

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09- 06.09.2024 ж.

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                               | Дүйсенбі                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                        | Бейсенбі                                                                               | Жұма                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке<br>дайындық.                           | Кабинетті<br>желдету,<br>балаларға көңіл<br>күй көтеретін<br>жайдары жағдай<br>орнату. | Дидактикалық материалдар дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Өтілетін<br>тақырыптар<br>бойынша<br>көрнекіліктерді,<br>ойындарды<br>дайындау. | Кабинеттегі<br>орталықтарды жаңа<br>әдістемелік<br>әдебиеттермен<br>толықтыру, жанарту | Дидактикалық ойын<br>материалдарын<br>толықтыру |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет |                                                                                        | <p><b>Тақырыбы:</b>Күз мезгілі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі және күз белгілерін қазақ тілінде үйрету Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Арайлап таң атты.</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Қайырлы таң, апай!</p> <p>Өткен тақырыпты естеріне түсіру.</p> <p>Негізгі кезең:</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> |                                                                                 |                                                                                        |                                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |  |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                    | <p>Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз депайтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде күстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Ү- ү-үз-үз – келді күз. (айнамен жұмыс)</p> <p>Ү-ү-ү-үй - қыр-кү -йек – қыркүйекҚ-қ-қ-қа- қа-зан – қазан</p> <p>Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша Қима материалдармен жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p>Жасайды: күз мезгілі, күз айларын қайталайды.</p> <p>Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін түсініп айтады.</p> <p>Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p> |                                                                                                                        |  |                                                                                                                  |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | Балаларға қазақ тілі кабинетін таныстырып көрсету. | Тілдер мерекесіне тақпақтар жаттату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап»<br>Мақсаты:қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдап, қайталап есте сақтауды үйрету. |  | Сөздік минимум:<br><i>балабақша, әдемі, үлкен</i><br>Мақсаты: сөздердің дыбысталуын дұрыс айтқызу, есте сақтату. |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09. – 13.09.2024

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                               | Дүйсенбі                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                       | Бейсенбі                                                                                        | Жұма                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                             | Дидактикалық<br>материалдар<br>дайындау | Интернет ресурстарымен жұмыстар<br>дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Өтілетін<br>тақырыптар<br>бойынша<br>көрнекіліктерді,<br>ойындарды<br>дайындау | Шаттық шеңбер<br>Үлкенге де сіз,<br>Кішіге де сіз,<br>Баршаңызды<br>құрметтеп<br>Бас иеміз біз! | АКТ технологиялар<br>арқылы ойындарды<br>реттеу |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет |                                         | <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөністер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөніс түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Жаңа сөздер үйрету; көгөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>Негізгі кезең</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды, жерге түседі.</p> <p>Күз мезгілінде жемістер мен көгөністерді жинаймыз. Көгөністерді бакшада өсіреді.</p> <p>Ө- ө- кө-гө-ніс, көгөніс.</p> <p>Мынау нелер?</p> <p>Мынау – көгөністер.</p> <p>– қызанақ ...</p> <p>Мынау – қызылша, қы-зыл-ша. Мынау не?</p> |                                                                                |                                                                                                 |                                                 |

|                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |  |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |             | <p>Мынау қызылша. Қызылша күзде піседі. Қызылша қызыл.Қызылша дәмді, өте пайдалы</p> <p>Мынау – орамжапырақ.Мынау не? Орамжапырақ қандай?</p> <p>Орамжапырақ, қияр, қызылша, қызанақ сөздерінің барлығында қандай дыбыс бар?</p> <p>Қ дыбысы.</p> <p>Балалар осы дыбысты дұрыс дыбыстап үйренеді, жаттығады.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Көгөністі көп ектік,<br/>«Өссін, піссін», – деп ектік.Көктемде еккен көгөніс,<br/>Күзде берді көп өнім.</p> |                    |  |                                                                                                                                                                  |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, такпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | Өлең жаттау | Баяу қимылды ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Диалог: көкөністер |  | <p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Шарты: бөлмеге қатысты суреттерді орнына атап қояды.</p> |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 



**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09. – 23.09.2024

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                      | Дүйсенбі                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                        | Бейсенбі                                                                | Жұма                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық материалдар дайындау | АКТ технологиялар арқылы ойындар дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау | Кабинетті желдету, балаларға көңіл күй көтеретін жайдары жағдай орнату. | Тақырыптық материалдарды жүйелеу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                   | <p><b>Тақырыбы:</b>Күз мезгілі<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі және күз белгілерін қазақ тілінде үйрету<br/> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.<br/> Ұйымдастыру кезеңі<br/> Шаттық шеңбері:<br/> Қайырлы таң, балалар!<br/> Қайырлы таң, апай!<br/> Өткен тақырыпты естеріне түсіру.<br/> Негізгі кезең:<br/> Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі.<br/> Сондықтан алтын күз депайтады.<br/> Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде күстар үшып кетеді.<br/> Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша.</p> |                                                                 |                                                                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |  |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                        | <p>Ү- ү-үз-үз – келді күз. (айнамен жұмыс)</p> <p>Ү-ү-ү-үй - қыр-кү -йек – қыркүйек</p> <p>Қ-к-қ-қа- қа-зан – қазан</p> <p>Қ-к-қ-қа- қа-ра-ша – қараша Қима материалдармен жұмыс.</p> <p>Мынау – ... (жапырақ).</p> <p>Жапырақ қандай? Сары.</p> <p>Қандай күз?</p> <p>Алтын күз..</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p>Жасайды: күз мезгілі, күз айларын қайталайды.</p> <p>Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін түсініп айтады.</p> <p>Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p> |                                    |  |                                                                                                                                                                         |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, такпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | Күз туралы өлең жаттау | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сөздік минимум: күз жапырақ жаңбыр |  | <p>Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: ойыншықты атауда дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Шарты: Заттардың ішінен ойыншықтарды тауып, атау керек.</p> |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024

| Күн тәртібі                                                                                       | Дүйсенбі                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                              | Бейсенбі                                       | Жұма                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                              | Интернет ресурстармен жұмыс          | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары | Интернет ресурстармен жұмыс               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                     | -----                                | «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Балабақша жайлы жаңа сөздерментаныстыру, сөздік қорларын молайту<br>1.Ұйымдастыру кезеңі (Қайда келгендері туралы әңгімелеу)<br>2.Негізгі бөлім:<br>Дидактикалық ойын «Балабақша қандай?»<br>3.Дыбыстық минимум:<br>бақ-бақ - бақша<br>ша-ша -балабақша<br>4.Сергіту сәті<br>5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»<br>6. Рефлексия | -----                                                 | -----                                          |                                           |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, | Жеке жұмыс. Жеміс түрлерін қайталау. | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Күз мерекесіндегі әнді жаттату                        | -----                                          | Сөздік минимум:<br>Қызыл<br>Жасыл<br>Сары |

|                                                                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| өлеңдер жаттату, ертегі<br>рөлдерін дайындау, өткен<br>тақырыптарды қайталату) |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 



**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

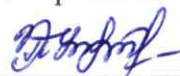
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10. -11.10.2024

| Күн тәртібі                                                      | Дүйсенбі                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                              | Бейсенбі                                       | Жұма                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                             | Интернет ресурстармен жұмыс | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары | Циклограмма жазу, ұйымдастырылған іс –әрекетке материал дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет    |                             | «Күзгі түстер»<br>Мақсаты: Күз мезгіліндегі көріністі түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (сәлемдесу, жыл мезгілін, апта күнін, ай атауын айту)<br>2. Негізгі бөлім:<br>Дидактикалық ойын «Күзгі түстер»<br>3. Дыбыстық минимум: кү- күз-күзгі тү- түс- түстер<br>4.Сергіту сәті<br>5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»<br>6. Рефлексия |                                                       |                                                |                                                                  |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, | Жеке жұмыс. Жеміс түрлерін  | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Күз мерекесіндегі әнді жаттату                        | -----                                          | Сөздік минимум:<br>Қызыл<br>Жасыл                                |

|                                                                                                                       |           |  |  |  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|------|
| дидактикалық ойындар,<br>тақпақтар, өлеңдер жаттату,<br>ертегі рөлдерін дайындау,<br>өткен тақырыптарды<br>қайталату) | қайталау. |  |  |  | Сары |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|------|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10. -18.10.2024

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                              | Бейсенбі                                       | Жұма                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары | Дидактикалық материалдар дайындау (ҰОҚ) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                             | <p>Тақырыбы: «Нан – дастархан сәні»</p> <p>Мақсаты: Нан түрлерімен таныстыра отырып, пішіні бойынша тірек сөзбен айта білуді үйрету.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: (Сәлемдесу, қандай жыл мезгілі екенін сұрау)</p> <p>2. Негізгі бөлім. Нан түрлерін үлкен картинкада көрсете отырып, қазақша атауларымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»</p> <p>Шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді педагог оқып отырып, ретімен орналастырулары керек.</p> <p>3. Дыбыстық минимум:</p> <p>Ан-ан-нан</p> <p>Дай-дай-бидай</p> <p>Ұ-ұ-ұ-ұн</p> |                                                       |                                                |                                         |

|                                                                                                                                                                                                 |                         |       |                                                                                                                          |                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                 |                         |       |                                                                                                                          |                                    |       |
| Балалармен жеке жұмыс<br>(баяу қимылды ойын,сөздік<br>минимум, диалог,<br>дидактикалық ойындар,<br>тақпақтар, өлеңдер жаттату,<br>ертегі рөлдерін дайындау,<br>өткен тақырыптарды<br>қайталату) | «Нан қайдан<br>келеді?» | ----- | Тақпақ:<br>Нан қоқымын<br>шашпандар,<br>Жерде жатса<br>баспандар<br>Теріп алып<br>қастерлеп,<br>Торғайларға<br>тастандар | Сөздік минимум:<br>кеспе<br>құймақ | ----- |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді  \_\_\_\_\_



**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10. -25.10.2024

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                              | Бейсенбі                                       | Жұма                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары | Дидактикалық материалдар дайындау (ҰОҚ) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                             | <p>Тақырыбы: «Аңдар»</p> <p>Мақсаты: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру.</p> <p>Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту)</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын «Мекенін тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалар аңдардың өзіне тиісті үйлерін тауып қояды.</p> <p>3. Дыбыстық минимум:</p> <p>А-рыс-тан- арыстан</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»</p> |                                                       |                                                |                                         |

|                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |                                                                                                                          |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|                                                                                                                                                                                                 |                         | 6.Қорытынды                         |                                                                                                                          |  |       |
| Балалармен жеке жұмыс<br>(баяу қимылды ойын,сөздік<br>минимум, диалог,<br>дидактикалық ойындар,<br>тақпақтар, өлеңдер жаттату,<br>ертегі рөлдерін дайындау,<br>өткен тақырыптарды<br>қайталату) | «Нан қайдан<br>келеді?» | Сөздік минимум:<br>кеспе,<br>құймақ | Тақпақ:<br>Нан қоқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар<br>Теріп алып<br>қастерлеп,<br>Торғайларға<br>тастаңдар |  | ----- |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10. -01.11.2024

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                              | Бейсенбі                                       | Жұма                                    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары | Дидактикалық материалдар дайындау (ҰОҚ) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                             | <p><b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірде кездесетін атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (саны), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар жаттату.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту)</p> <p>2. Негізгі бөлім:<br/>Сөздер: ойыншық атаулары<br/>Дидактикалық ойын «Ойыншықтар әлемі»</p> <p>3. Дыбыстық минимум:<br/>ой-ын – шық қ қ қ</p> <p>4. Сергіту сәті</p> |                                                       |                                                |                                         |

|                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                          |                                                                                                                          |                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                 |                      | 5.Интербелсенді ойын<br>«Сиқырлы қалам»<br>6. Рефлексия. |                                                                                                                          |                                    |       |
| Балалармен жеке жұмыс<br>(баяу қимылды ойын,сөздік<br>минимум, диалог,<br>дидактикалық ойындар,<br>тақпақтар, өлеңдер жаттату,<br>ертегі рөлдерін дайындау,<br>өткен тақырыптарды<br>қайталату) | «Нан қайдан келеді?» | -----                                                    | Тақпақ:<br>Нан қоқымын<br>шашпандар,<br>Жерде жатса<br>баспандар<br>Теріп алып<br>қастерлеп,<br>Торғайларға<br>тастандар | Сөздік минимум:<br>кеспе<br>құймақ | ----- |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова П. С.

Тексерілді Аширбекова

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

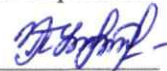
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024

| Күнтәртібі                                                    | Дүйсенбі                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                           | Бейсенбі                           | Жұма                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. | Дидактикалық материалдар дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау | Дидактикалық материалдар дайындау. | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                             | <p><b>«Қыстайтын құстар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дала құстарының дұрыс атап білуге үйрету, пайдасын түсіну.<br/>           1. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту)<br/>           2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын «Қайсысы қалай дыбыстайды?»<br/>           Ойынның мақсаты: Балаларға құстар үнің тыңдата отырып, қай құстың қалай дыбыстайтынын сұрау<br/>           3. Дыбыстық минимум: Қар-ға –қарға Тор-ғай-торғай<br/>           4. Сергіту сәті. 5. Интербелсенді ойын «Сықырлы қалам»<br/>           6. Қорытынды</p> |                                                    |                                    |                                                                             |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік              | Сергіту сәт: Қане, қанат жазайық                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Ұшты-ұшты» қимылды                                |                                    | Сөздік минимум: үй құстары, әтеш,                                           |



|                                                                                                             |                                                             |  |                                             |  |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
| минимум, диалог, дидакт. ойындар, тақпақтар жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Құс болып ұшайық<br>Ұшып –ұшып алайық<br>Орнымызға қонайық. |  | ойын.Мақсаты:<br>түстерді дұрыс<br>айтқызу. |  | тауық, балапан, қаз,<br>мамыр, үйрек,<br>шүрегей |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024

| Күнтәртібі                                                    | Дүйсенбі                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                           | Бейсенбі                           | Жұма                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. | Дидактикалық материалдар дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау | Дидактикалық материалдар дайындау. | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                             | <p><b>«Жанды, жансыз табиғат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жанды, жансыз табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға үйрету.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі (Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелеу)</p> <p>2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын «Жанды, жансыз табиғатты көрсету» (Қимылмен көрсету)</p> <p>3. Дыбыстық минимум:<br/> кұ-кұ – құс ас-ас – доп-домалақ тас<br/> ар-ар – жануар аш-аш-ағаш<br/> ұл-ұл-гүл ау-ау - биік-биік тау<br/> уа-уа- таза ауа</p> <p>4. Сергіту сәті<br/> Біз гүлдерше өсеміз<br/> Жапырағы жайқалған<br/> Сабақтары салалы<br/> Желмен бірге жайқалған</p> <p>5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»</p> |                                                    |                                    |                                                                             |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                   |             |                                                           |  |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                   | 6.Рефлексия |                                                           |  |                                                                                                                                                 |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидакт. ойындар, тақпақтар жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Сергіту сәт:<br>Қане,қанат жазайық<br>Құс болып ұшайық<br>Ұшып –ұшып алайық<br>Орнымызға қонайық. | -----       | «Ұшты-ұшты» қимылды ойын.Мақсаты: түстерді дұрыс айтқызу. |  | Сөздік минимум: үй құстары - домашние птицы, әтеш-петух , тауық-курица, балапан-цыпленок, қаз-гусь, мамыр-гусенок , үйрек-утка, шүрегей- утенок |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024

| Күнтәртібі                                                                | Дүйсенбі                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                               | Бейсенбі                           | Жұма                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. | Дидактикалық материалдар дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау     | Дидактикалық материалдар дайындау. | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет             |                                                                             | <b>«Мамандықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерінің мамандықтарын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын, ауа райын айту)<br>2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын «Мамандықтар» суретпен жұмыс<br>3. Дыбыстық минимум:<br>Қ-кү- құрылысшы, дәрігер, мұғалім ...<br>4. Сергіту сәті<br>5. Интербелсенді ойын «Сықырлы қалам»<br>6. Рефлексия |                                                        |                                    |                                                                             |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидакт. | <b>Сергіту сәті:</b><br>Аю, аю тұршы<br>Бетінді жушы                        | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төртіншісі артық» - үй және | -----                              | Сөздік минимум:<br><b>Сөздік жұмысы:</b><br>аспан-небо                      |

|                                                                                             |                                  |  |                  |  |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|-------------------------------------------------|
| ойындар, тақпақтар<br>жаттату, ертегі рөлдерін<br>дайындау, өткен<br>тақырыптарды қайталау) | Шашынды тарашы<br>Айнаға қарашы! |  | жабайы жануарлар |  | құм-песок<br>жаңбыр-дождь<br>кемпірқосақ-радуга |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|-------------------------------------------------|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 



**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі<br>21.11.2022                      | Сейсенбі<br>22.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>23.11.2022      | Бейсенбі<br>24.11.2022               | Жұма<br>25.11.2022                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дидактикалық материалдар дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Интернет ресурстармен жұмыс | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Циклограмма жазу, ұйымдастырылған іс –әрекетке материал дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                             | <p><b>«Қыс мезгілі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән <b>қ, ы</b> дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі.<br/> (Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларға түсіндіру. Қыс айларын атау)</p> <p>2. Негізгі бөлім:<br/> Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық минимум:<br/> Ыс, ыс, ыс – келіп жетті қыс,<br/> Ар, ар, ар – жауып жатыр қар.</p> |                             |                                      |                                                                  |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                           |                                              |  |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                              | 4. Сергіту сәті<br>5. Интербелсенді ойын: «Сиқырлы қалам»<br>6. Рефлексия: «Қыс» тақырыбы лото құрастыру. |                                              |  |                                                                                                                                 |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | Мақал жаттау:<br>Баланың бас ұстазы-ата-анасы.<br>Мақсаты: мағынасын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту |                                                                                                           | Сөздік минимум: қыс қызығы, шана, қарлақтыру |  | «Мнемо кестесі» арқылы тақпақ жаттау<br>«Бес саусақ бірдей емес»<br>Мақсаты:сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024

| <b>Күн тәртібі</b>                                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                             | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі</b>                                    | <b>Бейсенбі</b>                    | <b>Жұма</b>                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. | Дидактикалық материалдар дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау | Дидактикалық материалдар дайындау. | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                             | <p><b>«Менің Отаным».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық тағылымдарын кеңейт; еліне, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс майтуға жаттықтыру; сөздік қорларын байыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі<br/> Амандасып, қандай мереке келе жатқанын сұрап, сөзге тарту.<br/> «Ыстық доп» Өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>3. Негізгі бөлім: Дыбыстық жаттығулар.<br/> Суреттер арқылы сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>4. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын.</p> <p>5. Тіл дамыту. Қазақстан – егеменді ел.<br/> Қазақстан – тәуелсіз мемлекет.<br/> Қазақстан – көп ұлтты мемлекет.<br/> Астана – бас қала.</p> |                                                    |                                    |                                                                             |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                   |              |                                                                               |  |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                   | 6. Рефлексия |                                                                               |  |                                                |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидакт. ойындар, тақпақтар жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталау) | Сергіту сәт:<br>Қане,қанат жазайық<br>Құс болып ұшайық<br>Ұшып –ұшып алайық<br>Орнымызға қонайық. |              | Сергіту сәті<br>«Шаңырақ»<br>Мақсаты: қазақ тіліндегісөздерді дұрыс айт.айт.. |  | «Отан» туралы тақпақтар жаттату. Мақал жаттау. |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                    | Бейсенбі                           | Жұма                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. | Дидактикалық материалдар дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекл. дайын. | Дидактикалық материалдар дайындау. | Дидактикалық материалдар дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                             | <p><b>«Рәміздер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. /ә, і,/ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Балаларды рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі<br/> 2. Өткен сабақты қайталау.<br/> 3. Негізгі бөлім:<br/> Дыбыстық жаттығулар.<br/> Суреттер арқылы сөздік жұмысын жүргізу.<br/> Суреттерге қарап, түсін, белгілерін қазақ тілінде айту.<br/> 4. Әнұранды тыңдау. 5. Сергіту сәті.<br/> Сұрақ – жауап.<br/> 6. Рефлексия</p> |                                             |                                    |                                   |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды                           | Сергіту сәті<br>«Шаңырақ»                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Түстер» қимылды ойын. Мақсаты:             |                                    |                                   |



|                                                                                                                                           |                                                       |  |                            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|--|
| ойын,сөздік минимум,<br>диалог, дидакт.<br>ойындар, тақпақтар<br>жаттату, ертегі<br>рөлдерін дайындау,<br>өткен тақырыптарды<br>қайталау) | Мақсаты: қазақ<br>тіліндегісөздерді<br>дұрысайт.айт.. |  | түстерді дұрыс<br>айтқызу. |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|--|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериок

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024-20.12.2024

| Күнтәртібі                                                    | Дүйсенбі                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                    | Бейсенбі                           | Жұма                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. | Дидактикалық материалдар дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Өтілетін тақырып бойынша көрнекл. дайындау. | Дидактикалық материалдар дайындау. | Дидактикалық материалдар дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                             | <p><b>«Қыс мезгілі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән <b>қ, ы</b> дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі.<br/> (Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларға түсіндіру. Қыс айларын атау)</p> <p>2. Негізгі бөлім: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық минимум:<br/> Ыс, ыс, ыс – келіп жетті қыс,<br/> Ар, ар, ар – жауып жатыр қар.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Интербелсенді ойын: «Сиқырлы қалам»</p> <p>6. Рефлексия: «Қыс» тақырыбы лото құрастыру.</p> |                                             |                                    |                                   |

|                                                                                                                                                                                |  |                                      |                                       |                 |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                |  |                                      |                                       |                 |                  |
| Балалармен жеке жұмыс<br>(баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) |  | Сергіту сәті<br>«Шаңырақ»<br>жаттау. | «Бұл қай кезде болады?» қимылды ойын. | Сөздік минимум: | Тақпақ<br>жаттау |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024

| Күнтәртібі                                                    | Дүйсенбі                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                  | Бейсенбі                           | Жұма                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. | Дидактикалық материалдар дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Өтілетін тақырып бойынша көрнек дайындау. | Дидактикалық материалдар дайындау. | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                             | <p><b>«Жаңа жыл».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, ол мерекенің ерекшелігін түсіндіру. Қыс мезгілінде қарсы алатын Жаңа жыл мерекесін сурет арқылы сипаттау. Ауызекі сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұйымдастыру кезеңі</li> <li>2. Өткен сабақты қайталау.</li> <li>3. Негізгі бөлім:<br/> Дыбыстық жаттығулар.<br/> Сиқырлы қаламмен жұмыс.<br/> Суреттер арқылы сөздік жұмысын жүргізу.</li> <li>4. Сергіту сәті.</li> <li>5. Тіл дамыту. Бұл қай мезгіл? Балалармен қыс мезгілі, жаңа жылдық сыйлықтар туралы диалог құрып, әңгімелесу.</li> <li>6. Сұрақ-жауап.</li> <li>7. Рефлексия</li> </ol> |                                           |                                    |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                   |                                                                 |                                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                   |                                                                 |                                     |                    |
| Балалармен жеке жұмыс<br>(баяу қимылды ойын,сөздік<br>минимум, диалог,<br>дидактикалық ойындар,<br>тақпақтар, өлеңдер жаттату,<br>ертегі рөлдерін дайындау,<br>өткен тақырыптарды<br>қайталату) |  | С/о«Аудармашы»<br>Мақсаты:өткен тақырыптар<br>бойынша сөздерді естеріне<br>түсіру | Д/о «Түстер»<br>Мақсаты:түстерді<br>дұрыс айта білуге<br>үйрету | «Жаңа жыл» туралы<br>тақпақ жаттату | Баламен жеке жұмыс |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді  -



Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ  
Топ: «Күншуақ» тобы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 -17.01.2025

|             |                                      |                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Ұйымдастыру кезеңі (Қысқы ойындар туралы түсінік беру)<br>2. Негізгі бөлім: Д/ойын: «Қыстық ойындарды ажырат?»<br>Қандай қыстық ойындарды білеміз?<br>1. Дыбыстық минимум: Ла, ла – жасаймыз біз аққала, Ғы, ғы, ғы – зулайды шанғы, шана.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дүйсенбі    | Интернет ресурстармен жұмыс          | Интернет ресурстармен жұмыс                                   | Интернет ресурстармен жұмыс                           | Тақырыбы: «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ққ, Ыы, Ғ, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (Қысқы ойындар туралы түсінік беру)<br>2. Негізгі бөлім: Д/ойын: «Қыстық ойындарды ажырат?»<br>Қандай қыстық ойындарды білеміз?<br>1. Дыбыстық минимум: Ла, ла – жасаймыз біз аққала, Ғы, ғы, ғы – зулайды шанғы, шана. |
| Сейсенбі    | Дидактикалық материалдар дайындау    | Интернет ресурстармен жұмыс                                   | Интернет ресурстармен жұмыс                           | Тақырыбы: «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ққ, Ыы, Ғ, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (Қысқы ойындар туралы түсінік беру)<br>2. Негізгі бөлім: Д/ойын: «Қыстық ойындарды ажырат?»<br>Қандай қыстық ойындарды білеміз?<br>1. Дыбыстық минимум: Ла, ла – жасаймыз біз аққала, Ғы, ғы, ғы – зулайды шанғы, шана. |
| Сәрсенбі    | Интернет ресурстармен жұмыс          | Интернет ресурстармен жұмыс                                   | Интернет ресурстармен жұмыс                           | Тақырыбы: «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ққ, Ыы, Ғ, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (Қысқы ойындар туралы түсінік беру)<br>2. Негізгі бөлім: Д/ойын: «Қыстық ойындарды ажырат?»<br>Қандай қыстық ойындарды білеміз?<br>1. Дыбыстық минимум: Ла, ла – жасаймыз біз аққала, Ғы, ғы, ғы – зулайды шанғы, шана. |
| Бейсенбі    | Дидактикалық материалдар дайындау    | Интернет ресурстармен жұмыс                                   | Интернет ресурстармен жұмыс                           | Тақырыбы: «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ққ, Ыы, Ғ, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (Қысқы ойындар туралы түсінік беру)<br>2. Негізгі бөлім: Д/ойын: «Қыстық ойындарды ажырат?»<br>Қандай қыстық ойындарды білеміз?<br>1. Дыбыстық минимум: Ла, ла – жасаймыз біз аққала, Ғы, ғы, ғы – зулайды шанғы, шана. |
| Жұма        | Интернет ресурстармен жұмыс          | Интернет ресурстармен жұмыс                                   | Интернет ресурстармен жұмыс                           | Тақырыбы: «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ққ, Ыы, Ғ, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (Қысқы ойындар туралы түсінік беру)<br>2. Негізгі бөлім: Д/ойын: «Қыстық ойындарды ажырат?»<br>Қандай қыстық ойындарды білеміз?<br>1. Дыбыстық минимум: Ла, ла – жасаймыз біз аққала, Ғы, ғы, ғы – зулайды шанғы, шана. |

|                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                     |  |                                                      |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                             | <p>Ар, ар, ар – лақтырайық қар</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Д/ойын: «Қысқы ойын» ақылды қалам.</p> <p>6. Рефлексия. Қима суреттер құрастыру</p> |  |                                                      |                                                                                                                                            |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, диалог, және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін меңгерту</p> | <p>Сөздік минимум: қыс қызығы, шана, қар лақтыру</p>                                                                                                |  | <p>Сөздік минимум: қыс қызығы, шана, қар лақтыру</p> | <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» мақсаты: ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Балалармен жаңа сөздерді қайталау</p> |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025

| Күн тәртібі                                                                            | Дүйсенбі                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                    | Бейсенбі                                           | Жұма                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                   | Интернет ресурстармен жұмыс                                         | Дидактикалық материалдар дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интернет ресурстармен жұмыс | Дидактикалық материалдар дайындау                  | Дидактикалық материалдар дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                          | Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау              | <p><b>Тақырыбы: «Аңдар»</b><br/> Мақсаты: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту)</p> <p>2. Негізгі бөлім:<br/> Дидактикалық ойын «Мекенің тап»<br/> Ойынның мақсаты: балалар аңдардың өзіне тиісті үйлерін тауып қояды.</p> <p>3. Дыбыстық минимум:<br/> А-рыс-тан- арыстан</p> <p>4. Сергіту сәті. 5. Интербелсенді ойын «Сикырлы қалам»</p> <p>6. Қорытынды</p> |                             |                                                    |                                   |
| Балалармен жеке жұмыс<br>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, диалог, және | Топтық жұмыс<br>Суретпен жұмыс.<br>Жануарлар туралы жұмбақтар шешу. | Балалармен жеке жұмыс (Саша, Арина, Давид)<br>Карточкалармен жұмыс «Ол кім, бұл не?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Сөздік минимум: ұйықтайды, мекендейді, қоректенеді |                                   |

|                       |                                                 |  |  |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------|--|--|--|--|
| тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: аңдардың<br>ерекшеліктерін<br>меңгерту |  |  |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------|--|--|--|--|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 -31.01.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                              | Бейсенбі                           | Жұма                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру. | Дидактикалық материалдар дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді дайындау. | Дидактикалық материалдар дайындау. | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жанарту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                    | <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b><br>Мақсаты: Көлік тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (Көлік туралы әңгімелеу)<br>2. Негізгі бөлім:<br>Дидактикалық ойын «Қандай көлік?»<br>3. Дыбыстық минимум:<br>ік-ік – біз мінеміз көлік<br>ақ-ақ – бұл ұшақ<br>ыз-ыз- гуілдейлді пойыз<br>4. Сергіту сәті<br>5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»<br>6. Рефлексия |                                                       |                                    |                                                                             |



|                                                                                                                                                                             |  |  |                                                |  |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) |  |  | Сөздік минимум:<br>Көлік – машина<br>Жүк көлік |  | «Көліктер» туралы тақпақтар жаттату<br>Мақсаты: есте сақтауын дамыту. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ  
Топ: «Күншуақ»  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02. – 07.02.2025

|                       |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| Күн тәртібінің үлгісі | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.                                    | Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет            | Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылы ойындар, сөздік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Талпақ жаттай. Ақ шанамаыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды.              |  |
| Дүйсенбі              | Дидактикалық материалдар дайындау                                        | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау.         | «Қысқы киімдер»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ққ, Ыы, Іі дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі<br>(Қысқы киімдер туралы түсінік беру) 2. Негізгі бөлім:<br>Д/ойын: «Қыстық киімдерді ажырат?»<br>Қандай қыстық киімдерді білеміз? Дыбыстық минимум:<br>Шын, шын, шын – бұл деген құлақшын, Те, те, те –менде бар қалың күрте, Ғап, ғап, ғап – киеміз қалың қолғап. Тік, тік, тік – аяққа киеміз етік. 4. Серпту сәті<br>5. Д/ойын: «Қуыршақтың қыстық киімін кигіз».<br>6. Рефлексия. Қима суреттер құрастыру | Талпақ жаттай. Ақ шанамаыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды.              |  |
| Сейсенбі              | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау.         | Тақырыптық материалдарды жүйелеу.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |  |
| Сәрсенбі              | Тақырыптық материалдарды жүйелеу.                                        | Кабинетті желдету, балаларға көңіл-күй көтеретін жайларды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Талпақ жаттай. Ақ шанамаыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды.              |  |
| Бейсенбі              | Кабинетті желдету, балаларға көңіл-күй көтеретін жайларды жағдай орнату. | Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын. «Кім көп сөз айтады»<br>Мақсаты: Өткен тақырыптарға |  |
| Жұма                  |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |  |

|                                                                                                                               |                                       |  |  |                                        |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді |  |  | Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. | байланысты сөздерді қайталап, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02. – 14.02.2025

| Күн тәртібінің үлгісі                                         | Дүйсенбі                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                          | Бейсенбі                                    | Жұма                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, сөздік минимум          | Дидактикалық материалдар дайындау.            | Өтілетін тақырыптар бойынша көрнекіліктерді, ойындарды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тақырыптық материалдарды жүйелеу. | Интернет ресурстармен материалдар дайындау. | Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру                  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                               | <p><b>«Жанды, жансыз табиғат»</b><br/> Мақсаты: Жанды, жансыз табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту<br/> 1. Ұйымдастыру кезеңі (Жанды, жансыз табиғат туралы әңгімелеу)<br/> 2. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын Тақтадағы суреттерден жанды, жансыз табиғатты қазақ тілінде атауы. (Қимылмен көрсету)<br/> 3. Дыбыстық минимум:<br/> кү-кү - құс<br/> ар-ар – жануар<br/> аш-аш-ағаш<br/> ау-ау - биік-биік тау<br/> ас-ас – доп-домалақ тас<br/> уа-уа- таза ауа<br/> у-у- суық су<br/> 4. Сергіту сәті<br/> 5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»<br/> 6. Рефлексия</p> |                                   |                                             |                                                            |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар,                  | <b>Тақпақ жаттау.</b><br>Ақ шаңаңыз зырлайды, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                 | Дыбыстық минимум:<br>кү-кү - құс            | <b>ДО:</b> Суреттердегі жанды және жансыз заттарды ажырат. |

|                                                                                                                                                        |                                                                  |  |  |                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сөздік минимум,<br>диалогтар, дидактикалық<br>ойындар, тақпақтар,<br>өлеңдер жаттату, ертегі<br>рөлдерін дайындау,<br>өткен тақырыптарды<br>қайталату) | Ақ қар оны шыңдайды.<br>Біреу шаңғы тебеді,<br>Құйындатып келеді |  |  | ар-ар –жануар<br>аш-аш-ағаш<br>ау-ау - биік-биік тау<br>ас-ас – доп-домалақ тас<br>уа-уа- таза ауа<br>у-у- суық су |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді:  \_\_\_\_\_



**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02. – 21.02.2025

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                         | Жұма                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.                                                                                                               | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер реттеу                                                                                                     | Кабинетті желдету, балаларға көңіл-күй орнататын жайдары жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. | Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру.                                                                                                       | Өтілетін тақырыптар көрнекіліктерді, ойындарды дайындау |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      | <p><b>Тақырып: «Түстер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түс атауларын үйрету. Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін айту)<br/> Көрнекілікпен жұмыс. ( Өткен тақырыпты қайталау).<br/> Интербелсенді ойын «Сықырлы қалам».<br/> Сөздік жұмысы. Түс, сары, жасыл, көк, қызыл.<br/> Сергіту сәті .<br/> Д/ Ойын:"Басқан ізбен"<br/> Суретпен жұмыс.<br/> Рефлексия.</p> |                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                         |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, | Диалог:<br>-Аспанның түсі қандай?<br>-Аспанның түсі көк.<br>-Күннің түсі қандай?<br>-Күннің түсі сары.<br>Гүлдің түсі қандай?<br>-Гүлдің түсі қызыл. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жаңылтпаш жаттау.<br><br>Көк шар, көп шар,<br>Көп шар, көк шар.             | Ойын:"Басқан ізбен"<br>Өртүрлі түрлі түсті қиылған іздер жатады. Оң аяқты басып қандай түс, сол аяқты басып қандай түс, екенін айтып мәреге жету | Баяу қимылды ойындар                                    |

|                               |  |  |  |        |  |
|-------------------------------|--|--|--|--------|--|
| өткен тақырыптарды қайталату) |  |  |  | керек. |  |
|-------------------------------|--|--|--|--------|--|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02. – 28.02.2025

| Күн тәртібінің үлгісі                 | Дүйсенбі                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                   | Жұма                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекіліктер реттеу | Кабинетті желдету, балаларға көңіл-күй орнататын жайдары жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кабинеттегі орталықтарды жаңа әдістемелік әдебиеттермен толықтыру, жаңарту. | Дидактикалық ойын материалдарын толықтыру. | Өтілетін тақырыптар көрнекіліктерді, ойындарды дайындау |
|                                       |                                                  | <p><b>Тақырыбы:</b> Электр техника.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі тұрмыс заттарының атауларын үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, слайд.</p> <p><b>Сөздік минимум:</b><br/>тоңазытқыш, тұрмыстық техника, шаңсорғыш, теледидар.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Ойынның аты: «Не зат, не үшін керек?» Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады.</p> <p>Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау</p> <p><b>Дыбыстық жаттығулар:</b><br/>-Шаң-сор-ғыш;<br/>-Те-ле-ди-дар;<br/>-То-на-зыт-қыш.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.</p> <p>Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</p> <p>Балаларға ересектерсіз электр токтарын</p> |                                                                             |                                            |                                                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                   |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                        | <p>ұстауға болмайды;<br/> Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.<br/> Қорыту: Сұрақ-жауап арқылы<br/> Күтілетін нәтиже:<br/> Біледі: тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануды.<br/> Игереді: тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін игереді.<br/> Меңгереді: өмір қауіпсіздігі ережелерін меңгереді</p> |  |                                                                                                                                                                   |                             |
| <p>Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)</p> | <p>Жаңылтпаш жаттау.<br/> Көк шар, көп шар,<br/> Көп шар, көк шар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>Ойын: "Басқан ізбен"<br/> Әртүрлі түрлі түсті қиылған іздер жатады. Оң аяқты басып қандай түс, сол аяқты басып қандай түс, екенін айтып мәреге жету керек.</p> | <p>Баяу қимылды ойындар</p> |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білдім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

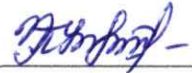
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.2025-07.03.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                         | Бейсенбі                                               | Жұма                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау<br>Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды тандау | Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау<br>Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды тандау | Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау | Интернет ресурстармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                  | Тақырып: «Түстер»<br>Мақсаты: Балаларға түс атауларын үйрету.<br>Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру.<br>Эстетикалық тәрбие беру.<br>Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін айту)<br>Көрнекілікпен жұмыс. ( Өткен тақырыпты қайталау).<br>Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам».<br>Сөздік жұмысы. Түс, сары, жасыл, көк, қызыл<br>Сергіту сәті .<br>Д/ Ойын:"Басқан ізбен"<br>Суретпен жұмыс.<br>Рефлексия. |                                                                                                  |                                                        |                             |



|                                                                                                                                                                            |                                                                        |  |                                                                                                                     |  |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | <b>Сөздік минимум:</b><br>табиғат<br>кұстар<br>жылы жақтан ұшып келеді |  | Сергіту сәті (жаттау):<br>Орнымыздан тұрайық,<br>Қолды белге қояйық.<br>Жоғары-төмен секіріп,<br>Бойымызды жазайық. |  | <b>Сөздік минимум:</b><br>Қызыл<br>Сары<br>Жасыл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2025-14.03.2025

| Күн тәртібі                                                                                                                                   | Дүйсенбі                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі | Бейсенбі                                             | Жұма                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дидактикалық материалдар дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Интернет ресурстармен жұмыс                          | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                                 |                             | «Отбасы мүшелері»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге, отбасы туралы сұраққа толық жауап беруге үйрету.<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту)<br>2. Негізгі бөлім:<br>Дидактикалық ойын «Бұл кім?»<br>3. Дыбыстық минимум:<br>Ә-же, ға-ға аға, ні-ні-іні .<br>4. Сергіту сәті<br>5. Интербелсенді ойын «Сикырлы қалам»<br>6. Рефлексия |          |                                                      |                                      |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, такпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, |                             | Сөздік минимум:<br>аға, әпке, іні, сіңлі, қарындас                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Сөздік минимум:<br>Мамандықтар<br>Кім болып істейді? |                                      |

|                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| өткен тақырыптарды қайталату) |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: Аширбекова

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025-20.03.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                    | Бейсенбі                                    | Жұма                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                             | <p>«Көктем»</p> <p>Максаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі (Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларға түсіндіру)</p> <p>2. Негізгі бөлім: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларға түсіндіру. Суретпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық минимум: Көк-көк – көктем, бәй-бәй – бәйшешек</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Интербелсенді ойын «Сикырлы қалам»</p> <p>6. Рефлексия: Бәйшешектің суретін бояу.</p> <p><b>3 жас</b></p> <p>Тақырыбы: «Көктем»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілі және</p> |                             |                                             |                                                       |

|                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                               |   | <p>көктемдегі табиғаттағы ерекшеліктер туралы білім беру.</p> <p>1. Көктем мезгілі оның ерекшеліктерімен танысу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын «?»</p> <p>3. Дыбыстық минимум: көктем, жылы, наурыз, сәуір, мамыр</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Интербелсенді ойын «Сықырлы қалам»</p> <p>6. Рефлексия.</p> |                                                                                   |                                               |   |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау) | - | <p>Сөздік минимум:</p> <p>көктем</p> <p>жылы</p> <p>бәйшешек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>«Түстер» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>түстерді есте сақтауға үйрету</p> | Михаил, Дени «Ана» туралы тақпақтарды жаттату | - |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 



# Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03. – 04.04.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                         | Бейсенбі                                               | Жұма                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау<br>Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды таңдау | Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау<br>Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды таңдау | Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау | Интернет ресурстармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                  | «Үй құстары»<br>Мақсаты: Үй құстарының пайдасын түсініп, дұрыс атап білуге үйрету.<br>1. Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін, ай атауын айту)<br>2. Негізгі бөлім:<br>Дидактикалық ойын «Құстар үні»<br>Ойынның мақсаты: Балаларға құстар үнін тыңдата отырып, қай құстың дауысы екенін сұрау<br>3. Дыбыстық минимум:<br>Қ –а-з- қаз<br>4. Сергіту сәті. 5.Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»<br>6. Қорытынды |                                                                                                  |                                                        |                             |

|                                                                                                                   |                                |  |                                                              |  |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум,                                                          | Сөздік минимум: табиғат құстар |  | Сергіту сәті (жаттау): Орнымыздан тұрайық,                   |  | Сөздік жұмыс үй құстары                          |
| диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | жылы жақтан ұшып келеді        |  | Қолды белге қояйық. Жоғары-төмен секіріп, Бойымызды жазайық. |  | әтеш, тауық, балапан, қаз, мамыр, үйрек, шүрегей |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04. – 11.04.2025

| Күн тәртiбi                                                   | Дүйсенбi                    | Сейсенбi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбi                    | Бейсенбi                    | Жұма                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дидактикалық материалдар дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Интернет ресурстармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                             | <p>«Жылғалардан су ақты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі (Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларға түсіндіру)</p> <p>2. Негізгі бөлім: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балаларға түсіндіру. Суретпен жұмыс.</p> <p>3. Дыбыстық минимум: Көк-көк – көктем, бәй-бәй – бәйшешек</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»</p> <p>6. Рефлексия: Бәйшешектің суретін бояу.</p> |                             |                             |                                      |

|                                                                                                                                                                             |                                                     |  |                           |  |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                     |  |                           |  |                                                                          |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | Дыбыстық жұмыс: ан-ан-қара шапан ол-ол-қызыл қамзол |  | Д/о «Түстер» картотека №5 |  | Мақал-мәтел жаттату: «Оюы көптің өрнегі көп<br>Өрнегі көптің ермегі көп» |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04. – 18.04.2025 ж

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                        | Бейсенбі                                    | Жұма                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Интернет ресурстармен жұмыс          | Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Интернет ресурстармен жұмыс                     | Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру | Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                      | Тақырып: «Түстер»<br>Мақсаты: Балаларға түс атауларын үйрету.<br>Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру.<br>Ұйымдастыру кезеңі (Жыл мезгілін айту)<br>Көрнекілікпен жұмыс. ( Өткен тақырыпты қайталау).<br>Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам».<br>Сөздік жұмысы. Түс, сары, жасыл, көк, қызыл.<br>Сергіту сәті .<br>Д/ Ойын:"Басқан ізбен"<br>Суретпен жұмыс.<br>Рефлексия. |                                                 |                                             |                                                        |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік               | Сөздік минимум: көктем жылы бәйшешек |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Түстер» қимылды ойын<br>Мақсаты: түстерді есте |                                             | Сөздік жұмысы:<br>Қара Қоңыр<br>Күлгін<br>Сұр          |



|                                                                                              |  |  |                 |  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------|--|-----|
| минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау) |  |  | сақтауға үйрету |  | Көк |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------|--|-----|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: Аширбекова

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04. – 25.04.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                          | Бейсенбі                                    | Жұма                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Интернет ресурстармен жұмыс       | Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                       | <p><b>Тақырыбы:</b> Достық біздің тірегіміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Тілге деген қызығушылығын арттыру. Ұйымдастыру кезеңі: Ай атауын атап, апта күндерін айту.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p>Достық дегеніміз не? Достық туралы өлең арқылы бірлікке, ынтымақтастыққа, ұлттар достығына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b></p> <p>Дыбыстық жаттығу: лік-лік-бірлік, ұл-ұл-ұлттар..</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақпыз, қара, сарымыз»</p> <p>Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта</p> |                                   |                                             |                                                       |
| Балалармен жеке жұмыс                                         | <b>Сергіту сәті:</b><br>Орнымыздан                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Достық» туралы тақпақтар жаттату |                                             | «Достық» туралы тақпақтар жаттату                     |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                  |  |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
| <p>(баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату)</p> | <p>тұрамыз<br/>Мойнымызды<br/>бұрамыз<br/>Қолымызды көтеріп,<br/>Саусақтарды ашып<br/>жұмамыз.<br/>Одан соң төмен<br/>түсіріп,<br/>Алақанды соғамыз<br/>Иықты артқа<br/>ысырып,<br/>Басты төмен<br/>саламыз<br/>Жаттығу жасап<br/>осылай Үлкен боп<br/>ертең шығамыз.</p> |  | <p>Мақсаты: Достық, бірлік туралы ұғым беру.</p> |  | <p>Мақсаты: Достық, бірлік туралы ұғым беру.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «КҮНШУАҚ» тобы

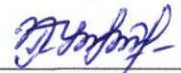
Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03. – 04.04.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                         | Бейсенбі                                               | Жұма                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау<br>Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды таңдау | Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау<br>Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды таңдау | Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау | Интернет ресурстармен жұмыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                  | Тақырыбы: «Құстар келді»<br>Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін дамыту.<br>1. Ұйымдастыру кезеңі<br>Құстардың атын атай білуге үйрету..<br>2. Негізгі бөлім:<br>Дидактикалық ойын: «Жасырынған құсты ата»<br>3. Дыбыстық минимум:<br>Ғай-ғай-торғай<br>Тер-тер-кептер<br>4. Сергіту сәті<br>5. Интербелсенді ойын «Сиқырлы қалам»<br>6. Рефлексия. |                                                                                                  |                                                        |                             |
| Балалармен жеке                                               | Сөздік минимум:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сергіту сәті                                                                                     |                                                        | Сөздік жұмыс                |

|                                                                                                                                           |                            |  |                                                                              |  |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|
| жұмыс<br>(баяу қимылды<br>ойын,сөздік<br>минимум,                                                                                         | табиғат құстар             |  | (жаттау):<br>Орнымыздан<br>тұрайық,                                          |  | үй құстары                                                |
| диалог,<br>дидактикалық<br>ойындар,<br>такпақтар,<br>өлеңдер жаттату,<br>ертегі рөлдерін<br>дайындау, өткен<br>тақырыптарды<br>қайталату) | жылы жақтан ұшып<br>келеді |  | Қолды белге<br>қояйық. Жоғары-<br>төмен<br>секіріп,<br>Бойымызды<br>жазайық. |  | әтеш, тауық,<br>балапан, қаз,<br>мамыр, үйрек,<br>шүрегей |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 



**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 -09.05.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                         | Бейсенбі                                              | Жұма                                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық материалды ҰОҚ-қа дайындау<br>Құжаттамамен жұмыс: Оқу қызметке материалдарды таңдау | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Интернет ресурстармен жұмыс                   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                       | Тақырыбы: <b>Достық біздің тірегіміз</b><br>Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Тілге деген қызығушылығын арттыру.<br>Ұйымдастыру кезеңі: Ай атауын атап, апта күндерін айту.<br>Негізгі бөлім: Достық дегеніміз не? Достық туралы өлең арқылы бірлікке, ынтымақтастыққа, ұлттар достығына тәрбиелеу.<br><b>Сөздік жұмыс:</b> Дыбыстық жаттығу: лік-лік-бірлік, ұл-ұл-ұлттар..<br>Тыныс алу жаттығуы: Сергіту сәті.<br>Қимылды ойын: «Ақпыз, кара, сарымыз»<br>Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, Рефлексия |                                                                                                  |                                                       |                                               |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын, сөздік минимум,     | «Жаз» туралы тақпақтар жаттату<br>Мақсаты:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Ғажайып қалта» – ойын шарты: Қалтаның ішіндегі                                                  |                                                       | «Достық» туралы тақпақтар жаттату<br>Мақсаты: |

|                                                                                                                   |                              |  |                                                             |  |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|
| диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | Жаз мезгілі туралы ұғым беру |  | шыққан заттарды атау мысалы: қалам, дәптер, қарындаш, т. б. |  | Достық, бірлік туралы ұғым беру |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.2025-16.05.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                    | Бейсенбі                    | Жұма                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Интернет ресурстармен жұмыс | Интернет ресурстармен жұмыс | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                             | <p>Тақырыбы: <b>«Айлар»</b></p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, жаз айларының қазақша атауларын қайталау. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі:<br/>( Сәлемдесу, қандай жыл мезгілі екенін, ай аттарын сұрау)</p> <p>2. Негізгі бөлім<br/>Ай аттарын үлкен картинада көрсетіп, жыл мезгілдерін пысықтау.<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Жаз мезгіліне қатысты суреттерді құрастырып, айтып шық»<br/>Шарты: Жаз айларының атауларын бірнеше бала көрсете отырып, атап шығады.</p> <p>3. Дыбыстық минимум:<br/>ө-ө-көл, ық-ық-ыстық, ұ-ұ-құм, шіл-шіл-шілде...</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Интербелсенді ойын<br/>«Сиқырлы қалам»</p> <p>6. Рефлексия</p> |                             |                             |                                      |

|                                                                                                                                                                            |  |  |                              |  |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) |  |  | Д/о «Түстер»<br>картотека №5 |  | Мақал-мәтел<br>жаттату:<br>«Оюы көптің өрнегі<br>көп<br>Өрнегі көптің ермегі<br>көп» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.2025-23.05.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                    | Бейсенбі                                    | Жұма                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Интернет ресурстармен жұмыс | Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру | Ұйымдастырылған іс- әрекетке көрнекі материал дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                             | <p>Тақырыбы: <b>«Жәндіктер»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жәндіктермен кенінен таныстыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>«Көбелек» өлеңін жаттату. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтқызу.</p> <p>2. Негізгі бөлім: Жәндіктердің жапсырмалы суретін көрсетіп, дыбыстарды анық айтқызып, балаға таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты:Балалар кезек- кезегімен жәндіктерді көлеңкесі арқылы тауып, атын атайды.</p> <p>Ойын: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Мынау не?</p> <p>Бұл қандай жәндік?</p> <p>3. Дыбыстық минимум: кө-кө-көбелек, тү-тү-түрлі, тү-тү-түсті</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Интербелсенді ойын «Сикырлы қалам»</p> <p>6. Рефлексия</p> |                             |                                             |                                                        |



|                                                                                                                                              |  |                                                                            |                                                                                                          |  |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |  |                                                                            |                                                                                                          |  |                                                                                       |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, тақпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау) |  | «Жаз» туралы тақпақтар жаттату<br>Мақсаты:<br>Жаз мезгілі туралы ұғым беру | Сөздік минимум:<br>жәндіктер<br>Көбелек<br>Ара<br>Инелік Құмырсқа<br>Өрмекші<br>Қаңқыз<br>Қоңыз<br>Шыбын |  | Сөздік минимум:<br>Жыл мезгілдері<br>Жаз<br>Ыстық<br>Көл<br>Шомылу<br>Жазда күн ыстық |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 

**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
**2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Қарой ЖББМ

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 -30.05.2025

| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                    | Бейсенбі                                    | Жұма                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау | Циклограмма жазу, дидактикалық ойындарды реттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Интернет ресурстармен жұмыс | Дидактикалық ойындар картотекасын толықтыру | Ұйымдастырылған іс-әрекетке көрнекі материал дайындау |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                       | <p>Тақырып: <b>Жаз</b><br/> Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету. Әр жыл мезгілін бағалау білуге үйрету.</p> <p>1.Шаттық шеңбер: «Күнге сәлем»<br/> 2.Дидактикалық ойын: «Жаз»<br/> Жаз мезгіліне қатысты суреттерді құрастырып, айтып шық.<br/> 3.Көрнекілік жұмыс: «Жаз»<br/> 4.Сөздік жұмыс:<br/> Жаз<br/> Ыстық<br/> Көл<br/> Шомылу<br/> 5.Дыбыстық жаттығу<br/> Ө-ө-көл, ық-ық-ыстық, ұ-ұ-құм,<br/> ү-ү-гүл, ө-ө-көбелек, іл-іл-шілде,<br/> 6.Сергіту сәті</p> |                             |                                             |                                                       |

|                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |  |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                            | <p>Балалар-ау, балалар,<br/>Шақырады далалар.<br/>Жадыраған жаз келді,<br/>Балалар бәрі гүл терді.<br/>7.Дидактикалық ойын «Қай мезгіл?»<br/>Балалардың жыл мелгіздеріне байланысты білімдерін анықтау және дамыту.<br/>8.Рефлексия</p> |                                                                                                                     |  |                                                                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойын,сөздік минимум, диалог, дидактикалық ойындар, такпақтар, өлеңдер жаттату, ертегі рөлдерін дайындау, өткен тақырыптарды қайталату) | «Жаз» туралы такпақтар жаттату<br>Мақсаты:<br>Жаз мезгілі туралы ұғым беру |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Сөздік минимум:<br/>жәндіктер<br/>көбелек<br/>Ара<br/>Инелік Құмырсқа<br/>Өрмекші<br/>Қаңқыз Қоңыз<br/>Шыбын</p> |  | <p>Сөздік минимум:<br/>Жыл мезгілдері<br/>Жаз<br/>Ыстық<br/>Көл<br/>Шомылу<br/>Жазда күн ыстық</p> |

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Аширбекова Перизат Сериковна

Тексерілді: 