

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Алексеев Максим Юрьевич

Дата рождения 08.01.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	Закрепить бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному		Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать навыки составляет рассказы по изображенным рисункам	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),		Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать навыки счета в прямой и обратный счет в пределах 10ти	Научить сравнивать предметы по различным признакам		Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой	Научить пользоваться новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темнозеленый) путем смешивания красок:		Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о достопримечательностей и исторических мест Казахстана:	Учить различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Амантай Абылайхан

Дата рождения 24.08.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:.	Совершенствовать первоначальные представления о здоровом образе жизни		Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Научить составляет простые предложения с предложенными словами	Формировать навыки ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:		Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Научить располагает предметы в порядке возрастания и убывания:		Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Совершенствовать навыки работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть виды транспорта		Соответствует Шуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кильб Милана Денисовна

Дата рождения 03.05.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		Соответствует IIуровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).		Соответствует IIуровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине		Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о причинноследственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями,	Развивать знания об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:		Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кравчук Каролина Сергеевна

Дата рождения 17.02.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки катать мячи между предметами	Развивать умения метать предметы на дальность,		Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.		Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.		Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять узоры из геометрических фигур.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке.		Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Молоковичев Кирилл Юрьевич

Дата рождения 01.02.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать знания о правилах спортивных игр	Закрепить навыки бега в разных направлениях		Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.		Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки сравнивать 2,3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».		Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки различать части суток, знает их характерные особенности	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.		Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание:	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.		Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Оспанов Батыр

Дата рождения 20.03.2019

Организация образования КГУ ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.		Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Научить Узнавать знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним	Совершенствовать умение выражать свое отношения к поступкам литературных персонажей		Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».		Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Развивать умение доводить начатое дело до конца.		Соответствует II уровню.