

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Жандос Айлана

Баланың туған жылы, күні 17.05.2022ж

Шағын-орталық «Балдырған» 2+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	каламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Талапхан Нұрай

Баланың туған жылы, күні 22.06.2022ж

Шағын-орталық «Балдырған»02+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	II деңгей

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Семеницкая Эмилия

Баланың туған жылы, күні 26.03.2022ж

Шағын-орталық «Балдырған» 2+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

2024-2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Дикун Эмилия

Баланың туған жылы, күні 27.12.2022ж

Шағын-орталық «Балдырған» 2+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму			Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	I деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары			кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті			музыкалық-ырғақтық кимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алпысбай Айлара

Баланың туған жылы, күні 13.09.2021ж

Шағын-орталық «Балдырған» 3+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ойдан құрастыруын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бубнюк Дарьяна

Баланың туған жылы, күні 30.03.2021ж

Шағын-орталық «Балдырған» 3+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін пысықтау	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мирсултанова Вероника

Баланың туған жылы, күні 05.03.2021ж

Шағын-орталық «Балдырған» 3+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мойсюк Кира

Баланың туған жылы, күні 24.07.2021ж

Шағын-орталық «Балдырған» 3+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Шевченко Дарья

Баланың туған жылы, күні 19.03.2021ж

Шағын-орталық «Балдырған» 3+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	жананы тануға ұмтылуды дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қайырбек Хамза

Баланың туған жылы, күні 20.12.2021ж

Шағын-орталық «Балдырған» 3+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру		заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту		ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Астафьев Родион

Баланың туған жылы, күні 24.07.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды кимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	кимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін калыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының канық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бондарь Матвей

Баланың туған жылы, күні 30.09.2019ж

Шағын-орталық «Балдырған» 5+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коомунникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық, үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бубнюк Кристина

Баланың туған жылы, күні 27.01.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Меңгеру, орындау деңгейі жаксарту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауын дағдыландыру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жандильдин Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні 14.04.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар, сұрақ-жауап арқылы толықтыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Афанасьев Никита

Баланың туған жылы, күні 10.11.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру.	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ильясова Айлин

Баланың туған жылы, күні 17.02.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	кимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Афанасьев Кирилл

Баланың туған жылы, күні 29.04.2019ж

Шағын-орталық «Балдырған» 5+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бір-бірден сапка, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын таппақтар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нидерквель Роберт

Баланың туған жылы, күні 04.12.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	III деңгей
Коомунникативтік дағдылар	Қысқа такпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Приб Эрвин

Баланың туған жылы, күні 27.09.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытатті, дәмді сөздерімен байыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тулеутай Санжар

Баланың туған жылы, күні 21.10.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын орындауға жетелеп отыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдікер мен жануарларға қамқорлық жасауды ісәрекетінің жеңіл түрлерін орындату	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көлік дыбыстарын қайталату. Жеңіл сөздерді айтқызу	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тяпышев Михаил

Баланың туған жылы, күні 30.09.2020ж

Шағын-орталық «Балдырған» 4+

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	II деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық, үстел үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	III деңгей

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :
Баланың туған жылы,күні:
Білім беру ұйымы:
Топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коомуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып,қимылды ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексзбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей