

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні: Алпысбай Айлара****Баланың туған жылы, күні 13.09.2021ж****Шағын-орталық «Балдырған» 3+**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ойдан құрастыруын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бубнюк Дарьяна

Баланың туған жылы, күні 30.03.2021ж

Шағын-орталық «Балдырған» 3+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін пысықтау	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні: Мирсултанова Вероника****Баланың туған жылы, күні 05.03.2021ж****Шағын-орталық «Балдырған» 3+**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні: Мойсюк Кира****Баланың туған жылы, күні 24.07.2021ж****Шағын-орталық «Балдырған» 3+**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні: Шевченко Дарья****Баланың туған жылы, күні 19.03.2021ж****Шағын-орталық «Балдырған» 3+**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні: Қайырбек Хамза****Баланың туған жылы, күні 20.12.2021ж****Шағын-орталық «Балдырған» 3+**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру		заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту		ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ойдан құрастыруын дамыту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	II деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін игерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	ойдан құрастыруын дамыту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.:
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.:
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	ойдан құрастыруын дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.:
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.:
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.:
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.:
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.:
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	II деңгей
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.:
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	ІІІ деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ІІІ деңгей