

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Ел алғысын алсаң, елеулісі боларсың.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. "Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына зейіндерін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.

				бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Аналарға арналған алғыс» Мақсат-міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап	Көркем әдебиет «Аналар мерекесі» Мақсат-міндеттері: Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру Музыка Сауат ашу негіздері «Ана, қыз» Мақсат-міндеттері: ана қыз бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру	Сауат ашу негіздері «Ұлттық жәдігерлер» Мақсат-міндеттері: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	Сөйлеуді дамыту Такпақ жаттау. Мақсат-міндеттері: Сөйлеу интонациялық мәнерлілік құралдарын колдануды үйрету: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету Такпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. <i>Б.Жақын</i>	Көркем әдебиет «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Мақсат-міндеттері: салт дәстүрлер мен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жуппен салыстыру

жүру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Ұлттық қимылды ойын:</u> Құрлар Математика негіздері «10 көлеміндегі сандарды салыстыру» Мақсат-міндеттері: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен	«Аналар мен қыздар» Мақсат-міндеттері: Аналар мен қыздардың баяғы заманнан әдемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері заттарының ою өрнектерінің атауымен тынсытыруды жетілдіру. Тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою- өрнегінің элементтерін салуды дамыту. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарын қалауы бойынша мүсіндету және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіргізу, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету. Қазақ халқының киіз	Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр <u>Спорттық</u> <u>жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қазақ тілі «Ұлттық заттар» Мақсат-міндеттері: Балалардың	Музыка Сауат ашу «Буын» Мақсат-міндеттері: Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды калыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Суретті карточкаларды құрастыру. Мақсат-міндеттері: Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам,	Мақсат-міндеттері: тәсілдерін қолдана отырып, киіз үй бөлшектерін салыстыруды үйрету Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тене-теңдікті</i> <i>сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы
---	--	--	---	---

	теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Аналар күні Максат-міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап қайталату.	үйінің жабдықтарымен заттарын қалауы бойынша қағаздан қиып жапсыртқызу Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Құрастыру әдістерін қолданып қағаздан жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. Математика негіздері Заттарды топтастырғызу. Максат-міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау.	40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Лақтыру, қазғып алу, домалату</i>: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Қалпақ және кішкене таяқша Қазақ тілі «Дыбыстар елінде» Максат-міндеттері: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс
--	--	--	---	---	---

					Аққу парасатты құс Үр-үр Аман-есен жүр
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қауіпсіздік ережелері» Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру (танымдық іс әрекеті) Тудың бейнесін қар бетінде таяпен салып көрсетіп қайталап	Зерттеу. Максаты: Шелектерге жаңбыр суын жинату. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Аксерек көксерек» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін пысықтап, рөлдік ойындар ойнату.	Бақылау: Максаты: Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, Оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?балаларға пікірін айтқызу, дәлел келтіруін ұйымдастыру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын	Бақылау: Максаты: Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен құмда құстардың суретін салғызу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құс тарға жем салғыш құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын	Бақылау: Максаты: Балабақша ауласында не бар атату, Балалардың бір бірімен әңгімелесуін ұйымдастыру. Өзара қандай ойын ойнайтынын табу, ойын құралдарын келісіп бірге алуына жағдай жасау. (қарым қатынас, танымдық іс әрекеті) Аналар мерекесіне ән жаттау, тақпақтар айту. (Шығармашылық іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Жүйріктер жеңеді»

	салуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Еңбек. Максаты: Көктемде ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»		«Сақина жасыру» Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді жетілдіру	«Хан талапай»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаев</i> Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)

	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен күстың мүсінін жасату. Туды қағаздан киып жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)			барысында күй тыңдау.	
Балалармен жеке жұмыс	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменін басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бакша ауласындағы бұтақтарды жинату (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын «Сак құлак» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату. (енбек әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезені: наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ата анаңа тіл тигізбе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Жыл басы Наурыз мерекесін тойлау бойынша ұсыныстар қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Интеллектуалдық құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту.				
		Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды»	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныстыру. Мақсат-міндеттері: Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту. Музыка Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Мақсат-міндеттері: Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды	Сауат ашу негіздері Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Мақсат-міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам	Сөйлеуді дамыту «Асар», «Сүйінші сұрау» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру. Музыка Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Мақсат-міндеттері: Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарың суреттерімен сөйлем	Көркем әдебиет Жұмбақ шешу Мақсат-міндеттері: Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Аспан түстес сұйық, Өркім ішер құйып. (Су) Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Таба нан) жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Математика негіздері Пішін Мақсат-міндеттері: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қима карточкалармен

		жазуға мүмкіндік беру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, кұрастыру «Ұлттық заттар» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салдырту. Мақсат-міндеттері: Ұлттық әшекей заттарды мүсіндету. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді жасауда кескіштерді қолдану Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. Табиғи (ағаш, макта, жүн, жіп,	сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Сақинаны таяқшаға іл <u>Спорттық жаттығулар:</u> Спорт түрлерімен таныстыруды	құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Қоршаған ортамен таныстыру «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсат-міндеттері: жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып ойнату.	жұмыс. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,
--	--	--	---	--	---

		асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Киіз үй құрастырғызу.	жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қазақ тілі «Сағат», «Алтыбақан» Мақсат-міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суық ай ғой – қараша. Математика негіздері «Пішін» Мақсат-міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Геометриялық	ұзын және қысқа секіргіштен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Бүрге Қазақ тілі «Дыбыстар елінде» Мақсат-міндеттері: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр
--	--	---	--	--

			фигуралармен ойын ұйымдастыру Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Ауа райын бақылату. Мақсаты: Желдің, жаңбырдың бағытын анықтату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тындау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы қызғалдақ гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру (Танымдық іс- әрекет) Балалардың қалауы бойынша құммен, сумен ойындар, Қамалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	«Қауіпсіздік ережелері». Мақсаты: Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс- әрекеті) Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық

		әрекеті.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		орындардағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін естеріне салу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (кұрастыру)	Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	такпактарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлату. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		«Ата ана тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу.	Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Орамал тастамақ» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» ананың еңбегі туралы түсінік беру, еңбекті бағалауды қалыптастыру.	сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну, Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет) Апта дәйексөзі: Ізгі сөзден ес кіреді ойыңа				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.				
	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» Мақсат-міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды жетілдіру. Наурыз көже туралы не білетіндерін сұрау. оны кім қалай жасайды әңгімелесу. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің белгісімен тоқтап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық	Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақсат-міндеттері: Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жаксы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. Музыка	Сауат ашу негіздері Алтын сандық Мақсат-міндеттері: сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: ересектің	Сөйлеуді дамыту «Ертегі құрастыру». Мақсат-міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Өз бетінші киімдерді таңдап киіп, ертегі құрастырғызу. Білетін ертегіні сахналату. Музыка Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Мақсат-міндеттері: Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сөйлем құра» ойынын ойнату.	

	скамейка бойымен жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр Математика негіздері Қамшымен таныстыру Мақсат-міндеттері: аттың әр жағына қойып атату. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде	Сауат ашу негіздері «Көктем» Мақсат-міндеттері: суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Наурыз тойы» Мақсат-міндеттері: Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей	белгісімен тоқтап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапка бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Орындарына жылдам жет Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аякпен тебуді. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты	Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Наурыз – жыл басы!» ертеңгілік Мақсат-міндеттері: жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату.	
--	---	---	---	---	--

	сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Киіз үй» Максат-міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын тануын пысықтау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуды үйрету. жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату.	заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), таныстыру, ермексазdan жасату. Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне	қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу Қазақ тілі «Наурыз» Максат-міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту. Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері Максат-міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат		
--	---	---	---	--	--

		үйлестіріп жапсырту. бойынша уақыты анықтауды үйрету		
		Қағаз цилиндрлерден қисық және қиғаш сызықтарды үлгімен дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Зерттеу. Мақсаты: Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату	Зерттеу. Мақсаты: Жаңбырдың дыбысын анықтау. Жаңбырдың суы қайда жиналады. Қайда кетіп қалады анықтату. Арықтар не үшін қажет екенін түсіндіру. Жаңбыр суын шелектерге жинау. (танымдық іс әрекеті) «Наурыз» тақпағын қайталап жаттату.	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен танысу. қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Құмда таякпен еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласына ата аналармен бірлесіп ағаш немесе гүл отырғызу. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)

	«Наурыз» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Арқан тарту»	«Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету.	Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка) Қимылды, еркін, ұлттық ойындар «шүлдік»	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, колды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен колды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.	Қағазды қиып жаңбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған тамышыларды бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Жаңбыр тамшыларының мүсінін ермексаздан жасату (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: қамқорлық жасау, шуламау, өтініштері мен тапсырмаларын	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Отырғызған ағаштар мен гүлдердің қалай өсіп шығатынын суреттерден көріп, оның қағаздан қиып жапсырғызу. Қайшы мен желімді дұрыс	

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен және бөгде ересек адам» Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасауды үйрету	ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу	қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Наурыз мерекесіне арнап жаттаған тақпақтарын қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан топтағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті). Апта дәйексөзі: Ізгі іс істе де, міндет қылма.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыстар.				
			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	«Тасша бала» ертегісін айту. өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Жаңбыр туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгерер» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Сауат ашу негіздері «Алтын сандық» Мақсат-міндеттері: сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр	Сөйлеуді дамыту Сипаттау. Мақсат-міндеттері: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау Музыка Сауат ашу негіздері Алтын сандық Мақсат-міндеттері: сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Тамшы тәрізді	Көркем әдебиет Ертегілер елінде Мақсат-міндеттері: Сахналық қойылымдарда рөлді ойнауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату. Математика негіздері Айлар мен жылдар Мақсат-міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>

		арақашықтықта жүгіру; <i>Секіру:</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Орындарыңа жылдам жет Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебеді. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қаппаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу Қазақ тілі Көктем ерекшелігі Мақсат-міндеттері: Сөздерді жіктеп,	пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Карта Мақсат-міндеттері: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.	<u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Жүгіру:</i> жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <u>Ұлттық ойын:</u> Құрлар Спорттық ойын элементтері: Қазақ тілі «Менің ойымша» Мақсат-міндеттері: Өз ойын жайылма
--	--	---	---	--

			тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Мақсат-міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Еңбек.	Бақылау.	Кітаптардан жаңбыр

		Максаты: Жиналған суларын бақылату. Желдің аңаштарға гүлдерге бағытын анықтату. Олардың қанша өскенін сызғыш арқылы өлшеп анықтап, дәптерге жазып қоюды пысықтау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)	Максаты: Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» «Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	туралы ақпарат беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Зерттеу. Максаты: Жаңбыр суына бояу қосу арқылы оның түсінің өзгеретінін, құм, тұз, қант салу арқылы эксперимент жасату. Бояу косылған сумен сурет салуды ұйымдастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.

әрекеттер)			күй тыңдау. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасату немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту (Танымдық, іс-әрекеті)	Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін	Ұлттық ойын «Қарақұлақ»	Ұлттық ойындар «Тымпи» Балалардың еркін

			ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді: 