

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: « Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

«Знание – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым (Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №5)
	Рисование – творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>игровая деятельность игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p>	<p>игровая деятельность игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p>	<p>игровая деятельность игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 “Помогаем маме» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Софья!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Хамза, Карим	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Роман?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Катя, Анна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями) Снежанна, Юля
Словарик	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования: Ош. Им. Каипа Шайменова, мини- центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей+ 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными

	<p>«Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p>	<p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p>ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Труд животных» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p>	<p>Музыка</p> <p>«Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p> <p>«Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом) Катя, Анна.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p> <p>«Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p> <p>Ростислав, Али</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Вика, Юлия.</p>

	педагога. (карточка №3) Хамза		«я». (карточка №4) София, Валерия		
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): куйршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товари-</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление</p>

	на друга. Свободная игра	щей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра		Свободная игра	движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №6) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и

	(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера.	умения рисовать предметы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	овальной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мастерская» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура	Музыка «Солнышко и дождик»	Физическая культура

расписанию организации образования	«Мальши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.		«Ребята- маленькие котят» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.	«В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) Роман, Катя	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ростислав, Валерия	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Карим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Анна, Тимур.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями) Али.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени.	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.

	<p>знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра</p>	<p>транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. (карточка №17) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. (карточка №19) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (карточка №12) Художественная

	<p>прямые палочки. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>умения строить простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p>	<p>умения изображать круглые и овальные предметы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто что делает?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Хамза, Роман	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Анна, Карим.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) София, Вика.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али, Тимур.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями) Снежанна.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за приметамии золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполняют бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки и на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки и на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра</p>
<p>Уход детей</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

домой	
-------	--

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дом для мишки» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя

	<p>вертикальные линии. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. (карточка №10) Свободная игра</p>	<p>умения строить простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Помощники» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Дружат дети,	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование	Музыка «Зайка, попляши»	Физическая культура «Где же ваши

организации образования	друзят звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.		навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. (карточка №9) Валерия, Вика.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али, Тимур.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. (карточка №10) Анна,София.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тимур, Анна.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями) Валерия.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25

	<p>«Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>«Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра</p>	<p>«Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра</p>	<p>«Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования. (карточка №1)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>«Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой».</p>	<p>Казахский язык По плану педагога.</p>	<p>Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не</p>	<p>Музыка «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.</p>	<p>Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют</p>

			наталкиваясь друг на друга.		прыжки в глубину.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. (карточка №1) Вика.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Хамза, Карим.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. (карточка №2) Юлия	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тимур, Али.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Снежанна.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и

	автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей+3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полюем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробочка» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким</p>

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. . (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p>	<p>прикосновением ворса. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют</p>	<p>Казахский язык По плану педагога. .</p>	<p>Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением</p>	<p>Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют</p>	<p>Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической</p>

	ходьбу на носках.		вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	знакомые музыкальные произведения.	скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. (карточка №3) Вика.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Катя, Тимур.	игра«Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. (карточка №4) Снежанна.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али, Роман.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Анна.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром,	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки.

	<p>транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Отанды сую – отбасынан басталады!»

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик» Цель: развитие навыков конструирования. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета» Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные	

	<p>умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p>	<p>умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5) Али.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Валерия, Ростислав.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. (карточка №6) Юля, Анна.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Роман, Тимур	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Экология «Защитники природы» Цель: ознакомление с правилами поведения	Национальная игра «Поймай бабочку» Цель: привитие интереса к атрибутам	Экология «Кто живет в лесу?» Цель: развитие представления о животных и среде их	Национальная игра «Передай по кругу» Цель: привитие интереса к	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	на природе. (карточка №7) коммуникативная деятельности	казахских национальных игр. коммуникативная, двигательная деятельности (карточка №5)	обитания. (карточка №8) коммуникативная, познавательная деятельности	атрибутам казахских национальных игр. коммуникативная, двигательная деятельности (карточка №6)	
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помирись				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача:</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	

	места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	действия по сигналу. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!**

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p>

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. (карточка №8) Свободная игра</p>		<p>(карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!» Цель: формирование</p>	<p>Казахский язык По плану педагога.</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование</p>	<p>Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе.</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения</p>

	навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.		навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	Задача: поют знакомые произведения.	равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. (карточка №7) Анна	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Роман	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. (карточка №8) Ростислав	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Вика, Катя	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Али.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Сортировка мусора» Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. (карточка №9) коммуникативная деятельности	Национальная игра «Украсим тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. (карточка №7) коммуникативная, двигательная	Экология «Чистая земля» Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. (карточка №10) коммуникативная , познавательная деятельности	Национальная игра «Тюбетейка-путешественница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. (карточка №8) коммуникативная, двигательная деятельности	Экология «Волшебный сад» Цель: развитие желания заботиться о растениях. (карточка №11) коммуникативная деятельности

		деятельности			
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар – помирись				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>

	ходьбу в колонне по одному. Свободная игра		словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,</p>

	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1)</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2)</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая

деятельность по расписанию организации образования	культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.	По плану педагога.	культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	«Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	культура «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №1) Тимур	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Катя, София.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №2) Карим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Хамза, Карим.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) София.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Экология «Чей звук?» Цель: развитие слухового восприятия.	Национальная игра «Сабантуй» Цель: ознакомление с традиционными казахскими	Экология «Найди птицу» Цель: развитие наблюдательности. (карточка №2)	Национальная игра «Жорга» Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек.	Экология «Птичьи гнезда» Цель: развитие экологических знаний.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(карточка №1) коммуникативная деятельности	праздниками и играми. (карточка №1) коммуникативная, двигательная деятельности	коммуникативная деятельности	казахским играм. (карточка №2) коммуникативная, двигательная деятельности	(карточка №3) коммуникативная деятельности
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях,</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться в рассыпную, имитировать игровые движения, двигаться</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют</p>

	бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Свободная игра	Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жок!

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей+ 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светлячок» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p>

	<p>зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p>	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). изображение на листе бумаги целиком. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Энегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение музыкальными впечатлениями. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Анна, София.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ростислав, Валерия	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №4) Катя, Али.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Роман, Снежанна.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Вика, Али.
Самостоятельная деятельность	Экология «Птичий корм»	Национальная игра «Сандық»	Экология «Перелетные»	Национальная игра «Киіз үй»	Экология «Кто остался»

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц. (карточка №4) коммуникативная деятельность	Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами. (карточка №3) коммуникативная, познавательная деятельности	птицы» Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц. (карточка №5) коммуникативная деятельность	Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. (карточка №4) коммуникативная, познавательная деятельности	зимовать?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. (карточка №6) коммуникативная деятельность
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко,	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу,	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться

	Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	двигательной активности. Свободная игра	ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В некотором царстве» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» платочки и полотенца» Цель: развитие умения располагать изображение на</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать</p>

	<p>зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p>	<p>листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). целиком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Петрушка с погреушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №5) Карим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Хамза.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Хамза.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Экология «Птичий танец» Цель: развитие координации	Национальная игра «Асыл тастар» Цель: ознакомление с казахскими	Экология «Улетаем на юг» Цель: формирование представлений о	Национальная игра «Казахские узоры» Цель: ознакомление с казахскими	Экология «Птички в гнездах» Цель: развитие внимания и быстроты

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	движений. (карточка №7)	украшениями. (карточка №5)	миграции птиц. (карточка №8)	орнаментами. (карточка №6)	реакции. (карточка №9)
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов. Задача: прыгивают с невысоких предметов. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>

	Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (25 ноября- 29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, раскидай колечки» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками» «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>

	<p>черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?»				
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы на солнышке идем, сто друзей себе</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы любим играть»</p> <p>Цель: укрепление</p>	<p>Музыка</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Поездка на дачу к Аже»</p>

образования	найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.		мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Экология « Собери птенцов » Цель: расширение знаний о птицах. (карточка №10)	Национальная игра « Қуыршақ ойнау » Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами. (карточка №7)	Экология « Покажи, как летает птица » Цель: развитие воображения. (карточка №11)	Национальная игра « Домбыра ойнау » Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. (карточка №8)	Экология « Угадай птицу по описанию » Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. (карточка №12)
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за	Карточка №20 «Наблюдение за

	<p>кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра</p>	<p>свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра</p>	<p>работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>	<p>льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей+3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

	<p>орнамента. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	«Энегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными,	Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах.	Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных.	Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. (карточка №2)	Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. (карточка №3)

игры, изобразительность рассматривание книг и другие)	которые живут зимой, и их следами. (карточка №1)	(карточка №1)	(карточка №2)		
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт –молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождю» Цель: формирование</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга,</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>

	<p>умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>		<p>увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p>				

	ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдо» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый волк»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Воробыха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию	<p>Физическая культура</p> <p>«Наши любимые игры»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем с Гномиком»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Шараки-фанарики»</p> <p>Цель: укрепление</p>

организации образования	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.		Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных. (карточка №4) коммуникативная	Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. (карточка №3) коммуникативная	Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. (карточка №5)	Национальная игра «Тканевый узор» Цель: ознакомление с тканями и узорами. (карточка №4) коммуникативная творческая деятельность	Экология «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. (карточка №6) коммуникативная

	деятельности	познавательные деятельности	коммуникативная деятельности		деятельности
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт –молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p>

					Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>

		принять на себя роль неодушевленного предмета.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.

				произведения.	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. (карточка №5) коммуникативная, познавательная, деятельности	Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, деятельности	Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) коммуникативная, творческая, деятельности	Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью.	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование

		<p>Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>знаний о синице.</p> <p>Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>названием частей машины.</p> <p>Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Дед Мороз»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения зверей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>знаний о зависимости объектов и явлений в природе.</p> <p>Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «На елку»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения зверей.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения

<p>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники»</p>	<p>Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p>	<p>автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие</p>	<p>Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и</p>	<p>строить диалог со взрослым (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №6) Свободная игра		умения ориентироваться в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	выполнять соответствующие игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	деятельность игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №6)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №7)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. (карточка №9) коммуникативная деятельность	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. (карточка №7) коммуникативная творческая деятельности	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. (карточка №10) коммуникативная познавательная деятельности	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. (карточка №8) коммуникативная творческая деятельности	Экология «Следы зверей в снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. (карточка №11) коммуникативная познавательная деятельности
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц.	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром,	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром)	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за

	<p>на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01(5.01)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. (карточка №20) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. (карточка №21) Конструирование -			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная,

самостоятельная и другие)	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>игра «Строительство космической станции»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>		<p>игровая деятельности игра «Украшь юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.			

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану педагога.			Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах. (карточка №12) коммуникативная деятельности	Национальная игра «Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. коммуникативная, творческая деятельности			Экология «Зимние спящие растения» Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13) коммуникативная

		(карточка №9)			познавательная деятельности
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каш Тамағынды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>			<p>Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>		<p>Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»
Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей+3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) Рисование –		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра«Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

<p>другие)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)</p>		<p>Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют имитационные движения.	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	проживают. (карточка №1)		(карточка №2)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. (карточка №1) коммуникативная познавательная деятельности		Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка». (карточка №2) коммуникативная познавательная деятельности	Национальная игра «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Цель: привитие к культуре казахского народа. (карточка №1) коммуникативная познавательная деятельности	Экология «Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. (карточка №3) коммуникативная деятельности
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром)		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей+ 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6)</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»</p>

	<p>в рисовании. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p>Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	«Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)	математическим планшетом)	«Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	математическим планшетом)	комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Экология «Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. (карточка №4)	Национальная игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. (карточка №2)	Экология «Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды. (карточка №5)	Национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. (карточка №3)	Экология «Замороженные краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. (карточка №6)
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром)	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая

	<p>за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра</p>	<p>деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей+ 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) Конструирование коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик»	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». (карточка №7)	Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. (карточка №4)	Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. (карточка №8)	Национальная игра «Теңге алу» Цель: привитие к культуре казахского народа. (карточка №5)	Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. (карточка №9)
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Наблюдение за снегирами и синицами» Цель: расширение представления о снегирах и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с

	двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	«Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра	ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра	воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тэртiнсiз ел болмайды

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личностных переживаний ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16)</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.</p>

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>соблюдать правила безопасности. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Сюрприз для малышей»	Казахский язык По плану педагога.	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование	Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие	Физическая культура «У нас гостя кукла

организации образования	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик».		навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки	Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельна	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

<p>я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность ,рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Замороженные пузыри» Цель: расширение представления о мыльных пузырях. (карточка №10) коммуникативная деятельность</p>	<p>«Атқа қону» (Оседлай лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. (карточка №6) коммуникативная, двигательная деятельности</p>	<p>«Превращение воды» Цель: расширение представления о свойствах воды. (карточка №11) коммуникативная, познавательная деятельности</p>	<p>«Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Цель: привитие к культуре казахского народа. (карточка №7) коммуникативная, двигательная деятельности</p>	<p>«Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды. (карточка №12) коммуникативная, познавательная деятельности</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра	Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Биртүгас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
-----------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4)</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №2) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой	Казахский язык По плану педагога.	Физическое воспитание «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.	Физическое воспитание «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой

	гимнастики «Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».				гимнастики "Зайчик в норке". Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность,	Экология « Найди растение » Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. (карточка №1)	Национальная игра « Домашний круг » Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. (карточка №1)	Экология « Посади цветочек » Цель: формирование представления о посадке растений. (карточка №2)	Национальная игра « Чай для гостей » Цель: развитие навыков гостеприимства. (карточка №2)	Экология « Полей растение » Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями. (карточка №3)

рассматривание книг и другое)					
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра</p>

		друга. Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазая» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога.</p>	<p>Физическое воспитание «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p>	<p>Музыка «Путешествие к Снеговика» Цель: развития умения четко произносить слова во время пения. Задача: четко произносят слова во время пения.</p>	<p>Физическое воспитание «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Кто здесь живет?» Цель: расширение знаний о роли растений в природе. (карточка №4)	Национальная игра «Назови ласково» Цель: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. (карточка №3)	Экология «Листочки на ощупь» Цель: развитие тактильного восприятия. (карточка №5)	Национальная игра «Украсим юрту» Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи. (карточка №4)	Экология «Цветной калейдоскоп» Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений. (карточка №6)
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы —

	<p>животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра</p>	<p>птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра</p>	<p>воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>средств. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога.</p>	<p>Физическое воспитание «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.</p>	<p>Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. Задача: понимают характер музыки.</p>	<p>Физическое воспитание «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди пару» Цель: развитие памяти и внимания. (карточка №7)	Национальная игра «Кто чем занимается?» Цель: расширение знаний о роли членов семьи. (карточка №5)	Экология «Листики-следы» Цель: знакомство с разнообразием форм листьев. (карточка №8)	Национальная игра «Подарок для бабушки» Цель: воспитание уважения к старшим. (карточка №6)	Экология «Растения помощники» Цель: расширение знаний о том, как растения очищают воздух. (карточка №9)
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Морозный	Карточка №13 «Зимние забавы»	Карточка №14 «Наблюдение за	Карточка №15 «Наблюдение за

	<p>небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра</p>	<p>грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жаңашылдык – заман талабы

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога.</p>	<p>Физическое воспитание «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары". Задача: выполняют</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка». Задача: слушают колыбельные песни.</p>	<p>Физическое воспитание «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.</p>

	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	Экология «Кто живет в горшке?» Цель: знакомство с корнями растений. (карточка №10) - коммуникативная деятельность	Национальная игра «Кунакка бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. (карточка №7) - коммуникативная деятельность	Экология «Путешествие капельки» Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. (карточка №11) коммуникативная, познавательная деятельности	Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Цель: знакомство с традициями приветствия новорожденного. (карточка №8) коммуникативная деятельность	Экология «Загадки о растениях» Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12) коммуникативная деятельность

книг и другое)					
Словарик казахского языка	Профессии; Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Шары-покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>

	<p>коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки». Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа</p>	<p>Казахский язык По плану педагога.</p>	<p>Физическое воспитание «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно</p>	<p>Физическое воспитание «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.</p>

	биологически активных зон «Заиньки».			начиная и заканчивая движения. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. (карточка №1)	Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. (карточка №2)	Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. (карточка №2)	Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. (карточка №3)
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запырошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

		<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Казахский язык По плану педагога.</p>	<p>Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.</p>	<p>Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). Задача: различают тембровое звучание музыкальных</p>	<p>Физическое воспитание «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>

				инструментов (барабан, бубен, погремушка).	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). (карточка №3)	Экология «Таёт снежок» Цель: развитие внимания. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. (карточка №4)	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. (карточка №5)
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать ән айтамыз – петьауа - воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях

		<p>явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>– весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.
Группа «Улыбка»
Возраст детей +3 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака»</p> <p>Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка»</p> <p>Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	предметами быта казахского народа. (карточка №4) Свободная игра		предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	Казахский язык По плану педагога.	Физическое воспитание «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	

	«Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. (карточка №4)	планшетом)	деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. (карточка №5)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. (карточка №6) коммуникативная деятельность	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. (карточка №5) коммуникативная деятельность	Экология «Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. (карточка №7) коммуникативная деятельность	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. (карточка №6) коммуникативная деятельность	
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой.	

	<p>животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Біртүгас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак «цвет» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №1)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина для Айболита» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарки» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. предметов. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>необходимые конструкции. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p>	<p>деятельности игра «Подснежник»</p> <p>Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угощение для зверят»</p> <p>Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>матрешек»</p> <p>Цель: совершенствование навыков конструирования. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p>	<p>деятельности игра «Ручейки бегут, журчат»</p> <p>Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.	Казахский язык По плану педагога.	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивания с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелезания через несколько препятствий. Задача: перелезают через несколько препятствий.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Самостоятельн	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

<p>ая деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательност рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Весенняя уборка» Цель: воспитание экологической культуры. (карточка №10)</p>	<p>«Найди свой орнамент» Цель: знакомство с узорами. (карточка №1)</p>	<p>«Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. (карточка №1)</p>	<p>«Орнаментальный хоровод» Цель: развитие координации движений. (карточка №2)</p>	<p>«Весенние листочки» Цель: развитие умения узнавать деревья. (карточка №2)</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Транспорт: Автокөлік – автотранспорт Кеме – корабль Ұшақ - самолет</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	<p>Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай воробьев» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови предметы» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сплетем веночек» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) Рисование – творческая,

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковый котенок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)</p>	<p>деятельности игра «Зайка» Цель: совершенствование навыков конструирования. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Плот» Цель: совершенствование навыков конструирования. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. Задача: выполняют ходьбу по бревну.	Казахский язык По плану педагога.	Физическое воспитание «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задача: бросают мяч об землю.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.	Физическое воспитание «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Капельки дождя» Цель: знакомство с весенним дождем. (карточка №3)</p>	<p>«Собери узор» Цель: закрепление знаний узоров. (карточка №3)</p>	<p>«Чей домик?» Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. (карточка №4)</p>	<p>«Орнаментальный след» Цель: развитие координации движений. (карточка №4)</p>	<p>«Солнышко и тучка» Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой. (карточка №5)</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Транспорт; Велосипед – велосипед Самокат – самокат Бағдаршам - светофор</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистичного представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о дереве. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять</p>

	<p>деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра</p>	<p>ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. Свободная игра</p>	<p>движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии текстом. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени слово» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p>	<p>деятельности игра «Тигренок» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>Цель: совершенствование навыков конструирования. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>«Веселые осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задача: выполняют ходьбу змейкой.	Казахский язык По плану педагога.	Физическое воспитание «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Задача: бросают и ловят мяч двумя руками.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	Физическое воспитание «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди пару» Цель: знакомство с природными взаимосвязями. (карточка №6)	Национальная игра «Бегущие узоры» Цель: развитие умения различать узоры. (карточка №5)	Экология «Весенняя уборка» Цель: развитие бережного отношения к природе. (карточка №7)	Национальная игра «Орнаментальный танец» Цель: развитие чувства ритма и творческого воображения. (карточка №6)	Экология «Весенний сад» Цель: знакомство с процессом роста растений. (карточка №8)
Словарик казахского языка	Игрушки Қуыршақ – кукла Доп – мяч Текше – кубик Асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу(парке). Задача: наблюдают за весенними явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробыи и кот»	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги — шоссе. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомство с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Цель: развитие	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Цель: развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком.

	<p>Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>птиц. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зонтик» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села муха?»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотри и назови»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы»</p> <p>Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в чем?»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для кота и кошки»</p> <p>Цель: совершенствование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что лежит?»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка»</p> <p>Цель: совершенствование умения рисовать</p>

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6)</p>	<p>Цель: совершенствование навыков конструирования. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>навыков конструирования. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану педагога.	Физическое воспитание «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания мячей в ворота. Задача: выполняют прыжки.	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Прогулка в лес» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Казахстан. (карточка №6)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Птичьи песни» Цель: знакомство с весенними звуками природы. (карточка №9)	Национальная игра «Передай узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. (карточка №7)	Экология «Собери цветок» Цель: закрепление знаний о частях растения. (карточка №10)	Национальная игра «Живой узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. (карточка №8)	Экология «Весенние следопыты» Цель: развитие наблюдательности. (карточка №11)
Словарик казахского языка	Части тела Дене – тело Бас – голова Көз - глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Цель: продолжение знакомства с деревьями д/с. Задача: наблюдают за проклюнувшимися почками на деревьях. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Цель: формирование интереса к явлениям весенней погоды. Задача: наблюдают за тем, какую одежду люди носят весной. (ознакомление с	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование представления о птицах. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Ищем подснежник» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ищут спрятанный предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.</p> <p>Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения насекомых.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка экологической тропы.</p> <p>Подвижная игра «Делаем гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: строят гнезда.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега.</p> <p>Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость при выполнении движений..</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Уборка участка после таяния снега.</p> <p>Подвижная игра «Живые картины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования: Ош им.Каипа Шайменова, мини – центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей +3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением, под звучание традиционной казахской инструментальной пьесы-Кюй. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загон для лошадки» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Цель: совершенствование умения рисовать		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза весной»

	<p>игра «Стая птичек» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>совершенствование навыков конструирования. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p>	<p>предметы различной формы. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) Свободная игра</p>		<p>Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое	Казахский язык	Физическое		Физическое

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>воспитание «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики.</p>	<p>По плану педагога.</p>	<p>воспитание «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».</p>		<p>воспитание «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. Задача: бросают мяч через шнур.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</p>	<p>Экология «Капельки и лужицы» Цель: закрепление знаний о круговороте</p>	<p>Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие</p>	<p>Экология «Перелетные птицы» Цель: знакомство с миграцией птиц.</p>		<p>Экология «Разбуди природу» Цель: знакомство с пробуждением</p>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	воды. (карточка №12)	ловкости, быстроты реакции. (карточка №9)	(карточка №13)		природы весной. (карточка №14)
Словарик казахского языка	Части тела Мұрын – нос Ауыз – рот Тіл - язык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Цель:</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за кормушкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Цель:</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель»</p>		<p>Карточка №23 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>

	<p>развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р

