

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4+ года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<b>Физическая культура</b> «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры)  Индивидуальная работа с детьми					<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (С/-р/игра «Больница»)  <b>Основы математики – познавательная Д/и «Веселая матрешка»</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2. Физическая</b>

					<b>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (04.09-08.09 )

Режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09.	Среда 06.09.	Четверг 07.09.	Пятница 08.09.
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы между детьми				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая? Какой? Какое?»</b> Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); «Моя любимая игрушка»</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); «Грядки на нашем огороде», «Овощи»</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Ю.Тувим «Овощи», чтение с/р/ игра «Овощной магазин»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий»</b> Цель: развитие умения подбирать глаголы, обозначающие действия. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); « Наша группа»</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое, что бывает?»</b> Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с/ролевая игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра в загадки»</b> Цель: расширение запаса существительных в активном словаре <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация в центре искусств) «Пирамидка»</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, вспомнить и</b>

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг); рассматривание картинок «Моя семья» пальчиковая игра «Семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношений в семье</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Жизнь в семенах?» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур этапами развития растения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Чтение рассказа Ы. Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Чей хвостик?» Цель: учить находить хвостик животному</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«В гостях у Сауле»</p> <p>Повторим стихи А.Барто «Игрушки»</p>	<p>повторить скороговорки</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Построение в колонну по одному.</p> <p>Подскоки вверх на</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Осень в гости к нам идет»</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p>Ползание на четвереньках в разных</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Осень в гости к нам идет»</p> <p>Цель: развитие умения различать</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p>Ползание на</p>

	месте	Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	направлениях	характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	четвереньках в разных направлениях
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/ и «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> С/р/ игра «Семья»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/ игра «Геометрическая мозаика» Цель: составлять картинки из геометрических фигур. Развивать глазомер, воображение, мелкую моторику рук.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> С/р/ игра «Супермаркет»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/ иг «Собери бусы» Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Стрижка» Цель: работа с ножницами	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что нарисовано на кубике» Цель: Учить отвечать на вопросы	<b>Основы математики – познавательная</b> «Шарики» Цель: учить называть цвета, счет.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый быстрый»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя ( 11.09-15.09. )

Режим дня	Понедельник 11.09.	Вторник 12.09.	Среда 13.09.	Четверг 14.09.	Пятница 15.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) « Мои друзья» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю » <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) « Вырежь и наклей» <b>Художественная</b>	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лови да бросай- цвета называй» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) « Я и мои друзья» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (лепка в центре искусств) « Мышка» <b>Художественная</b>

	<p>деятельности (просмотр книг); сказка «Теремок»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Давайте поселим зверей в нашем лесу»</b></p> <p>Цель: ознакомление со средой обитания различных животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>чтение К. Чуковский «Айболит»</p> <p>с/р/ игра «Игрушки у врача»</p>	<p><b>игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг); Л. Толстой « Два товарища»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наряды матушки Земли»</b></p> <p>Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Беседа о друзьях и дружбе</p> <p>с/р/ игра «Салон красоты»</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг); сказка «Репка»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить прокатывать мяч друг другу из исходного</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Путешествие в осенний лес»</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить прокатывать мяч друг другу из исходного</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Осень разноцветная»</p> <p>Цель: с музыкальным</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Учить ползать на четвереньках на расстояние 6 метров,</p>

	положения сидя на пятки, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.	Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	положения сидя на пятки, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.	инструментом-«колокольчиком».	сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры)  Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/ игра «Счетные палочки» Цель: развитие логического мышления. <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> С/р/ игра «Игрушки у врача»  <b>Основы математики – познавательная</b> «Геометрические формы» Цель: учить называть и узнавать геометрические формы.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом  <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  Игра«Назови сказку» Цель: Уточнить знания у детей о сказках.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Речные рыбы» Цель: формирование умения соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Игры с крышками Цель: собирать рисунок по схеме, закреплять цвета.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за собаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самый ловкий»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пожарной машиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18.09-22.09 )

Режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09.	Среда 20.09.	Четверг 21.09.	Пятница 22.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры, пазлы, домино и др.) Д/и «Мы листочки» Цель: закреплять цвета на русском, казахском языках <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств, «Листопад» Цель: выбирать разные способы рисования (кисть, пальчики, ушные палочки.) <b>Художественная</b>	Утренний круг. Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> настольные игры, игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском	Утренний круг Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> рассматриваем картину «Осень» Д/и «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в предметах (овощей, фруктов) на ощупь Д/и «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение Д/и «Кто в домике живет»	Утренний круг Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выдели слово» Цели: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Д/и «В саду, в огороде» Цель: закреплять у	Утренний круг Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания. Д/игра «Часы» Цель: развивать речевое внимание детей <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг, Пермьяк «Четыре желания»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя комната»</p> <p><b>Настольно-печатные дидактические игры.</b> Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость</p>	<p>центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с/р/и «Строим дом» Д/ и. «Кто как кричит» Цель: развивать речевое внимание детей.</p> <p>П/ игра «Солнышко и дождик» «С кочки на кочку» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга; Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя; Помогать друг другу.</p>	<p>Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств «Овощи», «Фрукты»</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг, чтение стихов о осени.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Город и село» Цель: расширение знаний о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детей знания о овощах, о фруктах.</p> <p><b>Настольные игры, пазлы, лото и др.</b> Цель: находить интересные занятия.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> чтение С. Маршак «Детки в клетке» с/р/ игра «Зоопарк»</p>	<p><b>деятельности</b> аппликация «Компот», «Ассорти»</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг, чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными растениями</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цели:</b> учить ходить по ленте ,положенной по кругу, сохраняя равновесие; закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки.          Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках.          Формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          По плану педагога  <b>2.Музыка</b>          «К нам гости пришли»          Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цели:</b> учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.</p>	<p><b>Музыка</b>          «К нам гости пришли»          Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цели:</b> учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Д/ игра «Лото»          Цель: развитие умения правильно, называть геометрические фигуры</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          С/р/ игра «Строим дом»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Д/ и «Соберем бусы»          Цель: формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Д/ игра «Геометрическая мозаика»          Цель: развитие умения правильно, называть фигуры и составлять нужную картинку.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Д/ и «У кого хвост длиннее?»          Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p>форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Паровозик» Цель: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Игра с прищепками. Цель: учим геометрические фигуры, цвета спектра</p>	<p>понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий." <b>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность</b> игра «Поступи правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за автомобилями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автобусом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Веселый дворник»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним лесом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами во время кормления) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>

	<p>исследовательская,          трудовая деятельность          4 Физическая культура          - двигательная          деятельность          5.Свободные игры</p>	<p>миром - трудовая          деятельность          4.Основы          математики -          игровая,          коммуникативная          деятельность;          5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с          окружающим          миром –          исследовательская,          трудовая          деятельность          4 Физическая          культура -          двигательная          деятельность          5.Свободные игры</p>	<p>окружающим          миром - трудовая          деятельность          4.Основы          математики -          игровая,          коммуникативная          деятельность;          5.Свободные игры</p>	<p>«Воробушки и          автомобиль»)          3. Ознакомление с          окружающим          миром –          исследовательская,          трудовая          деятельность          4 Физическая          культура -          двигательная          деятельность          5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25.09-29.09.)

Режим дня	Понедельник 25.09.	Вторник 26.09.	Среда 27.09.	Четверг 28.09.	Пятница 29.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); Рисуем колоски, репку. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Вершки корешки» <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р-и.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови одним словом» Цель: расширение словарного запаса. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Измени предложение» Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>

	<b>окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Виды труда» Цель. расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. <b>Свободная игра</b>	«Детский сад» Цель: применять в игре полученные знания и умения.	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Светофор» Цель: закреплять правила поведения на дорогах <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> с-р- игра. «Парикмахерская» Цель: учить правильно пользоваться инструментом.	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Осенний букет» <b>Цели:</b> Учить ходить по шнуру ,положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой.	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога. <b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b> «Веселые путешественники» Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения, учить различать характер музыкальное произведения, определять вступление запев, припев, развивать умения при	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне» <b>Цели:</b> Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.	<b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Осень в Казахстане» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне» <b>Цели:</b> Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.

		выполнении муз. ритмических движений, передавать характер муз. произведения.	<b>Игра:</b> «Скок - поскок». <b>Цель:</b> Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.		<b>Игра:</b> «Скок - поскок». <b>Цель:</b> Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра</b> «Кому что нужно» Цель: развитие умения называть предметы,необходимые людям определённой профессии.	<b>Основы математики – познавательная игра</b> «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Встаньте те, у кого...». Цель игры: развитие внимания, наблюдательности.	<b>Основы математики – познавательная игра</b> «Пентамино» Цель: Собирать картинку по образцу.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b> «Снежинки» Цель: учить находить нужные снежинки по образцу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание клумбы) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуаром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

	(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	«Воробушки и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	<b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	«Солнышко и дождик») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию:

Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (02.10.-06.10. )

Режим дня	Понедельник 02.10.	Вторник 03.10.	Среда 04.10.	Четверг 05.10.	Пятница 06.10.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как кричит?» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование, лепка «Грибы» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Боровик</b> По дорожке шли – Боровик нашли.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> конструирование в исследовательском центре; игры со строй материалом , конструкторами <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> чтения произведения «Азиз и папа чабана» (Ш.Бейшеналиев)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р- и. «Гараж» Цель: учить играть дружно, делиться	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Козлята и волк» Цель. Развитие умения заканчивать сказку по её началу. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисуем, вырезаем, лепим «Овощи». <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> чтение «Овощи» Ю.Тувим <b>.Ознакомление с окружающим</b>

	<p>Боровик боровой В мох укрылся с головой. Мы его пройти могли, Хорошо, что тихо шли. (Выучить четверостишье) <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р-и. «В библиотеке» Цель: Уточнить знания о книгах у детей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании <b>Свободная игра</b> Лото «Фрукты» Цель: Учить узнавать и называть фрукты.</p>	<p>игрушками.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b></p>
Утр. гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> Тема: «Осенний букет» Цели: Учить ходить по шнуру ,положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану педагога  <b>2.Музыка</b> Тема: «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: «Игры на поляне» Цели: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: «Игры на поляне» Цели: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять</p>

	<p>четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой. Воспитание эстетики, <b>Игра:</b> «Подбрось - поймай»</p>	<p>силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. <b>Игра:</b> «Скок - поскок».</p>		<p>правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. <b>Игра:</b> «Скок - поскок».</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери растение»</b> Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по карте леса»</b> Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто такой цыпленок?»</b> Цель. ознакомление с этапами развития живого существа (цыпленка,</p>
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды) <b>2.Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними работами на огороде) <b>2.Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями) <b>2.Художественная литература –</b></p>

	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони меня») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Изобрази настроение») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто дальше бросит») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр  
 Группа « Улыбка»  
 Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09.10.-13.10. )

Режим дня	Понедельник 09.10.	Вторник 10.10.	Среда 11.10.	Четверг 12.10.	Пятница 13.10.
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Организация игрового пространства                      Беседа о здоровом питании                      Цель: познакомить детей со здоровым питанием (социально-эмоциональные навыки)                      Заучивание отрывка из стихотворения «Овощи» Ю. Тувима                      Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей.                      Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара Домой принесла Картошку, капусту, Морковку, горох, Петрушку и свеклу. Ох! Вот овощи спор</p>	<p>Организация игрового пространства                      Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»                      Цель: дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)                      Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать умение правильно умываться  <i>(физическое развитие)</i></p>	<p>Организация игрового пространства                      Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»                      Цель: закрепить название овощей (социально-эмоциональные, познавательные, коммуникативные навыки)                      Пальчиковая гимнастика «Капуста»                      Цель: развитие мелкой моторики рук. Мы капусту Рубим, рубим; Мы капусту Трем, трем; Мы капусту Солим, солим; Мы капусту Жмем, жмем  <i>(физическое развитие)</i></p>	<p>Организация игрового пространства                      Обсуждение «Как питаться правильно?», «Что такое витамины?»                      социально-эмоциональные, коммуникативные навыки)                      Пальчиковая гимнастика «Апельсин»                      Цель: развитие мелкой моторики рук  <i>(физическое развитие)</i></p>	<p>Организация игрового пространства                      Дидактическая игра «Что сначала, что потом»                      Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку  <i>(познавательные, социально-эмоциональные, творческие навыки)</i>                      «Овощи» Ю. Тувима (закрепление)                      Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей  <i>(художественная)</i></p>

	Завели на столе: Кто лучше, вкусней и нужней на земле. Картошка? Капуста? Морковка? Горох? <i>(коммуникативные навыки)</i>				<i>литература - коммуникативные навыки)</i>
Утр. гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/ игра «Отгадай назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы. Цель: развивать память, воображение <i>(коммуникативные навыки)</i>	Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: классификация: овощи, фрукты <i>(социально-эмоциональные навыки)</i>	Д/ игра «Вредно –полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья <i>(физическое развитие)</i>	Д/ игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры <i>(познавательные навыки)</i>	Д/ игра «Назови одним словом» Описание игры: карточки с изображением овощей и фруктов <i>(коммуникативные навыки)</i>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Катание мяча в ворота  <b>Цели:</b> Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Профилактика нарушений осанки.  <b>Игра:</b> «Проползи в тоннель»</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  по плану педагога  <b>2.Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в осенний лес»  <b>Цель:</b> продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения При остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песни, развивать танцевально-двигательные навыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Тема: «Играем с обезьянкой»  <b>Цели:</b> учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.  Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.  <b>Игра:</b> «Куыспақ»</p>	<p><b>Музыка:</b>  Тема: «Звуки осени»  <b>Цель:</b> продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песни, развивать танцевально-двигательные навыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Тема: «Играем с обезьянкой»  <b>Цели:</b> учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.  <b>Игра:</b> «Куыспақ»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Физические навыки</b>  Развитие движений  <b>Цель:</b> закреплять умение прыгать с одного круга в другой</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  «Лото»  <b>Цель:</b> упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже)</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  «Узнай предмет»  <b>Цель:</b> узнавать схематично изображенный предмет, строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>  «Шум или музыка?» <b>Цель:</b> научить различать музыкальные и шумовые звуки</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b>  «Полезные и вредные продукты»  <b>Цель:</b> упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать потребность заботиться о своем здоровье</p>

Подготовка	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием          Развивать и активизировать словарный запас, закреплять название предметов одежды, действий, закреплять цвет одежды  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за сорокой.          Цель: продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.          Т/деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка          Цель: воспитывать желание помогать.          П/ игра «У медведя во бору»          Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге          В/ материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, маска медведя  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие – социально-эмоциональные навыки)</i>  <i>Игровая деятельность,</i></p>	<p>Наблюдение за сосной.          Цель: познакомить с характерными особенностями сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.          Т. деятельность: подметем вокруг беседки          Цель: привлекать к выполнению поручений.          П/ игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу          В/ материал: мелкие игрушки, зонтик, аудио сопровождение, веники  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие – социально-эмоциональные навыки)</i>  <i>Игровая деятельность, двигательная активность</i></p>	<p>Наблюдение за осенним дождем.          Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).          Т. деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка          Цель: воспитывать желание помогать П/ игра «Листок, ко мне лети»          Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.          В. материал: совочки, выносные игрушки, бумажные листья от деревьев  <i>(ознакомление с окружающим миром, физ. развитие – социально-эмоциональные навыки)</i>  <i>Игровая деятельность, двигательная активность</i></p>	<p>Прогулка в осенний парк.          Ц: формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях.          Т/деятельность: сбор мусора на участке          Ц: приучать соблюдать порядок на участке д/сада.          П/ игра «У медведя во бору»          Ц: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.          В/ м: выносные игрушки, мячи, ведерки, маска медведя  <i>(озн. с окружающим миром, физ. развитие – социально-эмоциональные навыки)</i>  <i>Игр. деятельность, двигательная активность</i></p>	<p>Наблюдение за кошкой.          Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.          Т/д: подметание дорожек, сбор мусора          Ц: воспитывать у детей желание помогать взрослым.          П/ игра «Коти мыши»          Ц: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве          В/ материал: метелки, маски кота имышей  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие – социально-эмоциональные навыки)</i>  <i>Игровая деятельность, двигательная активность</i></p>

Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду».
------------------	--

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр  
 Группа « Улыбка»  
 Возраст детей 4 +  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16.10-20.10.)

Режим дня	Понедельник 16.10.	Вторник 17.10.	Среда 18.10.	Четверг 19.10.	Пятница 20.10.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); Рисуем колоски, репку. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Вершки корешки» <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р-и.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови одним словом» Цель: расширение словарного запаса. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Измени предложение» Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b></p>

	<b>окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Виды труда» Цель. расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. <b>Свободная игра</b>	«Детский сад» Цель: применять в игре полученные знания и умения.	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Светофор» Цель: закреплять правила поведения на дорогах <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> с-р- игра. «Парикмахерская» Цель: учить правильно пользоваться инструментом.	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Осенний букет» <b>Цели:</b> Учить ходить по шнуру ,положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой.	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога. <b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b> «Веселые путешественники» Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения, учить различать характер музыкальное произведения, определять вступление запев, припев, развивать умения при	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне» <b>Цели:</b> Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.	<b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Осень в Казахстане» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне» <b>Цели:</b> Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.

		выполнении муз. ритмических движений, передавать характер муз. произведения.	<b>Игра:</b> «Скок - поскок». <b>Цель:</b> Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.		<b>Игра:</b> «Скок - поскок». <b>Цель:</b> Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра</b> «Кому что нужно» Цель: развитие умения называть предметы,необходимые людям определённой профессии.	<b>Основы математики – познавательная игра</b> «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Встаньте те, у кого...». Цель игры: развитие внимания, наблюдательности.	<b>Основы математики – познавательная игра</b> «Пентамино» Цель: Собирать картинку по образцу.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b> «Снежинки» Цель: учить находить нужные снежинки по образцу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание клумбы) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой- тротуаром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

	(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	«Воробушки и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	<b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	«Солнышко и дождик») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя ( 23-27.10.)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятём дружбы мы! <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди ошибку»</b> Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</b>	Утренний круг. Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюби <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое» Здравствуй небо голубое Здравствуй воздух и вода Здравствуйте мои друзья! <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой, какое?»</b> Цель: развитие умения подбирать определения, Рассказывание по картине « Осень наступила» <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	Утренний круг Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»</b> Цель: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	Утренний круг Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности аппликация в центре искусств; « Листопад»</b>

	<p>искусств); «Осенние деревья»  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Плещеев «Осень»  заучивание  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b>  рассматривание картинок о осени.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b>  (сюжено-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b>  (лепка: пластинография);  «Осенние листочки»  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> сказка  «Вершки и корешки»;  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра  «Угадай, какой предмет загадан?»  Цель: развитие умения описывать предмет, вычлняя его особенности с помощью алгоритма описания предмета.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>игры с водой  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  Разучивание  А. Дуйсембиева  «Дети земли».  с/р/ игра «Ферма»</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  просмотр книг, чтения сказки по выбору детей  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цели: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй; согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цели: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под Здугами, развивать ловкость и гибкость.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цели: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/игра «Части суток»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> С/р/ игра «Мы-спортсмены»</p> <p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Работа с трафаретами Цель: Учить составлять картинку из геометрических форм <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) игра «Сделаем стрижку» Цель: Работа с ножницами. <b>Основы математики –</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/игра «Поможем зайкам» Цель: закрепить цвета спектра, форму круга.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

	деятельность игра «Не ошибись»	математическим планшетом	миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан?»	познавательная Работа с математическим планшетом	миром - коммуникативная деятельность игра «Кто (что) летает?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огуречик-огуречик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мышеловка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой шофера)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

	<b>5.Свободные игры</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Утренний круг.</b>                      Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>                      деятельности игра «Какое что бывает?»                      Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу  <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Утренний круг.</b>                      К тебе я обращаюсь, друг!                      Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>                      деятельности игра «Игра в загадки»                      Цель: расширение запаса существительных в активном словаре.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>                      деятельности (конструирование в</p>	<p><b>Утренний круг</b>                      «Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>                      деятельности игра «Подбери слово»;                      Цель: расширение словарного запаса  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>                      деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Утренний круг</b>                      Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>                      деятельности (игра «Подскажи словечко»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>                      деятельности (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Утренний круг</b>                      Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>                      деятельности игра «Лови да бросай- цвета называй»                      Цель: развитие слухового внимания.  <b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая</b>                      деятельности (рисование в центре искусств);</p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кому, что нужно?»  Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определённой профессии.  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/ и «Собери бусы»  <b>Цель:</b> Формировать умение подбирать по цвету предмет , развивать умение чередовать трубочки  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  Самостоятельные игры детей настольным театром;"Колобок", "Теремок".  <b>Цель:</b> Закрепить у детей отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки, развивать эмоциональную выразительность, творчество, развивать интерес к театральной деятельности.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Летает- не летает»  Цель: развитие слухового внимания.  <b>Свободная игра:</b>"Веселые прищепки", "Зашнуруй".  <b>Цель:</b>Развивать мелкую моторику, внимание.</p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»  <b>Цель:</b> формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цели:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами.  Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.  <b>Игра:</b> «Догони голубя»  Развивать ловкости, координация движений, умение бегать по сигналу.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b>  «Солнышко и дождик»  Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цели:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами.  Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.  <b>Игра:</b> «Догони голубя»  Развивать ловкости, координация движений, умение бегать по сигналу.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Осенняя прогулка»  Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Цели:</b> Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования</p>

					казахских игр. Игра: «Ұшты, ұшты» Развитие внимания, умения действовать по правилам.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери ягодки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

	(наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в корзину») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за работой шофера) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей +4 года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 06.11-10.11. )

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11.	Четверг 09.11.	Пятница 10.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. « <b>Улыбка</b> » Давайте подарим улыбку друг-другу. Цель: создать хорошее настроение на весь день <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> У/круг.«Улыбка» Давайте подарим улыбку друг-другу. Цель: создать хорошее настроение на весь день игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать	Утренний круг. « <b>Передай рукопожатие</b> » Дети стоят в кругу, взявшись за руки, передают по кругу рукопожатие. Цель: создание хорошего настроения, приятной обстановки <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Один-много» Цель: учить образовывать существительные единственного и множественного числа. <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	Утренний круг « <b>Давайте пошлем друг другу привет!</b> » Цель: учить детей выражать положительные чувства друг другу. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	Утренний круг « <b>Солнышко</b> » Дети поют потешку и дарят друг другу лучики солнца, поднимают настроение друг другу. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Назови ласково» Цель: Закрепить умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	Утренний круг « <b>Друг</b> » К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло. Нам всем с друзьями хорошо. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Закончи предложение» Цель: формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений. <b>Рисование – творческая,</b>

	<p>способность к обобщению.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто где живет?»  Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р- и. «Моряки»</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови насекомое»  Цель: Учить узнавать и называть насекомых  <b>Свободная игры по выбору детей.</b>  Цель: учить находить себе игры по желанию</p>	<p><b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р-и. «Магазин»</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игры с конструкторами</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  Чтение « Лиса и журавель», С.Шаймерденов «Инет», «Лисичка со скалкой»,</p>				

деятельности	Творчество: «Лимоны и апельсины», «Орнамент в круге», « Дождливый день»				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Орамал»</b>  <b>Цели:</b> Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.  Игра: «Ұшты, ұшты»  Развитие внимания, умения действовать по правилам.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Разноцветный хоровод»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон, развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Станем внимательными».</b>  <b>Цели:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности.  <b>И.</b> «Догони голубя»  Развивать ловкости, координация движений, умение бегать по сигналу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема: «Звуки осени»</b> <b>Цель:</b>  продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песни, развивать танцевально – двигательные навыки</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Станем внимательными».</b>  <b>Цели:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности.  <b>И.</b> «Догони голубя»  Развивать ловкости, координация движений, умение бегать по сигналу.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми</p> <p><i>Наблюдение за облаками</i></p> <p>Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Продолжать наблюдение за птицами, их повадками сравнить воробья и голубя</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подмести в беседке – приучать к труду. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животным</p> <p>Расчистка от листьев, сухих веток. Продолжать приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с граблями; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее мест.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди себе пару» .Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость</p> <p>«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.</p> <p>«С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>				
Уход домой	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Консультация для родителей: «Учим детей дружить»</p> <p>Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»</p>				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей +4 года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13.11. – 17.11.)

Режим дня	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Утренний круг.</b>          Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Найди ошибку»          Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>«Улыбка»</b>          Давайте подарим улыбку друг-другу.  <b>Цель:</b> создать хорошее настроение на весь день  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Доскажи слово»          Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в</p>	<p><b>Утренний круг</b>          Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день.          Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Какая, какой какое?»          Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (лепка</p>	<p><b>Утренний круг</b>          «Здравствуй солнце золотое»          Здравствуй небо голубое          Здравствуй воздух и вода          Здравствуйте мои друзья!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Закончи предложение»          Цель: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения.</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          Мы с вами снова вместе!          Я рада, рады вы!          Приветствуем друг друга          Объятьем дружбы мы!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто больше назовет действий»          Цель: развитие умения подбирать глаголы, обозначающие действия.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); «Украсим полотенце»  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); чтение укр. сказки «Руковичка»  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> Д/игра «Найди нужный цвет» (пазлы)  Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</p>	<p>в центре искусств); «Клубочки»  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кубики с изображениями  Цель игры: развивается наглядно-образное мышление, умение работать по образцу, зрительная память, внимание, логика.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p>	<p>(аппликация в центре искусств); «Платье для Айсулу»  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> «Зайныка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация внимания.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная игра</b> « Геометрическая мозаика» Развиваем: -мелкую моторику -цветовосприятие -образное и логическое мышление -тренируем концентрацию внимания Д/игра «Веселые матрешки» Цель : учить детей различать геометрические</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду</p>	<p><b>Основы математики – познавательная игра</b> «Выложи по заданию». Задачи: развивать умение различать цвета, называть их, совершенствовать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук. «Аквариум». Цель: должны назвать пространственное направление рыбок (плывёт</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. Д/ игра «Найди нужный цвет» Цель: Учить детей различать цвета,</p>

		фигуры, сравнивать фигуры; закрепить представление о цветах, развивать мыслительные операции, внимание		влево/вправо, вверх/вниз (аквариума)	подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы ребята смелые»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним дождем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними листьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пойми меня»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Прогулка в лес)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Летят осенние листья»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ручеек»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

	<b>двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организация образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей +4 года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20.11. – 24.11.)

Режим дня	Понедельник 20.11.	Вторник 21.11.	Среда 22.11.	Четверг 23.11.	Пятница 24.11.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Круг приветствия</b> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Круг приветствия</b> Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Противоположности» – обучение умению находить предметы и явления, что противоположны по значению. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Круг приветствия</b> Салем саган алтын күн Салем саган көк оспан Салем саган жер ана Салем саган достары Салем, салем,салем. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Найди нужный цвет» Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Круг приветствия</b> Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Во сто раз сильнее! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна, <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/ игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.	<b>Круг приветствия</b> Салем саган алтын күн Салем саган көк оспан Салем саган жер ана Салем саган достары Салем, салем,салем <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра " Угадай по описанию" Цель: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их

	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b>  «Давайте поселим зверей в наш лес»  Цель: ознакомление со средой обитания различных животных.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжено-ролевая игра  «Супермаркет»  Цель: Правила поведения в общественных местах</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  Игра «  Геометрическая мозаика»  Развиваем:  -мелкую моторику  -цветовосприятие  -образное и логическое мышление  -тренируем концентрацию внимания  Усидчивость  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  (конструирование в исследовательском центре));  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: закреплять знания о профессии ,врач.</p>	<p>предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	<b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Ди/игра «Живая природа – неживая природа» Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки и фотографии	<b>Основы математики – познавательная</b> «Выложи по заданию». Цель:: развивать умение различать цвета, называть их, совершенствовать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Подбери снежинку» Цель: Развивать умение сравнивать, группировать и различать предметы по общим признакам Развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.	<b>Основы математики – познавательная</b> Игра «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Речные рыбы» Цель: формирование умения соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой и рябиной осенью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пастух и коровы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткие стрелки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Салют»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кустиками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Крокодилы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр  
 Группа «Улыбка»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27-01 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего,	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Думайте руками» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тележка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №7)</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>(розовый, голубой, серый). (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №8)</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>горизонтально. (карточка №8)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей»	<b>Казахский язык</b> По плану педагога. <b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть»	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки.

образования	себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.	«Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Гусеницы» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мой додыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что лежит в мешочке?»  Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. (карточка №12)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Как мы помогаем родным?»	<b>познавательная</b> (Работа с математическим	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Кто кем приходится?»	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

работа с детьми	Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7) <b>коммуникативная деятельность</b>	планшетом)	Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8)		
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения двигаться	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек.	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята»	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.

	<p>вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр  
 Группа «Улыбка»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 04-08 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №1)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №3)</p>

	<p>«Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>(карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p>– <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»				

деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	<b>1.Казахский язык по плану педагога.</b> <b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель.	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность игра</b> «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1)	<b>– познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b> «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Безопасность</b> «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить	<b>Экология</b> «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные	<b>Безопасность</b> «Позови на помощь» Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь.	<b>Экология</b> «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в	<b>Безопасность</b> «Найди безопасное место» Цель: развитие умения выбирать безопасное место для

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>безопасных взрослых, которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)</p>	<p>приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>(карточка №2)</p>	<p>природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. (карточка №1)</p>	<p>ожидания взрослых. (карточка №3)</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Продукты: Май-масло, Ірімшік-сыр, Сүт-молоко. Қаймақ-сметана</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей.</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром,</p>

	(озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр  
 Группа «Улыбка»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 11-15декабря )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Будь внимателен»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Морозные узоры»</p> <p>Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Передай письмо»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Сказочный домик»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Ошибка»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Зимний пейзаж»</p> <p>Цель: закрепление представления о положении частей предметов по</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №9)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Яблочко»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Волшебное эхо»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Снежинки»</p> <p>Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.</p>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>бумаги. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией парикмахера.</p>	<p>форме. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.</p> <p>.</p>	<p>(карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>(игра «Собери растение»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	<b>Музыка</b> «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b>  (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Безопасность <b>«Запомни важные слова»</b> Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4) <b>коммуникативная</b>	Экология <b>«Следы на снегу»</b> Цель: развитие умения распознавать следы животных. (карточка №3) Национальная игра <b>«Чудо-юрта»</b> Цель: ознакомление с	Безопасность <b>«Как найти помощь?»</b> Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. (карточка №5) <b>коммуникативная</b>	Экология <b>«Снеговик из природных материалов»</b> Цель: воспитание бережного отношения к природе. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность <b>«Светофор»</b> Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. (карточка №6)

книг и другие)	<b>деятельность</b>	жилищем казахского народа — юртой. (карточка №3) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>деятельность</b>	<b>«Что лежит в сундуке?»</b> Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. (карточка №4) <b>коммуникативная творческая деятельность</b>	
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки после снегопада. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройки из снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Цель: развитие умения	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b>

	<p>словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>лопаткой. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса  
 Организации образования Ош. им. К. Шайменова мини-центр

Группа « Улыбка »

Возраст детей +4 года

План составлен на 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 18-22.12 )

Режим дня	Понедельник 18.12.	Вторник 19.12.	Среда 20.12.	Четверг 21.12.	Пятница 22.12.
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>Игровой прием «Дружные ребята»</b> Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком зимой». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в зимний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Круг приветствия</b> Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! Организация игрового пространства Организация игрового пространства <b>«День рождения Казахстана»</b> Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину	<b>Круг приветствия</b> Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их. Организация игрового пространства Рассказ воспитателя о столице Казахстана –Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине	<b>Круг приветствия</b> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Организация игрового пространства <b>Дидактическая игра «Волшебный ковер»</b> Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных	<b>Круг приветствия</b> Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильней, Во сто раз сильней! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна, Организация игрового пространства <b>Дидактическая игра «Исправь ошибку»</b> Цель: учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой. <b>основы математики – познавательные навыки).</b> <b>Дидактическая игра</b>	<b>Круг приветствия</b> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Организация игрового пространства «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья) Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие

	<i>(социально-эмоциональные навыки).</i>	<i>(социально-эмоциональные навыки).</i>	казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы ), развивать умение подбирать цветовую гамму <i>узора (творческие навыки)</i>	<b>«Кто скорее соберет?»</b> Цель: расширить словарный, запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ә,ү,і) <i>(коммуникативные навыки).</i>	действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них <i>(социально-эмоциональные навыки).</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<b>Гигиенические процедуры</b> Цель: учить детей правильно мыть руки, знать место своего полотенца, уметь правильно вытирать руки и вешать полотенце. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Физическая культура.</b> Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.

			музыкальным сопровождением.		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (одевание, умыывание, причесывание); формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста	<b>Коммуникативные навыки</b> «Лото» Цель: упражнять в правильном назывании предметов; учить употреблять соответствующие обобщающие слова.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> «Солнечный зайчик» Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под», «на», «около».	<b>Основы математики – познавательная игра</b> «Поможем зайкам, найти нужную рубашку» Цель: развивать внимательность, закреплять цвета спектра.	<b>Творческие навыки.</b> «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение.
Подготовка к прогулке	Развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Побуждать детей к действиям путем использования потешек ( <i>художественная литература</i> ). Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой (поднять ногу для одевания носков, брюк, вытянуть руку для одевания кофты, куртки и т.д.). Развивать и активизировать словарный запас, закреплять название предметов одежды, действий, закреплять цвет одежды ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.				
Прогулка	1. Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления о зимующих птицах ( <i>ознакомление с окружающим</i> )	1. Наблюдение за метелью Цель: формировать представление о движении снега в ветреную погоду ( <i>ознакомление с окружающим</i> )	1. Наблюдение за деревьями в зимнем наряде. Цель: учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме ( <i>ознакомление</i> )	1. Наблюдение «Как одеты прохожие?» Цель: продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды ( <i>ознакомление с окру-</i> )	1. Наблюдение за работой дворника зимой. Цель: формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их

	<p><i>миром – социально-эмоциональные навыки).</i></p> <p>2. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя <b>(физическое развитие).</b></p> <p>3. Трудовая деятельность подравнять снежные постройки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>4. Свободная игра Цель:</p> <p>5. формировать дружеские взаимоотношения. <b>Игровая деятельность, двигательная активность</b></p>	<p><i>миром – социально-эмоциональные навыки).</i></p> <p>1. Подвижная игра «Волки и зайцы» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя <b>(физическое развитие).</b></p> <p>3. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками – учить работать сообща.</p> <p>4. Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения. <b>Игровая деятельность, двигательная активность</b></p>	<p><i>с окружающим миром – социально-эмоциональные навыки)</i></p> <p>3. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: учить детей со- относить собственные действия с действиями участников игры <b>(физическое развитие)</b></p> <p>3. Трудовая деятельность «Строим горку для куклы Кати» Цель: учить выполнять трудовые поручения.</p> <p>4. Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения. <b>Игровая деятельность, двигательная активность</b></p>	<p><i>жающим миром – социально-эмоциональные навыки).</i></p> <p>Подвижная игра «Самолёты» Цель: упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу <b>(физическое развитие).</b></p> <p>3. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками – учить работать сообща.</p> <p>4. Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения. <b>Игровая деятельность, двигательная активность</b></p>	<p>труду <b>(ознакомление с окружающим миром – социально-эмоциональные навыки).</b></p> <p>Подвижная игра «Догоните меня» Цель: упражнять в беге в определённом направлении <b>(физическое развитие).</b></p> <p>3. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в расчистке снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>4. Свободная игра 5. Цель: формировать дружеские взаимоотношения. <b>Игровая деятельность, двигательная активность</b></p>
--	--	---	--	---	--

Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в саду.				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса  
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25-29 декабря )

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вопрос-ответ»                      Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вопрос или нет?»                      Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.                      (карточка №16)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Барашек»                      Цель: развитие умения конструировать из бумаги.                      (карточка №7)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закрытая картинка?»                      Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.                      (карточка №17)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Телефон»                      Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.                      (карточка №18)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Ёлочная игрушка»                      Цель: развитие умения конструировать из бумаги.                      (карточка №8)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сказочный зверь»                      Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.                      (карточка №19)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снегурочка»</p>

	<p>(карточка №15)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности игра</b> «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>«Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.</p>	<p>Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b>  (уход за комнатными растениями)

			(карточка №7)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность <b>«Составь план действий»</b> Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. <b>коммуникативная деятельность</b> (карточка №9)	Экология <b>«Поможем птицам зимой»</b> Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра <b>«Собери костюм»</b> Цель: ознакомление с элементами национального костюма. (карточка №7) <b>коммуникативная, творческая деятельность</b> .	Безопасность <b>«Доверенные взрослые»</b> Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. (карточка №10) <b>коммуникативная деятельность</b>	Экология <b>«Кто укрылся под снегом?»</b> Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра <b>«Тайны казахских ковров»</b> Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. (карточка №8) <b>коммуникативная познавательная деятельности</b>	Безопасность <b>«Запомни, где ты»</b> Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. (карточка №11) <b>коммуникативная деятельность</b>
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за птицами	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за

	<p>березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от снега <b>Подвижная игра</b> «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка младших дошкольников от снега. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки к кормушке <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса  
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр  
 Группа «Улыбка»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 3- 5 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №3) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Черепашка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №1) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

			<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	сюжет игры.	(просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми			<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Летит, плывет, едет» Цель:	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

			совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №2)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Безопасность «Письмо домой» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №2)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность «Домики друзей» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №3)
Словарик казахского языка					
Подготовка к прогулке					
Прогулка			<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежной	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>

			литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	горки. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. <b>Свободная игра</b>	Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей +4 года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 08.01-12.01. )

Режим дня	Понедельник 08.01.	Вторник 09.01.	Среда 10.01.	Четверг 11.01.	Пятница 12.01.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Круг приветствия</b>          Любовь, любовь,          Любовь везде!          Любовь в тебе,          Любовь во мне!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Кто больше назовет действий» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b>          Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Какое, что бывает?»          Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу.  <b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b>          Все мы в группе как семья!          Рады все: и ты, и я!          Очень любим вместе быть,          «С добрым утром!» – говорить!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Игра в загадки»          Цель: расширение запаса существительных в активном словаре.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности</p>	<p><b>Круг приветствия</b>          Если рядом сто друзей,          С ними он в сто раз сильней,          Во сто раз сильней!          Дружба каждому нужна,          Дружба верностью сильна,  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Подбери слово»          Цель: расширение словарного запаса.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>          деятельности (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b>          Солнце, Небо и Земля!          Хорошо, что с вами – Я!          Всему миру прокричу:          Очень я себя Люблю!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>          деятельности игра «Подскажи словечко»)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (рисование в центре искусств);</p>

	<p>рисование в центре искусств  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  просмотр книг.  Чтение сказки «Снегирюшка».  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b>  «Снежинки» Цель: находить по образцу нужную снежинку  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b>  (конструирование в исследовательском центре);  «Геометрическая мозаика» Цель: учить по образцу составлять из геометрических форм картинку.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р- игра «Супермаркет»  Цель: учить правильному поведению в общественных местах.  <b>«Паровозик»</b>  Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  просмотр книг  .Чтение сказки :  «Спор животных»  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b>  «Давайте поселим зверей в наш лес»  Цель: ознакомление со средой обитания различных животных.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  с-р- и «Игрушки у врача»  <b>«Ласковые имена»</b>  Цель игры: установление положительного контакта между детьми.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  просмотр книг, чтение сказки «Зимовье зверей»  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными растениями  <b>Игры с крышками</b>  Цель: Учим и закрепляем цвета спектра.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Физическая культура.</b> Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных.	<b>Основы математики – познавательная игра</b> «Поможем зайкам, найти нужную рубашку» Цель: развивать внимательность, закреплять цвета спектра.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наряды матушки земли» Цель: Развивать внимательность.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воротики») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Подбрось выше») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса  
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей 4+ года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 15.01-19.01 )

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Круг приветствия</b>          Как хорошо на свете жить!          Как хорошо уметь дружить!          Как хорошо, что есть друзья!          Как хорошо, что есть и Я!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>          «Лови да бросай- цвета называй»  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (рисование в центре искусств);  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b>          Пой, расти и расцветай          Солнечный, прекрасный край!          Песней славлю я тебя,          Казахстан, земля моя!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>          «Четвертый лишний»          Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.  <b>Конструирование -</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b>          Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:          С добрым утром, с добрым светом!          С добрым словом и приветом!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>          «Один- много»          Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Круг приветствия</b>          – Доброе утро, дети!          Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому.          Давайте сплетем «веноч дружбы».  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b>          «Подбери признаки»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература -</b></p>	<p>Круг приветствия          Все мы в группе как семья!          Рады все: и ты, и я!          Очень любим вместе быть,          «Здравствуйте!»          всем – говорить!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>          «Геометрические формы»          Цель: учим называть правильно геометрические формы.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (рисование в центре</p>

	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг, чтение к.н. сказки «Лиса и коза» <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Речные рыбы» Цель: формирование умения соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р-и. «Аптека»</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг, чтение к.н. сказки «Бедный и богач» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Моя комната» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р-и. «Строим дом» Цель: учить строить красивые постройки (строй. материал, конструктор).</p>	<p>искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг, пересказать сказку «Зимовье зверей» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану воспитателя. <b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование</p>

	представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Тема: «Музыка зимы» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	представления о связи физических упражнений со здоровьем.	музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ручеёк» Цель: установление положительного контакта между детьми.	<b>Основы математики – познавательная «Части суток»</b> Цель: расширить знания о частях суток.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и. «Соберем бусы» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук детей.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Город и село» Цель: расширение знаний о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (наблюдение за снегом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Собачка и воробьи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> П. игра «С вала на вал» <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Ловишки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежинки и ветер») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей 4+ года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 22.01-26.01. )

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Ц: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование домиков для поросят. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Испорченный телефон» Ц: развитие слухового внимания. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> конструирование в исследовательском центре, строим домик для животных <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> лепка «Коза» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Каз. нар.сказка «Коза и лиса » <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Математическая геометрия» Ц: учить находить, называть и составлять с помощью геометрических форм картинку <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наоборот» Ц: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Лепим, рисуем «Мышка» <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>игровая деятельности</b>          чтение: «Три поросенка»  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b>          «Поступи правильно»          Ц: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зоопарк»          Ц: закреплять знания о обитателях зоопарка.</p>	<p><b>деятельности игра</b>          «Виды труда»  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Ц:правила поведения в детском саду.</p>	<p>чтение сказки «Дюймовочка»  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>          «Мы играем, самостоятельность развиваем»          Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          По плану педагога.  <b>2.Музыка</b>          «Вот как весело у нас»          Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Мы-маленькие спортсмены»          Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p>	<p><b>Музыка</b>          «Зимняя сказка»          Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Станем сильными»          Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p>

	спортивных упражнений.	средствах			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поступи правильно»</b> Ц: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.	<b>Основы математики – познавательная</b> «Геометрическая мозаика» Ц:учить составлять картинки пазлы с помощью геометрических форм.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды труда»</b> Ц. расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.	<b>Основы математики – познавательная</b> Игра «Снежинки» Ц: развивать внимательность. «Мозаика» Ц; закрепляем цвета спектра	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор»</b> Ц: расширение представления детей о назначении улицы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями во время снегопада) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичкой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и кошка») <b>3. Ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за метелью) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра

	«Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4+ года

План составлен на 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 29.01.- 02.02.)

Режим дня	Понедельник 29.01.	Вторник 30.01.	Среда 31.01.	Четверг 01.02.	Пятница 02.02.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Круг приветствия</b> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Утренний круг</b> «Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Назови одним словом» Цель: расширение словарного запаса. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Салем саган алтын күн Салем саган көк оспан Салем саган жер ана Салем саган достары Салем, салем,салем.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Противоположности» Цель: обучение умению находить предметы и явления, что противоположны по значению. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Солнышко» Дети поют потешку и дарят друг другу лучики солнца, поднимают настроение друг другу.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Салем саган алтын күн Салем саган көк оспан Салем саган жер ана Салем саган достары Салем, салем,салем.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто как кричит» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); раскрашиваем животных</p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  аппликация «Снегопад»  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  чтение сказки «Снегурочка»  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Снежинки»  Цель: учить сравнивать предметы, находить их сходство и различие;  - развивать наблюдательность и способность концентрировать внимание;  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сценарно-ролевая игра «Парикмахерская»  Цель: уточнить знания о профессии</p>	<p>искусств); лепим «Девочка в шубке»  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  чтение «Руковичка»  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> пазлы  Собери сказку  Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета, возможность для самовыражения через словесное творчество.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р игра «В библиотеке»  Цель: просмотр состояния книг, ремонт.  Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными растениями  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	<b>Физическая культура</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Складываем пазлы. Цель: развитие наглядно-образного мышления. тренирует мелкую моторику, воображение, память, учится логически мыслить.	<b>Основы математики – познавательная игра</b> «Геометрические формы» Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра "</b> Угадай по описанию" Цель: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.	<b>Основы математики – познавательная игра</b> «На что я похож?» Цель: Посмотри на картинки и определи, на какую геометрическую фигуру похожи предметы	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Лото «В мире животных». Цель: систематизировать и актуализировать знания детей о разных видах животных.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (05- 09 февраль)

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>коммуникативная игровая деятельности игра</b> «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №4) <b>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Аптека»	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Фартук»	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №13) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала.	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>коммуникативная деятельности игра</b> «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных</p>	<p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №5) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p>	<p>элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	---

	средствах. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога. <b>2. Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  Чтение сказки «Царевна-лягушка»	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)		направления. (карточка №8)	(карточка №6)	предметов по отношению к себе. (карточка №9)
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт –груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку»</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки»</p>

	<p>участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Не заморозь руки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют быстроту и ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.  <b>Подвижная игра</b>  «Берегись, заморозу!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в разном направлении.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей 4+ года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и. «Кто больше действий назовет»</b>                      Цель: развитие умения использовать в речи глаголы, образывая различные глагольные формы.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выложи по заданию».</b>                      Задачи: развивать умение различать цвета, называть их, совершенствовать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и. «Летает,плавает, прыгает»</b>                      Цель:закреплять знания о способах передежения животных  <b>«Противоположности»</b>                      Цель: обучение умению находить предметы и явления, что противоположны по значению.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      игра "Что из чего сделано" Цель: Совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности, и о материалах из которых они сделаны.                      Формировать умение детей классифицировать предметы по характеру материала.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>                      Д/ и. «Чей малыш»                      Цель:Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поваренок»</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности <b>с-р игра «В кафе»</b> Цель: правила поведения в общественных местах	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Чей хвостик?»</b> Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики. <b>Свободная игра</b>	деятельности (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р игра «Кругосветное путешествие»</b>	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Д/ игра «Живая природа – неживая природа» Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки и фотографии</p>	<p>Д/игра «Геометрическая мозаика» Цель: закреплять представление детей о плоских геометрических фигурах (треугольнике, круге, квадрате, ромбе) и о величине (большой-маленький).</p>	<p><b>деятельность игра</b> «Земля, вода, огонь» Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий.</p>	<p>Д/и «Сделаем бусы» <b>Цель:</b> Формировать умение подбирать по цвету предмет, развивать умение чередовать трубочки <b>Д/ и. «Воздушные шары»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении названий цветов, способствовать закреплению знаний и системе цветов.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность игра</b> «Волк и козлята» Цель. Развитие умения заканчивать сказку по её началу.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за легковым автомобилем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка») <b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охота на зайцев») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сосной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p>

	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей 4+ года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 19.02-23.02. )

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Я начну, а ты закончи»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чье?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	<b>Музыка</b> «Мама наше -- солнышко» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/ игра «Живая природа – неживая природа» Цель: различение	<b>Основы математики – познавательная</b> Д/игра «Геометрическая мозаика» Цель:закреплять представление детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Цель: закрепление знаний об обитателях	<b>Основы математики – познавательная</b> Д/и «Сделаем бусы» <b>Цель:</b> Формировать умение подбирать по цвету предмет , развивать умение	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Волк и козлята» Цель. Развитие умения заканчивать

	живой и неживой природы, используя картинки и фотографии	о плоских геометрических фигурах (треугольнике, круге, квадрате, ромбе) и о величине (большой-маленький).	различных стихий.	чередовать трубочки Д/ и. «Воздушные шары» <b>Цель:</b> упражнять детей в умении названий цветов, способствовать закреплению знаний и системе цветов.	сказку по её началу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за изменением термометра)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кеглю»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

	<b>культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4+ года

План составлен на 2023-2024 уч.год, февраль, неделя ( 26 февраля-01 марта )

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди ошибку»</b> Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто у кого»</b> Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой, какое?»</b> Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Противоположности»</b> Цель: обучение умению находить предметы и явления, что противоположны по значению. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности с-р- игра «Магазин»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови сказку»</b> Цель: Развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>книг);повторить скороговорки</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b></p> <p>"Что из чего сделано"</p> <p>Цель: Совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности, и о материалах из которых они сделаны. Формировать умение детей классифицировать предметы по характеру материала.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>с-р- игра «Пограничники»</p> <p>Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру.</p> <p>Учить играть дружно, не ссориться.</p> <p>Прививать элементарные навыки социального общения.</p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>просмотр книг, чтение сказки «Три друга»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b></p> <p>«Летает, прыгает, плавает»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о способах передвижения различных животных</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: Учить играть дружно, не ссориться. Прививать элементарные навыки социального общения.</p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>просмотр книг, чтение по мнемотаблице сказки «Теремок» , «Колобок»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная	<b>Физическая</b>	<b>1.Казахский язык</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>

деятельность по расписанию организации образования	<b>культура</b> «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	По плану педагога <b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	<b>культура</b> «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	«Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	<b>культура</b> «Смешарики» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угадай по описанию» Цель: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов.	<b>Основы математики – познаватель</b> Игра «Геометрическая мозаика» Развиваем: -мелкую моторику -образное и логическое мышление	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто (что) летает?» Цель. Закрепление знаний о животных и птицах.	<b>Основы математики – познавательная</b> Игра «Геометрические формы» Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кому что нужно» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определённой профессии.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за

	птицами на участке детского сада) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые воробушки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	уборочными машинами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ветерок») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	голубями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охота на зайцев») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	техникой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	почками тополя) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова , мини-центр.  
 Группа «Улыбка»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план 2023-2024уч.год, март, неделя (04- 07 марта)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выбери картинку»          Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Окно»          Цель: развитие желаний использовать в рисовании разные цвета, обращать</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня»          Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зоопарк»          Цель: воспитание аккуратности. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Найди картинку»          Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мимоза для мамы»          Цель: развитие желаний использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая игра</b> «Найди звук»          Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Конструирование по замыслу»          Цель: воспитание аккуратности. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	

	<p>внимание на большее количество цветов. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Летучий корабль» <b>коммуникативная деятельности игра</b> «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка»  <b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду.  (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют</p>	<p><b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.</p>	

		языке. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1) <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. (карточка №1) <b>Безопасность</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1) <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  <b>Экология</b> <b>«Найди, где горит свет»</b> Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. (карточка №1) Национальная игра <b>«Бұғынай»</b> Цель: повышение	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)  <b>«Кто стучится в дверь?»</b> Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». (карточка №2)	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)  – <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  <b>«Энерго-загадки»</b> Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) <b>Национальная игра «Қақпақыл»</b> Цель: повышение	
Индивидуальная работа с детьми					

	<p><b>«Круг доверия»</b> Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». (карточка №1)</p>	<p>интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>		<p>интереса к национальной игре. (карточка №2)</p>	
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад    Үй-дом    Есік – дверь    Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя.</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Березки» Цель: развитие двигательной активности.</p>	

	прыжки на двух ногах на месте. <b>Свободная игра</b>	вперед. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова , мини-центр.  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей 4+ года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 11.03.-15.03. )

Режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Приём детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры				
Беседа с родителями, консультация	Акция "Национальные блюда в нашей семье". Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Круг приветствия</b>  <b>Любовь, любовь, Любовь везде!</b>  <b>Любовь в тебе, Любовь во мне!</b></p> <p>игра «Назови что изображено» Цель: Упражнять в самостоятельном слов и четком произношении звуков в них.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>«Салем саган алтын күн»</b>  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живая , не живая природа» Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Все мы в группе как семья!</b>  <b>Рады все: и ты, и я!</b>  <b>Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</b></p> <p>игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Если рядом сто друзей,</b>  <b>С ними он в сто раз сильнее,</b>  <b>Во сто раз сильнее!</b>  <b>Дружба каждому нужна,</b>  <b>Дружба верностью сильна,</b>                      Организация игрового пространства игра «Кто у кого?»                      Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А.  <b>Конструирование -</b></p>	<p><b>Утренний круг.</b>  <b>Солнце, Небо и Земля!</b>  <b>Хорошо, что с вами – Я!</b>  <b>Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю!</b></p> <p>игра «Найди нужный цвет» Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Насекомые». Цель Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»          Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей,</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Давайте поселим зверей в наш лес»          Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р игра «Зоопарк»          Цель:расширять знания детей о животных зоопарка.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	<b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери сказку» Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета, возможность для самовыражения через словесное творчество.	<b>Основы математики – познавательная</b> Игра «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация	<b>Основы математики – познавательная</b> «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Кто что любит». Цель – развитие наглядно-действенного мышления, синтез знаний о животных.

	<p>Дидактическая игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.</p>	<p>Игра: «Склеим тарелочки» Цель: Развитие мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации; совершенствование глазомера, внимания; развитие коммуникативных навыков детей.</p>	<p>внимания. Дидактическая игра «Чей хвост» Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.</p>	<p>«Игры с прищепками» Цель: развивают мелкую моторику рук, воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.</p>	<p>игра «Найди одинаковые носки» Цель: Учить детей сопоставлять по форме, по цвету геометрических фигур, упражнять в их названии. Учить детей быстро находить нужную фигуру.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сосульками) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Каз. нар. п/игра-упражнении "Байга".)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони пару»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проезжающим транспортом) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за признаками весны) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зеркало»)</p>

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>«Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 18-2.03 )

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Путешествия»                      Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Волшебные горы»                      Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Письмо от зайца»                      Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.                      Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11)</p> <p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Гусенок»                      Цель: развитие умения соблюдать</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Собери цепочку»                      Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Песчаная буря»                      Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>		

	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Почему игрушки убежали от Коли»</p> <p>Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>правила безопасности.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Поможем протереть стульчики»</p> <p>Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Коржын с асыками»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.</p> <p>Задача: выполняют движения в паре.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>по плану педагога.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Праздник Наурыз»</p> <p>Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.</p> <p>Задача: получают удовольствие от общения с музыкой.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Мы сильные и ловкие»</p> <p>Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Задача: выполняют спортивные упражнения.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра	<b>познавательная</b> (Работа с	<b>коммуникативная деятельность</b> игра		

	<p>«Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>«Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5)</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Безопасность «Что можно, а что нельзя?» Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. (карточка №6)</p>	<p>Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. (карточка №5) Национальная игра «Іірмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p>Безопасность «Опасно – безопасно» Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. (карточка №7)</p>		
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №10</b>  «Наблюдение «как одеты люди»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Уборка камней на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Парный бег»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают парами.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b>  «Наблюдение за прилетом первых птиц»  Цель: систематизирование знаний о птицах.  Задача: наблюдают за птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Уборка камней на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Встречные перебежки»  Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b>  «Наблюдение – Почему март называют «утром года»  Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.  Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухой травы.  <b>Подвижная игра</b>  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не натываясь друг на друга.</p>		
-----------------	---	---	---	--	--

			<b>Свободная игра</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей 4+ года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, март, неделя ( 25 марта-29 марта )

Режим дня	Понедельник 25.03.	Вторник 26.03.	Среда 27.03.	Четверг 28.03.	Пятница 29.03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Утренний круг.</b> <b>«Солнце я тебя люблю»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> <b>«Назови что изображено»</b> Цель: Упражнять в самостоятельном слов и четком произношении звуков в них. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература -</b>	<b>Утренний круг.</b> <b>«Салем саган алтын күн»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b> <b>«Живая , не живая природа»</b> Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b> <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Утренний круг.</b> <b>«Здравствуй, Мир»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> <b>«Четвертый лишний»</b> Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Утренний круг.</b> <b>«Дружные ребята»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> <b>«Кто у кого?»</b> Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</b> <b>Художественная литература -</b>	<b>Утренний круг.</b> <b>«Салем саган алтын күн»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> <b>«Найди нужный цвет»</b> Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература -</b>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Насекомые». Цель Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей,</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Давайте поселим зверей в наш лес»  Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  с-р игра «Зоопарк»  Цель:расширять знания детей о животных зоопарка.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>организованной деятельности</p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери сказку» Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета, возможность для самовыражения через словесное творчество.  Дидактическая игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности,</p>	<p><b>Основы математики – познавательная Игра</b> «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.  Игра:«Склеим тарелочки» Цель: Развитие мелкой моторики;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация внимания.  Дидактическая игра «Чей хвост» Цель: Развитие внимания, логики,</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости  «Игры с прищепками» Цель: развивают мелкую моторику</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Кто что любит». Цель – развитие наглядно-действенного мышления, синтез знаний о животных.  игра «Найди одинаковые носки» Цель: Учить детей сопоставлять по</p>

	внимания и аналитических способностей.	формирование зрительно-двигательной координации; совершенствование глазомера, внимания; развитие коммуникативных навыков детей.	памяти, мелкой моторики.	рук, воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.	форме, по цвету геометрических фигур, упражнять в их названии. Учить детей быстро находить нужную фигуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зевака»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за признаками весны)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зеркало»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

	<b>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.  
 Группа « Улыбка »  
 Возраст детей 4+ года  
 План составлен на 2023-2024 уч.год, апрель, неделя ( 01.04. – 05.04.)

Режим дня	Понедельник 01.04.	Вторник 02.04.	Среда 03.04.	Четверг 04.04.	Пятница 05.04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Детские вопросы: как на них реагировать и отве-чать?» Цель: повышение родительской компетенции в воспитании детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Утренний круг.</b>          Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг.          Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване.....          (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг.          (покачать руками вместе)  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Наоборот»          Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова.  <b>Рисование –</b></p>	<p><b>Утренний круг.</b>          «Сделаем по кругу друг другу подарок»          Цель: развивать у детей чувствование друг друга, понимание настроения другого; развивать эмпатию.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>          Д/и.«Помоги черепашке найти свой остров». Цель: поместить каждую черепашку в свой домик.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Утренний круг.</b>          Артикуляционная гимнастика          «Трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед, как хоботок.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Четвертый лишний» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по</p>	<p><b>Утренний круг.</b>          Дружат в нашей группе(Обхватить правой ладонью левую ладонь и покачивать в ритме стихотворения)          Девочки ,мальчики Мы с тобой подружим (наоборот) Маленькие пальчики.          Один, два, три, четыре, пять!          (Соединить пальцы обеих рук, начиная с большого пальца          И наоборот. Затем – с мизинца.)  <b>Развитие речи – коммуникативная,</b></p>	<p><b>Утренний круг.</b>          «Здравствуй!»          «Пусть утро будет ясным!»          — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, Любви и красоты!          Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое!          Мы навстречу вам откроем!  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Воздушные шарики» Цель: Учить детей</p>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> Д/и «У кого сколько?»</p> <p>Цель: упражнять детей в согласовании числительных с существительными в роде и числе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей,</p>	<p>существенному признаку, обобщать.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Кубики с изображениями</p> <p>Цель игры: развивается наглядно-образное мышление, умение работать по образцу, зрительная память, внимание, логика.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра</b> Пазлы: Основная цель пазлов как развивающей игрушки-головоломки, - это развитие наглядно-образного мышления.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> с-р игра «Зоопарк»</p> <p>Цель:расширять знания детей о животных зоопарка.</p>	<p>различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Найди нужный цвет» (пазлы)</p> <p>Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цели: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шагом, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> Тема: «Дружба – чудо из чудес!» Цель: подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальные впечатления, совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	<b>Физическая культура</b> Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цели: Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шагом, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.	<b>Музыка</b> Тема: «Дружба – чудо из чудес!» Цель: подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальные впечатления, совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	<b>Физическая культура</b> Тема: « Путешествие в Африку». Цели: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуя шагом, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас». Развивать коммуникативную компетентность
Индивидуальная	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

<p>работа с детьми</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери сказку» Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета, возможность для самовыражения через словесное творчество.</p> <p>Дидактическая игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.</p>	<p><b>математики – познавательная</b> Игра «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p> <p>Игра: «Склеим тарелочки» Цель: Развитие мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации; совершенствование глазомера, внимания; развитие коммуникативных навыков детей.</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация внимания.</p> <p>Дидактическая игра «Чей хвост» Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.</p>	<p><b>математики – познавательная</b> «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости</p> <p>«Игры с прищепками» Цель: развивают мелкую моторику рук, воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Кто что любит». Цель – развитие наглядно-действенного мышления, синтез знаний о животных.</p> <p>игра «Найди одинаковые носки» Цель: Учить детей сопоставлять по форме, по цвету геометрических фигур, упражнять в их названии. Учить детей быстро находить нужную фигуру.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Наблюдение за ветром. Цель: предложить детям определить силу</p>	<p>1. Наблюдение за небом. Цель: учить детей называть характери-</p>	<p>1.Наблюдение за птицами. Цель: продолжать наблюдать за поведе-</p>	<p>1.Наблюдение «Солнечный денек». Цель: развивать наблюдательность,</p>	<p>1.Наблюдение за погодой. «Пришла весна» Цель: закрепить пред-</p>

	<p>ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать, какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний)</p> <p>Худ. слово «Весеннее чувство»</p> <p>Легкий, легкий ветерок, Что так сладко, тихо веешь?</p> <p>Что играешь, что светлеешь,</p> <p>Очарованный поток?</p> <p>Чем опять душа полна? Что опять в ней пробудилось?</p> <p>Что с тобой к ней возвратилось,</p> <p>Перелетная весна?</p> <p>Я смотрю на небеса...</p> <p>Облака летя, сияют</p> <p>И, сияя, улетают</p> <p>За далекие леса...</p> <p>Д/И "Угадай -ка" – развитие экологических представлений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навы-</p>	<p>стики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.</p> <p>Худ. слово: загадка</p> <p>Гладкое, а не поле, си- нее, а не море. (Небо) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p> <p>П/игры «Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое развитие)</p> <p>3.Инд. работа</p> <p>Прыжки - упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p> <p>3.Тру. деятельность.</p>	<p>нием птиц, закрепить, знания детей.</p> <p>Чем питаются, что делают птицы весной?</p> <p>Загадки.</p> <p>-Кар –кар-кар!</p> <p>Кричит плутовка</p> <p>Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы</p> <p>Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут?</p> <p>(Ворона) Угадайте, что за птица</p> <p>Скачет по дорожке, Слово кошки не боится-</p> <p>Собирает крошки, А потом на ветку прыг И чирикает!</p> <p>Чик-чик!" ( Воробей)</p> <p>Д/И "Кто к кому?" - упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате )</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - развитие коммуникативных,</p>	<p>воспитывать интерес к природе</p> <p>стремление заботится о ней, беречь ее.</p> <p>Худ. слово.</p> <p>Что- то ласковое солнце лесу</p> <p>вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось</p> <p>опять.</p> <p>И зима ворчит: «Что встало спозаранку?</p> <p>Не мешай!</p> <p>Не весна ль тебя послала?</p> <p>Так пока не май!</p> <p>Я не очень то позволю на снегу лучом играть,</p> <p>И мою крутую волю не пытайся ты сломать».</p> <p>Д/И «Продолжи фразу» - учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>ставления о весне, обратить внимание на изменения в природе.</p> <p>Худ. слово: «Весна»</p> <p>Отшумела злая вьюга.</p> <p>Стала ночь короче дня.</p> <p>Тёплый ветер дует с юга,</p> <p>Капли падают, звеня.</p> <p>Солнце землю нагревая,</p> <p>Гонит с нашей горки лёд.</p> <p>Таёт баба снеговая</p> <p>И ручьями слёзы льёт. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p> <p>П/ игры «Через ручей»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Палочка - выручалочка» -</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ков)  2. Подвижные игры «Горелки», «Ловля оленей»  Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега. (физическое развитие)  3. Инд. работа  Ходьба - развивать внимание, координацию движений.  Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья.  4. Труд. деятельность. Уборка мусора на участке – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции, учить получать удовлетворение от проделанной работы.  5. Свободная игра  Цель: формировать дружеские взаимоотношения.  Двигательная активность, игровая деятельность.</p>	<p>Посыпание дорожек песком – учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе  Самостоятельная двигательная деятельность детей.  Бег - способствовать укреплению здоровья.  5. Свободная игра  Цель: формировать дружеские взаимоотношения.  Двигательная активность, игровая деятельность.</p>	<p>социально-эмоциональных навыков)  2. П/ игры «Сети», «Пятнашки» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.  3. Инд. работа.  Бег - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.  Строевые упражнения «Маршируем под счет» - учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии. (физ. развитие)  4. Трудовая деятельность. Уборка мусора на игровой площадке – предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться</p>	<p>окружающим миром  - развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)  2. Тр. поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.  3. П/ игры. «Мяч через голову», «Встречный перебежки» - учить ловко и быстро перебежать через площадку, передавать мяч через голову. (физическое развитие)  4. Инд. работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.  «Минутка безопасности»  «Опасные ситуации на улице и во дворе» - учить детей правильно вести</p>	<p>Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. (физическое развитие)  3. Т. деятельность "Подарок птицам" (кормление птиц)  Цель: воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам.  4. Инд. работа Упражнение «Змейка» Цель: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.  5. Свободная игра  Цель: формировать дружеские взаимоотношения.  Двигательная активность, игровая деятельность.</p>
--	---	---	--	--	---

			о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. 5.Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения.	себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность. 5.Свободная игра Цель: формировать дружеские взаимоотношения.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4+ года

План составлен на 2023-2024 уч.год, апрель , неделя ( 08 апрель-12 апрель)

Режим дня	Понедельник 08.04.	Вторник 09.04.	Среда 10.04.	Четверг 11.04.	Пятница 12.04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Утренний круг.</b> «Солнце я тебя люблю» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Назови что изображено» Цель: Упражнять в самостоятельном слов и четком произношении звуков в них. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Утренний круг.</b> «Салем саган алтын күн» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</b> «Живая , не живая природа» Цель: различение живой и неживой природы, используя картинки. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Утренний круг.</b> «Здравствуй, Мир» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Четвертый лишний» Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Утренний круг.</b> «Дружные ребята» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском	<b>Утренний круг.</b> «Салем саган алтын күн» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Найди нужный цвет» Цель: Учить детей различать цвета, подбирать предметы по цвету, развивать внимание, память. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре

	<p>искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Насекомые». Цель Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей,</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Давайте поселим зверей в наш лес»  Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>центре));  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  с-р игра «Зоопарк»  Цель:расширять знания детей о животных зоопарка.</p>	<p>искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	<b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери сказку» Цель – развитие навыка грамотного пересказа знакомого сюжета,	<b>Основы математики – познавательная</b> Игра «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Лото «Овощи фрукты». Цель: закрепить знания названий овощей, фруктов и ягод, пополнение	<b>Основы математики – познавательная</b> «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> «Кто что любит». Цель – развитие наглядно-действенного мышления, синтез

	<p>возможность для самовыражения через словесное творчество.</p> <p>Дидактическая игра «Чей малыш» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.</p>	<p>фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p> <p>Игра: «Склеим тарелочки» Цель: Развитие мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации; совершенствование глазомера, внимания; развитие коммуникативных навыков детей.</p>	<p>словарного запаса, развитие памяти, восприятия, концентрация внимания.</p> <p>Дидактическая игра «Чей хвост» Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.</p>	<p>предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости</p> <p>«Игры с прищепками» Цель: развивают мелкую моторику рук, воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.</p>	<p>знаний о животных.</p> <p>игра «Найди одинаковые носки» Цель: Учить детей сопоставлять по форме, по цвету геометрических фигур, упражнять в их названии. Учить детей быстро находить нужную фигуру.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проезжающим транспортом)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за признаками весны) <b>2. Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной) <b>2. Художественная</b></p>

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зевака»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зеркало»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (15-19 апреля )

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Задача: называют существительные,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Степь»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Волшебный замок»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.</p> <p>Задача: соблюдают аккуратность при</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песенка сусликов»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Маленький тигренок»</p> <p>Цель: развитие умения закрашивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осы»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Фонтан»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.</p> <p>Задача: соблюдают</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зуделка»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые осьминожки»</p> <p>Цель: развитие умения</p>

	<p>обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселая птичка»          Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).          Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p>конструировании. (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»          Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.          Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).          Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Магазин»          Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p>	<p>аккуратность при конструировании. (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты»          Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.          Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).          Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану педагога <b>2.Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задача: катаются на самокате.</p>	<p><b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>

		настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Безопасность <b>«Найди безопасное место»</b> Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3)	Экология <b>«Весенняя уборка»</b> Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра <b>«Омпы»</b>	Безопасность <b>«Что делать, если...»</b> Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4)	Экология <b>«Весенний дождик»</b> Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность <b>«Кто быстрее?»</b> Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		«Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для полива	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подготовка грядок к посеву семян. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор палок,

	<p>Расчистка дорожек.  <b>Подвижная игра</b>  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.  Задача: выполняют движения по словесному сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>комнатных растений; уборка мусора с участка.  <b>Подвижная игра</b>  «Стадо и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Гуси-лебеди»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от мусора и снега.  <b>Подвижная игра</b>  «Кто скорей снимет ленту»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сломанных веток и сухих листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Быстрее по местам»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа « Улыбка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя ( 22-26 апреля )

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Песенка комара»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Козы»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Арена цирка»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Поймаем слова»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Песенка лесного конька»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Лабиринт»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.</p> <p>Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Белочка»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Улитка на прогулке»</p> <p>Задача: обучать умению детей</p>

	<p>«Салфетка»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Запомни игрушки»          Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.          Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)</p>	<p>Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе»          Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.          Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Бусы для куклы Кати»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Из чего сделаны игрушки?»          Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.          Задача: проявляют бережное отношение</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»          Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.          Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p>закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<b>Свободная игра</b>		к игрушкам. (карточка №5)		
			<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения	<b>Физическое воспитание</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой.	<b>Физическое воспитание</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди

<p>печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)</p>	<p>сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)</p>	<p>навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)</p>	<p>«Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)</p>	<p>ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, апрель, неделя (29-03.мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Овца»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.                      Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Цыпленок»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Поймаем слова»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.                      Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Построим парк развлечений»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.                      Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Шорох»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.                      Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Подснежники»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.                      Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Музыкальные слоги»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.                      Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Бабочка»</p> <p>Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а</p>

	<p>Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p>		<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

	отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога <b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста. Задача: правильно произносят текст песни.		<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическое воспитание</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Черепашка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)</p>	<p>«Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Профессии Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар</p>				

	Ұшқыш - пилот				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде). <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за почками тополя» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (5.05 -09 мая )

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подснежники»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жук»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Осьминожки»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности.</p> <p>Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ёж»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цветок в горшке»</p> <p>Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>	

	<p>умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.          (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Что делает?»          Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.          Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.          (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Пограничники»          Цель: ознакомление с военными профессиями.          Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>		<p>Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии (карточка №13)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Уложим куклу спать»          Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.          Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.          (карточка №9)</p>	
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.		<b>Физическое воспитание</b> «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога	
Словарик казахского языка	Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за		

	<p>скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. <b>Свободная игра</b></p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию: Майкотова Ж.М.

