

# САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммунальное государственное учреждение  
КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы  
Асылбекова» Нуринаского района отдела образования  
управления образования Карагандинской области

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Общие сведения об организации образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                   | <b>Полное наименование организации образования.</b><br><i>на государственном языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Абдолла Асылбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі»<br>Коммуналдық Мемлекеттік Мекемесі.<br><i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное учреждение КГУ<br>«Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования<br>Нуринаского района управления образования Карагандинской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2                                                   | <b>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b><br><i>на государственном языке:</i> Қазақстан, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Егінді ауылы, Абай көшесі, 30 ғимарат, индекс 100919<br><i>на русском языке:</i> Казахстан, Карагандинская область, Нуринаский район, село Егінді, улица Абая, здание 30, почтовый индекс 100919                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                   | <b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):</b><br>телефоны: 8(702)8638007,<br>официальный сайт:<br>web-сайт: <a href="https://krguo.edu.kz/passport/fromorg/480">https://krguo.edu.kz/passport/fromorg/480</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                                   | <b>Контактные данные представителя юридического лица</b><br>Представитель юридического лица Абаев Ербулат Ерденевич назначен на должность директора школы приказом управления образования Карагандинской области № 43 л/с от 01.04.2025 года.<br>Приказ о назначении<br><a href="http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741691303213.pdf">http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741691303213.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                                   | Правоустанавливающие и учредительные документы<br>Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана Департаментом юстиции по Карагандинской области 20.01.2021 г.<br><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744948639233.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744948639233.pdf</a><br>Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках ссылка<br><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744945684219.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744945684219.pdf</a><br>Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года №28.<br><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741691842252.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741691842252.pdf</a> |
| 6                                                   | <b>Разрешительные документы</b><br>КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Заключение СЭС на школу:

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946851280.pdf>

Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

| Ф.И.О.<br>руководителя<br>зам.<br>руководителя | Должность | Название курсов                               | Дата<br>прохождения |
|------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|---------------------|
| Абаев Е.Е.                                     | Директор  | «Менеджмент в<br>образовании»<br><br>80 часов | 26.04.2024г.        |

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740773192480.pdf>

#### **Сведения об администрации школы 2025-2026 учебный год**

Директор школы – Абаев Ербулат Ерденович, стаж работы 21 лет 3 месяца, образование высшее, окончил Целиноградский педагогический институт по специальности «Математика-информатика» 1994г, Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Казахский язык и литература", 2004г. Аттестацию руководителей государственной организации образования не проходил. С 01.04.2024 года по настоящий момент работает в должности директора, стаж как директора составляет 8 лет.

Заместитель директора по УР – Кусаинова Динара Бекбулатовна, стаж работы 21 года 11 месяцев. Образование: высшее, окончила Национальный Евразийский университет имени Л.Н.Гумилева по специальности "Казахский язык и литература", преподаватель, 2006г. стаж работы в должности заместителя директора 3 года.

Заместитель директора по УР – Досмагамбетова Бекзат Бекбалатовна, стаж работы 20 лет. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Педагогика и методика начального обучения", учитель начальных классов, 2009г. Стаж работы в должности заместителя директора 5 лет.

Заместитель директора по ВР – Оспанов Рахат Зекенович, стаж работы 30 лет. Образование: высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "История -география", учитель истории и географии. В 2025 году присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 16 лет.

Кадровый состав:

|          | 2023-2024                          | 2024-2025                       | 2025-2026                       |
|----------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 0<br>каз | Жетписбаева Гуля<br>Ералыевна      | Жетписбаева Гуля<br>Ералыевна   | Жетписбаева Гуля<br>Ералыевна   |
| 0<br>рус | Вишневецкая<br>Александра Игоревна | Крот Александра<br>Анатольевна  | Крот Александра<br>Анатольевна  |
| м\ц      | Хамитова Нурсулу<br>Уалихановна    | Хамитова Нурсулу<br>Уалихановна | Хамитова Нурсулу<br>Уалихановна |
| м\ц      | Темирова Зарина<br>Аманжоловна     | Темирова Зарина<br>Аманжоловна  | Темирова Зарина<br>Аманжоловна  |

| Должность педагогов            | Шт.<br>ед. | Образование          |                                    |                              |                                                             |                      |          |
|--------------------------------|------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                |            | высшее/<br>послевуз. | высшее/<br>послевуз.<br>Дошкольное | ср.спец./<br>общее<br>средн. | сертификат о<br>прохождении<br>переподготовки<br>по профилю | Незаконченное        |          |
|                                |            |                      |                                    |                              |                                                             | высшее/<br>послевуз. | ср.спец. |
| Воспитатель<br>предшколы класс | 2          | 1                    | 1                                  | 1                            | Имеется-1<br>Не имеется-1                                   |                      |          |
| Учитель казахского<br>языка    | 1          | 1                    |                                    |                              | имеется                                                     |                      |          |
| Воспитатель мини-<br>центра    | 2          | 1                    | 2                                  | 1                            | имеется                                                     | 1                    |          |
| Учитель музыкой                | 1          | 1                    |                                    |                              | имеется                                                     |                      |          |
| Учитель казахского<br>языка    | 1          |                      |                                    | 1                            | Не имеется                                                  |                      |          |
| психолог                       | 1          | 1                    |                                    |                              | Не имеется                                                  |                      |          |
| медсестра                      | 1          |                      |                                    | 1                            | имеется                                                     |                      |          |

## Приложение №2

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759149177362.pdf>

### 3. Контингент воспитанников

#### Приложение №3

2023-2024 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759149239459.pdf>

2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759149330353.pdf>

2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759157411408.pdf>

соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями: С 2023-2026 год **К Г У «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова»** дети с ООП не обучаются.

## Сведения о движении контингента обучающихся

| Наименование группы            | Сведения о движении детей      |                                    |                                   |                               |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|                                | кол-во детей на начало уч.года | кол-во прибывших в течение уч.года | кол-во выбывших в течение уч.года | кол-во детей на конец уч.года |
| <b>2023– 2024 учебный год</b>  |                                |                                    |                                   |                               |
| Предшкольный класс             | 15                             |                                    |                                   | 15                            |
| <b>2024 – 2025 учебный год</b> |                                |                                    |                                   |                               |
| Предшкольный класс             | 21                             |                                    |                                   | 21                            |
| <b>2025-2026 учебный год</b>   |                                |                                    |                                   |                               |
| Предшкольный класс             | 15                             |                                    |                                   | 15                            |

1

### Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В 2023-2024 учебном году К Г У «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» школа работала на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

Приказ Министра просвещения Республики Казахстана от «9» сентября 2022 года №394.

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

Инструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ

КАЗАХСТАН на 2024-2025 учебный год»

В 2024-2025 учебном году школа работала на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

В 2025-2026 учебном году школа работала на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года

**рабочие учебные планы за оцениваемый период**

2023-2024 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759131758208.pdf>

2024-2025 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759130163272.pdf>

2025-2026 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759130229483.pdf>

**распределение организованной деятельности**

2023-2024 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746189874245.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746189974357.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746190200439.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750833200386.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758530789294.pdf>

2024-2025 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746189541388.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746189697230.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746189773405.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750835761352.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758732976393.pdf>

2025-2026 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759048901374.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758995839499.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758786495261.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758610434361.pdf>

**разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями**

2023-2024 год - нет обучающихся с ООП

2024-2025 год- нет обучающихся с ООП

2025-2026 год- нет обучающихся с ООП

**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период**

2023-2024 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746429428238.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746428695272.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746428157398.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750833348202.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758531144493.pdf>

2024-2025 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746428507345.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746429567485.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746428918472.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750836839291.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1756793032325.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758733482273.pdf>

2025-2026 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758643719457.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758643338447.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758786623327.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758785919322.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758781668452.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759039883389.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758999260391.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758997557233.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758997557233.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759042306446.pdf>

## **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период**

**2023-2024 год**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746430170351.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746433396319.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746433921381.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1746434564301.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1747379803371.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1747400095489.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748249172246.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748249564257.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748252782281.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748252943304.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748253183456.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748253834484.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748254839240.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748255569204.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748256367317.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748256685397.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748337512352.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748338137414.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758531607247.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758532900307.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758544903315.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758544956213.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758544956213.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758545087423.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758545151380.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758545365312.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758545616363.pdf>

**2024-2025 год**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748851870223.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748852747219.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748919778495.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748920069408.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748920485262.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748935733347.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748936068249.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748936356422.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748936356422.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748936522493.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748936710352.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748936982463.pdf>

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937140433.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937140433.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937263357.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937263357.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937428304.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937428304.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937639218.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937639218.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937905348.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748937905348.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748938038414.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748938038414.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748938109289.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1748938109289.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750837598498.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750837598498.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750838496278.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750838496278.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1756793668233.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1756793668233.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758776104453.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758776104453.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758776501422.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758776501422.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758776501422.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758776501422.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777028365.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777028365.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777295458.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777295458.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777395319.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777395319.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777469428.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777469428.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777628225.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777628225.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777930464.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758777930464.pdf</a></p> <p><b>2025-2026 год</b><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759042954398.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759042954398.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759042649428.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759042649428.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759040534297.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759040534297.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758997754360.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758997754360.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758787018210.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758787018210.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758786173211.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758786173211.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758782578427.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758782578427.pdf</a></p> |
| 2 | <p><b>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:</b><br/>2023-2024 учебный год<br/>Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.<br/>2024-2025 учебный год<br/>Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.<br/>2025-2026 учебный год<br/>Предшкольный класс (от 5-ти лет) – 20 часов с продолжительностью 25-30 минут.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения. При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | <p><b>4. Учебно-материальные активы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b><br/>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций<br/><b>Сведения о здании:</b><br/>Здание типовое<br/>Год постройки – 1972 года.<br/>Проектная мощность школы – 320 детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Общая площадь здания – 2497,6 кв.м. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к сельскому инженерным сетям: холодному водоснабжению, септик, отопление автономное.

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2023 году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Имеется наружное видео наблюдение осуществляют 15 видеокамер, для внутреннего - установлены 13 видеокамеры. Видеонаблюдение  
Договор №165 18.04.2024

Договор видеонаблюдения

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759146766321.pdf>

### **Предписание и исполнение ЧС**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946710482.pdf>

Состояние здания, постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова»** полностью обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

В школе для осуществления связи и электронной переписки имеется высокоскоростной интернет. В наличии современные компьютеры, магнитная доска.

Кабинет предшколы оборудован мебелью, где имеются столы и стулья, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, индивидуальные шкафы для одежды. Для учителей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, книг, шкаф гардеробный.

В кабинете в наличии учебные игровые материалы для развития коммуникативных навыков – 20 из 24 рекомендуемых наименований; для развития познавательных, интеллектуальных навыков – 28 из 34 наименований; для творческих навыков исследовательской деятельности – 33 из 33 наименований.

### **Приложение 4**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759149460445.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759149564363.pdf>

Договор о государственных закупках товаров.

2023г

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759234485495.pdf>

2024г

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759234549263.pdf>

2025г

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759236202287.pdf>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Меню мини-центра:<br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759224729431.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759224729431.pdf</a></p> <p><b>Медицинский блок</b> соответствует всем требованиям СанПиНа РК и состоит из кабинета медсестры. Лицензия медицинского кабинета в наличии<br/>Аренда (безвозмездная) мед.кабинета. Договор №76 12.03.2025 Площадь – 15,1 кв.м. Мед.лицензия №23017214 от 01.08.2023г. В медицинском кабинете работают медсестра, сертификаты имеются. Для медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка, холодильник, титан, раковина.<br/>Мед. Лицензия<br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744948394452.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744948394452.pdf</a><br/>Договор аренды и сотрудничества<br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946216225.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946216225.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946291367.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946291367.pdf</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946327260.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946327260.pdf</a><br/>Сертификаты мед. Работника<br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759160383298.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759160383298.pdf</a></p> |  |
| <p><b>5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</b></p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» К Г У «<b>Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова</b>» в имеются учебно-методические комплексы с учетом возрастной периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.</p> <p><i>Вывод.</i> Методический кабинет полностью оснащен учебно-методическими комплексами и методической литературой для реализации Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.</p> <p><b>Приложение 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы</b><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759149607254.pdf">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759149607254.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>6.Оценка знаний воспитанников</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</b><br/>Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития и являющихся основой планирования его индивидуального развития являются Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста протокол №5 от 28 сентября 2020 года город Нұр-Сұлтан.</p> <p><b>Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста 2023-2024учебный год.</b><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925759329.xls">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925759329.xls</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925759329.xls">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925759329.xls</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925584437.xls">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925584437.xls</a><br/><a href="https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925970282.xls">https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925970282.xls</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

**Бастапқы**

кіші топ балалары (2 жастағы балалар) болып табылады 4

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0,6  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 2  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 1,4

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады 8

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 2,8  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 3,6  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 1,6

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады 10

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 6,6  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 3,2  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 0,2

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табылады 3

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0,68  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 1,96  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 0,36

**аралық**

кіші топ балалары (2 жастағы балалар) болып табылады 3

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0,26  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 2  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 0

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады 9

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 1,76  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 6  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 1

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады 11

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 3,293333333  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 8  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 0

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табылады 18

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 7,5  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 10  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 0

**қортынды**

кіші топ балалары (2 жастағы балалар) болып табылады 3

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0,26  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 2  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 0

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады 9

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 1,76  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 6  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 1

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады 11

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 3,293333333  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 8  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 0

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табылады 18

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 7,5  
олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 10  
олардың ішінде төмен деңгейдегі 0

## Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста 2024-2025 учебный год. Мониторинг

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750926078452.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750926193323.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750926324274.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750926431414.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750926474322.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750926536230.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758780965403.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758780897395.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758780796327.pdf>

## Результаты промежуточного анализа следующие: 2025-2026 уч год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759043211336.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759156888242.pdf>  
<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759049842434.pdf>

кіші топ балалары (2 жастағы балалар) болып табылады 6

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0,9

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 3,8

олардың ішінде төмен деңгейдегі 1,1

ортаңғы топ балалары (3 жастағы балалар) болып табылады 6

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 0,94

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 4,08

олардың ішінде төмен деңгейдегі 1,08

ересек топ балалары (4 жастағы балалар) болып табылады 22

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 9,64

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 12,36

олардың ішінде төмен деңгейдегі 0

мектепалды топ балалары (5 жастағы балалар) болып табылады 15

олардың ішінде жоғары деңгейдегі 4,93333333

олардың ішінде ортаңғы деңгейдегі 6,13333333

олардың ішінде төмен деңгейдегі 0,93333333

## Индивидуальная карта развития ребенка:

### 2023-2024 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925759329.xls>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925759329.xls>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925584437.xls>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1750925970282.xls>

### 2024-2025 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758778271363.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758610143465.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1751267378343.pdf>

### 2025-2026 год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759157233219.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759048952295.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759048850217.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758996370481.pdf>

## 7. Опрос участников образовательного процесса

## Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

| Респондент                                           | Всего по списку | Приняли участие в опросе | % участия | Результат опроса |                              |                               |
|------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                      |                 |                          |           | Всего вопросов   | Кол-во положительных ответов | Доля(%) положительных ответов |
| Педагоги                                             | 7               | 7                        | 100%      | 18               |                              |                               |
| Родители воспитанников групп предшкольной подготовки | 30              | 30                       | 100%      | 12               | 86%                          | 86%                           |

**По опросу родителей сделаны следующие выводы:** Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными.

### Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами

#### Опрос родителей обучающихся

| № | Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы                                                                                                                                                                                             | Да /иә | Нет/жоқ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады/Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад                                                                                                                                              | 100%   |         |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар/В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка                                                                                                   | 100%   |         |
| 3 | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз/Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы                                                                                                                                    | 100%   |         |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз/Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации | 100%   |         |
| 5 | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды/Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми                             | 100%   |         |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба/Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка                                                                                                                                                          | 100%   |         |
| 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді/Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе                                         | 100%   |         |
| 8 | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста                                         | 100%   |         |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз/Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего                                                                   | 100%   |         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |      |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|    | ребенка                                                                                                                                                                                                                             |      |     |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. тарапынан балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек | 100% |     |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз/Вы довольны организацией работы детского сада                                                                                                                                       | 100% |     |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе/Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации                                                                                                             | 86%  | 14% |
|    | Итого / нәтижесі                                                                                                                                                                                                                    | 86%  | 14% |

**Опрос педагогов** показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Педагоги

### МАС тәрбиешілерінің сауалнама қорытындысы

Мектепалды сыныбының тәрбиешілері: Темирбаева Арнауль Оразасвна, Амангелді Айсулу Мейржановна, Крот Александра Анатольевна, Темирова Зарина Аманжоловна, Жадигерова Адеми Базарбаевна, Хамитова Нурсулу Уалихановна, Жетписбаева Гуля Ералыевна

#### Қатысқандарсаны-7

| № | Сауалнама сұрақтары                                                                                                                                                                                         | Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------|
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымының жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді/Работа дошкольной организации соответствует требованиям Звремени, проходит в режиме инноваций                   | 4/57            | 3/43      | -                 | -           |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған/Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации | 3/43            | 4/57      |                   |             |
| 3 | Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады/Педагоги получают эффективную методическую помощь                                                                                                                 | 4/57            | 3/43      |                   |             |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады/Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку                                                                                                  | 3/43            | 4/57      |                   |             |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процессін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған/Созданы условия для организации                                                                                                 | 3/43            | 4/57      |                   |             |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |  |  |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|--|
|    |  | качественного процесса обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                   |      |      |  |  |
| 6  |  | Педагогтердің біліктігін арттыру курстарын уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған/Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами                                                                       | 4\57 | 3\43 |  |  |
| 7  |  | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің талаптарына сәйкес келеді/Условия труда соответствуют требованиям Трудового Кодекса Республики Казахстан                                                                              | 4\57 | 3\43 |  |  |
| 8  |  | Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді/Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов                                                                    | 4\57 | 3\43 |  |  |
| 9  |  | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде/Прослеживается эффективная работа по предупреждению и Зразрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами | 4\57 | 3\43 |  |  |
| 10 |  | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді/Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников                                                                                   | 4\57 | 3\43 |  |  |
| 11 |  | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат                                                                                                                                    | 4\57 | 3\43 |  |  |
| 12 |  | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста                                                      | 4\57 | 3\43 |  |  |
| 13 |  | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын/Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь                                                                                                                                                  | 4\57 | 3\43 |  |  |
| 14 |  | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды/Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения                                               | 4\57 | 3\43 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                      |        |      |  |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--|--------|
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған/Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога                             | 4\57   | 3\43 |  |        |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады/Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов             | 4\57   | 3\43 |  |        |
| 17 | Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады/Родители удовлетворены работой педагогов группы                                                                 | 4\57   | 3\43 |  |        |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналады/В дошкольной организации установлено правило- для проверяющих собирались денежные средства | 2\28,5 | 3\43 |  | 2\28,5 |
|    | <b>Жауаптар саны</b>                                                                                                                                                 |        |      |  |        |
|    | <b>Жауаптар үлесі(%)</b>                                                                                                                                             | 53%    | 45%  |  | 2%     |

#### 8.Недостатки и замечания:

1. Динамика роста процента педагогов с высшими квалификационными категориями в новом формате.
2. Наличие отдельного помещения для занимательной деятельности детей.
3. Постройка отдельного садика на 80 мест в данной сельской местности.
4. Наличие квалифицированных педагогов: логопед, дефектолог, хореограф.
5. Взять на заметку Министерству Просвещения РК включить в распределение организованной учебной деятельности детей от 3-х лет занятие по английскому языку.

#### 9.Пути их решения:

##### 1. Повышение квалификации:

- Организовать ежегодные курсы повышения квалификации и вебинары (онлайн -формат снижает затраты и учитывает сельскую специфику).
- Заключить договоры с педагогическими вузами о целевом обучении и стажировках.

##### • Наставничество и обмен опытом:

- Создать внутреннюю систему наставничества: опытные педагоги помогают молодым готовиться к аттестации.
- Проводить методические семинары, практические мастер-классы.

##### • Стимулирование педагогов:

- Ввести локальные поощрения за успешное прохождение аттестации (премии, дополнительный отпуск, публичное признание).

##### 2. Рациональное использование существующих площадей:

- Провести аудит помещений: возможно, перепланировка или использование малоиспользуемых комнат.

- Организовать трансформируемое пространство (мобильные перегородки, складная мебель).

- **Привлечение партнёров:**

- Сотрудничество с местными администрациями, бизнесом, родительскими комитетами для оснащения или ремонта помещения.

- **Проектное финансирование:**

- Подготовить заявку на гранты или государственные программы развития дошкольного образования.

### 3. **Обоснование необходимости:**

- По анализу демографического роста численности детей дошкольного возраста в селе акцентировать внимание Минпросвещения на нехватку отдельного детсада.

- **Поиск источников финансирования:**

- Участие в национальных и региональных программах («Доступный детсад», государственно-частное партнёрство).
- Привлечение спонсоров и грантовых средств.

- **Поддержка сообщества:**

- Организовать инициативную группу из родителей, учителей и местных жителей для продвижения проекта.

### 4. **Привлечение кадров:**

- Разработать программу стимулирования (надбавки, предоставление жилья или компенсации проезда специалистам, готовым работать в селе).

- **Дистанционные форматы:**

- Пригласить специалистов онлайн для консультаций родителей и педагогов.

- **Целевое обучение:**

- Предложить молодым местным педагогам целевое направление в колледжи или вузы с обязательством вернуться в родное село.

### 5. **Инициатива в Минпросвещения:**

- Подготовить письмо с предложением и аргументами (учёт мировых тенденций, развитие билингвизма, подготовка к школе).

- **Пилотные программы:**

- Организовать факультативные занятия английским языком за счёт дополнительного образования (приглашённый педагог, волонтеры, онлайн-курсы).

- **Игровой формат:**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Включить английский язык через игровые занятия, песни, мультимедиа-программы — это эффективно для дошкольников.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>10. Выводы и предложения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Краткосрочные меры:</b> организация курсов для педагогов, рациональное использование помещений, онлайн-поддержка логопеда и дефектолога, пилотные факультативы по английскому.</li><li>• <b>Долгосрочные меры:</b> подготовка проектов и ходатайств о строительстве детсада и штатном введении специалистов.</li></ul> |

## Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

| № п/п | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Измерители                                                                  | Баллы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку                                                                                                                               | 80 - 94 %                                                                   | 3     |
| 2     | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)                                                                                                                      | 95 - 99 %                                                                   | 4     |
| 3     | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года                                                                                                                                          | 100 %                                                                       | 5     |
| 4     | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)             | 80 - 94 %                                                                   | 3     |
| 5     | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)         | менее 80 %                                                                  | 2     |
| 6     | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 95 - 99 %                                                                   | 4     |
| 7     | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)                                                                                                                                                                                                                                   | 100 %                                                                       | 5     |
| 8     | Анализ результатов опроса родителей                                                                                                                                                                                                                                                             | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | 5     |

|   |                                     |                                                                                                                                  |    |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100%<br>респондентов<br>удовлетворены<br>уровнем создания<br>условий для<br>качественного<br>обучения и<br>воспитания | 5  |
|   | Общий балл                          |                                                                                                                                  | 36 |

Общая сумма баллов составляет **36 баллов**, что соответствует хорошему уровню качества предоставления образовательных услуг (от 35 до 39 баллов)

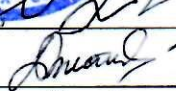
Комиссия төрағасы: мектеп директоры  Абаев Е.Е.

Комиссия мүшелері:

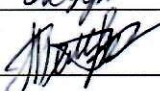
директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары  Кусаинова Д.Б.

Бастауыш оқу ісінің орынбасары  Досмағамбетова Б.Б.

Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары  Оспанов Р.З.

Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі  Даутова Б.Д.

Мектеп психологы  Жусупова А.Б.

Шаруашылық жұмысының жөніндегі орынбасары  Темиров М.А.