

**Анализ
воспитательной работы по КГУ «ОШ им. А. Асылбекова»
за 2024 – 2025 учебного года.**

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно- правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно- правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»,
- 2) Конституция Республики Казахстан,
- 3) Кодекс РК «Обраке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года,
- 4) Закон РК «Оправах ребенка в Республике Казахстан» от 8августа 2002 года,
- 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169- VI,
- 6) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 –2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988,
- 7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604,
- 8) Трудовой Кодекс РК,
- 9) Гражданский Кодекс РК,
- 10) Санитарно-эпидемиологические нормативы,
- 11) Конвенция ООН о правах ребенка
- 12) Приказ Министерством просвещения РК 30 июля 2024 года № 194

Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающие в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убежденность обучающегося в предпочтении определенного способа действия и является фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.

Главой государства К. Токаевым на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» озвучены ключевые ценности:

- Независимость и Патриотизм;
- Единство и Солидарность;
- Справедливость и Ответственность;
- Закон и Порядок;
- Трудолюбие и Профессионализм;
- Созидание и Новаторство.

Эти ценности становятся основой единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие». В 2024 – 2025 учебном году воспитательная работа в КГУ «ОШ им. А. Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области организована в соответствии с основными положениями данной Программы.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостности личности.

- Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма
- Октябрь – месяц независимости и патриотизма
- Ноябрь – месяц справедливости и ответственности
- Декабрь – месяц единства и солидарности
- Март – месяц независимости и патриотизма
- Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма
- Май-месяц единство солидарность

Ежедневно:

«Ұлттық ойын–ұлт қазынасы»: организация свободного времени и обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

«Үнемді тұтыну»- формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.).

«Күй күмбірі»-использование кюе вместо звонков.

Еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в понедельник проводится линейка, где учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности школы. Цитаты недели размещаются на доске.

«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа с соблюдением учащимися личной безопасности, безопасного поведения и др, включают изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдении обучающимися личной безопасности и безопасного поведения и т.д.

Программа включает социальные проекты:

«**Қамқор**» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«**Еңбегі адал – жасөрен**» - продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«**SMART BALA**» - Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«**Шабыт**» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«**Ұшқыр ой алаңы**» - Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«**Балалар кітапханасы**» - формирование интереса к чтению и образованию.

Цель программы:

Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

В ОШ им. А. Асылбекова сложилась определенная система воспитательной работы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по ВР, МО классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога, с этого года социального педагога. Руководители организаций образования педагоги играют ключевую роль в создании благоприятного школьного климата, культуры поведения и отношений в учебно-воспитательном процессе. В этой связи реализуется:

1. Создание и поддержка школьного климата.
2. Развитие культуры поведения и отношений
3. Поддержка культуры поведения и отношений

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей, старшей

вожатой и соучастия органа школьного самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, проводимых в районе, области и республике, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педсоветах, общешкольных родительских собраниях, семинарах.

У каждого классного руководителя разработан план воспитательной работы, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления общешкольного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи возлагаются на классных руководителей для формирования единого подхода к воспитанию подрастающего поколения и обеспечения преемственности согласованности действий всех субъектов воспитательного процесса в решении воспитательных задач. В школе 31 учителя, из них 21 учителя – классные руководители.

Классные руководители начальных классов	Классные руководители средних классов	Классные руководители старших классов
8	8	5

Каждый год по всем направлениям проводятся классные часы, круглые столы, встречи, конкурсы, конкурсы рисунков, диспуты, дебаты, выставки.

Программа «Біртұтас тәрбие»		
№	Идеологемы триады воспитания	Количество проводимых мероприятий.
1	Независимость и Патриотизм	19
2	Единство и Солидарность	11
3	Справедливость и Ответственность	22
4	Закон и Порядок	13
5	Трудолюбие и Профессионализм	11
6	Созидание и Новаторство	15

В школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

сентябрь: «День знаний», акция «Дорога в школу», «Тілім менің ғасырларға аманат», «День семьи», челлендж «Семья – золотая колыбель воспитания», «День матери», «День труда» мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

октябрь: «Международный день пожилых», «День учителя», «День Дублера», челлендж «Даналық ұстаздан», ярмарка «Дары природы», «День Республики».

ноябрь: «День – Национальной валюты», Республиканская

информационная кампания «Детство без жестокости и насилия»,
Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»,

декабрь: «Международный день – волонтеров», мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, правовое воспитание, «Новогодний карнавал»;

январь: месячник по профилактике правонарушений, проект «Читающая школа»;

февраль: «Қауіпсіз қоғам» уроки безопасности, дебаты «Ұшқыр ой алаңы»

март: День Благодарности, Международный женский день, праздник Наурыз, Всемирный день Земли

апрель: Всемирный день здоровья, Международный день охраны памятников и исторических мест.

май: День единства народов Казахстана, День защитников Родины, День Победы в Великой Отечественной войне, «Последний звонок».

В школе работает школьный парламент.

Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно - воспитательного процесса.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся.

Представители школьного самоуправления и волонтеры нашей школы посещают пожилых пенсионеров, ветеранов педагогического труда и помогают им по хозяйству. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям. Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

Организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран». В 2024-2025 учебном году в ряды детско – юношеского движения «Жас Ұлан» - были приняты -24 уч., «Жас Қыран» - 34 уч. Общее кол-во 188 – уч. Доля охваченных учащихся –31%

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с психологом школы:

Классным руководителям активизировалась работа с родителями, используя форму сотрудничества через программу центра педогогической поддержки родителям (ЦППР) по отдельно составленному плану.

Задачи педагогической поддержки родителей:

1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;

3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

В школе функционирует уголок ЦППР.

Одним из основных направлений воспитательной работы является

формирование и пропаганда правовых знаний, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. По этому работа по профилактике правонарушений правовому воспитанию – на особом контроле.

Основными задачами работы социального педагога являются:

- составление социального паспорта классов;
- составление списков малообеспеченных, многодетных, неполных семей;
- сбор информации сведений о детях по школе;
- своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся;
- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним;
- обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой и спортивной деятельностью;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Социальный паспорт школы содержит сведения о количестве малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации; в наличии банка данных учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на внутришкольном контроле, на учете ГДН. Таким образом, социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Учебный год	2024-2025
Количество учащихся	188
Предшкола	21
Детей из многодетных семей	61
Количество трудных учащихся	0
Детей из Малообеспеченных семей	10
Опекаемых детей	0
Дети инвалиды	2
Неблагополучные семьи	0
На учете в ГДН, стоят дети, совершившие правонарушения	0

Правовой всеобуч

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов, в школе создан родительский патруль. Для более качественной работы Родительского патруля составлен годовой план, согласно которому проводились следующие мероприятия:

- Профилактические беседы с учащимися 5-11 классов о "Правилах поведения в общественных местах".

- Патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних, контроль продаж спиртных и табачных изделий в магазинах.

- Оказание помощи в организации дежурства при проведении массовых мероприятий в школе и на селе.

- Участие Родительского патруля в оперативно-профилактических мероприятиях «Дети в ночном городе». Результаты работы родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей (законных представителей) с обязательным соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В формировании антикоррупционной культуры в школьной среде создан добровольческий клуб «Адал Ырпак» из числа учеников, функционирует стенд «Адал Ырпак». С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с психологом школы:

«Взаимосвязь семьи и школы в предупреждении вредных привычек у детей»

«Помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях»;

«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

Общешкольное родительское собрание по профилактике бытового насилия.

Проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

Можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода

Подводя итоги воспитательной работы, считаю, что цели и задачи были достигнуты. Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать в ходе воспитательной работы.

Анализируя работу в этом учебном году, для проведения мероприятий на следующий учебный год особое внимание нужно уделить таким вопросам как:

1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
2. Усилить совместную работу классных руководителей с родителями.
3. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутри школьной жизни.
4. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

Директор школы  Абаев Е.Е.

Исполнитель: Зам по ВР Оспанов Р.З.

