

Отчёт - анализ педагога психолога КГУ « ОШ имени Карима Мынбаева» о проделанной работе 2023-2024 уч.года.

Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов
5. Организационно-методическая работа

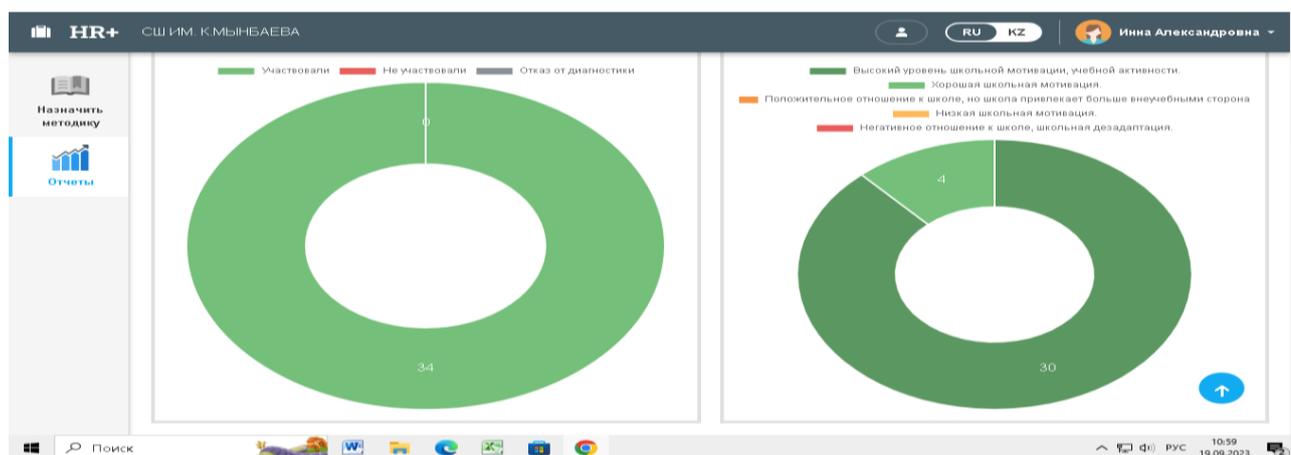
1 четверть

Психодиагностика:

Психодиагностика необходима для составления социально - психологического портрета школьника, учителя, родителя. Для определения форм оказания помощи людям, испытывающим затруднения в обучении, общении, психическом самочувствии и т.п.

Сентябрь месяц:

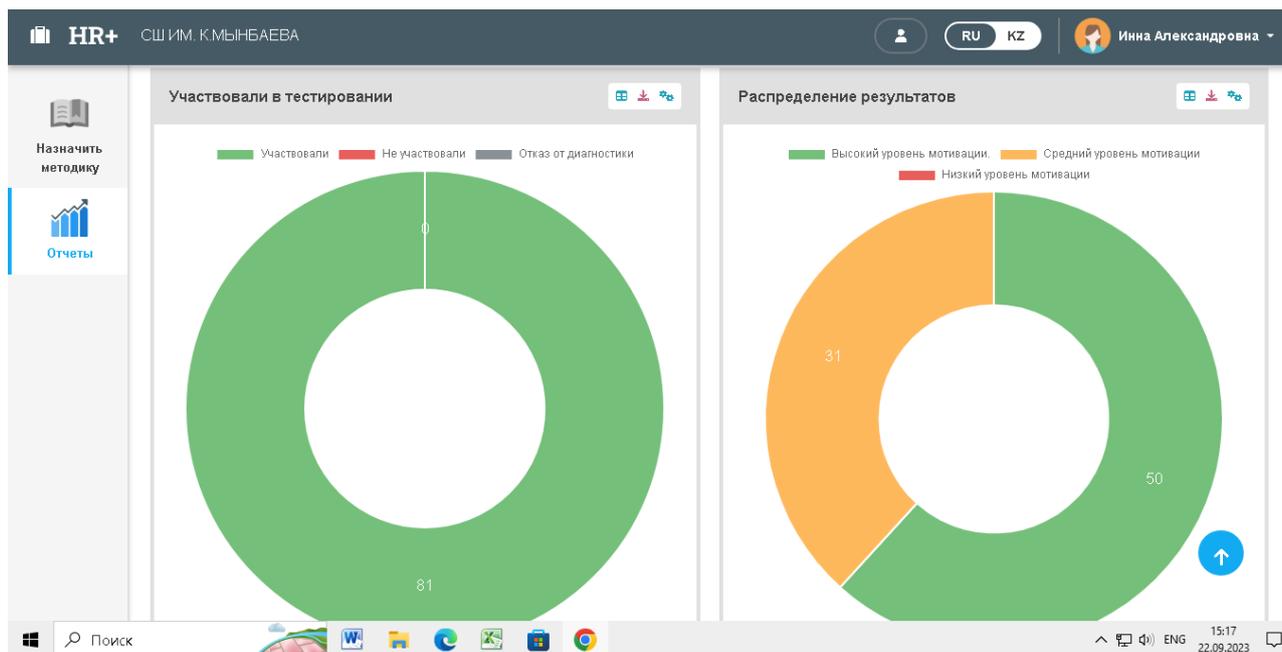
15-19.09.2023 года среди учащихся 1-4 классов было проведено анкетирование «Определение мотивов учения» с целью определения школьной мотивации. Проверка уровня школьной мотивации учащихся проводилась по анкете Н.Г. Лускановой по программе АСППМ, состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. Данное исследование было проведено по плану работы психологической службы. Было опрошено 34 - учащихся.



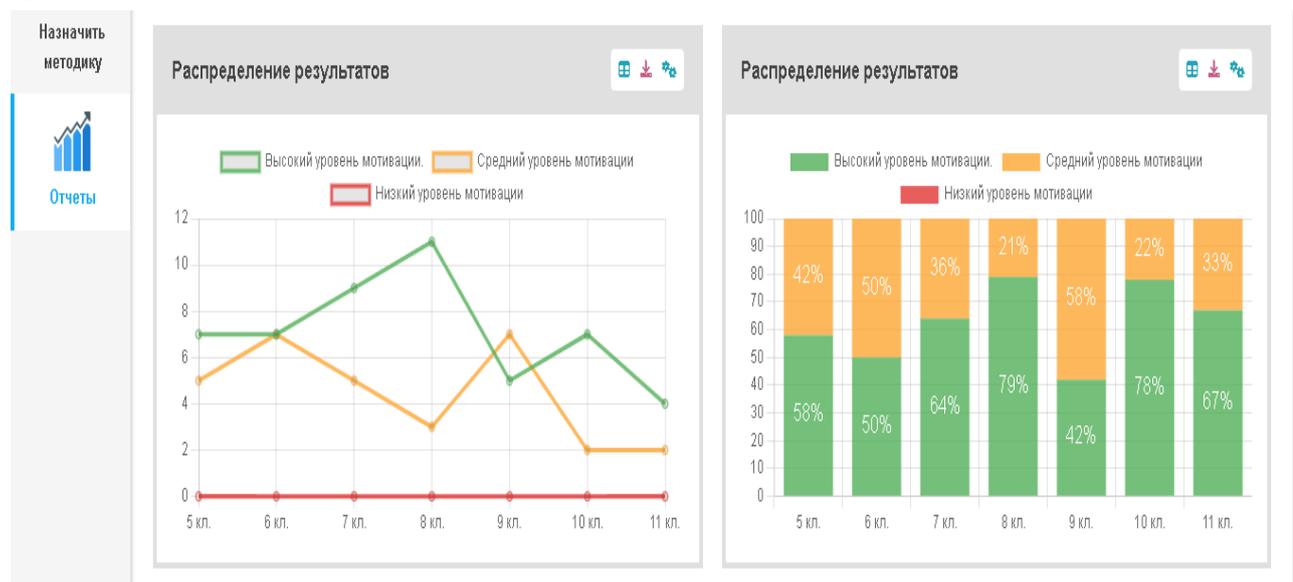
По классам

Анализ: Все опрошенные находятся на высоком уровне, имеют хорошую школьную мотивацию. Учащиеся с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны.

С 15-22.09.2023 г среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование «Определение мотивов учения» по программе АСППМ с целью определения уровня мотивации учебной деятельности. Данное исследование было проведено по плану работы психологической службы. Было опрошено 81 - учащихся.



По классам



Анализ: Все опрошенные находятся на высоком и среднем уровне, имеют хорошую школьную мотивацию. На момент опроса не выявлены учащиеся с низким уровнем мотивации.

27.09.2023 г. Методика межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия» Дж.Морено). была проведена с целью измерения степени сплоченности – разобщенности в группе, выявления «социометрических позиций», т.е. соотносительного авторитета членов группы по признакам симпатии – антипатии, где на крайних полюсах оказываются «лидер» группы и «отвергнутый»;

Исследование было проведено среди параллелей 5-ых классов.

В 5А классе нет отвергнутых, все учащиеся между собой поддерживают дружеские отношения. В 5 русском классе имеется несколько отрицательных выборов.

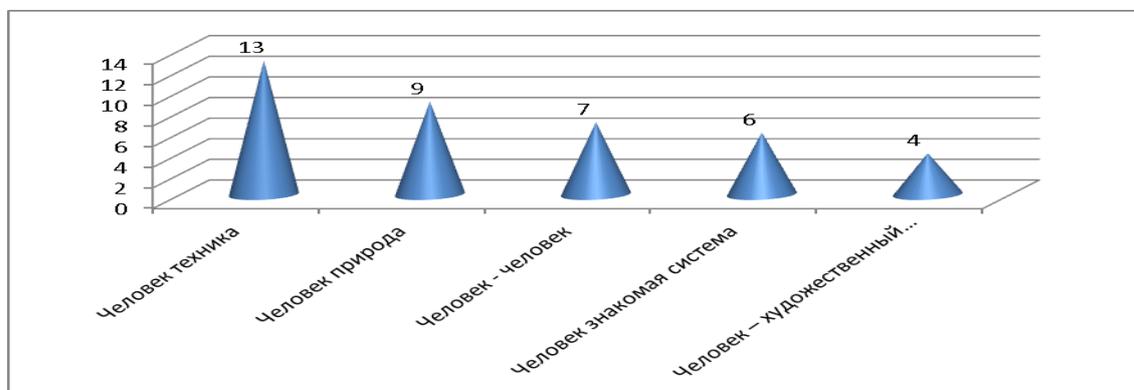
В 5Б классе запланировано проведение занятий на сплочение и повторная диагностика на январь месяц. Даны рекомендации кл.руководителю.

Октябрь месяц:

В октябре месяце 2023 года среди учащихся 9-11 классов была проведена диагностика исследования интересов обучающихся "Я предпочитаю" с использованием ДДО Е.А. Климова.

Цель методики: определение предпочитаемой обучающимся сферы профессиональной деятельности в соответствии с классификацией Е.А. Климова «человек-техника», «человек-человек», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ», «человек-природа». Данное исследование было проведено по плану работы психологической службы. Было протестировано 27 - учащихся.

Таким образом, в 9-11 классах в данный момент выделяется 5 типов профессий по признаку предмета или объекта, с которыми взаимодействует человек в процессе труда:



Подсчитав количество фамилий по каждому типу профессий отдельно выясняется, что: большинство учащихся относятся к типу профессий "Человек – техника" – 13 учащихся.

На втором месте учащиеся типа «Человек - природа» - 9 учащихся.

На третьем месте «Человек - человек»– 7 учащихся.

На четвертом месте - «Человек – знакомая система»-6 учащихся.

На пятом месте профессии "Человек – художественный образ" - 4 учащихся

17-18.10.2023г. среди учащихся 3-11 классов был проведен соц.опрос с целью выявления фактов жестокого обращения, насилия, буллинга и вымогательства среди учащихся школы.

Задачи исследования:

1. Выяснить понимание и отношение к таким явлениям как вымогательство, жестокое обращение и насилие у школьников.

2. Проанализировать основные причины вымогательства и насилия и жестокого обращения по отношению к школьникам.

Всего было опрошено с 3-11 кл. – 92 учащихся, проведено профилактическое занятие с 1-2 классами – с 22 учениками.

Анализ:

Всего было опрошено среди 5-11 классов -81 учеников. Из них –46 девочек и – 35 мальчиков. Все опрошенные учащиеся чувствуют себя в своей семье хорошо и спокойно. Так же всем опрошенным учащимся нравится в школе, чувствуют себя в ней так же хорошо и спокойно. По отношению к учащимся в семьях и по школе насилие и жестокое обращение не применялось. По школе насилие не применяется, не было ни одного случая. Не выявлено ни одного случая вымогательства по отношению учащихся. С ситуацией вымогательства из опрошенных, никто не сталкивался. Угрозы со стороны соц.сетей не выявлены. За помощью обратятся все учащиеся, в случае несчастия или любого вида насилия.

Среди 3-4 классов – 12 учеников, из них опрошено – 11 учеников (1 ученик освобожден от занятий по состоянию здоровья)

Все опрошенные учащиеся чувствуют в семье себя хорошо и спокойно. Родители не применяют телесные наказания в воспитании детей. В школе тоже учащиеся чувствуют себя хорошо. Случаев рукоприкладства и вымогательства среди 3-4 классов не выявлено. За помощью в случае несчастия учащиеся обратились бы за помощью к родителям и учителям.

Среди 1-2 классов

Среди учащихся 1-2 классов в количестве – 22 ученика был проведен информационный час на тему «Законы сохранения доброты» и « Яне дам себя в обиду» где в процессе беседе не было выявлено учащихся, которых обижают родители, учителя или одноклассники. Никто не подвергался вымогательству.

Вывод:

По итогам анкетирования и бесед не выявлено по школе и в семьях насилие, жестокое обращение и вымогательство среди учащихся 1-11 классов.

Коррекционно - развивающая работа:

Сентябрь месяц:

С целью создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению **11 сентября 2023г.** было проведено адаптационное занятие в 1Б классе. Были проведены упражнения на знакомство, развитие логического мышления, слуха, внимания и знание школьных правил.

Фото отчет:





Программа, адаптационных встреч для пятиклассников “Ты не один” носит профилактический характер. **11.09.2023** г проведено занятие в форме мини-тренинга, посвящённое вопросам поведения в обществе, нравственности и здоровому образу жизни.

Занятие №1



13.09.2023 года на общешкольном родительском собрании выступала на темы «Быть рядом с ребёнком» и «Буллинг и кибербуллинг в подростковой среде». По первой теме родители прослушали правила общения, которые помогут в воспитании детей. Родители ещё раз убедились в том, что ребёнок должен знать, что родители его любят. Любовь рождает доверие друг к другу. Доверие является основой понимания и поддержки.

Целью профилактики буллинга и кибербуллинга было предупреждение проблем возникновения данного явления. Профилактика буллинга поможет снизить масштабы данного негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

Родители ознакомились с общими методическими рекомендациями, которые помогут определить в отношении ребенка по особенностям его поведения, настроения, внешнего вида и т.д. опасения о травле ребёнка.

Так же родители были проинформированы о том, В законе РК «Об образовании» в правилах деятельности психологической службы прописано, что в начале каждого учебного года в организациях образования, на родительских собраниях берется информированное согласие с родителей на психологическое сопровождение ребенка в школе.

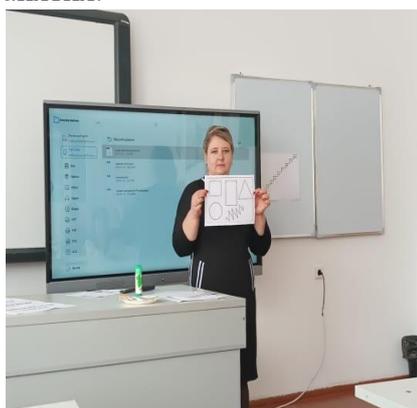
Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя: психологическую диагностику (анкетирование, тестирование, опрос) по проблемам интеллектуального развития, потребности - мотивационной сферы, профориентации, изучения проблем суицидального риска и детско-родительских отношений.

На участие в коррекционно-развивающих занятиях берется отдельное согласие родителей.





18.09.2023 года проведены тренинги на “Развитие позитивной мотивации к учению” для учащихся 6Б,7А,8А классов. Целью тренинга было сплочение коллектива, развитие доброжелательных отношений в классе и повышение учебной мотиваций учащихся. А также повышение командного духа и единства. Были проведены следующие упражнения «Геометрические фигуры» на формирование умения адекватно оценивать себя, свои возможности, «Школьные дела» с целью развития позитивного отношения к школьной жизни, «Ассоциации с животными», упражнение-разминка «Мои ценности», упражнение «Суд над учебой», где учащиеся выступали адвокатами, прокурорами и судьями, приводили свои аргументы и выражали свою точку зрения. Тренинг завершался рефлексией и обратной связью по теме занятия.





25.09.2023 года проведены тренинги на “Развитие позитивной мотивации к учению” для учащихся 8Б,10А,7Б классов. Целью тренинга было сплочение коллектива, развитие доброжелательных отношений в классе и повышение учебной мотиваций учащихся.





26.09.2023 года проведено занятие по развитию внимания и зрительной памяти с учащимися 1 Б класса. Были проведены упражнения «Узнай предмет» на развитие зрительного восприятия и узнавания, «Цветная сказка» на развитие зрительных ощущений и образного мышления, «Конструирование фигур» на расширение объёма кратковременной зрительной памяти, развитие умения воспроизведения графических объектов по памяти.

Фото отчет:

1 класс





Октябрь месяц:

02.10.2023 г. среди учащихся 8-11 классов педагогом-психологом школы и зам директора по ВР Белиспаевой А.А. проведена профилактическая беседа на тему «Живи своим трудом, а не чужим добром» с целью расширить представление учащихся об аморальной сущности воровства и юридической ответственности за кражу. Анализируя услышанное, учащиеся пришли к выводу, что воровство – это преступление и поэтому надо жить честно.

Фото отчет:



Формирование мотивации к обучению - центральная тема сферы образования. Её важность обусловлена необходимостью выработки навыков самостоятельного приобретения знаний. С целью повышения интереса к учебным занятиям педагогом психологом школы Горной И.А.

02.10.2023.г. проведён тренинг «Для чего я учусь?» среди учащихся 2-3 классов. В организационной части были проведены упражнения "Скрепка" и "Бельевая прищепка". Основной частью занятия было обсуждение мальчика, который не хотел учиться. Тренинг закончился рефлексией.

Фото отчет:



02.10.2023 года среди учащихся 9Б класса проведена беседа «Выбор профессии, очень важен» с целью ознакомления учащихся с важными критериями, которые в будущем приносили бы только позитив, а не разочарования. Говорили о том, что профессия должна отвечать склонностям и возможностям, интересовать и увлекать, развивать способности, приносить пользу обществу и давать надежду на трудоустройство.

Фото отчет:



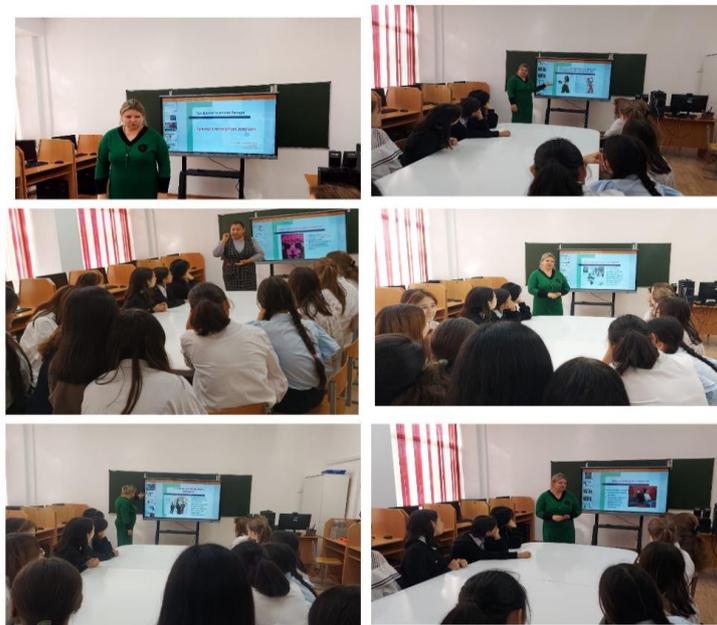
С целью повышения интереса к учебным занятиям **09.10.2023** г. проведён тренинг по повышению учебной мотивации в 4Б классе. В организационной части было проведено упражнение "Бельевая прищепка" с целью активизировать воображение мыслительных процессов. Основной частью занятия было обсуждение мальчика, который не хотел учиться. Тренинг закончился упражнением «Школьные дела».

Фото отчет:



09.10.2023 года среди девочек 7-11 классов педагогом психологом школы и организатором Казимовой Б.Б. проведена информационная беседа на тему «Культура поведения девушек». Учащиеся прослушали о культуре поведения девушек, о том, какой должна быть девушка, о манерах поведения, об отношениях с мальчиками и их последствиях, о внешнем виде, о макияже, о правилах гигиены, об украшениях, об аккуратности и чистоплотности, и т.д.

Фото отчет:



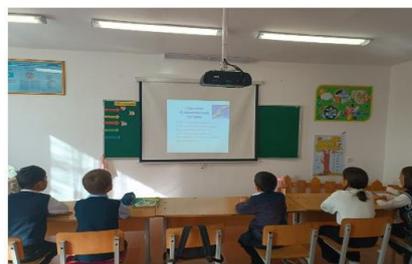
Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. **10.10.2023** года с учащимися 6-7 классов проведена профилактическая беседа на тему «Преступление и наказание: воровство и кражи». Учащиеся ознакомились со значением слов проступок, поступок, шалость и преступление и пришли к выводу, что воровать и грабить— это преступление.

Фото отчет:



С целью создания условий для формирования этических норм поведения в обществе и общении друг с другом, развитии эмоционально-ценностной сферы учащихся **10.10.2023г.** проведена профилактическая беседа во 2А,3А,4А. классах на тему «Законы доброты». Была проведена игра «Комплименты», побывали в городе Вежливости и посадили сад из добрых дел. Учащимся психолог пожелала всегда идти только дорожкой Добра.

Фото отчет:



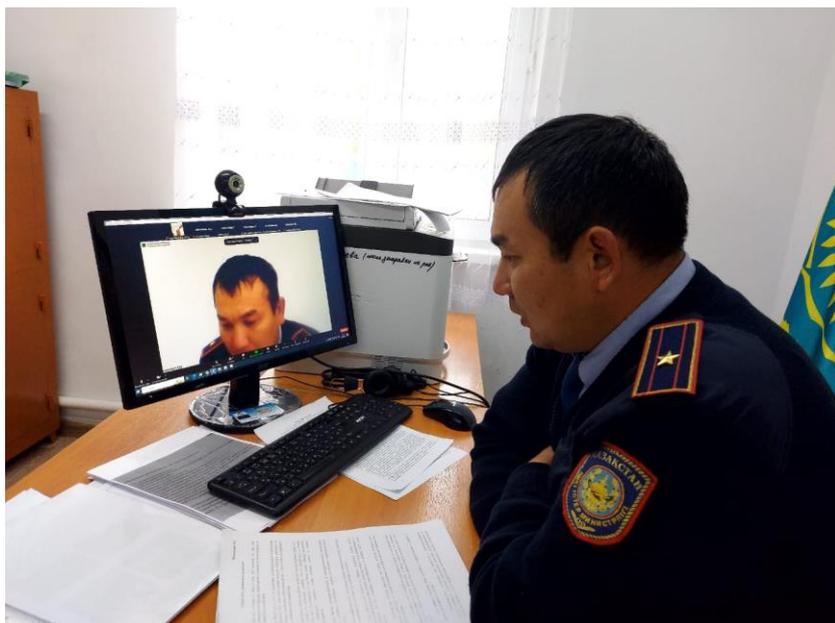
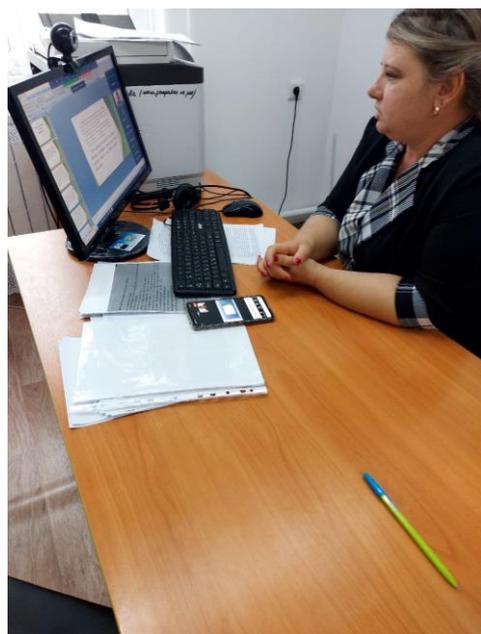
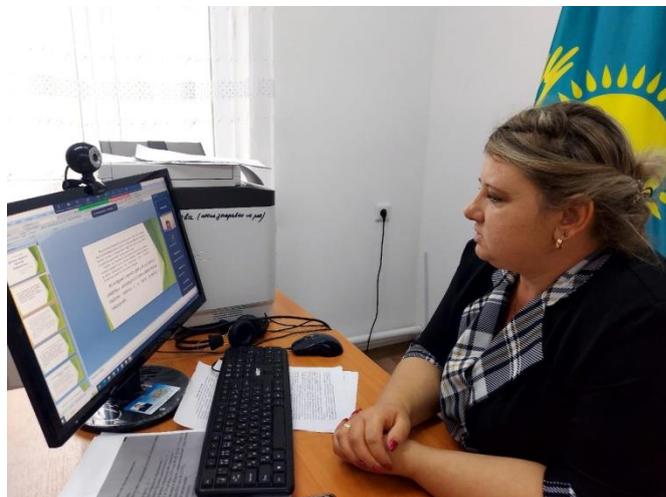
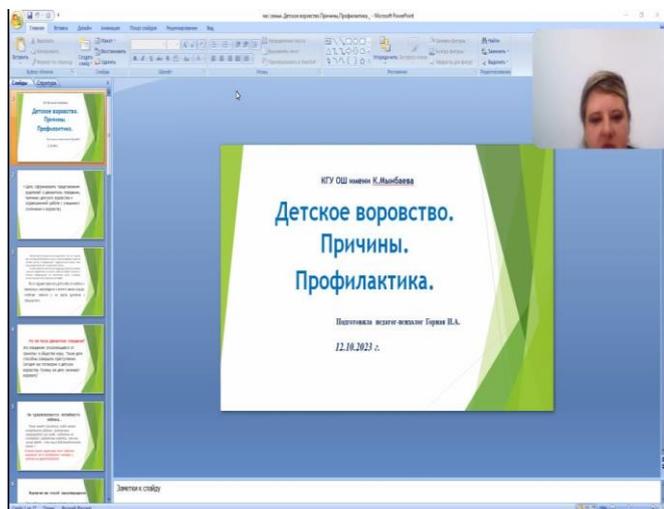
11.10.2023 года в 1Б классе проведено коррекционное занятие на тему «Упражнения по развитию внимания» с целью обучения учащихся способности концентрировать и переключать внимание. Были проведены упражнения «Яблоко», «Хлопни в ладоши», «Зачеркни букву» «Психомышечная тренировка» и «Жмурки». Во время занятия учащиеся снимали мышечное и эмоциональное напряжение, развивали воображение и фантазировали.

Фото отчет:



12.10.2023 года выступила на часе семьи на тему «Детское воровство. Причины. Профилактика» с целью формирования представления родителей о девиантном поведении, причинах детского воровства и коррекционной работе с учащимися склонными к воровству. Так же родители прослушали участкового села Аскеев Е.М. с докладом «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Фото отчет:



12.10.2023 г. проведено обучение учителей нашей школы по программе «Вахтеры суицида». Пояснение: «Вахтер суицида»- человек, который может распознавать признаки суицидального поведения детей и чутко реагировать на них. Цель обучения: профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения среди учащихся. В течение обучения, были затронуты такие вопросы, как:

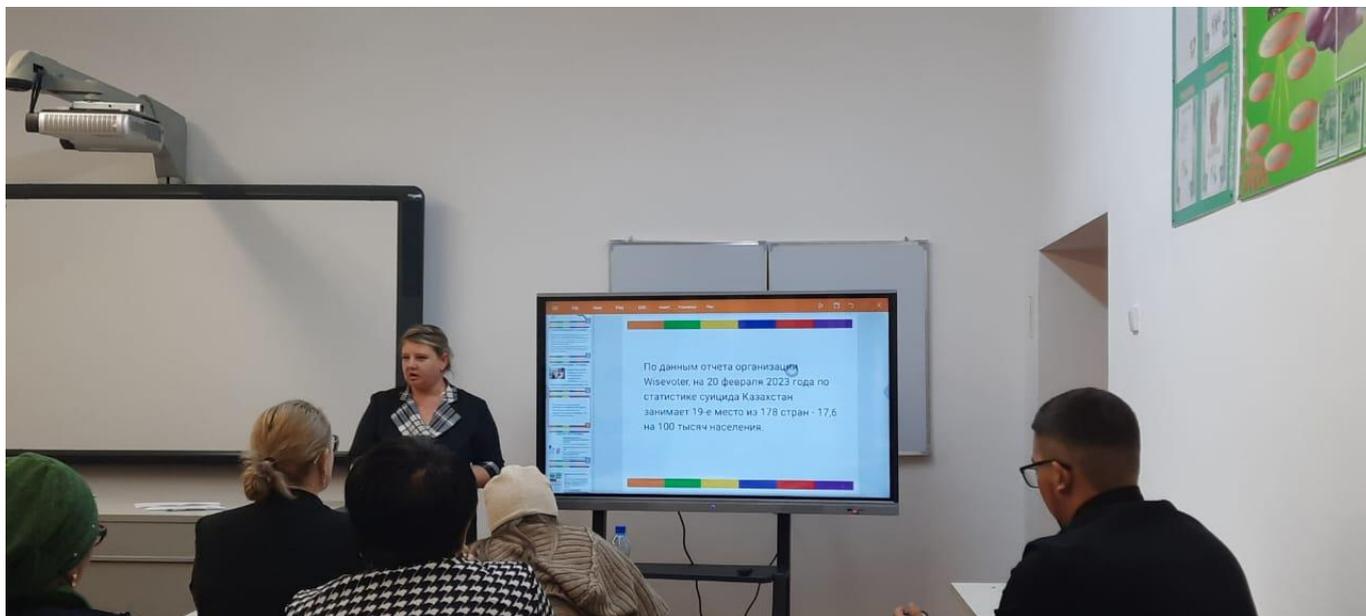
1. Масштабы проблема суицида в мире и Казахстане;
2. Риск суицида: основные понятия;
3. Поиск предупреждающих признаков аутодеструктивного и суицидального поведения;
4. Как поддержать подростков группы риска;
5. Как перенаправить подростков группы риска.

Так же была проведена профилактическая беседа, направленная на предупреждение возникновения буллинга в школе и его последствиях. Целью профилактики буллинга было предупреждение проблем возникновения данного явления. Ведь педагогам принадлежит ключевая

роль в решении проблемы школьного буллинга, создание безопасной и комфортной образовательной среды. Профилактика буллинга поможет снизить масштабы данного негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

Фото отчет:







16.10.2023 года проведен тренинг, направленный на формирование адекватной мотивации к учебной деятельности подростков в 10Б, 11Б кл. Задачей тренинга было сформировать у подростков необходимую позитивную мотивацию, дать учащимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них в процессе учебных занятий. Были проведены упражнения «Школьные дела», «Мотивы моей учёбы», «Хочу, могу, умею» и т.д.

Фото отчет:



С целью формирования у учащихся понимания того, что никто не имеет права оскорблять, обижать или унижать **11-16.10.2023г.** проведена беседа в 1Б, 2Б, 3Б, 4Б. кл «Я не дам себя обижать» и «Законы доброты». Учащиеся анализировали поступки героев и оценивали свои. . В конце беседы сделали вывод, что надо быть добрыми и чуткими к людям. Помогать слабым и беззащитным. Помогать товарищам в беде. Не причинять людям зла, уважать родителей – они дали жизнь, они воспитывают, и хотят, чтобы мы стали честными гражданами, людьми с добрым сердцем и чистой душой.

Фото отчет:

4Б



1Б



2-3Б



19.10.2023 года с учащимися 9 Б класса по результатам диагностики Е.А.Климова было проведено занятие на тему "Хочу - могу - надо" с целью ознакомить учащихся с основными типами профессиональной деятельности и определить профессиональные наклонности и мотивы. В ходе проведения таких занятий расширяются представления детей о различных профессиях и основах профессионального самоопределения.

Фото отчет:



19.10.2023 года с учащимися 5 Б класса по итогам диагностики «Социометрия» был проведен тренинг на сплочение классного коллектива «Ковёр мира». На тренинге учащиеся выполняли различные упражнения на сплочение, развивали навыки общения. Итогом тренинга было сплетение ковра мира, который соединял в себе все пожелания учащимся, поддержку и помощь друг другу в трудную минуту.



24.10.2023 года педагогом психологом школы К.Мынбаева Горной И.А. и Зам директора по ВР Белиспаевой А.А. проведена профилактическая беседа с учащимися 5-11 классов о сохранении здоровья учащихся. Приведена статистика о ДТП с участием детей, где чаще всего виноваты сами дети. Именно в подростковом возрасте, для того что бы стать популярными среди сверстников многие идут на совершение необдуманных действий принося вред своему здоровью. Необходимо учащимся использовать свои силы и способности только в правильном направлении: заниматься любимым делом, участвовать в проектах, в спортивной жизни школы и т.д.

Фото отчет:



26.10.2023 года проведен тренинг, направленный на формирование адекватной мотивации к учебной деятельности подростков в 9Б кл. с целью формирования умения адекватно оценивать себя, свои возможности, на которые можно опираться в процессе учебных занятий. Были проведены упражнения «Школьные дела», «Мотивы моей учёбы», «Хочу, могу, умею» и т.д.



27.10.2023 года в 1Б,2Б,3Б кл проведен тренинг «Справимся с агрессией вместе» с целью создания психологических условий, позволяющих обучающимся успешно снять агрессивное напряжение. Во время беседы учащиеся выясняли причины: почему же иногда наши настроение и поведение меняются, становятся плохими и неуправляемыми. Почему с нами случаются перемены и как этого избежать? Проведены игры «Камушек в ботинке», «Рисуем круги», «Караоке с шарами».

Фото отчет:



2 четверть

1. Для выявления факторов тревожности, влияющих на эмоциональное состояние ребенка, его учебу и деятельность, взаимоотношения с окружающими, по плану работы психологической службы в декабре месяце 2023 года проведен тест Филлипса (по программе HR+) на выявление уровня школьной тревожности учащихся 5 классов. Было опрошено –12 учащихся.

Опросник школьной тревожности Филлипса относится к стандартизированным психодиагностическим методикам и позволяет оценить не только общий уровень школьной тревожности, но и качественное своеобразие переживания тревожности, связанной с различными областями школьной жизни. Цель методики (опросника) состоит в изучении уровня и характера тревожности, связанной со школой.

Общий показатель уровня тревожности.



1. Даны рекомендации классному руководителю 5 Б класса и учителям предметникам.

2. Рекомендации для родителей учащихся с повышенной тревожностью.

Вывод

Таким образом, детям с повышенной оценкой тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Для низкотревожных детей, напротив, требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, высвечивание чувства ответственности в решении тех или иных задач.

2. 20-21.12.2023 года среди учащихся 5-11 классов проведен соц.опрос с целью выявления фактов оскорбления, буллинга, вымогательства и насилия среди учащихся школы.

Анализ: Всего было опрошено среди 5-11 классов -83 ученика. Из них -37 девочек и -46 мальчиков. В основном все опрошенные учащиеся чувствуют себя в школе хорошо. По отношению к учащимся в семьях и по школе насилие и жестокое обращение не применялось. Жестокое обращение никто не испытывал со стороны друзей, родителей, учителей. Себя жертвой насилия никто не считает. Не выявлено ни одного случая вымогательства по отношению к учащимся. Но есть случаи, где учащиеся используют оскорбительные слова в речи.(это при разговоре девочек и мальчиков, но они со слов детей на друг друга не обижаются)

Вывод: По итогам анкетирования не выявлены по школе факты жестокого оскорбления, буллинга, вымогательства и насилия среди учащихся 5-11 классов.

Рекомендации:

- Кл руководителю 5Б класса провести кл час на тему «Сквернословие».
- Педагогу психологу занятие с элементами тренинга по профилактике сквернословия «Язык мой – друг мой?!»

Коррекционно - развивающая работа:

06.11.2023 года с целью повышения толерантности, тактичности и профилактики конфликтов в межличностных отношениях среди учащихся 5Б, 5А, 6А.кл. проведено занятие на тему «Уважительное отношение друг к другу». Учащиеся обсуждали характерные признаки понятия «Буллинг» и «Конфликт». Были проведены игровые моменты, способствующие предотвращению враждебных реакций.

Фото отчет:



6.11.2023 года во 2к,4р.кл. проведен тренинг «Справимся с агрессией вместе» с целью создания психологических условий, позволяющих обучающим успешно снять агрессивное напряжение. Во время беседы учащиеся ознакомились с таким поведением человека, как агрессия, выясняли причины: почему же иногда наши настроение и поведение меняются, становятся плохими и неуправляемыми. Почему с нами случаются перемены и как этого избежать? Проведены игры на снятие тревожности и агрессивности у детей младшего школьного возраста.

Фото отчет:



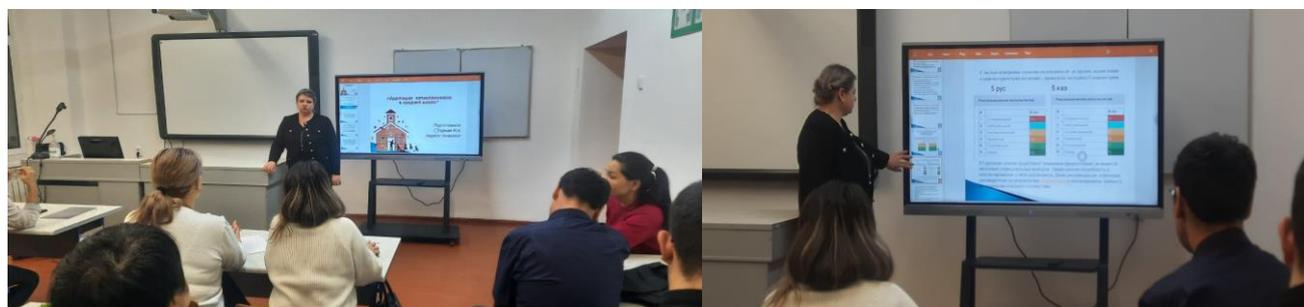
С целью создания психологических условий, позволяющих обучающим успешно снять агрессивное напряжение 07.11.2023 года в 3А,4А.кл. проведен тренинг «Справимся с агрессией вместе». Проведены игры на снятие тревожности и агрессивности у детей «Камушек в ботинке», «Рисуем круги», «Карaoke с шарами», упражнение «Ситуации».

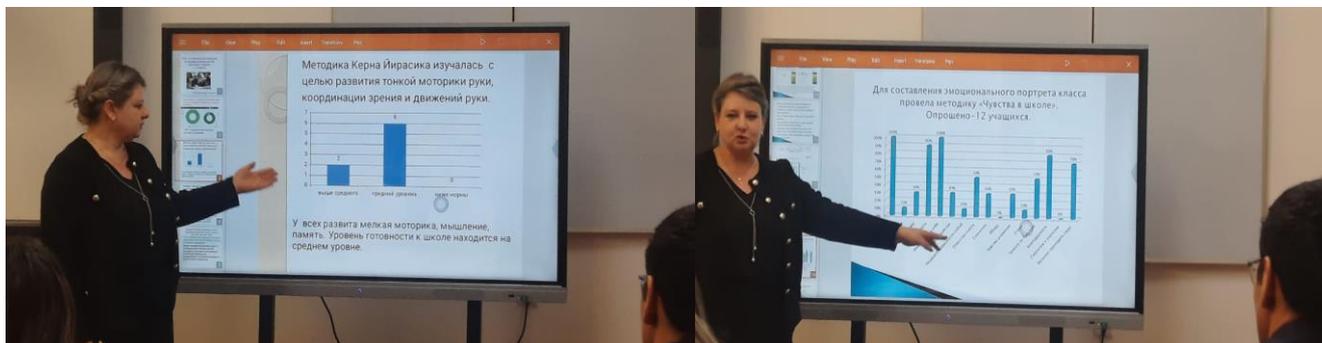


08.11.2023 года с учащимися начальных классов во время перемен проводилась профориентационная игра «Профессия на букву...» с целью расширить знания учащихся о мире профессионального труда. Задача учащихся была – показать, что они знают много профессий, начинающих на эту букву, т.е. насколько они знают мир профессий. Каждый учащийся по кругу называл по одной профессии на данную букву. Победителем считался тот, кто назвал наибольшее количество профессий.

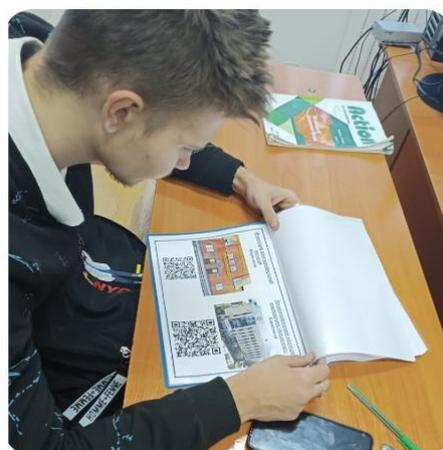


09.11.2023 года на педагогическом совете школы ознакомила с проделанной работой по адаптации учащихся первых и пятых классов. Так же была раскрыта тема по выявлению ООП у обучающихся, с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи и контроля за их психоэмоциональное состояния во время образовательного процесса.





09.11.2023 года с учащимися 11Б.кл проведено виртуальное путешествие по колледжам и Вузам Карагандинской области. Выпускникам предоставлена возможность по QR-коду открывать доступ и посмотреть всю информацию интересующего учебного заведения.



13.11.2023 года с целью развития стрессоустойчивости в 8 Б.кл. проведен тренинг «Как избежать стрессовых ситуаций», «Выход есть всегда». Тренинг начался с упражнения «Импульс позитива». Для озвучивания темы тренинга использовала упражнение «Стаканчик». Ознакомила с терминами «стресс», «эустресс» и «дистресс». Был проведен тест по рисунку на определение психического состояния. В конце тренинга учащиеся

вместе пришли к мысли, что в жизни стрессовых ситуаций избежать невозможно, поэтому необходимо знать и уметь применять разные способы выхода из стрессовых ситуаций.

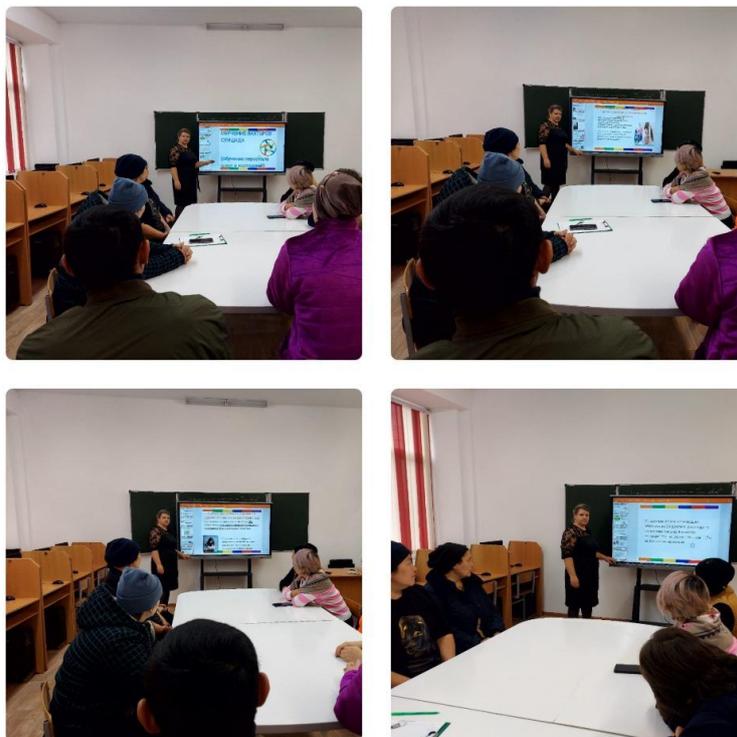


13.11.2023 года с целью повышения толерантности, тактичности и профилактики конфликтов в межличностных отношениях с учащимися 6Б.кл. проведено занятие на тему «Уважительное отношение друг к другу». Учащиеся обсуждали характерные признаки понятия «Буллинг» и «Конфликт». Были проведены игровые моменты, способствующие предотвращению враждебных реакций.

Фото отчет:



14.11.2023г. проведено обучение сотрудников школы по программе «Профилактика аутодеструктивного, ассоциального и аддиктивного поведения несовершеннолетних». Пояснение: «Вахтер»- человек, который может распознавать признаки аутодеструктивного, ассоциального и аддиктивного поведения и чутко реагировать на них.



15.11.2023г с целью развития конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях в 6 Б.кл проведено занятие на тему «Спор не ссора». В упражнении «Спор- не ссора...» учащиеся отличали спор от ссоры. В игре «Интонация» учились произносить фразы с разной интонацией. Обыгрывали ситуации. Учились находить нужные слова, чтобы завершить спор, и не поспориться.



16.11.2023 года в 7А, 9А.кл проведена беседа на тему «Выбор профессии – дело серьёзное» с целью помочь учащимся осознанно подойти к выбору профессии. Беседовали о выборе профессии: чем я хочу заниматься, какие сложности могут встретиться на пути в профессию, насколько я готов преодолевать препятствия для достижения цели? Учащиеся пришли к выводу, что для принятия правильного решения, важно учитывать основные факторы, влияющие на выбор профессии.



17.11.2023 года с целью предупреждения и преодоления агрессивного, конфликтного поведения, формирования чувства импатии, умение оценивать ситуацию и поведение окружающих в 7к, 9А.кл. проведен тренинг «Агрессия под контролем». Было проведено упражнение «Опасные и безопасные способы выражения агрессии», «Небоскреб», Мозговой штурм «Когда испытываю гнев» и др.

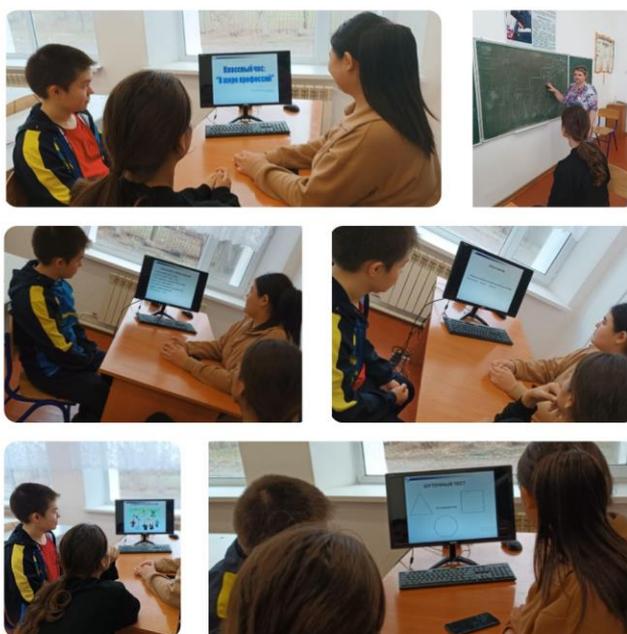


17.11.2023 года с целью профилактики буллинга в школьной среде, формирования доброжелательного отношения друг к другу, сплочённости, развития навыков межличностного взаимодействия в 8 Б.кл. проведен тренинга тему: Школьному буллингу дружно скажем «НЕТ!» Учащиеся обсуждали просмотренные социальные ролики, проигрывали этюды, которые способствовали предотвращению враждебных реакций.

Фото отчет:



17.11.2023 года в 10 А.кл проведено занятие на тему «В мире профессий» с целью помочь учащимся осознанно подойти к выбору профессии. Во время занятия учащиеся выполняли различные задания: отгадывали пословицы, викторины о профессиях, проходили тесты и т.д. Занятие закончилось пожеланиями сделать правильный выбор и смело шагать по жизни.



20.11.2023 года с целью развития психологической компетентности учащихся и сохранения их психологического здоровья, преодоления агрессивного, конфликтного поведения в 8А, 10А.кл. проведено занятие «Умей управлять своими эмоциями». Было проведено упражнение «Опасные и безопасные способы выражения агрессии», «Небоскреб», «Ладощка», «Слепой и поводырь» и др.



20.11.2023 года проведен классный час по сериалу «*НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий*» с учащимися 2А,3А,3Б кл. на знакомство с миром профессий. По каждому *мультфильму* была проведена беседа. Так же была проведена викторина о профессиях.



21.11.2023 года в 9А.кл проведено занятие на тему «В мире профессий» с целью способствовать формированию умения ориентироваться в выборе специальности, расширить представление учащихся о содержании профессии. Так же беседовали о важности и трудности правильного выбора профессии. Учащиеся на занятии подробнее ознакомились с миром профессий и получили установку на дальнейшее самоопределение в жизни.



21.11.2023 года проведена беседа в 8А, 9Б.кл по *профилактике буллинга в школьной среде* с целью усвоения и активизации знаний обучающихся по данной теме. Учащиеся обсуждали просмотренные социальные ролики, проигрывали этюды, которые способствовали предотвращению враждебных реакций.

Фото отчет:



21.11.2023 года в фойе была оформлена стендовая информация на тему «Буллинг - это не детская шалость». *Буллинг* — это постоянные намеренные негативные действия, направленные на одного и того же ребенка со стороны другого ребенка или группы детей. На стенде расписаны признаки регулярной травли, то с чем не следует путать буллинг и как ребенку реагировать на

издевательства. А так же информация о признаках, указывающих, что ваш ребенок издевается над другими детьми.

Фото отчет:



22.11.2023 года среди учащихся 9Б и 11Б.кл проведена игра «Мир профессий», класс команды выбирали баллы и отвечали на вопросы. В задания входили загадки о профессиях, профессиональные качества, рифмы, пословицы, анаграммы, темперамент, ребусы и др.

Учащиеся *показали хорошие знания о профессиях*, свою эрудированность, находчивость и чувство юмора. В игре одержал победу 11р.класс.

23.11.2023 года среди учащихся 8А и 9А.кл. проведен тренинг с целью активизировать внимание учащихся к проблеме аутодеструктивного и девиантного поведения. Учащиеся выполняли упражнения, в которых выражали свои положительные эмоции, развивали чувства сострадания и уверенности в себе. Тренинг закончился позитивными пожеланиями психолога.



24.11.2023 года с целью развития стрессоустойчивости в 9Б.кл. проведен тренинг «Как избежать стрессовых ситуаций». Ознакомила с терминами «стресс», «эустресс» и «дистресс». Был

проведен тест по рисунку на определение психического состояния. Упражнение «Стаканчик» проведено с целью вызвать эмоциональную реакцию у участников. Для снятия стрессового напряжения применила релаксационное упражнение «Вверх по радуге». В конце тренинга учащиеся вместе пришли к мысли, что в жизни стрессовых ситуаций избежать невозможно, поэтому необходимо знать и уметь применять разные способы выхода из стрессовых ситуаций.



27.11.2023 года проведен тренинг в 7А кл. кл по *профилактике буллинга в школьной среде* с целью профилактики конфликтов в межличностных отношениях учащихся. Учащиеся выполняли упражнения на снижение агрессии, разрешали конфликтные ситуации, проходили мини тест для оценки класса.

Фото отчет:



С целью воспитания доброго отношения друг к другу, милосердия, сострадания, доброжелательности **28.11.2023** года проведена общешкольная акция «16 дней против насилия». Учащиеся выполняли различные задания, прикрепляли ладошки со своим именем на стенд в знак согласия с призывом «Нет насилию!». Символом акции и борьбы с жестоким обращением с детьми стала синяя лента. Почему синяя? Синий цвет символизирует синяки и побои на теле детей. Ношение синей ленты - личное обязательство никогда не совершать актов насилия против детей.

Фото отчет:



29.11.2023 года проведен тренинг в 9А.кл по профилактике буллинга в школьной среде с целью профилактики конфликтов в межличностных отношениях учащихся. Учащиеся разрешали конфликтные ситуации, проходили мини тест для оценки класса, выполняли упражнения на снижение агрессии.

Фото отчет:

Профилактика буллинга в подростковой среде



29.11.2023 г. в фойе школы оформлен стенд «Жизнь-это счастье, сотвори его сам» с призывом никогда не совершать насилие. Насилию нет оправдания.

Фото отчет:



Декабрь месяц

04.12.2023 года с учащимися 7Б.кл. проведено занятие «Мы и наши поступки» с целью научить детей коммуникативным навыкам общения, развить навыки позитивного общения, умение избегать конфликтов и раскрыть значение общения в жизни человека. На занятии были проведены беседа, упражнения, рефлексия.

Фото отчет:



05.12.2023 года с учащимися 8А,9А,10А.кл. проведена правовая викторина «Знаешь ли ты свои права?» с целью формирования у детей знаний о правах человека. В игре была применена ценность –совесть. В ходе викторины команды отвечали на вопросы и за каждый правильный ответ получали баллы. Участники сделали вывод, что очень важно всем знать об основном документе по правам ребенка о «Конвенции о правах ребенка».

Фото отчет:



06.12.2023г проведен тренинг в 10 А.кл «Мои жизненные ценности» с целью познакомить участников с понятием «ценность» и выявить специфику жизненных ценностей, сформировать отношение участников тренинга к ценностям как очень важной составляющей личности, которая определяет отношение к жизни. Были проведены упражнения: «Встаньте те, кто ценит...», «Дерево ценностей», «Один миллион долларов», «Воздушный шар», «Ромашка счастья» и игра «Ценности». Завершился тренинг рефлексией «Круг дружбы», где участники пожелали друг другу ценить свою жизнь и свои ценности.

Фото отчет:



08.12. 2023 года с учащимися 8Б,7А.кл проведено занятие на тему «Жестокость и насилие: как им противостоять?» с целью донести до подростков понятие о жестокости, насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву.

На занятии учащиеся разбирали сюжеты, взятые из кинофильма “Чучело”. При помощи “мозгового штурма” находили выход из сложных ситуаций. Применялись на занятии упражнения «Эмоциональная разрядка» , «Солнце доверия» и рефлексия.



08.12.2023г в 11Б.кл. проведен классный час «Краски жизни» с целью побуждения учащихся к размышлению о ценности человеческой жизни и неповторимости к своей собственной. Учащиеся размышляли о себе: кто я, что я хочу, чего добился, чему научился, кому я дорог и необходим. В упражнениях «А что же такое жизнь?», «Зебра», «Воздушный шар», «Ценности», «Дорога жизни» беседовали о том, что в жизни является самым важным и ценным.

Фото отчет:



11.12.2023г проведен тренинг в 10Б классе «Мои жизненные ценности» с целью познакомить участников с понятием «ценность» и выявить специфику жизненных ценностей, сформировать отношение участников тренинга к ценностям как очень важной составляющей личности, которая определяет отношение к жизни. Были проведены упражнения: «Дерево ценностей», «Один миллион долларов», «Воздушный шар», игра «Ценности». Завершился тренинг рефлексией «Круг дружбы», где участники пожелали друг другу ценить свою жизнь и свои ценности.

Фото отчет:



14.12.2023 г среди учащихся школы проведена работа по распространению буклетов с информацией «10 советов, как повысить мотивацию к учёбе»

Фото отчет:



14.12.2023г в 8Б классе проведен час профориентации на тему «Выбор профессии - дело важное» с целью расширить представление учащихся о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях и к осознанному профессиональному выбору.



14.12.2023 г. В день открытых дверей подготовила для родителей рекомендации по правилам общения с детьми. Использовала прием «Додекаэдр» с целью выявления взаимоотношений между родителями и детьми..



15.12.2023 г в 7А классе проведена профилактическая беседа «Вредные привычки и жизнь человека». Цель беседы формирование здорового образа жизни; профилактика наркомании, вейпа, алкоголизма, табакокурения; осознанное принятие решений, умение сказать «нет» и противостоять негативному внешнему влиянию.

Участники беседы еще раз вспомнили, какие вредные привычки бывают у человека и как с ними бороться. Беседа, посвященная данной теме, направлена на решение важной задачи: напомнить учащимся, что часто вредные привычки приводят к неблагоприятным последствиям и являются предвестниками серьезных заболеваний. Каждый человек должен заботиться о своём здоровье. Ведь никто не позаботится о вас лучше, чем вы сами!
 Фото отчет:



На жизненном пути каждому человеку приходится решать множество задач, отвечать на разные вопросы. Одна из главных задач, которую пытаются решить старшеклассники - это правильно сориентироваться в выборе профессии. **19.12.2023 года** в с учащимися 9Б класса проведен профориентационный час на тему «Защита профессии» с целью изучения собственной профессии и профессий своих одноклассников. Учащиеся защищали презентации с описанием выбранной ими профессии. Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе профессию по душе. О таком человеке говорят, что у него золотые руки.



20.12.2023 г в 8А классе проведена профилактическая беседа «Вредные привычки и жизнь человека». Цель беседы формирование здорового образа жизни; профилактика наркомании, вейпа, алкоголизма, табакокурения; осознанное принятие решений, умение сказать «нет» и противостоять негативному внешнему влиянию.

Участники беседы еще раз вспомнили, какие вредные привычки бывают у человека и как с ними бороться. Беседа, посвященная данной теме, направлена на решение важной задачи: напомнить учащимся, что часто вредные привычки приводят к неблагоприятным последствиям и являются предвестниками серьезных заболеваний. Каждый человек должен заботиться о своём здоровье. Ведь никто не позаботится о вас лучше, чем вы сами!
Фото отчет:



21.12.2023 года в 5Б классе проведен тренинг на сплочение классного коллектива «Мы вместе» с целью достичь хороших взаимоотношений между детьми. С учащимися были проведены упражнения, ориентированные на развитие и демонстрацию психологических качеств, такие как «Строй», «Ботинки», «Рисунок на спине», «Поезд» и др. Учащиеся были активны, открыты общению, сразу включились в работу.

Фото отчет:



Новогодние праздники - это время радости и сказки. Однако вместе с радостью приходит и опасность. Поэтому **25.12.2023г.** совместно с зам по ВР Белиспаевой А.А. провели профилактическую беседу с девочками и мальчиками о половой неприкосновенности «Предупрежден - значит вооружен: Безопасный новый год», присутствовало- 45 человек. Учащиеся прослушали о понятии половой неприкосновенности. Затем в оживлённой беседе они обсудили правила безопасного поведения на улице и в компании. Так же напомнили о запрете употребления алкогольных напитков, электронных сигарет, вейпах и об их вреде на организм человека. Учащимся предоставлена информация по действующим телефонам служб доверия психологической и социальной помощи, куда в случае необходимости могут обратиться подростки.

Проводя беседы о соблюдении правил безопасности, подросток сможет избежать подстерегающей его опасности, принять правильное решение в сложившейся ситуации. Именно поэтому такие полезные профилактические беседы и проводятся для подростков в нашей школе.

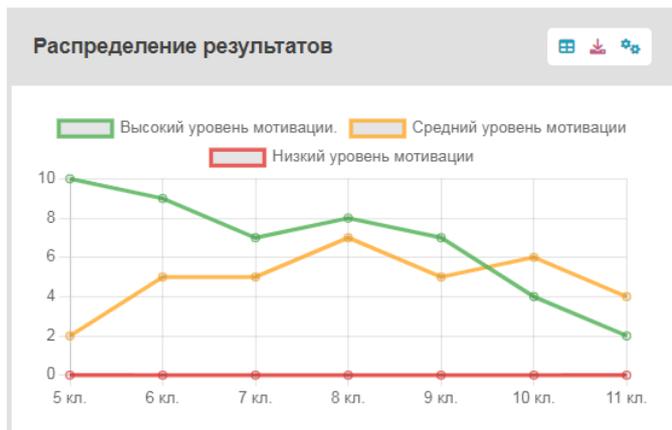
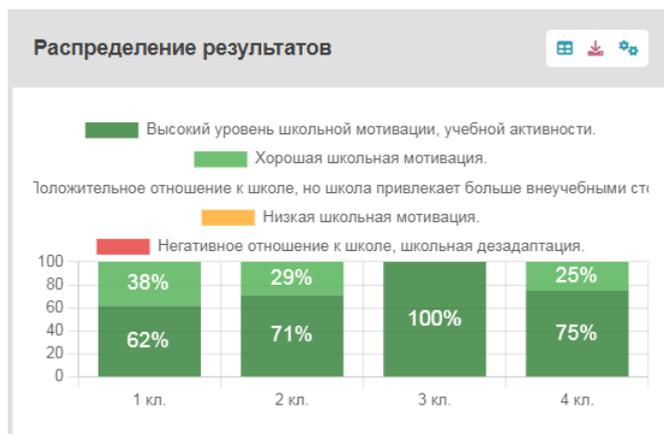
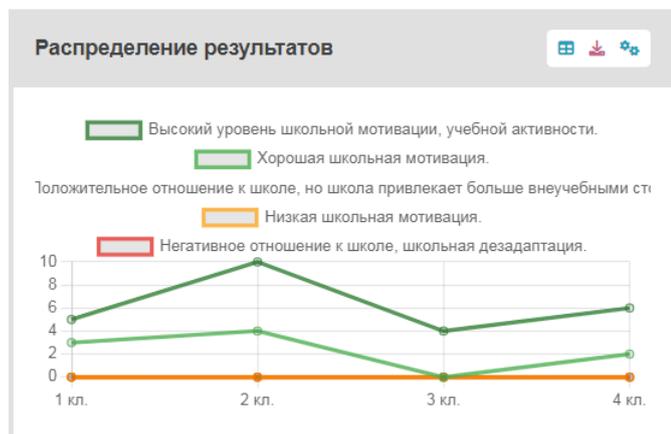


3 четверть

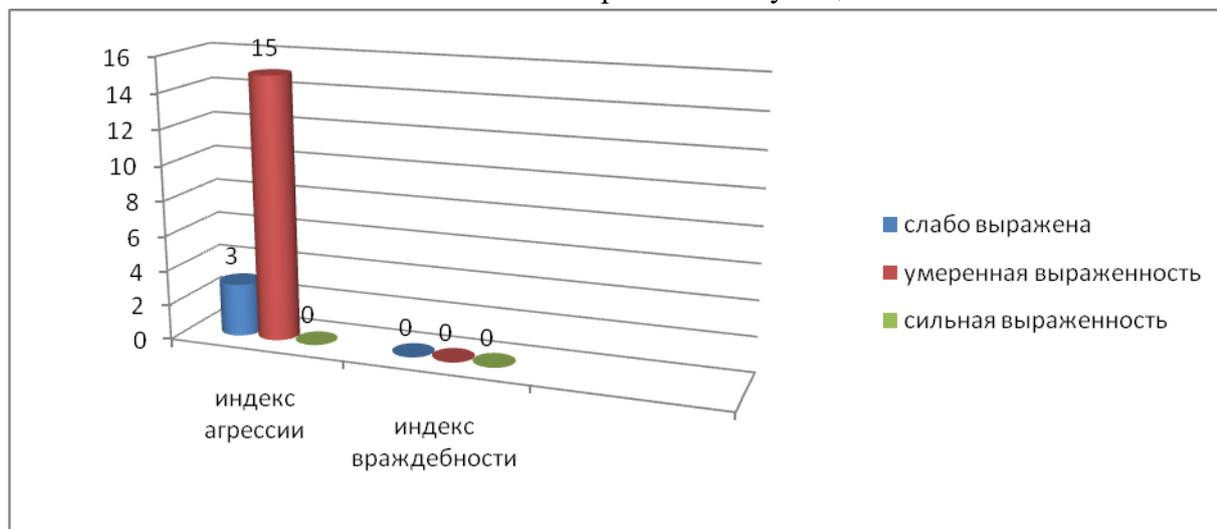
Психодиагностика:

1. **30.01-02.02.2024** г. проведена диагностика на «Определение мотивов учения» среди 1-11 классов (Вторичная)

Цель методики – определение уровня мотивации учебной деятельности.



2. **13-18.03.2024** года среди учащихся 9,11 кл. была проведена методика Басса-Дарки с целью исследовать уровень проявления основных симптомов агрессии и враждебности. Тест исследует основные деструктивные тенденции, взаимоотношения, негативные переживания, а также оценки событий. Было опрошено –18 учащихся.



Анализ:

Каждому человеку в какой-то степени должна быть присуща агрессивность: ее отсутствие приводит к пассивности, а чрезмерное развитие — к конфликтности, неспособности к сознательной кооперации и, следовательно, неэффективности человека.

Описание полученных результатов.

На основании результатов диагностики по методике «Опросник Басса-Дарки», выявлено - 15 учащихся с умеренной выраженностью агрессии. Индекс враждебности отсутствует.

Профилактика и психологическое просвещение:

Январь месяц:

03.01.2024г. выступила на педагогическом совете школы на тему «Психологические приемы общения учителя и ученика». Педагоги были ознакомлены с приёмами и методами работы с учащимися. Коллеги пришли к выводу, что чем чаще применять на практике эти приемы, тем будет больше шансов достичь цели.



08.01.2024г в 9 «А» классе проведено занятие на тему «Мир профессий XXI века» с целью ознакомления учащихся с профессиями 21 века и их многообразием. Учащиеся услышали о новейших и самых перспективных профессиях 21 века, а так же о тех, которые не будут востребованы в будущем. Учащиеся пришли к выводу: для того чтобы успешно реализоваться в жизни, необходимо осознанно выбрать профессию.



09.01.2024 года среди учащихся 11 «Б» класса проведено психологическое занятие «На пути к успеху» с целью повышения сопротивляемости стрессу и развитию навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

Для того чтобы расслабиться и набраться оптимизма и уверенности в себе было проведено упражнение «Найди свою звезду». Упражнение «Дорисуй и передай» проводилось для развития коммуникативных умений, групповой сплочённости и сотрудничества. Снятие напряжения, создание тёплой, дружеской обстановки, основанной на доверии и понимании окружающих, было отражено в упражнении «Солнечная поляна». В заключении, занятия учащиеся получили от психолога напутствия и пожелания для сохранения дружеских и тёплых отношений между одноклассниками.



10.01.2024 г в 4 «А» и «Б» кл. проведён тренинг «Соберёмся вместе!» с целью воспитания коммуникативных навыков, коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу. Были проведены упражнения «Переправа», «Весёлая гусеница», «Щепки на реке», «У кого больше», «Попади в цель» и др. Общение играет в жизни каждого очень важную роль, а коммуникативные качества помогут учащимся выработать уверенность в себе и внимательно относиться к окружающим.



11.01.2024 г в 5«Б» кл. проведён тренинг на развитие коммуникативных навыков с целью повышения уровня коммуникативной компетентности подростков. Были проведены игры «Я рад общаться с тобой», Самопрезентация, «Связаны одной нитью», «Друг к дружке», «Командный узел» и др. По завершению тренинга учащие пришли к выводу, что общение играет в жизни человека важную роль и ему нужно учиться, чтобы оно приносило людям пользу и радость.



16.01.2023г. в 8 «Б» кл. проведена интерактивная игра «Мир профессий» с целью расширения знаний учащихся о профессиях, привитии интереса к профессиям, развитие навыков групповой работы, коммуникативного общения. Учащиеся достаточно активно приняли в ней участие и пополнили знания о профессиях.



С 17 января по 17 февраля 2024 года в КГУ «ОШ К.Мынбаева» начинается акция «ДосболLIKE: предложи руку дружбы» под девизом: Хочешь быть настоящим другом - стань им! Цель акции: развитие позитивных взаимоотношений и эмоционального благополучия учащихся. Приглашаем наших уважаемых родителей, учащихся, педагогов принять активное участие в данной акции.



2024 жылдың 17 қаңтарында Кәрім Мыңбаев ЖББМ-і "Өнегелі өмір" жобасы аясында, аудандық деңгейде кездесу өтті. Кездесу қонағы ҚР Президенті жанындағы Қоғамдық сенім ұлттық кеңесінің мүшесі, "Ауыл" ХДПП төрағасының бірінші орынбасары, ҚР Президенті Әкімшілігі жанындағы әлеуметтік-экономикалық реформаларды талдау орталығының мүшесі Рахимбеков Төлеутай Сатайұлы болды. Кездесу барысында Төлеутай Сатайұлы оқушылармен сұхбаттасып, балалардың қойған барлық сұрақтарына жауап берді, 10 сынып оқушылары Алпысбаева Ақбота мен Хамитова Сабина Төлеутай ағаларына арнап өз шығармашылығынан өлең жолдарын оқып шықты. Соңында Төлеутай Сатайұлы балаларға үлгі өнеге болатындай ақыл кеңестерін берді.

17 января 2024 года Карим Мынбаев и ЖББМ провели встречу на районном уровне в рамках проекта «Unegeli Life». Гостем встречи стал член Национального совета общественного доверия при Президенте РК Рахимбеков Төлеутай Сатайұлы, первый заместитель председателя ГДПП «Аул», член Центра анализа социально-экономических реформ при Администрации Президента РК. Төлеутай Сатайұлы во время встречи взял интервью у учеников и ответил на все вопросы детей, ученики 10 класса читали стихи из своих творчества для братьев Алпысбаевой Акботы и Хамитовой Сабины Төлеутай. В конце Төлеутай Сатайұлы дал детям мудрые советы быть примером.



Первый элемент формулы успеха – выбор профессии.

18.01.2024 г. ознакомила учащихся 11 класса с информацией о специальностях с указанием профильных предметов ЕНТ. Так же был проведен обзор творческих профессий по РК, учащиеся

узнали о том, как поступить на творческую профессию, и как сдавать творческие экзамены. Психолог призвала ребят с серьезностью относиться к выбору будущей профессии. Предоставленная информация была для наших учащихся весьма полезной и актуальной.



18 января 2024 года в КГУ "ОШ им. Карима Мынбаева" прошло общее собрание родителей школьников. Основная форма сотрудничества учителя и родителей - это инструмент повышения эффективности школьного и домашнего учебного процесса. Основная цель — согласование и объединение усилий школы и семьи по созданию условий для того, чтобы учащийся стал духовно богатым, гуманным и физически здоровым человеком. Родители приняли участие в тренингах и познакомились с нейроиграми, способствующими развитию умственных процессов.



19.01.2024 г в 1 «Б» кл. проведён тренинг «Мой любимый класс!» с целью формирования позитивных отношений в классе, развития коммуникативных умений, знаний и способностей. Были проведены упражнения «Похвастайся соседом», «Поссорились», «Зеркало», «Дотронься до...», «Лучики солнышка» и другие. Тренинг прошёл в позитивной атмосфере.



22.01.2024 г в рамках акции «ДОСБОЛЛІКЕ» во 2 «Б» и 3 «Б» кл. проведён тренинг общения «Я особенный» с целью помочь детям поделиться своими представлениями о себе, показать, что у каждого есть свои таланты и способности, которые делают нас особенными, не похожими на других. Были проведены упражнения «Объятие», «Я такой же, как ты», «Давайте говорить друг другу комплименты...», «Магазин игрушек», «Протянуть руку» и т.д. Тренинг прошёл в позитивной атмосфере.



23.01.2024 г в рамках акции «ДОСБОЛЛІКЕ» в 9 «А» кл. проведён тренинг «Дружба – шаг к толерантности» с целью формирования понятия «Дружба», умения находить друзей, сформировать представление о качествах необходимых в дружбе.



24.01.2024г. в 5 «Б» кл проведена интерактивная игра «Путешествие в мир профессий» с целью создания позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через познавательную игру. Дети с большим интересом и азартом выполняли задания, стараясь опередить соперников. Игры являются эффективной формой профориентационной работы с учащимися, которые дают возможность получить новые знания о профессиях, приобрести коммуникативные навыки, умения продуктивно работать в команде и расширить знания о многообразии профессий.



25.01.2024г принимала участие в районном семинаре на тему «Использование нейроигр в образовательном процессе» которое проходило в ОШ им М.Сулейменова с целью деления опыта работы.



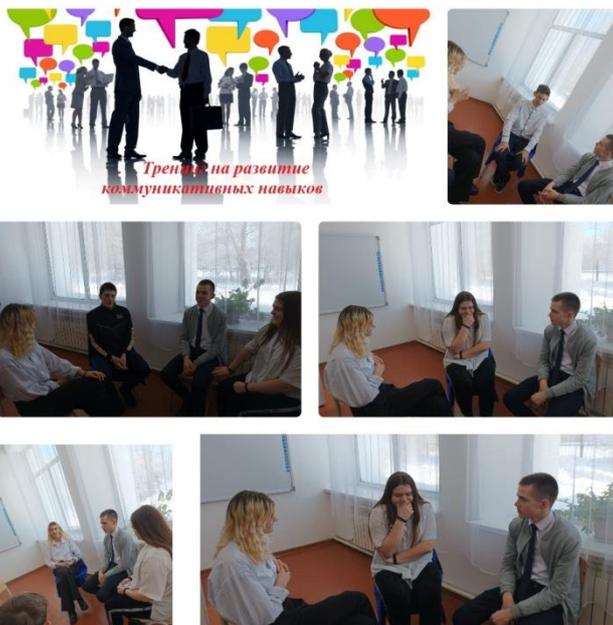


29.01.2024 г в рамках акции «ДОСБОЛЛИКЕ» учащиеся старших классов первоклассникам подарки, сделанные своими руками. Учащиеся были очень рады такому сюрпризу.





29.01.2024 г в 10«Б» кл. проведён тренинг на развитие коммуникативных навыков. В тренинге применялись упражнения, направленные на развитие эмпатии, настойчивости, навыков убедительной речи, на отработку навыков понимания других людей. Тренинг способствовал воспитанию активной, коммуникабельной, творческой и успешной личности.



30.01.2024 г во 2 «А» классе проведён тренинг «Учимся жить вместе» с целью развития качеств, характеризующих коммуникабельную личность. На занятии проведены упражнения «Дар убеждения», «Спутанные цепочки» и др. Учащиеся участвовали на занятии активно и заинтересованно.



31.01.2024 г среди учащихся 5 «Б» класса проведено занятие «О вреде сквернословия» с целью профилактики сквернословия. На занятии узнали о том, что сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека. Что сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и тех, кто вынужден слушать ругательства. Учащиеся пришли к выводу, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила.



Февраль месяц:

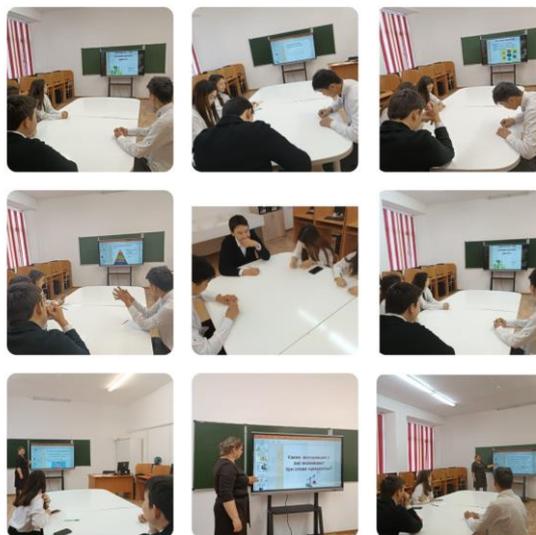
01.02.2024 г. в рамках Республиканской акции “ДосболLIKE: предложи руку дружбы” в направлении «творческое сотрудничество» проведены веселые игры на переменах.



05.02.2024 г в 3«А» и 4«А» кл. проведено занятие на тему «Мир ценностей» с целью формирования представления о системе духовных и материальных ценностей для человека. Показ презентации сопровождался работой по карточкам, беседой и разбором ситуаций. Учащиеся пришли к выводу, что главная ценность -это жизнь.



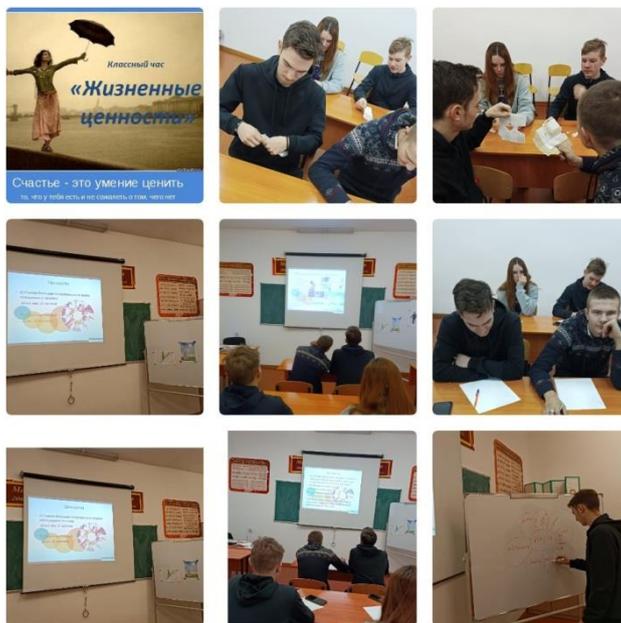
05.02.2024 г в 9«А» кл. проведен классный час на тему «Ценности. Что человек должен ценить» с целью сформулировать жизненные ценности, объяснить, как они влияют на жизнь и воспитать способности воспринимать мир с любовью и радоваться жизни. На занятии учащиеся разделяли ценности на материальные и духовные и пришли к выводу, что самая главная ценность в жизни человека -это Жизнь.



06.02.2024 г в 5-6 «А» кл. проведён тренинг «Учимся общаться» с целью формирования социальной активности обучающихся посредством развития коммуникативных навыков общения со сверстниками. Были проведены упражнения «Общий язык», «Проблемный вопрос», «Извини...», «Вавилонская башня» и др. По завершению тренинга учащие пришли к выводу, что умение общаться – это залог успешного человека!



08.02.2024 г в 11«Б» кл. проведено занятие на тему «Жизненные ценности» с целью дать учащимся представление о нравственных ценностях, сформировать умение различать истинные и мнимые ценности, побудить к самосовершенствованию, саморазвитию, воспитать ответственное отношение к своей жизни. Проведена беседа «Что такое счастье?», «Истинные ценности человека» рассмотрена проблемная ситуация «Помогите мистеру Икс», упражнение «Ромашка ценностей» и др.



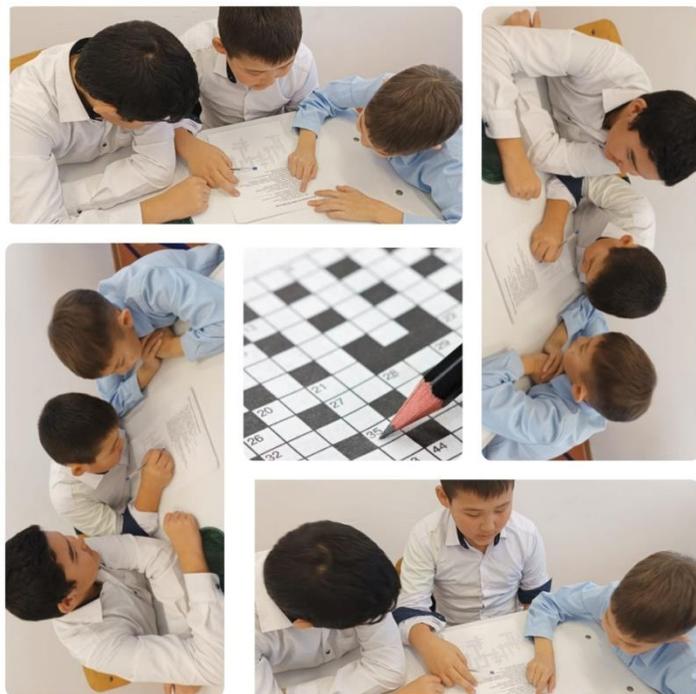
12.02.2024 г в 9 «А» кл. проведён тренинг «Радость общаться» с целью развития коммуникативных способностей: учиться проявлять и выражать свои мысли и чувства, учиться умению договариваться, обсуждать замысел работы. Были проведены игры «Общение руками», «Леди и джентльмены», «Разговор через стекло», упражнения «Расшифруй слово», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Светофор» и др. Во время тренинга все учащиеся проявили активность и быстро справлялись с поставленными задачами.



13.02.2024 г в рамках недели «Правовой навигатор» в 5 «Б» классе проведена викторина «Я и мои права» с целью формирования правовой грамотности учащихся. В игре показали свои знания по правовой тематике две команды «Знайки» и «Правоведы». Учащиеся говорили о законах, о своих правах и обязанностях.



С целью привлечения внимания детей к многообразию мира профессий, развития интеллектуальных умений учащиеся 6 «А» класса 14.02.2024 г совместно с профориентатором школы отгадывали кроссворды на тему профессии. Разгадывание кроссвордов – это приятное и увлекательное занятие, которое прекрасно тренировать работу мозга.



15.02.2024г в 8 «Б» кл. проведён тренинг на тему «Секреты общения» с целью формирования социальной активности обучающихся посредством развития коммуникативных навыков межличностного общения. Были проведены упражнения и игры «Снежный ком (знакомство)», «Рисование на слух», «Что помню?», «Пойми меня» и «Стыковка». коммуникативных тренингах учащиеся овладевают различными способами взаимодействия, становятся более компетентными в сфере общения, и появляется опыт позитивного отношения к себе, к окружающим людям и к миру в целом.



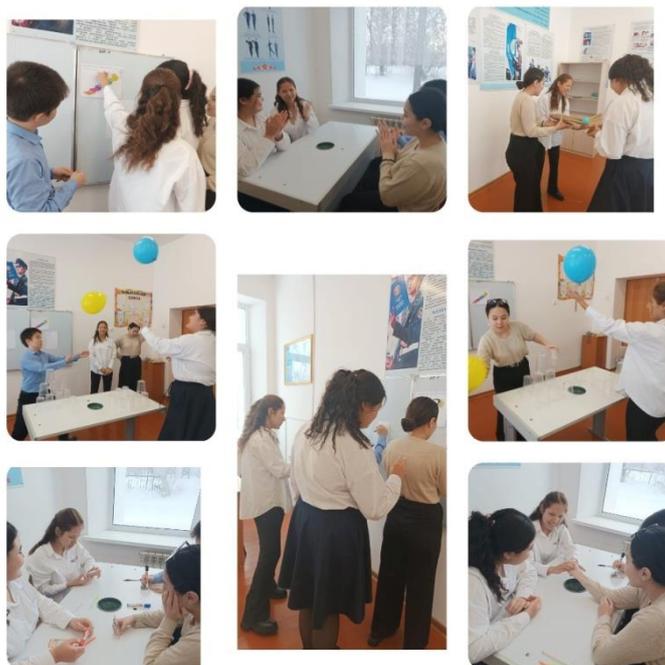
22.02.2024 г в 8 «Б» классе проведено профориентационное упражнение «Кто есть кто?» с целью дать возможность участникам соотнести свой образ с различными профессиями на основании знания учащихся друг о друге. Услышав профессию, каждый участник должен посмотреть на своих товарищей и определить, кому эта профессия подойдет в наибольшей степени, затем по команде одновременно должны показать рукой на выбранного человека. В целом, данное игровое упражнение достаточно простое и с интересом воспринимается участниками.



26.02.2024 г в 7 «А» кл. проведён тренинг на тему «Общаться весело» с целью развития навыков общения через снятие барьеров межличностного взаимодействия у подростков. Учащиеся ещё раз убедились в том, что очень важный секрет общения, помогающий сделать его приятным и успешным - это улыбка! Вот такой простой, но ценный секрет общения. «Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь им».



26.02.2024 г в 10 «А» кл. проведён тренинг на тему «Свобода общения» с целью развития коммуникативных навыков, творческого потенциала, выявление коммуникативных и организационных качеств. Тренинг способствовал воспитанию активной, коммуникабельной, творческой и успешной личности.



Ценности человека во многом определяют его жизненный путь...

27.02.2024 г в 9 «Б» кл. проведен классный час на тему «Ценности» с целью дать понятие учащимся о жизненных ценностях, материальных и нематериальных. Выявить жизненные ценности, определить, как ценности человека влияют на его жизнь и на общество в целом. Были проведены упражнения: «Дом», «Спор ценностей», «Ромашка счастья» и др. Учащиеся пришли к выводу, что поставленная и достигнутая цель, зависит только от нас самих.



29.02.2024г в 8 «А» кл. проведён тренинг на тему «Секреты общения» с целью формирования социальной активности обучающихся посредством развития коммуникативных навыков межличностного общения. Были проведены упражнения и игры «Снежный ком (знакомство)», «Рисование на слух», «Что помню?», «Пойми меня» и «Стыковка». На коммуникативных тренингах учащиеся овладевают различными способами взаимодействия, становятся более компетентными в сфере общения, и появляется опыт позитивного отношения к себе, к окружающим людям и к миру в целом.



29.02.2024 г. была проведена общешкольная акция «День благодарных отзывов». В течении дня ученики благодарили своих учителей за их непосильный, ежедневный, нелегкий труд. Многое зависит от учителя, ведь учитель как вторая мама заботится и учит детей быть взрослыми, уважать друг друга и ценить. Дети подошли к акции максимально креативно: выражали слова благодарности рисунками, стихами, крылатыми выражениями и даже поступками. Учителя также не остались в стороне! Наши коллеги говорили большое спасибо родителям за воспитание таких замечательных детей...



Март месяці:

С целью привлечения внимания детей к многообразию мира профессий, развития интеллектуальных умений учащиеся 6 «Б» класса 01.03.2024 г совместно с профориентатором школы отгадывали кроссворды и решали головоломки на тему профессии. Разгадывание головоломок – это приятное и увлекательное занятие, которое прекрасно тренирует работу мозга.



04.03.2024 г проведен классный час в 1 Б кл на тему « В мире профессий» с целью уточнить и обобщить представление школьников о профессиях, выявить качества, необходимые людям различных профессий для успешной деятельности, воспитать уважение к людям различных профессий и результатам их труда. Учащиеся отгадывали профессии по предметам помощникам, загадки, называли профессии из мультфильмов. В конце занятия пришли к выводу, что все профессии важны, все профессии нужны!



Школа является важным социальным институтом для детей. Она должна готовить ребенка к жизни, а жизнь – это не только академические знания, но и социализация. **04.03.2024** г в 6 «Б» кл. был проведён тренинг на тему «Общение» с целью обобщить знания о понятиях «общение» и «коммуникация» и научиться видеть индивидуальность в окружающих. Была проведена беседа и упражнения: «Давайте жить дружно», «Командный узел», «Подари сердце другу», «Письмо на руке». Для детей подросткового возраста важно умение общаться. Важно умение находить общий язык со сверстниками и правильно реагировать на различные тревожащие ситуации.



05.03.2024 г в 9 «Б» кл. проведён тренинг на "Формирование коммуникативных умений и навыков" с целью развития коммуникативных способностей: учиться проявлять и выражать свои мысли и чувства, учиться умению договариваться, обсуждать замысел работы. Были проведены игры «Общение руками», «Леди и джентльмены», «Разговор через стекло», упражнения «Расшифруй слово», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Светофор» и др. Во время тренинга все учащиеся проявили активность и быстро справились с поставленными задачами.



06.03.2024 г в 7«Б» кл. проведён тренинг «Мы и наши поступки» с целью научить детей коммуникативным навыкам общения, развить навыки позитивного общения, умение избегать конфликтов, раскрыть значение общения в жизни человека. Приведены игры-разминки, игры на тренировку коммуникативных навыков, на сплочение класса, на снятие напряженности.



07.03.2024г в 7«А» и 8«А» классе проведена интерактивная игра «Профизнайки» с целью развивать коммуникативные навыки, навыки группового взаимодействия, воспитывать интерес и ответственное отношение к выбору профессии.



«Общечеловеческие ценности – основа счастливой жизни».

11.03.2024 г в 5«Б» кл. проведен классный час на тему «Ценности человека» с целью определить жизненные ценности учащихся и сформулировать главные из них, воспитать уважительное отношение друг к другу. Была проведена беседа с учащимися по данной теме. Дети с удовольствием выделяли хорошие качества общечеловеческих ценностей, давали определения понятиям: счастье, счастливая жизнь, любовь, поведение.



11.03.2024 г во 2«Б» кл. проведен тренинг на тему «Путешествие в страну чувств и эмоций» с целью создания благоприятного психологического климата, преодоления барьеров в межличностных отношениях, развития коммуникативных навыков, расширения представлений детей об эмоциях и чувствах. На занятии все были активными, делились своими чувствами и настроением!



12.03.2024 г в 8 «Б» классе проведена беседа с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Обсуждались проблемы преступности, особенности уголовной ответственности. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Обратила особое внимание на недопустимость нахождения несовершеннолетних в местах, где может быть причинен вред жизни и здоровью не только в ночное, но и в дневное время.



13.03.2024 г в 6 «Б» кл. проведен классный час на тему «Жизненные ценности» с целью научить различать истинные и мнимые ценности, способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и воспитать уважительное отношение друг к другу.



18.03.2024 г. Профориентация по книгам – необычный способ выбора профессии. Профориентатором школы были подобраны книги, которые помогут найти своё призвание в правильном выборе профессии. Учащиеся 10 «А» класса используя QR коды ознакомились с содержанием книг. Именно читая книги о деятельности и работе в той или иной отрасли, учащиеся смогут больше узнать о профессии и понять, подходит ли она им. Есть один очень интересный способ профориентации. Книжки почитать. О профессиях.



Апрель месяц:

01.04.2024г в 9 «Б» классе проведен классный час на тему «Как научиться сдавать экзамены» с целью расширить представление детей о психотехнических навыках, сформировать положительную нравственную оценку таких качеств, как усидчивость, обязательность, добросовестность. Побудить детей к рациональной организации своего времени, к овладению, собственным эмоциям, к самосовершенствованию, саморазвитию. Для всех девятиклассников экзамены – это время испытать себя, свой характер, выдержку, силу воли, целеустремленность. Занятие закончилось пожеланиями всем успешно пройти это испытание!



02.04.2024г в 10 «Б» классе проведен классный час на тему «Цени свою жизнь» с целью формирования жизнеустойчивых позиций у подростков, побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и выработке умения планировать позитивный образ своего будущего. Учащиеся пришли к выводу, что решение есть у любой проблемы. Единственная непоправимая ошибка – попытка «выйти из игры», отказаться от поиска решений, то есть, по сути дела, отказаться от самой жизни. Нужно любить жизнь! Ценить каждую минуту! Радоваться жизни! Радоваться каждому солнечному дню, первому снегу, весеннему дождику и пению птиц.



02.04.2024г в 11 «Б» классе проведено занятие по психологической подготовке к ЕНТ с целью научить учащихся, как вести себя в стрессовых ситуациях во время сдачи экзаменов ЕНТ, обучить эмоциональной саморегуляции и показать возможные сценарии выхода из них.



03.04.2024г в 6 «Б» классе проведен классный час на тему «Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой облик» с целью расширить представления детей о правилах этикета, развивать умение правильно оценивать себя и других, сформировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.



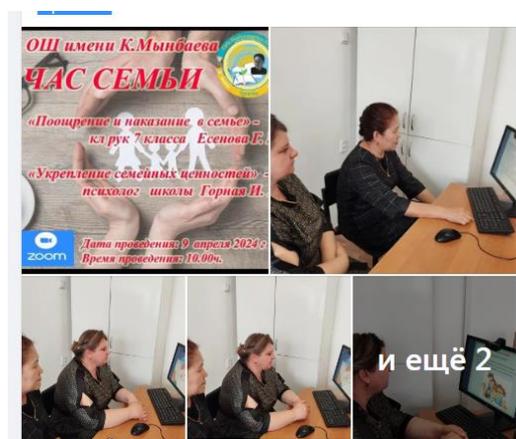
04.04.2024 года в 10 «Б» кл проведена беседа на тему «Мир новых профессий» с целью познакомить учащихся с многообразием профессий, создать информационное пространство о профессиях, сформировать умение сделать правильный выбор в соответствии с индивидуальными желаниями и возможностями.



08.04.2024г в 7 «Б» классе проведено занятие на тему «Жизненные ценности», с целью определить *жизненные ценности учащихся* и сформулировать главные из них. А так же, научиться ставить позитивные *жизненные цели* и стремиться к их достижению. Были проведены упражнения: «Река ожиданий», «Дерево ценностей», «Один миллион долларов». Просмотрели и обсудили притчу «о Приоритетах и Жизненных Ценностях».



09.04. 2024 года с целью пропаганды семейных ценностей в обществе, укрепления семейных отношений, в рамках республиканской акции в школе прошел час семьи на тему "Поощрения и наказания в семье", Есенова Г.К. и вторая тема "Укрепление семейных ценностей" Горная И.А.



09.04.2024г в 3 «Б» классе проведено профилактическое занятие с элементами тренинга «Мир без конфликтов» с целью формирования навыков бесконфликтного общения. Для обучения методам нахождения решения в конфликтных ситуациях были проведены упражнения «Разожми кулак», «Совместный рисунок», «Встреча на мосту». Для воспитания моральных и духовный качеств личности путем осмысления, проведена работа над притчей «Солнце и ветер». Учащимся были розданы памятки с правилами бесконфликтного общения.



10.04.2024г с учащимися 8«А» и 8 «Б» кл. проведена беседа с целью профилактики употребления психоактивных веществ, в том числе и электронных сигарет. В ходе беседы она познакомила подростков с подробной видеоинформацией об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления никотиносодержащей продукцией на организм человека. Учащиеся приняли активное участие в обсуждении вопросов: Что такое вейп? Чем отличается вейп от обыкновенной сигареты? Какие психологические факторы заставляют подростка начать употреблять психоактивные вещества? Можно ли стать зависимым от курения вейпов? В заключение педагог психолог пожелала обучающимся не попадать в зависимость к вредным привычкам, в данном случае к курению и беречь своё здоровье. Ведь здоровье — это самая большая ценность для человека.



11.04.2024 г в преддверии "Дня космонавтики" для учащихся 1-4-х были организованы космические перемены, где учащиеся играли в игру «Кто быстрее долетит до Луны».



12.04.2024г в преддверии праздника героев казахской легенды «Козы-Корпеш и Баян-Сулу» среди начальных классов была проведена настольная игра «кыз-куу».



15.04.2024г в 4 «Б» классе проведено занятие из программы «Я скоро стану пятиклассником» с целью изучения степени тревожности учащихся, степени значимости школы в их жизни и профилактики проблем адаптации к среднему звену. На занятии использовался диалог, рисунки, рассказы детей и подвижные игры. Дети с удовольствием принимали активное участие.



16.04.2024г в 4 «А» классе проведено занятие из программы «Я скоро стану пятиклассником» с целью изучения степени тревожности учащихся, степени значимости школы в их жизни и профилактики проблем адаптации к среднему звену. Были проведены упражнения: «Кто Ты? Кто Я?», «Ассоциации», «Продолжи фразу», «В гостях у сказки». Дети с удовольствием принимали активное участие.



19.04.2024г в 7«Б» классе проведено занятие на тему «Как избежать конфликта?» с целью формирования бесконфликтных отношений в классе через воспитание уважительного отношения друг к другу. Была проведена беседа, работа в группах, обговаривались и проигрывались ситуации. Учащиеся пришли к выводу: что для того чтобы сохранить душевное, психическое и физическое здоровье, нужно научиться предотвращать конфликты, а если конфликт уже разгорелся, нужно уметь из него выйти. Так же были ознакомлены с правилами управления конфликтом.



22.04.2024 г среди учащихся 1-11 классов и.о.зам директора по ВР Белиспаевой А.А. и педагогом психологом школы Горной И.А. была проведена беседа о Международном сигнале помощи, который помогает людям не только подать знак о том, что они находятся в опасности, но и спасает жизни людей подвергшимся бытовому насилию или находящимся в ситуациях, угрожающих их жизни. Жест включает в себя показ раскрытой ладони, последующее прижатие большого пальца к ладони и сжатие в кулак сигнализирует "насилие в доме", "мне нужна помощь". Человек, оказавшийся в сложной ситуации, может просто показать этот знак любому прохожему, не говоря ни слова. Запомните его, и, возможно, вы сможете спасти чью-то жизнь.



23-24.04.2024г в 4«А» и 4«Б» классе проведено занятие из программы «Я скоро стану пятиклассником» с целью развития позитивного отношения к своим возможностям, самопознанию, рефлексии и уверенности в себе. Были проведены упражнения «Светофор», «Вот я какой! Угадали?», «Рисунок по инструкции» и другие.



24-26.04.2024 г. проведена диагностика для изучения психологической готовности младших школьников к переходу в среднее звено. Результаты изучения школьной мотивации, уровня школьной тревожности, уровня развития основных мыслительных процессов (словесно-логического мышление, память, внимание, работоспособность), уровня развития самооценки учащихся 4-ых классов показал, что общий уровень готовности к переходу в среднее звено у большинства учащихся средний. Только у одного ученика низкий показатель по методике изучения словесно-логического мышления Э.Ф.Замбацвичеву.

29.04.2024 года в 10 «А» кл проведена беседа на тему «Выбор профессии сейчас - твоё будущее». Правильный выбор профессии позволит полностью реализовать свой потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от неуверенности в завтрашнем дне. Так же проведена игра «Мир новых профессий» с целью формирования общей готовности к самоопределению, выявлению профессиональных интересов и склонностей воспитанников, уточнению соответствия выбранной профессии своим склонностям, способностям и развитию групповой сплочённости.



Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ЕНТ - это важный фактор психоэмоциональной подготовки. **04.05.2024г** в 11 «Б» классе проведено занятие по психологической подготовке к ЕНТ с целью отработки стратегии и тактики поведения участников в период подготовки к ЕНТ. Научить ребят вести себя в стрессовых ситуациях, показать возможные сценарии выхода из них; оказать консультативную помощь в период сдачи ЕНТ.



15.05.2024 года в 9 «Б» классе проведен тренинг «Семейные ценности» с целью формирования нравственной позиции по отношению к семье, развития положительных эмоций и чувств, связанных с семьей.



23.05.2025г учащиеся начальных классов ОШ К.Мынбаева пожелали выпускникам школы успешно сдать ЕНТ!



24.05.2024 года среди учащихся 7-11 классов (девочки+мальчики) и.о.Зам.Директора Белиспаева А.А. и педагог психолог Горная И.А. провели профилактическую беседу о половой неприкосновенности, о безопасности на воде, на водоёмах, на дорогах (ПДД), по профилактике правонарушений, о распитии алкогольных напитков и курения, о пожарной безопасности. О нахождении вне жилища после 23.00 без законных представителей.



Профилактика и психологическое просвещение

1. В течение года проведены индивидуальные консультации с педагогами, учащимися и родителями.
2. Разработаны рекомендации для педагогов, учащихся и родителей.

Так же проводилась работа с детьми ОВЗ (ограниченными возможностями) по отдельному плану. С учащимися, состоящими на учете ВШУ и их родителями.

Вывод:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Родители реагировали положительно на рекомендации, которые получали на индивидуальных консультациях, делились своими проблемами, рассчитывали на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Пожалуй, самой большой проблемой стала работа с детьми стоящими на ВШУ. Проводились беседы с родителями, посещали семьи, которые не всегда понимали своих детей, из-за не налаженных детско-родительских отношений. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1. Снижение воспитывающей роли семьи.
2. Важно «не напугать наказанием, а научить жить в этом мире», оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

Что может сделать школа:

1. В воспитательной работе применять эффективные профилактические беседы по предупреждению правонарушений, и половой неприкосновенности, на ранней стадии.
2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить нравственному воспитанию детей. Приступить к работе с детьми по программе «Здоровый образ жизни», обязательно учитывая региональный компонент «Начни с себя». Психологу подобрать рекомендации, подготовить классные часы и интерактивные занятия по данному направлению,
3. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество, и др.)

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением начиная с начальной школы с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
3. В работе продолжать использовать здоровьесберегающие технологии: аутотренинги, релаксацию и т.д.
4. проведение занятий по программам:
Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурение «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 5 – 9 классов,
Профориентационная работа с выпускниками школы,
«Развивающие занятия» для уч-ся 5-7 классов,
«Я – пятиклассник» для уч-ся 5 классов,
5. Проведение родительских собраний по темам:
«Роль родительского примера в становлении личности ребенка»
«Время кризиса» (переход из начальной школы в среднее звено),
«Как общаться с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми»;
«Переходный возраст: особенности контакта с подростком»,
6. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.
7. Провести занятия для педагогов по профилактике эмоционального и профессионального выгорания.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.



Директор школы

Алпысбаева Г.К.

Исп педагог-психолог И.А. Бордая
Тел: 50786