



С подтверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3,4 года

Период составления плана: сентябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическая культура	-Развивать умение построения в круг; -Ходить и бегать в колонне по одному на носочках высоко поднимая колени; -Ходить по наклонной доске, по бревну сохраняя равновесие при поддержке взрослого; -выполнять прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед (2-3 метра);	-Выполнять построения в колонну по одному; -Выполнять ходьбу друг за другом на носочках, на пятках; -Выполнять ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом; -Выполнять прыжки на месте на двух ногах;

Развитие речи	-Произносить четко гласные, развивать артикуляционный аппарат; -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами; - Выражение качества и свойства предметов через разгадывание загадок; -Грамматический строй речи.	-Расширять и закреплять знания детей о своем детском саде; -Формировать понятия о режиме дня в детском саду и правилах поведения; -Формировать представления детей о малой родине; -Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия «родственники», «родня».
Художественная литература	- Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков; - Воспитывать умение слушать новые сказки стихи (К. Идрисова "Мой край", С. Маршака "Мяч"); - Повторять выразительные отрывки известных произведений ("Теремок", "Маша и медведь"); - Обучать умению заучивать стихотворения и потешки;	- Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы; - Развивать умение внимательно слушать и запоминать содержание стихотворения, рассказа, отвечать на поставленные вопросы; - Развивать умения сопереживать героям произведений, развивать эмоциональное восприятие. -Запоминания пословиц и поговорок (о семье, о Родине).
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	-Формировать представления о понятиях «много», «один», умение группировать однородные предметы;	-Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; - Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть

	- Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; - Развивать умение различать геометрические фигуры - Ориентироваться в расположении частей своего тела (левая, правая рука).	числа по порядку; - Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); - Развивать умение различать правую, левую стороны, руки;
Ознакомление с окружающим миром	- Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества; - Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи; - называть членов семьи, рассказывать о своей семье, проявлять заботу о близких; - Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.	- Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение; - Развивать знания детей о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; - Воспитывать положительное отношение к труду, формировать чувство ответственности: умение доводить начатое дело до конца. - Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана.

Конструирование	- Развивать навыки конструирования; - Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей; - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. - Приобщать к умению работать с лего, деревянными деталями в команде;	- Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок); - Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности. - Приобщать к изготовлению различных композиций из природного и бросового материалов. - Развивать аккуратность, умение соблюдать правила безопасности.
Рисование	- Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии; - Учить рисовать с помощью кисти, карандашей; - Отрабатывать технику рисования; - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции;	- Совершенствовать технику рисования карандашом, мелком, акварелью. - Рисовать отдельные предметы, создавать сюжетные композиции (посуда). - Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского народа, украшать круглые формы с помощью казахского орнамента (тольпан). - Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная, прямоугольная, треугольная);

Лепка	- Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. - Обучать умению лепить (баурсаки, конфеты, мячи, яблоки, бусы). - Формировать навыки объединения -(баурсаки на блюде, конфеты в вазе, мячи в корзине, яблоки в корзине). - Побуждать использовать приемы отрывания, скатывания, соединения;	- Лепить образы из пластилина, (отрывание, скатывание, вдавливание, раскатывание), - Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета (миска), образа (серый заяц). - Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, составлять простые композиции (баурсаки, фрукты в миске). - Воспитывать эстетический вкус; вырабатывать привычку соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	- Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; - Обучать технике наклеивания; - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги.	- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии полосы. - Развивать умение сгибать готовые силуэты пополам, совмещая стороны. - Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца. Развивать творческие способности. - Побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.

Музыка	- Обучать умению слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки; - Понимать содержание песен и различать их характер; - Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. - Выполнять движения под музыку друг за другом.	- Формировать навыки культуры слушания музыки; - умение чувствовать характер музыки; - Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. - Развивать умение выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия.
--------	--	--



**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ
дошкольного воспитания и обучения**

педагогическая школа им. К. Шайменова.
Линия-центр разновозрастная группа «Улыбка»
возраст детей: 3,4,
период составления плана: октябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическая культура	- Развивать умение построения в круг, строиться друг за другом в колонну. - Ходить на носках, на пятках; - Выполнять прыжки с места на двух ногах с продвижением вперед (2-3 метра). - Катать мяч двумя ногами, захватывать;	- Навыки построения в колонну по одному; - навыки ходьбы в чередовании с движениями пингвина; - навыки ходьбы друг за другом на носочках, на пятках; - Навыки прыжка на месте на двух ногах; навыки прыжка вверх с места.

Развитие речи	- Произносить четко гласные (у), развивать артикуляционный аппарат. - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, - Побуждать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин; - Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	- Расширять и закреплять знания детей о своем детском саде; - Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". - Формировать представления детей о малой родине; - дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.
Художественная литература	- Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. - Воспитывать умение слушать новые сказки и сопереживать героям произведения. - Повторять выразительные отрывки известных произведений ("Репка", "Колобок"), дать детям возможность повторять слова и простые фразы; - Обучать умению заучивать стихотворения и потешки на темы об игрушках, о листопаде, о дожде, об овощах, фруктах, о животных и птицах	- Развивать умения сопереживать героям произведений, развивать эмоциональное восприятие - Повторять выразительные отрывки известных произведений.
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога

Основы математики	- Формировать представления о понятиях «много», «один»; - Развивать умение различать геометрические фигуры; - Ориентироваться в расположении частей своего тела (левая, правая рука). - Ориентировка во времени. Формировать умение в частях суток: день-ночь, утро-вечер.	- Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; - Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку; - Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. - Развивать умение видеть разность величин; побуждать использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее- короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).
Ознакомление с окружающим миром	- Играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий. - Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы; - Формировать умения называть и различать предметы (игрушки, одежду, обувь, посуду, овощи, фрукты, булочка, баурсак); - Знакомить с предметами быта казахского народа.	- Формировать восприятие ребенка себя как взрослого, личность, желание открыто выражать свое мнение, проявлять согласие. - Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение; - Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. - Воспитывать уважительное, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.

Конструирование	- Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры; - Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей; - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. - Побуждать манипулировать с бумагой: отрывать мелкие кусочки от целого, складывание пополам; сминать, скатывать.	- Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего»; - Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме; - Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности. - Конструирование из природного, бросового материала.
Рисование	- Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, волнистые линии; - Учить рисовать с помощью кисти, карандашей; - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета; - Использовать основные четыре цвета и их оттенки (голубой, серый)	- Совершенствовать технику рисования карандашом, мелком, акварелью. - Рисовать отдельные предметы, образы, - создавать сюжетные композиции - Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского народа, украшать круглые формы с помощью казахского орнамента.
Лепка	- Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. - Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; - Побуждать использовать приемы отрывания, скатывания, соединения; - Учить лепить на досточке, аккуратно, пользоваться салфеткой.	- Лепить образы из пластилина, глины, пластмассы с использованием различных приемов лепки; - Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции; - Воспитывать эстетический вкус; -вырабатывать привычку соблюдать правила безопасности при лепке.

Аппликация	- Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета; - Обучать технике наклеивания; - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (полоски алаша). - Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии полосы. - Развивать умение сгибать готовые силуэты пополам, совмещая стороны. - Совершенствовать навыки намазывания клейстера на обратную форму, наклеивания форм, иных мелких объектов (крупы). - Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.
-------------------	--	---

Аппликация	- Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; - Обучать технике наклеивания; - Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (полоски алаша). - Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии полосы. - Развивать умение сгибать готовые силуэты пополам, совмещая стороны. - Совершенствовать навыки намазывания клейстера на обратную форму, наклеивания форм, иных мелких объектов (крупы). - Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.
-------------------	--	---



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова
Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3,4,года

Период составления плана: ноябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическая культура	- Ходить на носках, с высоким подниманием колен, по одному по кругу, "змейкой", врассыпную; - Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: - Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.	- Ходить на пятках, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево); - Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке; - Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске; - Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обруч друг другу между предметами

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3,4,года

Период составления плана: ноябрь, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическая культура	- Ходить на носках, с высоким подниманием колен, по одному по кругу, "змейкой", врассыпную; - Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. - Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях; - Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.	- Ходить на пятках, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево); - Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке; - Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске; - Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обруч друг другу между предметами
Развитие речи	- Произносить четко гласные (а, у, о,) и некоторые согласные (т-д, с-з) звуки; - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами; - Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание, пение песен, потешек. - Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	- Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; - Развивать фонематический слух; - Расширять словарный запас; - Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова;

Художественная литература	- Пробуждать интерес к книгам; - Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи, сопереживать героям произведения. - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. - Дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	-Прививать интерес к художественному слову, книге; - Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них; - Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге; -Учить разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям;
---------------------------	---	--

Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	- Обучать умению различать количество предметов: «много- один», («один-много»); - Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами; - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг; - Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.	- Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; - Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку; - Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. - Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

Ознакомление с окружающим миром	- Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества; - Играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий. - Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников; - Воспитывать у детей чувство	- Знать, выражать отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, одобрение, справедливость; -Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег). -Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде (в конце осени). - Расширять представления о
Рисование	- Формировать умение рисовать изображать предметы округлой формы . - Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. -Обучать умению набирать краску на кисть; - Прививать умение перерисовывать простые элементы орнамента (завиток, палочки, точки).	- Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная). - Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. -Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи; -При рисовании не наклоняться, держать спину ровно.

Лепка	- Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. - Обучать умению лепить морковку, яблоко, детали поезда, используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. - Соблюдать технику безопасности при лепке; - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	- Формировать умение лепить предметы из нескольких частей; - Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций . - Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. - Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
Аппликация	- Повышать интерес детей к аппликации. - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; - Обучать технике наклеивания; - Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные).	- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; - Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника; - Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая по дуге уголки у квадрата. - Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.

Музыка	- Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. - Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. - Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику, темп. - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком.	- Уметь слушать и чувствовать характер музыки; - Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. - Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии; - Игра на детских музыкальных инструментах.
--------	---	---



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменов

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: декабрь, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическая культура	- Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному; - Катать мячи друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь; - Катать мячи в ворота; - Учить выполнять знакомые упражнения и движения под сопровождение музыки.	- Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками; - Бегать на носках с высоким подниманием колен в колонне по одному, по кругу; - Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); - Развивать самостоятельную двигательную активность.
Развитие речи	- Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами по общим и особым признакам; - Обучать умению согласовывать слова в роде(елочка пушистая, заяц беленький, шустрый воробей, зима белая); - Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок .	- Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков [С], [З]; - Расширять словарный запас детей, учить понимать назначение предметов домашнего обихода; - Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность (труд на участке,

	- Побуждать к игре и инсценировке знакомых стихотворений, потешек, сказок, вызывать интерес.	труд на транспорте). - Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова;
Художественная литература	- Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. - Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. - Обучать умению выразительно рассказывать, заучивать стихотворения о зиме, о Родине;	- Произносить стихотворения выразительно, наизусть (о зиме, о елке); - Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет простой сюжет рассказа; - Выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках; - Во время свободной игры старается показать знакомых персонажей.
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	- Отрабатывать умение различать количество предметов: "много-один"; - Закреплять умение различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. - Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления; - Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер (ежедневно в режиме дня).	- Формировать представление о множестве предметов (одежда, новогодние подарки), состоящих из разного цвета (лоскутки одеяла), размера (елки разной высоты); - Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства (елочные игрушки на елке). - Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. - Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)

Ознакомление с окружающим миром	- Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде; - Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами; - Продолжать знакомить с видами транспортных средств. - Приобщение к труду	- Воспринимать себя как взрослого, выражать свое мнение, проявлять согласие. - Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать уверенность в себе. - Воспитывать уважение, заботу о старших, младших членах семьи, ценить семейные традиции. - Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Знать об окружающих предметах, их свойствах и назначении
Конструирование	- Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали; - Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков; - Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	- Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». - Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления; - Использовать готовые конструкции в различных играх. - Конструирование из бумаги.
Рисование	- Формировать умение рисовать изображать предметы округлой формы ("Шар не елке"). - Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. - Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса; - Формировать овладение нетрадиционными техниками	- Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; - Учить пользоваться различными инструментами для рисования (губка, мелки, карандаши, фломастеры). - Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы ("Елочка"). - При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать

	рисования (ватными палочками, при помощи губки);	рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
--	--	--

Лепка	- Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. - Обучать умению лепить чашу, елку, падающий снег; используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания между ладонями, вдавливания, вытягивания, разглаживания, украшение деталями, шариками на чаше; заполняя шариками (снежками) плоскость листа. - Соблюдать технику безопасности при лепке; - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	- Лепить образы из соленого теста, пластилина с использованием различных приемов; - Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение; - Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (мешок рядом с Дедом Морозом). - Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания (фигура человека).
Аппликация	- Повышать интерес детей к аппликации. - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне; - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. - Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные).	- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; - Закреплять умение срезать по дуге уголки у прямоугольника, получая нужную форму (миска). - Формировать навыки вырезывание элементов орнамента с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их (бараний рог). - При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.

	рисования (ватными палочками, при помощи губки);	рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
--	--	--

Лепка	- Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. - Обучать умению лепить чашу, елку, падающий снег; используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания между ладонями, вдавливания, вытягивания, разглаживания, украшение деталями, шариками на чаше; заполняя шариками (снежками) плоскость листа. - Соблюдать технику безопасности при лепке; - Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	- Лепить образы из соленого теста, пластилина с использованием различных приемов; - Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение; - Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (мешок рядом с Дедом Морозом). - Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания (фигура человека).
Аппликация	- Повышать интерес детей к аппликации. - Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне; - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов. - Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (квадратные, треугольные).	- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; - Закреплять умение срезать по дуге уголки у прямоугольника, получая нужную форму (миска). - Формировать навыки вырезывание элементов орнамента с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их (бараний рог). - При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.

Музыка	- Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца; - понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. - Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен). -Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.	- Уметь слушать и чувствовать характер музыки; - Уметь выполнять танцевальные движения; - Игра на детских музыкальных инструментах. -Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
--------	--	---



Утверждаю:

Директор ОНІ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.
Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ
дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3,4,5 года

Период составления плана: январь, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическая культура	-Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, ходить приставным шагом вперед, приставным шагом назад по одному, не наталкиваясь друг на друга. -Ходить по веревке лежащей на полу; -Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, бегать в разных направлениях; -Бросать мяч двумя руками от груди, двумя руками вверх; метать в горизонтальную цель, вдаль; цель правой и левой рукой.	- Ходить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы. -Ходить между линиями (расстояние 10 сантиметров); ходить по гимнастической скамейке (руки в стороны). - Бег на носках, бега с высоким подниманием колен; бегать в разном темпе по сигналу, с ускорением. -Прыгать на месте на двух ногах, прыгать на двух ногах с продвижением вперед

Развитие речи	-Произносить четко гласные (а, у) и некоторые согласные (ж-ш) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. -Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. -Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. -Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	-Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (с, з, ч ("Ай качи, качи")). -Совершенствовать артикуляционный аппарат. -Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний (белый снежок, упал на лужок; снеговик стоять без дела не привык; скачет зайка белоухий; ай качи, качи). -Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.
Художественная литература	- Пробуждать интерес к книгам с иллюстрациями (о зиме, о снегопаде; сборник стихов К. Мырзалиева). - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. -Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и отрывки.	-Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи,. -Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения . -Слушать внимательно художественные произведения -Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.
	простые фразы. - Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога

Основы математики	-Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много - один" -Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, толстый – тонкий. -Знакомить детей с геометрическими фигурами ("Составим картинку из фигур", "Чудесный мешочек"). -Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер	- Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. -Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку ("Горошины в сумке"), итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счету?", "На каком месте?", "Сколько всего?". -Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), обследуя, используя зрение и осязание. -Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) зимой, их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: "вчера", "сегодня", "завтра".
Ознакомление с окружающим миром	-Развивать желание воспринимать образ "Я", умение называть себя, играть самостоятельно в разные игры. -Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться. -Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде (пользоваться за столом, размещение на отведенное место). -Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (грузовик, снегоуборочная)	-Воспринимать себя как взрослого, выражать свое мнение, проявлять согласие. -Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать уверенность в себе. -Воспитывать уважение, заботу о старших, младших членах семьи. -Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.

Конструирование	-Дать возможность самостоятельно соорудить постройку, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. -Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. -Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. -Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	-Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». -Конструирование из природного, бросового материала. -Конструировать из природных (шишки, бумага, виды зерен, макаронные изделия), составлять композиции. -Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	-Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. -Располагать изображение на листе бумаги целиком ("Снеговик"), использовать основные цвета желтого, белого и их оттенки. -Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. -Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	-Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции ("Медведь и медвежонок спят в берлоге"), повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. -Развивать интерес к красоте окружающей среды, к образцам декоративно-прикладного искусства казахского народа. -Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. -Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Лепка	-Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. -Обучать умению лепить, используя приемы отрывания, скатывания комочков разной величины между ладонями, лепить снеговика путем соединения нескольких частей ("Снеговик"). -Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции ("снежки"). -Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	-Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. -Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. -Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, вытягивания, раскатывания. -Поощрять стремление украшать вылепленные изделия при помощи стеки (шерсть животных, глаза, мордочка).
Аппликация	-Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманную форму, затем наклеивать на бумагу. -Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. -Использовать методы преобразования бумаги (разрывание). -Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	-Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. -Развивать умение правильно держать ножницы, вырезать круглые формы, сердечки путем срезания по дуге углов квадрата. -Развивать навыки вырезания из готовых форм фигур птицы и размещения его на листе бумаги. -Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.

Музыка	-Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. -Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; -Слушать произведение до конца. -Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых.	-Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; -Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. - Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь с инструментальным сопровождением. -Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения.
--------	--	---



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3,4,года

Период составления плана: февраль, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическое воспитание	-Ходить в колонне держась за веревку -Прыгать с высоты 15-20 см -Ползание, лазанье. Под веревку -Продолжать ходьбу по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. -Закреплять умение находить свое место в строю	-Ходьба с изменением направления движения, "змейкой", в рассыпную. -Прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед - Катание мячей, обручей . -Ползание по гимнастической скамейке на животе. - Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.

Развитие речи	-Закрепить четкое произношение гласных (а, е, о, у) и некоторые согласных (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки - Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда) и особым признакам -В речи имена существительные в единственном числе - Строить диалог со взрослыми	-Совершенствование правильного произношения звуков речи и слухового внимания; -Закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно - Обогащение словаря детей названиями предметов бытовой электротехники, национальных предметов, объяснять назначение предметов, их название - развитие интереса и внимания к слову
Художественная литература	-Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, -Дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	-Развивать умения эмоционально воспринимать сюжет -Развивать умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев. - Развивать навыки драматизации. -Слушать внимательно художественные произведения
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	-Продолжать группировать однородные предметы и выделять один из них. -Знакомство путем сопоставления одного	-Совершенствование представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов; - совершенствование знаний прямого и обратного счета в

	предмета с другим - Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа.	пределах 5; - Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп; - Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела,
Ознакомление с окружающим миром	- Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. - Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; - Называть членов семьи, их поступки - Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)	- Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. - Формирование элементарных экологических - Расширять знания о росте растений в комнатных условиях - Формировать элементарные правила поведения в природе

	предмета с другим - Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа.	пределах 5; - Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп; - Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела,
Ознакомление с окружающим миром	- Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. - Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; - Называть членов семьи, их поступки - Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)	- Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. - Формирование элементарных экологических - Расширять знания о росте растений в комнатных условиях - Формировать элементарные правила поведения в природе

Конструирование	- Приобщать к умению анализировать свою постройку. - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. - Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.	- Учить различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине; - Формировать умения сооружать коллективные конструкции. - Распределять обязанности между сверстниками; - Учить конструировать из природного материала
Рисование	- Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы - Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета синего - Сюжетное рисование, рисование по замыслу. - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе красками	- Учить умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. - Совершенствовать технику рисования. - Развивать навыки рисования сюжетной композиции, - Учить располагать предметы по всему листу , используя национальные узоры,

Лепка	-Обучать умению лепить предметы (посуду) -раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. - Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. -Воспитывать эстетический вкус; вырабатывать привычку соблюдать правила безопасности при лепке.	- Учить применять разные способы лепки животных - Воспитывать интерес к лепке предметов быта - Учить выполнять коллективные работы, распределения обязанностей между собой; - Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению
Аппликация	-Закрепить знания о форме предметов и их цвете. -Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание). -Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми -Побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	- Воспитание интереса к аппликации усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. - Разрезания квадрата и четырехугольника на две части. - Составления коллективной сюжетной композиции; - Работы с ножницами, техника безопасности

Музыка	- Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; - Совершенствовать пение вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. - Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.	- Умение различать средства музыкальной выразительности - Дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их - Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, - Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;
--------	---	---



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3,4,года

Период составления плана: март, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическое воспитание	-Ходьба с остановкой, приседанием - Бегать по сигналу в указанное место - Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. -Ползание, лазанье под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; - Ходьба по ребристой доске	-Ходьба в чередовании с бегом, - бег с ускорением и замедлением темпа -Прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед, -Бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками

Развитие речи	- Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, - Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь, посуда) и особым признакам - Использовать в речи имена существительные в единственном и множественном числе - Слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.	- Совершенствование правильного произношения звуков речи - Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. - Развивать артикуляционный аппарата - Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения;
Художественная литература	- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, - Дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	- Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики - Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; - Учить рассказывать знакомые сказки - Учить взаимодействию со взрослыми и сверстниками
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	- Продолжать группировать однородные предметы и выделять один из них. - Знакомство путем сопоставления одного	- Развивать умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп; - Развивать умения обобщать числовые значения на основе

	предмета с другим - Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. - Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа.	сравнения групп; - Закреплять навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте. - Учить называть части суток
Ознакомление с окружающим миром	- Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. - Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; - Называть членов семьи, их поступки - Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)	- Развивать навыки наблюдения за природой в зимнее время. - Совершенствовать навык наблюдения за состоянием погоды - Закреплять умения различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов - Уточнить внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, белки);

Конструирование	- Приобщать к умению анализировать свою постройку. - Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. - Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.	- Учить различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине; - Формировать умения сооружать коллективные конструкции. - Распределять обязанности между сверстниками; - Учить конструировать из природного материала.
Рисование	- Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы - Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета синего - Сюжетное рисование, рисование по замыслу. - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе красками	- Закреплять умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; - Обучать рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей. - Расширять знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. - Учить умению изображать предметы по образцу

Лепка	-Обучать умению лепить предметы (посуду) -раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. - Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. -Воспитывать эстетический вкус; вырабатывать привычку соблюдать правила безопасности при лепке.	- Учить лепить предметы из нескольких частей - Учить использовать знакомые приемы лепки. - Воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. - учить правильно использованием стеки. - Поощрять стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
Аппликация	-Закрепить знания о форме предметов и их цвете. -Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание). -Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми -Побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	- Вырезания круга и овала, разрезания поперек узких полос. - Совершенствование навыков работы с клеем - Составления узоров на бумаге круглой и овальной форм с помощью взрослых; - Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа

Музыка	- Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; - Совершенствовать пение вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. - Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.	- Учить определять характер музыки - Учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления. - Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий - Умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко.
--------	---	--



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3,4,года

Период составления плана: апрель, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическое воспитание	- Ходьба с поворотом, обходить предметы - Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. - Лазать по лестнице - Продолжаем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой	- Ходьба в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. -Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его. - Подлезание под веревку, дугу, палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. -Перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. -лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево;

Развитие речи	-Развивать умение менять темп речи: медленная речь -Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда, мебель) и особым признакам - Глаголы в будущем и прошедшем времени. -Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей	-Совершенствование правильного произношения звуков речи - Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. - Развивать артикуляционный аппарата - Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения;
Художественная литература	-Способствовать участию в совместной игре со взрослым - Обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. —дать детям возможность повторять слова и простые фразы	- Развивать умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования - Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; -Умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, -Передавать характер персонажей;
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога

Основы Математики	-Сравнивать результаты сравнения широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. -Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, -Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. -Ориентация во времени	- Развивать умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп; - Развивать умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп; -Закреплять навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте. - Учить называть части суток
Ознакомление с окружающим миром	- Учить наблюдать состояние погоды в весенний период года. -Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир - Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. - Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	- Совершенствование знания труде взрослых членов семьи - Ознакомление детей с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений; - Формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве - Формирование знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве

Конструирование	-Продолжать обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; -Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	- Учить различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине; - Формировать умения сооружать коллективные конструкции. - Распределять обязанности между сверстниками; - Учить конструировать из природного материала.
Рисование	-Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение - Изображать предметы различной формы (солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. -Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета оттенков (розовый, голубой, серый). -Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе фламастерами	- Закреплять умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; - Обучать рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей. - Расширять знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. - Учить умению изображать предметы по образцу

Лепка	- Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. - Воспитывать эстетический вкус; вырабатывать привычку соблюдать правила безопасности при лепке.	- Учить лепить предметы из нескольких частей - Учить использовать знакомые приемы лепки. - Воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. - учить правильно использованием стеки. - Поощрять стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
Аппликация	-Использовать в аппликации природные материалы - Методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). -Закрепить знания о форме предметов и их цвете. -Побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	- Вырезания круга и овала, разрезания поперек узких полос. - Совершенствование навыков работы с клеем - Составления узоров на бумаге круглой и овальной форм с помощью взрослых; - Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа

Музыка	- Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). -Продолжать способствовать развитию певческих навыков: передавать характер песни . - Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, -Повторять знакомые танцевальные движения в играх	- Учить определять характер музыки - Учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления. - Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий - Умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко.
--------	---	--



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3,4,года

Период составления плана: май, 2024 - 2025 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности 3 года	Задачи организованной деятельности 4 года
Физическое воспитание	- Ходьба с перешагиванием через предметы положенные на пол; медленно кружиться в обе стороны. - Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. - Закреплять ходьбу по наклонной доске (20-30 сантиметров), - Влезать на гимнастическую стенку и спускаться	- Ходьба в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. - Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). - Перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. - Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; - Ходьба по ребристой доске; ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз

Развитие речи	- Развивать умение менять темп речи: говорить скороговорки. - Вводить слова-антонимы противоположного значения. - Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. - Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	- Совершенствование правильного произношения звуков речи и слухового внимания; - Закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, - Развивать интереса и внимания к слову - Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта
Художественная литература	- Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. - Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей - Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. - Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	- Уметь эмоционально воспринимать художественные произведения; - Рассказывать знакомые сказки; - Называть несколько знакомых произведений; - Последовательно излагает и выполняет события сказки;
Казахский язык	По плану педагога	По плану педагога
Основы математики	- Продолжать обучение отвечать на вопрос «сколько» - Закреплять умение сравнивать результаты по	- Развивать умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп; - Развивать умения обобщать числовые значения на основе

	длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. - Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения - Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером	сравнения групп; - Закреплять навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте. - Учить называть части суток
Ознакомление с окружающим миром	- Продолжать обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир - Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. - Продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников. - Продолжать формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	- Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан - Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта

Конструирование	- Продолжать обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; - Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	- Учить называть и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; - Уметь их классифицировать; - Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; - Уметь обыграть свои постройки.
Рисование	- Закреплять умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, круглой формы, - Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. - Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе гуашью	- Закреплять умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; - Обучать рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей. - Расширять знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. - Учить умению изображать предметы по образцу

Лепка	- Обучать умению лепить предметы (посуду) - Раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. - Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. - Воспитывать эстетический вкус; вырабатывать привычку соблюдать правила безопасности при лепке.	- Учить лепить предметы из нескольких частей - Учить использовать знакомые приемы лепки. - Воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. - Учить правильно использованием стеки. - Поощрять стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
Аппликация	- Закрепить знания о форме предметов и их цвете. - Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание). - Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми - Побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	- Вырезания круга и овала, разрезания поперек узких полос. - Совершенствование навыков работы с клеем - Составления узоров на бумаге круглой и овальной форм с помощью взрослых; - Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа

Музыка

- Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).
- Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).
- Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх

- Учить определять характер музыки
- Учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления.
- Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий
- Умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко.