

Анализ
воспитательной работы по КГУ «ОШ им. А. Асылбекова»
за 2023 – 2024 учебного года

Воспитание и обучение согласно Государственной программе просвещения Республики Казахстан на 2023-2024 годы осуществлялось согласно программы реализации и целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Концепция данной программы направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа проводилась комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, школы и общества.

Основу воспитания составляет: национальный интерес, национальное наследие, национальная культура, исторические места, природное наследие, наследие кочевой цивилизации. На начало учебного года в школе формируется нормативно – правовая база, план воспитательной работы школы, регламентирующие работу в данном направлении, осуществляется реализация программы через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, классных руководителей.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

1. **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**
2. **СОВЕСТЬ**
3. **СТРЕМЛЕНИЕ**

Национальный интерес:

Участие в укреплении государственности Казахстана;
Готовность служить национальным интересам Казахстана;
Служение во благо общества;
Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
Бережно относиться к национальному наследию;
Прославлять национальную культуру;
Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;

- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудлюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация программы происходила через следующие механизмы:

- Совместные мероприятия с государственными органами;
- Социальные практики/ проекты;
- Спортивные секции, кружки, факультативы;
- Интеллектуальные, культурно – творческие, спортивные мероприятия;
- Совместные занятия с родителями.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, проводимых в районе, области и республике, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педсоветах, общешкольных родительских собраниях, семинарах.

У каждого классного руководителя разработан план воспитательной работы, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели

и задачи воспитательной работы охватывают все направления общешкольного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи возлагаются на классных руководителей для формирования единого подхода к воспитанию подрастающего поколения и обеспечения преемственности согласованности действий всех субъектов воспитательного процесса в решении воспитательных задач. В школе 32 учителя, из них 20 учителя – классные руководители.

Классные руководители начальных классов	Классные руководители средних классов	Классные руководители старших классов
8	8	4

За учебный период были проведены воспитательные мероприятия такие как: коучинги, мастер-классы, круглые столы, тренинги, встречи, которые повысили уровень мышления учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители строго придерживались единого плана «Біртұтас тәрбие».

I. По ценности – «Национальный интерес» проведены следующие мероприятия:

1. 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»
2. Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
3. «Отаным менің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики. (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
4. День Национальной валюты проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»
5. Челлендж «Асық ату» (в рамках мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий»)
6. «Тоғызқұмалақ-дау» (Проект «Ұлттық мектеп-лигасы»)
7. «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности) Проект: «Ұрпаққа аманат» и др. мероприятия

II. По ценности – «Совесть» проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Внимание, дети!» мероприятия, по профилактике дорожно-транспортных происшествий
2. «Отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи. (проект «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий»)
3. «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя (проект «Еңбегі адал жас өрен», «Читающая школа- балалар кітапханасы».
4. «Я - волонтер» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)
5. «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» (Проект «Ұрпаққа аманат»)
6. «Таным.Тағылым.Тәрбие («Познание. Образование.Воспитание») (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)
7. Классные часы «Таным.Тағылым.Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») и др. мероприятия

III. По ценности – «Стремление» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
2. «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»
(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)

Также классными руководителями были проведены классные часы по следующим темам:

1. «Мектеп – мейірім мекені»
 2. «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи
 3. «Прославление национального наследия, казахский язык»
 4. «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции»
 5. Классный час «Доброта в действии»
 6. «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»
 7. «Отаным менің- Қазақстан!»
 8. «Гражданская ответственность в нашем обществе»
 9. «Бір отбасы – бір кітап» «Одна семья – одна книга» (реализация проекта «Детская библиотека»)
 10. День Национальной валюты (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»
 11. Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье» и др.
- мероприятия

Классным руководителям активизировалась работа с родителями, используя форму сотрудничества через программу центра педогогической поддержки родителям (ЦППР) по отдельно составленному плану.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

В школе функционирует уголок ЦППР.

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с психологом школы:

Правовой всеобуч.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов, в школе создан родительский патруль.

Для более качественной работы Родительского патруля составлен годовой план, согласно которому проводились следующие мероприятия:

- Профилактические беседы с учащимися 5-11 классов о «Правилах поведения в общественных местах».
- Патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних, контроль продаж спиртных и табачных изделий в магазинах.

- Оказание помощи в организации дежурства при проведении массовых мероприятий в школе и на селе.

- Участие Родительского патруля в оперативно-профилактических мероприятиях «Дети в ночном городе». Результаты работы родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей (законных представителей) на классных и общешкольных родительских собраниях, с обязательным соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Согласно плану в месяц один раз проводятся «Адалдық сағаттары» посвященные вопросам добропорядочности и академической честности.

В течении учебного года для родителей проводились «Родительский час» где затрагивались вопросы воспитания детей, их досуг и учебный процесс.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В формировании антикоррупционной культуры в школьной среде создан добровольческий клуб «Адал Ұрпақ» из числа учеников, функционирует стенд «Адал Ұрпақ»

Под руководством Ахантаева Буркута Каршыгаевича организован добровольческое движения ЮИД, где дети изучают правила дорожного движения, строевую подготовку, проводят практические занятия по ПДД среди сверстников.

Все добровольческие движения и клубы проводили свои мероприятия организовано, согласно плану.

В школе работает школьный парламент.

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Участники школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Учащиеся в течении года принимали активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, информационно-развлекательных программ, марафонов, конкурсов по всем предметам в рамках проведения традиционных предметных недель, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

Проведены все запланированные общешкольные мероприятия, ставшие традицией в школе: День учителя, День пожилых людей, фестиваль здоровья, День языков, День пожилых людей, День учителя в ходе которого прошел КВН между учениками, осенний бал, День Республики Казахстан, День

Независимости РК, Новогодний бал-маскарад, акция «Скажем наркотикам – нет!» праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта, Наурыз мейрамы, встречи с ветеранами труда; также активно принимали участие в различных челленджах.

В школе организована деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Члены «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» принимают активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Членами старшего звена - «Жас Ұлан» охвачены – 19 человек это учащиеся 5-10 класса.

Членами младшего звена - «Жас Қыран» охвачено – 25 человек это учащиеся 1-4 класса. Общее количество 180 учащихся. Доля охваченных учащихся – 22%, в будущем необходимо повышать процент доли охвата учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

Весь воспитательный учебный процесс проводимый на протяжении учебного года освещается в социальных сетях Facebook и Instagram.

В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода

Подводя итоги воспитательной работы, считаю, что цели и задачи были достигнуты. Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать в ходе воспитательной работы.

Анализируя работу в этом учебном году, для проведения мероприятий на следующий учебный год особое внимание нужно уделить таким вопросам как:

1. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
2. Усилить совместную работу классных руководителей с родителями.
3. Сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутри школьной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.
6. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
7. Увеличить скорость интернета, для более качественного проведения онлайн мероприятий.

Директор школы  Абаев Е.Е.



Исполнитель: Зам по ВР Оспанов Р.С.