

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Астафьев Родион

Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бондарь Матвей

Баланың туған жылы, күні 30.09.2019ж

Шағын-орталық «Балдырған» 5+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бубнюк Кристина

Баланың туған жылы, күні 27.01.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Меңгеру, орындау деңгейі жақсарту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жандильдин Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні 14.04.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Афанасьев Никита

Баланың туған жылы, күні 10.11.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ильясова Айлин

Баланың туған жылы, күні 17.02.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Афанасьев Кирилл

Баланың туған жылы, күні 29.04.2019ж

Шағын-орталық «Балдырған» 5+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нидерквель Роберт

Баланың туған жылы, күні 04.12.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тапқактарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Приб Эрвин

Баланың туған жылы, күні 27.09.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытатті, дәмді сөздерімен байыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тулеутай Санжар

Баланың туған жылы, күні 21.10.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату. Жеңіл сөздерді айтқызу	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тяпышев Михаил

Баланың туған жылы, күні 30.09.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұштастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойынға қызығушылығын оятуда өз таңдауына мүмкіндік жасау.	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулар,штрихтар, жақпалар,сызықтар салуда дәстүрден тыс технологиямен алмастырып отыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы еңбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Баланың қызығушылығын әуенмен белсендіріп отыру.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойындарды зерттеу,тәжірибе жұмыстарымен алмастырып отыру.Сөздік қорын ащытәтті,дәмді сөздерімен байыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагог жетелеуімен заттарды фланеграфта орналастырады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарына баланың қызығушылығы бар.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :
Баланың туған жылы,күні:
Білім беру ұйымы:
Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп,баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :
 Баланың туған жылы,күні:
 Білім беру ұйымы:
 Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату. Жеңіл сөздерді айтқызу	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық,үстел үсті ойындары,пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар,ажыратады.Суреттен сипаттап айтады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды дамыту	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексазбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей