

***План работы педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа имени Карима Мынбаева»
отдела образования Нуринского района
управления образования Карагандинской области***

Зам по ВР

Белиспаева А.А.

«1» сентября 2023-2024 уч.г.

Утверждаю

И.о. директора КГУ ОШ К.Мынбаева

Алпысбаева Г.К.

«1» сентября 2023-2024 уч.г.

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

педагог-психолог Горная Инна Александровна

Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов
5. Организационно - методическая работа

№ п / п	Мероприятия	Направления деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I. Диагностика							
1.	1.Диагностика мотивации (Определение мотивов учения школьников) 2. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. (Тест Керна-Ирасека) 3. Диагностика школьной тревожности (Методика «Веселый – грустный») 4.Исследование адаптации методом Люшера — определение эмоционального состояния и самооценки ребенка. 5. Тест «Дерево с человечками» (исследования эмоционального состояния детей в период его учебы) - Посещение уроков	ЧП по адаптации Изучение развития ребёнка-первоклассника	1 классы	Сентябрь Сентябрь/октябрь	Протокол исследования; информационная справка	Педагог-психолог Горная И.А.	+
2.	1. Диагностика межличностных отношений (Социометрия) Дж.Морено 2. Проективная методика «Цветные письма». 3. Опросник «Чувства в школе» 4. Методика «Дерево» Л.П.Пономаренко	ЧП по адаптации Определение психологической комфортности учащихся	5 классы	Сентябрь	Протокол исследования; информационная справка		+
3.	Определение мотивов учения Н.Г.Лускановой	ЧП диагностика мотивации	2,3,4 класс	Сентябрь	Протокол Аналитич. справка		+

4.	Определение мотивов учения (14 утверждений) по АСППМ	ЧП диагностика мотивации	6,7,8,9, 10,11 класс	Сентябрь	Протокол Аналитич. справка		+
5.	1. Диагностика мотивации «Определение мотивов учения школьников» Н.Г.Лускановой 2.Методика Г.Н. Казанцевой 3. Опросник школьной тревожности Филлипса	Определение мотивации учащихся	5 классы	Октябрь	Протокол исследования; информационная справка		+
6.	Диагностика профориентации (батарей методик по программе АСППМ)	Диагностика	7-11 классы	Октябрь/ апрель	Аналитич. справка		+
7.	1.Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Методика Спилберга-Андреевой) 2.Диагностика мотивации «Определение мотивов учения школьников» Н.Г.Лускановой	Диагностика	5-11 классы 1-4 классы	Январь/ апрель	Протокол Аналитич. справка		+
8.	Диагностика уровня ТА	Диагностика	2-11 классы	Март	Протокол Аналитич. справка		+
9.	Определение уровня умственных способностей младших школьников (по АСППМ)	Диагностика	4-е классы	Апрель	Протокол Аналитич. справка		+
10.	Диагностика изучения школьной зрелости.	Диагностика	0 классы	Май	Протокол Аналитич. справка		+
11.	Диагностика по запросу	Диагностика	1-11 классы	В течении года	Протокол Аналитич. справка		+

12.	Диагностика по проф ориентации (по программе АСППМ)	Диагностика	7-11 классы	В течении года	Результаты в программе АСППМ		+
13.	Методики по выявлению буллинга: ❖ Изучение структуры межличностных отношений (социометрия Морено); ❖ Методика «Климат» (модифицированный вариант методики Б.Д.Парыгина); ❖ Методика Андреева А.А. «Удовлетворённость школьной жизнью»; ❖ Цветовой тест Люшера ❖ Оценка личностной и ситуативной тревожности Спилбергера–Ханина, САН; ❖ Определение самооценки и уровня притязаний, определение личностных особенностей (многофакторный личностный опросник Кеттелла 14 PF); ❖ Определение акцентуации характера Леонгарда Шмишека; ❖ Тест «Общительность»; ❖ Опросник К.Томаса «Оценка стратегий поведения в конфликтных ситуациях»; Методика диагностики доминирующей защиты в общении В.В.Бойко; ❖ Прективная методика «Человек под дождём»; ❖ «Дерево с человечками» для учащихся начальной школы «Д.Лампен, адаптация Л.П. Пономаренко»; ❖ Определение уровня агрессивности Басса-Дарки; ❖ Определение склонности к	Психодиагностика	1-11	В течение года	Журнал консультирования и видов работ		

	отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел); ❖ Оценка стиля родительского воспитания, опросник «Измерение родительских установок и реакций»; ❖ Анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся; ❖ Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (А.А. Андреев); ❖ Методика «Стиль педагогического общения учителей (Р.В. Овчаровой); ❖ Методика «Диагностика стиля педагогического общения» (по Н.П. Фетискину						
--	---	--	--	--	--	--	--

II. Коррекционно-развивающая работа

1.	Коррекционные занятия для первоклассников. (по отдельному плану)	Занятия психологич. содержания	1 классы	Сентябрь-октябрь	Журнал учета посещаемости занятий		+
2.	Коррекционные занятия для учащихся 5-х классов (по отдельному плану адаптации учащихся)	Занятия психологич. содержания	5 классы	Сентябрь-октябрь	Журнал учета посещаемости занятий		+
3.	Занятия по повышению стрессоустойчивости выпускников при подготовке к ЕНТ	Занятия психологич. содержания	11 класс	Январь - май	Журнал учета посещаемости занятий		+
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	Занятия психологич. содержания	1-11 классы	В течение года (по мере необходимости)	Журнал учета посещаемости занятий		+
5.	Коррекционная работа по результатам диагностики и по запросу	Занятия психологич.	1-11 классы	В течение года	Журнал учета посещаемости		+

		содержания			занятий		
6.	Работа с группой риска	наблюдение, беседа, тестирование, сопровождение		В течение года	Журнал учёта консультаций педагога-психолога		+
7.	Коррекция поведения обучающихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение)	Беседы, кл. часы, тренинги, упражнения, рекомендации	1-11	В течение года	Журнал учёта консультаций педагога-психолога		+

III. Профилактика и психологическое просвещение

1.	Психологическая поддержка детей, пришедших в 1 класс	Наблюдения, беседы с кл.рук	1,5 классы	Сентябрь-октябрь	Выступление на педсовете		+
2.	Выступление на родительских собраниях на тему : «Быть рядом с ребёнком». Ознакомление с согласием родителей на психологическое сопровождение обучающихся в организации образования.	Информационный час.	Родители 1-11 классов	Сентябрь	Протоколы согласия (или отказа)		+
3.	Занятие по повышению мотивации учащихся	ЧП по развитию мотивации	6,7,8, классы	Сентябрь	Методическая разработка		+
4.	Занятие по повышению мотивации учащихся	ЧП по развитию мотивации	9,10,11 классы	Октябрь	Методическая разработка		+
5.	«Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения	Рекомендации	Классные руковод.	Октябрь	Рекомендации		+

	обучающихся с ООП»						
6.	Занятие по повышению мотивации учащихся	ЧП по развитию мотивации	2,3,4 классы	Октябрь	Методическая разработка		+
7.	Лекторий для педагогов школы на тему: Психологическое насилие в школьном коллективе. Как учителю противостоять травле школьников. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.	Информационный час	Педагогический коллектив	Октябрь	Методическая разработка		+
8.	Обучающие занятия для педагогов по профилактике аутодеструктивного поведения (обучение вахтеров)	Лекция	Педагогический коллектив	Октябрь	Протокол занятия		+
9.	Законы сохранения доброты.	Информационный час	1-2 классы	Октябрь	Методическая разработка		+
10.	Я не дам себя обижать.	Информационный час	3-4 классы	Октябрь	Методическая разработка		+
11.	Тренинг на снятие тревожности и агрессии	ЧП на снятие тревожности и агрессии	2,3 классы	Октябрь	Методическая разработка		+
12.	Проведение родительских собраний по результатам адаптации	РС	1,5 классы	Октябрь, декабрь	Методическая разработка		+
13.	Уважительное отношение друг к другу.	Информационный час	5-6 классы	Ноябрь	Методическая разработка		+
14.	Уважительное отношение друг к другу. Школьному буллингу дружно скажем «НЕТ!»	Информационный час	5-6 кл 7-8-9 кл	Ноябрь	Методическая разработка		+
15.	Занятия на снятие тревожности и агрессии	ЧП по тревожности и агрессии	1,4 классы	Ноябрь	Методическая разработка		+

16.	«Психологическое здоровье и пути его укрепления. Рекомендации родителям»	Изготовление буклета	Родители 1-4 классов	Ноябрь	Методическая разработка		+
17.	Коммуникативные тренинги (по аутодеструктивному поведению)	ЧП на развитие коммуникативных навыков	6,7 классы	Ноябрь	Методическая разработка		+
18.	Занятие по повышению мотивации учащихся.	ЧП по мотивации и	1 класс	Ноябрь	Методическая разработка		+
19.	Тренинг « Как избежать стрессовых ситуаций». «Выход есть всегда»	ЧП на развитие резильентности	8,9 классы	Ноябрь	Методическая разработка		+
20.	Тренинг на развитие психолого-педагогической компетентности	Информационный час	Педагогический коллектив	Ноябрь	Методическая разработка		+
21.	Как преодолеть школьный буллинг? Предупреждение насилия и жестокости в школе. Как бороться с конфликтами.	Информационный час	10-11 классы	Декабрь	Методическая разработка		+
22.	Тренинг « Как избежать стрессовых ситуаций».	ЧП на развитие резильентности	10,11 классы	Декабрь	Методическая разработка		+
23.	Тренинг на профвыгорание педагогов	Информационный час	Педагогический коллектив	Декабрь, февраль,	Методическая разработка		+
24.	Стендовая информация Буллинг – это не детская шалость	Информация	1-11 классы	Январь	Стендовая информация		+

25.	Занятия на развитие коммуникативных навыков	ЧП на развитие коммуникативных навыков	1,2,3,4,5 классы	Январь	Методическая разработка		+
26.	Тренинг на развитие общечеловеческих ценностей	ЧП на развитие общечеловеческих ценностей	2,3,4,6,7,8,9 классы	Февраль	Методическая разработка		+
27.	Тренинг «Как избежать стрессовых ситуаций».	ЧП на развитие коммуникативных навыков	6,7 классы	Февраль	Методическая разработка		+
28.	Тренинг на развитие общечеловеческих ценностей	ЧП на развитие общечеловеческих ценностей	5,10,11 классы	Март	Методическая разработка		+
29.	Коммуникативные навыки	Занятия на развитие коммуникативных навыков	6,7,8,9,10,11 классы	Март	Методическая разработка		+
30.	«Укрепление семейных ценностей»	Рекомендации	Родители 1-11 классы	Апрель	Методическая разработка		+
31.	Проведение родительских собраний по результатам адаптации	РС	4 классы	Апрель	Методическая разработка		+
32.	«День борьбы с буллизмом». Проведение акции.	Акция	1-11 классы	Май	Методическая разработка		+

33.	«Способы профилактики профессионального выгорания»	Рекомендации	Педагогический коллектив	Май	Рекомендации		+
-----	--	--------------	--------------------------	-----	--------------	--	---

IV. Консультирование

1.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, учителей, учащихся, администрации:	Консультации		Журнал консультаций			+
2.	Психологическая помощь родителям – разрешение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье	Консультации , родительские собрания	родители	в течение года	Проведение консультаций		+
3.	Консультирование учителей, родителей 1,5-х классов по адаптации: «Этот непростой переход»	Консультации , беседы	Родители и 1,5-ых, классов. педагоги	Сентябрь, октябрь	журнал учёта консультаций и видов работ		+
4.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики и запросу	Консультации , беседы	Родители, педагоги	В течение года	Методическая разработка Рекомендации		+
5.	Рекомендации молодым специалистам	Рекомендации , памятки	Молодые специалисты	сентябрь	Журнал учета консультаций		+
6.	Рекомендации родителям и педагогам по работе и взаимодействию с одаренными детьми, с детьми с ООП	Рекомендации , памятки	Родители, педагоги	В течение года	Рекомендации , памятки		+

V. Организационно-методическая работа

1.	Составление плана на год	Планирование		Август	План работы педагога-психолога		+
2.	Оформление сопровождающей документации	Оформление		Ежедневно	Протоколы психодиагностики, аналитические справки, информация		+
3.	Подготовка к проведению мероприятий психологического характера	Планирование		По необходимости	Разработки		+
4.	Разработка развивающих и коррекционных программ			По необходимости, по запросу			+
5.	Подготовка диагностического инструментария	Подбор психодиагностических методик		По необходимости, по запросу	Наличие психодиагностических методик		+
6.	Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе. Оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям, повысить психологическую культуру педагогов, облегчить организацию учебного и воспитательного процесса.	Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д.	педагог-психолог	В течение года	документация педагога-психолога по направлениям		+
7.	Организация кабинета	Пополнение методической копилки	педагог-психолог	В течение года			+
8.	Ведение отчётной документации	Оформление документации	педа	В течение	Текущие журналы		+

		и	гог- псих олог	года	консульта ций педагога- психолога , учёта групповой и индивиду альной работы ПС, аналитиче ские справки, отчёты		
9.	Участие в семинарах и конференциях районного, областного и республиканского уровня			В течение года			+
10.	Участие в совещаниях и заседаниях МО психологов района			В течение года			+

VI. Аналитические отчёты о деятельности психологической службы

1	Аналитический отчёт за каждую четверть	Анализ проведённой работы		Ноябрь, январь, март, май	Форма отчёта		+
2	Аналитический отчёт за I и II полугодие	Анализ проведённой работы за I, II полугодие		Январь/июнь	Форма отчёта		+

Педагог-психолог  Горная Инна Александровна

В течение учебного года могут вноситься поправки (Приложением к плану) на основании писем от ГУ «Управление образования Карагандинской области» и ГУ «Отдел образования Нурилского района»