

**№_106_ ОҚУ КАБИНИЕТІНДЕГІ ОҚУ ТЕХНИКАЛЫҚ
ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ МӘЛІМЕТТІК ТІЗІМІ**

**ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА №_106_**

№ п/п	Наименование	Ивентаризационн ый номер	Дата получения	Количество
1	Оборудование кабинета робототехники	236009000190	14/07/18	1
2	лицензионное программное обеспечение для организации работы кабинета	236009000190/1	14/07/18	1
3	программное обеспечение для создания изображений путем моделирования объёмных объектов в трехмерном пространстве	236009000190/2	14/07/18	1
4	лицензионное программное обеспечение робототехнического набора	236009000190/3	14/07/18	1
5	программное обеспечение для регистрации и анализа данных с датчиков.	236009000190/4	14/07/18	1
6	среда разработки и программа для проектирования схем	236009000190/5	14/07/18	1
7	робототехнический набор, базовый робототехнический набор	236009000190/6-9	14/07/18	4
8	набор дополнительных элементов для робототехнического набора с программируемым микрокомпьютером	236009000190/10-11	14/07/18	2
9	зарядное устройство	236009000190/12-14	14/07/18	3
10	набор деталей для соревнований, lego wro	236009000190/15	14/07/18	1
11	набор для stem- экспериментов и робототехнических проектов – набор 1-2 и набор 2-2	236009000190/16-18	14/07/18	3
12	набор инструментов и принадлежностей для учителя	236009000190/19	14/07/18	1
13	набор для построения мобильного робота	236009000190/20	14/07/18	1

	набор для развития навыков программирования, stem	236009000190/21	14/07/18	1
14	устройство периферийное, 3-d принтер	236009000190/22	14/07/18	1
15	пластик для печати на периферийном устройстве, пластик для печати на 3-d принтере	236009000190/23	14/07/18	7 кг
16	поле для механического сумо	236009000190/24	14/07/18	1
17	поле для следования по линии среднее	236009000190/25	14/07/18	1
18	поле для кегельринга	236009000190/26	14/07/18	1
19	поле для следования по инверсной линии	236009000190/27	14/07/18	1
20	поле для следования по линии с перекрестками	236009000190/28	14/07/18	1
21	поля для соревнований wro	236009000190/29	14/07/18	3