

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09- 05.09.2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жанарту	Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Дені саудың жаны сау» Мақсаты: 1. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту) 2. Негізгі бөлім: Сөздер: Қыс Дидактикалық ойын: «Балабақша қандай?» мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдап, қайталап есте сақтауды үйрету. 3. Дыбыстық минимум: бақ-бақ - бақша ша-ша –балабақша ең-ең-кең, мі-мі-әдемі 4. Сергіту сәті 5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»			

		6. Рефлексия.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Балаларға қазақ тілі кабинетін таныстырып көрсету.	Тілдер мерекесіне тақпақтар жаттату	Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдап, қайталап есте сақтауды үйрету.		Сөздік минимум: <i>балабақша, әдемі, үлкен</i> Мақсаты: сөздердің дыбысталуын дұрыс айтқызу, есте сақтату.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

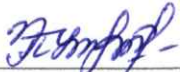
Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09. – 12.09.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	Интернет ресурстарымен жұмыстар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз!	АКТ технологиялар арқылы ойындарды реттеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балабақша туралы айтуды, балабақша бөлмелерін ажырата білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту) 2. Негізгі бөлім: жатын бөлме ойын бөлме Дидактикалық ойын «Дұрыс атап бер» 3. Дыбыстық минимум: ме-ме-бөлме, тын-тын-жатын, ын-ын-ойын 4. Сергіту сәті 5. Интербелсенді ойын «Сықырлы қалам» 6. Рефлексия.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум,	Сөздерді қайталау	Баяу қимылды ойындар.	Диалог: -бұл не? -балабақша -балабақша қандай?		Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Балалардың

диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)			-үлкен, -кең, -әдемі Мақсаты: өткен тақырыптық сөздік минимумды пысықтау.		есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: бөлмеге қатысты суреттерді орнына атап қояды.
--	--	--	--	--	---

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Құншуақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09. – 19.09.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	АКТ технологиялар арқылы ойындар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау	Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Тақырыптық материалдарды жүйелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншық атауларын дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбер. 2. Негізгі бөлім: Сурет көрсетіп, әңгімелеу. <i>Доп, қуыршақ, текше</i> Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Шарты: ойыншықтардың суреттері ілінеді, ал тақтаға шыққан бала ойыншықты дұрыс көрсетіп, атайды. 3. Дыбыстық минимум: Шақ-шақ-қуыршақ, оп-оп-доп, ше-ше-текше 4. Сергіту сәті 5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам» 6. Рефлексия.			

Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, такпактар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздерді қайталау	Ойыншықтар туралы кітапшаларды ұсыну, қарастыру.	Сөздік минимум: ойыншық, доп, қуыршақ Мақсаты: үйренген сөздерін түсініп айта білу, есте сақтату, сөздік қорларын молайту.		Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: ойыншықты атауда дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Шарты: Заттардың ішінен ойыншықтарды тауып, атау керек.
---	-------------------	--	---	--	--

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09. – 26.09.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	АКТ технологиялар арқылы ойындар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау	Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Тақырыптық материалдарды реттеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды сипаттауға үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі «Миға шабуыл» ойыны 2. Негізгі бөлім: Сурет көрсетіп, әңгімелеу. Ойыншықтарды кім атап береді? Суреттегі текшелердің түсін айтамыз. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» -Қандай текше? -Қандай доп? -Қандай қуыршақ? 3. Дыбыстық жаттығу: шық-шық-ойыншық, кен-кен-үлкен 4. Сергіту сәті 5. Интербелсенді ойын			

		«Сиқырлы қалам» 6. Рефлексия.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Баяу қимылды ойындар	Тақпақ: Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап.	Сөздік минимум: ойыншықтар- игрушки, кукла- қуыршақ, мяч-доп, кубик-текше		Диалог - Мынау қуыршақ - Мынау доп - Әдемі қуыршақ - Үлкен доп

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 