

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен жол ережесін және қауіпсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау. Апта дәйексөзі: «Дені саудың жаны сау»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы калта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.				
	«Кірқоймас» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде	Әдеби шығармаларды мұқият тындауды үйрету. Міндеттері: Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз- қарды, Кезем десең	Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (кұрастыру) Бестемше ойынын ойнату.	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау.	«Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері» Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қарап, түсінік бергізу. Міндеттері: Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну.

	(қоршаған ортамен танысу)	Түлеп ұшар жас канат Болам десен космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. <i>Д. Қанатбаев</i> (көркем әдебиет)		(математика негіздері) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Тене-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен	Музыка

	доптарды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және жаңбыр		<u>Қимылды ойын:</u> Күн шуақ және жаңбыр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	<u>Қағым алу:</u> заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе Мысық пен тышқан	
	«Кірқоймас» мультфильмін Максаты:Өз бетінше мазмұндау. Міндеттері:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Кірқойманың суретін салу.	Теңізші Максаты: өз бетінші шығармашылық әрекет жасауын дамыту. Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексازдан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Максаты: ертегіні естеріне түсіру. Міндеттері:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	«Спорттық ойын түрлері» Максаты:Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Ойын. Максаты:Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуге көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу.	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	Бақылау. Максаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін	Бақылау. Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын

	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Бассейн» Міндеттері:Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (кұрастыру)	Геометриялық фигураларды Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Максаты: Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар» Міндеттері:Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Максаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын	«Ғарыш кемесі» Міндеттері:Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (кұрастыру) «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу) «Спорт зал» тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасату. (жапсыру). Ғарыш кемесіКеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

	(математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, такпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға такпақ жаттату
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: «Ешкімге де, ешнәрсеге де қылдай қиянат жасама!» Бауыржан Момышұлы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана»,	«Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?» Мақсаты: Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	«Әсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру	«Орманның пайдасы». Міндеттері: Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Бестемше ойынын ойнату.

	жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	«Айырмашылығын тап», «Орнын тап»		ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бакшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бакшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі кимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Тепе-теңдікті</i> <i>сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру гимнастикалық	Музыка

	секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, кұрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, кұрсауларды бір- біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	скамейканың, бөрененің бойымен жүру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапка тұру, бір- бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	
	Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Максаты: Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Максаты: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Міндеттері: ертегі желісін қайталау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Аю әнін айтқызу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (музыка)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Максаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу». Максаты: Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б. әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман	Жапырақтардан ормандағы	Балаларды табиғи материалдардан түрлі	Куб, шар, цилиндр тану және атау,	Жидектер туралы жұмбақтар шешу.

	бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын «Ертегіні ата»	жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Дидактикалық ойын «Сакқұлак»	заттар даярлауға баулу Табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру (құрастыру) Бақылау. Максаты: Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Бақылау. Максаты: Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қаракат) Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаштар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын калыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Міндеттері:Түстерді	«Орман жануарлары» Міндеттері:бейнеленген суреттерді карау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын калыптастыру. (қоршаған ортамен	Міндеттері:Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. (сурет салу) Ең жылдам құс?	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Міндеттері:Құрастыр у құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық	«Жидектерді теретін себетті жасату». Міндеттері:Көрнекілікк е сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін

	дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)	Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	жұмыстарды орындату. (кұрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: «Адамзаттың бәрін сүй, бауырып деп ...» Абай Құнанбаев				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	Міндеттері: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі	Міндеттері: Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату.	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім

	қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	(математика негіздері)	жасау) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жан-жакқа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жан-жакқа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың, арканның, тактайдың бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі кашықтыкта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар:	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жан-жакқа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі кашықтыкта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып,	Музыка

	<u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр		Велосипед тебу: екі немесе үш дөнгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	оңға, солға бұрылып секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Автобус кешікпе	
	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Қысқа дайындық. Міндеттері:Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сактап мүсіндету. (мүсіндеу)	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Міндеттері:Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).	Міндеттері:Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	«Қысқы зообақ» Міндеттері: «Қысқы зообақ» тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Балабақаша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай»	Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таякпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату.	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Бақылау. Максаты: Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын

	Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында әңгімелесу	(сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	(кұрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	(кұрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	«Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Бестемше ойынын ойнату.	Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, колдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша еркін	Міндеттері: Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары Міндеттері: Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын калыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту Физикалық дағды	«Сипаттама бойынша тап» Міндеті: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту Коммуникативтік дағды	«Бақта ма, әлде бақшада ма...» Міндеті: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. сөйлеуді дамыту	«Күлшекыз ойындары» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру Шығармашылық дағдылар	«Сикырлы таяқша» Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Қарой жалпы білім беретін мектебі

Топ: «Күншуақ» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту. Сықирлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Татулық - табылмас бақыт» <i>Нақыл сөз</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Ертегі» Міндеттері: Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусак, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру.	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Міндеттері: Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Бестемше ойынын ойнату.	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Максаты: Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында Міндеттері: әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен

	Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	кұрастыру ойындары, кітаптарды карау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.		үйрету. (математика негіздері)	жеке жұмыс
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышакандар мен мысықтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға карап жүгіру. Автобус Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Поезд <u>Спорттық жаттығулар:</u>	Музыка

			«нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	
	Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. (жапсыру)	Кейіпкер Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	Мен тандаған зат Міндеттері: Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Максаты: Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің	Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Балалақшаның ұлттық	Бақылау. Максаты: Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату. Атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Максаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру,

	қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «күс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту. (сурет салу) Ұлттық ойын «орамал тастамақ»	Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Дидактикалық ойын «Ұш, көбелек!»	Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Дидактикалық ойын Аулада	күтім жасату. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту.	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Міндеттері: Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет)	Міндеттері: Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Міндеттері: Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр

	(кұрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Міндеттері: Ұлттық бұрышта танысқан оюларын киып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)			түрлі бейнелерді киып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиеші: Шуленбаева Т.Г.

Тексерілді: 