

КГУ «ОШ имени Р. Кошкарбаева»
отдела образования Нуринаского района
управления образования Карагандинской области

Программа курса «Глобальные компетенции»

Название курса: «Глобальные компетенции»

Класс: 5, 7 классы

В неделю: 0,5ч

Количество часов: 17

Преподаватель курса Абеуова Алия Шокановна

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность,

противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обобщающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

5 класс (1и 3 неделя)

№ п/п	№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Дата
	Добропорядочность и этика				
1	1	Все начинается с приветствия Учимся быть благодарными родителям	1	Решение ситуационных задач	3.09
2	2	Широта души – украшение человека. Этика поведения за столом. Сервировка стола	1	Подготовка видеороликов«Культура общения»,«Культура речи»	17.09
3	3	Мы против травли/буллинга	1		01.10
	Гражданственность и патриотизм				
4	1	Взаимоуважение в семье	1	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	15.10
5	2	Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины	1		5.11
6	3	Разные взгляды, но единая нация!	1		19.11
	Медиаграмотность и финансовая грамотность				
7	1	Что такое социальные сети. Мой аккаунт в социальных сетях	1	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	3.12
8	2	Что такое бартер	1		17.12
9	3	Как появились первые деньги и их функции. Как оценивается труд человека	1		21.01
10	4	Из чего состоят доходы и расходы семьи	1		04.02
11	5	Как управлять карманными деньгами	1		18.02
	Безопасность жизнедеятельности				
12	1	Безопасный дом, двор, школа	1	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	04.03
13	2	Не играй с огнем!	1		18.03
14	3	Моя безопасность в моих руках! Моё здоровье в моих руках!	1		1.04
15	4	Как пассажир может стать слоном в машине?	1		15.04
	Экологическая культура				
16	1	Земля-наш общий дом. Мир вокруг меня. Наш чистый двор	1	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	06.04
17	2	Правила поведения на природе. Безопасный отдых	1		20.05

7-класс (1 и 3 неделя)

№ п/п	№	Тематика	Количес во часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Дата
	Добропорядочность и этика				
1	1	«Качества духовные - главное в человеческой жизни» (Абай). Творить добро другим на радость	1	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	5.09
2	2	Работа над недостатками – путь к совершенству. Культура общения. Как не допустить насилия и как защититься	1		19.09
	Гражданственность и патриотизм				
3	1	Что для меня значит Родина?	1	Проект Исследовательская работа Подготовка видеоролика«Гордость нашей страны»	3.10
4	2	Магия родного языка	1		17.10
5	3	Они прославили нашу страну. Листая страницы истории	1		7.11
	Медиграмотность и финансовая грамотность				
6	1	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	1	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	21.11
7	2	Телефонные мошенники: что делать? Что такое подкаст?	1		5.12
8	3	Как эффективно управлять личным доходом.Как планируется семейный бюджет и как его экономить	1		19.12
9	4	Финансовые цели семьи. Как создаются денежные накопления	1		9.01
10	5	Банковские кредиты. Финансовая подушка безопасности семьи	1		23.01
	Безопасность жизнедеятельности				
11	1	Безопасность на природе	1	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе	6.02
12	2	Безопасность во время стихийных бедствий	1		20.02
13	3	Безопасное использование техники	1		6.03
14	4	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность.Взрослеем безопасно	1		3.04
	Экологическая культура				
15	1	Экология моего края, страны	1	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» » Экологические акции	17.04
16	2	Как жить в единстве с природой	1		8.05
17	3	Экологические риски. Как сберечь природу	1		22.05

КГУ «ОШ имени Р. Кошкарбаева»
отдела образования Нуринского района
управления образования Карагандинской области

Программа курса «Глобальные компетенции»

Название курса: «Глобальные компетенции»

Класс: 11 класс

В неделю: 1ч

Количество часов: 35

Преподаватель курса Абеуова Алия Шокановна

2025-2026 учебный год

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 11 класса уровня общего среднего образования Пояснительная записка

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённом приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

3. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

4. Задачи курса:

1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;

2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;

3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;

4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;

5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;

6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» в 11 классе составляет 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции», определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, предоставления результатов. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределяют задачи между членами проектной группы.

Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем. Во время проектной работы обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования. После определения темы исследования обучающиеся проводят обзор международных и локальных источников.

В рамках третьего раздела обучающиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважать точки зрения других людей. Обучающиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

Четвёртый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Обучающиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

Пятый раздел посвящён важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Обучающиеся будут готовить отчёт о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ ключевых выводов.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся:

- 1) изучают глобальные проблемы;
- 2) понимают межкультурные различия;
- 3) принимают мировоззрения других людей;
- 4) продвигают и поддерживают экологическую устойчивость.

У обучающихся формируются навыки:

- 1) аналитического и критического мышления;
- 2) межкультурной коммуникации;
- 3) гибкости;
- 4) управления конфликтами.

Обучающиеся развивают ценности:

- 1) открытость;
- 2) уважение;
- 3) честность;
- 4) человеческое достоинство;
- 5) культурное разнообразие.

Обучающиеся проявляют:

- 1) открытость к представителям других культур;
- 2) уважение к другим культурам и культурным отличиям;
- 3) широту взглядов;
- 4) ответственность;
- 5) адаптивность.

11 класс

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Дата
1	Основы предпринимательства и бизнеса	Введение в предпринимательство	4.09
2		Механизмы функционирования рынка	11.09
3		Рыночное равновесие	18.09
4		Навыки успешного предпринимателя	25.09
5		Современные технологии в бизнесе	2.10
6		С чего начинается бизнес	9.10
7		Стартап-культура	16.10
8		Бизнес-ангелы и инвесторы. Сходство и отличия	23.10
9		Бизнес-инкубаторы	6.11
10		Развитие конкуренции в современных условиях	13.11
11		Введение в маркетинг	20.11
12		Диджитал-маркетинг	27.11
13		Маркетинговые войны	4.12
14		SWOT-анализ - инструмент маркетингового планирования	11.12
15		Бренд как дополнительная ценность	18.12
16		Финансовая модель и способы ее построения	25.12
17		Бюджетирование	8.01
18		Ценовая политика	15.01
19		Управление расходами	22.01
20		Чистая прибыль и дивиденды	29.01
21	Финансовая грамотность	Виды личного дохода	5.02
22		Стратегия повышения личного дохода	12.02
23		Роль активного дохода в семейном бюджете	19.02
24		Как построить пассивный доход	26.02
25		Эффективное использование карманных денег	5.03
26		Крупные покупки	12.03
27		Эмоциональные покупки	2.04
28		Банковские кредиты	9.04
29		Виды семейного бюджета	16.04
30		Планирование семейного бюджета	23.04
31		Правила ведения семейного бюджета	30.04
32		Экономия семейного бюджета Финансовый достаток семьи	(7.05) 8.05
33		Финансовая подушка безопасности	14.05
34		Способы создания накоплений Виды накоплений.	21.05

КГУ «ОШ имени Р. Кошкарбаева»
отдела образования Нуринаского района
управления образования Карагандинской области

Программа курса «Глобальные компетенции»

Название курса: «Глобальные компетенции»

Класс: 6, 8 классы

В неделю: 0,5 ч

Количество часов: 17

Преподаватель курса Эргардт Татьяна Анатольевна

2025-2026 учебный год

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»

Для 5-9 классов уровня основного среднего образования

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.
3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

4. Задачи курса:

- 1) Ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
 - 2) Формировать культуру устойчивого развития личности;
 - 3) Развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
 - 4) Воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
 - 5) Сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.
 - 6)
5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

В 5 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
В 6 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
В 7 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
В 8 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
В 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса
6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) Навыки широкого спектра;
- 2) Социальная ответственность;
- 3) Критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) Ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) Навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) Потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) Иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) Полученные знания на практике;
- 2) Новые идеи – собственные и другие;
- 3) Навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) Исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) Знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) Свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) Различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) Взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) Принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) Собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) Ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 6- класса**

0,5 час в неделю

17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки
1	Этика и этикет	Я и мои сверстники	Проект Подготовка буклетов	1	02.09
2	Этика и этикет	Принимаем решение. Учимся ценить время.	Проект Подготовка буклетов	1	16.09
3	Этика и этикет	Управляем своими эмоциями . Что такое буллинг?	Проект Подготовка буклетов	1	30.09
4	Гражданственность и патриотизм	Что для меня значит Родина ?	Проект Интервью «Мой герой»	1	14.10
5	Гражданственность и патриотизм	Любовь к родной земле. Преданность своему народу и Родине	Проект Интервью «Мой герой»	1	28.10
6	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Правила общения в интернете. Мой цифровой след	Проект Интервью «Мой герой»	1	11.11
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	От чего зависит оплата труда	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	25.11
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Обязательные и необязательные расходы семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	16.12

9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как совершать крупные покупки ?	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	13.01
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое семейный бюджет?	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	27.01
11	Безопасность жизнедеятельности	Моя дорога домой	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	10.02
12	Безопасность жизнедеятельности	Службы спасения. Осторожно, подозрительные предметы!	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	24.02
13	Безопасность жизнедеятельности	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена?	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	10.03
14	Безопасность жизнедеятельности	Правила безопасного поведения в помещениях	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	31.03
15	Экологическая культура	Красота родного края. Человек - часть природы.	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	14.04
16	Экологическая культура	Экологическое путешествие	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты»	1	28.04

			Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала		
17	Экологическая культура	Почему человек бездушно относится к природе? Бережное отношение к животным	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	12.05

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 8- класса**

0,5 час в неделю

17 часов в год

№	Тематика	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки
Этика и этикет				
1	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. Семейные ценности : мама,папа и я – дружная семья .	Подготовка видеоролика Ролевая игра Решение ситуационных задач	1	02.09
2	Честность и справедливость как принципы жизни. Академическая ценность		1	16.09
3	Этика путешествия: мы представляем свою страну		1	30.09
Гражданственность и патриотизм				
4	Мы - единый народ!	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»	1	14.10
5	Отчизне посвящается		1	28.10
6	Моя страна в моем сердце!		1	11.11
Медиаграмотность и финансовая грамотность				
7	Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	25.11
8	Доходы семьи. Расходы семьи. Правила ведения семейного бюджета		1	16.12
9	Накопления и их виды. Спонтанные покупки		1	13.01

10	Кредит на жилье. Ипотека		1	27.01
Безопасность жизнедеятельности				
11	Ответственность за нарушения правил и законов	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	10.02
12	Ответственное поведение и профилактика инфекций		1	24.02
13	Право на личную неприкосновенность.		1	10.03
14	«Нулевая терпимость» к насилию		1	31.03
15	Правила оказания первой помощи		1	14.04
Экологическая культура				
16	Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	Стартапы Круглый стол(обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова«Волчата»)	1	28.04
17	Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде	Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	12.05

КГУ «ОШ имени Р. Кошкарбаева»
отдела образования Нуринского района
управления образования Карагандинской области

Программа курса «Глобальные компетенции»

Название курса: «Глобальные компетенции»

Класс: 9 класс

В неделю: 1ч

Количество часов: 35

Преподаватель курса Эргардт Т.А.

2025-2026 учебный год

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»

Для 5-9 классов уровня основного среднего образования

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.
3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) Ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) Формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) Развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) Воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) Сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.
- 6)

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

В 5 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
В 6 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
В 7 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
В 8 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
В 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса
6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) Навыки широкого спектра;
- 2) Социальная ответственность;
- 3) Критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) Ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) Навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) Потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) Иммуитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) Полученные знания на практике;
- 2) Новые идеи – собственные и другие;
- 3) Навыки критического оценивания и работы с информацией;
- 4) Исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) Знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) Свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) Различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) Взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) Принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) Собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) Ситуации и принимают ответственные решения.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 9- класса**

1 час в неделю

34 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки
1	Этика и этикет	Культура труда	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	03.09
2	Этика и этикет	Трудись на благо общества	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	10.09
3	Этика и этикет	Культура общения и этикет	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	17.09
4	Этика и этикет	«Нулевая терпимость» к коррупции	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	24.09
5	Этика и этикет	Отдавать себе отчет: были ли дела полезными?	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	01.10
6	Гражданственность и патриотизм	Относись к другим как к самому себе	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	08.10
7	Гражданственность и патриотизм	Социальная ответственность	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	15.10

8	Гражданственность и патриотизм	Наша будущая молодежь, какая она?	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	22.10
9	Гражданственность и патриотизм	Единство народа – великая сила!	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	05.11
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Блогеры в социальных сетях	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	12.11
11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Кибербуллинг	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	19.11
12	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Активные и пассивные доходы	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	26.11
13	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Типы семейного бюджета. Планирование семейного бюджета	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	03.12
14	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как сохранить сбережения? Финансовая пирамида	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	10.12
15	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Финансовый достаток	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	17.12
16	Безопасность жизнедеятельности	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	1	14.01

17	Безопасность жизнедеятельности	Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях ?	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурсы Видеоролик	1	21.01
18	Безопасность жизнедеятельности	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурсы Видеоролик	1	28.01
19	Безопасность жизнедеятельности	Профилактика вредных привычек	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурсы Видеоролик	1	04.02
20	Экологическая культура	Как мы используем природные ресурсы?	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	1	11.02
21	Экологическая культура	Экологическая устойчивость	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	1	18.02
22	Экологическая культура	Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем	1	25.02

			природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»		
23	Экологическая культура	Наше право на чистую экологию Экологические конфликты	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	1	04.03
24	Светскость и основы религиоведения	Светское государство и религия	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	11.03
25	Светскость и основы религиоведения	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация Структура и функции религии	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	
26	Светскость и основы религиоведения	Истоки и исторические формы религии	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	18.03
27	Светскость и основы религиоведения	Древняя система верований, национальные и традиционные религии	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	01.04
28	Светскость и основы религиоведения	Основы религиозного учения буддизма	Проект Решение ситуационных задач	1	08.04

			Тесты		
29	Светскость и основы религиоведения	Основы религиозного вероучения христианства	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	15.04
30	Светскость и основы религиоведения	Основы исламской религии. Исламская культура	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	22.04
31	Светскость и основы религиоведения	Ислам на территории Казахстана. Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	29.04
32	Светскость и основы религиоведения	Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях.	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	06.05
33	Светскость и основы религиоведения	Казахстан – унитарное и светское государство	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	13.05
34	Светскость и основы религиоведения	Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	20.05

КГУ «ОШ имени Р. Кошкарбаева»
отдела образования Нуринаского района
управления образования Карагандинской области

Программа курса «Глобальные компетенции»

Название курса: «Глобальные компетенции»

Класс: 10 класс

В неделю: 1ч

Количество часов: 35

Преподаватель курса Эргардт Татьяна Анатольевна

2025-2026 учебный год

**Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»
для 10 класса уровня общего среднего образования
Пояснительная записка**

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённом приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

3. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

4. Задачи курса:

1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;

2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;

3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;

4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;

5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;

6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» в 10 классе составляет 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции», определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, предоставления результатов. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределяют задачи между членами проектной группы.

Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем. Во время проектной работы обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования.

После определения темы исследования обучающиеся проводят обзор международных и локальных источников.

В рамках третьего раздела обучающиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважать точки зрения других людей. Обучающиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

Четвёртый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Обучающиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

Пятый раздел посвящён важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Обучающиеся будут готовить отчёт о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ ключевых выводов.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся:

- 1) изучают глобальные проблемы;
- 2) понимают межкультурные различия;
- 3) принимают мировоззрения других людей;
- 4) продвигают и поддерживают экологическую устойчивость.

У обучающихся формируются навыки:

- 1) аналитического и критического мышления;
- 2) межкультурной коммуникации;
- 3) гибкости;
- 4) управления конфликтами.

Обучающиеся развивают ценности:

- 1) открытость;
- 2) уважение;
- 3) честность;
- 4) человеческое достоинство;
- 5) культурное разнообразие.

Обучающиеся проявляют:

- 1) открытость к представителям других культур;
- 2) уважение к другим культурам и культурным отличиям;
- 3) широту взглядов;
- 4) ответственность;
- 5) адаптивность.

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 10- класса**

1 час в неделю

34 часов в год

№ п/ п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Колич ество часов	Сроки
1	1. Глобаль ные компетенци и	Что такое глобальные компетенции	– определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса; – определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения	1	02.09
2		Важность глобальных компетенций		1	09.09
3		Пути развития глобальных компетенций		1	16.09
4		Проектная работа. Подготовка и планирование		1	23.09
5	2. Изучение некоторых вопросов местного, глобальног о и культурног о значения	Виды глобальных проблем	– отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – оценивать сильные и слабые стороны источников; – описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась; – исследовать и анализировать доказательства для подтверждения аргументов, причин и утверждений	1	30.09
6		Социальные проблемы		1	07.10
7		Социальное неравенство как глобальная проблема		1	14.10
8		Социальное неравенство. Причины		1	21.10
9		Пути преодоления социального неравенства		1	04.11
10		Конфликты. Понятие. Типы		1	11.11
11		Пути решения конфликтов		1	18.11
12		Экологические проблемы		1	25.11
13		Изменение климата		1	02.12
14		Загрязнение воздуха		1	09.12
15		Загрязнение воды		1	16.12
16		Загрязнение земли		1	23.12
17		Проектная работа. Исследование		1	13.01
18	3. Пониман ие и уважение различных мировоззре	Понимание мировоззрения	– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – собирать, записывать и анализировать доказательства из первичных и вторичных источников; – приводить причины и доказательства для обоснования	1	20.01
19		Способность принимать точку зрения другого человека		1	27.01
20		Уважение к людям, представляющим иные культуры		1	03.02

21	ний и точек зрения	Толерантность: учимся понимать друг друга	собственной точки зрения; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список	1	10.02
22		Проектная работа. Исследование		1	17.02
23	4.Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами	Формирование культурной идентичности	– определять и оценивать ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и доказательств; – определять и оценивать сильные и слабые стороны разных типов первичных и вторичных доказательств; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список; – представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру; – определять область дальнейшего исследования (предлагая улучшения)	1	24.02
24		Познание и принятие себя, своей культуры и других культур		1	03.03
25		Системы ценностей разных культур		1	10.03
26		Межкультурная коммуникация		1	17.03
27		Стереотипы в межкультурной коммуникации			
28-29		Проектная работа. Выводы		2	31.03 07.04
30	5.Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	– определять и оценивать последствия/влияние аргумента или утверждения; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – представлять глобальные точки зрения, используя различные формы презентации; – представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру	1	14.04
31		Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах		1	21.04
32		Глобальная гражданственность		1	28.04
33		Проектная работа.		1	05.05
34		Презентация проекта		2	12.05 19.05