

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования
Нуринаского района управления образования Карагандинской области
с.Тассуат 2025г.**

Самооценка деятельности школы

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об организации образования
II	Анализ кадрового потенциала
1	- соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; - сведения о прохождении аттестации; - сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; - сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
III	Контингент обучающихся
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
IV	Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
1	Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения
1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования
1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП.
1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
1.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
1.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
1.8	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.9	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
1.10	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих

	начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473
2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
2.2	Соблюдение деления классов на группы
3	Критерии к уровню подготовки обучающихся
3.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
3.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
3.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ
4	Критерии к сроку обучения.
4.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
4.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
V	Учебно-материальные активы
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Опрос участников образовательного процесса
VIII	Недостатки и замечания, пути их решения
IX	Выводы и предложения

Самооценка деятельности школы проводилась за аттестационный период 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 (сентябрь) учебные годы.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, решения Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2025 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 43 от 02 сентября 2025 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева»
проведена комиссией в следующем составе:
Председатель комиссии – Макус В.С., директор школы;
Беляева Ю.В. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
Абеуова А.Ш. – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
Дымнич Е.Н. – учитель-профориентатор, член комиссии;
Бирюкова Т.А.. – делопроизводитель, член комиссии;
Колышко О.Н. – завхоз школы, член комиссии.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

Общая характеристика организации образования

Анализ кадрового потенциала

Контингент обучающихся

Учебно-методическая работа

Учебно-материальные активы

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Оценка знаний обучающихся

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Недостатки и замечания, пути их решения

Выводы и предложения.

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

на государственном языке: Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің "Рақымжан Қошқарбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі (согласно справке о регистрации юридического лица).

на русском языке: Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева" отдела образования Нуринаского района у правления образования Карагандинской области (согласно справке о регистрации юридического лица).

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

на государственном языке: Қазақстан Республикасы, 100923, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Тассуат ауылы, Болашақ көшесі, 2 ғим. (согласно справке о регистрации юридического лица).

на русском языке: Республика Казахстан, 100923, Карагандинская область, Нуринаский район, село Тассуат, улица Болашақ, зд.2(согласно справке о регистрации юридического лица).

БИН 020140006729

контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

телефон: 8-72144-31342

e-mail: nur-oso-7069@bilim09.kz

web-сайт: <https://nur-Koshkarbaeva.edu.kz>

Директор школы Макус Виктор Семёнович назначен на должность директора приказом отдела образования №42 от 01 апреля 2024 года.

Копия приказа:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9347?page=4>

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 020140006729

№ 10100663195321 от 13.06.2023 года.

https://drive.google.com/file/d/1UODtmhvfNCTk1mxKaUNCZ_B0TGXYqlgu/view?usp=sharing

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических

характеристиках № 101000115896330 от 17.03.2025 года. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432>

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 101000175189139 от 09.10.2025 года.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432>

Акт на право постоянного землепользования № 1196579 от 21.02.2007 года.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432>

Сведения о собственнике (правообладателе) № 002198087028 от 09.09.2020 года.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432>

Лицензия

На право занятия образовательной деятельностью: № KZ48LAM00004476 от 02 июня 2025 года, срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

<https://drive.google.com/file/d/1Zybb08Fmb-QNWLorHz7OFns50feUHFd7/view?usp=sharing>

На право занятия медицинской деятельностью: № 23017214 от 01.08. 2023 года, срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432?page=2>

Уведомление об изменении данных осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ76RVK00005521

Устав <https://drive.google.com/file/d/19WB-mhkUJ7dy6XelOQhyaV3nHMyMxM5D/view?usp=sharing>

КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования Нуринаского района управления образования Карагандинской области утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года№28.

Разрешительные документы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение государственного органа санитарно- эпидемиологической службы:

СЭЗ на школу от 21.11.2023г

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432?page=2>

СЭ заключение на медицинский кабинет от 04.10.2024г

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432?page=2>

СЭ заключение для мини-центра

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432?page=2>

Акт ОЧС Нуринского района -2023г

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432>

Акт ОЧС Нуринского района -2024г

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432>

Акт о результатах проверки ОЧС по Нуринскому району №35 от 11.06. 2025г:

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/477/9432>

Образовательная деятельность в КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

1. Анализ кадрового потенциала

Тарификационные списки

2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1w9oClLJm8OQmC7EexldRsOHw3x5yo_M/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1geA_9H1_JXr17jGEnXE-gORXyAXAERnf/view?usp=sharing

2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1JLJ2GM3nuPg8axg05sRUdBz2dUuMPHin/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1sAgVprJOY3aeWFQVKwXzAQe9BpZfTd7I/view?usp=sharing>

2025-2026

https://drive.google.com/file/d/1_fgDTOmEEUFerNmiwLwdBT6LbE1JyV3/view?usp=sharing

Штатное расписание

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1YtvrqC9G8ajWvajWQ9JIXZDOTxJpXL6d/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1b9z2xyoihoPNOMZNBhLCOC-tqudV_kUy/view?usp=sharing

2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/15jPVIAfITOMnoe4F0l9ILMiSbo-tImBy/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1KmWy4AZRmShrGF5MHYDIJf3d89Jdv6De/view?usp=sharing>

2025-2026

https://drive.google.com/file/d/1Yr-PfhISqd-fUf8_354HRXZKt_QG7Lk3/view?usp=sharing

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции всех сотрудников школы.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (*приложение 7*).

<https://drive.google.com/file/d/1wpDTR-pMepM-77t1pp2CMia-c9LrcE5i/view?usp=sharing>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы собственными педагогическими кадрами.

На 1 сентября 2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют:

18 педагогов, 1 из них пенсионер.

Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2023-2024 учебного года	На начало 2024-2025 учебного года	На 01.09.2025 г
23-основной состав (1 в декретном отпуске)	20-основной состав (2 пенсионера)	18 -основной состав (1 пенсионер)

<https://drive.google.com/file/d/1K7FD3KDQUJBo2N6AjRBjAITkUcltrR8k/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1HGOBFfBfZ16sxxJr8I5h63zVb1baXndM/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1Q4_xAOV5Z9luQMfftOqy89NCM-kZbpC/view?usp=sharing

Количественный состав педагогов стабилен. В сравнении за 3 года наблюдается снижение количества педагогов – в 2025-2026 учебном году с 2 пенсионерами не был заключен трудовой договор по их желанию в связи с переездом в другой населенный пункт.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе 18 человек, преподают по соответствующим диплому профилям. Из 18 штатных педагогов и 3 совместителей, 21 человек с высшим образованием, что составляет 95,5% от общего числа педагогов.

https://drive.google.com/file/d/1n0F8ToUeffFMTsgB9zKE8Ac_CaCYzWRo/view?usp=sharing

Справки об отсутствии судимости имеют все 22 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.

<https://drive.google.com/file/d/1Ec17kAytG8grqPWSAp5W2NRWyShu2Hfy/view?usp=sharing>

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно. На начало 2025-2026 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

По возрасту педагогический коллектив распределится следующим образом:

	Возраст						Из них- пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-65	
2023-2024	2	4	6	5	4	2	-
2024-2025	2	1	6	5	3	3	2
2025-2026	-	2	6	6	2	2	1

По педагогическому стажу:

	Стаж работы						Доля молодых специалистов
	До 3-х лет	3-5	6-10	11-15	16-20	Свыше 20	
2023-2024	3	1	1	4	3	11	2
2024-2025	2	-	2	4	2	8	-
2025-2026	-	1	2	4	2	8	-

На начало 2025-2026 учебного года 14 учителей имеют стаж более 10 лет. Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав -это специалисты со стажем, нет педагогов пенсионного возраста.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BldRjL_vq4K0IK0FQiVCGr3uKx8Jks15/edit?usp=sharing&ouid=105149618784172180275&rtpof=true&sd=true

Качественный состав педагогов, преподающих уроки на 2 сентября 2025-2026 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	17	100%
Средне-специальное	-	0%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	2	11%
«Педагог-эксперт»	4	22%
«Педагог-модератор»	8	47%
«Педагог»	3	17%

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов: **33.3%**

https://drive.google.com/file/d/1r3OK4RbqCza_-WoyxhbuAv2MTXRe9Ro/view?usp=sharing

Качественный состав педагогов на 2 сентября 2025-2026 учебного года по звену преподавания

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	5 педагогов – 29%	12 педагогов - 71%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	2 педагог – 17%
«Педагог-эксперт»	2 педагога - 11%	2 педагога – 17%
«Педагог-модератор»	3 педагога - 17%	5 педагогов – 42%
«Педагог»	0	3 педагога – 17%
Итого качественный состав:	5 педагогов – 28%	13 педагогов – 25%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **40%**, в основном звене – **33%**.

Распределение учителей по звену преподавания согласно тарификации

№	Педагоги, преподающие в (1-4 кл)	Категория	№	Педагоги, преподающие в среднем, старшем звене (5-11кл)	Категория
1	Дымнич Елена Николаевна	Педагог-эксперт	1	Ибраева Назира Несипбаевна	Педагог-исследователь
2	Макус Елена Викторовна	Педагог-эксперт	2	Бирюков Павел Петрович	Педагог-исследователь
3	Дизендорф Светлана Викторовна	Педагог-модератор	3	Макус Виктор Семёнович	Педагог-эксперт
4	Белан Сабина Алиевна	Педагог-модератор	4	Абеуова Алия Шокановна	Педагог-эксперт
5	Мусабекова Шынар Гадымовна	Педагог-модератор	5	Беляева Юлия Валерьевна	Педагог-модератор
6			6	Балмаганбетова Тазагуль Балташевна	Педагог-модератор
7			7	Карпыкбаева Жайнагуль Абдильдиновна	Педагог-модератор
8			8	Досжанов Жанбота Корбаевич	Педагог-модератор
9			9	Батышова Ирина Викторовна	Педагог-модератор
10			10	Оспанов Еркин Серикбайулы	Педагог
11			11	Эргардт Татьяна Анатольевна	Педагог
12			12	Никоноров Андрей Евгеньевич	Педагог
ИТОГО:					
Педагог-эксперт - 2 Педагог-модератор - 3			Педагог-исследователь - 2 Педагог-эксперт - 2 Педагог-модератор - 5 Педагог - 3		

Сведения о педагогах, работающих по совместительству из других школ Нуринаского района и их учебной нагрузке:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2023-2024 учебный год					
1	Насиров Жамбырбай Жумажанович	химия	01.09.2023	31.08.2024	9
2	Мананова Сагдат Сырлыбековна	география	01.09.2023	31.08.2024	8
2024-2025 учебный год					
1	Насиров Жамбырбай Жумажанович	химия	01.09.2024	31.08.2025	9
2	Мананова Сагдат Сырлыбековна	география	01.09.2024	31.08.2025	8

3	Досжанов Жанбота Корабаевич	история	01.09.2024	31.08.2025	8
4	Шурова Анастасия Александровна	музыка	01.09.2024	31.08.2025	4
2025-2026 учебный год					
1	Насиров Жамбырбай Жумажанович	химия	02.09.2025		9
2	Шурова Анастасия Александровна	музыка	02.09.2025		4
3	Белиспаева Анар Аманжоловна	русский язык и литература	02.09.2025		11

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

<https://drive.google.com/file/d/1XhpB9mlvATeVawcyUeCWf-tZwwRf4dZc/view?usp=sharing>

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю имеются у 17 педагогов и 1 воспитатель, что составляет 100% от общего количества всего педагогического коллектива школы, подлежащих повышению квалификации.

Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе АСУ «Билимал».

https://drive.google.com/file/d/1PiJ9qTP1CEffVEPJj-s_Nt7lrQPD6Yj8/view?usp=sharing

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Макус Виктор Семёнович	Директор	«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации», 80 часов.	27.10.2023г.
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» 80ч.	19.09.2025г.
Беляева Юлия Валерьевна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании», 80 часов.	27.10.2023г.
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» 80ч	19.09.2025г.
Абеуова Алия Шокановна	Заместитель директора по УР	«Единая школа: эффективное управление обучением и воспитанием» 80ч	02.05.2025
		«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в ОО» 40ч	02.06.2023
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» 80ч	19.09.2025г.

https://drive.google.com/file/d/1y9DeB9tweHYLCJm8cH4-eaR45_3aa6tw/view?usp=sharing

Сведения об администрации школы 2025-2026 учебный год

Директор школы – Макус Виктор Семёнович, стаж работы 37 лет, образование высшее, окончила Карагандинский педагогический институт по специальности "Физическое воспитание" 1988г, учитель физической культуры – «педагог-эксперт». Аттестацию руководителей государственной организации образования не проходила. С 01.04.2024 года прошел переаттестацию на должность директора, общий стаж как директора составляет 27 лет.

Заместитель директора по УР – Беляева Юлия Валерьевна, стаж работы 14 лет. Образование: высшее, окончила Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Русский язык и литература" 2017г, учитель русского языка и литературы – «педагог-модератор». Аттестацию проходила в 2021, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 8 лет.

Заместитель директора по УР – Абеуова Алия Шокановна, стаж работы 24 года. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова по специальности "Экология и природопользование" 2001г, учитель биологии – «педагог-эксперт. Аттестацию проходила в 2021, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей категории», стаж работы в должности заместителя директора 7 лет.

https://drive.google.com/file/d/1nSMYz-KohtVT4cPe9_WOyrHZIHTfvdzs/view?usp=sharing

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и тд) 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	место	Название мероприятия	ФИО ученика	Уровень
1	Кручко Наталья Валерьевна	3	Олимпиада Клевер	Каилов Нариман	Областной
2	Никоноров Андрей Евгеньевич	3	Олимпиада Клевер	Полякова Ксения	Районный
3	Кручко Наталья Валерьевна	2	Олимпиада Клевер	Каилов Нариман	Районный
4	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND 2023	Голощук Николай	Областной
5	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND 2023	Бирюков Артем	Областной
6	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND 2023	Ермоленко Ярослав	Областной
7	Батышова Ирина Викторовна	3	Сельская олимпиада	Усенко Дарья	Областной
8	Беляева Юлия Валерьевна	2	Сельская олимпиада	Бардакова Полина	Районный
9	Мананова Сагдат Сырлыбековна	3	Сельская олимпиада	Голощук Николай	Районный
10	Беляева Юлия Валерьевна	2	Предметная олимпиада	Дугарова Эльнара	Районный
11	Карпыкбаева Жайнагуль Абдельдиновна	3	Предметная олимпиада	Шестюк Александра	Районный
12	Никоноров Андрей Евгеньевич	3	Предметная олимпиада	Полякова Ксения	Районный
13	Батышова Ирина Викторовна	2	Предметная олимпиада	Мусабекова Акерке	Районный
14	Ибраева Назира Несипбаевна	3	Предметная олимпиада	Момбаева Аяулым	Районный
15	Никоноров Андрей	3	Предметная олимпиада	Полякова Ксения	Районный

	Евгеньевич				
16	Абеуова Алия Шокановна	1	Акбота	Балыкин Артем	Республиканский
17	Абеуова Алия Шокановна	1	Акбота	Бирюков Артем	Республиканский
18	Батышова Ирина Викторовна	2	Тарих Ата	Балыкин Артем	Республиканский
19	Батышова Ирина Викторовна	2	Акбота	Мусабекова Акерке	Республиканский
20	Батышова Ирина Викторовна	1	Тарих Ата	Полещук Дарья	Республиканский
21	Батышова Ирина Викторовна	3	Акбота	Каилов Карим	Республиканский
22	Батышова Ирина Викторовна	3	Акбота	Бардакова Полина	Республиканский
23	Дизендорф Светлана Викторовна	сертификат	Кенгуру	Мягих Даниель	Республиканский
24	Дизендорф Светлана Викторовна	3	Акбота	Черняева София	Республиканский
25	Дизендорф Светлана Викторовна	3	Абай оқұлары	Полещук Матвей	Районный
26	Дымнич Елена Николаевна	3	Акбота	Фафинрот Дима	Республиканский
27	Ибраева Назира Несипбаевна	2	Сельская олимпиада	Садвакасова Аяжан	Районный
28	Эргардт Татьяна Анатольевна	3	Клевер	Каилов Нариман	Районный
29	Эргардт Татьяна Анатольевна	сертификат	Кенгуру	Каилов Нариман	Районный
30	Эргардт Татьяна Анатольевна	сертификат	Кенгуру	Каилов Нариман	Районный
31	Белан Сабина Алиевна	Лучший результат	Алтың ұрпақ	Белан Артем	Областной
32	Карпыкбаева Жайнагуль Абдельдиновна	3	Акбота	Бардакова Полина	Республиканский
33	Карпыкбаева Жайнагуль Абдельдиновна	3	Акбота	Каилов Карим	Республиканский
34	Карпыкбаева Жайнагуль Абдельдиновна	3	Акбота	Мусабекова Акерке	Республиканский
35	Бирюков Павел Петрович	3	NurmakovTournament	Сборная команда	Областной
36	Бирюков Павел Петрович	1	Радиоконструктор-рационализаторы	Сборная команда	Областной
37	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	Белан Артем	Областной
38	Макус Виктор Семенович	3	Зимнее Президентское многоборье	Белан Роман	Областной
39	Макус Виктор Семенович	2	Зимнее Президентское	Жоламанов Ислам	Областной

			многоборье		
40	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	общекомандное	Областной
41	Макус Виктор Семенович	2	Зимнее Президентское многоборье	общекомандное	областной
42	Макус Виктор Семенович	2	Баскетбол (девочки 7-8 кл)	Общекомандное	районный
43	Макус Виктор Семенович	2	Волейбол (мальчики 5-6 кл)	общекомандное	районный
44	Макус Елена Викторовна	1	Баскетбол (мальчики 7-8 кл)	общекомандное	кустовой
45	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	общекомандное	районный

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и тд)
2024-2025 учебный год**

№	ФИО учителя	место	Название мероприятия	ФИО ученика	Уровень
1	Никоноров Андрей Евгеньевич	2	Олимпиада Клевер	Каилов Нариман	Районный
2	Ибраева Назира Несипбаевна	3	Олимпиада Клевер	Баубек Жаннур	Районный
3	Дизендорф Светлана Викторовна	2	Олимпиада Клевер	Полещук Матвей	Районный
4	Дизендорф Светлана Викторовна	2	Олимпиада Клевер	Полякова Валерия	Районный
5	Дизендорф Светлана Викторовна	3	Олимпиада Клевер	Мягих Даниель	Районный
6	Балмаганбетова Тазагуль Балташевна	3	Сәкен окулары	Геринг Евгения	Кустовой
7	Балмаганбетова Тазагуль Балташевна	2	Сәкен окулары	Полякова Ксения	Кустовой
8	Мусабекова Шынар Галымовна	3	Сәкен окулары	Бондаренко Матвей	Кустовой
9	Мусабекова Шынар Галымовна	2	Акбота	Дугарова Эльнара	Республиканский
10	Мусабекова Шынар Галымовна	3	Акбота	Сергиенко Саша	Республиканский
11	Мусабекова Шынар Галымовна	3	Акбота	Кухарский Александр	Республиканский
12	Мусабекова Шынар	3	Акбота	Ермоленко Милена	Республиканский

	Галымовна				
13	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND 2023	Бирюков Артем	Районный
14	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND 2023	Балыкин Артем	Районный
15	Абеуова Алия Шокановна	3	Экологический плакат	Бардакова Антонина	Областной
16	Абеуова Алия Шокановна	сертификат	Экологический плакат	Геринг Евгения	Областной
17	Абеуова Алия Шокановна Бирюков Павел Петрович Никоноров Андрей Евгеньевич	2	Акбота	Каилов Нариман	Республиканский
18	Абеуова Алия Шокановна Бирюков Павел Петрович Никоноров Андрей Евгеньевич	3	Акбота	Момбаева Аяулым	Республиканский
19	Абеуова Алия Шокановна Бирюков Павел Петрович Никоноров Андрей Евгеньевич	1	Акбота	Полякова Ксения	Республиканский
20	Абеуова Алия Шокановна Бирюков Павел Петрович Никоноров Андрей Евгеньевич	3	Акбота	Усенко Ярослав	Республиканский
21	Абеуова Алия Шокановна Бирюков Павел Петрович Никоноров Андрей Евгеньевич	3	Акбота	Черняева Ксения	Республиканский
22	Абеуова Алия Шокановна Бирюков Павел Петрович Никоноров Андрей Евгеньевич	1	Акбота	Мусабекова Акерке	Республиканский
23	Абеуова Алия Шокановна Бирюков Павел Петрович Никоноров Андрей	1	Акбота	Балыкин Артем	Республиканский

	Евгеньевич				
24	Абеуова Алия Шокановна Бирюков Павел Петрович Никоноров Андрей Евгеньевич	2	Акбота	Эргардт Кирилл	Республиканский
25	Абеуова Алия Шокановна Бирюков Павел Петрович Никоноров Андрей Евгеньевич	2	Акбота	Бирюков Артем	Республиканский
26	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND- 2025 Творческая категория	Сборная команда	Международный
27	Бирюков Павел Петрович	сертификат	ROBOLAND- 2025 Лабиринт водных роботов	Сборная команда	Международный
28	Бирюков Павел Петрович	сертификат	ROBOLAND- 2025 “Fishertechnik”	Сборная команда	Международный
29	Абеуова Алия Шокановна	1	Предметная олимпиада	Балыкин Артем	Районный
30	Абеуова Алия Шокановна	1	Предметная олимпиада	Белан Роман	Районный
31	Абеуова Алия Шокановна	3	Предметная олимпиада	Сергиенко Александра	Районный
32	Абеуова Алия Шокановна	3	Предметная олимпиада	Черняева Ксения	Районный
33	Белан Сабина Алиевна	сертификат	Нұра дарыны	Белан Артем	Районный
34	Дизендорф Светлана Викторовна	сертификат	Нұра дарыны	Мягких Даниель	Районный
35	Дизендорф Светлана Викторовна	сертификат	Нұра дарыны	Полякова Валерия	Районный
36	Дымнич Елена Николаевна	сертификат	Акбота	Фафинрот Дима	Республиканский
37	Ибраева Назира Несипбаевна	3	Предметная олимпиада	Момбаева Аяулым	Районный
38	Ибраева Назира Несипбаевна	2	Предметная олимпиада	Попов Дмитрий	Районный
39	Ибраева Назира Несипбаевна	2	Предметная олимпиада	Эргардт Кирилл	Районный
40	Ибраева Назира Несипбаевна	1	Сельская олимпиада	Фафинрод Виктория	Районный
41	Ибраева Назира Несипбаевна	3	Предметная олимпиада	Садвакасова Аяжан	Районный
42	Ибраева Назира Несипбаевна	1	«British Bulldog»	Аман Ильяс	Районный
43	Эргардт Татьяна	1	Акбота	Бандоренко Даниил	Республиканский

	Анатольевна				
44	Эргардт Татьяна Анатольевна	1	Акбота	Кухарский Александр	Республиканский
45	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	Ильчук Виктория	областной
46	Макус Елена Викторовна	3	Зимнее Президентское многоборье	Балыкин Артем	областной
47	Макус Елена Викторовна	2	Зимнее Президентское многоборье	Яценко Сергей	районный
48	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	Жоламанов Ислам	районный
49	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	Тимершин Алмаз	районный
50	Макус Елена Викторовна	2	Зимнее Президентское многоборье	Щербатюк Александр	районный
51	Макус Елена Викторовна	2	Зимнее Президентское многоборье	Фафинрод Виктория	районный
52	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	Дизендорф Эльвира	районный
53	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	Мустакиди Наталья	районный
54	Макус Виктор Семенович	3	Зимнее Президентское многоборье	Каилов Карим	районный
55	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	Попов Дмитрий	Районный
56	Макус Виктор Семенович	3	Зимнее Президентское многоборье	Общекомандное	областной
57	Макус Виктор Семенович	2	Волейбол (девочки 7-8 кл)	общекомандное	районный
58	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	Общекомандное	районный
59	Беляева Юлия Валерьевна	1	Сельская олимпиада	Бардакова Полина	районный
60	Беляева Юлия Валерьевна	2	Сельская олимпиада	Бардакова Полина	областной
61	Беляева Юлия Валерьевна	1	Сельская олимпиада	Дугарова Эльнара	районный
62	Беляева Юлия Валерьевна	1	Юниорская олимпиада	Дугарова Эльнара	районный
63	Беляева Юлия Валерьевна	1	Предметная олимпиада	Омарова Жания	районный

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и тд)

2025-2026 учебный год

№	ФИО учителя	место	Название мероприятия	ФИО ученика	Уровень
1	Макус Елена Викторовна	3	Мини-футбол (мальчики 5-6 кл)	общекомандное	кустовой

Участие учителей в конкурсах за 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Дымнич Елена Николаевна	Эргардт Татьяна Анатольевна	1	Акбота
2	Белан Сабина Алиевна	Алтын тұғыр	Областной	Грамота за лучший результат
3	Дымнич Елена Николаевна	Алтын тұғыр	Областной	сертификат
4	Дымнич Елена Николаевна	Білім шыңы	Областной	сертификат
5	Дизендорф Светлана Викторовна	Алтын тұғыр	Районный	сертификат
6	Эргардт Татьяна Анатольевна	Алтын тұғыр	Областной	3
7	Дымнич Елена Николаевна	Конкурс внеклассных разработок	Республиканский	номинация
8	Абеуова Алия Шокановна	Билет в будущее	Областной	сертификат
9	Абеуова Алия Шокановна	Конкурс внеклассных разработок	Республиканский	Сертификат
10	Абеуова Алия Шокановна	Конкурс статей «Радужное лето»	Областной	2
11	Батяшова Ирина Викторовна	Конкурс по музею	Районный	3

Участие учителей в конкурсах за 2024-2025 учебный год

№	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Абеуова Алия Шокановна	Экологический плакат	Областной	сертификат
2	Абеуова Алия Шокановна	Территория здоровья без границ!	Областной	1
3	Белан Сабина Алиевна	Территория здоровья без границ!	Областной	сертификат
4	Белан Сабина Алиевна	Лучший профорientатор	Областной	сертификат
5	Белан Сабина Алиевна	Конкурс статей «Радужное лето»	Областной	2

Участие учителей в конкурсах за 2025-2026 учебный год

№	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Абеуова Алия Шокановна	Панорама педагогических идей	Республиканский	
2	Белан Сабина Алиевна	Панорама педагогических идей	Республиканский	

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

1. Контингент обучающихся Сведения о контингенте обучающихся

[illegible]

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к небольшому спаду, но в целом остается стабильным. Количество обучающихся в школе на начало 2023-2024 учебного года – 80, на конец 2023-2024 учебного года – 78; на начало 2024-2025 уч. года – 80, на конец 2024-2025 года - 79. На начало 2025-2026 учебного года – 74.

Контингент учащихся на 2023 – 2024

<https://drive.google.com/file/d/1e4uqV1J4Lhs4PQea0gnog1HkynFHTKmH/view?usp=sharing>

Контингент учащихся на 2024 – 2025

<https://drive.google.com/file/d/1Zvw2auWxUPEbLr6nKN5ZyZL5EjPzJ4fk/view?usp=sharing>

Контингент учащихся на 02.09.2025

<https://drive.google.com/file/d/1h5blAbVi93T-CZ-otvSQABenI3WITs34/view?usp=sharing>

Приложение 8

<https://drive.google.com/file/d/1oj2loa8V0twRHDV4i-ylgGaBu0EzOj-p/view?usp=sharing>

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2023-2024	80	10	10
2024-2025	80	11	7
2025-2026	74	9	8

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2023-2024	2	0
2024-2025	1	1
2025-2026	0	0

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. № 595, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МП РК от 31 августа 2022 г. №385, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева», являются:

рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Нуринского района» управления образования Карагандинской области.

Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева»» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного
- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 3 августа 2022 года №348 (с изменениями и дополнениями на 4 октября 2023 г. №303);
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 27 от 08.02.2024г. (1-4 классы); № 323 от 26.10.2023 года (5-11 классы).
- **2023-2024 год**
- https://drive.google.com/file/d/1PYySP_7GmXZhGo5jAW5lxzXsdSQTBITv/view?usp=sharing

Рабочие учебные планы составлены на основании нормативных документов, прописанных в инструктивно-методическом письме 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году организации образования при организации образовательного процесса руководствовались законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и осуществляли учебно-воспитательный процесс на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее-ГОСО) (приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан" (приказ МП РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125).

Рабочий учебный план начального образования

Организация начального образования в общеобразовательных школах в 2023-2024 учебном году согласно приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Осуществляется по «государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – ГОСО). В 2023-2024 учебном году в настоящий стандарт внесены следующие изменения:

- 1) Предмет «Художественный труд» разделен на предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» для 1 и 2 классов.

Содержание образовательного раздела «Технология и искусство» введены изменения по предметам: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с утвержденной типовой учебной программой начального образования для 1-4 классов с русским языком обучения нагрузка вариативного компонента предусмотрена во 2 классе кружком «Робототехника».

Рабочий учебный план основного образования

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Содержание курса включает развитие исследовательских навыков и поиск необходимой актуальной информации, критическое мышление и рефлексию, коммуникативные компетенции.

Объем учебной нагрузки типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" составляет:

- В 5-8 классах - 0,5 часа (один раз в две недели), в учебном году 17 часов
- В 9 классе - 1 час в неделю, в учебном году 34 часов

В 9 классе в курс дополнительно введен юнит «Светскость и религиоведение».

Рабочий учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения

В 2023-2024 учебном году разработан по приложению 40 к Приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412.)

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

В вариативный компонент типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 10 классе - 1 час в неделю, в учебном году 34 часов.

В текущем учебном году ввиду отсутствия учащихся нет 11 русского класса.

2024-2025 год

<https://drive.google.com/file/d/1EOir52TDbCKCF1z9NAql93LbQu5YeisM/view?usp=sharing>

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области является частью образовательной программы.

При составлении рабочего учебного плана на 2024-2025 учебный год администрация КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области руководствовалась Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (№ 264 от 18.08.2023, №365 от 12.08.2022 года, №412 от 30.09.2022года)

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан 3 от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Рекомендациями по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии №4-02-4/450 от 16 марта 2009 года, Приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011 года № 512 «Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)», на основании рекомендаций ПМПК в школе организовано инклюзивное обучение для 2 учащихся (1 легкое нарушение интеллекта, 1 надомное обучение).

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43,п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

- в 1-3 классах предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение»-1 час и «Изобразительное искусство»-1 час.

-введен предмет «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х часов в неделю.

Изучение предмета «Цифровая грамотность» 1-4 классах осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (изменения внесены в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (Приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (Приложение 4).

В 1 классе предмет «Цифровая грамотность» изучается по 1 часу в неделю со второго полугодия учебного года.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Вариативный компонент представлен факультативом «Робототехника»- 1 час во 2 классе.

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час. Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

2025-2026 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1FiuyqbxgTsgo1m9xRplUqDUWDjWFGpJO/view?usp=sharing>

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.

При разработке рабочего учебного плана на 2025–2026 учебный год учтены особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования согласно Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Так, в уровне *начального образования необходимо учтены:*

- предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 4-м классе по 1 часу по каждому предмету;
- количество часов в 4 классе по предмету «Естествознание» 1 час в неделю.

Учебный процесс в 1-11 классах будет осуществляться в соответствии с выбранным решением педагогического совета Типовыми учебными планами, утвержденными приказами министра образования РК:

1-4 классы – Приложение 2 к Приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года № 161

5-9 классы - Приложение 7 к Приказу Министра Просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323

10-11 классы - Приложение 87 к Приказу Министра Просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендовано во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить играм «Шахматы», «Тоғызқұмалақ. Необходимо проводить в начальных классах физкультурную разминку на каждом уроке.

В текущем учебном году по причине уменьшения количества учащихся были совмещены 2 и 3 русский класс по всем предметам. А также совмещены уроки физкультуры и часы курса «Глобальные компетенции» в 8 и 10 классах.

10-11 классы обучаются по общественно-гуманитарному направлению.

Расписание уроков. (ссылки)

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1kxK8UwX1ZCavrGScy6QOYy_LdzMu-9T3/view?usp=sharing

2024-2025 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/18O5qvHxge2f3jFf5zt33XBM0uROMiy8d/view?usp=sharing>

2025-2026 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/19z6boim6ChOoSZlqRqPU0nLXDhsz1kYj/view?usp=sharing>

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий.

Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также, учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Занятия проводятся в одну смену.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40

(45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 3-го урока одна перемена 30 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Выполнение учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Bilimal".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол № 1, согласовывается Методическим советом протокол №1, утверждается Педагогическим советом протокол №1.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Bilimal».

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева»

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Ссылки на планы воспитательной работы

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1jB3H8hNBpBCHMS8zQUClYspBs6Q6e0Dm/view?usp=sharing>

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1jHp0es_GnD4K2T_mdgqhgSoHuIuAnG4i/view?usp=sharing

2025-2026

https://drive.google.com/file/d/1VAK5_SodsfqwolZAnZ1rtGtuQRfygFFm/view?usp=sharing

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»,
- 2) Конституция Республики Казахстан,
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года,
- 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года,
- 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169- VI,
- 6) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 –2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988,
- 7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604,
- 8) инструктивно – методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных в школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»;
- 9) трудовой Кодекс РК,
- 10) гражданский Кодекс РК,
- 11) санитарно-эпидемиологические нормативы, 12) конвенция ООН о правах ребенка,
- 13) Программа «Біртұтас тәрбие» Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194.
- 14) Единая программа воспитания «Адал Азамат» Министерства просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года приказ №123.

Ключевые ценности программы "Адал Азамат" были озвучены Главой государства К. Токаевым на заседаниях Национального курултая:

- Независимость и патриотизм: Воспитание любви к Родине и готовности защищать её интересы.
- Единство и солидарность: Формирование навыков работы в команде и умения находить компромиссы.
- Справедливость и ответственность: Развитие осознания важности выполнения поручений и умения отвечать за свои поступки.
- Закон и порядок: Привитие уважения к закону и правовой культуре.
- Трудолюбие и профессионализм: Формирование понимания, что труд — это основа благополучия, а также развитие стремления к постоянному самосовершенствованию.
- Созидание и новаторство: Поощрение творческого подхода и стремления к инновациям.

Системный Подход и Ежемесячные Мероприятия

Программа "Адал Азамат" предполагает системную интеграцию ценностей в учебно-воспитательный процесс. Каждый месяц посвящён определённым ценностям, что позволяет нам работать над ними

последовательно:

Сентябрь и Апрель: "Трудолюбие и профессионализм".

Октябрь и Март: "Независимость и патриотизм".

Ноябрь: "Справедливость и ответственность".

Декабрь и Май: "Единство и солидарность".

Январь, Июль, Август: "Закон и порядок".

Февраль и Июнь: "Созидание и новаторство".

Эти ценности стали основой единой программы воспитания «Адал Азамат».

Мероприятия каждого месяца включает:

Ежедневно:

«**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ.

«**Үнемді тұтыну**» - формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.).

«**Күй күмбірі**» - использование кюев вместо звонков.

Еженедельно:

«**Менің Қазақстаным**»: в понедельник проводится линейка, где учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности школы. Цитаты недели размещаются на доске.

«**Қауіпсіздік сабағы**» - 10 минут в рамках классного часа с соблюдением учащимися личной безопасности, безопасного поведения и др, включают изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Программа включает социальные проекты:

«**Қамқор**» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«**Еңбегі адал – жас өрен**» - продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«**Шабыт**» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«**Ұшқыр ой алаңы**» - продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«**Балалар кітапханасы**» - формирование интереса к чтению и образованию.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

В организации образования сложилась определенная система воспитательной работы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по ВР, МО классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога. Таким образом, воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом.

Создание благоприятного школьного климата, культуры поведения и отношений педагогов и ее влияние на поведение обучающихся.

Руководители организаций образования педагоги играют ключевую роль в создании благоприятного школьного климата, культуры поведения и отношений в учебно-воспитательном процессе. В этой связи реализуется:

- 1. Создание и поддержка школьного климата
 - Обеспечена безопасность в организации образования;
- 2. Развитие культуры поведения и отношений
 - Разработаны и внедрены положения, поддерживающих основные ценности программы воспитания «Адал Азамат»;
 - Установлены этические нормы для всех участников образовательного процесса; - Создана инклюзивная среда, способствующая личностному росту обучающихся.
- 3. Поддержка культуры поведения и отношений
 - Налаживание значимых и уважительных отношений между педагогами, обучающимися и родителями/ или законными представителями;
 - Содействуют развитию доброжелательных отношений между обучающимися;
 - Созданы условия для благополучия обучающихся через укрепление и сотрудничества с родителями.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, старшей вожатой и соучастия органа школьного самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, проводимых в городе, области и республике, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педсоветах, общешкольных родительских собраниях, семинарах.

У каждого классного руководителя был разработан план воспитательной работы, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления общешкольного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи возлагаются на классных руководителей для формирования единого подхода к воспитанию подрастающего поколения и обеспечения преемственности и согласованности действий всех субъектов воспитательного процесса в решении воспитательных задач. В школе 17 учителей, из них 9 учителей-классные руководители.

Классные руководители классов предшкольной подготовки	Классные руководители начальных классов	Классные руководители средних классов	Классные руководители старших классов
0	3	7	2

За аттестационный период были проведены такие воспитательные мероприятия как: семинары, вебинары, коучинги, мастер-классы, мастер-классы по обмену опытом, круглые столы, тренинги, встречи, которые повысили уровень мышления учащихся.

Приоритет /задача	годы	Семинары	Вебинары	Коучинг и	Мастер - классы	Круглый стол	Тренинг	Встречи
Воспитательные мероприятия	2023-2024	2	1	3	2	4	6	4
	2024-2025	2	1	2	2	4	5	4

и	2025-2026	1			1			
---	-----------	---	--	--	---	--	--	--

Каждый год по всем направлениям проводятся классные часы, круглые столы, встречи, конкурсы, конкурсы рисунков, диспуты, дебаты, выставки.

№	Комплексный план «Единая программа воспитания»	2023-2024	2024-2025	2026-2027
1	Национальный интерес	30		
2	Совесть	25		
3	Стремление	28		

Программа «Біртұтас тәрбие» Идеологемы триады воспитания

1	Независимость и Патриотизм		24	
2	Единство и Солидарность		13	
3	Справедливость и ответственность		21	
4	Закон и Порядок		18	
5	Трудолюбие и Профессионализм		14	
6	Созидание и Новаторство		14	

Единая программа воспитания «Адал Азамат»

1	Трудолюбие и профессионализм			
2	Независимость и патриотизм			
3	Справедливость и ответственность			
4	Единство и солидарность			
5	Закон и порядок			
6	Созидание и новаторство			
7	Трудолюбие и профессионализм			

В школе по воспитательной работе работают 6 социальных проектов, уроки безопасности а также мероприятия по предупреждению БУЛЛИНГА и ведутся работы Центра педагогической поддержки родителей

№	Проекты	Кол-во проведенных	Активные ссылки на публикации
4	«Еңбегі адал жас өрен»	16	https://cloud.mail.ru/public/J3uF/nH4EBffZH https://www.facebook.com/share/p/1FpDscrxxr/ https://www.facebook.com/share/p/17Waky3ydM/ https://www.facebook.com/share/p/19eLHGagGZ/ https://www.facebook.com/share/p/1A2E6jtsM5/ https://www.facebook.com/share/p/171aG3fTeD/

5	«Қамқор»	21	https://cloud.mail.ru/public/J3uF/nH4EBFfZH https://www.facebook.com/share/p/1BVvnbUGQa/ https://www.facebook.com/share/p/1Fq8yQsDMW/ https://www.facebook.com/share/p/17729sgNvL/ https://www.facebook.com/share/p/19nod3sMpt/ https://www.facebook.com/share/p/1ChEn6ud5t/ https://www.facebook.com/share/p/14KCZMV34kr/ https://www.facebook.com/share/v/1MSK7dRc4h/
6	«Шабыт»	19	https://cloud.mail.ru/public/J3uF/nH4EBFfZH https://www.facebook.com/share/v/176s4jzt74/ https://www.facebook.com/share/v/1CW359y53s/ https://www.facebook.com/share/p/175n3TsCqW/ https://www.facebook.com/share/p/1BCNMeHEM2/ https://www.facebook.com/share/p/1CbvEb4bsQ/
7	«Ұшқыр ой алаңы»	23	https://cloud.mail.ru/public/J3uF/nH4EBFfZH https://www.facebook.com/share/p/17hvwEAJvx/ https://www.facebook.com/share/p/1Nu2iVNCev/ https://www.facebook.com/share/p/1D1SbGvp2L/ https://www.facebook.com/share/p/15MxsMfqVjH/ https://www.facebook.com/share/p/1BSkXhX7yJ/ https://www.facebook.com/share/p/1Aye7CgQB6/ https://www.facebook.com/share/p/1Ch8gXgfeu/
8	«Smart bala»	8	https://cloud.mail.ru/public/J3uF/nH4EBFfZH https://www.facebook.com/share/p/1FaL5t7gtb/ https://www.facebook.com/share/p/1Bmik866Tb/ https://www.facebook.com/share/p/16xdJMijZG/ https://www.facebook.com/share/p/1Cwfr555Vs/
9	«Балалар кітапханасы»	26	https://cloud.mail.ru/public/J3uF/nH4EBFfZH https://www.facebook.com/share/p/15zBvE36M6/ https://www.facebook.com/share/v/17TrbxttKk/ https://www.facebook.com/share/p/19odkMiiGC/ https://www.facebook.com/share/v/1FYmkTR2EC/
10	«Қауіпсіздік сабақтары»	30	https://cloud.mail.ru/public/rtJa/yWc1HbZdt https://www.facebook.com/share/p/14N79nxZSne/ https://www.facebook.com/share/p/1GSupxabXq/ https://www.facebook.com/share/p/15WVguQSuX/ https://www.facebook.com/share/p/1M9mJHrYny/
11	Мир без буллинга	34	https://cloud.mail.ru/public/rtJa/yWc1HbZd1 https://www.facebook.com/share/p/19rCjZnbKQ/ https://www.facebook.com/share/p/1CgGuN8Ubj/ https://www.facebook.com/share/p/1E7n2kzds9/
12	Центр педагогическо й поддержки родителей	27	https://www.facebook.com/share/p/1LuGo8NNS1/ https://www.facebook.com/share/p/16CUPbWNzu/ https://www.facebook.com/share/p/1Ba1cYjr6R/ https://www.facebook.com/share/p/1EKvjmvNMq/ https://www.facebook.com/share/p/14Ge3FpMMQe/

В школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

сентябрь: «День знаний», акция «Дорога в школу», «Тілім менің ғасырларға аманат», «День семьи», челлендж «Семья – золотая колыбель воспитания», «День матери», «День труда» мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;

октябрь: «Международный день пожилых», «День учителя», «День Дублера», челлендж «Даналық ұстаздан», ярмарка «Күзгі асар», «День Республики».

ноябрь: «День – Национальной валюты», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин», «Международный день толеранности»;

декабрь: «Международный день – волонтеров», мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, правовое воспитание, «Новогодний карнавал»;

январь: месячник по профилактике правонарушений, проект «Читающая школа»;

февраль: «Международный день – Подари книгу», челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!», Неделя «Правовой навигатор», Уроки патриотизма;

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года №748 утвержден Комплексный план по защите детей от насилия, суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы, которые включают в себя разработку алгоритма и инструкций по обеспечению благополучия и безопасности детей. В рамках данного плана были разработаны 130 уроков личной безопасности:

- 20 уроков для дошкольных организаций воспитания и обучения;
- 110 уроков для организаций среднего образования и ТИПО.

В содержание уроков включены следующие элементы:

1. Защищенность прав и свобод личности, что означает защиту детей от нарушения их прав и свобод, включая физические, психологические и моральные формы насилия.
2. Обеспечение необходимого качества и уровня жизни конкретной личности, что означает обеспечение детей доступом к образованию, медицинской помощи, жилью и другим необходимым ресурсам для обеспечения их благополучия.
3. Создание условий для развития человека как личности в обществе и государстве, что означает создание условий для развития детей как личностей, включая доступ к образованию, культуре, спорту и другим формам самовыражения.

Цель уроков – обучение детей навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни; формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите к окружающим.

Задачи уроков:

- Повышение осведомленности о мерах защиты по личной безопасности;
- Развитие навыков самозащиты;
- Формирование ответственного поведения;
- Психологическая подготовка;
- Социальная компетентность;
- Информационная безопасность.

Уроки проводятся еженедельно на классных часах по 10 минут.

Уроки помогают детям лучше понимать, как быть безопасными в интернете и на улице.

Безопасность – это не только о защите от опасностей, это также и осознанное отношение человека к своей жизни и жизни другого человека, это часть экологического сознания, которые помогут учащимся понимать, что мы часть природы и что наша безопасность зависит от безопасности окружающего мира и от нашего отношения ко всему.

С начала 2024 -2025 учебного года в КГУ «ОШ им.Р.Кошкарбаева» было проведено 34 10 минутных уроков безопасности с 1 по 11 класс.

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Все проведенные мероприятия освещаются на социальных страницах организации образования.

В школе работает **школьный парламент**.

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на

принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно- воспитательного процесса.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно- воспитательного процесса.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

В своей работе школьное самоуправление придерживается следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, право и порядок, спорт и здоровый образ жизни, самопознание и счастье, забота, культура и искусство, экологи и труд.

Участники школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Представители школьного самоуправления и волонтеры нашей школы посещают пожилых пенсионеров, ветеранов педагогического труда и помогают им по хозяйству. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- эко-акция «Посади дерево» (посадка деревьев на территории школы);
- акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);
- акция «Будь с нами – и будь здоров» (проведение спортивных эстафет на стадионе).

Следует отметить, что учащиеся ярко проявили себя в организации досуговой деятельности, проведении общешкольных мероприятий – оформление выставок, подготовка к праздникам: оформление, музыка, информационное обеспечение. Учащиеся в течении года принимали активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, информационно-развлекательных программ, марафонов, конкурсов по всем предметам в рамках проведения традиционных предметных недель, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

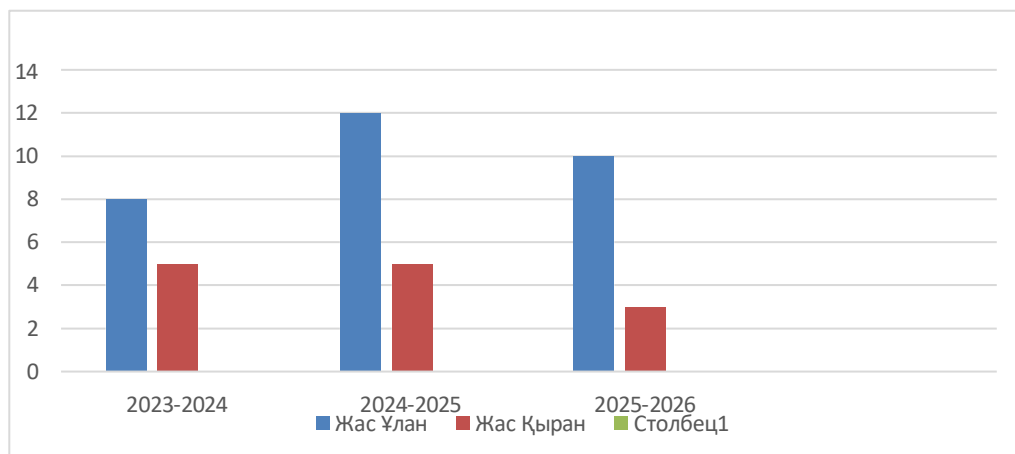
Проведены все запланированные общешкольные мероприятия, ставшие традицией в школе: День учителя, День пожилых людей, фестиваль здоровья, День языков, День пожилых людей, День учителя в ходе которого прошел КВН между учениками, осенний бал, День Республики Казахстан, День Независимости РК, Новогодний бал-маскарад, акция «Скажем наркотикам – нет!» праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта, Наурыз мейрамы, встречи с ветеранами войны и труда; также активно принимали участие в различных челленджах.

Деятельность школьного парламента самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «ОШ им.Р.Кошкарбаева» отдела образования Нуринского района Карагандинской области организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Членами старшего звена - «Жас Ұлан» охвачены - 10 человек это учащиеся 5-10 класса, членами младшего звена - «Жас Қыран» охвачено - 3 человек это учащиеся 1-4 класса. Общее количество 74 учащихся. Доля охваченных учащихся – 18 %

В 2024-2025 учебном году в ряды детско - юношеского движения «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» были приняты 17 уч. Общее кол-во 80 – уч. Доля охваченных учащихся – 21%

В 2023-2024 учебном году в ряды детско - юношеского движения «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» были приняты 13 уч. Общее кол-во –78 уч. Доля охваченных учащихся – 17 %.



По данным диаграммы видно, что количество учащихся в ступающих в ряды «Жас Қыран» ,«Жас Ұлан» где увеличивается где уменьшается. Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему Независимого Казахстана.

Члены ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» принимают активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. Так же являются победителями городских, областных и республиканских конкурсов.

Работа по деятельности детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно и играет важную роль в формировании личности ученика.

Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»;
- выставка рисунков «Моя малая Родина», «Мой независимый Казахстан»;
- конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее» (3- 6 кл.), классные часы «Я – патриот своей страны» (5-11 классы), «Мой Казахстан мое будущее» (2-4 классы), «Государственные символы РК» (1-5 классы);
- выставка рисунков «Казахстан – это имя страны» (3-4 классы), конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан-мой дом родной» (3-6 классы),

Проводимые мероприятия обеспечивают каждому обучающемуся принимать активное участие в ученическом самоуправлении, что помогает нам организовать процесс воспитания в школе демократической и открытой форме.

Одним из основных направлений воспитательной работы является формирование и пропаганда правовых знаний, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому работа по профилактике правонарушений правовому воспитанию – на особом контроле.

Основными задачами работы социального педагога являются:

- составление социального паспорта классов;
- составление списков малообеспеченных, многодетных, неполных семей;
- сбор информации сведений о детях по школе;
- своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся;
- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним;
- обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой и спортивной деятельностью;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;
- осуществление контроля над поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОП;
- выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав гимназии;
- вопросы по невыполнению своих обязанностей родителями, не выполняющими своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОП в спортивные секции, кружки;
- осуществление работы с неблагополучными семьями (беседы, совместные беседы с участковым, решение спорных вопросов, составление актов ЖБУ);
- заслушивание на заседаниях отчетов классных руководителей о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;
- заслушивание отчетов социально-психологической службы о состоянии работы школы по

профилактике правонарушений.

Заседания Совета профилактики по правонарушениям проводились с привлечением социальных партнёров. В течение учебного года проводилось 1 заседание Совета (1 раз в месяц), где рассмотрено мероприятие по постановке на ВШУ

Мониторинг состояния правонарушений по КГУ «ОШ им.Р.Кошкарбаева»

Учебный год	Количество семей, состоящих на учете ГДН	Количество учащихся, состоящих внутришкольном учете
	0	0
2024-2025	1	2
2025-2026	1	2

Исходя из мониторинга видно, что в 2024-2025 учебном году выявили неблагополучную семью(злоупотребление спиртными напитками), которая состоит на учете в ГДН. В данной семье проживают двое несовершеннолетних, которые были взяты на В Ш У , так как данная семья под контролем администрации школы.

Совместно с сотрудникам отдела полиции неоднократно проводятся разъяснительные работы как с родительской общественностью, так и с обучающимися.

С обучающимися, которые стоят на учете проводятся индивидуально-профилактические работы. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений. С родителями данных обучающихся налажен контакт. Несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Имеются индивидуальные карты на эти неблагополучные семьи.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях:

«Внимание, дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе проведения рейдов, обучающиеся школы не выявлены. В начале учебного года организованны беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Классными руководителями школы ежедневно ведется журнал учета посещаемости учащихся.

Параметры/учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество неуспевающих	0	0	0
Количество не посещающих	0	0	0
Количество нерегулярно посещающих	0	0	0

Реализация совместного плана школы с ОМПС ОП.

Ежегодно составляется совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних КГУ «ОШ им.Р.Кошкарбаева» с отделом полиции города. Проводятся разъяснительные беседы, акции, круглые столы, семинары, дни открытых дверей.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в местах большого скопления были проведены рейды:

Количество рейдов за три года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Рейды	4	4	1

Социальный паспорт школы содержит сведения о количестве малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации; в наличии банка данных учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на внутришкольном контроле, на учете ГДН. Таким образом, социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество учащихся	78	80	74
Предшкола	5	7	0
Детей из многодетных семей	9	9	8
Количество трудных учащихся	0	0	0
Детей из малообеспеченных семей	10	9	5
Опекаемых детей	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0
Неблагополучные семьи	0	1	1
На учете в ГДН, стоят дети, совершившие правонарушения	0	0	0

Правовой всеобуч

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы.

Один раз в месяц на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию (в 2023-2024 учебном году: 9 занятий; в 2024-2025 учебном году: 6 занятий; в 2025 - 2026 учебного года: 9 занятий по правовому всеобучу).

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Инспектором по делам несовершеннолетних были проведены следующие беседы:

«Профилактика правонарушений» (7- 9 классы);

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (8- 11 классы);

«Права и обязанности детей» (5- 11 классы);

«Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы);

«Проступок. Правонарушение. Преступление»;

«Закон и Порядок»;

«Профилактика по наркомании».

Мероприятия, проводимые школьным педагогом- психологом и социальным педагогом:

лекции школьного психолога на тему: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Спайсы и их влияние на психическое состояние подростков. Чем вреден табак «Снюс», «Употребление наркотических средств и психотропных веществ. Курительные смеси», «О вреде наркотических средств»;

беседы: «Вымогательство», «Интернет мошенничество», —Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Бытовое насилие», «Буллинг», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «О запрете нахождения несовершеннолетних на территории заброшенных зданий», «Недопущение массового скопления в общественных местах».

Проведение совместных рейдов, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок. Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик доверия», который проверяется социальным педагогом в конце каждой недели. По школе размещены кюар коды, где учащиеся сами могут обратиться по телефону доверия. По профилактике и недопущения Буллинга в школе проводятся челленджи, в месяц один раз включены классные часы на тему «Защита от буллинга».

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся

общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы с психологом школы, социальным педагогом:

«Взаимосвязь семьи и школы в предупреждении вредных привычек у детей»

«Помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях»;

«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

«Взаимодействие семьи и ребёнка по предупреждению буллинга»;

общешкольное родительское собрание по профилактике бытового насилия;

«Общечеловеческие ценности - основа семейного воспитания»;

«Рекомендации родителям по улучшению доверительных взаимоотношений с подростками»;

«Проблемы подростков в современном мире».

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в организации образования налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

Также в воспитательной работе школы немало важное значение имеет работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Главная цель реализации Программы по формированию антикоррупционной культуры состоит в воспитании ценностной установки и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

В месяц один раз проводятся «Адалдық сағаттары» посвященного вопросам добропорядочности и академической честности;

Дебаты «Возможно или невозможно противостоять коррупции»;

Классные часы «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»;

- Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции»;

-Круглый стол «Наш выбор - правовое государство», «Актуальный разговор. Коррупция как общественно опасное явление»;

- Сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса»;

-Деловая игра «Я и мои права»;

- Конкурс на лучший вайн «Мы против коррупции!»;

- Конкурс видеороликов «Молодёжь против коррупции».

-Родительское собрание «Коррупция: исток, причины, последствия», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

Также учащиеся школы активное участие принимают в конкурсах рисунков, отражающие принципы честности, справедливости.

Цель всех мероприятий заключается в повышении правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения и нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

В школе работает добровольный клуб «Адал ұрпақ», целью которого является формирование чувств патриотизма и антикоррупционной культуры, создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина. В клуб «Адал ұрпақ» вошли учащиеся 8-11 классов, руководитель клуба Эргардт Т.А.

В школе оформлен уголок «Адал ұрпақ» и тематический стенд «Нет – коррупции».

Для реализации государственной программы РК по противодействию религиозному экстремизму и терроризму по профилактике и предупреждению религиозного экстремизма разработан специальный план, в соответствии с которым ведется работа. С учащимися 8-11 классов проводилась разъяснительная работа с теологами-специалистами по религиозным делам на тему «профилактика деструктивного поведения среди подростков», областным Духовным управлением и отделом внутренней политики города Караганды была проведена беседа на тему «Повышение религиозной грамотности».

Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: час правовой культуры для учащихся «Учимся решать конфликты»; урок «Мир во всём мире»; классные часы «Духовное согласие–единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»; лекции «Об опасности нетрадиционных религиозных течений», Экстремистские и террористические организации и группировки»; выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму – Нет!»; круглый стол «Мировые религии в Казахстане»; анкетирование «Мое отношение к религии»; на родительских собраниях рассмотрены вопросы, связанные с противодействиями экстремизма и терроризма; встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

Направленность дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, футболу, баскетболу)

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

охват кружковой работой за 2023-2024 уч. год			охват кружковой работой за 2024-2025 уч. год			охват кружковой работой за 2025- 2026		
Всего уч-ся	кол-во кружков	в них детей	всего уч-ся	кол-во кружков	в них детей	всего уч-ся	кол-во кружков	в них детей
78	1 кружок, 8 секций	1 кружок - учащихся, 21 учащихся хвачены секциями	80	1 кружок- учащихся, 8 секции –25 учащихся	Кружки - 80 учащихся, остальные все на секции	74	1 кружок 8 секции	Кружок 3 уч. Секции 24 уч.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором расписанием внеурочных занятий.

Знания, полученные на занятиях в секциях и кружках, способствует формированию глубокого познавательного интереса в различных областях знаний, содействует профессиональной ориентации учащихся. Они организуются во 2 -ом классе и с 5 по 11 класс. Занятия проводятся по плану, план и содержание определяют руководителем кружка и секций. Ежегодно увеличивается количество учащихся, участвующих в секциях и кружках, наиболее активными участниками являются учащиеся 5-11 классов.

В целях формирования здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе проводятся спортивные секции. Секции проводятся в спортивном зале школы. Команда школы принимают участие в областных и районных соревнованиях и занимают призовые места.

Проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования: спортивные состязания, Дни здоровья, президентские тесты, эстафеты, спортивные лиги спортакиады. Учащиеся и тренеры школы приняли участие в районных,

внутришкольных соревнованиях по шахматам, футболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу, тоғыз – құмалақ.

Основной формой работы в спортивных секциях являются учебно-тренировочные занятия в учебных группах, участие в соревнованиях. Анализ деятельности спортивных секций за три года показал, что у учащихся вырос интерес к спортивной деятельности, увеличилось количество спортивных секций, наблюдается рост занимающихся спортом при школе. Повысились результаты по таким видам спорта, как: баскетбол, волейбол, футбол, тоғыз құмалақ. Повышение результатов можно объяснить хорошей подготовкой учащихся на тренировочном процессе.

На представленном материале охвата учащихся кружками и спортивными секциями видна положительная динамика. Количество учащихся кружковой деятельностью по ступеням образования уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

С 2021 года в КГУ «ОШ им.Р.Кошкарбаева» функционирует Дебатный клуб «Мыслители». Цель дебатного клуба: формирование нового поколения молодых людей, осознанных в соответствии с требованиями времени, приверженцев человеческой ценности, критически относящихся к своему окружению, активно включающихся в общественную жизнь. Вовлечение школьников в кружок. Выявление и мотивация лучших учащихся через организацию внутришкольных дебатных турниров. Задачи дебатного клуба:

- Дать возможность выявить творческие способности учащихся;
- Выявление талантливой молодежи, у которой сформировалась культура ораторского искусства и публичной речи;
- Стимулирование талантливой молодежи;
- Повышение уровня дискуссий среди школьников;
- Развивать критическое мышление школьников;
- Формирование чувства гордости за любовь к своей стране, уважение к ее основным ценностям;
- Повышение ответственности и познавательных способностей учащихся через различные дискуссии;
- Приобщение учащихся к коммуникативности, культуре речи, искусству речи, умению аргументировать высказывание;
- Научить ученика самообразованию, ценить себя и других;
- Участие школьников в межшкольных, городских, областных, республиканских дебатных турнирах, достижение лучших результатов посредством обмена опытом.

Проведены:

школьный дебатный турнир между учениками 9-11 классов посвященный празднованию «Какая профессия важна в современном мире!» внутришкольный дебатный турнир, посвященный Дню труда»

Ко всемирному дню борьбы с коррупцией были проведены дебаты на тему «Возможно или невозможно противостоять коррупции» среди учащихся 9-10 классов.

Учебный год	Достижения
2023-2024	Сертификат за участие в районном турнире, посвященный Дню РК
2024-2025	2 место в районном турнире, «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті»
2025- 2026	Сертификат за участие в районном турнире среди учащихся 9-11 классов, «Мы против коррупции!»

Достижения по воспитательной работе (спортивные) 2023-2024 уч.год

№	ФИО учителя	Результат	Мероприятие	ФИО учащегося	Уровень
1	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	Белан Артем	Областной
2	Макус Виктор Семенович	3	Зимнее Президентское многоборье	Белан Роман	Областной
3	Макус Виктор Семенович	2	Зимнее Президентское многоборье	Жоламанов Ислам	Областной
4	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	общекомандное	Областной
5	Макус Виктор Семенович	2	Зимнее Президентское многоборье	общекомандное	областной
6	Макус Виктор Семенович	2	Баскетбол (девочки 7-8 кл)	Общекомандное	районный
7	Макус Виктор Семенович	2	Волейбол (мальчики 5-6 кл)	общекомандное	районный
8	Макус Елена Викторовна	1	Баскетбол (мальчики 7-8 кл)	общекомандное	кустовой
9	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	общекомандное	районный

Достижения по воспитательной работе (спортивные) 2024-2025 уч.год

№	ФИО учителя	Результат	Мероприятие	ФИО учащегося	Уровень
1	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	Ильчук Виктория	областной
2	Макус Елена Викторовна	3	Зимнее Президентское многоборье	Балыкин Артем	областной
3	Макус Елена Викторовна	2	Зимнее Президентское многоборье	Яценко Сергей	районный
4	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	Жоламанов Ислам	районный
5	Макус Елена Викторовна	1	Зимнее Президентское многоборье	Тимершин Алмаз	районный
6	Макус Елена Викторовна	2	Зимнее Президентское многоборье	Щербатюк Александр	районный
7	Макус Елена Викторовна	2	Зимнее Президентское многоборье	Фафинрод Виктория	районный
8	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	Дизендорф Эльвира	районный
9	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	Мустакиди Наталья	районный
10	Макус Виктор Семенович	3	Зимнее Президентское многоборье	Каилов Карим	районный
11	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	Попов Дмитрий	Районный
12	Макус Виктор Семенович	3	Зимнее Президентское многоборье	Общекомандное	областной
13	Макус Виктор Семенович	2	Волейбол (девочки 7-8 кл)	общекомандное	районный
58	Макус Виктор Семенович	1	Зимнее Президентское многоборье	Общекомандное	районный

Достижения по воспитательной работе (робототехника) 2023-2024 уч.год

№	ФИО учителя	Результат	Мероприятие	ФИО учащегося	Уровень
1	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND 2023	Голощук Николай	Областной
2	Бирюков Павел	1	ROBOLAND 2023	Бирюков Артем	Областной

	Петрович				
3	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND 2023	Ермоленко Ярослав	Областной
4	Бирюков Павел Петрович	3	NurmakovTournament	Сборная команда	Областной
5	Бирюков Павел Петрович	1	Радиоконструктор-рационализаторы	Сборная команда	Областной

Достижения по воспитательной работе (робототехника) 2024-2025 уч.год

№	ФИО учителя	Результат	Мероприятие	ФИО учащегося	Уровень
1	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND 2023	Бирюков Артем	Районный
2	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND 2023	Балыкин Артем	Районный
3	Бирюков Павел Петрович	1	ROBOLAND-2025 Творческая категория	Сборная команда	Международный
4	Бирюков Павел Петрович	сертификат	ROBOLAND-2025	Сборная команда	Международный
5	Лабиринт водных роботов	сертификат	Международный	Сборная команда	Международный

Достижения по воспитательной работе (творческие) 2023-2024 уч.год

№	ФИО учителя	Результат	Мероприятие	ФИО учащегося	Уровень
1	Дизендорф Светлана Викторовна	3	Абай оқулары	Полещук Матвей	Районный

Достижения по воспитательной работе (творческие) 2024-2025 уч.год

№	ФИО учителя	Результат	Мероприятие	ФИО учащегося	Уровень
1	Балмаганбетова Тазагуль Балташевна	3	Сәкен оқулары	Геринг Евгения	Кустовой
2	Балмаганбетова Тазагуль Балташевна	2	Сәкен оқулары	Полякова Ксения	Кустовой
3	Мусабекова Шынар Галымовна	3	Сәкен оқулары	Бондаренко Матвей	Кустовой
4	Абеуова Алия Шокановна	3	Экологический плакат	Бардакова Антонина	Областной
5	Абеуова Алия Шокановна	сертификат	Экологический плакат	Геринг Евгения	Областной
6	Абеуова Алия Шокановна	3	Экологический плакат	Бардакова Антонина	Областной

Количество достижений учащихся в Bilimal и НОБД будут расходиться так, как за аттестационный период с организации образования были участники и призеры творческих и спортивных мероприятий, которые также занимали призовые места.

Условия, созданные в организации образования для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся. В организации воспитательной работы школы большую роль играет работа с родителями. Воспитание ребенка требует от родителей знания особенностей его физиологического, эмоционального, интеллектуального развития на каждом возрастном этапе. Родителям необходимо владеть способами построения позитивных детско-родительских отношений. Помочь в овладении

этими знаниями и навыками призваны Центры педагогической поддержки родителей, которые были открыты в 2023-2024 учебном году в организациях образования всех регионов Республики Казахстан.

Взаимодействие школы и родительской общественности является важным аспектом образовательного процесса и всестороннему развитию учащихся.

В основе работы ЦППР в 2025-2026 учебном году лежит концепция благополучия детей, ведь родители играют ключевую роль в развитии и воспитании ребенка.

Работу с родительской общественностью на 2025-2026 учебный год по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.

2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.

Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.

3. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

4. Методическая помощь родительскому активу (Попечительскому совету, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).

5. Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.

6. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

7. Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, педагога профориентатора.

8. Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.

9. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

Классы	2023-2024г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.
	Охват работы с родительской общественностью		
1-4	32	23	18
5-9	41	45	46
10-11	5	12	9

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по общественно-гуманитарному направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли элективные курсы.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 русском классе (ОГН) - объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

Глобальные компетенции – 1 час.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 русском классе (ОГН) - объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

Глобальные компетенции – 1 час.

В 11 русском классе (ОГН) - объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

Глобальные компетенции – 1 час.

В 2025-2026 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 русском классе (ОГН) - объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

Глобальные компетенции – 1 час.

В 11 русском классе (ОГН) - объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента:

Глобальные компетенции – 1 час.

Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области, созданы условия для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

Год	Учащиеся с ООП	ЗПР	Нарушение интеллекта	Обучение на дому
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0
2025-2026	0	0	0	0

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей

полу

чения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями. Учителя-предметники и администрация своевременно проходят курсы по инклюзии.

<https://drive.google.com/file/d/1AYBeJeIAFO4zN3mw254WGart6D3S3488/view?usp=sharing>

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

имеется пандус, кнопка вызова для инвалидов, специальный туалет для инвалидов, тактильные доски и таблички, функционируют кабинет психолога.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог проводит работу в рамках ЦППР. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1WM5kor5tMeioH2OMjJP6JXQ2zKbn62jZ/view?usp=sharing>

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1nQfecaAdwSTiAFgolUUcX_h6JCPqD6Qh/view?usp=sharing

2025-2026

https://drive.google.com/file/d/1N8Z-yn0iVtwziLipGmtUxHxYGAQKE_I2/view?usp=sharing

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

https://drive.google.com/drive/folders/1LTUUEtfs8QC6xqmtYEiZvGH_I7P2rL7K?usp=sharing

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

2023-2024 учебный год:

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с русским языком обучения): «Робототехника» - 2 класс.

Часы вариативного компонента 5-11 классов.

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа «Глобальных компетенций», что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

- «Глобальные компетенции» (5-9 классы): в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.
Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.
<https://drive.google.com/file/d/1EnDnQ2WNNsU8KpeesDD5fWMvlpUUunL4/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1EBXImptun2WR_6SOQOXyveOBdQadmr_r/view?usp=sharing

2024-2025 учебный год

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с русским языком обучения): «Робототехника» - 2 класс.

Часы вариативного компонента 5-11 классов.

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа «Глобальных компетенций», что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

- «Глобальные компетенции» (5-9 классы): в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.
Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.
<https://drive.google.com/file/d/1ezs7J2wppqnStgIAPFdfnDB0fGoA6BU2/view?usp=sharing>

2025-2026 учебный год

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с русским языком обучения): «Робототехника» - 2 класс.

Часы вариативного компонента 5-11 классов.

В силу того, что школа является общеобразовательной, из вариативной части выделяется только 0,5 часа «Глобальных компетенций», что является причиной отсутствия выбора элективных курсов со стороны педагогов и учащихся.

- «Глобальные компетенции» (5-9 классы): в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.
Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.
<https://drive.google.com/file/d/1Rz33Pu5JvsBBh84VmBGMpcCa659kAnA6/view?usp=sharing>

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах – 16 часов в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» (Приложение 127 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399)

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал.

- <https://drive.google.com/file/d/1-kOcOXI1p-z4FrpPBF8uPkJC98X0oY09/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1M1FP_UliskMx2-lhdZDrjvXPEN-NXWdE/view?usp=sharing

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной

программе в 1-8 классах.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах «Правила дорожного движения» реализовывались в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2025-2026 учебном году так же продолжена работа по изучению ПДД.

<https://drive.google.com/file/d/15V-7vSuo4V3gbSl--fzuBta5U8YjxOQF/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1yu99QU0OixZ0pQ_aOVOuEPPQAanO-nGp/view?usp=sharing

2023-2024 учебный год. 2024-2025 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка:

- Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часов;
- Во 2 классе составляет – 24 часа,
- В 3 классе – 26 часов,
- В 4 классе – 27 часов.
- Вариативная часть в 2 классе – 1 час.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

в 5 классе с русским языком обучения - 29,5 часов;
в 6 классе с русским языком обучения – 29,5 часов;
в 7 классе с русским языком обучения – 32,5 часов;
в 8 классе с русским языком обучения – 33,5 часов;
в 9 классе с русским языком обучения – 35 часов;

За счёт часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10-11 классах с русским языком обучения – 35 часов. Из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час на «Глобальные компетенции».

В 10 классе – 35 часов. Из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час на «Глобальные компетенции»

<https://drive.google.com/file/d/1u6ZV9MhLBJUmo-NpW6k0vIZKLjn0c3KI/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1PAVpNyVLxiqvw50Fh_EA08Gz0-EUALXF/view?usp=sharing

2025-2026 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка:

- Учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часов;
- Совмещенные классы: во 2 классе составляет – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, -общее количество часов 26 часов и вариативная часть в 2 классе – 1 час.

В 4 классе – 27 часов.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 5-9 классах составляет:

в 5 классе с русским языком обучения - 29,5 часов;
в 6 классе с русским языком обучения – 29,5 часов;
в 7 классе с русским языком обучения – 32,5 часов;
в 9 классе с русским языком обучения – 35 часов;

За счёт часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

Совмещенные классы по предмету физическая культура и факультативному курсу ГК: в 8 классе с русским языком обучения – 33,5 часов; в 10 классе с русским языком обучения – 35 часов, из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час на «Глобальные компетенции». Общее количество часов - 65 часов.

В 11 классе с русским языком обучения – 35 часов. Из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час на «Глобальные компетенции».

<https://drive.google.com/file/d/14SiEuJBfvgyeq9BBsha7tkZrn4I7PFwJ/view?usp=sharing>

Качество знаний по ступеням обучения за 2023-2025 учебные годы

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа		Старшие классы		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	
2023-2024 уч.год	67%	100%	49%	100%	60%	100%	58%
2024-2025 уч.год	65%	100%	50%	100%	50%	100%	57%
2025-2026 уч.год							
Динамика	-2%	Стабильное	+1%	Стабильное	-10%	Стабильное	-1%

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает стабильное качество знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2023-2024 учебного году усвоили 43 обучающихся, по результатам 2024-2025 учебного года – 43 обучающихся

Количество отличников и хорошистов по классам

2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год				
класс	Кол-во		%	класс	Кол-во		%	
	Отл	Хор			Отл	Хор		
2	3	1	80	2	1	2	60	↓
3	2	4	60	3	3	1	80	↑
4	2	6	67	4	3	3	60	↓
5	4	3	58	5	2	4	50	↓
6	1	3	50	6	4	3	58	↑
7	3		50	7		4	57	↑
8		4	57	8	1	2	50	↓
9		4	50	9		4	57	↑
10	2	1	60	10		2	33	↓
				11	2	2	67	
Итого	17	26	58	Итого	16	27	57	↓

Анализируя качество знаний в разрезе классов в сравнении за 2 года, необходимо отметить: сравнительный анализ показывает, не стабильное усвоение программного материала, ниже школьного показателя качества знаний показывают параллели 5,8,10 классы. В 10 казахском классе отмечается снижение качества на 27% в силу набора учащихся со средней успеваемостью и низкой мотивацией к обучению.

В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие нестабильный уровень учебных достижений по результатам года.

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Білімал», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается. По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-11 классах.

- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("не зачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

- За 2023 – 2024 учебный год – 80 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 76 обучающихся.

- В 2024-2025 учебном году – 80 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 73 обучающихся.

- **Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в

форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
2. Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248, МП РК №96, 13.04.2023 года»

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Общеобразовательная школа им. Р. Кошкарбаева» отдела образования Нурина района управления образования Карагандинской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестации) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

2023-2024 учебный год:

Протокола экзаменов 9 класса. В 9 классе обучалось 8 учащихся. 11 класса не было.

<https://drive.google.com/file/d/1ObIOPTIA8hbicypx96x9axzlTMfbUOpC/view?usp=sharing>

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успев.
9 русский класс (8 учащихся)					
Казахский язык и литература	1	5	2	75	100
Математика (Алгебра)	0	2	6	25	100
Русский язык	1	3	3	50	100
География	2	3	2	74	100
Физика		1		100	100

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 65%, успеваемость 100 %,

В 2024 – 2025 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся, в 11 классе – 6 учащихся.

Оценки итоговой аттестации 9 классов

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успев.
9 русский класс (7 учащихся)					
Казахский язык и литература	0	3	4	43	100
Математика (Алгебра)	0	0	7	0	100
Русский язык	1	2	4	43	100
Биология		1	2	33	100
География	2		2	50	100

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 33%, успеваемость 100 %,

Протокола экзаменов

<https://drive.google.com/file/d/1j9MKhgoRirNMwtwBByWCOILEuNJtYCKo/view?usp=sharing>

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качест во знан ий	Успев.
11 русский класс (6 учащихся)					
Казахский язык и литература	5	1	0	100	100
Алгебра и начала анализа	1	4	1	83	100
Русский язык	3	3	0	100	100
Всемирная история	2	1	0	100	100
Русская литература	1	1	1	67	100
История Казахстана	3	2	1	83	100

Протокола

экзаменов

https://drive.google.com/file/d/1Mx47VePkVMdjsTbx_Pv9SAdEQvYG9-u/view?usp=sharing

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 89%, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 6 учащимся 11 класса, по итогам успеваемости за 10 и 11 класс аттестаты с отличием выданы 1 учащейся:

1. Бардаковой Полине.

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

Ведомости тестирования.

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. В тестировании приняли участие 5 учащихся 4-х классов (из 5 списочного состава), что составляет 100% участия. В тестировании приняли участие 6 учащихся 9-х классов (из 6 списочного состава), что составляет 100% участия. Всего в тестировании участвовало 11 учащихся из 11 (100% участие). По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 русском классе – 40%, что соответствует оценке «удовлетворительно»; в 9 русском классе – 60%, что соответствует оценке «хорошо». Всего положительных оценок – 18 из 26. Общий процент - 69%, что соответствует оценке «хорошо».

Приложение 13. Не проведено тестирование на 30.09.2025г

Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

1. Учебно-материальные активы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области (по состоянию на 30.09.2025 г.)

Приложение 9.

https://drive.google.com/file/d/1vZXldJC6U_crWYTWguVVhPx4ypS_ZxNh/view?usp=sharing

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

1) Сведения о здании

Тип здания - типовое (Тип проекта-А) 2-х этажное здание. Год постройки - 1967 год.

Проектная мощность 430. Фактически обучается 74 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Ежегодно ведется текущий ремонт в учебных кабинетов и коридорах, замена отопительных системах. Капитальный ремонт - не требуется.

2) Школа является коммунальным государственным учреждением, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.

Территория школы составляет 3,949.4 га.

Общая площадь здания школы составляет 2629.7 кв.м.

В фонд школы входят кабинеты для проведения учебно-образовательного процесса.

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлены камеры видеонаблюдения, из них наружных - 11, внутренние - 15. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Спереди здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению) канализации - септик, отопление - автономное. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через окна. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, у входа дежурит вахтер. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются.

В школе 1 санузел находится на втором этаже, разделенный на мужской и женский, на 1-ом этаже имеется санузел для учащихся с особыми образовательными потребностями, с расширенными дверями на 90 см, раковиной, крючки для костылей, имеются тактильные таблицы и доски, у входа находится пандус и кнопка вызова, название учреждения на тактильной доске с текстом Брайля. Имеется санузел для дошкольного образования с раковиной.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. У кабинетов начального класса и «0» классов имеются индивидуальные шкафы для учащихся.

Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

(Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)

<https://drive.google.com/drive/folders/1-OVH47m96Xc9z3AAQsOvWXlPqEDjnHZ?usp=sharing>

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий лицам (детям) с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	Площадь помещения (м2) *
Типовая		Директорская	.14.5
Казахстан , Карагандинская обл. Нуринский район, сельский округ Индустриальный, село Тассуат, улица Болашак , здание 2. почтовый индекс 100923		Приемная	.8.2
		кабинет начальных классов	.48.4
		кабинет начальных классов	.50.3
		кабинет начальных классов	.49.1
		кабинет начальных классов	.50.7
		кабинет начальных классов	.24.1
		лыжная база	.7.8
		туалет для мини-центра	.7.0
		кабинет НВП и ТП	.66.6
		кабинет технологии	.65.9
		кабинет физики	.61.2
		лаборатория физика	.16.5
		мини-центр	.46.7
		гардероб	.17.5
		актово- обеденный зал	.125.7
		столовая	.26.8
		моечная	.11.3
		складское помещение	.10.6
		спортзал	.150.4
		раздевалка для мальчиков	.4.6
		раздевалка для девочек	.16.2
		библиотека	.50.4
		информатика	.49.0
		биология	.48.4
		казахский язык	.48.6
		математика	.48.7
		история	.47.1
		русский язык	.51.7
		английский язык	.47.6
		химия	.67.5
		лаборатория химия	.15.5
		робототехника	.44.7
		психолог	.11.3
		санузел для мальчиков(2 унитаза, 1 раковина)	.14.8
		санузел для девочек(2 унитаза, 1 раковина)	.14.3
		камеры видео наблюдения наружные 21 шт	
		камеры видео наблюдения внутренние 21 шт	
		для лиц с ограниченными возможностями имеется(пандус, тактильные плитки, уличный звонок, тактильные таблички с шрифтом Брайля, туалет.)	

В школе имеется: кабинет физики с лабораторией, кабинет биологии, кабинет робототехники, кабинет технологии для мальчиков.

https://drive.google.com/drive/folders/1ERfqQw0T6gnQ7DOX2lvgEUaL_3nhj74y?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1MAoWTKcCg0biHMAcJOZo-5tFVGlyjd87/view?usp=sharing>

В столовой установлено 2 раковины, с холодным и горячим водоснабжением. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

В целях безопасной работы в здании установлен СКУД с пультом противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка с выводом в ОП Нуринского района. У входа в здание сидит в дневное время – вахтер, в ночное время - сторожа.

В школе имеется интернет: локальное и WI-FI подключение, всего 1 точка, которая имеет скорость интернет 150 Мгбит/с, работа ведется на порталах: Енбеккz, электронная система Egov.kz, E-OTINISH.KZ, электронный журнал - Bilimal.

Доменное имя третьего уровня: nur-Koshkarbaeva.edu.kz

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

На первом этаже установлены нескользящие профильные полосы (по требованию). Дополнена тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже (санитарные узлы, столовая и кабинет директора). На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхемы (согласно требованиям). Вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями). Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, расширены двери до 90 см., крючки для костылей (по требованию).

Приложение 10 Методических рекомендаций

<https://drive.google.com/file/d/10-yiDcILvS9xxNCcm1fcSJq4IjuYUZfx/view?usp=sharing>

В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КГП на ПХВ «Районная больница Нурина района» управления здравоохранения Карагандинской области, на основании договора № 1 от 05.01.2025 года, и лицензии № 23017214 от 01.08.2023 – амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальности, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная

https://drive.google.com/drive/folders/1afRk_lwon4sBliQZzS2BLCVA2njqbBVa?usp=sharing

ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

<https://drive.google.com/file/d/1WuyYtJvIvladPAKgJ6rq5DNuRgTum2gK/view?usp=sharing>

Приложение 11 Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

https://drive.google.com/file/d/1r8KymXLbjuKWHcliBqfSuoHE1RFQ_DTp/view?usp=sharing

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию от № М.06Х№КЗ31VWF00118647 от 21.11.2023 года.

ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ШКОЛЫ

<https://drive.google.com/file/d/19bQHljC7PHo7EZOXI3hNbsG2b65KP9R/view?usp=sharing>

На базе учреждения функционирует столовая. Согласно Правил выбора поставщика услуг по питанию обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа им.Р. Кошкарбаева» проводит конкурсные процедуры по выбору поставщика, на данный момент до 29.12.2025 года заключен договор по питанию обучающихся с ИП Алимжанов Е.Д., договор аренды помещения пищеблока

ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ

<https://drive.google.com/file/d/1aqrjEOaANEC-wM5-qdpc4K1K75-TJVbr/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1liOsjC5_Qfg1yf-aBWEkGg4UsdBAA6FP/view?usp=sharing

2. Информационные ресурсы и библиотечный фонд(ссылка приложение 12)

https://drive.google.com/file/d/1Mrt333mpr9jQQH_1kKilFaFRKbHmA7i4/view?usp=sharing

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа им.Р.Кошкарбаева» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115.

Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами («Білімал», программа «Учебник»).

Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями.

Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проектов «Оқу шаттығы», «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа»; обновление фонда детской литературы.

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Опрос педагогов

Всего в опросе приняли участие 15 учителей. Количество учителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания среди учителей, составляет **98%** из 15 учителей. Так же были выявлены неудовлетворительные ответы, что составляет 2 %.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1.	Я горжусь тем, что работаю в этой школе / Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%	0%
2.	Я получаю эффективную методическую помощь /Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	100%	0%
3.	Меня устраивают условия труда / Мені еңбек жағдайы қанағаттандырады	100%	0%
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы/ Мені мектеп әкімшілігінің жұмыс стилі қанағаттандырады	100%	0%
5.	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися / Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	100%	0%
6.	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы / Мектептің оқу-материалдық базасы мені қанағаттандырады	100%	0%
7.	В коллективе благоприятный морально- психологический климат / Ұжымда моральдық- психологиялық ахуал жақсы қалыптасқан	100%	0
8.	Я удовлетворен\а качеством питания в школе / Мені мектептегі тамақтану сапасы қанағаттандырады	100%	0%
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь / Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	100%	0%
10.	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно методические и технические средства/ Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	93%	7%
11.	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста / Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалынған	100%	0%
12.	В школе установлены методы поощрения педагогов / Мектепте педагогтарды мадақтау мәртебесі қалыптасқан	93%	7%
13.	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям/Менің, жұмыс істейтін оқушылардың, білімге деген құштарлығы артады	93%	7%
14.	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися / Менің және оқушылардың қарым- қатынасына қанағаттанамын	100%	0%
15.	Я удовлетворен \а своей работой в качестве классного руководителя?/ Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	93%	7%
	Итого / нәтижесі	98%	2%

Анализ результатов опроса педагогов, в котором приняли участие 15 учителей, показывает высокий уровень удовлетворенности условиями для качественного обучения и воспитания в школе, составляющий 98%.

Этот высокий показатель подтверждается тем, что по шести из пятнадцати заданных вопросов учителя дали 100% положительных ответов ("Да/иә"). В частности, 100% педагогов гордятся работой в школе, удовлетворены условиями труда, стилем работы администрации, учебно-материальной базой, качеством питания, взаимоотношениями с учащимися, считают, что школа эффективно разрешает конфликты между учащимися, получают эффективную методическую помощь, имеют благоприятный морально-психологический климат в коллективе и всегда готовы помочь коллегам. По остальным вопросам, таким как предоставление необходимых учебно-методических и технических средств, установленные методы поощрения педагогов, стремление

детей к знаниям и удовлетворенность работой в качестве классного руководителя, удовлетворенность также крайне высока и составляет 93%. Незначительное количество неудовлетворительных ответов, составляющее 2%, приходится на вопросы, по которым 7% учителей выразили несогласие.

В целом, опрос демонстрирует, что в школе созданы отличные условия для профессиональной деятельности и роста педагогов, включая 100% удовлетворенность условиями для профессионального и творческого роста.

2.3 Анкетирование родителей и обучающихся для изучения степени удовлетворённости содержанием образовательного процесса

Опрос родителей обучающихся

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос родителей 4,9 классов. Всего в опросе приняли участие 8 родителей. Количество родителей, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 92%. Также выявлены неудовлетворительные ответы родителей - 8%.

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу Менің балам мектепке қуана барады	100%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера / Сыныпта қолайлы атмосфера бар	100%	0%
3	Школа дает качественные знания /Мектеп сапалы білім береді	100%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко/ Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	75%	25%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка / Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	88%	12%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями/ Біздің баламыз мектеп пен үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді	75%	25%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка / Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	88%	12%
8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка /Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	88%	12%
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе/Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	63%	37%
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка / Менің баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку/Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	100%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета / Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	75%	25%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики / Педагогтар педагогикалық этика нормаларын	100%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности / Мектеп менің балам үшін қауіпсіз жер	100%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка / Мектеп біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	100%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы/ Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	100%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы/ Мектеп өміріне қатысуға ниетім бар	100%	0%
	Итого / нәтижесі	92%	8%

Анализ результатов анкетирования родителей 4-х и 9-х классов (всего 8 участников) показывает высокую общую удовлетворенность содержанием образовательного процесса, которая достигает 92%.

Родители выразили полное, 100% удовлетворение по большинству ключевых показателей, включая эмоциональный комфорт ("Мой ребенок с удовольствием идет в школу", "В классе благоприятная атмосфера"), безопасность ("Мой ребенок в школе находится в безопасности"), качество работы ключевого персонала (администрации, классного руководителя), а также соблюдение педагогами этических норм и предоставление школой качественных знаний.

Однако, несмотря на эти сильные стороны, опрос выявил несколько значимых зон роста, где удовлетворенность снижается до 63-75%: самым низким показателем стало удовлетворение программой внеурочной деятельности (63% "Да"), с неудовлетворенностью в 37%. Кроме того, четверть опрошенных родителей (25% "Нет") выразила недовольство учебной нагрузкой (считая ребенка перегруженным или отмечая, что предметы даются ему тяжело) и работой школьной столовой/буфета.

Таким образом, школа успешно справляется с созданием безопасной, этичной и качественной образовательной среды, но для повышения общей удовлетворенности до максимального уровня необходимо сфокусироваться на улучшении внеурочных программ, оптимизации учебной нагрузки и корректировке качества школьного питания.

Опрос учащихся 4, 9 классов.

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами был проведен опрос учащихся 4, 9 классов. Всего в опросе приняли участие 11 учащихся. Количество школьников, удовлетворенных уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания составляет 87%. Также выявлены неудовлетворенные ответы школьников – 13%

№	Сауалнама сұрақтары/ задаваемые вопросы	Да /иә	Нет/жоқ
1	Мне интересно учиться в моей школе/ Мен өз мектебiмде оқуға қызығамын	100%	0%
2	У меня есть любимые предметы/ Менде сүйiктi пәндерiм бар	85%	15%
3	У меня есть любимые учителя/ Менiң сүйiктi мұғалiмдерiм бар	100%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации/ Бiздiң мектеп мұғалiмдерiнен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	77%	23%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение/ Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	85%	15%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение/ Сабақта мұғалiм менiң мінез-құлқымды емес, менiң бiлiмiмдi бағалайды	93%	7%
7	Я часто испытываю усталость в школе / Мен мектепте жиі шаршаймын	85%	15%
8	В моей школе количество СОЧ больше двух в один день/ Менiң мектебiмде бiр күнде екi ТЖБ-дан астам жиынтық жұмыстар өтеді	62%	38%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно/ Мен мектепте өзiмдi қауiпсiз сезiнемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы сезiнемін	93%	7%
10	Я удовлетворен качеством питания/ Менi тамақтың сапасыны қанағаттандырады	100%	0%
11	Я знаю свои права/ Мен өз құқығымды бiлемiн	93%	7%
12	Я посещаю кружки, секции, ансамбли/ Мен үйiрмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын	62%	38%

13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах/ Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	77%	23%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее/ Менің мектебiмде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	93%	7%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней/ Мен өз мектебiмді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	100%	0%
	Итого / нәтижесі	87%	13%

На 8 вопрос относительно количества СОЧ и самостоятельных работ 61% учащихся ответили положительно, так как в приказе МОН РК о проведении текущего контроля №125 от 18.03.2020, указано наименьшее количество СОЧ – 3. СОЧ к этому количеству не относится.

Выводы:

1. В целом, по результатам анкетирования обучающихся образовательным и воспитательным процессами в ОУ наблюдается тенденция удовлетворённости качеством и комфортностью образовательной среды в школе.
2. Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.
3. Обучающиеся комфортно себя чувствует при общении с одноклассниками и педагогами.
4. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены на высоком уровне образовательным и воспитательным процессами в школе.
5. Больше всего положительных ответов было получено в блоке «Оценка социально-психологического аспекта образования».
6. Самый высокий средний балл выявлен в вопросах 1, 2, 3, 10, 11, 13-17. Эти сферы жизни своего ребёнка в школе удовлетворяют ожидания родителей.

**Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования**

Лист оценивания

**КГУ "ОШ имени Р. Кошкарбаева" отдела образования Нуринского района управления
образования Карагандинской области**
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Всего педагогов 17, из них с высшим образованием 17, т.е. 100%. 5 балла	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Всего педагогов 17, все своевременно подтверждают категорию, т.е. 100%. 5 балла	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Всего педагогов 17, все своевременно проходят курсы ПК, т.е. 100%. 5 балла	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	1 педагог из 3 имеют категорию педагога-эксперта, 33,3%, 3 балла	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45%, гимназий более 50%;	5
			Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;	4
			Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;	3
			Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %;	2
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы	5 педагогов из 14 (ведут в 5-11 классах) имеют категории эксперт и	Для полных комплектов организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицей более 55 %	5

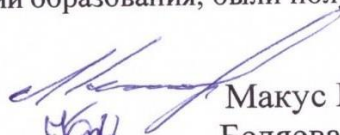
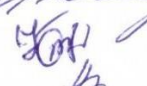
	является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	исследователь, 36%, 3 балла	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %	4
			Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %	3
			Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%	2
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Всего учебных кабинетов 18, 18 кабинетов оснащены итого 100% 5 балла	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	в школе имеется пандус, перила, места общего пользования, тактильные дорожки и указатели, визуальные таблицы, 4 балла	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы 5 баллов	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	наполняемость классов в среднем -8 уч. 2 баллов	100 %	5
			95 - 99 %	4
			80 - 94 %	3
			менее 80 %	2

10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	Тестирование запланировано 13-17 октября 2025г	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
			по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
			по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3
			по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2

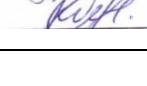
11	Анализ результатов опроса обучающихся	87 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг 5 баллов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2
2	Анализ результатов опроса педагогов	97 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания 5 баллов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2
3	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	92 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся 5 баллов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
			от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
			от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
			менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2

По результатам проведенного самооценивания (без результатов тестирования) и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы: 52, оценка «хорошо»

Председатель комиссии


 Макус В.С.

 Беляева Ю.В.

 Абеуова А.Ш.

 Дымнич Е.Н.

 Бирюкова Т.А.

 Колышко О

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

10. Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

11. Выводы и предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2023-2025 учебный год.

Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области **пришла к заключению:**

Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа имени Рахимжана Кошкарбаева» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 (сентябрь) учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как **«хорошо»** (56 баллов).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 2 от 30.09.2025 года.