



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Организация образования: КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня					Пятница 01.09
<u>12.0-14.00</u> Приём детей	Цель: Создать благоприятной обстановки для детей .Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Беседа с родителями, консультации	Цель: Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми.					Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
<u>12.30-14.40</u> ОД					1.Развитие речи Тема: Осень Цель: Формирование навыка составления

						<p>рассказа. развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Перерыв:П/игра: «Кто быстрее».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».</p> <p>2.Худ. лит.(тв.деят.аппликация) Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: – продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.</p> <p>3.ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: Обогащение представлений детей о</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Перерыв: П/игра «Парный бег»</p> <p>Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.</p> <p>Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>					<p>Перерыв:</p> <p>Наблюдение за комнатными цветами</p> <p>Цель: расширять представления о цветнике, об изменении их.</p>	

Уход детей домой

Трудовая деятельность возвращение домой

Беседа с родителями о том, что дети могут делать в семье самостоятельно
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09-8.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Цель: Создать благоприятной обстановки для детей .Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Беседа с родителями, консультации	Цель: Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа с детьми.	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Гимнастика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Тема: Одежда Цель: учить составлять описательный рассказ о	1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: Учить детей	1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со	1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: Учить	1. Развитие речи Тема: Посуда Цель: учить составлять описательный рассказ,

	<p>предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. рассказа</p> <p>Перерыв:П/игра: «Гори, гори ясно».</p> <p>Цель:Воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>2. Основы математики Тема:Один-много Цель: Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Перерыв:П/игра:: «.Летает ,летает» Цель:учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>3.Казахский язык Так: Балабақша бөлмелері Максаты: Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету .</p>	<p>слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p>Перерыв:П/игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно</p> <p>2.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов</p> <p>Перерыв:П/игра: «Медведи и пчёлы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, прыгивать на носки</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Цель: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).Перерыв:Д/игра «НЕ ОШИБИСЬ!» Цель. Развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>звуками.</p> <p>Перерыв:П/игра: «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость</p> <p>2.Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2</p> <p>Перерыв:П/игра: «Тройка» Цель: учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу,</p> <p>3.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер;</p> <p>Перерыв:Д/игра «ГДЕ Я БЫЛ?» Цель. Учить детей образовывать формы винительного падежа</p> <p>4.Творческая деятельность (Конструирование) Тема:Самолёт Цель: формирование</p>	<p>вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания</p> <p>Перерыв:П/игра: «Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема:Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>Перерыв:П/игра: «Собери флажки» Цель:учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель:учить детей отличать особенности литературного жанра сказка, фольклорного жанра загадка; расширять</p>	<p>добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.Перерыв:П/игра: «Догони соперника» Цель:учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую .</p> <p>2.Художественная литерат. Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Цель: Задачи: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Перерыв: Д/и: ИСПРАВЬ ОШИБКУ Цель: Учить детей понимать смысл предложения</p> <p>4. Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе) Цель: Обучение навыкам игры в футбол</p>	<p>Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер;</p>	<p>представлений о видах транспортных средств</p>	<p>представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; учить оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление. воспитывать уважительное отношение к близким, к труду Перерыв: Д/игра «ИГРА В ЗАГАДКИ». Цель: Расширять словарный запас детей.</p> <p>4. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p>	<p>героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца. Перерыв: П/игра: «Простые ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, уворачиваясь от ловишки 3. ООМ Тема: Что нам осень принесла? Цель: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью 4. Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Прогулка Наблюдение за погодными	Наблюдение за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их	Наблюдение: за грузовым транспортом Цель: учить детей	Наблюдение за оврагом Цель: закреплять	Наблюдение за высотой стояния Солнца	Наблюдение за облаками Цель: продолжать

<p>явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>сходстве и различиях</p>	<p>узнавать грузовой транспорт, называть его части, назначение. Развивать наблюдательность, память</p>	<p>знания о ландшафте;воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p>	<p>формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p align="center">Трудовая деятельность возвращение домой Беседа с родителями о том, что дети могут делать в семье самостоятельно Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09-15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12.30-14.40 ОД	1. Развитие речи Тема Мебель в доме» Цель: Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема : Число и цифра 1. Цель: формировать знания об образовании чисел 1	1. Основы грамоты Тема: «Звук А. Его значение в слове»Цель: формировать понятие «звук». 2. Основы математики Тема : Число и цифра 2. Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2. 3. Музыка Тема: На	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Что такое слово. Цель: формировать понятие «слово». 3. Худ. Литература Тема : Чтение рассказа М.	1. Развитие речи ТемаРассказ Моя семья» Цель: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказыватьсвязно, полно и выразительно, четко

		<p>уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>3. Музыка Тема: На мишуткиной полянке.</p>	<p>и 2.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>4. ООМ Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p>	<p>мишуткиной полянке. Цель: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p> <p>4. Творческая деятельность (рисование) Тема: Волшебные краски</p> <p>Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p>	<p>Турежанова «Соловьи» Цель: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p>2. Худ. литература</p> <p>Тема: Театр и чудесные превращения</p> <p>Цель: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто елодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>				<p>помощь.</p> <p>3. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель : Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>4. Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа</p>	<p>Наблюдение за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>Наблюдение: за грузовым транспортом Цель: учить детей узнавать грузовой транспорт, называть его части, назначение. Развивать наблюдательность,</p>	<p>Наблюдение за оврагом Цель: закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p>	

<p>(развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		память			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09-22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, Цель: закрепление навыков личной гигиены. Проявление самостоятельности (развитие речи – коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» Цель: развитие умения слушать и понимать содержание произведения (худ. литература, коммуникативные навыки) Трудовые поручения	Рассматривание картинок «Дети в лесу» Цель: закрепление правил поведения в лесу, знаний о растениях, животных в лесу (ознакомление с окружающим, развитие речи) Трудовые поручения Карт.№ 13. (воспитание трудовых	Игровое упражнение «Подбери цвет и форму» Цель: развитие умений подбирать нужный цвет для раскраски, нужную форму (изодеятельность, основы математики, коммуникативные навыки) Трудовые поручения Карт.№ 7.	Игровое упражнение «Қазақша айт» Цель: закрепление знаний, расширение словарного запаса (казахский язык, коммуникативные навыки) Трудовые поручения Карт.№ 11. (развитие социальных навыков,	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: знакомство с устным народным творчеством, жанром литературы- сказкой (художественная литература, коммуникативные навыки) Трудовые поручения Карт.№ 20.

	Карт. № 2. (развитие социальных навыков, самостоятельности)	навыков, ознакомление с окружающим миром)	(воспитание навыков трудолюбия, ОСО)	самостоятельности)	(развитие КГН, самостоятельности)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную; ходьба в колонне по одному, ОРУ (двигательная активность, игровая деятельность).				
ОД <u>12.30-14.40</u>	1. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан» Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. ..Цель: научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. 3. Основы грамоты Тема: «Повторение». Цель: . Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Учить продолжать учить правильно определять твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 2. Основы математики Тема : Свойство: Цвет.Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам (цвету); Развивать слуховую и	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем»». Цель: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 3. Худ. Литература Тема : Угадаем - поиграем.»..Цель: – Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных	1. Развитие речи Тема:День рождения медвежонка Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2.Худ. литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога».Цель: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка,

	<p>пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость..</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>4.Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>	<p>мягкие</p> <p>4. ООМ Тема: Что вокруг нас?Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.</p>	<p>зрительную память; Упражнять в запоминании и воспроизведении; Развивать внимание, наблюдательность; Упражнять в нахождении отдельных фрагментов от целых картин; Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.Содействовать формированию правильной осанки.</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребятЦель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка)Тема: Грибы .Цель : Обучение созданию сюжетной композиции.</p>	<p>эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p>4. .Физкультура Тема: Стань первым!. (На свежем воздухе)Цель: Закрепление прыжков через скакалку,формирование умения быть лидером.</p>	<p>фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения;</p> <p>закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, память, воображение.</p> <p>воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p>3.ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку?? Цель : Сформировать умение распознавать и называть грибы.</p> <p>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к</p>
--	---	--	---	--	--

					природе.. 4.Физкультура Тема: Необычные уроки..Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега...
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях	Наблюдение:за грузовым транспортом Цель: учить детей узнавать грузовой транспорт, называть его части, назначение. Развивать наблюдательность, память	Наблюдение за оврагом Цель: закреплять знания о ландшафте;воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09-29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема : Круг и овал. Цель: Дать представление о фигурах: круг и овал.	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память,	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки». Цель: Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным	1. Развитие речи Золотая осень (описательный рассказ по картине) Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей

		<p>мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.. Цель: Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебный аса Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: Способствовать</p>	<p>3. Основы грамоты Тема: «Повторение». Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>4. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: Расширение представления о жизни диких животных.</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Основы математики Тема : Повторение: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья Цель: Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «оди-наковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>4. Творческая деятельность (конструирование) Тема: Самолет Цель : Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений</p>	<p>обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3. Худ. Литература Тема : Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа». Цель: – закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.</p>	<p>существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе..</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чудесные превращения в артистов Цель: учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>3. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель : Обучение умению наблюдать,</p>
--	--	---	--	--	--	---

		сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом		о видах транспортных средств	4. .Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе)Цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	различать называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физкультура Тема: Мы все разные.Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах..
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность),	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях	

		трудовая деятельность.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10-06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан» Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Учить продолжать учить правильно определять твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем». Цель: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые	1. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать

		<p>множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p> <p>2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. ..Цель: научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость..</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Повторение». Цель: . Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие</p> <p>4. ООМ Тема: Что вокруг нас?Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.</p>	<p>слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Основы математики Тема : Свойство: Цвет.Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам (цвету); Развивать слуховую и зрительную память; Упражнять в запоминании и воспроизведении; Развивать внимание, наблюдательность; Упражнять в нахождении отдельных фрагментов от целых картин; Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.Содействовать</p>	<p>согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3. Худ. Литература Тема : Угадаем - поиграем.»Цель: – Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p>4. .Физкультура Тема: Стань первым!. (На свежем воздухе)Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p>последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2.Худ. литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога».Цель: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения;</p> <p>закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, память, воображение.</p> <p>воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>деятельность.</p> <p>4.Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>		<p>формированию правильной осанки.</p> <p>3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребятЦель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка)Тема: Грибы .Цель : Обучение созданию сюжетной композиции.</p>		<p>3.ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку?? Цель : Сформировать умение распознавать и называть грибы.</p> <p>Развивать познавательную-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе..</p> <p>4.Физкультура Тема: Необычные уроки..Цель: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега...</p>
--	--	--	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
------------------------------	---	--	--	--	--	--

Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных
---	---	---	---	---	---

<p>окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>деревьях, их сходстве и различиях</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10-13.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук» .Цель: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные	1. Развитие речи Тема: Поздняя осень. Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков,

		<p>выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). ..Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность</p> <p>3. Музыка Тема: Краски осени в музыке. Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного</p>	<p>Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова». Цель: . продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>4. ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой</p>	<p>аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Основы математики Тема : Свойство: Форма..Цель: формирование умения сравнивать предметы по форме, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; выявление и формирование представлений о геометрических фигурах. Научить различать предметы по форме. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>- Содействовать формированию правильной осанки.</p> <p>3. Музыка Тема: Краски осени в музыке. Цель: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в</p>	<p>звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3. Худ. Литература Тема : Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки). Цель: –учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к</p>	<p>интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>. 2.Худ. литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)..Цель: учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3.ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Цель : 1.Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.Развить умение</p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Физкультура Тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе). Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты..</p>	<p>объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p>	<p>движениях. 4.Творческая деятельность(рисование)Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) .Цель : Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж)..</p>	<p>сказкам.</p> <p>4. .Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>4.Физкультура Тема: Умники и умницы...Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность),</p>	<p>Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры</p>	<p>Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры</p>	<p>Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>	

трудовая деятельность.		организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.		организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10-20.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12.30-14.40 ОД	1. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка. Цель: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Тяжелый – легкий. Цель: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове;	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун». Цель: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков

		<p>предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2. Основы математики Тема: Дни недели. ..Цель: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на</p>	<p>предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описыв внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность ать положение в пространстве; развивать.</p> <p>3. Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове»</p> <p>Цель: . учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>4. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву?Цель: 1. Учить Развивать умение</p>	<p>закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>2. Основы математики Тема Равные и неравные по весу предметы...Цель: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Цель: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно</p>	<p>в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>3. Худ. Литература Тема : Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар – косо. Цель: – учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми</p>	<p>[ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ.</p> <p>. 2.Худ. литература Тема: Для чего нужен театр Д/Игра Артисты и зрители..Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетноролевою игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.</p> <p>3.ООМ Тема: Кто</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>разнохарактерную музыку.</p> <p>4.Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.2.Развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.Формировать личностные качества ребенка.</p>	<p>передать его в движениях</p> <p>.4.Творческая деятельность Тема:Наша школа (предметная аппликация)..Цель : Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p>	<p>словами..</p> <p>4. .Физкультура Тема: Наш стадион.. Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>летит на юг? Цель : 1. Закрепить представления о пользе птиц.</p> <p>2.Развивать элементарные естественно- научные представления; аналитические способности при сравнении предметов.</p> <p>3.Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>4.Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе)..Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде..</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за	Прогулка	Наблюдение за	Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за

<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10-27.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра с пением «Угадай-ка, кто поет?» Цель :выполнение правила игры, развитие слуховое восприятие, внимание. Развивать связную речь. (развитие речи)	Трудовые поручения Карт.№ 13. (воспитание трудовых навыков, ознакомление с окружающим миром)трудолюбия, ОСО)		Трудовые поручения Карт.№ 5. (воспитание навыков	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика					
ОД	1. Развитие речи ТемаДикие животные. Пересказ	1. Казахский язык 2. Основы математики		1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Повторение»	1. Развитие речи Тема: Зимующие птицы. Составление

		<p>рассказа М. Пришвина «Еж» Цель:учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа</p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по трем признакам. ..Цель: формирование умения сравнивать предметы по трем признакам; Развивать находчивость, сообразительность, логическое мышление, внимание,память, самостоятельность. Способствовать развитию интереса учащихся, активизировать их познавательную деятельность</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк. Цель: Учить детей определять жанр и</p>	<p>Тема Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1.</p> <p>Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Основы грамоты Ударение. Домашние животные. Цель: . обобщить и систематизировать знания о домашних животных; активизировать и актуализировать словарь по теме «Домашние животные»; совершенствовать навык слогового анализа слов; познакомить детей с ударением, его смысловозначительной ролью; выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме;</p> <p>4. ООМ Тема: Что нужно растениям?Цель: 1. Уточнить понимание важности</p>		<p>Цель: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3. Худ. Литература Тема : Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья». Цель: – учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы</p>	<p>описательных загадок.Цель: Учить составлять загадки-описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2.Худ. литература Тема: Пересказ Л.Толстого « Косточка».Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; закреплять знакомые слова на</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p>4.Физкультура Тема: Органы чувств. Цель: Познакомить с понятием «органы чувств».</p>	<p>растений для жизни человека.Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.Воспитыватьлюбовь к животному ирастительному миру.</p>		<p>на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности;</p> <p>воспитывать у детей представления о таких ценностях.</p> <p>4. .Физкультура Тема: Мой дом. ЦельЗакреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p> <p>3.ООМ Тема: Что растет на окне? Цель : Совершенствовать умение описывать комнатные растения.Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>4.Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p>
--	--	--	---	--	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>		<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11-10.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12.00-14.05 ОД	1. Развитие речи Тема Дикае животные. Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж» Цель учить пересказывать рассказ самостоятельно.	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом	1. Основы грамоты Тема: Звук [а]. Буквы А, а. Цель: учить выделять звук [а] в словах, находить его место (начало, середина, конец слова); дать понятие	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Закрепление; «Гласный звук [а], буквы А, а». (интеграция) Цель: продолжать выделять звук [а] из речи. Находить и выделять	1. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила

		<p>Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа</p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по трем признакам. ..Цель: формирование умения сравнивать предметы по трем признакам; Развивать находчивость, сообразительность, логическое мышление, внимание, память, самостоятельность. Способствовать развитию интереса учащихся, активизировать их познавательную деятельность</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк. Цель: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство</p>	<p>отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1.</p> <p>Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Ударение. Домашние животные. Цель: . обобщить и систематизировать знания о домашних животных; активизировать и актуализировать словарь по теме «Домашние животные»; совершенствовать навык слогового анализа слов; познакомить детей с ударением, его смысловозначительной ролью; выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме;</p> <p>4. ООМ Тема: Что нужно растениям?Цель: 1.Уточнить понимание важности растений для жизни человека.Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение</p>	<p>«гласный» звук; дифференцировать понятия «звук» - «буква»; познакомить с правилом написания большой буквы; совершенствовать навыки слого-звукового анализа, постановки ударения; закрепить знания о предложении; учить читать звукоподражания с буквой А; развивать речевой слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику;</p> <p>воспитывать самостоятельность, активность, умение делать логические выводы</p> <p>2. Основы математики Тема Счет и сравнение групп предметов...Цель: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и</p>	<p>букву А, а. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению в коллективе.</p> <p>3. Худ. Литература Тема : Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?</p> <p>Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),</p> <p>4. .Физкультура Тема: Семейный альбом. Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры..</p>	<p>речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи.</p> <p>. 2.Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения Е.Трутнева Осень..Цель: – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе</p> <p>3.ООМ Тема: Кто живет в уголке природы? Цель : 1.Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p>4.Физкультура Тема: Органы чувств. Цель: Познакомить с понятием «органы чувств».</p>	<p>партнера.Воспитыватьлюбовь к животному ирастительному миру.</p>	<p>сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк. Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p>.4.Творческая деятельность ТемаКесе для чая (декоративное рисование)..Цель Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими</p>		<p>животных.Развивать память и внимание.Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p> <p>.4.Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем!..Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			предметы быта		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11-17.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Транспорт Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Сравнение предметов по трем признакам. Цель: формирование умения	1. Основы грамоты Тема: Закрепление «Гласный звук [у], буквы У, у». (интеграция). . Закрепить четкий	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Буквы А-У. Учимся читать.»Цельзакрепить буквы А, У; учить	1. Развитие речи Тема: Зимний лес.Цель: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать

		<p>и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.</p> <p>2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета. ..Цель: научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>3. Музыка ТемаЧто у гномика в корзинке?Цель: Учить ритмично играть на шумовых</p>	<p>сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.</p> <p>3. Основы грамоты Звук [у]. Буквы У, у... Цель: . познакомить детей с гласной буквой У,у; закрепить произношение гласного звука [у], умение находить его в словах; упражнять в делении слов на слоги, выделении ударного слога, «ударной гласной»; закрепить знания о предложении; развивать мелкую и артикуляционную моторику, внимание, память; воспитать самостоятельность, активность.</p> <p>4. ООМ Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: 1. Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить</p>	<p>навык произношения звука У. Учить выделять звук в словах. Находить в названиях предметов букву У, у. Развивать слуховое внимание.</p> <p>2. Основы математики Тема Обобщение.Цель: Создать условия для повторения и систематизации материала, изученного на предыдущих уроках; развивать логическое мышление, самостоятельность; воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.</p> <p>3. Музыка Тема: Наш веселый дружный классЦель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции,</p>	<p>составлять из них слова, читать их; познакомить с новыми знаками препинания (?и!); учить понимать образные выражения в загадках; объяснять отгадку; дифференцировать понятия «звук» - «буква»; совершенствовать навыки звукобуквенного анализа и анализа предложений; учить разгадывать ребусы; развивать внимание, память, воображение, общую и мелкую моторику;воспитывать выдержку, самостоятельность, активность</p> <p>3. Худ. Литература Чтение рассказа Н.Винокурова Как самолет в поле работаетЦель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению</p>	<p>содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.</p> <p>. 2.Худ. литература Тема: Чок - чок-каблук!..Цель: – учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p>3.ООМ Тема: Что нужно животным для жизни?Цель : 1.Расширять знания о домашних и диких животных; азличать разных животных по характерным особенностям. 2.Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. 3.Воспитывать исследовательскую культуру..</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>4.Физкультура ТемаИгры моего двора. (На свежем воздухе) Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр</p>	<p>признаки живого.Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитыватьтрудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками</p>	<p>выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. .4.Творческая деятельность Осенние листья (сюжетная аппликация)Цель Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p>	<p>оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду</p> <p>4. .Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик.. Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>4.Физкультура Тема: Игры с асыками...Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым</p>	<p>Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные</p>	<p>Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и</p>	<p>Наблюдение за сосной. Цель:: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях</p>	

(физическая активность), трудовая деятельность.		взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.		национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11-24.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12.00-14.05 ОД	1. Развитие речи Зимний лес. Цель: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»,	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Дни недели. Цель: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и	1. Основы грамоты Тема: «Гласный звук [о], буквы О, о». Цель . четко произносить и различать звук О в слогах и словах. Учить выделять звук в начале и конце слова. Развивать память,	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Дидактическая игра «Подбери слово к схеме»Цель. Упражнять детей в нахождении места звуков в слове (в начале, конце или середине). 3. Худ. Литература	1. Развитие речи Тема: Зимние забавы.Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать

		<p>обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.</p> <p>2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. ..Цель: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема Наш веселый дружный класс. Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять</p>	<p>порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Основы грамоты Звук [о]. Буквы О,о. Цель: . познакомить детей с гласными буквами О,о. закрепить гласные А, У; правило, когда пишется большая буква; продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог и ударную гласную; упражнять в составлении предложений по схеме; продолжать обобщать и систематизировать знания детей об осени, типичных осенних изменениях в природе; развивать фонематический слух, внимание, память, общую и мелкую моторику;воспитывать самостоятельность, активность,</p>	<p>внимание, мышление..</p> <p>2. Основы математики Тема Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево .Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность</p> <p>3. Музыка Тема: Сказочный зонтик. Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями</p>	<p>Чтение рассказа У.Турманжанова Белый верблюжонок Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду</p> <p>4. .Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм..</p> <p>. 2.Худ. литература Чудесные превращения в артистов.</p> <p>учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.</p> <p>3.ООМ Тема: Транспорт и окружающая среда?Цель : 1.Расширять знания о видах транспорта ; различать их по характерным</p>
--	--	--	---	---	--	--

		танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки. 4.Физкультура Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	ответственность 4. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: Расширить знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.	казахских композиторов. .4.Творческая деятельность Юрта(конструирование)Цель Обучению умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством		особенностям. 2.Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. 3.Воспитывать исследовательскую культуру.. 4.Физкультура Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе).Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях	

<p>деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11-30.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Зимние забавы. Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Геометрические фигуры (подбери входящие заплатки). Цель: продолжать работу по	1. Основы грамоты Тема «Согласный звук [с], буквы С, с». Цель . Закрепить навык четкого произношения звука С в слогах и словах. Учить выделять звук в	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Гласный звук [ы], буква ы». »Цель. Выработать навык четкого произношения звука Ы	1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по

		<p>сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм..</p> <p>2. Основы математики Тема: Форма. Цвет. размер. ..Цель: научить определять форму. размер и цвет фигур. развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема Сказочный зонтикЦель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание</p>	<p>формированию представлений о геометрических фигурах, развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Основы грамоты «Согласный звук [м], буквы М, м».Цель: . Дать понятие «согласный звук». Познакомить с согласным звуком [м], буквами М, м. Развивать фонематический слух. Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>4. ООМ Тема: История появления транспорта. Правила поведения в транспорте Цель: Расширять знания о видах транспорта ; различать их по характерным особенностям.</p> <p>2.Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление.</p> <p>3.Воспитывать</p>	<p>начале и в конце слова. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление 2. Основы математики Тема Объемные фигуры.Цель: научить определять объемные фигуры. развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказочный зонтик. Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели..</p> <p>4.Творческая деятельность Пиа(лепка))Цель :Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>	<p>в слогах, словах, фразах. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой Ы. Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>3. Худ. Литература Заучивание стихотворения Е.Трутнева С Новым годом!Цель: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.</p> <p>4. .Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.. Цель: Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за</p>	<p>схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>2.Худ. литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка».Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.3.ООМ Тема: Мой день?Цель : раскрыть содержание понятия «режим дня»; познакомить детей с гигиеническими требованиями к</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>добиваться поставленной цели.</p> <p>4.Физкультура Мы все разные. Цель: Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.</p>	исследовательскую культуру.		<p>голы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание , глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>	<p>режиму дня. дать информацию о соблюдении режима дня в различных уголках земного шара</p> <p>4.Физкультура Тема: Стань первым!.Цель: Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за	Прогулка	Наблюдение за	Прогулка	Наблюдение за	

<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12-08.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница. 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей,	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Луч. Отрезок. Угол. Ломанная линия.. Цель: продолжать работу по формированию представлений о	1. Основы грамоты «Согласный звук [н], буквы Н, н».Цель . Познакомить со звуком и буквой Н. развивать фонетический слух у детей, речь, мелкие	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Самый внимательный» Д/игра »Цель. Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь,	11. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза.Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя

		<p>упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения</p> <p>2. Основы математики Тема: Точка. Прямая линия. Кривая линия. ..Цель: научить определять линии кривые и прямые ,развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема Сказочный зонтикЦель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских</p>	<p>линиях, развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Основы грамоты Закрепление «Гласный звук [ы], буква ы».</p> <p>Цель: . продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов; совершенствовать навык деления слов на слоги, нахождения ударного слога и ударного звука (буквы); учить читать слоги и слова с буквой Ы и всеми изученными гласными буквами; продолжать знакомить с многозначностью слов (мышь); учить образовывать прилагательные по нахождению и назначению предмета (часы: наручные, уличные, напольные, настенные, настольные);развивать фонематический слух, внимание, память,</p>	<p>мышцы рук. Учить умению слушать друг друга и учителя.</p> <p>2. Основы математики Тема Количественный счет.Цель: научить определять объемные фигуры. развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке.Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p>4.Творческая деятельность Моя Астана (сюжетное рисование).)Цель : Формирование умений изображать в рисунке несколько</p>	<p>внимание, фонематический слух;</p> <p>воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей</p> <p>3. Худ. Литература Сказочный сон.!Цель: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>4. .Физкультура Тема: Командные эстафеты. Цель: Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять</p>	<p>образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>2.Худ. литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка».Цель:</p> <p>продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.3.ООМ Тема: Мой день?Цель : раскрыть содержание понятия «режим дня»; познакомить детей с гигиеническими требованиями к режиму дня. дать</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p>4.Физкультура Необычные уроки. Цель: Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками</p>	<p>мелкую моторику;</p> <p>4. ООМ ТемаКазахстан – наш общий дом.Цель: Расширять знания о Казахстане.</p> <p>2.Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление.</p> <p>3.Воспитывать исследовательскую культуру.</p>	<p>предметов, объединяя их единым содержанием..</p>	<p>упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.</p>	<p>информацию о соблюдении режима дня в различных уголках земного шара</p> <p>4.Физкультура Тема: Стань первым!.Цель: Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями

<p>объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях</p>	<p>и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12-15.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
11.30.-12.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12.30-14.40 ОД	1. Развитие речи Зима. Придумывание сказки на заданную тему. Цель: Учить придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Количественный счет (в пределах 10) . Цель: развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты Тема «Согласный звук [л], буквы Л, л».». Цель . Выработать навык четкого произношения звука Л в слогах, словах, фразах. Учить определять позицию	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Звуки [л], [л’]. Буквы Л, л. »Цель. закрепить звуки [л], [л’]; упражнять в умении производить звукобуквенный анализ слов, подбирать слова к	1. Развитие речи Тема: Одежда, обувь. Д/игра Магазин. Цель: учить составлять описательный рассказ по серии картинок, составлять диалоги, объяснять смысл пословиц

		<p>Тема: Дни недели. ..Цель:продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема Сказка о хрустальной снежинке.Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства4.Физкультура Делай с нами, делай</p>	<p>3. Основы грамоты Мои любимые игрушки.Цель: совершенствовать звукобуквенный анализ, давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом, буквой;</p> <p>учить составлять и читать слоги (и дополнять их до целого слова), слова предложения с согласной буквой М и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква; показать, что гласные буквы А, О, У, Ы, Э указывают на твердость предыдущего согласного, а И – дает команду: «Читай мягко!»; учить составлять слова по первым звукам в названиях картинок</p> <p>4. ООМ Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Расширять</p>	<p>звука в словах. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема Отсчитывание определенного количества предметов.Цель: научить отсчитывать количество предметов, развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Цель: Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p> <p>4.Творческая деятельность Зимний лес (сюжетная аппликация).Цель : Формирование умения создавать сюжетную</p>	<p>предложенным звуковым моделям; учить составлять и читать слоги с буквой Л и всеми изученными буквами, договаривать их до целого слова</p> <p>3. Худ. Литература Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цельучить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.</p> <p>4. .Физкультура Тема: Наш стадион.Цель: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» Продолжать закреплять умение</p>	<p>2.Худ. литература Заучивание стихотворения С.Есенина Белая береза..Цель:</p> <p>продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах; народного творчества.</p> <p>3.ООМ Тема: Я и моя семья.Цель : расширять знания о семье и семейных ценностях.</p> <p>4.Физкультура ТемаИгры – аттракционы..Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега.Закреплять умение энергично</p>
--	--	---	---	--	---	---

		лучше нас. Цель: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед- 4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из- за головы из исходного положения « сед- по турецки».	знания о рыбах ; различать их по характерным особенностям. 2.Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. 3.Воспитывать исследовательскую культуру.	композицию в аппликации, отображая природу..	применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени)..	отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность),	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях	

<p>трудовая деятельность.</p>		<p>национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12-22.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Посуда. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль». Цель: Учить внимательно слушать и отвечать на	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Геометрические фигуры . Цель: продолжать работу по формированию	1. Основы грамоты Тема«Согласный звук [х], буква Х, х».Цель . Сформировать навык правильного произношения звука [х]. Развивать фонематический слух.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [ш], буква Ш, ш».»Цель. Сформировать навыки различения и четкого	1. Развитие речи Тема: Зимние забавы. Составление рассказа по картине.Цель: учить составлять связный последовательный

		<p>вопросы по содержанию текста. Пересказывать близко к тексту. Упражнять в образовании слов-признаков, однокоренных слов, синонимов и антонимов</p> <p>2. Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. ..Цель:продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Музыка Тема Я люблю свой Казахстан!.Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных</p>	<p>представлений о геометрических фигурах, развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Основы грамоты Закрепление..Цель: закрепить знания детей о гласных и согласных звуках и изученных буквах, их «работе»; развивать у детей зрительные и пространственные представления о буквах; учить понимать и объяснять смысл пословиц; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аналитическое восприятие</p> <p>4. ООМ Тема: Жизнь диких животных зимой Цель: Расширять знания о диких животных ; различать их по характерным особенностям.</p>	<p>Учить выделять звук [х] в начале и конце слова. Познакомить с буквой Х..</p> <p>2. Основы математики Тема Вчера, сегодня, завтра. Дни недели.Цель: Продолжить работу по формированию представлений слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость..</p> <p>3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год!. Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p> <p>4.Творческая деятельность Лесные обитатели (конструирование) Цель : Формирование умение изготавливать</p>	<p>произношения звука Ш в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление3. Худ. Литература Угадаем – поиграем. Цель: учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям.</p> <p>4. .Физкультура Тема: Мой дом.Цель: Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки</p>	<p>рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p> <p>2.Худ. литература Чтение казахской народной сказки Грубая благодарность Цель: учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать</p>
--	--	---	--	--	---	--

		казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы 4.Физкультура Мы – одна семья.Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.	2.Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. 3.Воспитывать исследовательскую культуру.	поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал...		доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами. 3.ООМ Тема: Зимние забавы Цель : расширять знания о зимних развлечениях и технике безопасности в зимний период. 4.Физкультура Тема Папа, мама, я – здоровая семья!.Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи),	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская	Наблюдение за деревьями . Цель:: уточнить знания о хвойных и лиственных деревьях, их сходстве и различиях	

<p>спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12-28.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза» Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Пространственная ориентировка на листе бумаги. . Цель: научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей	1. Основы грамоты Тема««Повторение» Цель . Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Основы математики Тема Взаимное расположение	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	

		<p>образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками. 2. Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части.Цель: 1.Познакомить детей с делением целого на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части) и ещё раз пополам (на 4 части).Научить отражать в речи действие и результаты деления на (сложили пополам, получили) 2(4) равные части, половина целого, одна из 2 частей (одна из 4 частей)Дать представление о том, что половина – это одна из 2 равных частей целого.</p> <p>3. Музыка Тема Зимнее путешествие к</p>	<p>зрительно-пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления.</p> <p>3. Основы грамоты Закрепление..Цель: уточнить представления детей о звуковой системе (звуки гласные и согласные, гласные); показать слоогообразующую роль гласных (сколько в слове гласных, столько слогов); составлять рассказ по картинкам, используя предложенные слова; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.</p> <p>4. ООМ Тема: Вода – основа жизни .Цель: .Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление.Воспитывать исследовательскую</p>	<p>предметов Цель учить определять пространственное размещение предметов относительно данного предмета, относительно другого предмета; учить владеть понятиями слева, справа, над, рядом, под, внутри; развивать воображение, первичное умение доказательно размышлять, графические навыки, эмоционально-волевую среду; воспитывать любовь к математике, усидчивость, настойчивость в выполнении заданий.</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговикау!. Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки,</p>	<p>3. Худ. Литература Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>4. .Физкультура Тема: Правила безопасного поведения домаЦель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>Снеговику.Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p> <p>4.Физкультура . Тренируемся всей семьей. .ЦельФормирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	культуру.	<p>эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>4.Творческая деятельность Тостаған (лепка) Цель : Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа....</p>		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,</p>		

<p>деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01-12.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12.30-14.40 ОД	1. Развитие речи Транспорт.Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками,	1. Казахский язык 2. Основы математики Тема Множество. Цель: Развивать умение оперировать с множествами и операциями над ними. Овладеть составлением групп	1. Основы грамоты Тема««Повторение» Цель . Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. Основы математики Тема Сравнение	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: ««Согласный звук [р], буквы Р, р»».Цель. Сформировать навык произношения звукаР. Учить узнавать букву Р. Развивать фонематический слух, внимание, память мышление.	1. Развитие речи Тема: Насекомые. .Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости,

		<p>использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.</p> <p>2. Основы математики Тема: Порядковый счет..Цель: • Совершенство вать навыки количественного и порядкового счета в пределах</p> <p>10.Формировать умение детей различать вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?» и правильно отвечать на них.</p> <p>3. Музыка Тема Зимнее путешествие к Снеговика.Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ;</p>	<p>из игрушек, из геометрических фигур.Развивать у детей логическое мышление.</p> <p>3. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки»..Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>4. ООМ Тема: Народные приметы о защите природы..Цель: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их; закрепить знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; развивать представления о том, как действия людей вредят природе;</p>	<p>множеств.Цель Сравнить множество предметов. Называть равные и неравные множества. Составлять равные и неравные множества.</p> <p>3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой.Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p> <p>4. Творческая деятельность Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)) Цель : Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p>	<p>3. Худ. Чтение рассказа Б.Житкова Обвал. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду</p> <p>4. .Физкультура ТемаСемейный альбом.ЦельФормирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p>	<p>непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2.Худ. литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цельучить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтения зашифрованного письма;</p> <p>учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p> <p>4.Физкультура . Буду сильный, буду смелый и большой! .Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений..</p>				<p>сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.</p> <p>3.ООМ Тема: Средства связи Цель : Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения.</p> <p>4.Физкультура Тема Что я знаю о витаминах?Цель: Закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.</p>
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01-19.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол.Цель: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с	1. Казахский язык 2. Основы математики Число и цифра 1 , знаки больше, меньше. Цель: Развивать умение оперировать с множествами и операциями над	1. Основы грамоты «Звуковые часы»» Цель . учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги;	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [к], буквы К, к»..Цель. Сформировать навык произношения и различения звука [к] в словах. Развивать фонематический слух.	1. Развитие речи Тема: Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...» .Цель: Учить составлять небольшой рассказ используя в речи форм ед. и мн числа имен

		<p>уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>2. Основы математики Тема: Больше. Меньше. Столько же. Поровну..Цель: •</p> <p>1.Расширить словарный запас детей выражениями «столько же», «больше», «меньше», «поровну»;</p> <p>2.Развитие навыков взаимодействия со взрослым и сверстниками, умения работать в коллективе.</p> <p>3. Музыка Тема Зимнее путешествие к Снеговика.Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ;</p>	<p>ними. Овладевать составлением групп из игрушек, из геометрических фигур.Развивать у детей логическое мышление.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради</p> <p>4. ООМ Тема: В мире компьютеров .Цель: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать</p>	<p>формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>2. Основы математики Тема Число и цифра 2, состав числа 2, знаки +, - .Цель Сравнить множество предметов. Называть равные и неравные множества. Составлять равные и неравные множества.</p> <p>3. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки.Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.4.Творческая деятельность Камзол для бабушки (декоративная аппликация).Цель Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный</p>	<p>Познакомить с буквой К. Развивать мышление, память, внимание.</p> <p>3. Худ. Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?». Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.</p> <p>4. .Физкультура Игры с асыками.Цель Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p>существительных и прилагательных. Закреплять произношение и дифференцирование звуков2.Худ. литература Заучивание наизусть стихотворения</p> <p>П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цельучить учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня;</p> <p>–закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>– развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.</p> <p>3.ООМ Тема: Светофор Цель 1.Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его</p>
--	--	---	---	--	--	---

		расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. 4.Физкультура . Органы дыхания. Лёгкие .Цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания	правила поведения в лесу и выполнять их; закрепить знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; развивать представления о том, как действия людей вредят природе;	казахский арнамент		назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.Развивать умения выполнять движения в соответствии сигнала светофора. 4.Физкультура Тема Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: Закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.	

<p>(развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01-26.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...».Цель: Учить составлять небольшой рассказ	1. Казахский язык 2. Основы математики Число и цифра 3. Состав числа 3Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 3. Научить определять состав числа 3.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель . закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель. закреплять знания о гласных и согласных звуках;	1. Развитие речиТема: Мой Казахстан . Составление рассказа по картинам ..Цель: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена

		<p>используя в речи форм ед. и мн числа имен существительных и прилагательных.</p> <p>2. Основы математики Тема: Повторение. Необыкновенное путешествие..Цель: •</p> <p>Закрепить навыки прямого счёта в пределах 10. Закрепить у детей представление о геометрических фигурах.Закрепить знание состава числа 10. Упражнять в решении арифметических задач. Закрепить знание цифр. 0-9. Формировать навык письма цифр Закрепить дни недели. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Музыка Звуковички-шалунишки. Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный</p>	<p>Записывать цифру 3 в соответствии с требованиями каллиграфии. Записывать примеры на сложение и вычитание.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,</p> <p>4. ООМ Тема: Человек красен трудом .Цель Образовательные: формировать представление о многообразии профессий; обогащать и активизировать словарь детей.Развивающие: развивать мышление; невербальные средства общения, внимание, память;Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду</p>	<p>слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,</p> <p>2. Основы математики Тема Число и цифра 4. Состав числа 4 Цель Познакомить детей с числом и цифрой 3. Научить определять состав числа 4. Записывать цифру 4 в соответствии с требованиями каллиграфии. Записывать примеры на сложение и вычитание.</p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем.Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития</p>	<p>совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,</p> <p>3. Худ. Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота «Как заяц лису перехитрил?». Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;</p> <p>4. .Физкультура. Наурзумский заповедник. Цель Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>2.Худ. литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p> <p>4.Физкультура . Караван. Игры народов Средней Азии. .Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>	взрослых.	<p>ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p> <p>4.Творческая деятельность Транспорт .Цель Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p>		<p>отношению к своим близким</p> <p>3.ООМ Тема: Я на улице (школа безопасности) Цель Дать информацию о правилах безопасности на улице.Дать понятие о правилах дорожного движения.Формировать правила поведения детей на дорогах.Проявлять к использованию полученных знаний на практике.Приучать детей сохранять чистоту на улице.</p> <p>4.Физкультура Тема Смелые муравьишки. (На свежем воздухе). Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных	

<p>(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>явлениях зимой.</p>	<p>объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>явлениях зимой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01-02.02. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12.30-14.40 ОД	1. Развитие речи "Ласковые слова" Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей речи;	1. Казахский язык 2. Основы математики Состав чисел от 1 до 5. Решение логических задач .Цель: Умение уменьшать и увеличивать число на единицу. Повторить состав числа 5. Продолжать учить ориентироваться на листе	1. Основы грамоты «Трехслоговые схемы» Цель . Научить детей правильно делить и подбирать слова к схеме. 2. Основы математики Тема Число и цифра 6.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Четырехслоговые схемы» Цель. Научить детей правильно делить и подбирать слова к схеме. 3. Худ.литература .Чтение казахской	1. Развитие речи Тема: "Учимся любить" ...Цель Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким,

		<p>воспитывать вежливость и доброе отношение к людям</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 5. Состав числа 5 Цель Познакомить с числом и цифрой 5, составом числа 5. Формировать умение соотносить 5 предметов с числом 5. Научить писать цифру 5. Развивать учебные навыки – умение внимательно слушать и правильно выполнять задания, работать в группах и самостоятельно, воспитывать усидчивость и терпеливость. 3. Музыка . Мы танцуем и поем, очень весело живем. Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух,</p>	<p>бумаги, закрепить название фигур. Закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах.</p> <p>3. Основы грамоты «Двуслоговые схемы» Цель: Совершенствовать навык детей делить слова на слоги.,</p> <p>4. ООМ Тема: Я дома (школа безопасности) . Цель Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли. Как вести себя с посторонними. Развивать внимание к своей безопасности. Воспитывать чувство осторожности..</p>	<p>Состав числа 6. Цель Познакомить детей с составом числа 6. Упражнять в прямом и обратном количественном счёте в пределах 10. Познакомить детей с составом числа 6. Закреплять умение детей составлять число из двух меньших. Учить решать логические задачи на основе информации, воспринимаемой на слух.</p> <p>3. Музыка Тема: Палочки-звучалочки. Цель: Учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и</p>	<p>народной сказки Находчивый мальчик. . Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>4. . Физкультура. Наурзумский заповедник. Цель Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира</p> <p>2. Худ. литература В гости пальчики пришли Цель: учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность</p> <p>3. ООМ Тема: Я и моя семья) Цель Формировать представления детей о семье, как о близких и родных людях. Уточнять и обогащать знания детей о членах семьи. Обобщить представление: семья</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения..</p> <p>4.Физкультура . Караван. Игры народов Средней Азии.. .Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p>		<p>певческих способностей у детей.</p> <p>4.Творческая деятельность Торсык(лепка).Цель Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p>		<p>– это все, кто живет вместе с ребенком. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.</p> <p>4.Физкультура Тема Смелые муравьишки. (На свежем воздухе). Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи),</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	

<p>национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 05.02-09.02.

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12.30-14.40 ОД	1. Развитие речи "Быть вежливым" Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать	1. Казахский язык 2. Основы математики Число и цифра 7. Состав числа 7 .Цель: Умение уменьшать и увеличивать число на единицу. Повторить состав числа 7.	1. Основы грамоты «Согласный звук [п], буквы П, п.»Цель . Закрепить навык различения и четкого произношения звука П. Развивать фонематический слух. Развивать	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Диора «Кто в домике живет». Цель: Упражнять детей в подборе слов с определенным звуком. 3. Худ.литература . Одну простую сказку хотим мы	1. Развитие речи Тема: "Отзывчивость"...Цель Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой

		<p>потребность в доброжелательном общении.</p> <p>2. Основы математики Тема: Обобщение. Состав числа</p> <p>бЦельПознакомить с числом и цифрой 6, составом числа</p> <p>6.Формировать умение соотносить 6 предметов с числом</p> <p>6.Научить писать цифру 6. Развивать учебные навыки – умение внимательно слушать и правильно выполнять задания, работать в группах и самостоятельно, воспитывать усидчивость и терпеливость. 3. Музыка . Палочки-звучалочки.Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя</p>	<p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур. Закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах.</p> <p>3. Основы грамоты «Итоговое занятие»»Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>4. ООМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? .Цель Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами: повадки животных, особенности питания, условия жизни, польза для человека. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать любовь</p>	<p>память и мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема Классификация. Цель Познакомить детей с составом числа</p> <p>6.Упражнять в прямом и обратном количественном счёте в пределах 10.Познакомить детей с составом числа 6.Закреплять умение детей составлять число из двух меньших.Учить решать логические задачи на основе информации, воспринимаемой на слух.</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки.Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать</p>	<p>показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актёра: текст произносить лицом к зрителю</p> <p>.4. .Физкультура. Игры – аттракционы. (На свежем воздухе). Цель Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>выбор; воспитывать__ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость</p> <p>2.Худ. литература В гости пальчики пришли Цель: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность</p> <p>3.ООМ Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель Расширять знания детей о домашних птицах, учить называть птенцов, членов семьи, описывать внешний</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> <p>4. Физкультура . Наурзумский заповедник... .Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>к животным, умение сопереживать, помогать.</p>	<p>стремление к самостоятельности</p> <p>4. Творческая деятельность Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента..</p>		<p>вид птиц по схеме.</p> <p>Пополнить знания детей о том, чем питаются птицы, и какую пользу приносят человеку. Развивать коммуникативные способности. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>4. Физкультура Тема Викторина «Знатоки правил безопасности на улице ». Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи),</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	

<p>организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>(физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 12.02-16.02.

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи «Быть добрым» Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.	1. Казахский язык 2. Основы математики Число и цифра 8. Состав числа 8. Цель: Познакомить детей с составом числа 8. Упражнять в прямом и обратном количественном счёте в пределах 10	1. Основы грамоты Д/игра «Цепочка слов» Цель . Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. 2. Основы математики Тема Состав чисел от 1 до 8. Решение логических задач	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Знакомство с буквой "Ъ" и буквой "Ь". Цель: Познакомить с буквой "Ъ" как показатель мягкости и буквой "Ь" как показатель твердости согласных букв. 3. Худ. литература .	1. Развитие речи Тема: Моя мамочка"...Цель учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и

		<p>2. Основы математики Тема: Классификация Цель: Познакомить с числом и цифрой 6, составом числа 6. Формировать умение соотносить 6 предметов с числом 6. Научить писать цифру 6. Развивать учебные навыки – умение внимательно слушать и правильно выполнять задания, работать в группах и самостоятельно, воспитывать усидчивость и терпеливость. 3. Музыка . Загадки музыкального Почемучки. Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление</p>	<p>3. Основы грамоты «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердые и только мягкими согласными звуками</p> <p>4. ООМ Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?. Цель Углублять представление детей о домашних животных (узнавать по внешнему виду, среде обитания). Познакомить детей с тем, какую пользу приносят домашние животные человеку . Формировать знания о правилах ухода за животными.</p>	<p>Цель Продолжать учить сравнивать смежные числа, устанавливать их последовательность, устный счет от 1 до 8 в прямом и обратном порядке. Развивать пространственную ориентировку и глазомер. Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше. Продолжать учить определять место числа в натуральном ряду.</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки. Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p>	<p>Чтение стихотворения А. ДУсембаева Колыбельная для мамы. Цель: Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья. Дом для гнома. Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний о семье воспитание любви, отзывчивости к близким людям</p> <p>.4. Физкультура. Мой друг веселый мячик.. Цель Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме..</p> <p>2. Худ. литература Кукла, я тебя знаю! Цель: учить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к</p>
--	--	---	--	--	--	---

		к самостоятельности 4.Физкультура . Что такое экстренные службы? .Цель: Закрепить знания о службах спасения.		4.Творческая деятельность Домбра (декоративная аппликация).Цель Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру		другу. 3.ООМ Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?Цель Углублять представление детей о домашних животных (узнавать по внешнему виду, среде обитания). 4.Физкультура Тема Игры с асыками.. Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.	

		организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.		организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 19.02-23.02.

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта» Цель: учить составлять рассказ о маме из личного опыта, формулировать основную мысль, строить предложения,	1. Казахский язык 2. Основы математики Число и цифра 9. Состав чисел от 1 до 9. Цель: Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Дать		1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Согласный звук [Т], буквы Т, т». «Повторение» Цель: Закрепить навык четкого произношения звука Т. развивать фонематический слух. Познакомить с буквой	1. Развитие речи Тема "Моя семья"... Цель Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким

		<p>используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме..</p> <p>2. Основы математики Тема: Отрицание. Вычитание Цель: Продолжать учить использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел. Развивать внимательность. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>. 3. Музыка . Магазин игрушек. Цель: Учить эмоциональному восприятию музыкальных</p>	<p>представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умения группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Закреплять представления о последовательности дней недели</p> <p>.3. Основы грамоты Знакомство с буквой "Ь" и буквой "Ъ". Цель: Познакомить с буквой "Ь" как показатель мягкости и буквой "Ъ" как показатель твердости согласных букв.</p> <p>4. ООМ Тема: Для кого светит солнце?. Цель Уточнение представлений детей о солнце как источники тепла для животных и растения</p> <p>Развития представлений детей</p>		<p>Т.</p> <p>3. Худ. литература . Чтение рассказа М Пришвина Еж.. Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. Расширять представления детей о взаимосвязи человека и животных Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому</p> <p>.4. .Физкультура. Вместе дружно мы живем!. Цель Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>2. Худ. литература Сказочный сон. Цель: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>3. ООМ Тема: Кому нужен воздух? Цель Закреплять и уточнять знания детей о воздухе и его свойствах. Формировать представления о значении воздуха в жизни человека, животных, растений.</p> <p>4. Физкультура Тема Тренировка волейболистов. Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p> <p>4. Физкультура . Укрепляем наши мышцы..Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела..</p>	через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности			упражнений с мячом
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	

<p>деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 26.02-01.03.

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02.	Среда 28.02	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи Весна «Путешествие по разноцветному острову» Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и	1. Казахский язык 2. Основы математики Последовательность Цель: Учить устанавливать и продолжать последовательность различных. Называть пропущенное число. Анализировать	1. Основы грамоты «Гласный звук [и], буквы И, и». Цель . Формировать навык различения и правильного произношения звука И. Развивать фонематический слух. Развивать память,	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Гласный звук [и], буквы И, и». Цель: Формировать навык различения и правильного произношения звука И. Развивать фонематический слух.	1. Развитие речи Тема: Мой Казахстан.» Наурыз – начало года)...Цель учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и

		<p>глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Основы математики Тема: Сопоставление и вывод. Цель: Уточнить представления о цифрах от 1 до 10. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умения группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p>3. Музыка . Веселый паровозик. Цель: Учить детей</p>	<p>закономерность</p> <p>Развивать навыки счета прямого и обратного. Развивать логическое мышление и память. 3. Основы грамоты</p> <p>«Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>4. ООМ Тема: Лесные этажи. Цель Дать детям представление о разнообразии природы с растительным и животным миром. Расширить знания детей о лесе и его обитателях , о видовом разнообразии деревьев.</p>	<p>внимание, логическое мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема Число и цифра 0. Цель познакомить с числом и цифрой 0, образованием числа 0 и его местом в числовом ряду; повторить прямой и обратный счет в пределах 10, готовить к решению простых задач. Развивать логическое мышление, математическую речь, внимание, память. Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений, умению работать парами; воспитанию интереса к предмету.</p> <p>3. Музыка Тема: Музыкальные бусинки. Цель: Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное</p>	<p>Развивать память, внимание, логическое мышление.</p> <p>3. Худ. литература . «Природа и человек».. Цель: Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, двигается. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>.4. Физкультура. Игры моих друзей. (На свежем воздухе). Цель Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>	<p>среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>2. Худ. литература Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье. Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>Воспитывать потребность дружить со сверстниками</p> <p>3. ООМ Тема: Наурыз – начало года. Цель рассказать о празднике Наурыз, создать праздничное</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p> <p>4.Физкультура . Играй, играй- мяч не теряй..Цель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол..</p>		<p>восприятие музыки и музыкальные способности.</p> <p>4.Творческая деятельность Айнуур кормит цыплят(лепка).Цель Закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p>		<p>настроение, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей, воспитывать у детей внимательность, наблюдательность и трудолюбие, воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к народным традициям.</p> <p>4.Физкультура Тема Казахские народные игры.. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях зимой.</p>	

<p>деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.03-08.03.

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.30-14.40</u> ОД	1. Развитие речи "Как прекрасен этот мир"»Цель: Развивать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный	1. Казахский язык 2. Основы математики Анализ..Цель: Развитие умственных и математических способностей детей посредством развивающих игр	1. Основы грамоты «Согласный звук [з], буквы З, з».Цель Закрепить навык четкого произношения звука З в словах и фразах. Познакомить с буквойЗ. Развивать	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [з], буквы З, з».Цель: Закрепить навык четкого произношения звука З в словах и фразах. Познакомить с буквойЗ. Развивать	1. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья..Цель учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой

	<p>интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края</p> <p>2. Основы математики Тема: Состав числа 10 .Цель: Уточнить представления о цифрах от 1 до 10. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умения группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p>3. Музыка . Весеннее жайляу. Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических</p>	<p>.3. Основы грамоты «Согласный звук [в], буквы В, в». Цель: Формировать навык произношения и различения звука В в слогах, словах и фразах. Упражнять в подборе слов с противоположным значением.</p> <p>4. ООМ Тема: Кто живет в водоеме? Цель формировать знания дошкольников о приспособленности животных и растений к условиям существования в природном сообществе «Водоем»; ознакомить дошкольников с некоторыми обитателями водоемов (растительным и животным миром, его особенностями (среда обитания).</p>	<p>фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема Анализ . Цель Развитие умственных способностей детей посредством развивающих игр</p> <p>3. Музыка Тема: Весеннее жайляу. Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p> <p>4. Творческая деятельность Праздничный дастархан (декоративное рисование)). Цель Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы,</p>	<p>фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p>3. Худ. литература . Наурыз – праздник обновления Цель: развивать у детей интерес к природе родного края, воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа..</p> <p>.4. .Физкультура. Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе) Цель Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p>голоса, образовывать сложные слова из двух простых й речи..</p> <p>2. Худ. литература Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона». Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации. 3. ООМ Тема: Когда звучит капель?. Цель Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель.</p> <p>4. Физкультура Тема Правила поведения в природе. Цель: Расширять представления о том, что человек – это часть природы</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p>4. Физкультура . Скакалка-супертренажер..Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)</p>		колорит.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных</p>	

<p>окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>явлениях зимой.</p>	<p>объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>явлениях зимой.</p>	<p>объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>явлениях зимой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 03.04-07.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04	
<u>11.30.-12.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1					
<u>12.00-14.05</u> ОД	<u>12.00-12.25</u> <u>12.30-12.55</u> <u>13.05-13.30</u> <u>13.40-14.05</u>	1. Развитие речи Миру-мир! Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным,	1. Казахский язык 2. Основы математики Синтез. Цель: Закрепить навыки прямого счёта в пределах 10. Формировать навык письма	1. Основы грамоты «Согласный звук [д], буквы Д, д». Цель Закрепить навыки произношения звука Д в слогах, словах. Учить подбирать уменьшительно – ласкательные слова.	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [г], буквы Г, г». Цель: Сформировать навык различения и четкого произношения звука Г, познакомить с буквой Г. Закрепить навык	1. Развитие речи Тема: Сквиорцы прилетели!.. Цель учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью

		<p>близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира</p> <p>2. Основы математики Тема: Синтез.Цель: Закрепить навыки прямого счёта в пределах 10. Формировать навык письма цифр.Закрепить дни недели.Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Музыка Наурыз зовет друзей.Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на</p>	<p>цифр.Закрепить дни недели.Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>.3. Основы грамоты «Согласный звук [б], буквы Б, б».Цель: Сформировать навык различения и четкого произношения звука Б в словах; познакомить с буквой Б. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p>4. ООМ Тема: Нефтяник и шахтер – почетные профессии .Цель формировать представление о необычных для нашей местности профессиях нефтяника и шахтера, о полезных ископаемых и способах их добычи;закрепить знания о других, знакомых детям, профессиях, которые есть на селе, развивать интерес к природным богатствам нашей Родины; воспитывать желание как можно больше узнать о</p>	<p>Развивать память, внимание, логическое мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема Определение понятий. Цель Конкретизировать представления об отношениях между числами натурального ряда. Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10; учить детей сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур (шар, куб, цилиндр и т. д.)</p> <p>. 3. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей».Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать</p>	<p>печатания слов и чтения предложений. Развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление</p> <p>3. Худ.литература . Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения,развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным</p> <p>.4. .Физкультура. Казахские народные игры.Цель Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</p>	<p>слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>2.Худ. литература Чудесные превращения в артистов.Цель: учить детей навыкам кукловодства ; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p> <p>.3.ООМ Тема: Зеленый мир..Цель определение признаков растений и животных.отнесение</p>
--	--	--	--	---	--	--

		игровые моменты. 4.Физкультура . Игры моих друзей. (На свежем воздухе).Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	природе Казахстана.	патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. 4.Творческая деятельность Укрась платок (декоративная аппликация). Цель Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.		растения животного к определенной группе (овощи, фрукты, грибы, птицы, домашние животные),определение названия дерева по его листу, лекарственные растения, название и польза, охрана природы. 4.Физкультура Тема Игры народов Казахстана. Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.
<u>14.05-14.35</u> Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи),	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	

<p>организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>(развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 10.04-14.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04	
11.30.-12.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1					
12.00-14.05 ОД	12.00-12.25 12.30-12.55 13.05-13.30 13.40-14.05	1. Развитие речи День Космонавтики! Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно	1. Казахский язык 2. Основы математики Найди пропущенные знаки..Цель: сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар.	1. Основы грамоты «Согласный звук [ж], буквы Ж, ж».Цель Сформировать навык произношения звука Ж в словах. Познакомить с названиями животных и их детенышами. Развивать фонематический слух, память, внимание,	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [г], буквы Г, г».Цель: Сформировать навык различения и четкого произношения звука Г, познакомить с буквой Г. Закрепить навык печатания слов и	1. Развитие речи Тема: Весна. Пересказ сказки «Март, Апрель, Май».Цель Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные

		<p>составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт</p> <p>.2. Основы математики Тема: Определение понятий..Цель: Формировать навык письма цифр.Закрепить дни недели.Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Музыка Наурыз зовет друзей.Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные,</p>	<p>Распознавать знаки (>, <,=).</p> <p>.3. Основы грамоты «Согласный звук [г], буквы Г, г».Цель: Сформировать навык различения и четкого произношения звука Г, познакомить с буквой Г. Закрепить навык печатания слов и чтения предложений. Развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление</p> <p>4. ООМ Тема: Тайны гор и камней..Цель Развитие познавательной активности детей, развитие поисковых действий, желания получить новое впечатление об окружающем мире. Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами камня. Развивать умение формулировать выводы, высказывать свою точку зрения,</p>	<p>мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема Комбинаторика. Цель найти симметричные объекты в окружающем мире.</p> <p>. 3. Музыка Тема: Путешествие в аул».Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки..</p> <p>4.Творческая деятельность Кошки, собачки(конструирование)</p> <p>Цель Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в</p>	<p>чтения предложений. Развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление</p> <p>3. Худ.литература . Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце .Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</p> <p>.4. .Физкультура. Вода – источник жизни.Цель Расширять представление о воде как источнике жизни.</p>	<p>определения.</p> <p>2.Худ. литература Сказка сказывается, да дело делается!.Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение</p> <p>.3.ООМ Тема: Как ухаживать за растениями?.Цель Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.</p> <p>4.Физкультура Теема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p>
--	--	--	--	--	--	---

		танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. 4.Физкультура Правила безопасного поведения дома.Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	согласие или несогласие с ответом товарищей.	цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.		
<u>14.05-14.35</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи),	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	

<p>национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>(развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 17.04-21.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
11.30.-12.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
12.00-14.05 ОД	12.00-12.25	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Основы грамоты «Согласный звук [ц], буквы Ц, ц».Цель	1. Казахский язык	1. Развитие речи
	12.30-12.55	Перелетные птицы.	2. Основы математики	буквы Ц, ц».Цель	2. Основы грамоты	Тема: Времена года.
	13.05-13.30	Дигра «Юный орнитолог»!Цель:	Деление на группы..Цель:	Сформировать навык произношения звукаЦ	Тема: «Согласный звук [ч], буквы Ч, ч».Цель:	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»».Цель
	13.40-14.05	Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках	сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар. Распознавать	в словах. Сформировать навык различения и произношения звуков Ц – С в словах. Развивать	Закрепить навык произношения звука Ч в словах. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные существительные,	Пересказывать литературный текст последовательно, формировать речевую активность 2.Худ. литература

		<p>и пословицах</p> <p>.2. Основы математики Тема: Комбинаторика..Цель: найти симметричные объекты в окружающем мире.</p> <p>3. Музыка Три танца.Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>4.Физкультура В футбол играй-здоровье укрепляй. (На свежем воздухе).Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>знаки (>, <, =).</p> <p>.3. Основы грамоты «Звук [й], буквы Й, й»..Цель: Закрепить навык произношения звука Й в словах. Учить печатанию слов под диктовку. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p>4. ООМ Тема: Жизнь в уголке живой природы Цель сформировать понятия: уголок живой природы, его значение для человека, обитатели уголка живой природы, создание оптимальных условий для их обитания;</p>	<p>фонематический слух, память, внимание, логическое мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема «Занимательное путешествие по островам математики» Цель : закрепить знания о днях недели, частей суток, временах года, умение составлять арифметические действия, выделять условие, вопрос, ответ; упражнять в счете в пределах десяти в прямом и обратном порядке..</p> <p>. 3. Музыка Тема: Три танца».Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p> <p>4.Творческая деятельность На жайлау (лепка)Цель Закрепление умений</p>	<p>работать над предложением. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p>3. Худ.литература . Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи».Цель: учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки;</p> <p>продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки;</p> <p>.4. .Физкультура. Физкультура для всей семьи! .Цель Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)!.Цель: учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек;</p> <p>.3.ООМ Тема: Краса леса - деревья.Цель формировать представления о лесе, о разновидностях деревьев, растущих в лесу; обобщить знания детей о живой и неживой природе, о животных;развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы;воспитывать бережное отношение</p>
--	--	--	---	---	---	--

				детей украшать предметы национальным орнаментом.		к природе .4.Физкультура Тема: Стань лидером! . Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.
<u>14.05-14.35</u> Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 24.04-28.04. 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
11.30.-12.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
12.00-14.05 ОД	12.00-12.25 12.30-12.55 13.05-13.30 13.40-14.05	1. Развитие речи Дикие животные «Как ежик нашел дорогу домой»! Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно	1. Казахский язык 2. Основы математики Путешествие на волшебном поезде.. Цель: Уточнить представление о частях суток,	1. Основы грамоты «Согласный звук [щ], буквы Щ, щ». Цель Закрепить навык произношения звука Щ в словах. Работать над предложением. Развивать фонематический слух,	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Повторение . Цель: Закрепить навык произношения звука Ч и Щ в словах. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные	1. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Цель учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими

		<p>формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>.2. Основы математики Тема: Деление на части..Цель: Сформировать умение делить геометрические фигуры на части, с помощью складывания и совмещения углов Повторить понятия $1/2$, $1/4$, $1/8$ В практической деятельности выяснить, что чем больше частей при</p>	<p>закреплять их название и последовательность (утро, день, вечер, ночь).Соотнести цифры с количеством предметов.Упражнять в умении сравнивать предметы путем наложения или приложения (длиннее - короче)</p> <p>.3. Основы грамоты «Согласный звук [ч], буквы Ч, ч»..Цель: Закрепить навык произношения звука Ч в словах. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные существительные, работать над предложением. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление..</p> <p>4. ООМ Тема: Птицы – наши друзья. Цель закрепить знания детей о жизни птиц, узнавать птицу по характерным признакам; воспитывать желание заботиться о птицах,</p>	<p>память, внимание, мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема Нахождение сходства.Цель : закреплять умение узнавать и обозначать словом форму знакомых предметов, то есть, называть какие предметы похожи на круг (тарелка, блюдце), прямоугольник (крышка стола, дверь, окно), шар (мяч, арбуз), цилиндр (стакан, башня), треугольник; развивать навыки в установлении признаков сходства и различия между кругом и шаром, квадратом и цилиндром, квадратом и кубом;</p> <p>. 3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов..Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать</p>	<p>существительные, работать над предложением. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p>3. Худ.литература . Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу..Цель: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p>.4. .Физкультура. Скакалка-супертренажер. Цель Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная</p>	<p>признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению</p> <p>2.Худ. литература Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец..Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки</p> <p>.3.ООМ Тема: Кто живет на страницах Красной книги?.Цель Закреплять представление о "Красной книге" и ее</p>
--	--	---	---	---	--	---

	<p>делении целого, тем меньше его часть и наоборот. Воспитывать активность на занятии, инициативность, любознательность</p> <p>3. Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов.Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>4.Физкультура Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>желание помогать им в зимних условиях, развивать умение работать в коллективе;</p>	<p>музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p> <p>4.Творческая деятельность Вот и лето пришло (по замыслу)рисование Цель Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков..</p>	<p>и групповая работа)</p>	<p>представителях, о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир. Понимать важность Красной книги.</p> <p>.4.Физкультура Тема: Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе) Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>
<p><u>14.05-14.35</u> Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.</p>	<p>Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 02.05-05.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня		Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05	
11.30.-12.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
12.00-14.05 ОД	12.00-12.25	1. Казахский язык 2. Основы математики Нахождение различий. Повторение .Цель: закреплять умение узнавать и обозначать словом форму знакомых предметов, то есть, называть какие	1. Основы грамоты «Гласный звук [ё], буквы Ё, ё».Цель Закрепить навык произношения звука Ё в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [ф], буквы Ф, ф».Цель: Закрепить навык произношения звука Ф в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1. Развитие речи Тема Я и моя Родина. Защитники Отечества.Цель учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй	
	12.30-12.55					
	13.05-13.30					
	13.40-14.05					

		<p>предметы похожи на круг (тарелка, блюдо), прямоугольник (крышка стола, дверь, окно), шар (мяч, арбуз), цилиндр (стакан, башня), треугольник, развивать навыки в установлении признаков сходства и различия между кругом и шаром, квадратом и цилиндром, квадратом и кубом;</p> <p>.3. Основы грамоты «Гласный звук [е], буквы Е, е». Цель: Закрепить навык произношения звука Е в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p>4. ООМ Тема: Где растёт верблюжья колючка?. Цель Формирование представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль,</p>	<p>Тема Повторение..Цель : закреплять умение узнавать и обозначать словом форму знакомых предметов, развивать навыки в установлении признаков сходства и различия между кругом и шаром, квадратом и цилиндром, квадратом и кубом;</p> <p>. 3. Музыка Тема: Песенки-чудесенки.Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p> <p>4.Творческая деятельность Моя</p>	<p>3. Худ.литература . Заучивание стихотворения Е Благинина Черемуха. Загадки превращений..Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов.</p> <p>4. .Физкультура. Правила поведения в природе.Учимся управлять своим телом.Цель Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.)</p>	<p>речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям..</p> <p>2.Худ. литература Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец..Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки</p> <p>.3.ООМ Тема: Какие растения лечат?.Цель</p>
--	--	---	---	---	---

			песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун. Формирование представления о месте произрастания разных растений. (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д)	Караганда (сюжетное рисование. Цель Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке		формирование умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; Расширить представление детей о лекарственных растениях. .4. Физкультура Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.
14.05-14.35 Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность),		Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	

<p>трудовая деятельность.</p>		<p>национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 10.05-12.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня				Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
<u>11.30.-12.00</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей				Строительная игра «Кубики» Мозайка , раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
<u>12.00-14.05</u> ОД	<u>12.00-12.25</u> <u>12.30-12.55</u> <u>13.05-13.30</u> <u>13.40-14.05</u>			1. Основы грамоты «Гласный звук [э], буквы Э, э»..Цель Закрепить навык произношения звука Э в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание,	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Гласный звук [ю], буквы Ю, ю».Цель: Закрепить навык произношения звука Ю в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание,	1. Развитие речи Тема: "Миру мир"Мои любимые игрушки..Цель Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с

				<p>мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема "Познакомим Буратино с монетами". Подготовительная группа. «Геометрические фигуры».Цель Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 тенге Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру..</p> <p>3. Музыка Тема: Чудо-теремок.Цель: Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству</p>	<p>мышление</p> <p>3. Худ.литература . Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я веселый Баурсак Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.</p> <p>4. .Физкультура. Учимся управлять своим телом. Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе) .Цель Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном</p>	<p>самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям</p> <p>2.Худ. литература День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах).Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.</p> <p>.3.OOM Тема: Красная книга.Цель познакомить детей с Красной книгой; - формировать познавательные, творческие интересы</p>
--	--	--	--	--	---	---

				4.Творческая деятельность На джайлау (декоративная аппликация)..Цель Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»	детей к окружающей среде; воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края.. .4.Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.
<u>14.05-14.35</u> Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.			Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	

				деятельность.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 15.05-19.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05	
11.30.-12.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1					
12.00-14.05 ОД	12.00-12.25 12.30-12.55 13.05-13.30 13.40-14.05	1. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать;	1. Казахский язык 2. Основы математики Складывание и вычитание (работа по карточкам) Цель: Продолжать учить использовать и понимать знак «+» как знак,	1. Основы грамоты «Гласный звук [я], буквы Я, я». Цель Закрепить навык произношения звука Я в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Закрепить навык произношения звука Я в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление	1. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора. Цель учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с

		<p>развивать устную связную речь лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых, . 2. Основы математики Тема: «Путешествие на самолете».Цель: Систематизировать знания детей о способах составления арифметических задач и записывать их решение с помощью цифр.Расширить и закрепить навыки вычислительной деятельности: решение примеров;Закреплять умение находить соседей заданного числа.Формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.Закрепить знания о временах года</p> <p>.3. Музыка . Волшебный</p>	<p>объединяющий предметы, «←» как знак удаления из группы предметов. Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел. Развивать внимательность. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>.3. Основы грамоты «Гласный звук [ю], буквы Ю, ю»...Цель: Закрепить навык произношения звука Ю в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление</p> <p>4. ООМ Тема: Итоговое повторение Цель : Закрепить навыки формирования навыков о элементарных нормах поведения в природе, навыки элементарного х природопользования в повседневной</p>	<p>Тема Волшебная страна геометрия..Цель Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник,упражнять в счете;уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Музыка Тема: Майские праздники.Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p>4. Творческая деятельность Моя школа(конструирование) Цель Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию</p>	<p>3. Худ.литература . Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу».Цель развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.</p> <p>.4. .Физкультура. Мы – будущие школьники. . Цель Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.</p> <p>2.Худ. литература Чтение рассказа Н.Носова Карасик..Цельпродолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил</p> <p>.3.ООМ Тема: Проект «Мы – юные исследователи.Цель Дать представления о воздухе как о газообразном веществе. Продолжать знакомить со свойствами воздуха и способами его обнаружения. Продолжать знакомить с органами дыхания, объяснив, что загрязнение воздуха влияет на здоровье</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>сундучок.Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p> <p>4. Эстафета с элементами баскетбола. »Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>жизни. Развивать познавательный интерес к миру природы. Воспитывать заботливое и гуманное отношение к миру природы.</p>			<p>человека. Активизировать словарь детей. Совершенствовать навыки диалогической речи на уровне предложений.</p> <p>.4.Физкультура Тема: Мы – будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>
14.05-14.35	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	

<p>исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>		<p>окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Утверждаю:
директор школы

В.С. Макус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШ им Р.Кошкарбаева».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 29.05-31.05. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
11.30.-12.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Пазлы, раскраски.	Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Кубики» Мозайка, раскраски.		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
12.00-14.05 ОД	12.00-12.25 12.30-12.55 13.05-13.30 13.40-14.05	1. Развитие речи Скоро в школу. При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события. .2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Основы математики «Повторение»)Цель: Закреплять умения и навыки в сложении и вычитании, Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в	1. Основы грамоты Повторение»Цель: закреплять умение определять количество слогов; закреплять умение находить слова с заданным звуком; закреплять умение различать твёрдые и	

		<p>Тема: « Повторение Решение примеров».Цель: Закреплять умения и навыки в сложении и вычитании, Развивать внимательность. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>.3. Музыка . Повторение Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p> <p>4.Физкультура Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! »Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>последовательности чисел. Развивать внимательность. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>.3. Основы грамоты « Повторение»Цель: закреплять умение определять количество слогов; закреплять умение находить слова с заданным звуком; закреплять умение различать твёрдые и мягкие согласные; развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос; развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>4. ООМ Тема: Итоговое повторение Цель : Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и</p>	<p>мягкие согласные; развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос; развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Основы математики Тема «Повторени»..Цель Закреплять умения и навыки в сложении и вычитании, Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел. Развивать внимательность. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>3. Музыка Тема: Итоговое повторение Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p>4.Творческая деятельность Лето (сюжетное рисование)) Цель Развитие</p>	
--	--	---	---	--	--

			игровые умения, стремление к творчеству	изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.		
<u>14.05-14.35</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.	Прогулка Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.	Наблюдение за погодой . Цель:: уточнить знания о погодных явлениях весной.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

