

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09- 05.09.2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту	Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы:Күз мезгілі Мақсаты: Күз мезгілі және күз белгілерін қазақ тілінде үйрету Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апай! Өткен тақырыпты естеріне түсіру. Негізгі кезең: Демонстрациялық материалдармен жұмыс.			

		Ү- ү-үз-үз – келді күз. (айнамен жұмыс) Ү-ү-ү-үй - қыр-кү -йек – қыркүйек Қ-к-қ-қа- қа-зан – қазан Қ-к-қ-қа- қа-ра-ша – қараша Қима материалдармен жұмыс. Мынау – ... (жапырақ). Жапырақ қандай? Сары. Қандай күз? Алтын күз.. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: күз мезгілі, күз айларын қайталайды. Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін түсініп айтады. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Күз туралы өлең жаттау	.	Сөздік минимум: күз жапырақ жаңбыр		Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: ойыншықты атауда дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Шарты: Заттардың ішінен ойыншықтарды тауып, атау керек.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

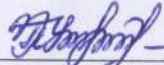
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09. – 12.09.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	Интернет ресурстарымен жұмыстар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз!	АКТ технологиялар арқылы ойындарды реттеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөніс түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Жаңа сөздер үйрету; көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Негізгі кезең Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды, жерге түседі. Күз мезгілінде жемістер мен көкөністерді жинаймыз. Көкөністерді бақшада өсіреді. Ө- ө- кө-гө-ніс, көкөніс. Мынау нелер? Мынау – көкөністер. – қызанақ ... Мынау – қызылша, қы-зыл-ша. Мынау не?			

		Мынау қызылша. Қызылша күзде піседі. Қызылша қызыл. Қызылша дәмді, өте пайдалы Мынау – орамжапырақ. Мынау не? Орамжапырақ қандай? Орамжапырақ, қияр, қызылша, қызанақ сөздерінің барлығында қандай дыбыс бар? Қ дыбысы. Балалар осы дыбысты дұрыс дыбыстап үйренеді, жаттығады. Сергіту сәті: Көгөністі көп ектік, «Өссін, піссін», – деп ектік. Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, такпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Өлең жаттау	Баяу қимылды ойындар.	Диалог: көкөністер		Дидактикалық ойын: «Орын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: бөлмеге қатысты суреттерді орнына атап қояды.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Құншуақ» тобы

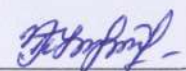
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09. – 19.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	АКТ технологиялар арқылы ойындар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау	Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Тақырыптық материалдарды жүйелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы:Күз мезгілі Мақсаты: Күз мезгілі және күз белгілерін қазақ тілінде үйрету Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апай! Өткен тақырыпты естеріне түсіру. Негізгі кезең: Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз депайтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде күстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша.			

		Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз депайтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Ү- ү-үз-үз – келді күз. (айнамен жұмыс) Ү-ү-ү-үй - қыр-кү -йек – қыркүйекҚ-қ-қ-қа- қа-зан – қазан Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша Қима материалдармен жұмыс. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: күз мезгілі, күз айларын қайталайды. Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін түсініп айтады. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, такпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Балаларға қазақ тілі кабинетін таныстырып көрсету.	Тілдер мерекесіне такпақтар жаттату	Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты:қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдап, қайталап есте сақтауды үйрету.		Сөздік минимум: балабақша, әдемі, үлкен Мақсаты: сөздердің дыбысталуын дұрыс айтқызу, есте сақтату.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09. – 26.09.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	АКТ технологиялар арқылы ойындар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау	Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Тақырыптық материалдарды реттеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Ас атасы-Нан» Мақсаты: Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Әдіс-тәсілі: сұрақ жауап, сурет бойынша, сергіту, жаттығу. Суретпен жұмыс: Үйде отбасында дастарханда бар танысамыз? Дастарханға брінші нан қояды Нан – ас Аасы, Нанды оң қолмен үзіп бсимилай деп бастайды. Нан бізге дастарханға қалай келеді?			Тақырыбы: «Ас атасы-Нан» Мақсаты: Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс: Үйде отбасында дастарханда бар танысамыз? Дастарханға брінші нан қояды Нан – ас Аасы, Нанды оң қолмен үзіп бсимилай деп бастайды. Нан бізге дастарханға қалай келеді? Мақал мәтел жаттау: Нан Ас атасы Еңбек етсең еріңбей

Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	«Нан қайдан келеді?»	-----	Тақпақ: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар	Сөздік минимум: кеспе құймақ	-----

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді Аширбекова