

«Согласовано»

И.о. Зам директора по ВР
Белиспаева А.А.

Директор КГУ «ОШ имени Карима Мынбаева»

«Утверждаю»

Алпысбаева Т.К.



Годовой перспективный план работы педагога-психолога КГУ «ОШ имени Карима Мынбаева» на 2024– 2025 учебный год

Цели:

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления:

1. Диагностика
2. Консультационная работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитические отчеты

1.Диагностика

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственный	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Мониторинг социальной структуры класса	Социометрия	2-11 классы	по запросу	Классные руководители Педагог-психолог	Графический анализ	+
2	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдения, беседы, игры, анкетирование	1,5 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Справки для ПС	+
3	Изучение психологического здоровья учащихся	Наблюдение в группе, инд. диагностика	1-11 классы	В теч.года (по отдельном у плану)	Педагог-психолог	Протоколы тренингов инд.карты на «группу риска»	+
4	Выявление учащихся с ООП по запросу педагога	Инд. диагностика	1-4 классы	Декабрь	Педагог-психолог	Справка	+
5	Изучение профильной направленности и психологических особенностей учащихся при переходе в среднее звено	Тестирование	4 классы	март	Педагог-психолог	Справка	+
6	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН	Диагностика	учащиеся группы риска, ОДН, ВШК	в течение года	Педагог-психолог	Отчеты за полугодие, год	+
7	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей	Диагностика	по запросу	в течение года	Педагог-психолог	Отчеты за полугодие, год	+
8	Изучение познавательной сферы личности учащихся с ООП	Диагностика	В течение года	в течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные карты, характ-ки	+

2.Консультационная работа.

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1.	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	Консультация	Учащиеся, родители	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	Консультация	По запросу	в течение года	Педагог-психолог	Справки на ПС	+
3.	Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП.	Рекомендации	Учителя	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
4	Консультирование учителей 5 классов по подготовке к консилиуму по преимственности.	Групповая консультация	Учителя 5 классы	октябрь	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
5	Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	Групповая консультация	Учителя родители	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
6	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.	Консультация, рекомендации	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
7	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска».	Групповая консультация	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
8	Преодоление трудностей в обучении детей с ООП.	Групповая консультация	Учителя	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
9	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов.	Консультация	5-11 классы	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
10	Заседания СППС	Групповая консультация	Классные руководит.	ежемесячно	Педагог-психолог	Протоколы заседаний	+

3.1.Просвещение

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1.	Педагогические советы.	Экспертная оценка	педагоги	По плану метод. Службы	Педагог-психолог	доклад	+
2	Семинары – практикумы педагогического коллектива.	Обучающий тренинг, мастер-класс	педагоги	По плану метод. Службы	Педагог-психолог	Рекомендации, доклады	+
3	Совещание при директоре (по плану ВШК)	Экспертная оценка	педагоги	По плану школы	Педагог-психолог	Справки на ПС	+
4	Производственные совещания Обзор информации по текущим вопросам согласно плана ВШК	Экспертная оценка	педагоги	в течение года	Педагог-психолог	Доклады, отчеты, справки	+

МО классных руководителей.

1	По плану воспитательной работы	Лектории, тренинги	педагоги	по запросу	Педагог-психолог	рекомендации	+
2	Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе	Наблюдение, беседа с кл.рук., тренинги	педагоги	В теч.года (по плану-сетке), по запросу	Педагог-психолог	рекомендации	+
3	Информация по работе с учащимися с ООП	Лектории, рекомендации	педагоги	В теч.года	Педагог-психолог	рекомендации	+
4	Профилактика буллинга в детском коллективе	Лектории, рекомендации	педагоги	В теч.года	Педагог-психолог	рекомендации	+
5	Профилактика употребления ПАВ	просвещение	Кл. руководители	февраль	Педагог-психолог	Буклеты, презентации	+

Школа для родителей

1.	Тренинги для родителей по улучшению психологического климата	Тренинг	Родители 1-11	В теч.года	Педагог-психолог,	протокол	+
----	--	---------	---------------	------------	-------------------	----------	---

	в семье		классов		классные руководители		
2	Родительские собрания в 1,5 классах в рамках сопровождения адаптационного периода	Просвещение	Родители 1,5 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	протокол	+
3	Консультации родителей, воспитывающих детей с ООП	Просвещение	Родители 1-9 класс	ноябрь	Педагог-психолог	протокол	+
4	«Признаки нарушений в развитии ребенка»	Просвещение	родители	декабрь	Педагог-психолог	стенд	+
5	Профилактика гаджетозависимости	Просвещение	родители	январь	Педагог-психолог	стенд	+
6	Готовимся к выбору профессии	Рекомендации	Родители 9,11 классов	февраль	Педагог-психолог	стенд	+
7	Рекомендации по подготовке к экзаменам	Рекомендации	Родители 9,11 классов	апрель	Педагог-психолог	стенд	+
8	Организация безопасного летнего отдыха	Рекомендации	Родители 1-11 классов	май	Педагог-психолог	стенд	+
9	Лектории для родителей	Просвещение	Родители 1-11 классов	по запросу	Педагог-психолог	протокол	+
Информация для учащихся							
1	Встречи со специалистами	Лектории	Учащиеся 5-11 классов	в течение года	Педагог-психолог	протокол	+
2	Классные часы, внеклассные мероприятия	занятие	Учащиеся 1-11 классов	по запросу	Педагог-психолог	протокол	+

3.2.Профилактика

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1.	Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности.	Наблюдение, тренинги	1 класс	сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог	Справка	+
2.	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение, тренинги, инд.диагностика	1,5 классы	в течение года	Педагог-психолог	Справка	+
3.	Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними.	Наблюдение, тренинги, инд.диагностика	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог	Журнал инд.работы	+
4	Изучение психологического здоровья дезадаптированных учащихся.	Индивидуальная диагностика	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Индив.карты	+
5	Выявление «группы риска» учащихся, склонных аутодеструктивному поведению	Индивидуальная диагностика	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Справка	+
6	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	Беседа, наблюдение, посещение семей	1-11	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
7	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми.	консультация	1-11	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
8	Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности.	Профконсультация	9,11	По запросу	Педагог-психолог	Справка	+
9	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль.	Наблюдение, тренинги, беседы	4	март-апрель	Педагог-психолог	Справка	+
10	Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.	Тренинги	1-11	в течение года по плану-сетке	Педагог-психолог	Рекомендации	+
11	Индивидуальная профориентационная работа.	профконсультация	8-11	в течение года	Педагог-психолог	Журнал индив.работы	+

12	Индивидуальная работа с детьми ООП	Коррекционные занятия	1-11	В течение года	Педагог-психолог	Индив.карты	+
13	Совместная работа с ЗДВР, инспектором по охране прав детства, инспектором, медработником	Просветительская деятельность	1-11	в течение года	Педагог-психолог	Протоколы	+
14	Консультации для молодых учителей	Обучающий тренинг	По плану ШМУ	в течение года	Педагог-психолог	Протоколы	+
15	Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.	Индивидуальные и групповые консультации	По запросу	в течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	+
16	Планирование на новый учебный год.			Май, август	Педагог-психолог	Годовой план	+

4. Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития	Коррекционно-развивающие занятия	уч-ся со справками ГПМПК	1 раз в неделю	Педагог-психолог	Журнал инд.работы	+
2.	Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению	Коррекционно-развивающие занятия	1-11 классы	октябрь - май	Педагог-психолог	Журнал групповой работы	+
3.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода.	Коррекционно-развивающие занятия	1,5 классы	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Журнал инд.работы	+
4	Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки.	Тренинговые занятия	1-11 классы	в течение года по плану-сетке	Педагог-психолог	Протоколы	+
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми.	Коррекционно-развивающие занятия	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог	Журнал индивид. работы	+
6	Тренинговые занятия для детей с девиантным поведением по спец.программам	Коррекционно-развивающие занятия	5-11 классы	1 раз в неделю	Педагог-психолог	Журнал групповой работы	+
7	Тренинги для старшеклассников при	Групповой тренинг	9-11	Апрель-	Педагог-	Протоколы	+

	подготовке к итоговой аттестации «Путь к успеху».		классы	май	психолог		
8	Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	Просветительская работа	По запросу	в течение года	Педагог-психолог	Протокол	+
9	Профориентационные игры, тренинги «Кем быть?», классные часы	Игровой тренинг	9-11 классы	апрель	Педагог-психолог	Протокол	+
10	Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся	Групповой тренинг	5-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал групповой работы	+
11	Родительский клуб по коррекции ДРО	Групповой тренинг	По запросу	В течение года	Педагог-психолог	Протокол	—
12	Тренинги для учителей по профилактике профессионального выгорания	Групповой тренинг	По запросу	В течение года	Педагог-психолог	Протокол	+

5. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям	Сбор информации	1-11	сентябрь	Педагог-психолог	Соц.паспорт школы	+
2	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля.	Диагностика и выявление	По запросу	в течение года	Педагог-психолог ЗДВУР кл.руководители нач.классов	Справки ГПМПК	+
3	Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних	Профилактика и коррекция	Учащиеся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог	Протоколы	+
4	Сотрудничество с инновационным центром	Методическая работа	Психолог	в течение года	Педагог-психолог	Доклады, сертификаты	+
5	Сотрудничество с медицинским работником, родительской	Просвещение	Учащиеся, родители,	в течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ	+

	общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся		педагоги				
6	Взаимодействие с педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическим и воспитательным отделами образования	Просвещение, методическая работа	Психолог	в течение года	Педагог-психолог	Журнал учета видов работ	+

6. Аналитические отчеты

7.

1.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов	октябрь	Педагог-психолог
2.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов	октябрь	Педагог-психолог
3.	Отчет о проделанной работе за полугодие	январь	Педагог-психолог
4.	Годовой анализ работы	май	Педагог-психолог

Педагог-психолог:  Горная Инна Александровна