

Анализ работы педагога психолога КГУ «ОШ имени Карима Мынбаева» о проделанной работе за сентябрь месяц 2025-2026 уч.года.

Цели работы в сентябре

- Создание условий для успешной адаптации учащихся к новому учебному году.
- Развитие трудолюбия, ответственности, внимательности у школьников.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП, вновь прибывших учащихся, детей из социально уязвимых категорий.
- Профилактика трудностей в обучении и общении, формирование позитивного отношения к школе.
- Содействие профессиональному самоопределению подростков.

Задачи

1. Проведение диагностики школьной мотивации, адаптации учащихся и наблюдений за детьми с ООП.
2. Организация тренингов и развивающих занятий по формированию внимания, трудолюбия, навыков общения.
3. Проведение профилактических бесед и мероприятий с учащимися по вопросам профориентации и нравственного воспитания.
4. Информирование родителей об особенностях адаптации детей и задачах СППС на учебный год.
5. Взаимодействие с педагогами по вопросам психологического сопровождения учащихся.

Проведённые мероприятия в сентябре

- Родительские собрания по ознакомлению родителей с годовым планом СППС.
- Акция «**Дорога в школу**» для детей-сирот, ОБПР и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Проводится диагностика школьной мотивации учащихся по программе АСППМ
- Посещение уроков с целью наблюдения за детьми с ООП и вновь прибывшими школьниками.

08.09.2025г. для наших первоклассников проведено первое психологическое занятие «Здравствуй, школа!». В дружеской атмосфере учащиеся учились знакомиться, делиться улыбками и словами поддержки, работали в команде и вместе создавали яркий плакат «Школа моей мечты». Через игры, творчество и общение дети открыли для себя, что школа — это не только уроки, но и новые друзья, радость и маленькие открытия каждый день. Наши первоклассники проявили активность, творчество и готовность дружить. Мы верим, что школьная жизнь подарит им много интересных и счастливых моментов!



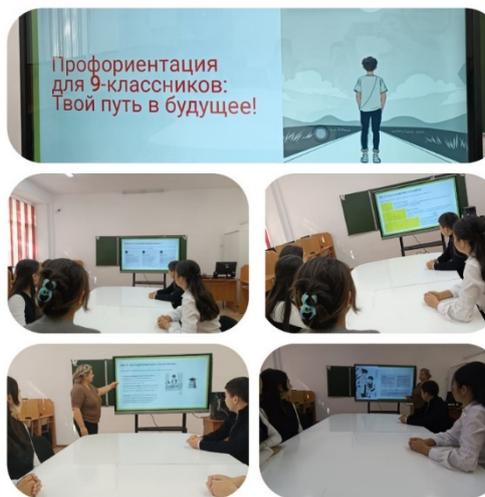
08.09.2025г с учащимися 5 -6 класса провела тренинговое занятие «Мы – новый класс». Целью встречи было познакомиться друг с другом, укрепить доверие и почувствовать себя единой командой. Учащиеся с интересом участвовали в играх: «Аплодисменты по кругу», «Запутанный клубок», «Слепой и поводырь», «Башня дружбы» и других. Они учились работать вместе, поддерживать друг друга и радоваться общим успехам. В завершение пятиклассники поделились своими впечатлениями и отметили, что в новом классе им комфортно, весело и интересно.



09.09.2025г. в честь была проведена акция «Под семейным зонтиком». В фойе на стенде разместили большой яркий зонт — символ защиты и тепла семьи. Все желающие писали на бумажных капельках слова: «Семья для меня – это...» или «За что я благодарен своей семье» и прикрепляли их к зонту. В результате появился общий «семейный зонт», под которым собрались добрые слова и пожелания. Акция подарила атмосферу единства и тепла, напомнила всем, что семья — это главный источник поддержки и любви.



11.09.25 г. в 9 «А» классе проведена профориентационная беседа «Твой путь в будущее». В ходе встречи рассматривались возможности, которые открываются перед учащимися после окончания 9 класса: продолжение обучения в школе, поступление в колледжи и профессиональные учебные заведения. Учащиеся делились своими интересами и планами, задавали вопросы о профессиях и перспективах. Главная цель беседы – помочь подросткам задуматься о своём будущем, осознанно выбрать путь и использовать свои сильные стороны. Подобные встречи формируют уверенность в завтрашнем дне и способствуют построению собственного профессионального маршрута.



12.09.25г проведён тренинг «Мы – команда» для учащихся 5 «Б» класса. Главная цель занятия – сплочение коллектива, развитие доверия, дружбы и взаимопонимания. Такие встречи помогают детям научиться работать сообща, поддерживать одноклассников, проявлять внимание и заботу друг к другу. Формирование атмосферы сотрудничества в классе создаёт условия для успешного обучения и комфортного пребывания детей в школе.



15.09.25г в 4«А» и 4«Б» классе проведён тренинг «Учимся понимать друг друга и справляться со стрессом», направленный на развитие у учащихся навыков общения, взаимопонимания и стрессоустойчивости. Учащиеся играли, учились слушать и поддерживать друг друга, обсуждали, как можно сохранять спокойствие, когда что-то идёт не так. А ещё мы вместе нашли ответ на главный вопрос: *почему рядом с друзьями легче справиться с трудностями, чем одному?* Такие занятия помогают формировать в классе атмосферу доверия и поддержки, а также учат школьников важным жизненным навыкам — дружбе, ответственности и заботе о своём психологическом здоровье.



15.09.25г в 5–6 «А» классе проведено тренинговое занятие «Мы – новый класс». Главная цель встречи – познакомиться поближе, научиться доверять друг другу и почувствовать себя одной командой. Учащиеся с удовольствием участвовали в увлекательных играх: «Аплодисменты по кругу», «Корабль мечты», «Слепой и поводырь», «Башня дружбы» и других. Во время упражнений учились работать сообща, поддерживать друг друга и радоваться успехам команды. Завершилось занятие дружеским обменом впечатлениями. Школьники отметили, что вместе им комфортно, весело и интересно.



18.09. 2025 года в 9 «Б» классе прошла профориентационная беседа «Твой путь в будущее». Ребята обсуждали, какие возможности открываются после 9 класса: продолжение обучения в школе, поступление в колледжи или профессиональные учебные заведения. Подростки делились своими интересами, мечтами, задавали вопросы о профессиях и перспективах. Главная цель встречи — помочь школьникам задуматься о будущем, осознанно выбрать путь и опираться на свои сильные стороны. Такие беседы помогают учащимся чувствовать уверенность в завтрашнем дне и строить собственный профессиональный маршрут.



По направлению «Трудолюбие, профессионализм» в рамках проекта «Адал азамат» 19.09.2025 в 1«А» классе педагогом психологом проведён игровой тренинг «Учусь быть внимательным и трудолюбивым». Учащиеся отправились в сказочное путешествие в Страну Труда и Внимания, где выполняли интересные задания: искали пропавшие картинки, помогали Зайчику построить домик из конструктора, исправляли ошибки в забавных предложениях и вместе собирали «Пазл дружбы». В завершение дети подарили лепестки «Волшебному цветку», делаясь своими впечатлениями: чему они научились и что им понравилось на занятии. Такие тренинги помогают формировать у младших школьников внимание, усидчивость, трудолюбие и умение работать в команде.



22.09.2025 г. в 7–8 «А» классе прошёл час психолога на тему «Самооценка и уверенность в себе». Учащиеся через творческие и игровые задания учились понимать, что такое самооценка, чем отличается уверенность от самоуверенности, а также учились видеть и ценить свои сильные стороны. Создавали свои «Щиты защиты», писали личные «Фразы силы» и вместе оформили арт-работу «Крылья уверенности». По «Мосту доверия» мальчики попробовали пройти уверенно – с прямой спиной и твёрдым шагом. Занятие помогло подросткам осознать свои внутренние ресурсы, научиться поддерживать себя и друг друга. Атмосфера получилась доверительной, тёплой и вдохновляющей.



22.09.2025г. был проведен во 2«А» и 2«Б» классе увлекательный час психолога на тему «Я – ученик. Какие у меня права и обязанности». Второклассники через игры, сказку и творчество учились понимать, что у каждого ученика есть не только права, но и обязанности. Ребята активно участвовали во всех играх, разбирали школьные ситуации. Особенно понравилась игра «Школьный чемоданчик», где учащиеся активно собирали необходимые вещи для настоящего ученика. Завершилось занятие рефлексией «Весы», где школьники поняли: права — это радость и возможности, а обязанности — труд, который делает нас сильнее и дружнее. Атмосфера занятия была доброй, активной и очень творческой!



Анализ результатов диагностики уровня учебной мотивации учащихся 5–11 классов

Проведенная 22.09.2025 г диагностика показала, что низкого уровня учебной мотивации не выявлено. Основные показатели распределились между средним и высоким уровнями.

5 класс: у большинства учащихся высокий уровень мотивации (75%), у 25% — средний. Это говорит о выраженном интересе к учёбе на этапе адаптации к средней школе.

6–8 классы: наблюдается значительное преобладание среднего уровня мотивации (89–92%), а высокий уровень выявлен лишь у 8–11% учеников. В этих классах снижается внутренняя познавательная мотивация, что связано с возрастными особенностями подростков и усложнением учебного материала.

9 класс: 80% школьников имеют средний уровень, 20% — высокий. Ситуация начинает меняться в сторону постепенного роста мотивации, что связано с приближением к выбору профиля и экзаменам.

10 класс: 86% учащихся — со средним уровнем, 14% — с высоким. Здесь сохраняется тенденция к преобладанию среднего уровня, однако часть ребят начинает осознавать связь учёбы с будущей профессией.

11 класс: ситуация наиболее сбалансированная: по 50% учащихся имеют средний и высокий уровни мотивации. Это отражает возрастание осознанности в учёбе, так как школьники готовятся к выпускным экзаменам и выбору профессии.

25 сентября 2025 года, в 1 «А» классе проведён классный час «Все профессии важны».

Учащиеся познакомились с трудом повара, врача, парикмахера, учителя и многих других специалистов. Они рассматривали красочные иллюстрации, активно участвовали в беседе и играх, делились своими мечтами о будущем.

В ходе обсуждения первоклассники пришли к выводу, что каждая профессия необходима, а труд любого человека достоин уважения.



Анализ результатов анкетирования по профориентации

Анкетирование проведенное 25.09.2025г в 7 «Б» классе (10 участников) показало, что у большинства учащихся проявляется интерес к гуманитарным и естественнонаучным предметам: русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, географии, биологии, химии и английскому языку.

Среди внеучебных интересов преобладают занятия спортом, танцами и волейболом, что свидетельствует о высокой активности и стремлении к развитию не только в учебной, но и в творческой, физической сферах.

Профессиональные предпочтения учащихся разнообразны: отмечены профессии воспитателя, спасателя, врача, сварщика, учителя, ветеринара, детского психолога. Это указывает на широкий спектр интересов, включающий как социальные, так и технические и медицинские направления.

Ни один из опрошенных не затруднился с выбором, что говорит о формировании у подростков первичных представлений о будущем профессиональном пути.

В целом результаты демонстрируют необходимость дальнейшей профориентационной работы: расширение знаний о профессиях, развитие навыков самопознания и проведение встреч с представителями разных сфер деятельности.

25.09.2025г учащиеся 8–10 классов приняли участие в творческом задании *«Воображаемое фото: профессия моей мечты»*. Ребята представили себя в роли врачей, учителей, программистов, строителей, дизайнеров и других специалистов. Каждый «сфотографировал» своё будущее в профессии, о которой мечтает. Такая работа помогла школьникам задуматься о своём профессиональном пути и сделать первый шаг к выбору будущей карьеры.



25.09.2025 г. школе проведён конкурс рисунков на тему «Мир профессий». Учащиеся 4-ых классов представили свои творческие работы, в которых изобразили профессии, о которых мечтают или которые считают важными для общества.

Ребята проявили фантазию и талант, показав в рисунках труд врачей, учителей, строителей, поваров и представителей других специальностей. Конкурс помог школьникам расширить знания о многообразии профессий, задуматься о своём будущем и поделиться взглядами через творчество.



День труда в нашей школе!

26.09.2025 г. в школе имени К. Мынбаева прошло праздничное мероприятие «Труд – путь к успеху», посвящённое Дню труда. Ученики представили «Парад профессий»: в костюмах повара, врача, строителя, шахтёра и других специалистов. Гостями праздника стали сотрудники технического персонала — люди, которые каждый день заботятся о чистоте и уюте школы. Для них прозвучали слова особой благодарности и были вручены благодарственные письма за добросовестный труд и преданность своему делу. Праздник подарил детям новые знания об истории Дня труда, а стихи и творческие выступления создали атмосферу радости и уважения к труду. Главный вывод мероприятия: каждый труд ценен, и именно он является основой успеха и развития общества.



29.09.2025 г. в 7Б классе проведён тренинг на тему «Подростковый возраст: мои изменения». Семиклассники обсуждали, какие перемены происходят с ними в этом возрасте, учились лучше понимать свои эмоции и поддерживать друг друга. В ходе тренинга ребята участвовали в играх «Ассоциации», «Лабиринт чувств», «Подростковый поезд», а также выполняли задания «Я меняюсь» и «Совет себе». Занятие помогло осознать, что изменения – это естественная часть взросления, а также увидеть свои сильные стороны и ресурсы. В завершение школьники оформили «Дерево ресурсов», где разместили советы самому себе о том, как справиться с изменениями.



Результаты работы

- Родители ознакомлены с целями и задачами психолого-педагогической службы, повысилась их информированность о формах поддержки детей.
- Учащиеся из социально уязвимых категорий получили внимание и поддержку в рамках акции «Дорога в школу».
- Дети с ООП и вновь прибывшие ученики находятся под наблюдением педагога-психолога.
- Проведённые занятия и тренинги способствовали развитию внимания, усидчивости, трудолюбия у младших школьников.
- Учащиеся 9-х классов познакомились с возможностями профессионального выбора, что способствует их осознанному самоопределению.

Выводы

Работа педагога-психолога в сентябре была направлена на адаптацию учащихся, профилактику трудностей в обучении, формирование ценностных установок и профессиональное самоопределение подростков.

Задачи месяца выполнены, определены направления индивидуального сопровождения на следующий период.

И.о. Директора школы

Алпысбаева Г.К.

Исп педагог психолог:

Торная

