



*Туякова*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар

2023-2024 оқу жылы

1-апта

| Күнт әртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенб<br>03.01.2024                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>04.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>05.01.2024                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                                 |          |          | Балабақша әнімен<br>жақсы көңіл күймен<br>қарсы алу                                                                                                                                                               | Қызыл жүрекшемен<br>қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                            | Әдемі қуыршақпен<br>қарсы алу                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен әңгімелесу,<br>Кеңес беру                                                                                                            |          |          | Баланың денсаулығы<br>тәртібі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                        | Баланың балабақшадағы<br>көңіл күйі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                                         | Баланың басқа<br>балалармен қарым-<br>қатынасы жайлы<br>әңгіме                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес<br>әрекеті(баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және тағы<br>басқа әрекеттер) |          |          | Кітапқа қарап сурет<br>мазмұны бойынша<br>тақпақтар жаттау.<br>Қар<br>Ақ мақтадай ұлпа қар<br>Жамылыпты<br>қырқалар. Қалың-<br>қалың тон киіп,<br>Маужырайды<br>шыршалар.<br>Ш. Әлдибекұлы.<br>(Қарым-қатынас іс- | Балалардың қалауы<br>бойынша орталықтарға<br>бөлініп дербес<br>шығармашылық әрекет<br>жасауға мүмкіндік беру.<br>Жаңа реңктерді (көк,<br>қызғылт, қою жасыл)<br>бояуды араластыру<br>арқылы шығаруды<br>үйрету (гуашпен сурет<br>салу кезінде).<br>(бейнелеу іс-әрекеті) | Әлеуметтік<br>оқиғаларды, балалар<br>өміріндегі оқиғаларды<br>жапсыруды<br>үйрету.<br>(Шығармашылық,<br>танымдық іс-әрекет)<br>Жақын адамдарға<br>қалай қамқорлық<br>жасау керектігі туралы<br>сұрау. Суреттер<br>арқылы науқас какүтім |

|                                                                     |                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                       |     | әрекеті)<br>Балалардың қалауы<br>бойынша орталықтарға<br>бөлініп ермексазбен<br>дербес әрекеттер<br>ұйымдастыру.<br>Мүсіндеуде<br>бөліктердің<br>салыстырмалы<br>көлемдерін сақтауды<br>жетілдіру |                                                                                                                                 | жасау дағдыларын<br>қалыптастыру:оған<br>қамқорлық жасау,<br>шуламау, оның<br>өтініштерімен<br>тапсырмаларын<br>орындау.Наукастарға<br>жанашырлық танытуға<br>тәрбиелеу                        |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                           | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                     |     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                         |                                                                                                                                                                       |     | Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру.    | Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту | Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру |
| <b>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                       |     | <b>Математика</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                               | <b>Математика</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                            | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                |     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                       | №12                                                                                                                                                                   | №13 | №14                                                                                                                                                                                               | №15                                                                                                                             | №16                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                              | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. |     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | Математика негіздері<br>Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау.<br>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.<br>жеке карточкалармен жұмыс.                                | Сауат ашу негіздері<br>Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Өртүрлібағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.                                                                            | Қазақ тілі<br>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «нөмере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру                                 |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             |  |  | допты екі қолмен қағып алуға талпындыру                                                                                                                                              | рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету                                                                                                                                                                                              | сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті                                                                                                         |  |  | Сауат ашу<br>Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.<br>Өртүрлібағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндік беру | Сөйлеуді дамыту<br>«Тізбек» ойыны негізінде фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту<br>ар-ар-ар<br>ап-ап-ап<br>аш-аш-аш<br>Ұстап алар қаш.<br>ыр-ыр-ыр | Математика негіздері<br>Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау.<br>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            |  |  | Балалардың еркін ойындары.<br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.                                                                                                                | Қимылды ойын<br>«Жасырынбақ»<br>Балаларды шапшаң болуға үйретеді.                                                                                                                                                                              | Балалардың еркін ойындары.<br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу                                                                                                                                           |

Бекітемін:  
Қарой ЖББМ  
директоры Н.Б.Туякова



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар

2023-2024 оқу жылы

2-апта

| Күнтәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>08.01.2024                                                                                                          | Сейсенбі<br>09.01.2024                                                                                                                       | Сәрсенб<br>10.01.2024                                                                                                       | Бейсенбі<br>11.01.2024                                                                                                                                           | Жұма<br>12.01.2024                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту                              | Үш түрлі смайликмен қарсы алу                                                                                                                | Балалық шак күйімен қарсы алу                                                                                               | Көңілді күн әнімен қарсы алу                                                                                                                                     | Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                             | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                     | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                                                  | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                                                                           | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) | Ақ қоян<br>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымаққаша ап қоян. Озыпкелсеңмен саған,<br>«Жеңімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян,<br>Аяқтары ұп қоян. | «Ормандағы жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)<br><br>Кітаптарды қарау. Ақ қоян тақпағын жаттату. | Жануарлардың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет)<br><br>Еркін шығармашылықпен | Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Мұнша желіп жортасың, Сендей жүйрік жоқ қоян. Аққоян-ау, ақ қоян, Жүнің мамық, пәк қоян. Жылы үйінде алаңсыз, Ұйықтап шықшы саққ оян.</p> <p><i>Л. Қыраубайқызы</i></p> <p>Таппақты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.</p> <p>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p> | (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)                                                                                                                                                                     | айналысуына мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                          | Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)                                                                                        |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйімен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. | Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы                                                       | Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. | Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Қазақою-өрнектерінің түрлері («түйе табан», «құс қанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту | Қазақ халқының түрлі аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| <b>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                             | <b>Математика</b>                                                                                                                    | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                     | <b>Математика</b>                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | №17                                                                                                                                                                                                                                                       | №18                                                                                                                                                                                               | №19                                                                                                                                  | №20                                                                                                                                                                   | №21                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту. | Қазақ тілі<br>«Футбол» ойыны.<br>Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу.<br>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. | Математика негіздері<br>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br><br>тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. | Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру<br>Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). | Қазақ тілі<br>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>     | Өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру                                                                                                                                                                                                                                                                       | Заттардан еңбектеп өтуге талпындыру                                                                                       | Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру                                                                                                                                       | Ойын жеткізе алуды, өз пікірін айтуға талпындыру                                                                                                                                                              | Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу<br>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»<br>Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) | Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.<br>Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті) | «Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.<br>Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.<br>Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті) | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»<br>Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар.<br>Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>    | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың еркін ойындары.<br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.                                                     | Балалардың еркін ойындары.<br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.                                                                                                                                            | Қимылды ойын «Жасырынбақ»<br>Балаларды шапшаң болуға үйретеді.                                                                                                                                                | Балалардың еркін ойындары.<br>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу                                                                                                                                                       |

Бекітемін:

Қарой ЖББМ

директоры Н.В.Туякова



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ «Күншуақ» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар

2023-2024 оқу жылы

3-апта

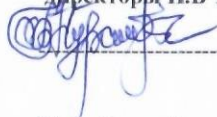
| Күнтәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі<br>15.01.2024                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>16.01.2024                                                                                                          | Сәрсенб<br>17.01.2024                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>18.01.2024                                                                                                                                                    | Жұма<br>19.01.2024                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді                                                                                                                                                     | Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)                                                                         | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу                                                                                                                                    | Көңілді күн әнімен қарсы алу                                                                                                                                              | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу                                                                                                                                                         |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                             | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме                                                                                                                                                                                                     | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме                                                                                                 | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме                                                                                                                | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме                                                                                                                               | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер) | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер) | Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) | Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер) | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                           | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                         | Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. | Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау                              | Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.                                 | Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. |
| <b>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b> Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту                                                   | <b>Көркем әдебиет-</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                             | <b>Математика-</b> заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету | <b>Қазақ тілі-</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу | <b>Математика</b> - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                            | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                       | №22                                                                                                                                                                                         | №23                                                                                                                             | №24                                                                                                                                                | №25                                                                                                                                              | №26                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                              | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Сөйлеуді дамыту<br>Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету                                                                                                                                                                   | Көркем әдебиет<br>Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің Бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.                                                                                                                          | Математика негіздері<br>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.                                                                    | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру                 | Көркем әдебиет<br>«Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | Ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру                                                                                                                                                                                                   | Заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету                                                                                                                                                                                                         | Заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету                                                                                                                                                                    | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                                                                                                        | Көліктерді қиып жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру.<br>(Танымдық іс-әрекеті)<br>Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау<br>(Шығармашылық іс-әрекеті)<br>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету.<br>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) | Машина<br>Машинамын - көлікпін,<br>Мамандарға көніктім.<br>Үйренген соң білімді<br>Білерсіндер тілімді.<br><i>Ә.Табылдиев</i><br>Тақпағын жаттату.<br>(Танымдық іс-әрекеті)<br>Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау<br>Адамдармен сөйлеспеу, | Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету.<br>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) | Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату.<br>(шығармашылық іс-әрекет)<br><br>Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату.<br>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) | Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.<br>Жаңа сөздерді пысықтау<br>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)<br><br>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.<br>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) |

|                        |                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                |                                      |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|                        |                                                  | ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) жайлы әңгімелер тыңдату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) |                                                                |                                      |                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.                                                                                                                      | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалар мен логикалық ойындар ойнау. | «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар |

Бекітемін Қарой ЖББМ  
директоры Н.Б Туякова



Білім беру ұйымы Қарой ЖББМ

Топ мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5жасан

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі<br>22.01.2024ж                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>23.01.2024ж                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>24.01.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>25.01.2024ж                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>26.01.2024ж                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br><b>«Менің ата-әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                      | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                            | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті         | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                               | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | № 48                                                                                                                                                                                                                        | № 49                                                                                                                                                                                                                      | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 1                                                                                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған қойлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту<br>Сауат ашу негіздері<br>Дене шынықтыру<br>Шығармашылық                                                                                                                                                                                          | Көркем әдебиет<br>Сауат ашу негіздері<br>Дене шынықтыру<br>Коршаған ортамен танысу                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Математика негіздері<br>Сауат ашу негіздері<br>Дене шынықтыру<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қазақ тілі<br>Көркем әдебиет<br>Математика негіздері<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                   | Математика негіздері<br>Қазақ тілі<br>Коршаған ортамен танысу<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалармен жеке жұмыс                                         | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс                | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету     | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды қолдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                                        | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                                                           | Психологтың кеңесі:<br>«Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата-анаға:<br>«Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кеңес:<br>«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                                                 | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |