санын білдіретін сөздерді ажырату және орынды қолдану	1		
23	7		2.2 Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру	Заттың қимылын білдіретін сөздер	3.2.2.2 кім? кімдер? не? нелер? не істеді? не істейді? қайда? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогтық сөйлеу тілін дамыту	1		
24	8		1.3 Сөздердің лексикалық мағынасын, іс әрекетке байланысты сөздер мен нұсқауды түсіну	Заттың орналасу орнын	3.1.3.1 күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну	1		

				білдіретін сөздер			
25	9		4.1 Қарапайым орфографиялық және орфоэпиялық нормалар	Айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздер	3.4.1.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді жазу;	1	
26	10	Бізді қоршаған әлем	2.2 Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру	Қыс мезгілі	3.2.2.1 мәтіннің мазмұнын түсіну	1	
27	11		4.2 Сөздің буын және дыбыс үндестігі	Зат бөліктерін ажырату	3.4.2.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді мұғалімнің айтуы бойынша жазу;	1	
28	12		4.2 Сөздің буын және дыбыс үндестігі	Заттарды салыстыру	3.4.2.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді мұғалімнің айтуы бойынша жазу;	1	
29	13		3.2 Дыбыстарды әріптермен сәйкестендіру, қарапайым сұрақтарға жауап жазу	Жануарлар	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1	
30	14		3.2 Дыбыстарды әріптермен сәйкестендіру, қарапайым сұрақтарға жауап жазу	Құстар		1	
31	15			Тоқсандық жиынтық бағалау			1
32	16		3.3 Көшіріп жазу (мұғалімнің көмегімен)	Нәтиже сабақ	3.3.3.1 сөйлем, мәтінді тексеру және қателерін түзету	1	

Қазақ тілі пәнінен тақырыптық-күнтізбелік жоспар

2025-2026 оқу жылы, III тоқсанда 20 сағат, аптасына 2 сағат, 3А сынып, 1-тип

№	№	Ортақ тақырып	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
33	1	Бізді қоршаған әлем	2.2 Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру	Ай – уақыт өлшемі	3.2.2.1 мәтіннің мазмұнын түсіну	1		
34	2			Апта – уақыт өлшемі	3.2.2.1 мәтіннің мазмұнын түсіну	1		
35	3	Саяхат	2.5 Сөздердің, сөйлемдердің, қарапайым мәтіндердің мәнін түсіну, мазмұндау	Туған жерім – Қазақстан	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
36	4		2.5 Сөздердің, сөйлемдердің, қарапайым мәтіндердің мәнін түсіну, мазмұндау	Қазақстан қалалары	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1		
37	5		2.6 Жаңа сөздердің мағынасы	Қоғамдық орындарда	3.2.6.1 мәтіндегі жаңа сөздерді тауып оқу, мағынасын түсіндіру	1		
38	6		2.6 Жаңа сөздердің мағынасы	Қоғамдық көлікте	3.2.6.1 мәтіндегі жаңа сөздерді тауып оқу, мағынасын түсіндіру	1		
39	7		2.3 Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажырату	Табиғатқа саяхат	3.2.3.1 сұрақ бойынша оқыған мәтіннің басын, ортасын және соңын анықтау	1		
40	8		2.3 Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажырату	Нәтиже сабақ бжб	3.2.3.1 сұрақ бойынша оқыған мәтіннің басын, ортасын және соңын анықтау	1		
41	9	Салт-дәстүр. Мерекелер	2.4 Мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс әрекеттерін атау	Көктем мезгілі	3.2.4.1 мәтіннен үлгі бойынша кейіпкерлердің іс-әрекеттерін тауып оқу, атау	1		
42	10		2.2 Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру	Кімнің? ненің?	3.2.2.1 мәтіннің мазмұнын түсіну;	1		

				сұрақтарына жауап беретін сөздер			
43	11		1.2 Қаратпа сұрақтарға жауап беру	Кімге? неге? сұрақтарына жауап беретін сөздер	3.1.2.2 сұрақтарға үлгі бойынша жауап беру	1	
44	12		1.2 Қаратпа сұрақтарға жауап беру	Кімді? нені? сұрақтарына жауап беретін сөздер	3.1.2.2 сұрақтарға үлгі бойынша жауап беру	1	
45	13		1.2 Қаратпа сұрақтарға жауап беру	Кімнен? неден? сұрақтарына жауап беретін сөздер	3.1.2.2 сұрақтарға үлгі бойынша жауап беру	1	
46	14		2.5 Сөздердің, сөйлемдердің, қарапайым мәтіндердің мәнін түсіну, мазмұндау	Қазақ халқының салт-дәстүрлері	3.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу, немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру (мұғалім көмегімен)	1	
47	15		2.1 Оқу дағдылары	Мерекеге дайындық	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1	
48	16			Көктем мерекелері	3.2.1.2 әр түрлі буындарды, сөздерді оқу, жазу, мағынасын түсініп аудару	1	
49	17		1.2 Қаратпа сұрақтарға жауап беру	Қаратпа сөз	3.1.2.1 қаратпа сөздердің мағынасын түсіну;	1	
50	18		4.1 Қарапайым орфографиялық және орфоэпиялық нормалар	Нәтиже сабақ	3.4.1.2 мұғалімнің көмегімен ә, і, ө, ү, ұ, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу	1	
51	19			Тоқсандық жиынтық бағалау		1	
52	20		4.1 Қарапайым орфографиялық және орфоэпиялық нормалар	Қайталау	3.4.1.2 мұғалімнің көмегімен ә, і, ө, ү, ұ, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу	1	

Қазақ тілі пәнінен тақырыптық-күнтізбелік жоспар
2025-2026 оқу жылы, ІҮ тоқсанда 16 сағат, аптасына 2 сағат, 3А сынып, 1-тип

№	№	Ортақ тақырып	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
53	1	Тағам және сусын	2.3 Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажырату	Ас болсын!	3.2.3.1 сұрақ бойынша оқыған мәтіннің басын, ортасын және соңын анықтау	1		
54	2		2.4 Мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс әрекеттерін атау	Менің сүйікті тағамым	3.2.4.1 мәтіннен үлгі бойынша кейіпкерлердің іс-әрекеттерін тауып оқу, атау	1		
55	3		2.6 Жаңа сөздердің мағынасы	Жеміс - жидектер	3.2.6.1 мәтіндегі жаңа сөздерді тауып оқу, мағынасын түсіндіру	1		
56	4		2.6 Жаңа сөздердің мағынасы	Көкеністер	3.2.6.1 мәтіндегі жаңа сөздерді тауып оқу, мағынасын түсіндіру	1		
57	5		3.2 Дыбыстарды әріптермен сәйкестендіру, қарапайым сұрақтарға жауап жазу	Сүт тағамдары	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1		
58	6		3.2 Дыбыстарды әріптермен сәйкестендіру, қарапайым сұрақтарға жауап жазу	Нәтиже сабақ бжб	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1		
59	7	Дені саудың-жаны сау	4.1 Қарапайым орфографиялық және орфоэпиялық нормалар	Спорт – біздің досымыз	3.4.1.2 мұғалімнің көмегімен ә, і, ө, ү, ұ, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу	1		
60	8		3.1 Жазу дағдылары	Тазалық – денсаулық кепілі	3.3.1.1 екі-үш сөзден құралған сөйлемдерді жазу дағдыларын жетілдіру	1		
61	9		3.1 Жазу дағдылары	Тазалық-денсаулық кепілі	3.3.1.1 екі-үш сөзден құралған сөйлемдерді жазу дағдыларын жетілдіру	1		
62	10		3.4 Пунктуациялық нормаларды сақтау	Сөйлем	3.3.4.1 сөйлемде бірінші сөзді бас әріппен жазу;	1		

63	11		3.4 Пунктуациялық нормаларды сақтау	Сөйлем түрлері	3.3.4.2 сөйлемдің соңында нүкте қою;	1		
64	12		3.4 Пунктуациялық нормаларды сақтау	Сөйлем түрлері	3.3.4.3 педагогтың көмегімен сөйлем соңында қажетті тыныс белгісін қою	1		
65	13		3.2 Дыбыстарды әріптермен сәйкестендіру, қарапайым сұрақтарға жауап жазу	Жаз мезгілі	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1		
66	14		3.2 Дыбыстарды әріптермен сәйкестендіру, қарапайым сұрақтарға жауап жазу	Нәтиже сабақ	3.3.2.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, жазу	1		
67	15			Токсандық жиынтық бағалау		1		
68	16		2.4 Мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс әрекеттерін атау	Қайталау	3.2.4.1 мәтіннен үлгі бойынша кейіпкерлердің іс-әрекеттерін тауып оқу, атау	1		