**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ**

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдолы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области**

**КГУ«Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области**

**с.Егінді 2025**

**Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 (сентябрь-октябрь)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | | **Общие сведения об организации образования** |
| **II** | | **Анализ кадрового потенциала** |
| 1 | | * Соблюдение квалификационных требований; * Сведения о педагогах; * Сведения о прохождении аттестации; * Сведения о повышении подтверждении уровня квалификационной категории; * Сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад. |
| **III** | | **Контингент об учающихся** |
| 1 | | Сведения о контингенте обучающихся. |
| 2 | | Сведения о наполняемости классов. |
| 3 | | Сведения о движении контингента обучающихся. |
| **IV** | | **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального,**  **основного среднего и общего среднего образования** |
| 1 | | Критерии к содержанию начального, основного, среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения |
| 1.1 | | Наличие и соответствие рабочего учебног оплана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования |
| 1.2 | | Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии типовыми учебными программами ОП. |
| 1.3 | | Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов по знания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей |
| 1.4 | | Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся |
| 1.5 | | Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся |
| 1.6 | | Организация учебного процесса с учетом особых образовательных  Потребностейи индивидуальныхвозможностейобучающихся |
| 1.7 | | Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного  компонента,осуществляемого в соответствии с ТУП |
| 1.8 | | Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 1.9 | | Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» |
| 1.10 | | Соблюдение квалификационных требований, предъявляемыхк  образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 |
| 2 | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего**  **образования.** | |
| 2.1 | Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся | |
| 2.2 | Соблюдение деления классов на группы | |
| 3 | **Критерии к уровню подготовки обучающихся** | |
| 3.1 | Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 | |
| 3.2 | Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года  №52исоблюдениетребованийформативногоисуммативного оценивания | |
| 3.3 | Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями | |
| 3.4 | Оценивание результатов обучения по определению достижений  обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ | |
| 4 | Критерии к сроку обучения. | |
| 4.1 | Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней | |
| 4.2 | Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классами продолжительности каникулярного времени в календарном году | |
| **V** | **Учебно-материальные активы** | |
| **VI** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | |
| **VII** | **Опрос участников образовательного процесса** | |
| **VIII** | **Недостаткии замечания, пути их решения** | |
| **IX** | **Выводы и предложения** | |

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 (сентябрь- октябрь) учебный год.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, решения Педагогического совета протокол №2 от 28.08.2025года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 6 от 16 января 2025 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» проведена комиссией в следующем составе:

Председатель комиссии–Абаев Е.Е.,директор школы;

Кусаинова Д.Б.–заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии; Досмагамбетова Б.Б.–заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;

Оспанов Р.З.–заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;

Даутова Б.А.–учитель русского языка и литературы

Жусупова А.Б.-педагог-психолог

Темиров М.А. – заместитель директора школы по административно-хозяйственной

части, член комиссии.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759309236388.pdf>

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям: Общая характеристика организации образования

**Анализ кадрового потенциала** Контингент обучающихся

**Учебно-методическая работа** Учебно-материальные активы

# Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Оценка знаний обучающихся

# Опрос участников образовательного процесса и других респодентов

Недостатки и замечания, пути их решения

# Выводы и предложения.

**Общая характеристика организации образования**

Наименование организации образования:

КГУ«Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области

**Юридический адрес:**100919, Карагандинская область село Егінді улица Абая строение 30, БИН №020340004743

Контактные данные юридического лица Тел.: +7 7028638007

Web-сайт:<https://nur-asylbekova.edu.kz/>, <https://krguo.edu.kz/passport/fromorg/480>

Instagram: <https://www.instagram.com/a_asylbekov_mektebi_nura>

E-mail: [kirov-school.kz@mail.ru](mailto:kirov-school.kz@mail.ru)

**Директор школы** Абаев Ербулат Ерденович, назначен приказом отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области №43 от 01.04.2024г. «О назначении на должность»

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741690821450.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741691303213.pdf>

Право устанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН №020340004743 от 20.01.2021 года.

# <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744948639233.pdf>

# Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 08 октября 2015 года № KZ57LAA00005965 , срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

# <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744948506214.pdf>

# Устав

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741691803275.pdf>

КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области утвержден приказом руководителя ГУ«Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года

№28.

# Разрешительные документы:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение государственного органа санитарно- эпидемиологической службы.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946851280.pdf> **Образовательная деятельность** в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

# Анализ кадрового потенциала

**Тарификационные списки**

**2023-2024 уч.г**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759263148390.pdf>

**2024-2025 уч.г**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759263231253.pdf>

**2025-2026 уч.г**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759264201439.pdf>

# Штатное расписание

2023-2024 **уч.г**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759259709259.pdf> 2024-2025 **уч.г**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759259793340.pdf>

2025-2026 **уч.г**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759259857245.pdf>

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции всех сотрудников школы.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе [***(приложение 7).***](https://disk.yandex.com/d/IX8fLMEqekuIIQ)

2023-2024 учебный год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759302108201.pdf>

2024-2025 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759302186495.pdf>

2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759302304224.pdf>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы собственными педагогическими кадрами.

На 1 сентября 2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 31 педагогов.

# Количественный состав педагогов за последние три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На начало 2023-2024 учебного года** | **На начало 2024-2025 учебного года** | **На 01.09.2025 г** |
| 32 (1 в декретном отпуске) | 31 (1 пенсионер, 1 совместитель, 1 в декретном отпуске) | 31 (1 из них пенсионер) |

Количественный состав педагогов стабилен. В сравнении за 3 года наблюдается снижение количества педагогов – в 2023-2024 учебном году с 1 пенсионером был заключен трудовой договор, 1 педагог по собственному желанию был уволен и 1 учитель был принят на работу; в 2024-2025 учебном году по собственному желанию были уволены 2 педагога, 1 пенсионер. А также принят на работу 1 учитель и 1 совместитель. В 2025-2026 учебном году с 1 пенсионером был заключен трудовой договор, 1 педагог и 1 совместитель с 1 пенсионером был заключен трудовой договор, 1 педагог по собственному желанию был уволен и 1 учитель был принят на работу по собственному желанию был уволен и 2 учителя были приняты на работу.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 31 человек,** преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 31 педагог. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно. На начало 2025-2026 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Из 31 педагогов 31 учитель с высшим образованием, что составляет 100% от общего числа педагогов. 2 учителя имеют степень магистра.

*По возрасту* педагогический коллектив распределился следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Возраст | | | | | | |
| До 25  лет | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-60 | 61-65 | Из них- пенсионный возраст |
| 2023-2024 | 0 | 7 | 12 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 0 | 6 | 13 | 8 | 3 | 1 | 1 |
| 2025-2026 | 0 | 7 | 12 | 6 | 5 | 1 | 1 |

*По педагогическому стажу:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стаж работы | | | | | | |
|  | До 3-х лет | 3-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | Свыше 20 | Доля молодых специалистов |
| 2023-2024 | 2 | 0 | 10 | 3 | 4 | 13 | 0,06% |
| 2024-2025 | 2 | 1 | 6 | 5 | 5 | 12 | 0,06% |
| 2025-2026 | 1 | 2 | 4 | 7 | 3 | 14 | 0,03% |

На конец первого полугодия 2024-2025 учебного года 22 учителя имеют стаж более 10 лет. Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, один педагог пенсионного возраста.

В прошлом учебном году количество педагогов со стажем работы более 10 лет составляло 22 человека. В текущем учебном году данный показатель увеличился и составил 24 человека. Таким образом, наблюдается положительная динамика: Рост числа педагогов со значительным профессиональным стажем свидетельствует о повышении кадрового потенциала и устойчивости педагогического коллектива.

# Качественный состав педагогов, преподающих уроки на 1 сентября 2023-2024 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественный состав педагогов по образованию** | | |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего кол-ва** |
| Высшее | 28 | 87,5% |
| Средне специальное | 4 | 12,5% |
| **Количественный состав педагогов по квалификационной категории** | | |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0% |
| «Педагог-исследователь» | 7 | 21,9% |
| «Педагог-эксперт» | 7 | 21,9% |
| «Педагог-модератор» | 11 | 34,3% |
| Высшая категория | 1 | 3,1% |
| 2 категория | 1 | 3,1% |
| «Педагог» | 5 | 15,7% |

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов: **43,8%**

# 

# Качественный состав педагогов, преподающих уроки на 1 сентября 2024-2025 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественный состав педагогов по образованию** | | |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего кол-ва** |
| Высшее | 31 | 100% |
| Средне специальное | 0 |  |
| **Количественный состав педагогов по квалификационной категории** | | |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0% |
| «Педагог-исследователь» | 5 | 16,1% |
| «Педагог-эксперт» | 13 | 42% |
| «Педагог-модератор» | 10 | 32,2% |
| «Педагог» | 3 | 9,7% |

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов: **58,1%**

# Качественный состав педагогов, преподающих уроки на 1 сентября 2025-2026 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественный состав педагогов по образованию** | | |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего кол-ва** |
| Высшее | 31 | 100% |
| Средне специальное | - |  |
| **Количественный состав педагогов по квалификационной категории** | | |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0% |
| «Педагог-исследователь» | 5 | 16,1% |
| «Педагог-эксперт» | 13 | 42% |
| «Педагог-модератор» | 11 | 35,4% |
| «Педагог» | 2 | 6,5% |

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов: **58,1%**

По итогам текущего учебного года зафиксировано увеличение доли педагогов-исследователей и педагогов-экспертов. Показатель вырос на 14,3% по сравнению с прошлыми годоми.

Данный рост свидетельствует о позитивных тенденциях в развитии кадрового потенциала учреждения. Увеличение числа педагогов-исследователей и экспертов указывает на:

• расширение участия учителей в научно-методической деятельности;

• активизацию профессионального роста и стремление педагогов к освоению новых компетенций;

Таким образом, повышение доли педагогов-исследователей и экспертов на 14,3% можно рассматривать как значимый показатель укрепления научно-методической работы и развития инновационной активности педагогического коллектива.

# Качественный состав педагогов на 1 сентября 2023-2024 учебного года по звену преподавания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во педагогов, работающих в1-4 классах (% от общего числа) | Кол-во педагогов, работающих в 5-11классах (% от общего числа) |
| Всего количество учителей по ступеням обучения | 9 педагогов–100% | 23 педагогов-100% |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0 |
| «Педагог-исследователь» | 2 педагога–22,2% | 5 педагогов–21,7% |
| «Педагог-эксперт» | 1 педагог- 11,1% | 6 педагогов- 26,2% |
| Вторая категория | 1 педагог- 11.1% | 0 |
| Высшая категория |  | 1 педагогов -3,2% |
| «Педагог-модератор» | 4 педагога-44.5% | 7 педагогов–30,6% |
| Педагог | 1 педагог- 11.1% | 4 педагога- 17,3% |
| **Итого качественный состав:** | **3 педагога–33,3%** | **11 педагогов–47,9%** |

# Качественный состав педагогов на 1 сентября 2024-2025 учебного года по звену преподавания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во педагогов, работающихв1-4 классах (% от общего числа) | Кол-во педагогов, работающихв 5-11классах (% от общего числа) |
| Всего количество учителей по ступеням обучения | 8 педагогов–100% | 23 педагога-100% |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0 |
| «Педагог-исследователь» | 1 педагог–12,5% | 4 педагога–17,3% |
| «Педагог-эксперт» | 4 педагог- 50 % | 9 педагогов-39,2% |
| «Педагог-модератор» | 2 педагог-25% | 8 педагогов– 34,8% |
| «Педагог» | 1 педагог- 12,5 | 2 педагога- 8,7% |
| **Итого качественный состав:** | **5 педагогов–62,5%** | **13 педагогов–56,5%** |

# Качественный состав педагогов на 1 сентября 2025-2026 учебного года по звену преподавания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во педагогов, работающих в1-4 классах (% от общего числа) | Кол-во педагогов, работающих в 5-11классах (% от общего числа) |
| Всего количество учителей по ступеням обучения | 8 педагогов–100% | 23 педагога-100% |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0 |
| «Педагог-исследователь» | 1 педагог–12,5% | 4 педагога–17,3% |
| «Педагог-эксперт» | 4 педагог- 50 % | 9 педагогов–39,2% |
| «Педагог-модератор» | 2 педагог-25% | 9 педагогов–39,2% |
| «Педагог» | 1 педагог- 12,5 | 1 педагог- 4,3% |
| **Итого качественный состав:** | **5 педагогов–62,5%** | **13 педагогов–56,5%** |

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **62,5%,** в основном звене – **56,5%.**

Проведённый анализ показал, что доля педагогов-исследователей и экспертов в начальном звене составляет 62,5%, а в основном звене — 56,5%. На первый взгляд в начальной школе данный показатель выше. Однако необходимо учитывать, что в среднем звене общее количество педагогов значительно больше, поэтому доля распределяется на большее число специалистов.

Несмотря на это, динамика развития педагогического коллектива демонстрирует положительную тенденцию:

• ежегодно увеличивается общее количество педагогов;

• растёт качественный состав — увеличивается число учителей, обладающих статусом исследователей и экспертов;

• наблюдается укрепление профессионального потенциала как начального, так и основного звена.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на различие в процентных показателях, оба уровня показывают поступательный рост как в количественном, так и в качественном отношении. Это подтверждает стремление педагогов к профессиональному развитию и свидетельствует об улучшении качества образовательного процесса в целом.

**Распределение учителей по звену преподавания согласно тарификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагоги преподающие в начальном звене**  **(1-4кл)** | **Категория** | **№** | **Педагоги преподающие в среднем, старшем звене**  **(5-11кл)** | **Категория** |
| 1 | Досмагамбетова Бекзат Бекбалатовна | Педагог-эксперт | 1 | Абаев Ербулат Ерденович | Педагог-эксперт |
| 2 | Кульжабаева Асемгуль Бейсенбаевна | Педагог-модератор | 2 | Абаева Кулшат Мырзабековна | Педагог-исследователь |
| 3 | Горбачева Зоя Николаевна | Педагог-исследователь | 3 | Амангелді Айсулу Мейржановна | Педагог-модератор |
| 4 | Оракпаева Торгай Капсатаровна | Педагог-эксперт | 4 | Ахантаев Буркут Каршыгаевич | Педагог-исследователь |
| 5 | Бастенова Баглан Еркеновна | Педагог-эксперт | 5 | Ахметова Ботакоз Ериковна | Педагог-модератор |
| 6 | Ахантаева Кымбат Мырзабековна | Педагог-эксперт | 6 | Әлмұханбет Ерқанат Есенкелдіұлы | Педагог-эксперт |
| 7 | Мусабаева Алия Жаксылыковна | Педагог-модератор | 7 | Баймаханов Думан Биргебаевич | Педагог-модератор |
| 8 | Жакупова Маржан Дюсенбековна | педагог | 8 | Баймаханова Динара Мейрамовна | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 9 | Губарева Светлана Викторовна | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 10 | Даутова Ботакоз Алихановна | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 11 | Дизендорф Татьяна Адамовна | Педагог-модератор |
|  |  |  | 12 | Жакупова Айнур Хамитовна | Педагог-модератор |
|  |  |  | 13 | Жакупова Орынбасар Муратовна | Педагог-модератор |
|  |  |  | 14 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | Педагог-модератор |
|  |  |  | 15 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | Педагог-исследователь |
|  |  |  | 16 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 17 | Николаева Светлана Викторовна | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 18 | Оспанов Рахат Зекенович | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 19 | Оспанова Ирина Секебаевна | Педагог-исследователь |
|  |  |  | 20 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | Педагог-модератор |
|  |  |  | 21 | Сынабаева Гулнур Темирхановна | Педагог-эксперт |
|  |  |  | 22 | Темирбаева Арнагуль Оразаевна | Педагог-модератор |
|  |  |  | 23 | Тұрсымбаева Орынкүл Алдабергенқызы | Педагог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ИТОГО:*** | | |
| Педагог-исследователь-1  Педагог-эксперт-4  Педагог-модератор-2  Педагог -1 |  | Педагог-исследователь-4  Педагог-эксперт-9  Педагог-модератор-9  Педагог -1 |

**Сведения о педагогах, работающих по совместительству и их учебной нагрузке:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Дата  приема | Дата  увольнения | Нагрузка |
| 2023-2024 учебный год | | | | | |
| Нет | | | | | |
| 2024-2025 учебный год | | | | | |
| 1 | Мұхтаров Нұрбек Актайұлы | география | 01.09.2024 | 25.05.2025 | 10 |
| 2025-2026 учебный год  Нет | | | | | |

**Повышение квалификации педагогических работников**

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю имеются у 30 педагогов, что составляет 96,7% от общего количества всего педагогического коллектива школы, подлежащих повышению квалификации. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации – 1 человек – это педагог по физике с 0 стажем, молодой специалист.

Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе АСУ«Билимал»,НОБД Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **руководителяи зам.**  **руководителя** | **Должность** | **Название курсов** | **Дата прохождения** |
| Абаев Е.Е. | Директор | «Менеджмент в образовании»  80 часов | 26.04.2024г. |

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759239008330.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759327464444.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759327350387.pdf>

http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759327298339.pdf

# Сведения об администрации школы 2025-2026 учебный год

Директор школы – Абаев Ербулат Ерденович, стаж работы 21 лет 3 месяца, образование высшее, окончил Целиноградский педагогический институт по специальности «Математика-информатика» 1994г, Карагандинский государственный унивеситет имени Е.А. Букетова по специальности "Казахский язык и литература", 2004г. Аттестацию руководителей государственной организации образования не проходил. С 01.04.2024 года по настоящий момент работает в должности директора, стаж как директора составляет 8 лет.

Заместитель директора по УР – Кусаинова Динара Бекбулатовна, стаж работы 21 года 11месяцев. Образование: высшее, окончила Национальный Евразийский университет имени Л.Н.Гумилева по специальности "Казахский язык и литература", преподаватель, 2006г. стаж работы в должности заместителя директора 3 года.

Заместитель директора по УР – Досмагамбетова Бекзат Бекбалатовна, стаж работы 20 лет. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный унивеситет имени Е.А. Букетова по специальности "Педагогика и методика начального обучения", учитель начальных классов, 2009г. Стаж работы в должности заместителя директора 5 лет.

Заместитель директора по ВР – Оспанов Рахат Зекенович, стаж работы 30 лет. Образование: высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "История -география", учитель истории и географии. В 2025 году присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 16 лет.

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и т.п.)**

**2023- 2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **ФИО учителя** | **Место** | **Название мероприятия** | **ФИО ученика** | **Уровень** |
| 1 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 3 | Балалар әлемі | Ережепова Жанерке | Районный  2023 |
| 2 | Оракпаева Торгай Капсаттаровна | 3 | Клевер | Елеубай  Гүлім | Областной  2023 |
| 3 | Горбачева Зоя  Николаевна | 2 | Клевер | Сафранова  Екатерина | Областной  2023 |
| 4 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 3 | Клевер | Балтабаев Абзал | Областной  2023 |
| 5 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 1 | Тіл тәуелсіздік тұғыры олимпиадасы | Зенгин Элиф | Республиканский  2023 |
| 6 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 3 | Тіл тәуелсіздік тұғыры олимпиадасы | Топтунов Артур | Республиканский  2023 |
| 7 | Николаева Светлана Викторовна | 1 | Зерде | Кеңес Рүстем | Областной  2023 |
| 8 | Даутова Ботагоз Алихановна | 3 | Менің арманымдағы Қазақстан атты эссе байқауы | Досмаганбетов Адимар | Областной  2023 |
| 9 | Муканова Гульден  Бейсекеевна | 1 | Ақберен | Дәмеш Гульназ | Районный  2023 |
| 10 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 1 | Ақберен | Ережепова Назерке | Районный  2023 |
| 11 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 2 | Ақберен | Ережепова Назерке | Областной  2023 |
| 12 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Алтын түлек | Шәйкен  Аружан | Областной  2023 |
| 13 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Алтын түлек | Ахантаева Айзара | Областной  2023 |
| 14 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Алтын сақа | Дәмеш Ақниет | Районный  2023 |
| 15 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Алтын сақа | Қалиолла Ықылас | Районный  2023 |
| 16 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Алтын сақа | Ахметова Алсу | Районный  2023 |
| 17 | Сынабаева Гульнур Темирхановна | 3 | Алтын сақа | Балтабаев Абзал | Районный  2023 |
| 18 | Оракпаева Торгай Капсаттаровна | 3 | Алтын сақа | Елеубай Айымжан | Районный  2023 |
| 19 | Оракпаева Торгай Капсаттаровна | 3 | Алтын сақа | Елеубай Гүлім | Районный  2023 |
| 20 | Оспанов Рахат Зекенович | 1 | География пәні бойынша олимпиада | Тюлюбаев Тамир | Районный  2023 |
| 21 | Оспанов Рахат Зекенович | 2 | География пәні бойынша олимпиада | Жоламанова Альмина | Районный  2023 |
| 22 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 3 | География пәні бойынша олимпиада | Серік Самира | Районный  2023 |
| 23 | Кульжабаева Асемгуль Бейсенбаевна | 1 | Кенгуру | Амантай Малика | Республиканский  2023 |
| 24 | Кульжабаева Асемгуль Бейсенбаевна | 3 | Кенгуру | Серік Ерасыл | Республиканский  2023 |
| 25 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Кенгуру | Дәмеш Ақниет | Республиканский  2023 |
| 26 | Сынабаева Гульнур Темирхановна | 3 | Кенгуру | Дәмеш Гульназ | Республиканский  2023 |
| 27 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Кенгуру | Оспанов Данат | Республиканский  2023 |
| 28 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Кенгуру | Шәйкен Аружан | Республиканский  2023 |
| 29 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Кенгуру | Ахантаева Айзара | Республиканский  2023 |
| 30 | Николаева Светлана Викторовна | 1 | Кенгуру | Кеңес Тамерлан | Республиканский  2023 |
| 31 | Николаева Светлана Викторовна | 1 | Кенгуру | Жақсылық Әдемі | Республиканский  2023 |
| 32 | Горбачева Зоя Николаевна | 1 | Кенгуру | Олжабай Бахтияр | Республиканский  2023 |
| 33 | Сынабаева Гульнур Темирхановна | 2 | Ауыл олимпиадасы 2023, математика пәні | Марат Архат | Областной  2023 |
| 34 | Оракпаева Торгай Капсаттаровна | 3 | Қарағанды мекенім | Тулегенова Нейла | Районный  2023 |
| 35 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 1 | Қарағанды мекенім | Балтабаев Абзал | Районный  2023 |
| 36 | Муканова Гульден  Бейсекеевна | 2 | Қарағанды 90 жыл отбасылық оқу кітапханасы | Ержуманова Айлана | Областной  2023 |
| 37 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 3 | Қарағанды 90 жыл отбасылық оқу кітапханасы | Марат Алуа | Областной  2023 |
| 38 | Оракпаева Торгай Капсаттаровна | 3 | Қарағанды 90 жыл отбасылық оқу кітапханасы | Тулегенова Нейла | Областной  2023 |
| 39 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 3 | 5-6 сынып арасында олимпиада | Дәмеш Ақниет | Районный  2023 |
| 40 | Даутова Ботагоз Алихановна | 3 | 5-6 сынып арасында олимпиада | Қазбек Аяулым | Районный  2023 |
| 41 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 1 | 5-6 сынып арасында олимпиада | Рысмаганбетов Шерхан | Районный  2023 |
| 42 | Жакупова Алия Хамитовна | 3 | 5-6 сынып арасында олимпиада | Ваннер Надежда | Районный  2023 |
| 43 | Жакупова Алия Хамитовна | 3 | 5-6 сынып арасында олимпиада | Рысмаганбетов Эмир | Районный  2023 |
| 44 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 2 | 5-6 сынып арасында олимпиада | Ерлік Айша | Районный  2023 |
| 45 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 1 | 7-8 сынып арасында олимпиада | Жақсылық Әдемі | Районный  2023 |
| 46 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 3 | 7-8 сынып арасында олимпиада | Серік Самира | Районный  2023 |
| 47 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | 7-8 сынып арасында олимпиада | Раушанбек Рамазан | Районный  2023 |
| 48 | Жакупова Орынбасар Муратовна | 2 | 7-8 сынып арасында олимпиада | Ерден Жантөре | Районный  2023 |
| 49 | Оспанов Рахат  Зекенович | 2 | 7-8 сынып арасында олимпиада | Тюлюбаев Тамир | Районный  2023 |
| 50 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | 7-8 сынып арасында олимпиада | Досмаганбетов Адимар | Районный  2023 |
| 51 | Муканова Гульден  Бейсекеевна | 2 | 7-8 сынып арасында олимпиада | Зенгин Элиф | Районный  2023 |
| 52 | Оспанова Ирина Секебаевна | 3 | 9-11 сынып арасында олимпиада | Дәмеш Гульназ | Районный  2023 |
| 53 | Баймаханов Динара Мейрамовна | 3 | 9-11 сынып арасында олимпиада | Сахметова Айымай | Районный  2023 |
| 54 | Жакупова Айнур Хамитовна | 2 | 9-11 сынып арасында олимпиада | Ахантаева Айзара | Районный  2023 |
| 55 | Жакупова Айнур Хамитовна | 1 | 9-11 сынып арасында олимпиада | Оспанов Данат | Районный  2023 |
| 56 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Ғылыми-практикалық конференция жобасы | Ерден Жантөре | Республиканский  2023 |
| 57 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 1 | Мәшһүр Жүсіп | Дәмеш Гульназ | Районный  2024 |
| 58 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 1 | Мәшһүр Жүсіп | Ережепова Жанерке | Районный  2024 |
| 59 | Муканова Гульден  Бейсекеевна | 2 | Жарқын болашақ | Зенгин Элиф | Областной  2024 |
| 60 | Муканова Гульден  Бейсекеевна | 1 | Жарқын болашақ | Марат Архат | Областной  2024 |
| 61 | Ахметова Ботакоз Ериковна | 3 | Работехника конкурсы | Ерден Жантөре  Анар Жангали | Районный  2024 |
| 62 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 1 | Әбіш оқулары | Ережепова Назерке | Районный  2024 |
| 63 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 3 | Әбіш оқулары | Дәмеш Гульназ | Районный  2024 |
| 64 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 2 | Әбіш оқулары | Ережепова Назерке | Областной  2024 |
| 65 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Ақбота | Дәмеш Ақниет | Республиканский  2024 |
| 66 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Ақбота | Дәмеш Гульназ | Республиканский  2024 |
| 67 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Ақбота | Ерден Жантөре | Республиканский  2024 |
| 68 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Ақбота | Кеңес Тамерлан | Республиканский  2024 |
| 69 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Ақбота | Брехунец Семен | Республиканский  2024 |
| 70 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Ақбота | Класс Михайл | Республиканский  2024 |
| 71 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Ақбота | Төлеген Альбина | Республиканский  2024 |
| 72 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Ақбота | Ерлік Елжан | Республиканский  2024 |
| 73 | Горбачева Зоя Николаевна | 3 | Ақбота | Нұрабай Аянат | Республиканский  2024 |
| 74 | Горбачева Зоя Николаевна | 3 | Ақбота | Жакупов Амир | Республиканский  2024 |
| 75 | Горбачева Зоя Николаевна | 3 | Ақбота | Анар Аяулым | Республиканский  2024 |
| 76 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Ақбота | Амантай Малика | Республиканский  2024 |
| 77 | Оракпаева Торгай Капсаттаровна | 1 | Алтын қазына | Сагидулла Жанель | Районный  2024 |
| 78 | Оракпаева Торгай Капсаттаровна | 2 | Алтын қазына | Сагидулла Жанель | Областной  2024 |
| 79 | Жусупова Алуа Базаровна | 1 | PLATON – ойлау 5Д | Камидулла Батырхан | Районный  2024 |
| 80 | Амангелді Айсулу Меиржановна | 2 | PLATON – ойлау 5Д | Елеубай Айымжан | Районный  2024 |
| 81 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 1 | Мұқағали Мақатаев оқулары | Оспанов Данат | Районный  2024 |
| 82 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 2 | Ильяс оқулары | Дәмеш Гульназ | Районный  2024 |
| 83 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 1 | Ильяс оқулары | Ережепова Жанерке | Районный  2024 |
| 84 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 1 | Мағжан оқулары | Балтабаев Абзал | Районный  2024 |
| 85 | Муканова Гульден  Бейсекеевна | 3 | Мағжан оқулары | Дәмеш Гульназ | Районный  2024 |
| 86 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 1 | Абай оқулары | Оспанов Данат | Районный  2024 |
| 87 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 1 | Абай оқулары | Ережепова Жанерке | Районный  2024 |
| 88 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 3 | Абай оқулары | Абдикаримова Асемгуль | Районный  2024 |
| 89 | Кусаинова Динара Бекболатовна | 1 | Абай оқулары | Ережепова Жанерке | Областной  2024 |
| 90 | Жусупова Алуа Базаровна | 2 | Платон-5 | Камидулла Батырхан | Областной  2024 |

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.) 2024- 2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **место** | **Название мероприятия** | **ФИО ученика** | **уровень** |
| 1 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 1 | Клевер-2024 | Елеубай Айымжан | Областной  2024 |
| 2 | Досмаганбетова Бекзат Бекбалатовна | 3 | Клевер-2024 | Майнгард Снежана | Областной  2024 |
| 3 | Досмаганбетова Бекзат Бекбалатовна | 1 | Клевер-2024 | Жұмабеков Даурен | Областной  2024 |
| 4 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 2 | Клевер-2024 | Жанат Жанайым | Областной  2024 |
| 5 | Даутова Ботагоз Алихановна | 3 | Клевер-2024 | Камидулла Батырхан | Областной  2024 |
| 6 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Клевер-2024 | Елеубай Гүлім | Областной  2024 |
| 7 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Клевер-2024 | Ермек Айдария | Областной  2024 |
| 8 | Даутова Ботагоз Алихановна | 1 | Клевер-2024 | Қазбек Аяулым | Областной  2024 |
| 9 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Клевер-2024 | Дәмеш Ақниет | Областной  2024 |
| 10 | Сынабаева Гулнур Темирхановна | 3 | Клевер-2024 | Рысмаганбетов Шерхан | Областной  2024 |
| 11 | Жакупова Айнур Хамитовна | 3 | Ауыл олимпиадасы | Оспанов Данат | Областной  2024 |
| 12 | Губарева Светлана Викторовна | 3 | Ауыл олимпиадасы | Жоламанова Альмина | Областной  2024 |
| 13 | Баймаханов Динара Мейрамовна | 3 | Зерде | Дәмеш Ақниет | Областной  2024 |
| 14 | Досмаганбетова Бекзат Бекбалатовна | 2 | Зерде | Досмагамбетов Батырхан | Областной  2024 |
| 15 | Жусупова Алуа Базаровна | 2 | Зерде | Камидулла Батырхан | Областной  2024 |
| 16 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Бүркіт оқулары | Ережепова Назерке | Районный  2024 |
| 17 | Ахантаев Буркут Каршыгаевич | 1 | Әскери кросс | Әзімбай Інжу | Районный  2024 |
| 18 | Баймаханов Думан Биргебаевич | 2 | Футбол | 5-6 сынып | Районный  2024 |
| 19 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Алтын сақа | Камидулла Батырхан | Районный  2024 |
| 20 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Алтын сақа | Олжабай Жарас | Районный  2024 |
| 21 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Алтын сақа | Сафронова Екатерина | Районный  2024 |
| 22 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Алтын сақа | Дәмеш Ақниет | Районный  2024 |
| 23 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 1 | Алтын сақа | Рысмаганбетов Шерхан | Районный  2024 |
| 24 | Досмаганбетова Бекзат Бекбалатовна | 1 | Алтын сақа | Досмагамбетов Батырхан | Районный  2024 |
| 25 | Досмаганбетова Бекзат Бекбалатовна | 2 | Алтын сақа | Жұмабеков Даурен | Районный  2024 |
| 26 | Оракпаева Торгай Капсатаровна | 3 | Алтын сақа | Ерлік Елжан | Районный  2024 |
| 27 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | 2 | Асық ату | 6-7 сынып ұлдары | Районный  2024 |
| 28 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | 2 | Тоғызқұмалақ | Шәкен Толғанай | Районный  2024 |
| 29 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 2 | Моя малая Родина | Аманжол Аяулым | Районный  2024 |
| 30 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 2 | Моя малая Родина | Мыктыбаев Гизат | Районный  2024 |
| 31 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 1 | Моя малая Родина | Жақсылық Әдемі | Районный  2024 |
| 32 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Алтын түлек | Оспанов Данат | Областной  2024 |
| 33 | Амангелді Айсулу Мейржановна | 3 | Сәкен оқулары | Марат Алуа | Районный  2024 |
| 34 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Сәкен оқулары | Ережепова Жанерке | Районный  2024 |
| 35 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Сәкен оқулары | Сагидулла Жанель | Районный  2024 |
| 36 | Губарева Светлана Викторовна | 3 | Ғылыми жоба | Жақсылық Әдемі | Областной  2024 |
| 37 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 2 | Дарабоз | Ережепова Жанерке | Районный  2024 |
| 38 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 2 | Ақберен | Ережепова Жанерке | Районный  2024 |
| 39 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Ақберен | Ережепова Жанерке | Районный  2024 |
| 40 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 3 | Ақберен | Серік Самира | Районный  2024 |
| 41 | Кусаинова Динара Бекбулатовна |  | Ақберен | Ережепова Жанерке | Областной  2024 |
| 42 | Болатов Қуанышбек Болатұлы | 3 | Қазақша күрес | 3-4 сынып | Районный  2024 |
| 43 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 3 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Елеубай Гүлім | Районный  2024 |
| 44 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Амантай Мөлдір | Районный  2024 |
| 45 | Даутова Ботагоз Алихановна | 3 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Камидулла Батырхан | Районный  2024 |
| 46 | Дизендорф Татьяна Адамовна | 2 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Олжабай Жарас | Районный  2024 |
| 47 | Жакупова Алия Хамитовна | 3 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Сафранова Екатерина | Районный  2024 |
| 48 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Ермек Айдария | Районный  2024 |
| 49 | Губарева Светлана Викторовна | 3 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Жұмажан Аңсар | Районный  2024 |
| 50 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Дәмеш Ақниет | Районный  2024 |
| 51 | Даутова Ботагоз Алихановна | 2 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Қазбек Аяулым | Районный  2024 |
| 52 | Даутова Ботагоз Алихановна | 1 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Ахметова Алсу | Районный  2024 |
| 53 | Даутова Ботагоз Алихановна | 3 | Республиканский олимпиада 5-6 сынып | Николаева Анастасия | Районный  2024 |
| 54 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 2 | Республиканский олимпиада 9-11 сынып | Ережепова Жанерке | Районный  2024 |
| 55 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 2 | Республиканский олимпиада 9-11 сынып | Жақсылық Әдемі | Районный  2024 |
| 56 | Дизендорф Татьяна Адамовна | 2 | Республиканский олимпиада 9-11 сынып | Топтунов Артур | Районный  2024 |
| 57 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 2 | Республиканский олимпиада 9-11 сынып | Аманжол Аяулым | Районный  2024 |
| 58 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Республиканский олимпиада 9-11 сынып | Даркенбеков Ислам | Районный  2024 |
| 59 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Республиканский олимпиада 9-11 сынып | Абдикаримова Асемгуль | Районный  2024 |
| 60 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 3 | Республиканский олимпиада 9-11 сынып | Сахметова Айымай | Районный  2024 |
| 61 | Жакупова Алия Хамитовна | 1 | XXI ғасыр көшбасшы | Оспанов Данат | Районный  2024 |
| 62 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 3 | Менің арманымдағы Қазақстан | Кеңес Рүстем | Областной  2024 |
| 63 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 3 | Юниорская олимпиада 7-8 | Марат Алуа | Районный  2024 |
| 64 | Жакупова Айнур Хамитовна | 3 | Юниорская олимпиада 7-8 | Ваннер Надежда | Районный  2024 |
| 65 | Сынабаева Гулнур Темирхановна | 2 | Юниорская олимпиада 7-8 | Рахимберлина Аяулым | Районный  2024 |
| 66 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 3 | Юниорская олимпиада 7-8 | Серік Самира | Районный  2024 |
| 67 | Жакупова Орынбасар Муратовна | 3 | Юниорская олимпиада 7-8 | Ерден Жантөре | Районный  2024 |
| 68 | Даутова Ботагоз Алихановна | 3 | Юниорская олимпиада 7-8 | Рысмагамбетов Эльдар | Районный  2024 |
| 69 | Николаева Светлана Викторовна | 3 | Юниорская олимпиада 7-8 | Кеңес Тамерлан | Районный  2024 |
| 70 | Николаева Светлана Викторовна | 3 | Юниорская олимпиада 7-8 | Досмагамбетов Адимар | Районный  2024 |
| 71 | Амангелді Айсулу Мейржановна | 1 | Абай оқулары өзге ұлт өкілдеріне арналған | Ваннер Надежда | Районный  2024 |
| 72 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 3 | Тәуелсіз елдің ұландары | Досмагамбетов Адимар | Областной  2024 |
| 73 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 3 | Тәуелсіз елдің ұландары | Серік Самира | Областной  2024 |
| 74 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | 3 | Бес асық | 5-6 сынып | Районный  2024 |
| 75 | Темирбаева Арнагуль Оразаевна | 3 | Хореографиялық фестиваль байқауы | Ержуманова Айлана, Ермек Аймен, Блохина Дарья, Зейнулла Аяулым | Республиканский 2024 |
| 76 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Ақбота | Зейнулла Аяулым | Республиканский 2024 |
| 77 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Ақбота | Жанат Лейла | Республиканский 2024 |
| 78 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Ақбота | Ахантаев Айдын | Республиканский 2024 |
| 79 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 1 | Жарқын болашақ | Зенгин Элиф | Районный  2025 |
| 80 | Амангелді Айсулу Мейржановна | 2 | Жарқын болашақ | Жоламанова Альмина | Районный  2025 |
| 81 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 2 | Жарқын болашақ | Ережепова Жанерке | Районный  2025 |
| 82 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 3 | Жарқын болашақ | Зенгин Элиф | Областной  2025 |
| 83 | Жакупова Маржан Дюсенбековна | 3 | Бүркіт оқулары | Сагидулла Кәусар | Районный  2025 |
| 84 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Бүркіт оқулары | Сагидулла Жанель | Районный  2025 |
| 85 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 3 | Бүркіт оқулары | Марат Алуа | Районный  2025 |
| 86 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 3 | Бүркіт оқулары | Сагидулла Жанель | Областной  2025 |
| 87 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | 3 | Тоғызқұмалақ | Аманжол Арайлым | Районный  2025 |
| 88 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | 1 | Тоғызқұмалақ | Анар Жангали | Районный  2025 |
| 89 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | 3 | Тоғызқұмалақ | Дәмеш Ақниет | Районный  2025 |
| 90 | Ахантаев Буркут  Каршыгаевич | 1 | Үш сайыс | Ахантаев Алпамыс | Районный  2025 |
| 91 | Ахантаев Буркут  Каршыгаевич | 1 | Үш сайыс | Брехунец Анастасия | Районный  2025 |
| 92 | Ахантаев Буркут  Каршыгаевич | 1 | Үш сайыс | Брехунец Анастасия | Районный  2025 |
| 93 | Ахантаев Буркут  Каршыгаевич | 2 | Үш сайыс | Николаев Петр | Районный  2025 |
| 94 | Ахантаев Буркут  Каршыгаевич | 3 | Үш сайыс | Ахантаев Алпамыс | Районный  2025 |
| 95 | Ахантаев Буркут  Каршыгаевич | 3 | Үш сайыс | 7-8 сынып | Районный  2025 |
| 96 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Роболенд | Кильб Аркадий | Международный 2025 |
| 97 | Сынабаева Гулнур Темирхановна | 2 | Эконом и к олимпиадасы | Рахимберлина Аяулым | Областной  2025 |
| 98 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | 3 | Бес асық | 5-6 сынып | Районный  2025 |
| 99 | Ахантаев Буркут  Каршыгаевич | 3 | Оқ ату | Әзімбай Інжу | Районный  2025 |
| 100 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | 3 | Тоғызқұмалақ | 8-11 сынып | Районный  2025 |
| 101 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 1 | Қанатын жайған – туған жер тарихи өлкетану байқауы | Аженеева Айханым | Районный  2025 |
| 102 | Досмаганбетова Бекзат Бекбалатовна | 2 | Бастау | Ерлік Елжан | Районный  2025 |
| 103 | Оракпаева Торгай Капсатаровна | 2 | Бастау | Амантай Малика | Районный  2025 |
| 104 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Шәкәрім оқулары | Сагидулла Жанель | Районный  2025 |
| 105 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Шәкәрім оқулары | Сагидулла Жанель | Областной  2025 |
| 106 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Мұқағали оқулары | Ережепова Назерке | Районный  2025 |
| 107 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Мұқағали оқулары | Ережепова Жанерке | Районный  2025 |
| 108 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Ермеков олимпиадасы | Қазбек Аяулым | Районный  2025 |
| 109 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Ермеков олимпиадасы | Елеубай Гүлім | Районный  2025 |
| 110 | Сынабаева Гулнур Темирхановна | 3 | Ермеков олимпиадасы | Николаева Анастаися | Районный  2025 |
| 111 | Сынабаева Гулнур Темирхановна | 2 | Ермеков олимпиадасы | Ажинеева Айханым | Районный  2025 |
| 112 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 3 | Әбіш оқулары | Марат Алуа | Районный  2025 |
| 113 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 3 | Әбіш оқулары | Ережепова Жанерке | Районный  2025 |
| 114 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 1 | Сарыарка – менін мекенім | Елеубай Гүлім | Областной  2025 |
| 115 | Жакупова Айнур Хамитовна | 3 | Пушкинское чтение | Олжабай Жарас | Районный  2025 |
| 116 | Даутова Ботагоз Алихановна | 1 | Пушкинское чтение | Топтунов Артур | Районный  2025 |
| 117 | Даутова Ботагоз Алихановна | 1 | Пушкинское чтение | Дәмеш Ақниет | Районный  2025 |
| 118 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 3 | Ілияс оқулары | Ережепова Жанерке | Областной  2025 |
| 119 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 3 | Ғылыми-практикалық конференция | Абкенова А | Областной  2025 |
| 120 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Ғылыми-практикалық конференция | Оспанов Данат | Областной  2025 |
| 121 | Абаева Кулшат Мырзабековна | 2 | Ғылыми-практикалық конференция | Зенигин Элиф | Областной  2025 |
| 122 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 2 | Тарих ата | Мөлдір Амантай | Республиканский 2025 |
| 123 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 2 | Тарих ата | Сагидулла Жанель | Республиканский 2025 |
| 124 | Баймаханова Динара Мейрамовна | 1 | Тарих ата | Қазбек Аяулым | Республиканский 2025 |
| 125 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 2 | Тарих ата | Николаев Леонид | Республиканский 2025 |
| 126 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 2 | Тарих ата | Сафранова Екатерина | Республиканский 2025 |
| 127 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 3 | Тарих ата | Жоламанова Альмина | Республиканский 2025 |
| 128 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 3 | Тарих ата | Жақсылық Әдемі | Республиканский 2025 |
| 129 | Рахимберлина Анаргуль Жарылгасыновна | 2 | Тарих ата | Кеңес Тамерлан | Республиканский 2025 |
| 130 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | 2 | Мәшһүр оқулары | Абдикаримова Асемгуль | Районный  2025 |
| 131 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 2 | Мағжан оқулары | Ережепова Жанерке | Районный  2025 |
| 132 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 2 | Мағжан оқулары | Серік Самира | Районный  2025 |
| 133 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | 1 | Абай оқулары | Ережепова Жанерке | Районный  2025 |

**Участие учителей в конкурсах за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **уровень** | **Результат** |
| 1 | Оракпаева Торгай Капсаттаровна | Алтын тұғыр | Районный | 3 место |
| 2 | Досмаганбетова Бекзат Бекболатовна | Алтын тұғыр | Районный | 2 место |
| 3 | Мусабаева Алия Жаксылыковна | Алтын тұғыр | Районный | 2 место |
| 4 | Губарева Светлана Викторовна | Химия және биология пәндері бойынша облыстық бейне сабақ байқауы | Областной | 3 место |
| 5 | Кусаинова Динара Бекболатовна | Педстарт | Республиканский | 2 место |
| 6 | Амангелді Айсулу Меиржановна | Педстарт | Республиканский | 1 место |
| 7 | Муканова Гульден  Бейсекеевна | Педстарт | Республиканский | 3 место |
| 8 | Кусаинова Айнур Умирбаевна | Педстарт | Республиканский | 3 место |
| 9 | Даутова Ботагоз Алихановна | Педстарт | Республиканский | 2 место |
| 10 | Горбачева Зоя Николаевна | Педстарт | Республиканский | 2 место |
| 11 | Мусабаева Алия Жаксылыковна | Педстарт | Республиканский | 2 место |
| 12 | Досмагамбетова Бекзат Бекболатовна | Педстарт | Республиканский | 3 место |
| 13 | Дизендорф Татьяна Адамовна | Педстарт | Республиканский | 3 место |
| 14 | Ахантаева Кымбат Мырзабековна | Педстарт | Республиканский | 2 место |
| 15 | Баймаханов Думан Биргебаевич | Тоғызқұмалақ | Районный | 3 место |
| 16 | Жакупова Айнур Хамитовна | Тоғызқұмалақ | Районный | 3 место |
| 17 | Калдыбаев Берик Азимбайулы | Тоғызқұмалақ | Районный | 3 место |

**Участие учителей в конкурсах за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учителя** | **Мероприятие** | **уровень** | **Результат** |
| 1 | Ахантаева Кымбат Мырзабековна | Алтын тұғыр | Районный | 2 место |
| 2 | Мусабаев Алия Жаксылыковна | Алтын тұғыр | Районный | 3 место |
| 3 | Горбачева Зоя Николаевна | Лучший Видеоурок | Районный | 2 место |
| 4 | Баймаханова Динара Мейрамовна | Лучший Видеоурок | Районный | 1 место |
| 5 | Горбачева Зоя Николаевна | Лучший Видеоурок | Областной | 3 место |
| 6 | Кусаинова Динара Бекбулатовна | Туған жердің сырлары конкурс | Областной | 3 место |
| 7 | Абаева Кулшат Мырзабековна | Фестиваль пед идеи | Областной | 3 место |
| 8 | Сынабаева Гулнур Темирхановна | Математикалық регата | Районный | 2 орын |

**Вывод:** Школа у комплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

1. **Контингент обучающихся** **Сведения о контингенте обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | | | | | | | | | |
| Начальная школа | | | Основная школа | | | Средняя школа | | | Всего ОУ | | |
| 2023  2024 | 2024-  2025 | 2025-  2026 | 2023  2024 | 2024-  2025 | 2025-  2026 | 2023  2024 | 2024-  2025 | 2025-  2026 | 2023  2024 | 2024-  2025 | 2025-  2026 |
| Общее  количество классов/ количество  обучающихся | 8/89 | 8/88 | 8/97 | 10/84 | 10/85 | 10/91 | 2/8 | 3/14 | 2/11 | 20/181 | 21/187 | 20/199 |
| Общее количество классов/ количество  обучающихся (каз) | 4/43 | 4/50 | 4/53 | 5/45 | 5/40 | 5/40 | 2/8 | 2/9 | 1/6 | 11/99 | 11/104 | 10/99 |
| Общее количество классов/ количество обучающихся  (рус) | 4/46 | 4/48 | 4/42 | 5/39 | 5/45 | 5/50 | 0 | 1/5 | 1/5 | 9/82 | 10/93 | 10/97 |
| Количество обучающихся с ООП | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 3  инкл., | 3  инкл., | 3  инкл. |

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к небольшому росту, но в целом остается стабильным. Количество обучающихся в школе на начало 2023-2024 учебного года–181, на начало 2024-2025 уч.года–187,.На начало 2025-2026 учебного года–199, на 01.10.2025–196 учащихся. 3 ученика выбыли.

**Контингент учащихся на 2023 – 2024** <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759326785410.pdf>

**Контингент учащихся на 2024 – 2025** <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759326863303.pdf>

**Контингент учащихся на 01.09.2025** <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759326943212.pdf>

**Приложение 8**

**<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759257095453.pdf>**

**Сведения о наполняемости классов**

**Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся 1-11- х  классов | Количество классов | Средняя наполняемость классов |
| 2023-2024 | 181 | 20 | 9 |
| 2024-2025 | 187 | 21 | 8 |
| 2025-2026  01.09.2025 | 199 | 20 | 10 |

**Сведения по движению учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выбывших | Количество прибывших |
| 2023-2024 | 0 | 9 |
| 2024-2025 | 10 | 6 |
| 2025-2026 01.10.2025 | 3 | 0 |

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

# Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

# Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ«Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ«Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова», являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Нуринского района» управления образования Карагандинской области.

[Рабочий учебный план](https://disk.yandex.com/d/7l0oYWg9lwo-Xw) является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ«Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебный планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами:

* Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 3 августа 2022 года №348 (с изменениями и дополнениями на 4 октября 2023 г. №303);
* Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 27 от 08.02.2024г. (1-4 классы); № 323 от 26.10.2023 года (5-11 классы).

# 2023-2024 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759131758208.pdf>

Рабочие учебные планы составлены на основании нормативных документов, прописанных в инструктивно- методическом письме 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году организации образования при организации образовательного процесса руководствовались законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан" и осуществляли учебно-воспитательный процесс на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее-ГОСО) (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

* "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан "(приказ МП РК от 8 ноября 2012 года № 500);
* "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций"(приказ МОН РК от 3 апреля2013 года № 115);

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125).

# Рабочий учебный план начального образования

Организация начального образования в общеобразовательных школах в 2023-2024 учебном году согласно приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Осуществляется по

«государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – ГОСО). В 2023-2024 учебном году в настоящий стандарт внесены следующие изменения:

1. Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебной дисциплине «Познание мира», учебная нагрузка 1 час в неделю.
2. Предмет «Художественный труд» разделен на предметы «Трудовое обучение» и

«Изобразительное искусство» только для 2 класса.

Содержание образовательного раздела «Технология и искусство» введены изменения по предметам: «Музыка»,«Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 1-4 классах, где обучение ведется на казахском языке, 1 час предусмотрен из вариативного компонента. Часы вариативного компонента учебного плана распределены следующим образом:

1-2 класс–«Математика және логика», 2 класс «Көркем жазу» , 3 класс–«Математика өмірде», 4 класс–«Шешендік өнер әліппесі».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с утвержденной типовой учебной программой начального образования для 1,3,4 классов с русским языком обучения нагрузка вариативного компонента не предусмотрена. 2 классе «Математика и логика»

# Рабочий учебный план основного образования

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент типового учебного плана включен курс

«Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с быстро развивающимся влиянием глобализации, ускоренными социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными проблемами, оказывающими массовое воздействие на людей, культуру и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными гражданскими компетенциями, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости локальных и глобальных проблем, проблем межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки различных взглядов и мировоззрений, навыков создания уникальных знаний и идей. Содержание курса включает развитие исследовательских навыков и поиск необходимой актуальной информации, критическое мышление и рефлексию, коммуникативные компетенции. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют образовательный контент как неотъемлемую часть учебного процесса. Объем учебной нагрузки типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" составляет:

* В 5-8 классах-0,5 часа (один раз в две недели), в учебном году 17 часов
* В 9 классе -1час в неделю, в учебном году 34 часов

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного уровня среднего образования. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальной гражданской компетентностью. В 5-8 классах курс включает пять юнитов:

«Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно введен юнит «Светскость и религиоведение».

# 2024-2025 учебный год

# <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759130163272.pdf>

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области является частью образовательной программы.

При составлении рабочего учебного плана на 2024-2025 учебный год администрация КГУ

«Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области руководствовалась Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03августа 2022 года № 348,иинструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольноговоспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

− «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от8 ноября 2012 года № 500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (№264 от18.08.2023,

№365от12.08.2022года,№412от30.09.2022года)

−«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно- методическихкомплексовдлядошкольныхорганизаций,организацийсреднегообразования, втом числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

− «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

− Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК№ ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

− «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

В соответствии с Законом Республики Казахстан«Об образовании»,Законом Республики Казахстан № 343 от 11июля 2002г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Рекомендациями по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии №4-02-4/450 от 16 марта2009года,Приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011года №512

«Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31августа 2022года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)», на основании рекомендаций ПМПК в школе организовано инклюзивное обучение для 3 учащихся (3 легкое нарушение интеллекта).

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43,п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

В 1-4 классах с казахским языком обучения ведутся вариативные часы «Ертегі әлемі»,

«Математика және логика», «Жылдам оқу», «Қызықты математика», «Логикалық математика», Час каллиграфии; в 5-11 классах «Глобальные компетенции»; в 10 казахском классе «Computer Sciene in English», «Дебат», 10 русском классе « Биология в профессиях», 11 казахском классе «Химия пәнінен есептер шығару әдістері», «Эссе жазу стратегиялары».,

# 2025-2026 учебный год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759130163272.pdf>

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Типовым и учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8ноября 2012 года № 500.

При разработке рабочего учебного плана на 2025–2026 учебный год учтены особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования согласно Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Так, в уровне *начального образования необходимо учтены:*

* Введение предмета «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х часов в неделю;
* предметов«Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 3-м классе по 1 часу по каждому предмету;
* количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» ( 1час), в 4 классе–в количестве 1 час в неделю.

Учебный процесс в 1-11 классах будет осуществляться в соответствии с выбранным решением педагогического совета Типовым и учебными планами, утвержденными приказами министра образования РК:

1-4классы-№27от 08.02.2024г

5-9классы-№323от 26.10.2023года

10-11классы-№323от26.10.2023года

В текущем учебном году совмещенных классов нет.

В школе обучаются 3 учащихся с ООП –3русский классе – 1 учащийся (с легким нарушением интеллекта – с учетом успеваемости), 3 казахский класс – 1 учащийся (с легким нарушением интеллекта – с учетом успеваемости), 2 казахском классе -1 учащийся (с задержкой психического развития- с учетом успеваемости)

Для обучающихся с ООП разработаны индивидуальные учебные планы.

В текущем учебном году ввиду отсутствия учащихся не был открыт10 казахский и русский класс. 11казахский и русский класс обучается по естественно-математическому направлению;

***Расписание уроков.(ссылки)***

2023-2024 учебный год <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759080232214.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759236457365.pdf> 2024-2025 учебный год <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759080409438.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759236524390.pdf>

2025-2026 учебный год <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759080370487.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759236578222.pdf>

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого навыполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно- воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также, учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в две смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

* 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
* Занятость компьютерного класса;
* Расписание звонков, время перемен между уроками.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут,спроведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 3-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

**Освоение базового содержания** общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области реализуется согласно нормативно-правовым актам:

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348);
* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500);
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399).

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации умений в

учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно- тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями -предметники соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Bilimal".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол № 1, согласовывается Методическим советом протокол №1, утверждается Педагогическим советом протокол №1.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Bilimal».

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 (на 01.10.2025) учебных годах выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросовпознания и освоенияобучающимися субъективно новыми знаниями,** на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова»

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

# Ссылки на планы воспитательной работы

2023-2024

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744945095368.pdf>

2024-2025

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744945238350.pdf>

2025-2026 уч.г <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758858028497.pdf>

*Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.*

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно- правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно- правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. ЗаконРК «Об образовании»,
2. Конституция Республики Казахстан,
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011года,
4. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8августа 2002 года,
5. Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169- VI,
6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 –2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988,
7. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604,
8. инструктивно – методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных в школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году»;
9. трудовой Кодекс РК,
10. гражданский Кодекс РК,
11. санитарно-эпидемиологические нормативы,
12. конвенция ООН о правах ребенка,
13. Приказ Министерством просвещения РК 26 мая 2025 года № 123

Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық

адам», воплощающие в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убежденность обучающегося в предпочтении определенного способа действия и является фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.

Главой государства К. Токаевым на третьем заседании Национального курултая «Адал адам –Адал еңбек – Адал табыс» озвучены ключевые ценности:

* Независимость и Патриотизм;
* Единствои солидарность;
* Справедливость и Ответственность;
* Закон и Порядок;
* Трудолюбие и Профессионализм;
* Созидание и Новаторство.

Эти ценности становятся основой единой программы воспитания «Адал Азамат». В 2025 – 2026 учебном году воспитательная работа в КГУ «ОШ им. А. Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области организована в соответствии с основными положениями данной Программы.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостности личности.

* Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма
* Октябрь –месяц независимости и патриотизма
* Ноябрь – месяц справедливости и ответственности
* Декабрь – месяц единства и солидарности
* Март – месяц независимости и патриотизма
* Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма
* Май-месяц единства и солидарности Мероприятия каждого месяца включает:

# Ежедневно:

**«Ұлттық ойын–ұлт қазынасы»:** организация свободного времен и обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ.

**«Өнегелі 15 минут»** – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

**«Үнемді тұтыну»**- формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.).

**«Күй күмбірі»**-использование кюе вместо звонков.

# Еженедельно:

**«Менің Қазақстаным»**: в понедельник проводится линейка, где учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

**Цитаты недели** – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности школы. Цитаты недели размещаются на доске.

**«Қауіпсіздік сабағы»** - 10 минут в рамках классного часа с соблюдением учащимися личной безопасности, безопасного поведения и др, включают изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдении обучающимися личной безопасности и безопасности поведения и т.д.

ПРОЦЕСС ПРИВИТИЯ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. *НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ*

* Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий.
* Осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства.
* Осознание национальной и культурной идентичности.
* Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства.
* Стремление к совершенству знания государственного языка.
* Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры. Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.

1. *ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ*

* Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми.
* Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность.
* Умение эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей.
* Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения.
* Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.

1. *СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСВЕННОСТЬ*

* Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей.
* Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость.
* Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку.
* Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации.

1. *ЗАКОН И ПОРЯДОК*

* Умение правильно трактовать и понимать законы и правовое акты.
* Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций.
* Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе.
* Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения.

1. *ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ*

* Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества.
* Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе.
* Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально трудовых ролях.
* Готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае.
* Понимание специфики трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки.
* Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей

1. *СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВО*

* Знания о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.
* Умение аргументировано выражать понимание значения науки в жизни общества.
* Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости.
* Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
* Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Программа включает социальные проекты:

**«Қамқор»** – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

**«Еңбегі адал – жасөрен»** - продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

**«SMART BALA»** - Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

**«Шабыт»** – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

**«Ұшқыр ой алаңы»** - Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

**«Балалар кітапханасы»** - формирование интереса к чтению и образованию.

# Цель программы:

Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**Задачи:** воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

В ОШ им. А. Асылбекова сложилась определенная система воспитательной работы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по ВР, МО классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога, с этого года социального педагога.

Руководители организаций образования педагоги играют ключевую роль в создании благоприятного школьного климата, культуры поведения и отношений в учебно-воспитательном процессе. В этой связи реализуется:

1. Создание и поддержка школьного климата.
2. Развитие культуры поведения и отношений
3. Поддержка культуры поведения и отношений

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей, старшей вожатой и соучастия органа школьного самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, проводимых в районе, области и республике, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педсоветах, общешкольных родительских собраниях, семинарах.

У каждого классного руководителя разработан план воспитательной работы, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления общешкольного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи возлагаются на классных руководителей для формирования единого подхода к воспитанию подрастающего поколения и обеспечения преемственности согласованности действий всех субъектов воспитательного процесса в решении воспитательных задач. В школе 31 учителя, из них 20 учителя – классные руководители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классные руководители начальных классов** | **Классные руководители средних классов** | **Классные руководители старших классов** |
| 8 | 8 | 4 |

За аттестационный период были проведены такие воспитательные мероприятия как: семинары, вебинары, коучинги, мастер-классы, мастер-классы по обмену опытом, круглые столы, тренинги, встречи, которые повысили уровень мышления учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приоритет**  **/задача** | **годы** | **Семинар ы** | **Вебинар ы** | **Коучинг и** | **Мастер**  **-**  **классы** | **Круглы й стол** | **Тренин г** | **Встреч и** |
| **Воспитател** | 2023- | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 10 |
| **ьные** | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |
| **мероприятя** | 2024- | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 5 | 14 |
| **и** | 2025 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2025- | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 9 |
|  | 2026 |  |  |  |  |  |  |  |

Каждый год по всем направлениям проводятся классные часы, круглые столы, встречи, конкурсы, конкурсы рисунков, диспуты, дебаты, выставки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ценности** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| **Комплексный план«Единая программа воспитания»** | | | | |
| 1 | Национальный интерес | 24 |  |  |
| 2 | Совесть | 29 |  |  |
| 3 | Стремление | 25 |  |  |
| **Программа «Біртұтаст әрбие» Идеологемы триады воспитания** | | | | |
| 1 | Независимость и Патриотизм |  | 19 |  |
| 2 | Единство и Солидарность |  | 11 |  |
| 3 | Справедливость и ответсвенность |  | 22 |  |
| 4 | Закон и Порядок |  | 13 |  |
| 5 | Трудолюбие и Профессионализм |  | 11 |  |
| 6 | Созидание и Новаторство |  | 15 |  |
| **Единая программа воспитания «Адал Азамат»** | | | | |
| 1 | Независимость и Патриотизм |  |  | 3 |
| 2 | Единство и Солидарность |  |  | 2 |
| 3 | Справедливость и ответсвенность |  |  | 1 |
| 4 | Закон и Порядок |  |  | 2 |
| 5 | Трудолюбие и Профессионализм |  |  | 2 |
| 6 | Созидание и Новаторство |  |  | 1 |

# В школе по воспитательной работе работают 6 социальных проектов, уроки безопасности а также мероприятия по предупреждению БУЛЛИНГА и ведутся работы Центра педагогической поддержки родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Проекты** | **Кол-во**  **проведенных мероприятий** | **Активные ссылки на публикации** |
| 4 | «Еңбегі адал жас өрен» | 24 | <https://www.facebook.com/share/v/1BCBeRh8Pk/>  <https://www.facebook.com/share/v/1SAtZib7Hj/>  <https://www.facebook.com/share/p/1BPg2uEYwT/>  <https://www.facebook.com/share/p/19pfCrxzbu/>  <https://www.facebook.com/share/v/195AsH77UE/>  <https://www.facebook.com/share/p/1CbfL2qja7/>  <https://www.facebook.com/share/v/1BZZQY4jAU> |
| 5 | «Қамқор» | 18 | <https://www.facebook.com/share/p/1C9SPrz3kY/>  <https://www.facebook.com/share/p/1D7TnvnXRL/>  <https://www.facebook.com/share/v/14KED47XEv2/https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid02KrW6Ro4QFZurJy337FxYJSAvpEPAG45T5rf16mx3ZVAkApYDZFz884Jpgo5ERMmZlhttps://www.facebook.com/share/p/17Jtp4QnVe/>  <https://www.facebook.com/share/p/17PzYntNTC/>  <https://www.facebook.com/share/p/1ECE2gFYTh/>  <https://www.facebook.com/share/p/19y8BQBRPZ/>  <https://www.facebook.com/share/v/1BRf95hvHU/>  <https://www.facebook.com/share/v/1CY3CF1uoq/> |
| 6 | «Шабыт» | 24 | <https://www.facebook.com/share/p/17F1AwWBAe/>  <https://www.facebook.com/share/p/1K1iESurS7/>  <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/videos/1493642342035951/>  <https://www.facebook.com/share/p/1BPA18DCqE/>  <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid0rDQbg4wkZ8DN2qWzsx9YuCAG6kGkFzkfWsgKEpoxCqLy717pBbXryGnBf4voXCCJl>  <https://www.facebook.com/share/v/1S2fcgSrBU/> <https://www.facebook.com/share/p/14MYZQpqjj5> |
| 7 | «Ұшқыр ой аланы» | 8 | <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid02snbZQqcJUStiaj4RAcDihsybY5VByTtHcMCF9oN3iFGKgP6pyR9E7VCfqrFr4q7nl>  <https://www.facebook.com/share/p/1CMiAsM9v9/>  <https://www.facebook.com/share/p/19of29u7ek/>  <https://www.facebook.com/share/p/1Kae4PySKy/>  <https://www.facebook.com/share/p/1CHNUFkmpR/>  <https://www.facebook.com/share/p/1JJVkmxcgF/>  <https://www.facebook.com/share/v/1GqUUzN37D/>  <https://www.facebook.com/share/p/1BcEc3Pqce/>  <https://www.facebook.com/share/p/172MRi6FRo/> |
| 8 | «Smart bala» | 8 | <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid0zduQxbsf9ke6hSGnTC5Xq8cS6Nj2cQX3c51bQJnF94J5CzjusR2u62ej3u9b2T9vl> <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid0y8Y4iU5xTQFJQJtWYWLaLRsoiP38Uf6zGC6vQ8s42K11dhMHAZiiRDr4pb8g41HLl>  <https://www.facebook.com/share/p/1FLn5BP1MX> <https://www.facebook.com/share/p/19Q7eYt4zq> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Балалар кітапханасы» | 40 | <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid0WuErFJdQGRjMemtEuz1tF7wu9ourdB8VhPV1TfDX3QJHMjubGGVLRKwrGzFNo8RNl>  <https://www.facebook.com/share/p/1D3gGdsAD7/>  <https://www.facebook.com/share/p/17CmjbZAGN/>  <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid06y4yyxZ1vYpraumA7gPMadHMbyG2zY2EyvaNe9rRj31geVdVu6zt8bQUxFTrLPPml>  <https://www.facebook.com/share/p/1NGahCvSmj/>  <https://www.facebook.com/share/p/1EozbGk5Ai/>  <https://www.facebook.com/share/p/17CmjbZAGN/>  <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid0FD5jxGffEiuq1ZQyayKRwWSdEVa9kcgQCHDSKokxYzBxMQCf2cY1ciNQTAggkDaAl>  <https://www.facebook.com/share/p/16khqrfdCe/> |
| 11 | «Қауіпсіздік сабақтары» | 22 уроков в каждом классе | <https://www.facebook.com/share/p/1CkSgEcg4J/>  <https://www.facebook.com/share/p/17Qh4WqBWE/>  <https://www.facebook.com/share/p/1B7xRN9axh/>  <https://www.facebook.com/share/v/1LWGwqcQEf>  <https://www.facebook.com/share/p/1H5DUbbRXc> |
|  | Мир без  буллинга | 120 | <https://www.facebook.com/share/v/14KED47XEv2/>  <https://www.facebook.com/share/p/1FZbsejUwC/>  <https://www.facebook.com/share/p/19rNLdqxBL> |
|  | Центр педагогическо й поддержки  родителей | 36 | <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid0Cm7JJoWeMe7r2KzYEUhfqLvkhzFcRBdq5jtsbRgvK31V4rhurkc1QihdXNhwGtP6l> <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid0rjmW6Qm6eEHdwvDFG9x76QkAiLcae3DMo1MNwdjY3zYcyNc4AhvzfCLLVowzWN9bl>  <https://www.facebook.com/share/p/1ZbL6FfKVf/>  <https://www.facebook.com/KirovskayaSCHOOL/posts/pfbid033nB5xPzFL8HXE6eva3Ki6iPquRW85qG1dG3wDaAt3uyzzVNF1JErvXew9maDJeval> <https://www.facebook.com/share/p/1GnCNh2Ngw> |

В школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

**сентябрь:** «День знаний», акция «Дорога в школу», «Тілім менің ғасырларға аманат», «День семьи», челлендж «Семья – золотая колыбель воспитания», «День матери», «День труда» мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

**октябрь:** «Международный день пожилых», «День учителя», «День Дублера», челлендж «Даналық ұстаздан», ярмарка «Дары природы», «День Республики».

**ноябрь:** «День – Национальной валюты», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», Республиканская акция «16днейбезнасилия в отношении женщин»,

**декабрь:** «Международный день – волонтеров», мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, правовое воспитание, «Новогодний карнавал»;

**январь:** месячник по профилактике правонарушений, проект «Читающаяшкола»;

**февраль: «**Қауіпсіз қоғам» уроки безопасности, дебаты «Ұшқыр ой алаңы»

**март:** День Благодарности, Международный женский день, праздник Наурыз, Всемирный день Земли

**апрель:**Всемирный день здоровья, Международный день охраны памятников и исторических мест.

**май:** День единства народов Казахстана, День защитников Родины, День Победы в Великой Отечественной войне, «Последний звонок».

С 2025 – 2026 учебного года внедрен проект **«ДОСБОЛLIKE»**

**Цель проекта:** реализация комплексной системы профилактики буллинга в организациях среднего образования Республики Казахстан. Ключевые шаги по внедрению:

1. Утверждение локальных нормативных актов.

2. Формирование школьной антибуллинговой команды.

3. Оснащение зон риска видеонаблюдением (по возможности).

4. Проведение установочных семинаров для педагогов.

5. Интеграция мероприятий в план воспитательной работы.

6. Проведение диагностики социально-психологического климата.

7. Повышение квалификации специалистов.

8. Инструктаж персонала по алгоритмам реагирования.

9. Обучение обучающихся безопасному поведению и эмоциональному интеллекту.

10. Проведение занятий для родителей в ЦППР.

11. Регулярный мониторинг социального климата.

12. Использование цифрового ресурса: https://orkeninstituty.kz/ru/dashboard/ main

В школе работает **школьный парламент.**

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно - воспитательного процесса.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Участники школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Представители школьного самоуправления и волонтеры нашей школы посещают пожилых пенсионеров, ветеранов педагогического труда и помогают им по хозяйству. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям. Юные волонтѐры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

Учащиеся в течении года принимали активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, информационно-развлекательных программ, марафонов, конкурсов по всем предметам в рамках проведения традиционных предметных недель, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

Проведены все запланированные общешкольные мероприятия, ставшие традицией в школе: День учителя, День пожилых людей, фестиваль здоровья, День языков, День пожилых людей, День учителя в ходе которого прошел КВН между учениками, осенний бал, День Республики Казахстан, День Независимости РК, Новогодний бал-маскарад, акция «Скажем наркотикам – нет!» праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта, Наурыз мейрамы, встречи с ветеранами труда; также активно принимали участие в различных челленджах.

В школе организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Членами старшего звена - «Жас Ұлан» охвачены – 36 человек это учащиеся 5-10 класса.

Членами младшего звена - «Жас Қыран» охвачено – 35 человек это учащиеся 1-4 класса. Общее количество 197 учащихся. Доля охваченных учащихся – 31%

В 2024-2025 учебном году в ряды детско – юношеского движения «Жас Ұлан» - были приняты -24 уч., «Жас Қыран» - 34 учащихся . Общее кол-во 188 – учащихся . Доля охваченных учащихся –31%

В 2023-2024 учебном годув ряды детско – юношеского движения «Жас Ұлан» - 19 уч. и «Жас Қыран» были приняты 25 уч. Общее кол-во –180 уч. Доля охваченных учащихся – 22%.

Поданным диаграммы видно, что количество учащихся вступающих в ряды «ЖасҚыран»,

«ЖасҰлан» увеличивается с каждым годом. Деятельность детской организации «ЖасҰлан»,

«ЖасҚыран» осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниями самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему Независимого Казахстана.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» принимают активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Работа по деятельности детских организаций «ЖасҰлан», «Жас Қыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно и играет важную роль в формировании личности ученика.

Были проведены следующие мероприятия:

* Выставка рисунков «Мой Казахстан», «Процветай моя Родина Казахстан»;

Конкурс стихотворений о Казахстане «Песни пою о тебе - Казахстан» (1-4 кл.), классные часы «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» (5-8 кл.)

Члены детско – юношеской организации «ЖасҰлан», «Жас Қыран» активное участие принимают в общешкольных мероприятиях.

Одним из основных направлений воспитательной работы ***социального педагога*** является формирование и пропаганда правовых знаний, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому работа по профилактике правонарушений правовому воспитанию – на особом контроле.

Основными задачами работы социального педагога являются:

-составление социального паспорта классов;

-составление списков малообеспеченных, многодетных, неполных семей;

-сбор информации сведений о детях по школе;

-своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей;

-профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся;

-социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;

-своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетних;

* обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой и спортивной деятельностью;

-социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;

-отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Социальный паспорт школы содержит сведения о количестве малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации; в наличии банка данных учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на внутришкольном контроле, на учете ГДН. Таким образом, социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| Количество учащихся | 180 | 188 | 199 |
| Предшкола | 15 | 21 | 15 |
| Детей из многодетных  семей | 41 | 61 | 72 |
| Количество трудных  учащихся | 0 | 0 | 0 |
| Детей из  Малообеспеченных семей | 14 | 10 | 13 |
| Опекаемых детей | 1 | 0 | 0 |
| Дети инвалиды | 1 | 2 | 3 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0 | 0 |
| На учете в ГДН, стоят дети, совершившие правонарушения | 0 | 0 | 0 |

# 

# В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

-изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;

-осуществление контроля над поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете,на учете в ГДН ОП;

-выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы;

-вопросы по невыполнению своих обязанностей родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;

-организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОП в спортивные секции, кружки;

-осуществление работы с неблагополучными семьями (беседы,совместные беседы с участковым, решение спорных вопросов, составление актов ЖБУ);

-заслушивание на заседаниях отчетов классных руководителей о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;

-заслушивание отчетов социально-психологической службы о состоянии работы школы по профилактике правонарушений.

Заседания Совета профилактики по правонарушениям проводились с привлечением социальных партнѐров. В течение учебного года проводится 9 заседаний Совета (1 раз в месяц).

# Мониторинг состояния правонарушений по КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество подростков, состоящих на учете ГДН** | **Количество учащихся, состоящих на внутришкольном**  **учете** |
| 2023-2024 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 0 | 0 |
| 2025-2026 | 0 | 0 |

Отсутствие учащихся на всех видах учета:

За три учебных года подряд (с 2023 по 2026) не зарегистрировано ни одного подростка:

ни на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (ГДН),

ни на внутришкольном учете.

Хотя данные одинаковы каждый год, такая стабильная нулевая статистика указывает на

положительную ситуацию в образовательной организации:

Отсутствие правонарушений, антисоциального поведения и дисциплинарных нарушений

среди учащихся. Эффективная профилактическая работа со стороны педагогического

коллектива и социально-психологической службы школы.

В образовательной организации создана благоприятная и безопасная среда.

Профилактика правонарушений и индивидуальная работа с учащимися организованы на

высоком уровне.

Отсутствие учета может свидетельствовать о высоком уровне воспитательной работы и

социального сопровождения.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях:

«Внимание, дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе проведения рейдов, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованны беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Заместителем по воспитательной работе школы ежедневно ведется журнал учета посещаемости учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры/учебныйгод** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| Количество неуспевающих | 0 | 0 | 0 |
| Количество непосещающих | 0 | 0 | 0 |
| Количество нерегулярно  посещающих | 0 | 0 | 0 |

# Правовой всеобуч

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов, в школе создан родительский патруль. Для более качественной работы Родительского патруля составлен годовой план, согласно которому проводились следующие мероприятия:

- Профилактические беседы с учащимися 5-11классов о "Правилах поведения в общественных местах".

- Патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних, контроль продажей спиртных и табачных изделий в магазинах.

- Оказание помощи в организации дежурства при проведении массовых мероприятий в школе и на селе.

- Участие Родительского патруля в оперативно-профилактических мероприятиях «Дети в ночном городе». Результаты работы родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей (законных представителей) на классных и общешкольных родительских собраниях, с обязательным соблюдением конфиденциальности полученной информации.

**Количество рейдов за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Рейды | 5 | 4 | 1 |

Мероприятия, проводимые школьным педагогом- психологом: лекции школьного психолога на тему: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Спайсы и их влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак «Снюс», «Употребление наркотических средств и психотропных веществ. Курительные смеси», «О вреде наркотических средств»; беседы: «Вымогательство», «Интернет мошенничество»,―Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Бытовое насилие», «Буллинг», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «О запрете нахождения несовершеннолетних на территории заброшенных зданий», «Недопущение массового скопления в общественных местах».

Проведение совместных рейдов, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок. Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик доверия»,который проверяется психологом в конце каждой недели. По школе размещены кюар коды, где учащиеся сами иогут обратиться по телефону доверия. По профилактике и недопущения Буллинга в школе проводятся челленджи.

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с психологом школы:

«Взаимосвязь семьи и школы в предупреждении вредных привычек у детей»

«Помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях»;

«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

«Взаимодействие семьи и ребѐнка по предупреждению буллинга»; общешкольное родительское собрание по профилактике бытового насилия.

Также в воспитательной работе школы немало важное значение имеет работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной концепции РК на 2022 – 2026 гоы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Согласно плану в месяц один раз проводятся «Адалдық сағаттары» посвященные вопросам добропорядочности и академической честности; Дебаты «Возможно или невозможно противостоять коррупции»; Классные часы «Адал азамат–Адал еңбек–Адал табыс»,«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»;

* Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»;

-Круглый стол «Наш выбор – правовое государство», «Актуальный разговор»

Также учащиеся школы активное участие принимают в конкурсах рисунков, отражающие принципы честности, справедливости.

В школе работает добровольный клуб «Адал ұрпақ», целью которого является формирование чувств патриотизма и антикоррупционной культуры, создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина. В клуб «Адал ұрпақ» вошли 13 учащиеся – 8 -10 классов, руководитель клуба Жадигерова А.Б. В школе оформлен уголок «Адал ұрпақ»и тематический стенд «Нет– коррупции».

Под руководством Ахантаева Буркута Каршыгаевича организован добравольческое движения ЮИД, где дети изучают правила дорожного движения, строевую подготовку, проводят практические занятия по ПДД среди сверстников.

Для реализации государственной программы РК по противодействию религиозному экстремизму и терроризму по профилактике и предупреждению религиозного экстремизма разработан специальный план, в соответствии с которым ведется работа с учащимися 8-11 классов.

Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты»; урок «Мир во всѐм мире»;

Классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию»,

«Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», круглый стол «Казахстан как центр Мировых религии».

Встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

Анализируя воспитательную работу школы, особое внимание нужно уделить таким вопросам как:

1. Сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.

3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.

4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутри школьной жизни.

5. Акцентировать разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

6.Формировать  активную  жизненную  позицию,  осуществлять   личностное   развитие  в  процессе  взаимодействия между взрослыми

# Направленность дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, футболу, баскетболу)

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Охват кружковой работой за 2023-2024 уч. год | | | Охват кружковой работой за 2024-2025 уч. год | | | Охват кружковой работой за 2025- 2026 учебный год | | |
| Всего уч-ся | кол-во кружков | в них детей | всего уч-ся | кол-во кружков | в них дете й | всего уч-ся | кол-во кружков | В них детей |
| 180 | 6 кружков,  8 секций | Кружки- 55  учащихся, 58  учащихся хвачены секциями | 188 | 6  кружков-  8 секции | Кружки  -59  учащихс я, на секции- 54  учащихся | 199 | 6  кружков, 8 секции | Кружки–69  учащихся,  8  секции 56 учащихся |

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивномзале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором расписанием внеурочных занятий.

Знания, полученные на занятиях в секцияхи кружках, способствует формированию глубокого познавательного интереса в различных областях знаний, содействует профессиональной ориентации учащихся. Они организуются с 1-го класса, занятия проводятся по плану, план и содержание определяются руководителем кружка. Ежегодно увеличивается количество учащихся, участвующих в секциях и кружках, наиболее активными участниками являются учащиеся 5-11 классов.

В целях формирования здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе проводятся спортивные секции. Секции проводятся в спортивном зале школы. Команда школы принимала участиев районных соревнованиях и занимала призовые места.

Проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования: спортивные состязания, Дни здоровья, президентские тесты, эстафеты, спортивные лигиспортакиады. Учащиеся и тренера школы приняли участие в районных, внутришкольных соревнованиях по шахматам, футболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу, тоғызқұмалақ, күрес.

Основной формой работы в спортивных секциях являются учебно-тренировочные занятия в учебных группах, участие в соревнованиях. Анализ деятельности спортивных секций за три года показал, что у учащихся вырос интерес к спортивной деятельности, увеличилось количество спортивных секций, наблюдается рост занимающихся спортом при школе. Повысились результаты по таким видам спорта, как: баскетбол, волейбол, футбол, күрес и тоғызқұмалақ. Повышение результатов можно объяснить хорошей подготовкой учащихся на тренировочном процессе.

На представленном материале охвата учащихся кружками и спортивными секциями видна положительная динамика. Количество учащихся кружковой деятельностью по ступеням образования уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

## Показатели участия районных и областных конкурсах и конкурсах чтецов на 2023- 2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и спортивных достижений.

В школе большое внимание уделяется индивидуальным особенностям учащихся, исходя из того, какие методы и приемы в учебно-воспитательной работе направлены на развитие их сознания, умственных способностей. «Талантливый ученик-это будущее нации».

Ежегодно в сентябре согласно плана мероприятий проводятся мероприятия повыявлению умственных способностей учащихся ,выявление творческих учеников и работа с молодыми поэтами. А также изучаются способности и умения одаренных детей. Работа с учащимися, обладающими высокими способностями и артистичностью, требует много работы. Особое внимание уделяется занятиям спортом во внеурочное время. В КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» созданы все условия для занятия спортом.

В 2024-2025 учебном году были выявлены учащиеся творческих конкурсов и выразительного чтения районного и областного уровней.

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях: доля участия на областных и республиканских уровнях в 2024-2025 учебном году составила 70%.

Количество достижений учащихся в Bilimal и НОБД будут расходиться так, как за аттестационный период с организации образования выбыли участники и призеры творческих и спортивных мероприятий, которые также занимали призовые места.

Условия, созданные в организации образования для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности,способствует развитию творческих способностей учащихся. В организации воспитательной работы школы большую роль играет работа с родителями. Воспитание ребенка требует от родителей знания особенностей его физиологического, эмоционального, интеллектуального развития на каждом возрастном этапе. Родителям необходимо владеть способами построения позитивных детско-родительских отношений. Помочь в овладении этими знаниями и навыками призваны Центры педагогической поддержки родителей, которые были открыты в 2023-2024 учебном году в организациях образованиях всех регионов Республики Казахстан.

Взаимодействие школы и родительской общественности является важным аспектом образовательного процесса и всестороннему развития учащихся.

В основе работы ЦППР в 2024-2025 учебном году лежит концепция благополучия детей, ведь родители играют ключевую роль в развитии и воспитании ребенка.

Работу с родительской общественностью на 2024-2025 учебный год последующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, еѐ воспитательного потенциала.
2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.

Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.

1. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательнымпроцессом.
2. Методическая помощь родительскому активу (Попечительскому совету, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).
3. Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашенияна заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.
4. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактикеи диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
5. Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, социального педагога, педагога профориентатора.
6. Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.
7. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

# Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения. 10-11 казахские и русские классы по естественно-математическому направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли элективные курсы. Организация учебного плана школы для 10-11 классов через определение инвариантного и вариантного компонента содержания образования позволяет школе:

1. Реализовать идею демократичности построения учебного плана;
2. Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников школы;
3. Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школы.

**В 2023-2024** учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

# 10-11классы

**Часы вариативного компонента:**

1. «Глобальные компетенции» (10 казахский класс)
2. «Эссе жазу стратегиялары», «Робототехника» (10 казахский класс)
3. «Computer science in English». «Дебат», «Жаһандық құзыреттіліктер» (11 казахский класс)

10 русского класса, 11 русского класса нет.

**В 2024-2025** учебном году в10-11классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 классе с казахским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 32 часа инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции–1час

Элективные курсы – 2 часа

1. «Computer science in English»-1 час
2. «Дебат»– 1 час

11 классе с казахским языком, Глобальные компетенции–1час

Элективные курсы – 2 часа

1. «Эссе жазу стратегиялары»-1 час
2. «Химия пәнінен есептер шығару әдістері»– 1 час

11 классах с русским языком обучения не было из-за отсутствия набора

В 10- классах с русским языком обучения (ЕМН) –объем максимальной учебной нагрузки 36 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции–1час, 1 час элективный курс « Биология в профессиях»

**В 2025-2026** учебном году в 10-11классах нагрузка распределена следующим образом:

В 11 классе с казахским языком обучения (ЕМН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 32 часа инвариантного компонента, 3 часа вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции–1час

Элективные курсы–2 часа

«Робототехника»–1час, «Химия пәнінен есептер шығару әдістері»–1 час

В11 классе с русским языком обучения (ЕМН) –объем максимальной учебной нагрузки 36 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

1. Глобальные компетенции–1час. 1 час элективный курс « Математическое моделирование и исследование задач»

10 класса с русским языком и казахским языком обучения нет из-за отсутствия набора. Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

# 

# Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программи КТП рассматривались на заседании педагогического совете школы. В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого- педагогическая помощь,поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в КГУ«Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области, созданы условия для реализации доступного и

личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются: обеспечение щадящего режима проведения занятий;

Реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список учащихся с ООП. Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2023 по 2025гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Учащиеся  с ООП | ЗПР | Нарушение интеллекта | Обучение на дому |
| 2023-2024 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 2024-2025 | 3 | 0 |  | 0 |
| 2025-2026 | 4 | 1 | 3 | 0 |

С 9 сентября 1 ученица с 3 русского класса с ООП выбыла с данной школы.

Учебные планы ООП 2023-2024 уч.год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759132832259.pdf>

2024-2025 уч.год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759133496378.pdf>

2025-2026 уч.год

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759133945426.pdf>

На основании заключения ВКК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому. Составляется индивидуальный рабочий план,согласованный с руководителем отдела образования Нуринского района и утвержденный директором школы. Индивидуально на ученика составляется расписание,согласованное с родителями учащегося и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «BILIMAL», в отдельной вкладке.

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:** имеется кнопка вызова для инвалидов,тактильные доски и таблички, специальные учебники для детей с нарушением интеллекта, функционирует кабинет психолога.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

# 2023-2024

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759081170463.pdf>

**2024-2025**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759081298382.pdf>

**2025-2026**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759081430308.pdf>

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строитсянаидее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями- предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

# (Ссылка на индивидуальные планы) 2023-2024

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759242616304.pdf>

**2024-2025**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759242337272.pdf>

**2025-2026**

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759244995200.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759244075417.pdf>

Одним их наиболее важных факторов,определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования.Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах,вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы. В классах, где есть дети с ООП работает 8 педагогов, из них все прошли курсы по инклюзивному образованию.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся с индивидуальным подходом. Критерии оценкииспользуются для измерения уровня учебных достижений обучающихся по10-бальной системе при ФО и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Для учащихся с индивидуальными программами обучения (легким снижением интеллекта) ведется «Лист инклюзии»в электронном журнале АСУ

«Билимал».

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

# Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным

общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего

образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона РеспубликиКазахстан от 27 июля

2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приемов организацииучебно-воспитательногопроцесса,обеспечивающихличностнуюориентациюучащихся. Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие.

# 2023-2024 учебный год:

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике. Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

# Часы вариативного компонента 1-4 классов:

-Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с казахским языком обучения):

1. «Математика және логика»-1,2 казахские классы
2. «Көркем жазу» 2 казахский класс
3. «Математика и логика»– 2 русский класс.
4. «Математика өмірде»– 3 казахский класс
5. «Шешендік өнер әліппесі» 4 казахский класс

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759168932446.pdf>

# Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа «Глобальных компетенции», что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

В классах с русским языком обучения,с казахским языком обучения:

* + «Глобальные компетенции» (5-9классы)

В 2023-2024 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса

«Глобальные компетенции» составляет: в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, 9-11 классах –1 час в неделю, 34 часов в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности»,«Экологическая культура», в 9классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6-ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

# 10-11классы

**Часы вариативного компонента:**

1. «Глобальные компетенции» (10 казахский класс)
2. «Эссе жазу стратегиялары», «Робототехника» (10 казахский класс)
3. «Computer science in English». «Дебат», «Жаһандық құзыреттіліктер» (11 казахский класс)

10 русского класса, 11 русского класса нет.

# 2024-2025 учебный год

# Часы вариативного компонента 1-4 классов:

-Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с казахским языком обучения):

1. «Ертегі әлемі»- 1 казахский класс
2. «Математика және логика», «Жылдам оқу»–2 казахский класс.
3. «Қызықты математика»–3 казахский класс
4. «Логикалық математика» 4 казахский класс
5. «Час калиграфии»-2 русский класс.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759168998425.pdf>

# Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа «Глобальных компетенций», что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

В классах с русским языком обучения, с казахским языком обучения:

* + «Глобальные компетенции»(5-9 классы)

# 10-11 классы

**Часы вариативного компонента:**

1. «Глобальные компетенции» (10 казахский класс, 10 русский класс, 11 русский класс)
2. «Computer science in English» (первое полугодие), со второго полугодия – «Начальная военная и технологическая подготовка» (ВПС) -(10 казахский класс), «Дебат» (10 казахский класс)
3. «Биология в профессиях» 10 русский класс
4. «Химия пәнінен есептер шығару әдістері», «Эссе жазу стратегиялары»11 казахский класс
5. русского класса не было.

# 2025-2026 учебный год Часы вариативного компонента 1-4 классов:

-Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с казахским языком обучения):

1. «Ғажайып математика әлемі»- 1казахский класс.
2. «Қызықты математика»–2,3 казахские классы
3. «Көркем жазу»–2 казахский класс.
4. «Логика және математика»-4 казахский класс
5. «Учимся считать и вычислять»- 2 русский класс.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759169052380.pdf>

# Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа «Глобальных компетенций», что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

В классах с русским языком обучения, с казахским языком обучения:

* + «Глобальные компетенции» (5-9классы)

# 10-11 классы

**Часы вариативного компонента:**

1. «Глобальные компетенции» (11 казахский класс,11 русский класс)
2. «Химия пәнінен есептер шығару әдістері», «Робототехника» 11 казахский класс
3. «Математическое моделирование и исследование задач»- 11русский класс.

10 казахского и русского класса нет.

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе,таки рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в10-11классах–16 часов в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» (Приложение 127 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399)

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а также все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа.

Инструктаж и поТБ проводятся и с коллективом школы.Также фиксируются в журнале по ТБ.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759154410252.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759154734303.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759154821478.pdf>

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

В 2023-2024 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2024-2025, 2025-2026 учебном году также продолжена работа по изучению ПДД.

# 

# Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального,основного и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся. Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2023-2024:

* 1 классы–33учебных недель;
* 2-4 классы–33 учебных недель;
* 5–11классы–34 учебных недель. Количество учебных недель в 2024-2025:
* 1классы–33 учебные недели;
* 2-4 классы–34 учебные недели;
* 5-11классы–34 учебные недели. Количество учебных недель в 2025-2026:
* 1 классы–33учебныенедели;
* 2-4 классы–34 учебные недели;
* 5-11классы–34учебные недели.

Продолжительность учебного года и каникулярное время в 2025-2026 учебном году:1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно:

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11(12)классах:

* 1. четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);
  2. четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 6 января 2026 года включительно);
  3. четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);

* 1. четверть–8 учебных недель

Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024учебном году от 4 октября 2023г №304, Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

# 2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования иобщего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от23 сентября 2022 года № 406); Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

* Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

# Классы с русским языком обучения:

* Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5часов;
* Во 2 классе составляет–24часа,
* В 3 классе –26 часов,
* В 4 классе–27 часов.
* Вариативная часть в 2 классе-1 час.

# Классы с казахским языком обучения:

* Учебная нагрузка в 1 классе составляет 19,5часов;
* Во 2 классе составляет–24 часа,
* В 3 классе–26 часов,
* В 4 классе–26 часов.
* Вариативная часть в 1,3,4классах– по 1 часу в каждом классе. 2 классе -2 часа

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказ уМинистра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениямиот12августа2022года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметами курсам по выбору уровней начального,основного, среднего и общего среднего образования»;

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

* В 5 классах с русским языком обучения-29,5 часов;с казахским языком обучения–28,5 часов;
* В 6 классах с русским языком обучения– 29,5 часов;с казахским языком обучения–28,5 часов;
* В 7 классах с русским языком обучения– 32,5 часов;с казахским языком обучения–31,5 часов;
* В 8классах с русским языком обучения– 33,5 часов;сказахским языкомобучения–32,5часов;
* В 9 классах с русским языком обучения– 35 часов;с казахским языком обучения– 34 часа

В 2023-2024учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по1 часу в неделю.

* В 10 классе с казахским языком обучения максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 32 часов инвариантного компонента, 1 час выделен на курс «Глобальные компетенции», 2 часа элективного курса. 10 русский класс отсутствует.
* В 11 с казахским языком обучения классах максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 32 часа инвариантного компонента, 1 час выделен на курс «Глобальные компетенции», 2 часа элективного курса, 10-11 классы с русским языком обучения отсутствует.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс

«Глобальные компетенции» в 5-9 классах.Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗРК№ҚРДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759131758208.pdf>

# 2024-2025 учебныйгод

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образованияи Типовым учебным планом учебная нагрузка:

# Классы с русским языком обучения:

* Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5часов;
* Во 2 классе составляет–24часа,
* В 3 классе –26 часов,
* В 4 классе –27 часов.
* Вариативная часть в 2 классе–1час.

# Классы с казахским языком обучения:

* Учебная нагрузка в1 классах составляет- 19,5часов;
* Во 2 классах составляет–24часа,
* В 3 классах–26часов,
* В 4 классах–26часов.
* Вариативная часть в 1,3,4 классах– по 1 часу в каждом классе, во 2 классе -2 часа

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

в 5 классах с русским языком обучения- 29,5часов;с казахским языком обучения – 28,5 часов;

в 6 классах с русским языком обучения–29,5часов; с казахским языком обучения –28,5часов; в 7 классах с русским языком обучения–32,5часов;с казахским языком обучения –31,5часов; в 8 классах с русским языком обучения–33,5часов; с казахским языком обучения –32,5часов; в 9 классахс русским языком обучения – 35 часов; с казахским языком обучения – 34 часа

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции»,а в 9 классах по1 часу в неделю.

В 10 классе с русским языком обучения – 36 часов. Из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час на «Глобальные компетенции», 1 час вариативный компонент.

В 10-11 классе с казахским языком обучения –35 часов. Из них 32 часа инвариантного компонента,

1 час на «Глобальные компетенции» и 2 часа на элективные курсы.

# <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759130163272.pdf>

# 2025-2026 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образованияи Типовым учебным планом учебная нагрузка:

# Классы с русским языком обучения:

* Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часов;
* Во 2 классе составляет–24часа,
* В 3 классе –26 часов,
* В 4 классе –27часов.
* Вариативная часть в 2 классе–1час.

# Классы с казахским языком обучения:

* Учебная нагрузка в1 классах составляет19,5часов;
* Во 2классах составляет–24часа,
* В 3 классах–26 часов,
* В 4 классах–26часов.
* Вариативная часть в 1,3,4 классах–по1часу в каждом классе,во 2 казахском классе–2 часа.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

в 5 классах с русским языком обучения- 29,5часов;с казахским языком обучения – 28,5 часов; в 6 классах с русским языком обучения–29,5 часов;с казахским языком обучения –28,5часов; в 7 классах с русским языком обучения–32,5часов;с казахским языком обучения –31,5часов; в 8 классах с русским языком обучения–33,5 часов;с казахским языком обучения –32,5часов; в 9 классах с русским языком обучения – 35 часов; с казахским языком обучения – 34 часа

В 2025-2026 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного планав 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по1 часу в неделю.

В 11 классе с русским языком обучения – 36 часов. Из них 34 часа инвариантного компонента,1час на «Глобальные компетенции», 1 час элективный курс

В 11 классе с казахским языком обучения –35часов. Из них 32часа инвариантного компонента,1 час на «Глобальные компетенции» и 2 часа на элективные курсы. <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759130229483.pdf>

# 

# Качество знаний по ступеням обучения за 2023-2024, 2024-2025 учебные года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Начальная школа** | | **Основная школа** | | **Старшие классы** | | **Итоговое**  **качество знаний** |
| Качество | Успев-ть | Качество | Успев-ть | Качество | Успев-ть |
| 2023-2024  уч.год | 69,7% | 100% | 49,4% | 100% | 50% | 100% | 57,96% |
| 2024-2025  уч.год | 62,86% | 100% | 51,25% | 100% | 60% | 100% | 56,1% |
| 2025-2026  уч.год (сентябрь) |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика | -6,84% | Стабильно е | +1,85% | Стабильно е | +10% | Стабильно е | -1,86% |

**На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:**

2023-2024 учебный год показатель качества знаний составил 69,7%, во 2024-2025 у.г. — 62,86%. Таким образом, в начальной школе произошло снижение на 6,84%. Снижение качества знаний связано с изменением состава учащихся. Ученики с высокой мотивацией к обучению уезжают в другие города и регионы, а на их место приходят дети с низкой учебной мотивацией, преимущественно троечники. Это напрямую повлияло на общий уровень знаний в классе и показатели качества.

**Основная школа**

• Отмечается небольшой рост качества знаний на 1,85 %, при этом уровень успеваемости остаётся стабильным (100%).

• Это говорит о том, что знания учащихся постепенно улучшаются, но темпы роста низкие.

**Старшие классы**

• Произошёл значительный рост качества знаний — на 10 % (с 50% до 60%), при сохранении 100% успеваемости.

Это свидетельствует о повышении уровня подготовки старшеклассников и эффективности применяемых методик обучения.

• Общая динамика качества знаний положительная: и в основной, и в старшей школе наблюдается рост.

• В основной школе рост незначителен, что требует дополнительных мер по стимулированию учебной мотивации.

• В старших классах улучшения более выражены -это связано с повышением ответственности выпускников, усиленной подготовкой к экзаменам, использованием более эффективных методов обучения.

# Количество отличников и хорошистов по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 уч.год | | | | 2024-2025уч.год | | | |  |
| класс | Кол-во | | % | класс | Кол-во | | % |  |
| Отл | Хор | Отл | Хор |  |
| 2 | 7 | 11 | 69,23 | 2 | 3 | 10 | 59,09 | ↓ |
| 3 | 2 | 13 | 71,43 | 3 | 4 | 11 | 55,56 | ↓ |
| 4 | 1 | 12 | 68,42 | 4 | 2 | 14 | 76,19 | ↑ |
| 5 | 1 | 6 | 43,75 | 5 | 4 | 9 | 68,42 | ↑ |
| 6 | 2 | 6 | 47,06 | 6 | 1 | 5 | 40 | ↓ |
| 7 | 0 | 8 | 42,11 | 7 | 1 | 6 | 43,75 | ↑ |
| 8 | 1 | 6 | 58,33 | 8 | 0 | 8 | 44,44 | ↓ |
| 9 | 1 | 10 | 57,89 | 9 | 2 | 5 | 58,33 | ↑ |
| 10 | 0 | 2 | 66,67 | 10 | 0 | 5 | 41,67 | ↓ |
| 11 | 0 | 2 | 40 | 11 | 0 | 2 | 100 | ↑ |
| **Ито го** | 15 | 76 | 57,96 | **Ито го** | 17 | 75 | 56,1 | ↓ |

2023–2024 уч.год:

Отличников – 15, хорошистов – 76, средний показатель – 57,96%.

• 2024–2025 уч.год:

Отличников – 17, хорошистов – 75, средний показатель – 56,1%.

Наблюдается снижение общего качества знаний на 1,86 % (с 57,96% до 56,1%).

Анализ по классам:

• В некоторых классах наблюдается рост качества (например, 4-й класс – +7,37%, 2-й класс сохранил достаточно высокий показатель, но с понижением).

• В ряде классов (3-й, 6-й, 7-й, 9-й, 10-й) произошло заметное снижение процента успевающих на «4» и «5».

• Отдельно выделяется 11 класс, где в 2023–2024 было 40%, а в 2024–2025 – 100% (рост объясняется малым количеством учеников).

Общие тенденции

1. **Положительные стороны**:

• количество отличников увеличилось (с 15 до 17);

• в некоторых классах зафиксирован рост качества знаний.

2. **Отрицательные стороны:**

• общее снижение процента качества знаний на уровне школы;

• в отдельных параллелях (3-й, 6-й, 7-й, 9-й, 10-й классы) тенденция к ухудшению результатов;

• дисбаланс: в одних классах прогресс, в других — резкое падение.

**Выводы**

• Несмотря на рост числа отличников, общее качество знаний в школе снизилось.

• Причиной может быть изменение состава классов: отъезд детей с высокой мотивацией и приезд менее успевающих учеников.

• *Для стабилизации результатов требуется:*

• индивидуальная работа с классами, где произошло наибольшее падение;

• мероприятия по повышению мотивации слабых учеников;

• усиленное взаимодействие с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | предметы | % кач. | | динамика |
| **2023-2024** | **2024-2025** |
| Рус | Казахский язык и литература | 51 | 57 | +6 |
| Рус | Русский язык | 59 | 57 | -2 |
| Рус | Русская литература | 72 | 69 | -3 |
| Рус | Математика | 43 | 63 | +20 |
| Рус | Алгебра | 56 | 63 | +7 |
| Рус | Геометрия | 52 | 57 | +5 |
| Рус | Физика | 56 | 57 | +1 |
| Рус | Естествознание | 50 | 68 | +18 |
| Рус | Биология | 64 | 70 | +6 |
| Рус | География | 72 | 70 | -2 |
| Рус | Химия | 64 | 60 | -6 |
| Рус | Всемирная история | 77 | 92 | +15 |
| Рус | История Казахстана | 72 | 78 | +6 |
| Рус | Основы права | 86 | 100 | +14 |
| Рус | Информатика | 67 | 80 | +13 |
| Рус | Иностранный язык | 59 | 33 | -26 |
| Каз | Казахский язык | 62 | 65 | +3 |
| Каз | Казахская литература | 62 | 62 |  |
| Каз | Русский язык и литература | 73 | 64 | -9 |
| Каз | Математика | 74 | 71 | -3 |
| Каз | Алгебра | 54 | 67 | +13 |
| Каз | Геометрия | 66 | 45 | -21 |
| Каз | Физика | 66 | 53 | -13 |
| Каз | Естествознание | 63 | 63 |  |
| Каз | Биология | 72 | 67 | -5 |
| Каз | География | 73 | 70 | -3 |
| Каз | Химия | 63 | 77 | -14 |
| Каз | Всемирная история | 75 | 60 | -5 |
| Каз | История Казахстана | 71 | 69 | -2 |
| Каз | Основы права | 84 | 71 | -13 |
| Каз | Информатика | 88 | 83 | -5 |
| Каз | Алгебра и начала анализа | 63 | 78 | +15 |
| Каз | Иностранный язык | 61 | 75 | +14 |

**Показатели качества знаний по предметам за 2 года 1 –4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Предмет **5-11классы** | **2023-2024** | **2024-2025** | динамика |
|  | % кач. |  |  |
| Рус | Казахский язык | 82,35 | 85,71 | +3,36 |
| Рус | Русский язык | 82,35 | 83,33 | +0,98 |
| Рус | Литературное чтение | 88,24 | 89,29 | +1,05 |
| Рус | Математика | 79,41 | 76,67 | -2,74 |
| Рус | Познание мира | 94,12 | 100 | +5,88 |
| Рус | Естествознание | 88,24 | 89,29 | +1,05 |
| Рус | Иностранный язык | 83,33 | 95,45 | +12,12 |
| Каз | Казахский язык | 71,88 | 60 | -11,88 |
| Каз | Русский язык | 68,75 | 82,05 | +13,3 |
| Каз | Литературное чтение | 71,88 | 58,97 | -12,91 |
| Каз | Математика | 71,88 | 65 | -6,88 |
| Каз | Познание мира | 93,75 | 92,31 | -1,44 |
| Каз | Естествознание | 87,5 | 74,36 | -13,14 |
| Каз | Иностранный язык | 68,75 | 76,92 | +8,21 |

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, Русские классы

• Казахский язык: рост на +3,36% (82,35 → 85,71).

• Русский язык: небольшой рост на +0,98% (82,35 → 83,33).

• Литературное чтение: улучшение на +1,05% (82,35 → 83,40).

• Математика: снижение на –2,74% (79,41 → 76,67).

• Познание мира: рост на +5,88% (94,12 → 100).

• Естествознание: рост на +1,05% (88,24 → 89,29).

• Иностранный язык: значительный рост на +12,12% (83,33 → 95,45).

В целом по русскоязычным классам динамика положительная, особенно по иностранному

языку и познанию мира. Снижение отмечается только по математике.

Казахские классы

• Казахский язык: сильное снижение на –11,88% (71,88 → 60).

• Русский язык: рост на +13,3% (68,75 → 82,05).

• Литературное чтение: значительное снижение на –12,91% (71,88 → 58,97).

• Математика: снижение на –6,88% (71,88 → 65).

• Познание мира: незначительное снижение на –1,44% (93,75 → 92,31).

• Естествознание: резкое снижение на –13,14% (87,5 → 74,36).

• Иностранный язык: рост на +8,21% (68,75 → 76,92).

В казахских классах ситуация сложнее: есть улучшение по русскому и иностранному языкам, но значительное падение по казахскому языку, литературному чтению, математике и естествознанию.

Русские классы: наблюдается устойчивый рост качества знаний, особенно по иностранному

языку и познанию мира; математике требуется дополнительное внимание.

Казахские классы: картина разнонаправленная: резкое улучшение по русскому языку

(+13,3%), но падение по ряду ключевых предметов (казахский язык, литературное чтение,

математика, естествознание). Это указывает на снижение учебной мотивации или пробелы в

преподавании отдельных дисциплин.

Выводы и рекомендации

• провести диагностику по казахскому языку, литературному чтению и математике;

• усилить методическую поддержку учителей;

• организовать дополнительные занятия для учащихся с низкой мотивацией;

• активнее использовать игровые и практические формы обучения для повышения интереса.

# Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РКот 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальноеобучение на домупо индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министраобразования и науки РКот 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказаМинистра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РКот 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

* Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

* Годовая оценка по предметам обучающихся 2-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
* Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
* Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается. По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:
* Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-11 классах.
* По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("не зачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

* За 2023–2024 учебный год–181 обучающихся. В 1классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 181 обучающихся.
* В 2024-2025 учебном году – 187 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 187 обучающихся.
* **Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан«Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
2. Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведениятекущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248, МП РК №96, 13.04.2023 года»

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно КГУ

«Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области разрабатывается план работы поподготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной(итоговой аттестации)выпускников установленным приказом

«О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

## 2023-2024 учебныйгод:

Протокола экзаменов.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946994258.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947042401.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947122478.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947187284.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947246205.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947315332.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947365231.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759378740339.pdf>

**11 класс**

[**http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947426449.pdf**](http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947426449.pdf)

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947462495.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947462495.pdf)

[**http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947525249.pdf**](http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947525249.pdf)

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947575283.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947575283.pdf)

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947608237.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744947608237.pdf)

**В 2023–2024 учебном году в** 9 классах обучалось на начало года 12 учащихся в казахском классе , 1 ученица выбыла в 2 четверти, в 9 русском классе 7 учащихся, 1 ученик прибыл во 4-ом четверти. В общем количестве закончили 9 класс- 19 учащихся. 1 ученица с казахским языком обучения с диагнозом легкой умственной осталостью не сдавала гос.экзамены, перевелась на инклюзивное обучение с 3 четверти. В 11 классе–5 учащихся,

Оценки итоговой аттестации 9 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Успев. |
| 9 казахский класс (11 учащихся) | | | | | |
| Казахский язык | 2 | 6 | 3 | 72 | 100 |
| Математика (Алгебра) | 1 | 7 | 3 | 72 | 100 |
| Русский язык и литература | 3 | 5 | 3 | 72 | 100 |
| История Казахстана | 2 | 9 | 0 | 100 | 100 |
| 9 русский класс (7учащихся) | | | | | |
| Казахский язык и литература | 0 | 4 | 3 | 57 | 100 |
| Математика (Алгебра) | 0 | 2 | 5 | 28 | 100 |
| Русский язык | 0 | 4 | 3 | 57 | 100 |
| География | 0 | 6 | 1 | 85 | 100 |

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 68%, успеваемость 100 %,

**В 2023– 2024 учебном году в** 11 казахском классе– 5 учащихся.

Оценки итоговой аттестации 11классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Успев. |
| 11казахский класс (5 учащихся) | | | | | |
| Казахский язык | 2 | 1 | 2 | 60 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 1 | 2 | 60 | 100 |
| Русский язык и литература | 2 | 1 | 2 | 60 | 100 |
| История Казахстана | 3 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | 2 | 1 | 2 | 60 | 100 |
| 11 русского класса не было | | | | | |

Результаты выпускныхэкзаменовв11классе показали,что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-гокласса по результатам экзамена составило 68%, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 5 учащимся 11 класса.

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

## 2024-2025 учебныйгод:

Протокола экзаменов.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758714366270.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758714437313.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1758714542234.pdf>

**В2024–2025 учебном году в** 9 классах обучалось 12 учащихся, в 11классе –2 учащихся.

Оценки итоговой аттестации 9классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Успев. |
| 9 казахский класс(4 учащихся) | | | | | |
| Казахский язык | 0 | 5 | 4 | 56 | 100 |
| Математика (Алгебра) | 0 | 7 | 2 | 78 | 100 |
| Русский язык и литература | 0 | 6 | 3 | 67 | 100 |
| История Казахстана | 1 | 1 | 1 | 67 | 100 |
| 9 русский класс (8 учащихся) | | | | | |
| Казахский язык и литература | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| Математика (Алгебра) | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 83%,успеваемость 100 %,

**В 2024– 2025 учебном году в** 11 казахском классе– 2 учащихся.

Оценки итоговой аттестации 11классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «5» | «4» | «3» | Качество знаний | Успев. |
| 11 казахский класс (2 учащихся) | | | | | |
| Казахский язык и литература | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| История Казахстана | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |

Результаты выпускных экзаменов 11классепоказали,что учащиесяовладелибазовымсодержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 100%, успеваемость 100 %,

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

# Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 ,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

**Ведомости тестирования. / еще тестирование не прошло**

Ссылка

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. В тестировании приняли участие 26 учащихся 4-х классов (из 26 списочного состава),что составляет 100%участия. В тестировании приняли участие 16 учащихся 9-х классов (из 18 списочного состава),что составляет 80%участия. Всего в тестировании участвовало 26 учащихся из 26 (100% участие). По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 казахском классе - 100%, что соответствует результату «отлично» в 4 русском классе – 40%, что соответствует оценке «удовлетворительно»; в 9 казахском классе – 100%, чтосоответствуетоценке«отлично»;в 9 русскомклассе–0%,что соответствует оценке

«неудовлетворительно». Всего положительных оценок – 18 из 26. Общий процент - 69%, что соответствует оценке «хорошо».

# Приложение13.

# <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741796211463.pdf>

# Критерии к сроку обучения

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

1. **Учебно-материальные активы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

**К Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.**

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов итехнических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области (по состоянию на 30.09.2025 г.)

**Приложение 9.** <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759236091240.pdf>

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

# Сведенияо здании

Тип здания-типовое(Тип проекта-А) 2-хэтажное здание. Год постройки - 1972 год

Проектная мощность - 320. Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 199 учащихся и 15 учащихся в предшкольных классах. Занятия проводятся в 2 смены.

Ежегодно ведется текущий ремонт в учебной кабинетов и коридорах,замена отопительных системах. Капитальных ремонт - не требуется.

1. Школа является коммунальным государственным учреждением,владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.

Общая площадь здания –. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Общая площадь здания школы составляет 2497,6 кв.м

Территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к сельскому инженерным сетям: холодному водоснабжению, септик, отопление автономное. Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2023году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Имеется наружное видео наблюдение осуществляют 15 видеокамер, для внутреннего - установлены 13 видеокамеры. Видеонаблюдение Договор №67 15.01.2025г

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759159243452.pdf> 2023г

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759159328477.pdf> 2024г

Договор 2025г

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759160497374.pdf>

Предписание и исполнение ЧС <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946710482.pdf>

Состояние здания, постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» полностью обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования». В школе для осуществления связи и электронной переписки имеется высокоскоростной интернет.

В фонд школы входят кабинеты для проведения учебно-образовательного процесса.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлены камеры видеонаблюдения, из них наружных - 13, внутренние - 15. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школефункционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, у входа дежурит вахтер. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются.

# Экспликация 1 этажа школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кв.м** |
| Спортзал | 148 кв 2 |
| Колидор спортзала | 69,3 кв 2 |
| Раздевалка №1 | 11,6 кв 2 |
| Раздевалка №2 | 6,2 кв 2 |
| Кабинет физрука | 23 кв 2 |
| 29 кабинет | 28,8 кв 2 |
| организаторская | 9 кв2 |
| 14 кабинет | 48 кв 2 |
| 19 кабинет | 65,3 кв 2 |
| лаборатория | 15,1 кв 2 |
| психолог | 10,1 кв 2 |
| 4 кабинет | 48,4 кв 2 |
| 18 кабинет | 49,4 кв 2 |
| лаборатория | 15,1 кв 2 |
| 21 кабинет | 48,6 кв 2 |
| учительская | 49,9 кв 2 |
| медпункт | 15,1 кв 2 |
| 3 кабинет | 48,5 кв 2 |
| 5 кабинет | 48,9 кв 2 |
| 6 кабинет | 48,6 кв2 |
| 15 кабинет | 47,6 кв 2 |
| 8 кабинет | 48,9 кв 2 |
| 17 кабинет | 63,4 кв 2 |
| 10 кабинет | 33,6 кв 2 |
| 16 кабинет | 47,4 кв 2 |
| Архив | 3,9 кв 2 |

В школе санузлы находятся на первом этаже, разделенная на мужской и женский, отдельно имеется санузел для дошкольного образования с раковиной, на 1-ом этаже имеется санузел для учащихся с особыми образовательными потребностями, с расширенными дверями на 90 см, раковиной, имеются тактильные таблицы и доски, у входа находится кнопка вызова.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.У кабинетов начального класса и «0» классов имеются индивидуальные шкафы для учащихся.

Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям**.**

В школе имеется: лаборатория кабинета физики, кабинета биологии, химии, информатики, технологии, кабинет НВ и ТП, информатики. Вся материальная база указана в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий указано в таблице. Возле начальных классов имеются шкафы индивидуального пользования для учащихся, есть 3 шкафов с пятью дверями., железные 19 шкафчиков с четырехдверные.

# ССЫЛКА ОБОРОТНАЯ ВЕДОМОСТЬ.

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759145424459.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759129877492.pdf>

В столовой установлено 3 раковины, с холодными горячим водоснабжением. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

В целях безопасной работы в здании установлен СКУДс пультом противопожарной сигнализации,система оповещения и тревожная кнопка с выводом в ОП Нуринскогорайона. У входа в здание сидит в дневное время – вахтер, в ночное время - сторожа.

В школе имеется интернет: локальное и WI-FI подключение, всего 1 точка, которая имеет скорость интернет 105 Мгбит/с, работа ведется на порталах: Енбекkz, электронная система Egov.kz, Е- ОТІNISH.KZ, nobd.kz. электронный журнал - Вilimal.

**Доменное имя третьего уровня:**nur-asylbekova.edu.kz

# Наличие условий для лиц с особыми образовательным и потребностями:

На первом этаже установлены нескользящие профильные полосы (по требованию). Дополнена тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже (санитарные узлы, столовая и кабинет директора). На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхемы (согласно требованиям). Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы.

**Приложение 10 Методических рекомендаций** <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759255697267.pdf>

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744948394452.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744948394452.pdf)

В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КГП на ПХВ «Районная больница Нуринского района» управления здравоохранения Карагандинской области,на основании договора № 1 от 05.01.2025 года, и лицензии № 23017214 от 01.08.2023 – амбулаторно- поликлиническая помощь детскому населению по специальности, первичная медико-санитарная помощь,доврачебная

# ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

**<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946381404.pdf>** <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946327260.pdf>

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946291367.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946291367.pdf)

# Приложение 11 Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759257415352.pdf>

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию от № М.06H№КZ08VWF00107587 от 08.09.2023 года.

# ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ШКОЛЫ

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744946851280.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744945826281.pdf>

На базе учреждения функционирует столовая. Согласно Правил выбора поставщика услуг по питанию обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» проводит конкурсные процедуры по выбору поставщика, на данный момент до 28.02.2025 года заключен договор по питанию обучающихся с ИП Алимжанов Е.Д., договор аренды помещения пищеблока

# ССЫЛКАНА ДОГОВОР АРЕНДЫ

# <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759309088377.pdf> 2023г

# <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759309141288.pdf> -2024

# <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759309236388.pdf> -2025

# ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ИП Алимжанов Е.Д.

# <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1744945826281.pdf>

# Информационные ресурсы и библиотечный фонд (ссылка приложение 12)

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759254205302.pdf> <http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1759309525292.pdf>

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ « Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан,утвержденными приказом №604 и типовымиучебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115.

Процент обеспеченности учебниками 95%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие),учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ,через обмен учебниками между школами («Білімал», программа

«Учебник»).

Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями.

Перспективы:привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проектов «Оқу шаттығы», «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа»; обновление фонда детской литературы.

1. **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

**Опрос педагогов**

Всего в опросе приняли участие 24 учителя. Количество учителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания среди учителей, составляет **94,8**% из 24 учителей. Так же были выявлены неудовлетворительные ответы, что составляет 5,2 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Сауалнама сұрақтары/задаваемые  вопросы | Да /иә | Нет/жоқ |
| 1. | Я горжусь тем, что работаю в этой школе/Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 96% | 4% |
| 2. | Я получаю эффективную методическую помощь/Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 96% | 4% |
| 3. | Меня устраивают условия труда/Мені еңбек жағдайы қанағаттандырады | 96% | 4% |
| 4. | Меня устраивает стиль работы администрации школы/ Мені мектеп әкімшілігінің жұмыс стилі қанағаттандырады | 100% | 0% |
| 5. | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты  Между учащимися/Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | 100% | 0% |
| 6. | Я удовлетворен\аучебно-материальной базой школы/ Мектептің оқу-материалдық базасы мені қанағаттандырады | 96% | 4% |
| 7. | В коллективе благоприятный морально- психологический климат /Ұжымдаморальдық-  Психологиялық ахуал жақсы қалыптасқан | 87.5% | 12.5% |
| 8. | Я удовлетворен\а качеством питания в школе /Мені мектептегі тамақтану сапасы қанағаттанандырады | 87.5% | 12.5% |
| 9. | Коллеги всегда готовы мне помочь/Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 100% | 0% |
| 10. | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставленывсенеобходимыеучебнометодические и технические средства/ Оқу сабақтарын сәтті өткізу  үшінмектепбарлыққажеттіоқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады | 96% | 4% |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста/ Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалынған | 92% | 8% |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов/ Мектепте педагогтарды мадақтау мәртебесі қалыптасқан | 87.5% | 12.5% |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям/Менің, жұмыс істейтін оқушылардың, білімге деген құштарлығы артады | 92% | 8% |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с  учащимися /Менің және оқушылардың қарым қатынасына қанағаттанамын | 100% | 0% |
| 15 | Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя?/ Мен сынып жетекшісі ретіндегі  Жұмысыма қанағаттанамын | 100% | 0% |
|  | **Итого/нәтижесі** | **94,8%** | **5,2%** |

# Анализ результатов анкетирования педагогов

# 1. Общая удовлетворённость:

# • В целом, 94,8% учителей удовлетворены условиями, созданными для качественного обучения и воспитания.

# • 5,2% респондентов выразили неудовлетворённость по отдельным аспектам.

# • Это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности педагогов, однако есть направления для улучшения.

# 2. Сильные стороны (показатели с максимальной поддержкой, 100%)

# • Стиль работы администрации школы (100%).

# • Эффективное разрешение конфликтов между учащимися (100%).

# • Готовность коллег помогать друг другу (100%).

# • Отношения с учащимися (100%).

# • Удовлетворённость работой в качестве классного руководителя (100%).

# 👉 Эти данные показывают, что в школе налажен эффективный управленческий стиль, сформирована поддерживающая профессиональная среда, а также установлены доверительные отношения с детьми.

# 3. Высокий, но не максимальный уровень удовлетворённости (92–96%)

# • Горжусь работой в школе – 96%.

# • Эффективная методическая помощь – 96%.

# • Условия труда – 96%.

# • Учебно-материальная база – 96%.

# • Наличие учебно-методических и технических средств – 96%.

# • Условия для профессионального и творческого роста – 92%.

# • Ученики стремятся к знаниям – 92%.

# 👉 Здесь можно отметить, что педагоги в целом довольны условиями работы и оснащением, однако часть педагогов указывает на потребность в улучшении условий для профессионального роста и мотивации учащихся.

# 4. Зоны риска (наименьшая удовлетворённость, 87,5%)

# • Морально-психологический климат в коллективе – 87,5% (12,5% недовольны).

# • Качество питания в школе – 87,5%.

# • Методы поощрения педагогов – 87,5%

# Эти показатели свидетельствуют о том, что именно вопросы морального климата, мотивации педагогов и качества питания являются слабыми сторонами, требующими внимания администрации.

# Итоговый вывод:

# Результаты опроса показывают:

# • В школе создана сильная профессиональная команда педагогов, удовлетворённых своей работой и отношениями с коллегами и учащимися.

# • Администрация школы успешно выстраивает работу и обеспечивает необходимое оснащение учебного процесса.

# • Однако остаются точки роста:

# • улучшение морально-психологического климата в коллективе,

# • внедрение более прозрачной и мотивирующей системы поощрений для педагогов,

# • контроль и повышение качества школьного питания,

# • создание дополнительных возможностей для профессионального и творческого роста учителей.

# 2.3 Анкетирование родителей обучающихся для изучения степени удовлетворённости содержанием образовательного процесса

# Опрос родителей обучающихся.

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос родителей 4,9 классов. Всего в опросе приняли участие 39 родителей. Количество родителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 89%. Также выявлены неудовлетворительные ответы родителей - 11%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Сауалнама сұрақтары/задаваемые вопросы | Да /иә | Нет/жоқ |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу Менің балам мектепке қуана барады | 92% | 8% |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера/Сыныпта  қолайлы атмосфера бар | 90% | 10% |
| 3 | Школа дает качественные знания/Мектеп сапалы білім береді | 85% | 15% |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко/Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 87% | 13% |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка / Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 90% | 10% |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями/Біздің баламыз мектеппен үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді | 82% | 18% |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка / Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 85% | 15% |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка /Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы Ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 95% | 5% |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в  школе/Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 87% | 13% |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка/Менің баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 92% | 8% |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и  Интересны нашему ребенку/Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 90% | 10% |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета/ Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын | 79% | 21% |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики/ Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 87% | 13% |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности/ Мектеп менің балам үшін қауіпсіз жер | 92% | 8% |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка / Мектеп біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | 90% | 10% |
| 16 | Я удовлетворен/а работой администрации школы/  Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 92% | 8% |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы/ Мектеп өміріне қатысуға ниетім бар | 90% | 10% |
|  | **Итого/нәтижесі** | **89%** | **11%** |

- 92% родителей отмечают, что их ребенок с удовольствием идет в школу.  
- 90% считают, что в классе благоприятная атмосфера.  
 **Вывод**: школа обеспечивает положительный психологический климат и мотивацию к обучению.

- 85% родителей удовлетворены качеством знаний.  
- 87% считают, что предметы даются детям относительно легко, 13% отмечают трудности.

- 87% уверены в справедливости оценивания.  
 **Вывод**: качество обучения высокое, но необходима индивидуальная поддержка части детей.

- 82% родителей считают нагрузку адекватной, 18% – перегруженность.  
- 85% отмечают использование новых технологий.  
**Вывод:** требуется оптимизация нагрузки и активное использование цифровых платформ.

- 95% родителей удовлетворены информированием об успехах детей.  
- 92% положительно оценивают работу классного руководителя.  
**Вывод:** школа успешно выстраивает партнерские отношения с родителями.

- 90% родителей отмечают полезные и интересные мероприятия.  
- 92% уверены в безопасности ребенка.  
- 90% отмечают заботу о здоровье.  
- 92% довольны работой администрации.  
**Вывод:** школа обеспечивает образовательные, воспитательные и охранные функции.

- Только 79% родителей удовлетворены школьным питанием, 21% недовольны.  
**Вывод:** питание – наиболее проблемная зона, требующая приоритетного внимания.

## Основные выводы:

1. Общий уровень удовлетворенности родителей – около 90%.  
2. Сильные стороны школы: положительная атмосфера, доверие к педагогам и администрации,

безопасность и здоровье, информирование родителей.  
3. Зоны риска: питание (21% недовольны), перегрузка (18%), трудности с усвоением предметов (13%).

# Опрос учащихся 4,9 классов.

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос учащихся 4, 9 классов. Всего в опросе приняли участие 39 учащихся. Количество школьников, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 88%. Также выявлены неудовлетворенные ответы школьников - 12%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Сауалнама сұрақтары/задаваемые вопросы | Да /иә | Нет/жоқ |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе/Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 97% | 3% |
| 2 | У меня есть любимые предметы/Менде сүйікті пәндерім бар | 100% | 0% |
| 3 | У меня есть любимые учителя/Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 97% | 3% |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации/ Біздің  Мектеп мұғалімдерін ен қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады | 100% | 0% |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё  мнение/Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 90% | 10% |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение/Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 92% | 8% |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе/Мен мектепте жиі шаршаймын | 44% | 56% |
| 8 | В моей школе количество СОЧ больше двух в один день/Менің мектебімде бір күнде екі ТЖБ-данастам  Жиынтық жұмыстар өтеді | 54% | 46% |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно/ Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы сезінемін | 97% | 3% |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания/Мені тамақтың сапасы қанағаттандырады | 92% | 8% |
| 11 | Я знаю свои права/Мен өз құқығымды білемін | 100% | 0% |
| 12 | Я посещаю кружки, секции, ансамбли/ Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын | 69% | 31% |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах/ Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 97% | 3% |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее/Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 95% | 5% |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней/ Мен  өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 97% | 3% |
|  | **Итого /натижесі** | 88% | 12% |

- 97% считают, что им интересно учиться.  
- 100% отметили наличие любимых предметов.  
- 97% имеют любимых учителей.  
- 97% гордятся своей школой и любят её.  
**Вывод:** Это говорит о высокой внутренней мотивации учеников и эмоциональной привязанности к школе.

- 100% уверены, что могут обратиться к учителю за советом.  
- 95% отмечают, что их достижения замечают и поощряют.  
- 92% уверены, что учителя оценивают именно знания, а не поведение.  
**Вывод:** взаимоотношения с педагогами — одна из сильнейших сторон школы.

- 97% чувствуют себя в безопасности и психологически комфортно.  
- 90% считают, что могут свободно выражать своё мнение на уроке.  
**Вывод:** атмосфера в школе благоприятная, но 10% учеников ощущают ограниченность в выражении своих мыслей.

- 44% признались, что часто устают в школе.  
- 54% отмечают, что бывает более двух контрольных работ (СОЧ) в день, так как в приказе МОН РК о проведении текущего контроля №125от 18.03.2020, указано наименьшее количество СОЧ – 3. СОР к этому количеству не относится.  
**Вывод:** более половины учащихся испытывают усталость, что указывает на перегрузку.

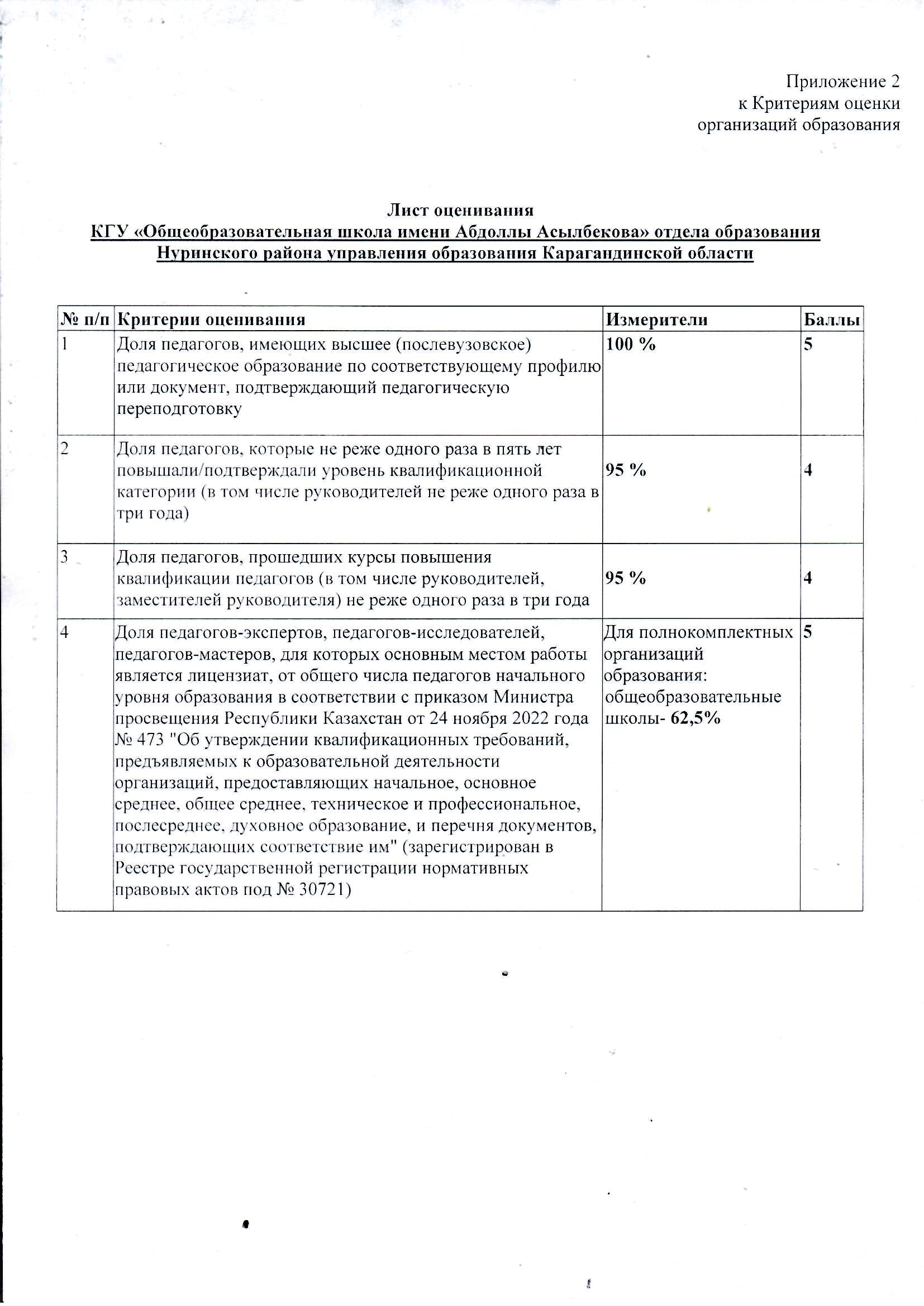
- 69% посещают кружки и секции.  
- 31% не вовлечены во внеурочную деятельность.  
**Вывод:** требуется расширение спектра кружков и повышение мотивации к их посещению.

- 92% удовлетворены качеством питания.  
- 8% дали отрицательные ответы.  
**Вывод:** организация питания воспринимается положительно, но требует контроля качества.

## Основные выводы:

1. Учащиеся демонстрируют высокую удовлетворённость школой (88%).  
2. Сильные стороны: интерес к учёбе, доверие к учителям, чувство безопасности, гордость школой.  
3. Наиболее проблемные вопросы: усталость и перегрузка (44%), чрезмерное количество контрольных (54%), низкая вовлечённость во внеурочную деятельность (31%).

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:



# C:\Users\Egindi\Downloads\Лист оценивания с печатью 2 экз_0002.jpg

# C:\Users\Egindi\Downloads\Лист оценивания с печатью 2 экз_0002.jpg

# C:\Users\Egindi\Downloads\Лист оценивания с печатью 2 экз_0003.jpg

# 9.Не достатки и замечания, пути их решения

Недостаткии замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

# 10.Пути их решения:

* + Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
  + Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

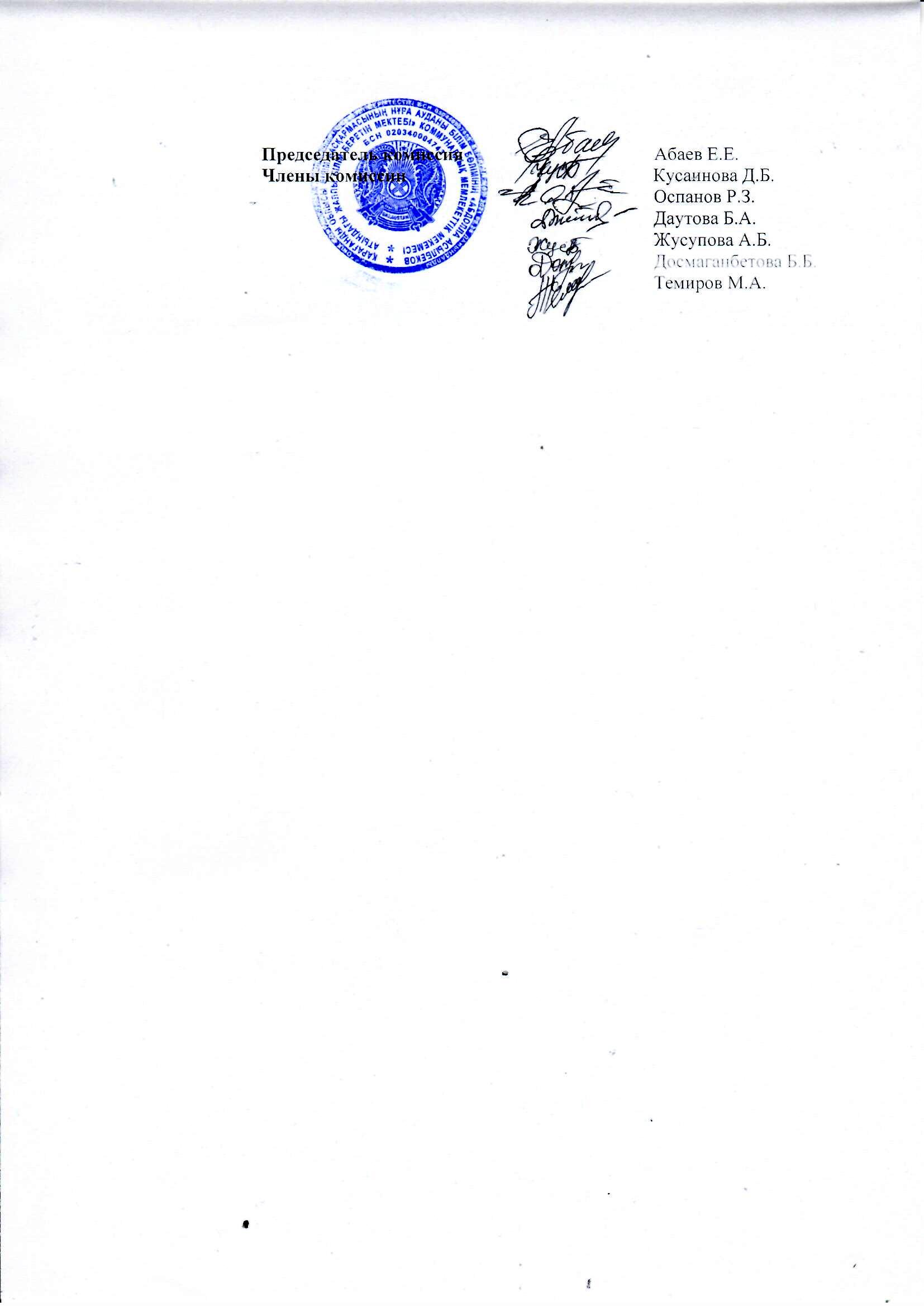
1. **Выводы и предложения:**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям с 2023-2024, 2024-2024 , 2025-2026 учебные года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки,экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асыбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области **пришла к заключению:** Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа имени Абдоллы Асылбекова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2023-2024,2024-2025 и 2025-2026 (сентябрь)учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022года №486, деятельность школы может быть оценена как

**«образцовый »**(59 балла)**.**

 Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №2 от 30.09.2025года.