

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні Жандос Айлана****Баланың туған жылы, күні 17.05.2022ж****Шағын-орталық «Балдырған» 2+**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні Талапхан Нұрай****Баланың туған жылы, күні 22.06.2022ж****Шағын-орталық «Балдырған»02+**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Семеницкая Эмилия

Баланың туған жылы, күні 26.03.2022ж

Шағын-орталық «Балдырған» 2+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Дикун Эмилия

Баланың туған жылы, күні 27.12.2022ж

Шағын-орталық «Балдырған» 2+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму			Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	I деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын айтуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	ересектермен қосылып айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды пысықтау	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересектің орындаған әндерін тыңдауды үйрету.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады):	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуін жетілдіру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	негізгі түстерді ажыратуын пысықтау	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмыс жасауын жетілдіру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауды пысықтау	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдап, оның нұсқауын орындауды үйрету	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен үйлестіруді үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды дамыту (баяу және көңілді әндер)	музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын пысықтау	жануарлардың дене бөліктерін ажыратып және атап, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын жетілдіру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алуын дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету.	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Түстерді дұрыс айтай алуын дамыту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуін дағдыландыру (қоян секіреді, құс ұшады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жануарлардың қимылдарына еліктеу арқылы педагогпен бірге орындауын жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алуға(сәбіз, қарындаш) дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтануын дағдыландыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындауды дамыту	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеру дағдысын қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыкаға сәйкес жүре білуін үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) ажырату дағдысын қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сазбалшықпен жұмысқа дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	II деңгей