

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.				
	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)		Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

	әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе? Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Мәнерлі сөйлеу Максат-міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау әңгімелеуді жетілдіру. Математика негіздері Кеңістік Максат-міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар:	Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу Максат- міндеттері: Қазақтың батыр қыздары туралы кітаптар қарату. олардың ерлігін айтуын дамыту. Музыка Сауат ашу негіздері Өз бетінше жазу Максат-Максат-міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,кұрастыру		Сөйлеуді дамыту Жеңіс күні Максат-міндеттері: Жеңіс күнін қалай тойлағаны туралы сұрау. Бұл мерекенің негізгі ерекшеліктерін өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Музыка Сауат ашу негіздері Жеңіс күні Максат-міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік	

	Жүру косалқы кадаммен алғақарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Секіру:</i> биіктіктенсекіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Доп кімде? Қоршаған ортамен таныстыру Жеңіс күні Максат-міндеттері: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білуді, оларды құрметтеуді үйрету. Мемлекеттік мерекелердің	Ою-өрнек Максат-міндеттері: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп қызғалдақ оюын салғызу. Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндету. Өзінің құрастырған құрылысын талдату арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу мен оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастырғызу.		беру. Қоршаған ортамен таныстыру Жеңіс күні Максат-міндеттері: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсінуді толықтыру.	
--	---	---	--	--	--

	Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? сұрақтарына өз бетінше жауап беруін қарастыру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуіне жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Еңбек. Максаты: Шелектерге жаңбыр суын жинау. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Шөп қалай пайда болады» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» «Білімім – Отаныма!» ертеңгілік		Бақылау. Максаты: Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен құмда құстардың суретін салғызу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдасып құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құс тарға жем салғыш құрастырғызу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	

				Еркін ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Такпак жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		«Қайсар рухты баламын» такпакты жаттату Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам. Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов Такпакты бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды жетілдіру (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

	бекіту.				көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.				
	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтқызу.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда	Таныс дене қаттықтарын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)

			жауапкершілікті сезіне білуін жетілдіру. (Танымдық іс-әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айтуын калыптастыру. Жаңалықтарымен бөлісу. «Гүлдер әлемі» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту «Гүлдер таласы» Максат-міндеттері: ертегісін естеріне ертегісін ойды түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, соңдауда эксперимент монологты жасасауға, түрлендіруге байланыстырып құрамы мүмкіндік беру білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдіру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;	Көркем әдебиет «Торғай мен көбелек» Максат-міндеттері: ертегісін оқып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Музыка Сауат ашу негіздері Жазу дағдысы Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау жасату. Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын калыптастыру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	Сөйлеуді дамыту «Менің гүлдер бағым» Максат-міндеттері: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. «Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру. Музыка	Көркем әдебиет Сахналау Максат-міндеттері: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өздері білетін ертегілерді сахналап ойнату. Математика негіздері Пішіндер Максат-міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету.

қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Қалпақ және кішкене таяқша Математика негіздері Сәйкесін тап Максат-міндеттері: Заттар тобынан 2-3	қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ою-өрнек Максат-міндеттері: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп қызғалдақ оюын салғызу. Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндету. Өзінің құрастырған құрылысын талдату арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу мен оларды құрастыруда	<i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> Сақинаны таяқшаға іл Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттары	Сауат ашу негіздері Гүлдер Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру Үйге апарар жол Максат-міндеттері: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту. Карта арқылы өзінің үйіне жол табу.	Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу,
--	---	--	--	--

	белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өмірлік дағдылар Мақсат-міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	қолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастырғызу.	Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру «Ұр тоқпақ». «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру Математика негіздері Тік және көлбеу Мақсат-міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	Қимылды ойын: Бүрге <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөнгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қазақ тілі Туған өлке Мақсат-міндеттері: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрып таныстыру. Әндер айтқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Бакылау. Максаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды үйрету: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қоректенеді) Өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны болатынын және олардың көбейуін айтып көрсетіп таныстыру. (қарым қатынас, танымдық іс әрекеті) Аппак гүлдер әнін айту, би билеу. (Шығармашылық іс әрекеті) Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті	Бакылау. Максаты: Ауа райын бақылату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы түймедақ гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс әрекеті) Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың қалауы бойынша құммен камалдар құрастырғызу, сумен ойындар ойнату. (Шығармашылық іс әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс әрекеті) Қимылды ойын «Поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттерге жағдай жасау	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (Қарым-қатынас іс әрекеті) Гүлдерді бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс әрекеті) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»
--	---	---	--	--

	велосипед тебу. Онға және солға бұрылу.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс- әрекет)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (танымдық іс әрекет)	Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі гүлдер жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексазdan ұлттық ыдыстарды жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді:

З.А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет) Апта дәйексөзі: Білетінің бір тоғыз Білмейтінің тоқсан тоғыз				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ізгілік тамшылары жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет) Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)				
	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін, қайда барғандары туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	"Комплимент" сәлемдесу ойыны (балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау жағымды, жылы сөздер айтады) арқылы	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар

	танымдық іс-әрекет)			өзіне сенімділікті арттыруға ықпал ету.. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Әр қашан күн сөнбесін тақырыбында бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен әңгімелеу Максат-міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды пысықтау. Бейбітшілік дегеніміз не? ашық аспан дегеніміз не? тақырыбында балалардың пікірін тыңдау. Сөздердің	Көркем әдебиет Саханалау. Максат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Музыка	Сауат ашу негіздері Жазу Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Достық» Максат-міндеттері: Такпағын жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы	Көркем әдебиет Кітаптар қарату. Максат-міндеттері: ішінен ұнаған ертегіні сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Математика негіздері Заттар қасиеті

мағынасын түсіндіру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы кадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр Математика негіздері Заттардың қасиеті Максат-міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына	Сауат ашу негіздері Жазу әдебі Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ойдан шығару. Максат-міндеттері: Ойдан сурет салғызу, Салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды қалыптастыру. Ермексаздан ойын алаңындағы құралдарды мүсіндету. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы кадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> Кім көбірек	Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. <i>Е.Елубаев</i> Музыка Сауат ашу негіздері Жазу Максат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек жемісі Максат-міндеттері: Айналадағы заттар	Максат-міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Карточкадағы ойыншықтың бейнесін шынайы ойыншықпен салыстыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға және сызуға үйрету Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қосалқы кадаммен алға қарай жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. <i>Лақтыру, қағып алу,</i>
---	--	--	---	--

байланысты емес екенін топтағы ойыншықтар арқылы түсіндіру. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік Максат-міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсінуді пысықтау.	жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Балалардың бейнесін киіп алып картон қағазға жапсырып, ойын алаңына орналастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Балалардың ермексازдан жасаған ойын құралдарын, жапсырып жасаған балалар бейнелерін, салған суреттерін құрастыру материалдарынан жасаған алаңға	заттарды жинайды? Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қазақ тілі Киіз үй Максат-міндеттері: Қазақ халқы колөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру. Математика негіздері Заттар туралы. Максат-міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне,	мен ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қалдық материалдардан өздері ойыншық жасауын ұйымдастыру.	<i>домалату:</i> допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> Доп кімде? Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қазақ тілі Қолөнер шеберлері Максат-міндеттері: Қазақ халқы колөнер шеберлері жасаған киіз үйдің заттарын
---	---	--	---	---

		орналастырғызу.	арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Таразы мен сызғышты пайдалануды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға бейімдеу		және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. Ол сөздерді буынға бөлу, дұрыс атауын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Өлі табиғат нысандарын тапқызу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу жағдайын жасау (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәжеге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны	Бақылау. Максаты: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылату. Жаздың келе жатқанын қайдан байқауға болады анықтату. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының еңбегін бағалату көмек беру дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын	Кітаптардан жаз туралы ақпарат беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Бормен сурет салғызу. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыста көктем жаз мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен танысу. Қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Құмда таякпен еркін

	Алдын жаттаған такпағын кайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай»	Арықтағы суларға заттарды жүздіртіп жарыстыруға жағдай жасау. Еркін ойындар. Қимылды ойын	«Орамал тастамақ» Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір- біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, колды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен колды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Ұр тоқпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсырту немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан	Жазғы ағаштардың суретін салғызу, мүсінін жасату, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Көктемгі еңбек құралдарын тану, оларды пайдалана білуін дамыту. (Танымдық, іс- әрекеті) «Алтын сақа» ертегісін айту. өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыру арқылы танытуды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс- әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы наукаға күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау.

		құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекеті) Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)		шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындату. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті). Апта дәйексөзі: Еңбек түбі зейнет				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыстар.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды ұғындыру (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Осы ережелерді мектепке барғанда қатаң түрде сақтауын талап ету. (Танымдық, зерттеу іс-	«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыста көктем мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті)

			әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Балабақшамызды қалай жақсы көреміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді тану. Мақсат-міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді пысықтау. Балалардың қалауы бойынша суреттер арқылы сөйлем жасауды естеріне түсіру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан	Көркем әдебиет Саханалау. Мақсат-міндеттері: Балалардан қандай ертегіні ұнататындарын сұрау. Тандаулары бірдей болған балаларды бөліп, ертегілерді бірге сахналауын ұйымдастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Музыка Сауат ашу негіздері Қайталау. Мақсат-міндеттері: Жыл бойына үйренгендерін қайталау. Не білетіндерін айтқызу. Дәптерлерінде салған суреттерімен жазуларын талқылау.	Сауат ашу негіздері Жазуды есте сақтау. Мақсат-міндеттері: Жыл бойына жазып үйренгендерін тақтада бормен жазып көрсетуді ұйымдастыру. Өз дәптерлеріне баға қойып өздерін мақтауын ұйымдастыру Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан	Сөйлеуді дамыту «Менің жазғы бағым» Мақсат-міндеттері: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. «Менің жазғы бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру. Музыка Сауат ашу негіздері Гүлдер Мақсат-міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.	Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақсат-міндеттері: Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен макалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру Математика негіздері Ғажайып сандық Мақсат-міндеттері: тан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор

аттап өту; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Мүсін болып тұр Математика негіздері Бүтін мен жиын Максат-міндеттері: Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды үйрету, қалыптастыру. Қисық және қиғаш	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Өз бетінше жұмыстары Максат-міндеттері: Жыл бойы жасаған жұмыстарын қарату. Естеліктерді естеріне түсіру. Қалаулары бойынша ұнаған шығармашылық жұмысымен айналысуын ұйымдастыру.	қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір- бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, <i>Қимылды ойын:</i> Орындарына жылдам жет Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір- біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қазақ тілі Жыл бойында мен не үйрендім Максат-міндеттері: Жыл бойына өтілгендерді суреттер арқылы естеріне түсіру. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Математика негіздері Мен білемін Максат-міндеттері: Жыл	Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру Карта Максат-міндеттері: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту. Карта арқылы өзінің үйіне жол табу.	көзінде сызуға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру:заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың бойыменекі кадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; <i>Жүгіру:</i> белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. <i>Лақтыру, қазып алу, домалату:</i> допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5– 2метр) басынан асыра лақтыру <u>Қимылды ойын:</u>
--	---	---	--	---

	сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мақсат-міндеттері: Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту ережелерін орындауын пысықтау. Балалардың балабақшаны аяқтап мектепке барарда қауіпсіздікті сақтауды атып түсіндіру.		бойына үйренгендерін естеріне түсіріп қайталату. Дәптерлеріне жазғандарын қайталап қарап, өздерін бағалауды ұсыну.		Орындарына жылдам жет Қазақ тілі «Мен көктемде не істеймін» Мақсат-міндеттері: тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша мен мектептің айырмашылығы мен ұқсастықтары туралы зерттеу жүргізуіне жағдай жасау. Мектепке қонаққа бару. (танымдық іс әрекеті)	Еңбек. Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Өздеріне ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізуін	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Спорттық жаттығулар: Самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі	Көктемгі табиғатты бақылату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу.

	Ұлттық ойын «Арқан тарту» «Табиғатты сақтайық!» балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасау.	ұйымдастыру Балабақша ауласына ата аналармен бірлесіп отырғызған ағаш немесе гүлге белгі қойып, естелік жазуын жазғызып қалдырту. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс- әрекеті) Қимылды, еркін ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»	дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату Көктем такпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(бейнелеу іс- әрекеті) Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазға алақандарын қойып сызу, оны қиып алу. Әдемілеп бояту. Барлық баланың атын жазып альбомның әр бетіне естелік етіп жапысырту. Әр бір колтаңбаға баланың балабақшадағы кезіндегі естен кетпес сәті туралы жазба қалдырту және еркелетіп достары оны қалай атады жазып қойғызу. Сендер үлкен болып, мектепті бітірген кездерінде	Балабақшамен коштасуда айтқан такпақтары мен әндерін естеріне түсірту. Балабақшада болған кездеріндегі суреттерді қарату. Қандай ертегілерді сахналағандарын естеріне түсіргізу. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеті)	Жазғы демалыс кезінде үйде ата анамызға қалай көмектесеміз, қауіпсіздікті қалай сақтаймыз таныстыру. Жыл бойына үйренген дағдыларды жаз мезгілінде қалай қайталау керіктерін түсіндіру. Балаларға сыйға кітаптар беру. «Біздің сүйікті бақшамыз» тақырыбында ұжымдық сурет салғызу (Танымдық, шығармашылық іс-	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған эсерлерін суретте бейнелеу; кылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру кабылдау барысында күй таңдату. «Жаз белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс- әрекет)

	келіп озы жазбаларыңды оқып еске аласыңдар деп түсіндіру. (Танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпактар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)		әрекеті)	(бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді: 