

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Алексеев Максим Юрьевич

Дата рождения 08.01.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать навыки составляет рассказы по изображенным рисункам			Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать навыки счета в прямой и обратный счет в пределах 10ти			Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой			Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о достопримечательностей и исторических мест Казахстана:			Соответствует I уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Амантай Абылайхан

Дата рождения 24.08.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:.			Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Научить составляет простые предложения с предложенными словами			Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы			Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.			Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кильб Милана Денисовна

Дата рождения 03.05.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		Соответствует IIуровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).		Соответствует Iуровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине		Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о причинноследственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями,	Развивать знания об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:		Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кравчук Каролина Сергеевна

Дата рождения 17.02.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки катать мячи между предметами			Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение оценивать поступки героев			Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени			Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять узоры из геометрических фигур.			Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.			Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Молоковичев Кирилл Юрьевич

Дата рождения 01.02.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать знания о правилах спортивных игр	Закрепить навыки бега в разных направлениях		Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:			Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки сравнивать 2,3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:			Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки различать части суток, знает их характерные особенности			Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание:			Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Оспанов Батыр

Дата рождения 20.03.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге			Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Научить Узнавать знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним			Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах			Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски			Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц			Соответствует II уровню.