

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09- 06.09.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жана әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту	Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Балаларды жемістердің аталуымен таныстыру, жемістерді атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Күтілетін нәтижелер: жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастырады. Ұйымдастыру кезеңі Қайырлы таң, балалар! Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?			Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Балаларды жемістердің аталуымен таныстыру, жемістерді атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Дидактикалық ойыны: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. Мынау – өрік. ө-ө-өр-өр Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Өрік – жеміс. Іс-іс – жеміс. Өрік не? Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – анар. Анардың сырты қатты. Мынау не?

		Қазір қай ай? Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Өрік, алма, шие, алша. Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз, Дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Күз мезгілінде жемістер піседі. Сергіту сәті: Ауладағы бағымда Самсаған көп алмалар. Жете алмаймын санына Бір ағашта қанша бар? Бұтақтан үзілген, Жарылса анарым. Моншақтай тізілген, Дәндерін аламын.			Анар. Мынау – құрма. Қ қ құрма. Мынау не? Құрма. Құрма дәмді. Мынау – шабдалы Бұлар – жемістер. «Дүкен» ойыны. Балалармен кима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім»
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталануы)	Балаларға қазақ тілі кабинетін таныстырып көрсету.	тақпақтар жаттату	Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдап, қайталап есте сақтауды үйрету.		Сөздік минимум: көкөніс, жеміс, күз Мақсаты: сөздердің дыбысталуын дұрыс айтқызу, есте сақтау.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09. – 13.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	Интернет ресурстарымен жұмыстар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаңызды күрметтеп Бас иеміз біз!	АКТ технологиялар арқылы ойындарды реттеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: Көкөністер Максаты: Көкөніс түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Жаңа сөздер үйрету; көгөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Тіл үйренуге деген қызығушы- лықтарын арттыру Ұйымдастыру кезеңі. Қайырлы күн, балалар! Шаттық шеңбері: Негізгі кезең Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды, жерге түседі. Күз мезгілінде жемістер мен көгөністерді жинаймыз.			Тақырыбы: Көкөністер Максаты: Көкөніс түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Жаңа сөздер үйрету; көгөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Тіл үйренуге деген қызығушы- лықтарын арттыру Ұйымдастыру кезеңі. Қайырлы күн, балалар! Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апай Қ дыбысы. Балалар осы дыбысты дұрыс дыбыстап үйренеді, жаттығады.

		Ө- ө- кө-гө-ніс, көгөніс. Мынау нелер? Мынау – көгөністер. Өткен жылдан таныс көгөніс атауларын естеріне түсіруге көмектесіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мынау –қияр Мынау – қызанақ ... Мынау – қызылша, қы-зыл-ша. Мынау не? Мынау қызылша. Қызылша күзде піседі. Қызылша қызыл. Қызылша дәмді, өте пайдалы Балаларқайталайды. Қорытынды кезең. Рефлексия.			Сергіту сәті: Көгөністі көп ектік, «Өссін, піссін», – деп ектік. Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Демонстрациялық материалдармен жұмыс: «Көгөніс дүкені». Балалар суретке карап, дүкенде қандай жемістер сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар. Қорытынды кезең. Рефлексия.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Тілдер мерекесіне тақпақтар жаттату	Баяу қимылды ойындар.	Диалог Мақсаты: өткен тақырыптық сөздік минимумды пысықтау.		Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: бөлмеге қатысты суреттерді орнына атап қояды.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Құншуақ» тобы

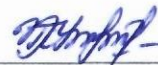
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09. – 20.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	АКТ технологиялар арқылы ойындар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау	Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Тақырыптық материалдарды жүйелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Күз мезгілі. Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты табиғат құбылыстарына тоқталу. Қазақ тіліге тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: күз мезгілі, күз айларын қайталайды. Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін түсініп айтады.. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Таңертеңгілік шеңбер, Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апай! Өткен тақырыпты естеріне түсіру. Негізгі кезең: Демонстрациялық материалдармен жұмыс.			Күз мезгілі. Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты табиғат құбылыстарына тоқталу. Қазақ тіліге тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: күз мезгілі, күз айларын қайталайды. Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін түсініп айтады. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сергіту сәті: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Күн шықты,Сәулесін шашты, Бұлт жапты, Жаңбыр жауды, Кемпіркосақ шықты.

		Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз депайтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде күстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Ү- ү-үз-үз – келді күз. (айнамен жұмыс) Ү-ү-ү-үй - қыр-кү -йек – қыркүйекҚ-к-к-қа- қа-зан – қазан Қ-к-к-қа- қа-ра-ша – қараша Қима материалдармен жұмыс. Мынау – ... (жапырақ). Жапырақ қандай? Сары. Қандай күз? Алтын күз. Қорытынды кезең. Рефлексия			Алтын, сары, қызыл көк – Алуан-алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қ.Шаңғытбаев Жаңылтпашты қайтала: (айнамен жұмыс) Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Қорытынды кезең. Рефлексия
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, такпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Жаңылтпаш жаттау	Көкністер, жемістер, күз мезгілі	Сөздік минимум Максаты:үйренген сөздерін түсініп айта білу, есте сақтату, сөздік қорларын молайту.		Дидактикалық ойын

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09. – 27.09.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалдар дайындау	АКТ технологиялар арқылы ойындар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау	Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Тақырыптық материалдарды реттеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Ас атасы-Нан» Мақсаты: Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Әдіс-тәсілі: сұрақ жауап, сурет бойынша, сергіту, жаттығу. Суретпен жұмыс: Үйде отбасында дастарханда бар танысамыз? Дастарханға брінші нан қояды Нан – ас Аасы, Нанды оң қолмен үзіп бсимилай деп бастайды. Нан бізге дастарханға қалай келеді?			Тақырыбы: «Ас атасы-Нан» Мақсаты: Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс: Үйде отбасында дастарханда бар танысамыз? Дастарханға брінші нан қояды Нан – ас Аасы, Нанды оң қолмен үзіп бсимилай деп бастайды. Нан бізге дастарханға қалай келеді? Мақал мәтел жаттау: Нан Ас атасы Еңбек етсең ерінбей

		Мақал мәтел жаттау: Нан Ас атасы Еңбек етсең еріңбей Тояды қарның тілеңбей Нан- жұмсақ, ыстық өте дәді сап-сары,жымсақ болады. Ұннан жасалған тағамдар кім біледі? Сергіту сәті. Бауырсақ ән айту ертегідегі (қоян,аю,қасқырға.түлкіге кездескен)айту Есте сақтау; жаттап алу Нанды қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Рефлексия			Тояды қарның тілеңбей Нан- жұмсақ, ыстық өте дәді сап-сары,жымсақ болады. Ұннан жасалған тағамдар кім біледі? Сергіту сәті. Бауырсақ ән айту ертегідегі (қоян,аю,қасқырға.түлкіге кездескен)айту Есте сақтау; жаттап алу Нанды қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Қорытынды: Нан деген не? Пайдасын білу
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, такпақтар, өлеңдер жаттату, өткен тақырыптарды қайталату)	Баяу қимылды ойындар	Такпақ: Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап.	Сөздік минимум: Нан, астық, егін		Диалог

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Интернет ресурстармен жұмыс
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	-----	Тақырып: Балабақша. Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету. 1.Шаттық шеңбер «Достық - қанатым» 2. «Жыл мезгілдері» ойыны арқылы әр жыл мезгілді сипаттай беру 3.Көрнекілік жұмысы «Балабақша» 4.Сөздік жұмыс Балабақша, жарық, таза, әдемі 5. Сергіту сәті «Бала, бала, балақан» 6. Сиқырлы қалам «Балабақша» 7.«Менің балабақшам» әңгіме құру жұмысы: Мынау балабақша. Балабақша үлкен, әдемі,таза. 8. Рефлексия	-----	-----	Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Балабақшада еңбек ететін қызметкерлерімен таныстыру, атауларын дұрыс айтқызу.. 1.Шаттық шеңбер «Достық қанатым» 2. «Ми шабуылы» (сұрақ-жауап) 3.Сиқырлы қалам «Апта күндер» әні 4 Көрнекілік жұмысы «Балабақша қызметкерлері» 5.Сөздік жұмыс Тәрбиеші, балалар, мұғалім, аспаз еңбек етеді-трудится 6. Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз» 7. Мәтін құру жұмысы:

					Мынау балабақша.Балабақшада тәрбиеші еңбек етеді. 8. Рефлексия
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Жеке жұмыс. Жеміс түрлерін қайталау.	-----	Күз мерекесіндегі әнді жаттату	-----	Сөздік минимум: Қызыл Жасыл Сары

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10. -11.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Циклограмма жазу, ұйымдастырылған іс –әрекетке материал дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: «Түстер» Мақсаты: Күз мезгіліндегі көріністі түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру 1. Ұйымдастыру кезеңі (сәлемдесу, жыл мезгілін, апта күнін, ай атауын айту) 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын «Күзгі түстер» 3. Дыбыстық минимум: кү- күз-күзгі тү- түс- түстер 4. Сергіту сәті 5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам» 6. Рефлексия			Тақырып: «Түстер» Мақсаты: Күз мезгіліндегі көріністі түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру 1. Ұйымдастыру кезеңі (сәлемдесу, жыл мезгілін, апта күнін, ай атауын айту) 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын «Күзгі түстер» 3. Дыбыстық минимум: кү- күз-күзгі тү- түс- түстер 4. Сергіту сәті 5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам» 6. Рефлексия
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог,	Жеке жұмыс. Жеміс түрлерін	-----	Күз мерекесіндегі әнді жаттату	-----	Сөздік минимум: Қызыл Жасыл

дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	қайталау.				Сары
---	-----------	--	--	--	------

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10. -18.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Дидактикалық материалдар дайындау (ҰОҚ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Ас атасы-нан Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. 1.Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге. 2. Көрнекілік жұмысы: «Бидай өнімдері» 3.Сөздік жұмыс: Нан, ұн, бауырсақ, шелпек құймақ- 4.Фонетикалық жаттығу: Ба-ба-бауырсақ, ше-ше-шелпек, күй-күй-құймақ. 5. Сергіту сәті «Аяқпенен топ,топ»			Тақырып: Ас атасы-нан Өткен тақырыпты қайталау және бекіту. 1.Шаттық шеңбер Бала, бала баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. 2. Фонетикалық жаттығу. Т-т-т- тәтті, д-д-дәмді; тәтті тоқаш, дәмді бәліш. т.б 3. Жұмбақ Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (Таба нан) 4. «Не жоқ?» дидактикалық ойыны. 5. Сергіту сәті «Аяқпенен топ,топ»

		6. Мәтін құру жұмысы: Мынау- нан. Нан дәмді. Нанды шашуға болмайды. 7. «Дүкенде» дидактикалық ойыны. дидактикалық ойыны. 8. Рефлексия			6. «Мен не жеймін?» дидактикалық ойыны. 7.Рефлексия
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	«Нан қайдан келеді?»	-----	Тақпақ: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Сөздік минимум: кеспе құймақ	-----

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді Аширбекова П. С.

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10. -25.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Дидактикалық материалдар дайындау (ҰОҚ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Аңдар» Мақсаты: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. 1.Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту) 2.Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын «Мекенін тап» Ойынның мақсаты: балалар аңдардың өзіне тиісті үйлерін тауып қояды. 3.Дыбыстық минимум: А-рыс-тан- арыстан 4.Сергіту сәті. 5.Интербелсенді ойын «Сикырлы қалам» 6.Қорытынды		«Мамандықтар» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу1.Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, қай ай екенін, апта күндерін атау) 2.«Ата-анамның жұмысы» сурет бойынша сөздікпен жұмыс. 3.Сергіту сәті. «Ата-анам» 4. Интербелсенді ойын. «Сикырлы қаламмен» жұмыс. 5.Д/о «Мамандықтар»	

				Карточкалармен жұмыс. 6. Салт-дәстүрлер уақыты: «Шілдехана» Мақалдарды, жаңылтпаштарды қайталау. 7. Мәтін құру жұмысы: «Мамандықтар»	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау)	«Нан қайдан келеді?»	Сөздік минимум: кеспе, құймақ	Тақпақ: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар		-----

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

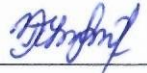
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10. -01.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	Дидактикалық материалдар дайындау (ҰОҚ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Міндеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 1. Ұйымдастыру кезеңі: Өткенді қайталау 2. Негізгі бөлім:			Міндеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды жалғастыру. (басы, ортасы, соңы). 1. Ұйымдастыру кезеңі: Өткенді қайталау 2. Негізгі бөлім:

		Сөздер: Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, қ, ү, ұ. дұрыс айтуды үйрету. Артикуляцияны дамыту. 3.Дыбыстық минимум: Туған жері туралы өз ойларын айту. 4.Сергіту сәті 5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам» 6. Рефлексия.			Сөздер: Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, қ, ү, ұ. дұрыс айтуды үйрету. Артикуляцияны дамыту. 3.Дыбыстық минимум: Туған жері туралы өз ойларын айту. 4.Сергіту сәті 5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам» 6. Рефлексия
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	«Нан қайдан келеді?»	-----	Тақпақ: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар	Сөздік минимум: кеспе құймақ	-----

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау	Дидактикалық материалдар дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру. Құс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Тіл байлықтарын арттыру. Көрнекіліктер: демонстрациялық материал үлкен сурет, үлестірмелі материал, ойыншық-құстар Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Тосын сәт: «Құстың ұшып келуі» Топтық жұмыс Суретпен жұмыс Тақырып бойынша сұрақ-жауап өткізу «Сөзді аяқта» ойыны Көрнекілікпен жұмыс суретті әңгімелеу (педагог көмегімен) Дидактикалық ойын «Қандай, қайсы?» Сергіту сәті: «Қарлығаш» Сөздік жұмыс: құстар қарға, көгершін, тонады Көрнекілікпен жұмыс «Не жоқ?»		Тақырып: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Құстарға қыста азық табу қиын екенін түсіндіру, қиын кезде оларға көмек көрсету қажеттігі туралы танымдарын дамыту. Көрнекіліктер: Құс макеті, ойыншық, суреттер, аудиотаспа Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Психологиялық сәт: «Құстар» Аудиотаспадан құс дауысын тыңдау Суретпен жұмыс Суреттегі құстарды атап, сипаттап, айту «Жалғастыр» ойыны Көрнекілікпен жұмыс, суретті	

		Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам» Рефлексия		әңгімелеу, салыстыру. Сұрақ-жауап өткізу. Сергіту сәті: «Қарлығаш» Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?» Сөздік жұмыс: тонады, ұясы, жем жейді. Үлестірмелі материалмен жұмыс, тақырыпты бекіту. Кері байланыс Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидакт. ойындар, тақпақтар жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау)	Сергіту сәт: Қане, қанат жазайық Құс болып ұшайық Ұшып –ұшып алайық Орнымызға қонайық.		«Ұшты-ұшты» қимылды ойын. Мақсаты: түстерді дұрыс айтқызу.		Сөздік минимум: үй құстары, әтеш, тауық, балапан, қаз, мамыр, үйрек, шүрегей

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді  -

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау	Дидактикалық материалдар дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Жанды табиғат (адамдар, жануарлар) Мақсаты: - Жанды табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі і, ү, ұ дыбыстарын анық айтқызу. Қолданатын құралдар: интербелсенді тақта, суреттер, тақырып бойынша видео Сөздік жұмысы: жанды табиғат, адам-адамдар, жануар, түлкі, қоян, аю Дыбыстық жаттығу: тем-тем-тем келді көктем, ар-ар жануар, дік-дік-дік өсімдік, тар-тар құстар Саусақ жаттығуы: орындық, үй, балықтар, гүл Сергіту сәті: Аю, аю тұршы Бетінді жушы		Тақырып: Жансыз табиғат Мақсаты: - Жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету қазақ тіліне тән (ғ, ұ, і) дыбыстарды анық айтқызу Қолданатын құралдар: интербелсенді тақта, суреттер, видео Сөздік жұмысы: Аспан, құм, жаңбыр, кемпірқосақ Дыбыстық жаттығу: ан-ан көк аспан, ұм-ұм қоңыр құм, ыр-ыр жауды жаңбыр Саусақ жаттығуы: Бала-бала балапан, Қане қайсы алақан... орындық, үй, балықтар, гүл Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар	

		Шашынды тарашы Айнаға қарашы! Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық» - үй және жабайы жануарлар Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1. Жанды табиғат тақырыбына кейбір сөздерді біледі. 2. Маманның көмегімен қайталай алады. 3. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады		Алдыма жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. -Ағаштар қандай табиғатқа жатады? Дидактикалық ойын: «Ажырат» Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1. Жансыз табиғат тақырыбына кейбір сөздерді біледі. 2. Маманның көмегімен қайталай алады. 3. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидакт. ойындар, тақпақтар жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау)	Сергіту сәт: Қане, қанат жазайық Құс болып ұшайық Ұшып –ұшып алайық Орнымызға қонайық.	-----	«Ұшты-ұшты» қимылды ойын. Мақсаты: түстерді дұрыс айтқызу.		Сөздік минимум: үй құстары - домашние птицы, әтеш-петух, тауық- курица, балапан- цыпленок, қаз-гусь, мамыр-гусенок, үйрек-утка, шүрегей- утенок

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024

Күntәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау	Дидактикалық материалдар дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы:Мамандықтар Мақсаты:Мамандықтар туралы түсінік беру. Шаштараз, аспаз, дәрігер, құрылысшы мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Балалардың мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдету, білімдерін жетілдіру. Суреттер бойынша әңгімелеу, сөзді қорларын молайту, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. 1.Ұйымдастыру 2.Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты, Қайырлы таң , балалар, Қайырлы таң,! 3.Ойын: «Кім көп біледі?» 4.Слайд: Мамандықтарды		Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінігін бекіту.Ойлау қабілеттерін дамыту.Қазақ тіліндегі ә,ұ,г дыбыстарын дұрыс айтқызуға үйрету. 1.Ұйымдастыру 2.Шаттық шеңбер Қол ұстасып ,кәне біз 3.Ойын: «Кім жоқ?» Санамақты қайталау. 4.Суретпен жұмыс: Мамандықтарды суреттермен таныстыру 5.Сөздік жұмыс: Ұшқыш,ғарышкер,құрылысшы ,сатушы, дәрігер. Мынау Ұшқыш	

		суреттерден айтады 5.Сөздік жұмыс: Ұшқыш, ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер. Мынау Ұшқыш 6.Фонетикалық талдау Ұ-ұ-ұ-ұш-қыш. Ғ-ғ-ғ ға-рыш-кер Ә-ә-дә-рі-гер 7.Д/о: «Кім не істейді?» Сөйлем құрау Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз,... 8.Диалог -Сенің әкең кім болып істейді? -Менің әкем дәрігер болып істейді. 9.Рефлексия		6.Фонетикалық талдау Ұ-ұ-ұ-ұш-қыш. Ғ-ғ-ғ ға-рыш-кер Ә-ә-дә-рі-гер 7.Д/о: «Кім не істейді?» Сөйлем құрау Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз,... 8.Ата-анасы мамандығын сұрау -Сенің әкең кім болып істейді? -Менің әкем дәрігер болып істейді. 9.Рефлексия.	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидакт. ойындар, тақпақтар жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау)	Сергіту сәті: Аю, аю тұршы Бетіңді жушы Шашынды тарашы Айнаға карашы!	-----	Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық» - үй және жабайы жануарлар	-----	Сөздік минимум: Сөздік жұмысы: аспан-небо күм-песок жаңбыр-дождь кемпірқосақ-радуга

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дидактикалық материалдар дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Циклограмма жазу, ұйымдастырылған іс-әрекетке материал дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау. Жыл мезгілдеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөйлем құрастырып, әңгімелеуге баулу. Сөздік қорларын молайту. Көрнекіліктер: Суреттер, иллюстрациялар, қарға оранған ағаш макеті, ақылды қоян Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Аудиожазба қыс мезгілін терезеден бақылау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Салыстыру жұмысы. Әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» Сергіту сәті: «Шана»		Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерін білуге, сипаттауға баулу. Меңгерілген сөздерден сөйлемдер құрастырып, сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Көрнекіліктер: Ойыншықтар мен құралдар, сурет, иллюстрациялар Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы Слайд көрсету. Әңгімелесу. Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс	

		Сөздік жұмыс: қыс қызығы, шана, қар лақтыру Көрнекілікпен жұмыс Ойын: «Аудармашы» Қардың еруін бақылау, көрсету, эксперимент жасау. Сергіту сәті: «Шана» Кері байланыс Рефлексия		Салыстыру жұмысы. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Сөздік жұмыс: қыста болады, аяз, боран, қар жауады Көрнекілікпен жұмыс Воскобович элименттерімен жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Боран» Орманға, саяхат сурет арқылы сөйлемдер құрастыру Тыныс алу жаттығуы «Гүл» Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, такпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Мақал жаттау: Баланың бас ұстазы- ата-анасы. Мақсаты: мағынасын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту		Сөздік минимум: қыс қызығы, шана, қар лақтыру		«Мнемо кестесі» арқылы такпақ жаттау «Бес саусақ бірдей емес» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П.еризат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау	Дидактикалық материалдар дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Менің Отаным Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздік қорларды молайту. Патриоттық сезімдерін ояту. 1. Шаттық шеңбер «Сәлем, туған жер!» 2. Дидактикалық ойын: «Ыстық доп» Сөздерді қайталау 3. Көрнекілік жұмысы «Менің Отаным» Бейнеролик тамашалау «Тәуелсіз Қазақстан!» 4. Сөздік жұмыс Отан, Менің Отаным, Тәуелсіз, мемлекет 5. Дыбыстық жаттығу -сіз- сіз - сіз- тәуелсіз -ің-ің-ің- менің Отаным 6. Сергіту сәті «Тез отырамыз!» 7. Мақал жаттау. Отан - отбасынан басталады.		Тақырып: Рәміздер Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. 1. Шаттық шеңбер «Сәлем, туған жер!» 2. Әнұран орындау. 3. Сұрақ-жауап. 4. Сиқырлы қалам «Рәміздер» ҚР рәміздері туралы түсінік беру. 5. Сергіту сәті «Тез отырамыз!» 6. Сөздік жұмыс Ту, Әнұран, Елтаңба, Рәміздер, 7. Мақал жаттау. Отан - оттан да ыстық. 8. Сөздік ойын:	

		8.«Менің Отаным» әңгіме құру жұмысы. Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан-тәуелсіз мемлекет.Мен Отанымды сүйемін. 9.Рефлексия.		«Аудармашы» 9. Сөздік ойын: «Сөйлемді аяқта» ҚР рәміздері Менің Отаным-.....Отан оттан 10. Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу кимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидакт. ойындар, тақпақтар жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау)	Сергіту сәт: Қане,қанат жазайық Құс болып ұшайық Ұшып –ұшып алайық Орнымызға қонайық.		Сергіту сәті «Шаңырақ» Мақсаты: қазақ тіліндегісөздерді дұрыс айт.айт..		«Отан» туралы тақпақтар жаттату. Мақал жаттау.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериовна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

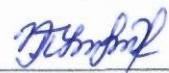
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кабинеттегі орталықтарды жана әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекл. дайын.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Дидактикалық материалдар дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Рәміздер Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. 1. Шаттық шеңбер «Сәлем, туған жер!» 2. Әнұран орындау. 3. Сұрақ-жауап. 4. Сикырлы қалам «Рәміздер» ҚР рәміздері туралы түсінік беру. 5. Сергіту сәті «Тез отырамыз!» 6. Сөздік жұмыс Ту, Әнұран, Елтаңба, рәміздер, 7. Мақал жаттау. Отан - оттан да ыстық. 8. Сөздік ойын: «Аудармашы» 9. Сөздік ойын: «Сөйлемді аяқта» ҚР рәміздері Менің Отаным-.....Отан оттан 10. Рефлексия		Тақырып: Рәміздер Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін кеңейту. 1. Шаттық шеңбер «Сәлем, туған жер!» 2. Әнұран орындау. 3. Бейнеролиқ «Рәміздер» 4. Сөздік жұмыс Қыран құс, Көгілдір түс, Өрнек, Күн сәулесі Жұлдыз 5. Сергіту сәті «Тез отырамыз!» 6. Дыбыстық жаттығу -қы-қы-қы-қыран құс, -дір-дір-дір-көгілдір түс, -күн-күн-күн-күн сәулесі, -нек-нек-нек-өрнек 7. Д/о: «Мнемо кестесі» бойынша мемлекеттік рәміздерді сипаттап, сөйлем	

				кұрастыру. 8. Мақал қ.Отан - оттан да ыстық. 9. Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидакт. ойындар, тақпақтар жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау)	Сергіту сәті «Шаңырақ» Мақсаты: қазақ тіліндегісөздерді дұрысайт.айт..		«Түстер» қимылды ойын.Мақсаты: түстерді дұрыс айтқызу.		

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024-20.12.2024

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Өтілетін тақырып бойынша көрнекл. дайындау.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Дидактикалық материалдар дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерін білуге, сипаттауға баулу. Меңгерілген сөздерден сөйлемдер құрастырып, сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Көрнекіліктер: Ойыншықтар мен құралдар, сурет, иллюстрациялар Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы Слайд көрсету. Әңгімелесу. Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Салыстыру жұмысы. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Сөздік жұмыс: қыста болады, аяз, боран, қар жауады Воскобович элименттерімен жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Боран» Орманға саяхат сурет арқылы		Тақырып: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерін білуге, сипаттауға баулу. Меңгерілген сөздерден сөйлемдер құрастырып, сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Көрнекіліктер: Ойыншықтар мен құралдар, сурет, иллюстрациялар Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы Слайд көрсету. Әңгімелесу. Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Салыстыру жұмысы. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Сөздік жұмыс: қыста болады, аяз, боран, қар жауады Көрнекілікпен жұмыс	

		сөйлемдер құрастыру Тыныс алу жаттығуы «Гүл» Рефлексия		Воскобович элименттерімен жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Боран» Орманға саяхат сурет арқылы сөйлемдер құрастыру Тыныс алу жаттығуы «Гүл» Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталану)		Сергіту сәті «Шаңырақ» жаттау.	«Бұл қай кезде болады?» қимылды ойын.	Сөздік минимум:	Тақпақ жаттау

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

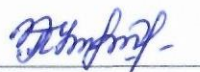
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Өтілетін тақырып бойынша көрнек дайындау.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып «Жаңа жыл» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен таныстыру. 1. Шаттық шеңбер «Достық қанатым» 2. Сұрақ – жауап жұмысы 3. Сөздік жұмыс мереке-праздник, шырша-елка, қар – снег снеговик – аққала Жаңа жыл-Новый год 4. Сергіту сәті «Аяқпен топ топ» 5. Д/о «Жыл мезгілдері» 6. Жаңылтпаш қайталаймыз: Тұз – мұздай, Мұз – тұздай. 7. Рефлексия		Тақырып «Жаңа жыл» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен таныстыру. 1. Шаттық шеңбер «Достық қанатым» 2. Сұрақ – жауап жұмысы 3. Сөздік жұмыс мереке-праздник, шырша-елка, қар – снег снеговик – аққала Жаңа жыл-Новый год 4. Сергіту сәті «Аяқпен топ топ» 5. Д/о «Жыл мезгілдері» 6. Жаңылтпаш қайталаймыз: Тұз – мұздай, Мұз – тұздай. 7. Рефлексия	

Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)		С/о«Аудармашы» Мақсаты:өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіру	Д/о «Түстер» Мақсаты:түстерді дұрыс айта білуге үйрету	«Жаңа жыл» туралы тақпақ жаттату	Баламен жеке жұмыс
---	--	---	---	-------------------------------------	--------------------

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау	Дидактикалық материалдар дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жана әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Тақырып: «Қыс қызығы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау. Жыл мезгілдеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөйлем құрастырып, әңгімелеуге баулу. Көрнекіліктер: Суреттер, иллюстрациялар, қарға оранған ағаш макеті, ақылды қоян Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Аудиожазба қыс мезгілін терезеден бақылау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Салыстыру жұмысы. Әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Қар

					қандай?» Сергіту сәті: «Шана» Сөздік жұмыс: қыс қызығы, шана, қар лақтыру Көрнекілікпен жұмыс Ойын: «Аудармашы» Қардың еруін бақылау, көрсету, эксперимент жасау. Сергіту сәті: «Шана» Кері байланыс Рефлексия
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидакт. ойындар, тақпақтар жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау)					«Отан» туралы тақпақтар жаттату. Мақал жаттау.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді:  _____

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 -17.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық материалдар дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық материалдар дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Тақырып: «Қар» Мақсаты: Балалардың қар қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, қардың пайдасы мен қасиеттерін меңгерту. Көрнекіліктер: Мақтадан жасалған қар ұлпалары, эксперимент жасауға арналған құралдар, суреттер, АКТ Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Бейнежазба қарау Әңгімелесу Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Сөздік ойын «Аудармашы» Дидактикалық ойын «Қысқы ойындар» Сөздік жұмыс: қардың қасиеті, пайдасы, ериді, жұмсақ, аппақ Сиқырлы құспен жұмыс, дыбысты кітап. Сергіту сәті: «Оң, сол»			Тақырып: «Қыс қызығы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау. Жыл мезгілдеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөйлем құрастырып, әңгімелеуге баулу. Көрнекіліктер: Суреттер, иллюстрациялар, қарға оранған ағаш макеті, ақылды қоян Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Аудиожазба қыс мезгілін терезеден бақылау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Салыстыру жұмысы. Әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Қар

		Топтық жұмыс Аққала суретін салу. эксперимент жасау Рефлексия			қандай?» Сергіту сәті:«Шана» Сөздік жұмыс: қыс қызығы, шана, қар лақтыру Көрнекілікпен жұмыс Ойын: «Аудармашы» Қардың еруін бақылау, көрсету, эксперимент жасау. Сергіту сәті:«Шана» Кері байланыс Рефлексия
Балалармен жеке жұмыс Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, диалог, және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін меңгерту	Сөздік минимум: қыс қызығы, шана, қар лақтыру		Сөздік минимум: қыс қызығы, шана, қар лақтыру	Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» мақсаты: ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Балалармен жаңа сөздерді қайталау

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: Аширбекова

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық материалдар дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық материалдар дайындау	Дидактикалық материалдар дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Тақырып: «Аңдар қалай қыстайды?» Мақсаты: Аңдардың қыстауы, оларда болатын ерекшеліктер мен өзгерістерді түсіндіру, көптеген аңдардың ұйқыға кететіні туралы әңгімелеуге үйрету. Көрнекіліктер: аңдар макеті, иллюстрациялар, аңдар маскалары Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Балалар шығып, аңдардың қимыл, іс-әрекетін сомдайды Суретпен жұмыс Макеттерді қарап, сипаттау Сұрақ-жауап Түсіндіру «Не береді?» ойыны Үлестірмелі материалмен жұмыс Сөздік жұмыс: ұйықтайды, мекендейді, қоректенеді Сергіту сәті: «Ақ қоян»			Тақырып: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдардың қыстауы, оларда болатын ерекшеліктер мен өзгерістерді түсіндіру, көптеген аңдардың ұйқыға кететіні туралы әңгімелеуге үйрету. Көрнекіліктер: аңдар макеті, иллюстрациялар, аңдар маскалары Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Шаттық шеңбері: «Жер» Суретпен жұмыс, аңдардың қыстауы, оларда болатын ерекшеліктер мен өзгерістерді түсіндіру, Сұрақ-жауап

		Дидактикалық ойын «Жанды, жансыз?» Кері байланыс Рефлексия			«Төлін тап» ойыны Үлестірмелі материалмен жұмыс Сөздік жұмыс: қоян секіреді, қу түлкі, орманда Сергіту сәті: «Қошақан» Дидактикалық ойын «Немен қоректенеді?» Интербелсенді ойын: «Ақылды қоян» Кері байланыс Рефлексия
Балалармен жеке жұмыс Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, диалог, және тағы басқа әрекеттер)	Топтық жұмыс Суретпен жұмыс. Жануарлар туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: аңдардың ерекшеліктерін меңгерту	Балалармен жеке жұмыс (Саша, Арина, Давид) Карточкалармен жұмыс «Ол кім, бұл не?»		Сөздік минимум: ұйықтайды, мекендейді, қоректенеді	

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 -31.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау.	Дидактикалық материалдар дайындау.	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Көліктер (көлік түрлері) Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстырып, атқаратын қызметтерін көрсету. Қолданатын құралдар: Ойыншық көліктер, суреттері, тақырып бойынша видео Сөздік жұмысы: жүк көлігі жеңіл көлік камаз көлік ұшақ тік ұшақ пойыз Дыбыстық жаттығу: Қол, қол, қол, оң және сол. Бас, бас, бас, баста бар шаш. Саусақ жаттығуы: Бас бармақ – атам, балан үйрек-әжем, ортан терек – әкем, шылдыр шүмек – анам, кішкентай бөбек – мен.			Тақырып: Көліктер (жүк көлігі, ұшақ, жеңіл көлік) Мақсаты: Көліктер жайлы ақпарат беріп, атқаратын қызметтерімен таныстару, аттарын үйрету. Қолданатын құралдар: интербелсенді тақта, суреттер, видео Сөздік жұмысы: қайық кеме ұшақ тік ұшақ Дыбыстық жаттығу: Шақ, шақ, шақ, аспанда ұшады ұшақ. Саусақ жаттығуы: Бас бармақ – атам, балан үйрек-әжем, ортан терек – әкем,

		Сергіту сәті: Алыс, алыс жолдарға, Бізді пойыз апарар. Жүктерінді қамдан да, Отырындар балалар. Кеттік: Фуууф,шүк,шүк,шүк. Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық» - артық көлік түрін табу. Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1.Көліктердің кейбір түрлерін ажырата алады. 2. Аттарын атай алады. 3. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.			шылдыр шүмек – анам, кішкентей бөбек – мен. Сергіту сәті: Біз ұшақпен ұшамыз, УУУУУУУУУУУУУУ Біз пойызбен жүреміз Фуууф, шүк,шүк,шүк. Біз кемемен жүземіз, Ыш,ыш,ыш,ыш,ыш. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: көліктерді ажырата білуге үйрету. Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1.Көлік түрлерін ажырата алады. 2.Маманның көмегімен қайталай алады. 3. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)			Сөздік минимум: Көлік – машина Жүк көлік		«Көліктер» туралы тақпақтар жаттату Мақсаты: есте сақтауын дамыту.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02. – 07.02.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Дидактикалық материалдар дайындау	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау.	Тақырыптық материалдарды жүйелеу.	Кабинетті желдету, балаларға көңіл-күй көтеретін жайдары жағдай орнату.	Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Қысқы киімдер» Максаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ққ, Ыы, Іі дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі (Қысқы киімдер туралы түсінік беру) 2. Негізгі бөлім: Д/ойын: «Қыстық киімдерді ажырат?» Қандай қыстық киімдерді білеміз? Дыбыстық минимум: Шын, шын, шын – бұл деген құлақшын, Те, те, те –менде бар қалың күрте, Ғап, ғап, ғап – киеміз қалың қолғап. Тік, тік, тік – аяққа киеміз етік. 4. Сергіту сәті 5. Д/ойын: «Қуыршақтың қыстық киімін кигіз». 6. Рефлексия. Қима суреттер құрастыру			«Қысқы киімдер» Максаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту. Ұйымдастыру кезеңі (Қысқы киімдер туралы қайталау) 2. Негізгі бөлім: Д/ойын: «Қыстық киімдерді ажырат?» Қандай қыстық киімдерді білеміз? Дыбыстық минимум: Шын, шын, шын – бұл деген құлақшын, Те, те, те –менде бар қалың күрте, Ғап, ғап, ғап – киеміз қалың қолғап. Тік, тік, тік – аяққа киеміз етік. 4. Сергіту сәті 5. Д/ойын: «Қуыршақтың қыстық киімін кигіз». 6. Рефлексия. Қима суреттер құрастыру

Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Тақпақ жаттау. Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді			Тақпақ жаттау. Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді.	Дидактикалық ойын. «Кім көп сөз айтады» Максаты: Өткен тақырыптарға байланысты сөздерді қайталап, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
---	---	--	--	--	--

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: Аширбекова

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02. – 14.02.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум	Дидактикалық материалдар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау.	Тақырыптық материалдарды жүйелеу.	Интернет ресурстармен материалдар дайындау.	Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Жанды табиғат (адамдар, жануарлар) Мақсаты: - Жанды табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету Қолданатын құралдар: интербелсенді такта, суреттер, тақырып бойынша видео Сөздік жұмысы: жанды табиғат, адам-адамдар, жануар, түлкі, қоян, аю Дыбыстық жаттығу: тем-тем-тем келді көктем, ар-ар жануар, дік-дік-дік өсімдік, тар-тар құстар Саусақ жаттығуы: орындық, үй, балықтар, гүл Сергіту сәті: Аю, аю тұршы Бетінді жушы Шашынды тарашы Айнаға карашы! Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық» - үй және жабайы жануарлар Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже:			Тақырып: Жансыз табиғат Мақсаты: - Жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіріп, жаңа сөздерді қолдана отыра жай сөйлемдер құрастыруға үйрету қазақ тіліне тән (г,ү,і) дыбыстарды анық айтқызу Қолданатын құралдар: интербелсенді такта, суреттер, видео Сөздік жұмысы: Аспан, құм, жаңбыр, кемпірқосақ Дыбыстық жаттығу: ан-ан көк аспан, ұм-ұм қоңыр құм, ыр-ыр жауды жаңбыр Саусақ жаттығуы: Бала-бала балапан, Қане қайсы алақан... орындық, үй, балықтар, гүл Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдыма жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. -Ағаштар қандай табиғатқа жатады? Дидактикалық ойын:

		1. Жанды табиғат тақырыбына кейбір сөздерді біледі. 2. Маманның көмегімен қайталай алады. 3. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады			«Ажырат» Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1. Жансыз табиғат тақырыбына кейбір сөздерді біледі. 2. Маманның көмегімен қайталай алады. 3. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жағтату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Тақпақ жаттау. Ақ шаңаңыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді		-	Дыбыстық минимум: құ-құ - құс ар-ар –жануар аш-аш-ағаш ау-ау - биік-биік тау ас-ас – доп-домалақ тас уа-уа- таза ауа у-у- суық су	ДО: Суреттердегі жанды және жансыз заттарды ажырат.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02. – 21.02.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер реттеу	Кабинетті желдету, балаларға көңіл-күй орнататын жайдары жағдай орнату	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту.	Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру.	Өтілетін тақырыптар көрнекіліктерді, ойындарды дайындау
		Тақырып: Түстер Мақсаты: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату. Қолданатын құралдар: Суреттер, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім Сөздік жұмысы: Қара Ақ Қоңыр Сұр Көк Дыбыстық жаттығу: Тақтада көрсетілген заттарды ата, түстері қандай? Қандай дыбыстан басталады? А,а,а асық Саусақ жаттығуы: «Капитан - керемет» Капитан дегенде қолды басқа қоямыз, керемет дегенде бас бармақты көрсетеміз. Сергіту сәті: Алау болып жанамыз, Құлыншақ боп шабамыз. Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай таңда» - ақ түс. Ақ түсті			Тақырып: Түстер Мақсаты: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату. Қолданатын құралдар: Суреттер, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім Сөздік жұмысы: Қара Ақ Қоңыр Сұр Көк Дыбыстық жаттығу: Түстерін атап бер. Қандай дыбыстан басталады? Саусақ жаттығуы: Санамақ. Бір дегенім – білім, Екі дегенім – елім. Үш дегенім - үнім, Төрт дегенім – төрім. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: Түрлі-түсті киімдер.

		заттарды бір бөлек жинайды. Сәйкес түстерді топтастырады. Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1.Түстерді ажырата алады. 2. Аттарын қазақша атай алады. 3. Сұраққа дұрыс жауап береді.			(Киімдерді түстеріне қарай топтастырады). Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1.Түстерді ажырата алады. 2.Маманның көмегімен қайталай алады. 3. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Диалог: -Аспанның түсі қандай? -Аспанның түсі көк. -Күннің түсі қандай? -Күннің түсі сары. Гүлдің түсі қандай? -Гүлдің түсі қызыл.		Жаңылтпаш жаттау. Көк шар, көп шар, Көп шар, көк шар.	Ойын:"Басқан ізбен" Әртүрлі түрлі түсті қиылған іздер жатады. Оң аяқты басып қандай түс, сол аяқты басып қандай түс, екенін айтып мәреге жету керек.	Баяу қимылды ойындар

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02. – 28.02.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер реттеу	Кабинетті желдету, балаларға көңіл-күй орнататын жайдары жағдай орнату	Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жанарту.	Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру.	Өтілетін тақырыптар көрнекіліктерді, ойындарды дайындау
		Тақырыбы: Электр техника. Мақсаты: Үйдегі тұрмыс заттарының атауларын үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын байыту. Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, слайд. Сөздік минимум: тоңазытқыш, тұрмыстық техника, шаңсорғыш, теледидар. Негізгі бөлім: Бұл не? Ия бұл үтік онымен не істейміз? Неге? Ойынның аты: «Не зат, не үшін керек?» Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау Дыбыстық жаттығулар: -Шаң-сор-ғыш; -Те-ле-ди-дар;			Тақырыбы: Электр техника. Мақсаты: Үйдегі тұрмыс заттарының атауларын үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын байыту. Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, слайд. Сөздік минимум: тоңазытқыш, тұрмыстық техника, шаңсорғыш, теледидар. Негізгі бөлім: Бұл не? Ия бұл үтік онымен не істейміз? Неге? Ойынның аты: «Не зат, не үшін керек?» Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника

		-То-на-зыт-қыш. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. Қорыту: Сұрақ-жауап арқылы Күтілетін нәтиже: Біледі: тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануды. Игереді: тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін игереді. Меңгереді: өмір қауіпсіздігі ережелерін меңгереді.			бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоназытқыш – азық-түлікті сақтау Дыбыстық жаттығулар: -Шаң-сор-ғыш; -Те-ле-ди-дар; -То-на-зыт-қыш. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. Қорыту: Сұрақ-жауап арқылы Күтілетін нәтиже: Біледі: тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануды. Игереді: тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін игереді. Меңгереді: өмір қауіпсіздігі ережелерін меңгереді.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Жаңылтпаш жаттау. Көк шар, көп шар, Көп шар, көк шар.			Ойын: "Басқан ізбен" Әртүрлі түрлі түсті қиылған іздер жатады. Оң аяқты басып қандай түс, сол аяқты басып қандай түс, екенін айтып мәреге жету керек.	Баяу қимылды ойындар

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

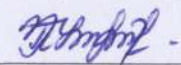
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.2025-07.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды тандау	Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау	Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды тандау	Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Түстер (кемпірқосақ, гүлдер) Мақсаты: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату. Қолданатын құралдар: Суреттер, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім Сөздік жұмысы: Қара Қоңыр Күлгін Сұр Көк Дыбыстық жаттығу: Жемістерді ата, түстері қандай? Қандай дыбыстан басталады? А, а, а, алма. Саусақ жаттығуы: «Капитан - керемет» Капитан дегенде қолды басқа қоямыз, керемет дегенде бас			Тақырып: Түстер (кемпірқосақ, гүлдер) Мақсаты: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату. Қолданатын құралдар: Суреттер, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім Сөздік жұмысы: Қара Қоңыр Күлгін Сұр Көк Дыбыстық жаттығу: Түстерін атап бер. Қандай дыбыстан басталады? Саусақ жаттығуы: Санамақ. Бір дегенім – білім,

		бармақты көрсетеміз. Сергіту сәті: Алау болып жанамыз, Құлыншақ боп шабамыз. Балапандай талпынып, Көкке канат қағамыз. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай таңда» - сары түс. Сары түсті жемістерді бір бөлек жинайды. Қызыл, жасыл түстерге де сәйкес түстерді топтастырады. Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1.Түстерді ажырата алады. 2. Аттарын қазақша атай алады. 3. Сұраққа дұрыс жауап береді.			Екі дегенім – елім. Үш дегенім - үнім, Төрт дегенім – төрім. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: Түрлі-түсті балықтар. (Балықтарды түстеріне қарай топтастырады). Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1.Түстерді ажырата алады. 2.Маманның көмегімен қайталай алады. 3. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Сөздік минимум: табиғат құстар жылы жақтан ұшып келеді		Сергіту сәті (жаттау): Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Жоғары-төмен секіріп, Бойымызды жазайық.		Сөздік минимум: Қызыл Сары Жасыл

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді:  -

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

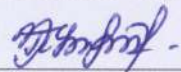
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2025-14.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дидактикалық материалдар дайындау		Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып Отбасы мүшелері Максаты:отбасы туралы түсінігін кеңейту. 1.Ұйымдастыру 2.Шаттық шеңбер Аналары еркелетіп атайтын аттарын айтады. 3Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қоста» Өткен тақырыпты естеріне түсіру. 4.Демонстрациялық материалдармен жұмыс Өздері білетін таныс сөздерді айтқызу. 5. Сөздік жұмыс: аға,әпке,іні,сіңлі 6.Сұрақ- жауап -Мынау кім? Сіңлі -Сің-лі Менің есімдігімен айту -Менің ағам Сұраулық шылаумен айту -Сенің қарындасың бар ма? - Менің қарындасым бар. 7.Фонетикалық талдау			Тақырып Отбасы мүшелері Максаты:отбасы туралы түсінігін кеңейту. 1.Ұйымдастыру 2.Шаттық шеңбер Аналары еркелетіп атайтын аттарын айтады. 3Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қоста» Өткен тақырыпты естеріне түсіру. 4.Демонстрациялық материалдармен жұмыс Өздері білетін таныс сөздерді айтқызу. 5. Сөздік жұмыс: аға,әпке,іні,сіңлі 6.Сұрақ- жауап -Мынау кім? Сіңлі -Сің-лі Менің есімдігімен айту -Менің ағам Сұраулық шылаумен айту -Сенің қарындасың бар ма?

		Іні-ііі-іііі, қарындас-қққа рын-дас... Сергіту сәті: Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайықекенуміз,... 8.Мақал жаттау: Баланың бас ұстазы- ата-анасы. 9.Рефлексия.			- Менің қарындасым бар. 7.Фонетикалық талдау Іні-ііі-іііі, қарындас-қққа рын-дас... Сергіту сәті: Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайықекенуміз,... 8.Мақал жаттау: Баланың бас ұстазы- ата- анасы. 9.Рефлексия.
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)		Сөздік минимум: аға,әпке,іні,сіңлі, қарындас		Сөздік минимум: Мамандықтар Кім болып істейді?	

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді:  -

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

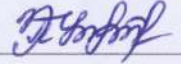
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025-20.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Көктем келді Максаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету. 1.Шаттық шеңбер «Достық - қанатым» 2.Сұрақ – жауап «Жыл мезгілдері» 3.Көрнекілік жұмысы «Көктем» 4.Сөздік жұмыс Көктем жылы бәйшешек өседі ериді 5. Дыбыстық жұмыс: шек-шек-шек - өседі бәйшешек ем-ем-ем- келді көктем 6. Сергіту сәті «Қарлығаш» 7. Сикырлы қалам «Көктем» 8.«Көктем келді» әңгіме құру жұмысы: Қазір көктем мезгілі. Көктемде бәйшешек өседі. Көктемде қар ериді. 9. Рефлексия			

Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау)	-	Сөздік минимум: көктем жылы бәйшешек	«Түстер» қимылды ойын Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету	Михаил, Дени «Ана» туралы тақпақтарды жаттату	-
--	---	---	--	---	---

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2025-28.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				5 жас Тақырып: Ұлттық киімдер Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. 1.Шаттық шеңбер «Сәлем»әні 2.Сөздік жұмыс «Жылдам айт» 3.Көрнекілік жұмысы «Ұлттық киімдер» 4.Сөздік жұмыс бөрік такия орамал қос етек көйлек мәсі 5. Дыбыстық жұмыс: сі-сі-жұмсақ мәсі ол-ол-қызыл камзол 6. Сергіту сәті «Аяқпенен топ,топ» 7. Сиқырлы қалам «Ұлттық киімдер» 8 Д/о «Түстер» картотека №5	

				9. Д/о «Текше» картотека № 10. Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау)		Сөздік минимум: ұлттық киім қамзол	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп, Саусақтарды ашып-жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз.		Сөздік минимум: ұлттық- национальный киім-одежда қамзол

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: Аширбекова

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

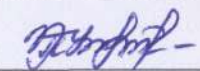
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03. – 04.04.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды таңдау	Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау	Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды таңдау	Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету; 1.Шаттық шеңбер «Балапан» 2.Әнұран орындау. 3.Сұрақ-жауап. 4. Әңгімелесу құстар туралы 5.Сергіту сәті «Бала бала балапан» 6. Сөздік жұмыс үй құстары, әтеш, тауық, балапан, қаз, мамыр, үйрек, шүрегей Ойын Ойын: «Не артық» Сөздік ойын: «Аяқта» 10. Рефлексия		Тақырып: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету; 1.Шаттық шеңбер «Балапан» 2.Әнұран орындау. 3.Сұрақ-жауап. 4. Әңгімелесу құстар туралы 5.Сергіту сәті «Бала бала балапан» 6. Сөздік жұмыс үй құстары, әтеш, тауық, балапан, қаз, мамыр, үйрек, шүрегей 7. Ойын Ойын: «Не артық» Сөздік ойын: «Аяқта»	

				10. Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум,	Сөздік минимум: табиғат құстар		Сергіту сәті (жаттау): Орнымыздан тұрайық,		Сөздік жұмыс үй құстары
диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	жылы жақтан ұшып келеді		Қолды белге қояйық. Жоғары-төмен секіріп, Бойымызды жазайық.		әтеш, тауық, балапан, қаз, мамыр, үйрек, шүрегей

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04. – 11.04.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дидактикалық материалдар дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Ұлттық киімдер Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету. 1.Шаттық шеңбер «Сәлем,алтын күн!» 2.Сұрақ – жауап «Жыл мезгілдері» 3.Көрнекілік жұмысы «Ұлттық киімдер» 4.Сөздік жұмыс ұлттық шапан қамзол (жилет) сәукеле 5. Дыбыстық жұмыс: ан-ан-қара шапан ол-ол-қызыл қамзол 6. Сергіту сәті «Қарлығаш» 7. Сиқырлы қалам «Ұлттық киімдер» 8 Д/о «Қазақ ұлттық киімді тап»		Тақырып: Оюлар Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. 1.Шаттық шеңбер «Сәлем»әні 2.Д/о «Қай жыл мезгілі?» 3.Сиқырлы қалам «Оюлар» 4 Сөздік жұмыс қошқар мүйіз түйетабан, су толқыны, гүл 6. Дыбыстық жұмыс: із-із – үлкен қошқармүйіз 7. Сергіту сәті «Оюлар» биі 8. Мақал-мәтел жаттату: «Оюы көптің өрнегі көп Өрнегі көптің ермегі көп» 9. Жеке жұмыс «Қ дыбысынан басталатын суретті тап» 10. Д/о «Текемет» картотека	

Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Дыбыстық жұмыс: ан-ан-қара шапан ол-ол-қызыл қамзол		Д/о «Түстер» картотека №5		Мақал-мәтел жаттату: «Оюы көптің өрнегі көп Өрнегі көптің ермегі көп»
--	---	--	---------------------------	--	--

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: Аширбекова

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04. – 18.04.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Киіз үй Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру; 1.Шаттық шеңбер «Сәлем,алтын күн!» 2.Пазлмен жұмыс «Киіз үй» 3.Көрнекілік жұмысы «Киіз үй» 4.Сөздік жұмыс киіз үй, уық, кереге, шаңырақ, сықырлауық 5. Дыбыстық жұмыс: ақ-ақ-биік шаңырақ ық-ық-сықырлауық 6. Сергіту сәті «Киіз үй» 7. Д/о «Киіз үйді құрастыр» макет 8 Д/о «Киіз үйде не бар?»картотека 9.Сөйлем құрастыру жұмысы: Киіз үй үлкен, әдемі.Киіз үйде домбыра,сандық, қамшы бар. 10.Рефлексия		Тақырып: Түстер (кемпіркосақ, гүлдер) Мақсаты: Баланың ой-қиялын дамыту мақсатында, түстер әлеміне саяхат жасап, түстерді ажырата білуге үйрету, аудармасын айта отырып жаттату. Қолданатын құралдар: Суреттер, түрлі – түсті қағаз, қайшы, желім Сөздік жұмысы: Қара Қоңыр Күлгін Сұр Көк Дыбыстық жаттығу: Түстерін атап бер. Қандай дыбыстан басталады? Саусақ жаттығуы: Санамақ. Бір дегенім – білім, Екі дегенім – елім. Үш дегенім - үнім, Төрт дегенім – төрім. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: Түрлі-түсті балықтар.	

				(Балықтарды түстеріне қарай топтастырады). Бағалау: смайликтер Күтілетін нәтиже: 1.Түстерді ажырата алады. 2.Маманның көмегімен қайталай алады. 3. Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алады	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау)	Сөздік минимум: көктем жылы бәйшешек		«Түстер» қимылды ойын Максаты: түстерді есте сақтауға үйрету		Сөздік жұмысы: Қара Қоңыр Күлгін Сұр Көк

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: Аширбекова

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

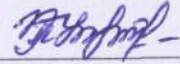
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04. – 25.04.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау	Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Бір шаңырақ астында. Мақсаты: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін айтып әңгімелеу, достыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен! Доспын енді сенімен. 2. «Иә-жок» ойыны арқылы сұрақтарға жауап береді 3.Көрнекілік жұмысы «Достық мерекесі» 4.Сөздік жұмыс Достық Бірлік 5. Сергіту сәті 6. Сикырлы қалам «Әрқашанда біргеміз» 7.«Бір шаңырақ астында» әңгіме құрау жұмысы: Қазақстанда көп ұлттар бар, тату-тәтті тұрады.. 8. Рефлексия		Тақырып: Бір шаңырақ астында. Мақсаты: Байланыстырып айта білу дағдыларын кенейту. 1.Шаттық шеңбер Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен! Доспын енді сенімен. 2. Дид/ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 3.Көрнекілік жұмысы «Достық мерекесі» 4.Сөздік жұмыс Достық Бірлік 5. Сергіту сәті 6. Сикырлы қалам «Әрқашанда біргеміз» 7.«Бір шаңырақ	

			астында» әңгіме құрау жұмысы: Қазақстанда көп ұлттар бар, тату-тәтті тұрады.. 8. Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп, Саусақтарды ашып жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз.		«Достық» туралы тақпақтар жаттату Мақсаты: Достық, бірлік туралы ұғым беру.	«Достық» туралы тақпақтар жаттату Мақсаты: Достық, бірлік туралы ұғым беру.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 -09.05.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды таңдау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Интернет ресурстармен жұмыс
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Бір шаңырақ астында Мақсаты: Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін айтып әңгімелеу, достыққа тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен! Доспын енді сенімен. 2. «Иә-жоқ» ойыны арқылы сұрақтарға жауап береді 3.Көрнекілік жұмысы «Достық мерекесі» 4.Сөздік жұмыс Достық Бірлік 5. Сергіту сәті 6. Сиқырлы қалам «Әрқашанда біргеміз» 7.«Бір шаңырақ астында» әңгіме құрау жұмысы: Қазақстанда көп ұлттар бар, тату-тәтті тұрады.. 8. Рефлексия		Тақырып: Бір шаңырақ астында Мақсаты: Байланыстырып айта білу дағдыларын кеңейту. 1.Шаттық шеңбер Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен! Доспын енді сенімен. 2. Дид/ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 3.Көрнекілік жұмысы «Достық мерекесі» 4.Сөздік жұмыс Достық-дружба Бірлік-единый 5. Сергіту сәті 6. Сиқырлы қалам	

			«Әрқашанда біргеміз» 7.«Бір шаңырақ астында» әңгіме құрау жұмысы: Қазақстанда көп ұлттар бар, тату-тәтті тұрады.. 8. Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	«Жаз» туралы тақпақтар жаттату Мақсаты: Жаз мезгілі туралы ұғым беру		«Ғажайып қалта» – ойын шарты: Қалтаның ішіндегі шыққан заттарды атау мысалы:қалам, дәптер, қарындаш, т. б.	«Достық» туралы тақпақтар жаттату Мақсаты: Достық, бірлік туралы ұғым беру

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: Т. Аширбекова

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

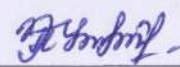
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 -16.05.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу	Интернет ресурстармен жұмыс	Интернет ресурстармен жұмыс	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Айлар Мақсаты: Жаз және жаз айлары туралы білімдерін бекіту. 1.Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! 2.Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Балалардың жыл мелгіздеріне байланысты білімдерін анықтау және дамыту. 3.Көрнекілік жұмыс «Жаз» 4.Сөздік жұмыс: Жыл мезгілі Жаз Жаз айлары Демалады Шомылады Күнге күйеді 5. Дидактикалық ойын «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілінде болатын ерекшеліктерді атап, сөйлемдер құрастыру 6.Сергіту сәті Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар.		Тақырып: Айлар Мақсаты: Жаз және жаз айлары туралы білімдерін бекіту. 1.Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! 2.Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Балалардың жыл мелгіздеріне байланысты білімдерін анықтау және дамыту. 3.Көрнекілік жұмыс «Жаз» 4.Сөздік жұмыс: Жыл мезгілі Жаз Жаз айлары Демалады Шомылады	

		Жадыраған жаз келді, Балалар бәрі гүл терді. 7.Мәтінмен жұмыс:«Жаз мезгілі» Жаз келді. Жазда күн ыстық болады. Жаз айлары- маусым, шілде, тамыз. 8.Рефлексия		Күнге күйеді 5. Дидактикалық ойын «Жаз» Мақсаты:жаз мезгілінде болатын ерекшеліктерді атап, сөйлемдер құрастыру 6.Сергіту сәті Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Жадыраған жаз келді, Балалар бәрі гүл терді. 7.Мәтінмен жұмыс:«Жаз мезгілі» Жаз келді. Жазда күн ыстық болады. Жаз айлары- маусым, шілде, тамыз. 8.Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)			Д/о «Түстер» картотека №5		Мақал-мәтел жаттату: «Оюы көптің өрнегі көп Өрнегі көптің ермегі көп»

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.2025-23.05.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Интернет ресурстармен жұмыс	Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Жәндіктер Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекітіп, қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! 2. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?». Мақсаты: Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету 3. Көрнекілік жұмыс: «Жәндіктер» 4. Сөздік жұмыс: Көбелек Ара Инелік Құмырсқа Өрмекші Қаңқыз Қоңыз Шыбын 5. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» 6. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық.		Тақырып: Жәндіктер Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекітіп, қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! 2. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?». Мақсаты: Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету 3. Көрнекілік жұмыс: «Жәндіктер» 4. Сөздік жұмыс: Көбелек Ара Инелік Құмырсқа Өрмекші Қаңқыз	

		7.Ойын: «Қай жәндік қалай дыбыстайды?» Жәндіктер қалай дыбыстайды? Ара – ызылдайды. (Ыз –ыз –ыз -ззззз) Шыбын – ызындайды. (ыжжж- ыжж) Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. 8.Рефлексия		Қоңыз Шыбын 5.Дидактикалық ойын: «Аудармашы» 6.Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. 7.Ойын: «Қай жәндік қалай дыбыстайды?» Жәндіктер қалай дыбыстайды? Ара – ызылдайды. (Ыз –ыз –ыз -ззззз) Шыбын – ызындайды. (ыжжж- ыжж) Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. 8.Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау)		«Жаз» туралы тақпақтар жаттату Мақсаты: Жаз мезгілі туралы ұғым беру	Сөздік минимум: жәндіктер Көбелек Ара Инелік Құмырсқа Өрмекші Қаңқыз Қоңыз Шыбын		Сөздік минимум: Жыл мезгілдері Жаз Ыстық Көл Шомылу Жазда күн ыстық

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 -30.05.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау	Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу	Интернет ресурстармен жұмыс	Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырып: Жаз Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбер: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! 2.Дидактикалық ойын: «Жаз» Жаз мезгіліне қатысты суреттерді құрастырып, айтып шық. 3.Көрнекілік жұмыс: «Жаз» 4.Сөздік жұмыс: Жаз Ыстық Көл Шомылу 5.Дыбыстық жаттығу		Тақырып: Жаз Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету. 1.Шаттық шеңбер: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! 2.Дидактикалық ойын: «Жаз» Жаз мезгіліне қатысты суреттерді құрастырып, айтып шық. 3.Көрнекілік жұмыс: «Жаз» 4.Сөздік жұмыс: Жаз	

		Ө-ө-көл, ық-ық-ыстық, ұ-ұ-құм, ү-ү-гүл, ө-ө-көбелек, іл-іл-шілде, 6.Сергіту сәті Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Жадыраған жаз келді, Балалар бәрі гүл терді. 7.Дидактикалық ойын «Қай мезгіл?» Балалардың жыл мелгіздеріне байланысты білімдерін анықтау және дамыту. 8.Рефлексия		Ыстық Көл Шомылу 5.Дыбыстық жаттығу Ө-ө-көл, ық-ық-ыстық, ұ-ұ-құм, ү-ү-гүл, ө-ө-көбелек, іл-іл-шілде, 6.Сергіту сәті Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Жадыраған жаз келді, Балалар бәрі гүл терді. 7.Дидактикалық ойын «Қай мезгіл?» Балалардың жыл мелгіздеріне байланысты білімдерін анықтау және дамыту. 8.Рефлексия	
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)	«Жаз» туралы тақпақтар жаттату Мақсаты: Жаз мезгілі туралы ұғым беру		Сөздік минимум: жәндіктер көбелек Ара Инелік Құмырсқа Өрмекші Қаңқыз Қоңыз Шыбын		Сөздік минимум: Жыл мезгілдері Жаз Ыстық Көл Шомылу Жазда күн ыстық

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 