

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Сарсенова Томирис Азаматовна

Дата рождения – 13.02.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) - мини-центр «Теремок»

Группа/класс - разновозрастная группа(3-5)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить навыки о пользе физической активности и насыщенности сна.	Закрепление обычного бега; на носках	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, давать полные ответы- на поставленные вопросы	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета а также называть их по цвету	Совмещая стороны и углы	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение закрашивать рисунки кистью, не выходя за пределы контура	Закрепление составление композиции, узоры из геометрических фигур	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать знания о предметах быта казахского народа	Продолжать знания о предметах быта казахского народа	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Дымнич Мелисса Евгеньевна

Дата рождения – 07.04.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) - мини-центр «Теремок»

Группа/класс - разновозрастная группа(3-5)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о значения «спорт»	Расширить навыки о пользе физической активности	Закрепление обычного бега; на носках	Высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы и давать полный ответ	Совершенствовать умение выражать свой мысли	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше-меньше»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше-меньше» также называть их по цвету	Совершенствовать умение правильно называть геометрические фигуры и различать их по цвету	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Развивать интерес к аппликациям, творческой деятельности	Развивать творческие навыки создавать композиций	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Молоковичев Дмитрий Юрьевич

Дата рождения – 13.08.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) - мини-центр «Теремок»

Группа/класс - разновозрастная группа(3-5)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить навыки о пользе физической активности и насыщенности сна.	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды, давать полные ответы на заданные вопросы	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам и по цвету.	Совмещать стороны и углы	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Познакомить с изделиями, предметами быта казахского народа и конструировать их из подручного материала.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Дубровская Лиана

Дата рождения – 21.04.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) - мини-центр «Теремок»

Группа/класс - разновозрастная группа(3-5)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о значения «спорт»	Закрепление обычного бега; на носках	высокий
Коммуникативные качества		Закреплять навыки правильного произношения звуков	Составления по образцу и содержанию картин рассказа	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать два предмета «больше-меньше»	Совмещая стороны и углы	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Пензева Александра Николаевна

Дата рождения – 31.05.2021 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) - мини-центр «Теремок»

Группа/класс - разновозрастная группа(3-5)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Расширить знания о здоровом образе жизни, прививать интерес к подвижным играм.	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить слова	Продолжать развивать умение правильно произносить слова правильно. Развивать речь.	Продолжать развивать умение правильно произносить слова правильно. Развивать речь.	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам и по цвету.	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина также обучать умению закрашивать рисунки, не выходя за пределы контура.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Продолжать расширять знания о предметах быта казахского народа.	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Дубровская София

Дата рождения – 29.06.2021 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) - мини-центр «Теремок»

Группа/класс - разновозрастная группа(3-5)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Прививать интерес к выполнению физических упражнений	Закрепление обычного бега; на носках	Средний
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе, давать полные ответы на заданный вопрос	Совершенствовать диалогическую речь-приобщать к участию в беседе, давать полные ответы на заданный вопрос	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам и по цвету.	Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина также обучать умению закрашивать рисунки, не выходя за пределы контура.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширять знания о предметах быта казахского народа	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Горная Милена

Дата рождения – 05.08.2021 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) - мини-центр «Теремок»

Группа/класс - разновозрастная группа(3-5)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепить знаний об объектах живой и неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепить расположения предметов на листе бумаги	средний
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширить знания о предметах быта казахского народа.	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Кильб Карина

Дата рождения – 19.08.2021 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) - мини-центр «Теремок»

Группа/класс - разновозрастная группа(3-5)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Выразительное чтение, стихотворений	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепить знаний об объектах живой и неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепление навыков изображения более сложных предметов	средний
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Закрепить знания о предметах быта казахского народа.	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка –Крафт Вероника

Дата рождения – 23.02.2021 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) - мини-центр «Теремок»

Группа/класс - разновозрастная группа(3-5)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепление обычного бега; на носках	средний
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать правильно описание картины, героев сказок	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Закрепление знаний об объектах неживой природы	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Расположения предметов на листе бумаги	средний
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Продолжить расширить знания о предметах быта казахского народа.	средний

