

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

« Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»(Мұзафар Әлімбаев)

Организации образования: ОШ им. Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (02.09-06.09 )

Режим дня	Понедельник 02.09.	Вторник 03.09.	Среда 04.09.	Четверг 05.09.	Пятница 06.09.
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы между детьми				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра «Какая? Какой? Какое?» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  «Моя любимая игрушка» Цель: закрепление	игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения различать на слух и называть оканчане слова. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра: «Грядки на нашем огороде», «Овощи» Цель: развивать умение самостоятельно	игра «Кто больше назовет действий» Цель: развитие умения подбирать глаголы, обозначающие действия <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); « Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать на листе бумаги целиком, использовать	игра «Какое, что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	игра «Игра в загадки» Цель: расширение запаса существительных в активном словаре <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Пирамидка» Цель: украсить любимую ирушку <b>творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>представления о положении частей предметов по форме. <b>творческая, коммуникативная, деятельности</b></p> <p>рассматривание картинок «Моя семья» пальчиковая игра «Семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношений в семье</p> <p>Игра «Жизнь в семенах?» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур этапами развития растения. <b>коммуникативная деятельности</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>соружать постройки по простым схемам <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Ю.Тувим «Овощи», чтение Цель: пополнять словарный запас существительными обозначающие овощи. с/р/ игра «Овощной магазин» Цель: учить различать и называть правильно овощи. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого. <b>творческая, коммуникативная деятельности</b> (просмотр книг); Чтение сказки «Репка». Цель: Воспитывать умение слушать сказку. <b>творческая, коммуникативная, коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Чей хвостик?» Цель: учить находить хвостик животному, называть их. <b>коммуникативная деятельность</b></p>	<p>Цель: учить находить себе занятие по желанию <b>коммуникативная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</b> с/ролевая игра «В гостях у Сауле» Цель: учить вести себя в гостях Повторим стихи А.Барто «Игрушки» Цель: учить правильно рассказывать короткие стихотворения.</p>	<p><b>деятельности</b> просмотр книг, вспомнить и повторить скороговорки Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, проговаривание скороговорок. <b>творческая, коммуникативная, коммуникативная деятельности</b> Цель: развивать интерес по уходу за комнатными растениями <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Цель: Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте <b>Двигательная, коммуникативная деятельности</b>	<b>1.Казахский язык коммуникативная деятельности</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. <b>творческая, коммуникативная деятельности</b>	<b>Физическая культура</b> Цель:Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях, <b>двигательная коммуникативная деятельности</b>	<b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. <b>творческая, коммуникативная деятельности</b>	<b>Физическая культура</b> Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях <b>двигательная коммуникативная деятельности</b>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры)	Д/ и «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. <b>познавательная,</b>	С/р/ игра «Семья» Цель: учить распределять роли, без конфликтов. <b>познавательная и коммуникативная деятельности</b>	Д/ игра «Геометрическая мозаика» Цель: составлять картинки из геометрических фигур. Развивать глазомер, воображение, мелкую моторику рук. <b>познавательная, игровая</b>	С/р/ игра «Супермаркет» Цель: учить правильно вести себя в общественных местах.	Д/ иг «Собери бусы» Цель: формирование умения группировать геометрические

Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b>  игра «Стрижка» Цель: работа с ножницами (Виктория С) <b>коммуникативная, творческая деятельность</b>	«Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Валерия, Ростислав <b>Познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>деятельность</b>  игра « Что нарисованно на кубике» Цель: Учить отвечать на вопросы Юлия, Тимур. <b>коммуникативная деятельность</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Игра:« Шарик» Цель: учить называть цвета, счет. Снежанна, Анна. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>	фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине) <b>познавательная, игровая деятельность</b>  игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. София, Али. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по	<b>Карточка №2</b> «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья.	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках	<b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два

	<p>характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p>цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> <u>выкапывание</u> бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»  
 «Моя семья моя крепость, мои родители – моя опора»

Организации образования ОШ им Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (09.09-13.09.)

Режим дня	Понедельник 09.09.	Вторник 10.09.	Среда 11.09.	Четверг 12.09.	Пятница 13.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю» игра «Назови предмет по описанию» Цель:формировать умения называть и	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю » игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» игра «Лови да бросай- цвета называй» Цель: учить называть цвет	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий	Утренний круг. «Солнце я тебя люблю» игра «Один много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных <b>коммуникативная,</b>

	<p>различать предметы.  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра:« Мои друзья»          Цель:закрепление представления о положении частей предметов по форме  <b>творческая, коммуникативная, деятельности</b>          просмотр книг ,сказка « Теремок»          Цель: Воспитывать умение слушать сказку.  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Давайте поселим зверей в нашем лесу»          Цель: ознакомление со средой обитания различных животных.  <b>коммуникативная, трудовая деятельности</b></p>	<p><b>коммуникативная, деятельности</b>          « Вырежь и наклей»          Цель: учить правильно пользоваться ножницами и клеем.  <b>коммуникативная, познавательная, творческая деятельности</b>          чтение К. Чуковский «Айболит»          с/р/ игра «Игрушки у врача»          Цель: развивать сюжет сказки в игре.  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>предмета на слух  <b>коммуникативная, двигательная деятельности</b>          игра:« Я и мои друзья»          Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг); Л. Толстой « Два товарища»          Цель: учить слушать, сопереживать героям  <b>творческая, коммуникативная, деятельности</b>          игра «Наряды матушки Земли»          Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях,</p>	<p>признак в словах, развивать способность к обобщению.  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          (конструирование в исследовательском центре), по замыслу.          Цель: применять имеющиеся знания.  <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          Беседа о друзьях и дружбе.          Цель:формировать понятие солидарности.          с/р/ игра «Салон красоты»          Цель: знакомить с профессией парикмахера.  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b>  <b>деятельности</b>          лепка в центре искусств « Мышка»          Цель:развивать умения лепить животных из целого куска.  <b>творческая, коммуникативная, деятельности</b>          (просмотр книг); сказка «Пых»          Цель: развивать интрес к сказке.  <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          уход за комнатными растениями          Цель:развивать интерес по уходу за комнатным растениями  <b>трудова, коммуникативная деятельности</b></p>
--	--	---	--	---	--

			характерных для него <b>познавательная, коммуникативная деятельности</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, коммуникативная деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сидя на пятки, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	<b>Физическая культура</b> Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сидя на пятки, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	<b>Физическая культура</b> Учить ползать на четвереньках на расстояние 6 метров, сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.

	предметы слева и справа.		предметы слева и справа.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры)  Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра « Счетные палочки» Цель: развитие логического мышления. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных. <b>коммуникативная деятельность</b> София, Ростислав	С/р/ игра «Игрушки у врача» Цель: учить бережному отношению к игрушкам. <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Геометрические формы» Цель: учить называть и узнавать геометрические формы. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> Кирилл, Али.	Д/игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Роман, Анна.	Работа с математическим планшетом Цель:учить составлять цифры, фигуры, цвета. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> Игра«Назови сказку» Цель: Уточнить знания у детей о сказках. <b>коммуникативная деятельность</b>  Валерия, Юлия.	игра «Речные рыбы» Цель: формирование умения соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Игры с крышками Цель: собирать рисунок по схеме, закреплять цвета. <b>коммуникативная деятельность</b>  Катя
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем.	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о

	<p>природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц <b>Подвижная игра</b> «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»  
«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь»/Абай/

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16.09-20.09 )

Режим дня	Понедельник 16.09.	Вторник 17.09.	Среда 18.09.	Четверг 19.09.	Пятница 20.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Утренний круг. Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет	Утренний круг. Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет	Утренний круг Сердце я свое открою,	Утренний круг Возьмемся за руки, улыбнемся	Утренний круг Сердце я свое открою,

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Здравствуй, добрый Человек (настольные игры, пазлы, домино и др.) Д/и «Мы листочки» Цель:закреплять цвета на русском, казахском языках <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств, «Листопад» Цель: выбирать разные способы рисования (кисть, пальчики, ушные палочки.) <b>творческая, коммуникативная, деятельности</b> просмотр книг, Пермяк «Четыре желания» Цель: учить слушать рассказы. <b>коммуникативная, деятельности</b> игра «Моя комната» Цель:учить правильно пользоваться детской посудой.</p>	<p>Здравствуй, добрый Человек Настольные игры, игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом, противоположного значения<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); Цель: учить находить себе интересные занятия <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> с/р/и «Строим дом» Цель: учить применять полученные знания Д/ и. «Кто как кричит» Цель: развивать речевое внимание детей. П/ игра «Солнышко и дождик» Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; «С кочки на кочку» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга;</p>	<p>Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> рассматриваем картину «Осень» Д/и «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в предметах (овощей, фруктов) на ощупь Д/и «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение Д/и «Кто в домике живет» Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание <b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> рисование в центре искусств «Овощи»,</p>	<p>друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выдели слово» Цели: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Д/и «В саду, в огороде» Цель: закреплять у детей знания о овощах, о фруктах. Настольные игры, пазлы, лото и др. Цель: находить интересные занятия. <b>коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания. Д/игра «Часы» Цель: развивать речевое внимание детей <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> аппликация «Компот», «Ассорти» Цель:учить правильно убирать «урожай» <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг, чтение</p>
---	---	--	--	---	--

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Настольно-печатные дидактические игры. Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость– <b>коммуникативная деятельности</b></p>	<p>Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя; Помогать друг другу. <b>коммуникативная, двигательная деятельности</b></p>	<p>«Фрукты» Цель: учить закрашивать не выходя за контур рисунка. <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>просмотр книг, чтение стихов о осени. Цель: закреплять знания о осенних признаках <b>творческая, коммуникативная, деятельности</b> игра «Город и село» Цель: расширение знаний о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности., <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); Цель:учить строить постройки по образцу <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>чтение С. Маршак «Детки в клетке» Цель: учить слушать произведение ,отвечать на вопросы с/р/ игра «Зоопарк» Цель: учить называть диких животных. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закреплять понятие хорошо-плохо. <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями Цель:развивать интерес по уходу за комнатным растениями <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, коммуникативная деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> <b>Цели:</b> учить ходить по ленте ,положенной по кругу, сохраняя равновесие; закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Формировать мотивацию самосовершенствоваться , привычку к занятиям спортом	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога . <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	<b>Физическая культура</b> <b>Цели:</b> учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	<b>Физическая культура</b> <b>Цели:</b> учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Д/ игра «Лото» Цель: развитие умения правильно, называть геометрические фигуры <b>познавательная, игровая деятельность</b>	С/р/ игра «Строим дом» Цель: формировать представлений о частях дома и материалах <b>игровая, познавательная,</b>	Д/ и «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать	Д/ игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения правильно, называть фигуры и	Д/ и «У кого хвост длиннее?» Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных

Индивидуальная работа с детьми	<p>игра «Моя комната» Цель: развитие пространственного мышления. <b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>Катя</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>Работа с математическим планшетом Цель: формирование пространственных представлений, развитие мелкой моторики, <b>познавательная коммуникативная деятельность</b> Снежанна, Али.</p>	<p>геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур <b>познавательная, игровая деятельность</b> «Паровозик» Цель: сплочение, установление доверительного контакта между детьми. <b>коммуникативная деятельность</b></p>	<p>составлять нужную картинку. <b>познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Игра с прищепками. Цель: учим геометрические фигуры, цвета спектра <b>познавательная коммуникативная деятельность</b></p>	<p>размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий". <b>познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>«Поступи правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. <b>коммуникативная деятельность коммуникативная деятельность</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автобусом» Цель:	<b>Карточка №14</b> «Большая лейка» Цель: ознакомление с	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Цель: закрепление

	<p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.          Задача: соблюдают правила поведения на улице.          (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  <b>Подвижная игра</b>          «Птица и птенчики»          Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.          Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>определять признаки осени.          Задача: определяют признаки осени.          (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          сбор разноцветных листьев.  <b>Подвижная игра</b>          «Птицы в гнездышках»          Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.          Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>формирование умения различать транспорт по внешнему виду.          Задача: различают транспорт по внешнему виду.          (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Наведение порядка на территории.  <b>Подвижная игра</b>          «Поймай комара»          Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.          Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>названием «поливочная машина».          Задача: различают транспорт по внешнему виду.          (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подметание дорожки, ведущей к участку.  <b>Подвижная игра</b>          «По ровненькой дорожке»          Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.          Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о характерных признаках дерева.          Задача: различают деревья по внешнему виду.          (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подметание дорожки, ведущей к участку.  <b>Подвижная игра</b>          «Быстрый мяч»          Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.          Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию

Малёванная Е.Р.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы».**  
**« Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» /Абай/**

Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 +

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23.09-27.09.)

Режим дня	Понедельник 23.09.	Вторник 24.09.	Среда 25.09.	Четверг 26.09.	Пятница 27.09.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); Рисуем колоски, репку. Цель: Совершенствовать умение работать с красками, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть жёлтый цвет. <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Чтение сказки</p>	<p>игра «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>с-р-и. «Детский сад» Цель: применять в игре полученные знания и умения. <b>коммуникативная</b></p>	<p>игра «Назови одним словом» Цель: расширение словарного запаса. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); по замыслу Цель: развитие творческих способностей, <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Светофор» Цель: закреплять</p>	<p>игра «Измени предложение» Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>с-р- игра. «Парикмахерская» Цель: учить правильно пользоваться инструментом. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); Цель: учить выбирать интересные книги. <b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Цель: развивать</p>

	<p>«Вершки корешки» <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра«Виды труда» Цель. расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.– <b>коммуникативная деятельности</b></p>	<b>, игровая деятельности</b>	правила поведения на дорогах <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>		интерес по уходу за комнатным растениями <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b>«Осенний букет» <b>Цели:</b> Учить ходить по шнуру прямо, поположенному прямо,</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану педагога. <b>2.Музыка</b> <b>Тема:</b> «Веселые путешественники» Создать условия для определенного</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне» <b>Цели:</b> Учить бегать в колонне по одному,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Осень в Казахстане» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне» <b>Цели:</b> Учить бегать в колонне по одному, сохраняя</p>

	<p>сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой.</p>	<p>эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения, учить различать характер музыкальное произведения, определять вступление запев, припев, развивать умения при выполнении муз. ритмических движений, передавать характер муз. произведения. <b>Цель:</b> с</p>	<p>сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. <b>Игра:</b> «Скок - поскок». <b>Цель:</b> Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.</p>	<p>произведения.</p>	<p>направление движения. Закреплять умение сохранять правильное подложение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. <b>Игра:</b> «Скок - поскок». <b>Цель:</b> Развивать умение действовать в соответствии с ритмом стихитворения.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>игра «Кому что нужно» Цель: развитие умения называть предметы, необходимые людям определённой профессии. <b>коммуникативная деятельность</b> Валерия, Ростислав</p>	<p>игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. <b>познавательная коммуникативная деятельность</b> Тимур, Катя.</p>	<p>«Встаньте те, у кого...». Цель игры: развитие внимания, наблюдательности. <b>коммуникативная деятельность</b> София, Роман</p>	<p>игра «Пентамино» Цель: Собирать картинку по образцу. <b>познавательная коммуникативная деятельность</b> Снежанна, Юлия</p>	<p>игра «Снежинки» Цель: учить находить нужные снежинки по образцу. <b>коммуникативная деятельность</b> Анна, Катя</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. <b>Подвижная игра</b> «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать листья для осенних шапочек. <b>Подвижная игра</b> «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки с участка <b>Подвижная игра</b> «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. <b>Подвижная игра</b> «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки на участке. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжк и на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжк и на двух ногах с продвижением вперед.</p>

					<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию

Малёванная Е.Р.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/**

Организации образования Ош. им. Каипа Шайменова, мини-центр  
 Группа « Улыбка»  
 Возраст детей 4 +  
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (30.09.-04.10. )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	30.09.	01.10.	02.10.	03.10.	04.10.
Приём детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Секрет». Цель: преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х». <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); - <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать</p>	<p>Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке» Цель: дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины <b>коммуникативные, социально-эмоциональные деятельности</b></p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать умение правильно умываться <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить название овощей <b>познавательные, коммуникативные деятельности</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развитие мелкой моторики рук. Мы капусту Рубим, рубим; Мы капусту Трем, трем; Мы капусту Солим, солим; Мы капусту Жмем, жмем <b>коммуникативная, двигательная, деятельности</b></p>	<p>Обсуждение «Как питаться правильно?», «Что такое витамины?» социально-эмоциональные, коммуникативные деятельности</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики рук <b>коммуникативная, двигательная, деятельности</b></p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку <b>коммуникативные, социально-эмоциональные деятельности</b></p> <p>«Овощи» Ю. Туви́ма (закрепление) Цель: развивать память; обогатить словарный запас детей <b>познавательные, коммуникативные</b></p>

	указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. <b>коммуникативная игровая деятельности</b> <b>Свободная игра</b>				<b>деятельности</b>
Утр. гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, коммуникативная ,игровая деятельность</b> ) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Д/ игра «Отгадай назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы. Цель: развивать память, воображение <b>коммуникативная игровая деятельности</b>	Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: классификация: овощи, фрукты  <b>познавательные, коммуникативные деятельности</b>	Д/ игра «Вредно –полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья.  <b>познавательные, коммуникативные деятельности</b>	Д/ игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры <b>познавательные, коммуникативные деятельности</b>	Д/ игра «Назови одним словом» Описание игры: карточки с изображением овощей и фруктов <b>коммуникативная игровая деятельности</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Тема: Катание мяча в ворота Цели: Учить энергично отталкивать мяч и	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога  <b>2.Музыка</b> Тема: «Путешествие в	<b>Физическая культура</b> Тема: «Играем с обезьянкой» Цели: учить ползать на четвереньках под	<b>Музыка:</b> Тема:«Звуки осени» Цель: продолжить учить различать музыку разного	<b>Физическая культура</b> Тема: «Играем с обезьянкой» Цели: учить ползать

	<p>сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки.</p> <p><b>Игра:</b> «Проползи в тоннель»</p> <p><b>коммуникативная, двигательная, деятельности</b></p>	<p>осенний лес»</p> <p>Цель: продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения</p> <p>При остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песни, развивать танцевально-двигательные навыки.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, двигательная, деятельности</b></p>	<p>верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.</p> <p>Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>Игра:</b> «Куыспақ»</p> <p><b>коммуникативная, двигательная, деятельности</b></p>	<p>характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песни, развивать танцевально-двигательные навыки.</p> <p><b>коммуникативная, двигательная, деятельности</b></p>	<p>на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.</p> <p>Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>Игра:</b> «Куыспақ»</p> <p><b>коммуникативная, двигательная, деятельности</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие движений</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой</p> <p><b>коммуникативная, двигательная, деятельности</b></p> <p>София, Катя</p>	<p>«Лото»</p> <p>Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p>	<p>«Узнай предмет»</p> <p>Цель: узнавать схематично изображенный предмет, строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур</p> <p><b>познавательная,</b></p>	<p>«Шум или музыка?»</p> <p>Цель: научить различать музыкальные и шумовые звуки</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p>Роман, Анна</p>	<p>«Полезные и вредные продукты»</p> <p>Цель: упражнять в умении дифференцировать продукты; формировать</p>

		Снежанна, Тимур	<b>двигательная, деятельности</b>		потребность заботиться о своем здоровье <b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b> Вика, Али.
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Развивать и активизировать словарный запас, закреплять название предметов одежды, действий, закреплять цвет одежды (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.				
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: продолжать расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Т/деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка Цель: воспитывать желание помогать. П/ игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в	Наблюдение за сосной. Цель: познакомить с характерными особенностями сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Т. деятельность: подметем вокруг беседки Цель: привлекать к выполнению поручений. П/ игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу В/ материал: мелкие игрушки, зонтик, аудио	Наблюдение за осенним дождем. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Т. деятельность: оказание посильной помощи в уборке участка Цель: воспитывать желание помогать П/ игра «Листок, ко мне лети» Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Прогулка в осенний парк. Ц: формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях. Т/деятельность: сбор мусора на участке Ц: приучать соблюдать порядок на участке д/сада. П/ игра «У медведя во бору» Ц: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	Наблюдение за кошкой. Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Т/д: подметание дорожек, сбор мусора Ц: воспитывать у детей желание помогать взрослым. П/ игра «Коти мыши» Ц: обучать бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве В/ материал:

	беge В/ материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, маска медведя ознакомление с окружающим миром, <b>коммуникативная, двигательная, деятельности</b>	сопровождение, веники) <b>Игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность,</b>	В. материал: совочки, выносные игрушки, бумажные листья от деревьев <b>Игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность</b>	В/ м: выносные игрушки, мячи, ведерки, маска медведя <b>Игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность</b>	метелки, маски кота имышей ( <b>Игровая, двигательная, коммуникативная, деятельность</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду».				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию

Малёванная Е.Р.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**  
**Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»**  
**«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»**

Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр

Группа « Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 7-11 октября )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много»</p> <p>Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (карточка №1)</p>	<p>игра «Подбери признаки»</p> <p>Цель: развитие умения связывать слова в предложении.</p> <p>Задача: связывают слова в предложении. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Загородки и заборы»</p> <p>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: используют</p>	<p>игра «Весёлый счёт»</p> <p>Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3)</p> <p>игра «Радостная осень»</p> <p>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2)</p>	<p>игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: развитие умения связывать слова в предложении.</p> <p>Задача: связывают слова в предложении. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Домики, сарайчики»</p> <p>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: используют</p>	<p>игра «Подбери слово»</p> <p>Цель: развитие умения связывать слова в предложении.</p> <p>Задача: связывают слова в предложении. (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грустная осень»</p> <p>Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Задача: при создании сюжетных композиций</p>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Белая береза»          Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.          Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (карточка №1) (просмотр книг);  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»          Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.          Задача: применяют в игре полученные знания. -</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково»          Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.          Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты»          Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.          Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); -  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> уход за комнатными растениями  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. <b>коммуникативная деятельности</b> (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану педагога <b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.</p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на самокате и выполняют прыжки.</p>
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				

Индивидуальная работа с детьми	игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) - <b>коммуникативная деятельность</b>  Али, Валерия.	(Работа с математическим планшетом) <b>познавательная коммуникативная деятельность</b>  Анна, Вика.	игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) - <b>коммуникативная деятельность</b> Снежанна	(Работа с математическим планшетом) <b>познавательная коммуникативная деятельность</b>  Валерия, Ростислав.	(уход за комнатными растениями) - <b>коммуникативная деятельность</b>  Али.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». Цель: развитие	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям

	ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	листьев. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	«У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Засыпка грядок опилками. <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b>	собрать песок в песочницу. <b>Подвижная игра</b> «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» !»  
«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр  
Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 14-18 октября )

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6)</p> <p><b>Рисование– коммуникативная, игровая деятельности – творческая,</b> игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать</p>	<p>игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Лесной детский сад» Цель: развитие умения</p>	<p>игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты</p>	<p>игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и</p>	<p>игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. Задача: называют предметы и явления. (карточка №10)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты</p>

	<p>каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) <b>коммуникативная деятельности</b></p>	<p>использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель:</p>	<p>и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи.— <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> – (уход за комнатными растениями) <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

		<p>формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Задача: выполняют прыжки вверх и ползают</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма. Задача: поют знакомые музыкальные</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задача: катают мяч</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на</p>

	на четвереньках.	произведения.	и выполняют прыжки на месте.	инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	велосипеде.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Индивидуальная работа с детьми	игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливо-отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) <b>коммуникативная деятельность</b> Тимур, София.	(Работа с математическим планшетом) <b>познавательная коммуникативная деятельность</b>  Роман, Юлия.	игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) <b>коммуникативная деятельность</b>  Анна, Юлия.	(Работа с математическим планшетом) <b>познавательная коммуникативная деятельность</b>  Валерия, Ростислав.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>коммуникативная деятельность</b>  София.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем

	<p>рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. <b>Свободная игра</b></p>	<p>различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание в кучи сухих опавших листьев. <b>П/и</b>«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. <b>Свободная игра</b></p>	<p>внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отанды сую – отбасынан басталады!»

« Любовь к Родине – начинается с семьи! »

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>творческая,</b></p>	<p>игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p>игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Что мы делаем?»</p>	<p>«Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Корабли» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра</p>	

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Кто, что делает?»</p> <p>Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p> <p>Задача: рассказывают о любимых людях в семье.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.</p> <p>Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p> <p>Задача: рассказывают о любимых людях в семье.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Правила движения»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Игры с платком»</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Музыкальная шкатулка»</p> <p>Цель: формирование представления о музыкальных</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Разноцветные платочки»</p> <p>Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Мы танцуем и поем»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p>	

	Задача: играют в казахские национальные игры.	произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.	способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: выполняют танцевальные движения.	
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Индивидуальная работа с детьми	игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. <b>коммуникативная деятельность</b> Вика.	(Работа с математическим планшетом) <b>познавательная коммуникативная деятельность</b> Роман, София.	игра «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) <b>коммуникативная деятельность</b> Юлия.	(Работа с математическим планшетом) <b>познавательная коммуникативная деятельность</b> Ростислав, Валерия.	
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №12</b> «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром,	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за игровым транспортом»Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт.	

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию

Малёванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
« Цитата недели: Отаным – алтын бесігім! »

« Родина – золотая колыбель! »

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя ( 28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к	«Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления,	«Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к	«Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.	«Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто-кто в рукавике живет» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому пред

	<p>другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. <b>коммуникативная деятельности</b> (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>другу. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8)</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. - <b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>характерные черты их соотношения друг к другу. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>трудовая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задача: ориентируются в пространстве.	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после вступления.	<b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом. Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Индивидуальная работа с детьми	<b>деятельность</b> игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье.	(Работа с математическим планшетом) <b>познавательная коммуникативная деятельность</b>	игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8)	(Работа с математическим планшетом) <b>познавательная коммуникативная деятельность</b>	<b>деятельность</b> (у за комнатными растениями) <b>коммуникативная деятельность</b>

	(карточка №7) <b>коммуникативная деятельность</b>		<b>коммуникативная деятельность</b>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением деревьев. Задача: различают названия деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитация движения совы.</p>

	активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b>				<b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

« Справедливость и ответственность – понятие единое!»

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр  
Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (04-08 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики,</p>	<p>Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоко с листочком и червячком» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый,</p>	<p>Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины</p>	<p>Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>голубой, серый). (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>вертикально и горизонтально. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>(карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); -</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)–</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Солнечные лучики»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Осенняя прогулка»</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Обезьянки»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Веселый бубен»</p> <p>Задача: формировать у детей певческое</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Обезьянки»</p> <p>Цель: формирование</p>

образования	навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.	Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №1)  Снежанна	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) София, Роман.	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №2)  Катя, Анна.	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  Юлия, Вика.	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)  Али.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины.

	<p>место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию

Малёванная Е.Р.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»**

**«Ответственность – проявление нравственных качеств»**

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября )

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «В некотором царстве» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Поезд» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Постираем» платочки и полотенца» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (карточка №15) игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета

	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Найди названный предмет»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №6)</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)–</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»				

организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	<b>Казахский язык</b> По плану педагога. <b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Петрушка с погремушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб	Бауырсақ-бауырсақ	Шай-чай		
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №5) Анна	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Катя, Тимур	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №6) Али, Тимур.	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  Юлия, Виктория.	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Валерия
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за

	<p>деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Собрать шишки для опытов <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: подмести дорожки от снега <b>Подвижная игра</b> «Конники» Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: Подметём скамейки. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>. Сбор веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»**  
**«Справедливость и ответственность – понятие единое»**

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (25-29 ноября )

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко,	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ручеек и кораблик»	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Думайте руками» <b>«Угадай, что я</b>	Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тележка» Цель: развитие умения располагать изображение

	<p>солнышко, раскидай колечки»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №7)</p> <p><b>коммуникативная</b></p>	<p>«Пофантазируем»</p> <p><b>«Угадай, что я построила?»</b></p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы. (карточка №8)</p> <p><b>трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>построила?»</b></p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

	деятельности Свободная игра	деятельности	деятельности Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.	<b>Казахский язык</b> По плану педагога. <b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. <b>творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. (карточка №11) <b>творческая,</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пирамидка»	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	«Гусеницы» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	<b>деятельность</b> игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7) <b>коммуникативная деятельность</b> Вика, Катя	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Валерия, Ростислав	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8) Али, София.	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  Роман, Юлия.	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)  Катя.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом»

	<p>кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b></p>	<p>работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**  
**Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»**  
**«Страна с сильным единством добьется успеха»**

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 02-06 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель:	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звонок в поликлинику»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи.	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Да и нет» Цель: совершенствование

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих</p>	<p>совершенствование диалогической речи. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p>	<p>Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p>(карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>диалогической речи. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p>– <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	--	--	--

	предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		(карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	<b>1.Казахский язык по плану педагога.</b> <b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель.	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об	– <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кого покатаем на	(Работа с математическим планшетом) Вика.	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	<p>окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1)</p> <p>Али, Снежанна.</p>	<p>Ростислав, Валерия.</p>	<p>машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2)</p> <p>Тимур</p>		
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Безопасность «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Позови на помощь» Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. (карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3)</p>

Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло,Ірімшік-сыр,Сүт-молоко. Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**

**«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»**

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 09-13 декабря )

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>коммуникативная, игровая</b>	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Передай письмо» Цель:	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Ошибка» Цель:	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Так бывает или нет?» Цель:	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Волшебное эхо» Цель:

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Будь внимателен»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>совершенствование диалогической речи. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией парикмахера.</p>	<p>совершенствование диалогической речи. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих</p>	<p>совершенствование диалогической речи. (карточка №9)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.</p>	<p>совершенствование диалогической речи. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери растение»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	---	---	--	---	--

			предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	<b>Музыка</b> «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Путаница» Цель: расширение представления об	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет» Цель: расширение	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b>  (уход за комнатными

	окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)		представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4)		растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность <b>«Запомни важные слова»</b> Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4) <b>коммуникативная деятельность</b>	Экология <b>«Следы на снегу»</b> Цель: развитие умения распознавать следы животных. (карточка №3) Национальная игра <b>«Чудо-юрта»</b> Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. (карточка №3) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b>	Безопасность <b>«Как найти помощь?»</b> Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. (карточка №5) <b>коммуникативная деятельность</b>	Экология <b>«Снеговик из природных материалов»</b> Цель: воспитание бережного отношения к природе. (карточка №4) Национальная игра <b>«Что лежит в сундуке?»</b> Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. (карточка №4) <b>коммуникативная творческая деятельность</b>	Безопасность <b>«Светофор»</b> Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. (карточка №6)
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки после снегопада. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение в птичьей парке» Цель: закрепление представления о птичьей парке. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройки из снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»**  
**« Нет жизни без единства»**

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Краски» Цель: совершенствование	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>диалогической речи. (карточка №11)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их</p>	<p>задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
---	--	---	---	---	--

			свойства и назначении. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми		(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность игра</b> «Угадай, что из чего	<b>Познавательная</b> (Работа с математическим	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными

		Катя, Тимур	сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5) Валерия	планшетом)  Роман, София	растениями)  Вика.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Экология <b>«Зимняя одежда для животных»</b> Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. (карточка №5) Национальная игра <b>«Поставь посуду на дастархан»</b> Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. (карточка №5) <b>коммуникативная деятельность</b>	Безопасность <b>«Что делать, если ты потерялся в магазине?»</b> Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. (карточка №7) <b>коммуникативная деятельность</b>	Экология <b>«Зимний лес»</b> Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. (карточка №6) Национальная игра <b>«Узнаем инструмент по звуку»</b> Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. (карточка №6) <b>коммуникативная познавательная деятельность</b>	Безопасность <b>«Найди значок помощи»</b> Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. (карточка №8) <b>коммуникативная познавательная деятельность</b>
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы. <b>Подвижная игра</b> «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»**  
**«Солидарность – нерушимый курган»**

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 23-27 декабря )

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закрытая картинка?»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сказочный зверь» Цель: развитие

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №7)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Ищу своих друзей»</p>	<p>участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №8)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.</p>	<p>умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	---	---	--	--	--

	(просмотр книг); <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений,	<b>Музыка</b> «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу

	жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.		педагога.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6)  Вика	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  Али, Тимур	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7)  Юлия	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  Ростислав, Валерия	<b>коммуникативная деятельность</b>  (уход за комнатными растениями)  Катя
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность <b>«Составь план действий»</b> Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. <b>коммуникативная деятельность</b> (карточка №9)	Экология <b>«Поможем птицам зимой»</b> Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра <b>«Собери костюм»</b>	Безопасность <b>«Доверенные взрослые»</b> Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. (карточка №10) <b>коммуникативная деятельность</b>	Экология <b>«Кто укрылся под снегом?»</b> Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра <b>«Тайны казахских ковров»</b>	Безопасность <b>«Запомни, где ты»</b> Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. (карточка №11) <b>коммуникативная деятельность</b>

		Цель: ознакомление с элементами национального костюма. (карточка №7) <b>коммуникативная, творческая деятельности</b>		Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. (карточка №8) <b>коммуникативная познавательная деятельности</b>	
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега.	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Очистка участка младших дошкольников от снега. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Цель: развитие	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки к кормушке <b>Подвижная игра</b> «Метелица»

	<p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>снега <b>Подвижная игра</b> «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»**  
**«Солидарность – нерушимый курган»**

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя ( 30 декабря – 3 января )

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. (карточка №9)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по</p>			<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №22)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. (карточка №13)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	положение частей предметов по форме. (карточка №12)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>коммуникативная деятельности</b> игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.			(просмотр книг);  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в			<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу

	соревнованиях.	соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.			педагога.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №8) Катя	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Катя,София.			<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Тимур,Али.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Если потерялся на улице» Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)	Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.. (карточка №9)			Безопасность «Ориентиры для поиска» Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)
Словарик	Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль				

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. <b>Подвижная игра</b> «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. <b>Подвижная игра</b> «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>			<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. <b>Свободная игра</b></p>

		наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**  
 Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр  
 Группа «Улыбка»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Давай составим рассказ»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поможем Айжан украсить тарелку»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про собаку»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Элементы узора на дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про лису»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Черепашка»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про кошку»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Торсык»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>

	(просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности игра</b> «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. . (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.		<b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

	<p><b>деятельность</b> игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №1)</p>		<p><b>деятельность</b> игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №2)</p>	планшетом)	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Безопасность «Адресный поезд» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. (карточка №1)</p>		<p>Безопасность «Письмо домой» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Домики друзей» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №3)</p>
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p>		<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами.</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с</p>

	<p>Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Мы – веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: Тэртiп – тэрбие бастауы**

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто заблудился?»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная игровая деятельности игра</b> «Сундук для эже»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Опиши игрушку»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Лодочка с парусом»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Утенок и корова»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Пиала для бабушки»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Собака и щенята»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Мышка»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного</p>	<p><b>коммуникативная игровая деятельности игра</b> «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная игровая деятельности игра</b> «Шарфик для Аялы»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме</p>

	<p>орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>коммуникативная деятельности игра</b> «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>игры.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>материала. (карточка №3) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах»	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2. Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка	<b>Музыка</b> «Мама-солнышко мое»	<b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба»

организации образования	Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	«Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №3)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №4)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Безопасность «Где ты живешь?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №4)	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Позвони маме» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. (карточка №5)	Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение	Безопасность «Мой адрес – моя крепость» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №6)

книг и другое)		(карточка №2)		интереса к национальной игре. (карточка №3)	
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега в определенное место для построек. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега на участке в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд на участке по уборке снега. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя»</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности.</p>

	активности. Задача: бегают парами. <b>Свободная игра</b>			Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. <b>Свободная игра</b>	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі**

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>коммуникативная игровая деятельности игра</b> «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №4) <b>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b>	<b>коммуникативная игровая деятельности игра</b> «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная игровая деятельности игра</b> «Фартук» Цель: развитие умения рисовать	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №13) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №5)	<b>коммуникативная игровая деятельности игра</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №14) <b>творческая, коммуникативная игровая деятельности игра</b> «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,

	<p><b>коммуникативная игровая деятельности</b> игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>коммуникативная деятельности</b> игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.</p>	<p>«Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p>	<p>элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p>	<p>квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---	---

	(карточка №5) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2. Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность игра</b> «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность игра</b> «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №6)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	транспортных средствах. (карточка №5)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Телефонный помощник» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. (карточка №7)	Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Чей это адрес?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №8)	Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность «Найди свой дом» Цель: закрепление знания домашнего адреса. (карточка №9)
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт –груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом.	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Не заморозь руки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют быстроту и ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.  <b>Подвижная игра</b>  «Зима пришла»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьями.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.  <b>Подвижная игра</b>  «Берегись, заморожу!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Подвижная игра</b>  «Найди Снегурочку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Снежиночки-пушиночки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются в разном направлении.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды**

Организации образования: Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 27-31 января )

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №15) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №16) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №6) <b>коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №17) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №18) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №19) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать

	<p>«Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>коммуникативная деятельности</b> игра «Что за чудогрузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>материала. (карточка №7) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?»				

организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2. Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения. Задача: внимательно слушают музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	<b>Музыка</b> «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №7)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №8)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<b>Безопасность</b> «На связи с родителями» Цель: развитие умения запоминать	<b>Экология</b> «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность.	<b>Безопасность</b> «Мой дом, мой телефон» Цель: развитие умения называть	<b>Экология</b> «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о	<b>Безопасность</b> «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения называть свой домашний

настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	номера телефонов родителей. (карточка №10)	Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра « <b>Айдапсал</b> » Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6)	свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра « <b>Қара құлак</b> » Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)	адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка.	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Укрывание стволов деревьев на участке	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за свежавыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка.

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

Организации образования мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (03-06 март )

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
-----------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.</p>

	<p>предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>форме. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным- Қазақстан» Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель.	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1) <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>Экология</b> «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособляются к зиме. Задача: знают как разные животные приспособляются к зиме.</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,</p>	<p>«Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2) <b>Экология</b> «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) <b>Национальная игра</b> «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Чтение сказки</b> «Заяц-хвостун» (художественная</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Чтение сказки</b> «Жил-был карась» (художественная литература)</p> <p><b>Безопасность</b> «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)</p>	<p>(карточка №1)</p> <p><b>Национальная игра</b> «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>раскатывания.</p> <p>Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Чтение сказки</b> «Жили-были два братца» (художественная литература)</p> <p><b>Безопасность</b> «Позови на помощь» Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2)</p>		<p>литература)</p> <p><b>Безопасность</b> «Найди безопасное место» Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3)</p>
Словарик	Продукты: Май-масло	Сүт-молоко	Қаймақ-сметана	Ірімшік-сыр	

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка снега с дорожек, скамеек. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:  
Методист по дошкольному воспитанию  
Ош им К.Шайменова  
\_\_\_\_\_ Малеванная Е.Р.  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2024г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога

		<p>бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>поставленные вопросы. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение</p>	<p>(карточка №13)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--	--	--	---	---	--

			представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. <b>2.Музыка</b> «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.

		<p>текстом песни «Новый год».</p> <p>Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»</p>			
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>. Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снеговики в шапочках и шарфиках»</p> <p>Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в длинной шубке»</p> <p>Цель: развитие умения применять при лепке</p>	<p><b>. Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Снегурочка»</p> <p>Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Составь предмет»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8)</p>

			приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир. Жұмыртқа-яйцо. Су-вода. Сусын-напиток. Сорпа-суп.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром)	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром,	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература)

		<p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  <b>Подвижная игра</b>  «Космонавты»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка территории от снега.  <b>Подвижная игра</b>  «Сокол и голуби»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют бег с увертыванием.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сооружение снежной клумбы.  <b>Подвижная игра</b>  «Птички в клетке»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.  <b>Подвижная игра</b>  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель: Силаева Е.Г.

Утверждаю:  
Методист по дошкольному воспитанию  
Ош им К.Шайменова  
\_\_\_\_\_ Малеванная Е.Р.  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2025г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя ( 06-10 января )

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Черепашка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,</p>

	<p>казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Четвертый лишний»          Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.          Задача: различают и называют транспорт.          (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>		<p>прямоугольника, треугольника.          Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Летит, плывет, едет»          Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах.          Задача: различают и называют транспорт.          (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки»          Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.          Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>треугольника.          Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.          (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.		<b>Физическое воспитание</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	<b>Физическое воспитание</b> «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе.		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные

	(карточка №1) Безопасность «Адресный поезд» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1)		Безопасность «Письмо домой» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	направления по отношению к себе. (карточка №3) <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка из снега столовой для птиц. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной		<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Мороз – Красный	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежной горки. <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Стреbanie снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Мы – веселые ребята»

	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	изменением темпа. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель: Силаева Е.Г.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Таня вышла погулять»          Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.          Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Курочка и цыплята»          Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.          Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          игра «Ежик»          Цель: развитие умения конструировать из природного материала.          Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Таня встречает гостей»          Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.          Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Чистоговорки»          Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.          Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>          игра «Медвежата»          Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>          «Чистоговорки»          Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.          Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          игра «Полотенце»          Цель: развитие умения рисовать элементы</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>предлоги. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p>казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра  «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля»  <b>Цель:</b> совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  <b>Задача:</b> различают и называют</p>		<p><b>ая, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?»  <b>Цель:</b> совершенствование знаний о разных транспортных средствах.  <b>Задача:</b> различают и называют транспорт. (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	---

	транспорт. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шаш)</i>  <b>2. Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической

	лыжах.	произведения.			скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Подвижная игра</b> «Найди</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p>

	<p><b>деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморозу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художествен	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)

	ная литература)		(художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение

	<p>определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их</p>	<p>предметов по отношению к себе. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)</p>			<p>последовательности. (карточка №5)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	различают и называют транспорт. (карточка №5)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b></p>

	участке. <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>	«Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Безопасность <b>«Телефонный помощник»</b> Цель: развитие умения запоминать номера телефонов	Экология <b>«Замороженные тени»</b> Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность <b>«Чей это адрес?»</b> Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют	Экология <b>«Холодно или тепло?»</b> Цель: развитие умения различать свойства температуры	Безопасность <b>«Найди свой дом»</b> Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний

<p>печатные и другие игры), изодейтельность , рассматривание книг и другое)</p>	<p>родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)</p>	<p><b>«Тақия тастамақ»</b>          Цель: повышение интереса к национальной игре.          Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)</p>	<p>свой домашний адрес. (карточка №8)</p>	<p>зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5)          Национальная игра <b>«Түйе-түйе»</b>          Цель: повышение интереса к национальной игре.          Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p>адрес. (карточка №9)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждаю:  
Методист по дошкольному воспитанию  
Ош им К.Шайменова  
\_\_\_\_\_ Малеванная Е.Р.  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2025г.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тэртипсіз ел болмайды

Организации образования мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января )

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания.</p> <p>(карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Юбочка для Аялы»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания.</p> <p>(карточка №16)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p>Задача: конструируют из природного материала.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания.</p> <p>(карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Платочек»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания.</p> <p>(карточка №18)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p>Задача: конструируют из природного материала.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.</p> <p>Задача: правильно произносят слова и словосочетания.</p> <p>(карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Скатерть для Танюши»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,</p>

	<p>казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Что за чудо-грузовик?» Цель:</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.</p>	<p>(карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	---

	совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)		(карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	<b>1.Казахский язык</b> «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.  <b>2. Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения. Задача: внимательно слушают музыку.	<b>Физическое воспитание</b> «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	<b>Музыка</b> «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	<b>Физическое воспитание</b> «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	<b>Основы математики - познавательная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	--	--	--	---

	окружающей жизни. (карточка №7)	геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)		Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овоц				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Укрытие стволов деревьев на участке	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка.

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках.</p>	<p>«Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель: Силаева Е.Г.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»**

Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (03- 07 февраль)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>коммуникативная игровая деятельности</b> игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ковер для Айгерим»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №4) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №13) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. (карточка №5) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,

	<p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>коммуникативная деятельности игра</b> «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>		<p>круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p>	<p>прямоугольника, треугольника. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога. <b>2. Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Детская деятельность (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Царевна-лягушка»	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные направления. (карточка №8)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. (карточка №6)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9)

	направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт –груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега на участке в определенное</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной</p>

	«Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморозу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>	активности. Задача: двигаются в разном направлении. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»**

Организации образования Ош им.Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10- 14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №6) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №7) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Построим кровать для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №9) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №10) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.

	<p>цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности игра</b> «Найди тень»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наглядность. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжето-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять обязанности повара,</p>	<p>объектов природы. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.</p> <p>Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о</p>	<p>(карточка №6)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль.</p>	<p><b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.</p>
<p>Деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» <b>коммуникативная деятельность</b>  <b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови сутки» Цель: расширение</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3) <b>творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. (карточка №5)  <b>творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Экология</b> «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. (карточка №4) Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)</p>	<p>Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)  Безопасность «Кто что ест?» Цель: знакомство с особенностями питания домашних</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>представления о частях суток. (карточка №4)</p> <p>Безопасность «Что нужно животному?» Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение коврика (одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)</p> <p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными. (карточка №5)</p>	<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>и уличных животных. (карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №8</b>	<b>Карточка №9</b>	<b>Карточка №10</b>

	<p>«Наблюдение за синичкой»  Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.  Задача: наблюдают за синичкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.  <b>Подвижная игра</b>  «Двое на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>«Наблюдение за зимующими птицами»  Цель: расширение представления о зимующих птицах.  Задача: наблюдают за зимующими птицами.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега вокруг деревьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Выручалочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: догоняют друг друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за изменениями на участке детского сада»  Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.  Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Коллективный труд по уборке снега с дорожек.  <b>Подвижная игра</b>  «Чей снежок больше»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают снежный ком.</p>	<p>«Наблюдение за елью»  Цель: расширение знаний о ель.  Задача: наблюдают за елью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.  <b>Подвижная игра</b>  «Хоровод»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: двигаются по кругу в разном направлении.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений.  Задача: наблюдают за солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Подметание дорожек метлой.  <b>Подвижная игра</b>  «Зимушка-зима»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения по команде воспитателя.  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

	Задача: выталкивают друг друга из круга. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»**

Организации образования мини-центр Ош им. Каипа Шайменова , мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17- 21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. №11) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №12) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №13) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) <b>творческая,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №14) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. (карточка №15) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №9) <b>творческая,</b>

	<p>цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Кто на чем ездит?»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическое воспитание</b>	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога.	<b>Физическое воспитание</b>	<b>Музыка</b> «Мамочке любимой	<b>Физическое воспитание</b>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>«Зимние соревнования» Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Задача: меняют движения со сменой частей музыки.</p>	<p>«Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p>«Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>познавательная, игровая</b> деятельность игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка № 7) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Горсык» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность</p>	<p><b>познавательная, игровая</b> деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №8) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6) <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>Экология</b> «Музыка ветра»</p>	<p><b>познавательная, игровая</b> деятельность игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №9) <b>Чтение стихотворения</b> Н.Саконской «Где мой пальчик?» <b>коммуникативная, игровая</b> деятельность</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>казахского народа. (карточка №5) <b>Чтение стихотворения</b> М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» <b>Безопасность «Убежище для животных»</b> Цель: расширение знаний о животных. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>элементов и расстояния между ними. (карточка №5) Экология <b>«Сортировка природных сокровищ»</b> Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра <b>«Бүркіт»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. №5) <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6) <b>Чтение рассказа</b> Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» <b>коммуникативная деятельность</b> <b>Безопасность «Друг или чужой?»</b> Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)</p>	<p>Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. (карточка №6)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Безопасность «Какие они на ощупь?»</b> Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)</p>
Словарик казахского языка	<b>Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель</b>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за

	<p>легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц <b>Подвижная игра</b> “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек и скамеек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. <b>Свободная игра</b></p>	<p>погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p>пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка участка от снега. <b>Подвижная игра</b> «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'EM' or similar initials.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»**

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова, мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (24- 28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Где начало рассказа?» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №16) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Филин» Цель: обогащение представления о	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «А я бы...» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №17) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) <b>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №18) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №19) <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) <b>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с	<b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №12)

	<p>цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №10)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>коммуникативная деятельности игра</b> «Чем похожи и чем отличаются?»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Пограничники»</p> <p>Цель: ознакомление с военными профессиями.</p>	<p>(карточка №11)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Угадай на слух вид транспорта»</p> <p>Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. передвижения. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>военными профессиями.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическое воспитание</b>	<b>1.Казахский язык</b> по плану педагога.	<b>Физическое воспитание</b>	<b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам	<b>Физическое воспитание</b>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>«Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>«Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.</p>	<p>пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>«Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)  Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшим кесе» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)  <b>Слушание</b> казахской колыбельной песни (музыка) <b>Экология</b></p>	<p><b>познавательная, игровая</b> деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11)  <b>творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Украшим платок для еже» Цель: формирование</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)  <b>Экология</b> «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой</p>	<p><b>познавательная, игровая</b> деятельность игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №12)  <b>Чтение стихотворения</b> М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» <b>творческая, коммуникативная, деятельность</b></p>

		<p>«Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. (карточка №7) Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p>умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) <b>Чтение сказки</b> В.Сутеева «Кораблик» <b>коммуникативная деятельность</b>  <b>Безопасность</b> «Ухаживай за питомцем» Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. (карточка №11)</p>	<p>природы. (карточка №8) Национальная игра «<b>Көрші ойыны</b>» Цель: повышение интереса к национальной игре. <b>коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>познавательная деятельность</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  Безопасность «<b>Кто прячется во дворе?</b>» Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12)</p>
Словарик казахского языка	<b>Домашние животные; Мысық-кошка Қой- овца Ешке-коза Спыр-корова Ит-собака</b>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за облаками» Цель: формирование</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие</p>

	<p>умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. <b>Свободная игра</b></p>	<p>одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега в общую кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведро. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

**Цитата недели: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...»**

**«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)**

Организации образования Ош им.Каипа Шайменова , мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (03- 07 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Окно» Цель: развитие желаний использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №1)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желаний использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2)</p> <p><b>творческая,</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая игра</b> «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №2)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>коммуникативная, игровая игра</b> «Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скворечник» Цель: развитие желаний использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №3)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	<p>количество цветов. (карточка №1) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки «Летучий корабль» <b>коммуникативная деятельности игра</b> «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка»  <b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду.  (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Чтение сказки «Гуси-лебеди»  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b> «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую,</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Задача: выполняют</p>

	педагога.	петь на казахском языке. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	задорную песню.	упражнения по показу педагога.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Собери ягоды» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1) <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1) <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  <b>Экология</b> <b>«Найди, где горит свет»</b> Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. (карточка №1) Национальная игра	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)  <b>«Кто стучится в дверь?»</b> Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)  – <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  <b>«Энерго-загадки»</b> Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. (карточка №2)	<b>- познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Безопасность</b> <b>«Вопрос – ответ»</b> Цель: развитие умения правильно реагировать, если к
Индивидуальная работа с детьми					

	отношения к труду. (карточка №1) <b>Безопасность</b> <b>«Круг доверия»</b> Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». (карточка №1)	<b>«Бұғынай»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	взрослые». (карточка №2)	<b>Национальная игра</b> <b>«Қақпақыл»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	ним обращается незнакомый человек. (карточка №3)
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад    Үй-дом    Есік – дверь    Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая</b> деятельность: Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара»	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая</b> деятельность: Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая</b> деятельность: Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди» Цель: развитие	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) <b>Трудовая</b> деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b> деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. <b>Свободная игра</b>	активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. <b>Свободная игра</b>	«Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>	прошлогодних листьев на носилки. <b>Подвижная игра</b> «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/**  
**«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»**

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова ,мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10- 14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9)
		<b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №3)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №4)	<b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №4)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5)
		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	<b>творческая, коммуникативная,</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра	<b>творческая,</b>

			<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности</b> игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	«Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	<b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» <b>трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		<b>творческая, трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности</b> игра	<b>познавательная,</b> <b>игровая деятельности</b> игра «Сортируем	<b>творческая,</b> <b>трудовая,</b> <b>коммуникативная</b>	<b>- познавательная,</b> <b>игровая деятельности</b> игра «Бусы для кукол»

<p>национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>«Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3) <b>«Включай или выключай»</b> Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3)  <b>Национальная игра «Шік-бүк»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре.  <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) <b>«Кого звать на помощь?»</b> Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)  <b>- коммуникативная деятельность игра</b></p>	<p><b>деятельность игра «Сыпыра»</b> Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4) <b>Экология «Энергия друзей»</b> Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4)  <b>Национальная игра «Атбақыл»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4)  <b>– познавательная</b></p>	<p>Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5)  <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>«Безопасные и опасные ситуации»</b> Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)  <b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
---	--	--	---	---	--

			«Убери со стола» Цель: воспитание желаний содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)	(Работа с математическим планшетом)	
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин, Емхана – поликлиника, Сабын – мыло, Су – вода.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание песком дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка камней на участке.</p>

		активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	натыкаясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра «Затейники»</b> Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**

**«Народ без патриотизма равен плоти без души»**

Организации образования Ош им. Каипа Шайменова , мини-центр  
 Группа «Улыбка»  
 Возраст детей 4 года  
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24- 28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>                      игра «Лабиринт сказок»                      Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.                      (карточка №14)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>                      игра «Бабочка»                      Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.                      (карточка №8)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>                      игра «По дорожкам к теремку»                      Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.                      (карточка №15)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>                      игра «Обезьяна»                      Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности.                      (карточка №7)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>                      сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>                      игра «Воздушный шар со сказками»                      Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.                      (карточка №16)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>                      игра «Медвежата играют в прятки»                      Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.                      (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная,</b></p>

			<p>Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка Луна»</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поручение»</p> <p>Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p>	<p><b>игровая деятельности</b></p> <p>Чтение сказки «Царевна-лягушка»</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Волшебные скамейки»</p> <p>Цель: формирование навыков метания.</p> <p>Задача: выполняют метание предметов.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Путешествие по сказкам»</p> <p>Цель: развитие умения быть организованными в действиях.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Белочка в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.</p> <p>Задача: выполняют метание предметов.</p>
Самостоятельная деятельность детей			<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра	<b>игровая, познавательная и</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b>

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>«Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8)</p> <p><b>Безопасность</b> «Правильный обед» Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. (карточка №8)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)</p> <p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) <b>«Көтермек»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p>игра «В погреб» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Безопасность <b>«Кушаем правильно»</b> (подвижная игра) Цель: закрепление приема пищи в игровой форме. (карточка №9)</p>
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Строим гнездышко для птиц <b>Подвижная игра</b> «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на участке <b>Подвижная игра</b> «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и дорожек от мусора <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**  
**Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования Ош им.Каипа Шайменова , мини-центр.

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя ( 31 марта -4 апреля )

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №1)	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №2)	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Кто это делает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №3)	<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4)
		<b>коммуникативная, познавательная, игровая</b> деятельности игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №1)	<b>творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1)	<b>коммуникативная, познавательная, игровая</b> деятельности игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. (карточка №2)	<b>творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельности игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).
		<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении		<b>коммуникативная, игровая</b> деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией	

		детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>	парикмахера.	(карточка №2) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> По плану педагога <b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с	<b>Физическое воспитание</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате. Задача: катаются на самокатах.	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Задача: проявляют интерес к музыке.	<b>Физическое воспитание</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		музыкальными инструментами. Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами.			
Индивидуальная работа с детьми		<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №1)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)		<b>«Весенние приметы»</b> Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. (карточка №1) Национальная игра <b>«Белбеу сок»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)	<b>«Опасно – не опасно»</b> Цель: развитие умения различать опасные и безопасные предметы. (карточка №1)	Экология <b>«Кто проснулся?»</b> Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра <b>«Асық ату»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность <b>«Можно – нельзя»</b> Цель: развития понимания безопасного поведения дома. (карточка №2)

Словарик казахского языка	Бытовые слова: Көмектес – помоги Күт – подожди Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от зимнего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. <b>Свободная игра</b></p>

		соответствии с сигналом. <b>Свободная игра</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Көп еңбек еткенге бакыт басын иеді»./**  
**«Счастье склоняется к тому, кто много трудится». (Леонардо да Винчи)**

Организации образования Ош им.Каипа Шайменова ,мини-центр

Группа «Улыбка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (07- 11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №5)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Степь»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №6)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Волшебный замок»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности. (карточка №3)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Песенка сусликов»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №7)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Маленький тигренок»</p> <p>Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Осы»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №8)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Фонтан»</p> <p>Цель: воспитание аккуратности. (карточка №4)</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Космонавты»</p> <p>Цель: ознакомление с работой космонавтов</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Зуделка»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха. (карточка №9)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Веселые осьминожки»</p> <p>Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном</p>

	<p>«Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью». <b>коммуникативная деятельности игра</b> «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>		<p>слева направо). (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным». <b>трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>в космосе.</p>	<p>направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> В.Драгунского «Что я люблю» <b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»				

<p>организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> По плану педагога. <b>2.Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задача: катаются на самокате.</p>	<p><b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. . (карточка №2)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей. . (карточка №3) <b>Экология</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. (карточка №4) <b>творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. <b>творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Безопасность  <b>«Найди безопасное место»</b>          Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов.          Задача: знают, где хранить опасные предметы.          (карточка №3)</p> <p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитай»          Цель: развитие навыков порядкового счета до 5.          (карточка №3)</p>	<p><b>«Весенняя уборка»</b>          Цель: формирование бережного отношения к природе.          Задача: сортируют мусор.          (карточка №3)          Национальная игра <b>«Омпы»</b>          Цель: повышение интереса к национальной игре.          Задача: проявляют интерес к национальной игре.          (карточка №3)</p> <p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Весенний пейзаж»          Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.          Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.          (карточка №3)</p> <p><b>Безопасность «Что делать, если...»</b>          Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации.          Задача: правильно реагируют на опасные ситуации.          (карточка №4)</p> <p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сервируем стол»          Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Ракета»          Цель: развитие творческих способностей.          Задача: выполняют аппликацию.          (карточка №4)  <b>Экология «Весенний дождик»</b>          Цель: развитие понимания роли дождя в природе.          (карточка №4)  <b>Национальная игра «Итеріспек»</b>          Цель: повышение интереса к национальной игре.          Задача: проявляют интерес к национальной игре.          (карточка №4)          – <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Безопасность «Кто быстрее?»</b>          Цель: закрепление правил безопасного поведения.          (карточка №5)</p> <p><b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	---

			(карточка №8)		
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қала – город. Көше – улица. Жол – дорога. Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу.</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подготовка грядок к посеву семян. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора и снега. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту»</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют</p>

	<b>Свободная игра</b>			Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b>	движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Силаева Е.Г.



Методист по дошкольному воспитанию:

Малёванная Е.Р.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя ( 14-18 апреля )

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация	достижениях; консультации.				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Песенка комара»          Цель: развитие фонематического слуха.          Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Салфетка»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Козы»          Цель: развитие фонематического слуха.          Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Арена цирка»          Цель: воспитание аккуратности.          Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Поймаем слова»          Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.          Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Бусы для куклы Кати»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Песенка лесного конька»          Цель: развитие фонематического слуха.          Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Лабиринт»          Цель: воспитание аккуратности.          Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</b> «Кругосветное путешествие»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Белочка»          Цель: развитие фонематического слуха.          Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Улитка на прогулке»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8)</p>

	<p>(сверху вниз или слева на- право). (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Запомни игрушки»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «В кафе»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p>одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Из чего сделаны игрушки?»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран.</p> <p>Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения	<b>Физическое воспитание</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом. Задача: играют с мячом.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой. Задача: согласовывают движения с музыкой.	<b>Физическое воспитание</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений. Задача: последовательно выполняют движения.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед				

	Самокат - самокат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b></p>

	игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В. Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э. Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В. Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8)

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)</p>	<p>жизни и труде людей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b></p>

	игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	игровые действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность <b>«Поможем кукле?»</b> Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами. (карточка №6)	Экология <b>«Посади дерево»</b> Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра <b>«Бүркіт»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность <b>«Собери безопасную комнату»</b> Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. Задача: называют безопасные места для хранения предметов. (карточка №7)	Экология <b>«Весенний ручеек»</b> Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра <b>«Хангалапай»</b> Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность <b>«Что пропало?»</b> Цель: закрепление знаний об опасных предметах. Задача: знают и называют опасные предметы. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				