#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

## Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр. Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

## «Еңбекқорлық пен кәсібилік»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Группа «Радуга»

Балалардың жасы:2 жас.

Возраст детей 2-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2025-2026 жыл.апта (1-5)

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.09.2025	02.09. 2025	03.09.2025	04.09.2025	05.09.2025
Балаларды	Встреча детей с хорошим на	строением. Создание бл	пагоприятной обстанов	ки для детей. Беседа о се	годняшнем
қабылдау	настроении ребёнка, о том, ч				
Прием детей		1 7 / 1		1	
Беседа с	Беседы с родителями по воправоння в применения в применен	росам здоровья, домаші	него режима дня ребён	ка, о воспитании, развити	и и его
родителями,	достижениях; консультации.				
консультация					
Детская	«Менің Қазақстаным» -	Дидактическая	Дидактическая	Игра по технологии	«Қауіпсіздік
деятельность	слушание гимна	игра «Кто в книжке	игра «Слушай и	Куклотерапия	сабағы» -
(игровая,	Республики Казахстан	живёт?»	повторяй»	«Кукла расскажет о	Дидактическая
познавательная,	Дидактическая игра «Что	Задачи:	Задачи:	знаниях»	игра «Моем ручки
коммуникативн	в мешочке?»	формировать у детей	формировать	Задачи: формировать	перед едой»
ая, творческая,	Задачи: учить детей	интерес к книге и её	умение внимательно	у детей представление	Задачи:
эксперименталь	узнавать предмет по	героям, развивать	слушать речь	о том, что знания	формировать у
ная, трудовая,	описанию и действию,	умение узнавать и	взрослого,	помогают узнавать	детей привычку
двигательная,	стимулировать речь через	показывать	пробовать повторять	новое, развивать	мыть руки перед
изобразительная	звукоподражания и	персонажей,	простые звуки и	интерес к книге, слову	едой, развивать
,	эмоциональный отклик,	стимулировать	слова, сопоставлять	и предметам через	понимание правил
самостоятельна	познакомить с предметами	подражание речи и	их с образами из	игру с куклой. Учить	гигиены,
я и другие)	быта и игрушками.	жестам.	художественных	координированно	закреплять
	развитие тактильных				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	ощущений и тактильной памяти, закрепление знаний о форме, размере и цвете предметов, обогащение словарного запаса и развитие связной речи, а также обучение классификации и сравнения предметов. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром сенсорика)	(Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	произведений и окружающего мира. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	выполнять движения, останавливаться с  окончанием музыки, выполнять движения в соответствии с ритмом. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром музыка)	действия через игру и подражание. Моем ручки перед едой»
Таңертеңғі	Комплекс утренних упражне	ений №1 на сентябрь ( <b>Ф</b>	оизическое воспитани	e)	
жаттығу					
Утренняя гимнастика					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Памятка «Н	е оставляй кран открыт	ым!»		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест			, вот- еда, Не осталось и	следа.
1	Привлечение внимания дете				
Подготовка к	Развитие речи - коммуника				
организованной	_				
деятельности					
Ұйымдастырыл					
ған қызметке					
дайындық (ҰҚ)		T	T	T	
Организованная	Интегрированное	Музыка	Интегрированное		Физическое
деятельность по	занятие (Развитие речи+	«Слушаем	занятие	«Ұлттық ойын – ұлт	воспитание
расписанию	Рисование) «Веселые	колыбельные»	(Художественная	қазынасы»	«Цветочки и
организации	звуки и разноцветные	Задача: формировать	литература+	Ознакомление с	солнышко»
образования	линии»	интерес к слушанию	Лепка) «Как	окружающим миром.	Задача:
Ұйымдастырыл	Задачи:	музыки.	вытаскивали	Образ «Я».	формировать
ған қызмет.	Развитие речи:	«Ұлттық ойын – ұлт	репку»	Откликаться на свое	навыки ходьбы в
	Обучать умению	қазынасы»	Задачи:	имя, узнавать себя в	разные стороны и в
	произносить отчетливо	Сенсорика.		зеркале и на	заданном

	отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных).	Формировать навыки использования предметов,	<b>Художественная литература:</b> Обучать умению слушать народные	фотографиях. Учить детей изображать себя и окружающий мир через элементарное	направлении по кругу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
	Рисование: Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  Физическое воспитание «По кругу за мячиком» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».	сказки и песни. Лепка: Формировать знания о пластилине и их свойствах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание "Медвежата идут по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	рисование, используя доступные им техники, такие как пальчиковые краски или карандаши. (рисование ) Конструирование. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным		
Витаминдік таңғы ас Витаминный завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): дог	т – мяч, асық - асык				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное	одевание детей, наблю,	дение за правильным оде	ванием	

Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Прогулка.	«Здравствуй, осень	«Берёзка у	«Воробей на	«Трудолюбивый	«Осенний дождик»
	золотая!»	дорожки»	лужайке»	муравей»	Задача:
	Задача: формировать	Задача: познакомить	Задача:	Задача: познакомить	формировать у
	эмоционально-	детей с берёзкой,	формировать	детей с образом	детей
	положительное отношение	вызвать	интерес к	муравья.	представления о
	к осени. как красивому	эмоционально-	наблюдению за	(Развитие речи,	явлениях
	времени года,	положительное	птицами.	Ознакомление с	дождливой погоды.
	пробуждающему интерес к	отношение к дереву.	(Развитие речи,	окружающим миром,	(Развитие речи,
	изменениям в природе	(Развитие речи,	Ознакомление с	художественная	Ознакомление с
	развивающему чувство	Ознакомление с	окружающим	литература)	окружающим
	эстетики наблюдательность	окружающим	миром,	Трудовая	миром,
	и любовь к окружающему	миром,	художественная	деятельность	художественная
	миру. Развитие	художественная	литература)	«Построим	литература)
	музыкальных навыков,	литература)	Трудовая	муравейник»	Трудовая
	расширение знаний об	Трудовая	деятельность	Задача: учить детей	деятельность
	осени, воспитание	деятельность	«Подкормим	действовать сообща,	«Чистые дорожки»
	бережного отношения к	«Соберём подарки	воробьёв»	собирать мелкие	Задача: учить детей
	природе и создание	берёзки» вызвать	Задача:	веточки и листья,	помогать на
	праздничного настроения	интерес к	воспитывать	складывать их в	участке: убрать с
	(Развитие речи,	окружающему миру;	заботливое	общую «кучку» — как	дорожки мокрые
	Ознакомление с	воспитывать	отношение к	муравьи.	палочки и листья
	окружающим миром,	бережное отношение	птицам.	Подвижная игра	после дождя.
	художественная	к природе;	Подвижная игра	«Трудолюбивые	Подвижная игра
	литература музыка)	закреплять умение	«Воробушки»	муравьи»	«Капельки и
	Трудовая деятельность	классифицировать	Задача: развивать	Задача: развивать	лягушки»
	«Собери осенний букет»	предметы по	ловкость,	ловкость, умение	Задача: развивать
	Задача: развивать	цвету.(сенсорика )	подражательность,	действовать в	подражательные
	аккуратность и умение	Задача: учить детей	координацию	соответствии с	движения,
	действовать	бережно собирать с	движений.	сигналом, закреплять	внимание и чувство
	сообща.(ознакомление с	земли упавшие	(Физическое	образные движения.	ритма.
	окуржающим миром)	листики, развивать	воспитание)	(Физическое	(Физическое
	Подвижная игра	аккуратность и	Индивидуальная	воспитание)	воспитание)
	«Листики кружатся»	внимание.	работа	Индивидуальная	Индивидуальная
	Задача: развивать	Подвижная игра	Задача: закрепить	работа	работа
	координацию движений,	«Берёзка и ветер»	представления о	Задача: закрепить	Задача: закрепить
		Задача: развивать		умение детей называть	умение детей

	воображение и чувство ритма.  (Физическое воспитание)  Индивидуальная работа  Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный).  Свободная игра	координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	называть явления природы. Свободная игра		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани		гоятельная игровая дея	ятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	й к пище; индивидуалы	ная работа по воспита	нию культуры еды; правил	па этикета; оценка		
Күндізгі ұйқы Дневной сон	« <b>Күй күмбірі»</b> - Прослушив https://zvu4no.org/tracks/%D0BA%D1%8E%D0%B9	« <b>Күй күмбірі»</b> - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%					
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ходьба по ортопедической д культурно-гигиенических на	орожке с целью профил	пактики плоскостопия		полнение		
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания дете	й к еде, приобщение к к	хультурному питанию				

Дербес эрекет Самостоятельна я деятельность	Дидактическая игра «Любимая игрушка (мяч)» Задача: учить детей лепить шарообразную форму — мяч. (Лепка)	Дидактическая игра «Солнышко» Задача: учить детей рисовать простую форму (круг и линии). (Рисование)	Дидактическая игра «Башенка» Задача: учить детей строить простую вертикальную постройку из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Колобок» Задача: учить детей лепить простую шарообразную форму (колобок). (Лепка)	Дидактическая игра «Книжка- открытие» Задача: учить выполнять простую аппликацию (приклеивание вырезанных фигурок). (Аппликация)
Балалармен	Подвижная игра	Дидактическая	Подвижная игра	Дидактическая игра	Дидактическая
жеке жұмыс	«Поймай зайчика»	игра «Найди и	«Поймай зайчика»		игра «Волшебный
Индивидуальна	Задача: совершенствовать	покажи»	Задача:	· ' '	мешочек»
я работа	навыки основных видов	Задача:	совершенствовать	<u> </u>	Задача: закрепить
	движений.	совершенствовать	навыки основных	1 -	умение выполнять
	(Физическое воспитание)	умение находить на	видов движений.	_	различные действия
	(Найбергер Ян., Напреенко	картинках и	(Физическое	показывать игрушки,	с предметами.
	P)	показывать	воспитание)	предметы, одежду,	(Сенсорика)
		игрушки, предметы,	(Жанай Ш, Иванцицкийй П)	посуду по слову	(Сумкина А,Тлеуберген А)
		одежду, посуду по	иванцицкиии II <i>)</i>	Воспитателя.	A, They oepren A)
		слову воспитателя. (Развитие речи)		(Развитие речи) (Крыжановская	
		(Бикенов А.,		С.Моргун Д,)	
		Ерновская А)		C.Mopi yii $\mathcal{A}_{i,j}$	
Серуенге	Мотивация интереса к прогу	1 /	ј Јеселы с летьми на темі	і: «Как зовут твоих маму	и папу?». «У кого
дайындық	дома живет кошка?» и др. Од				11 114111 7 777, 1101 0
Подготовка к	A	7	, <del>/</del> / <del>-</del> /	<b>y</b> .	
прогулке					
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Прогулка	«Здравствуй, осень	«Берёзка у	«Воробей на	«Трудолюбивый	«Осенний дождик»
	золотая!»	дорожки»	лужайке»	муравей»	Задача:
	Задача: формировать	Задача: познакомить	Задача:	Задача: познакомить	формировать у
	эмоционально-	детей с берёзкой,	формировать	детей с образом	детей
	положительное отношение	вызвать	интерес к	муравья.	представления о
	к осени.	эмоционально-	наблюдению за	(Развитие речи,	явлениях
	(Развитие речи,	положительное	птицами.	Ознакомление с	дождливой погоды.
	Ознакомление с	отношение к дереву.		окружающим миром,	научить

закрепить (Развитие художественная окружающим умение речи, отщипывать миром, создавать образ литература) Ознакомление художественная маленькие кусочки литература рисование) берёзки.развивать окружающим Трудовая пластилина, Трудовая деятельность речь, деятельность формировать их в миром, «Собери осенний букет» «Построим развитие мелкой художественная шарики И Залача: Учить муравейник» детей моторике в технике литература) прикреплять К обрывной Задача: учить детей создавать Трудовая простую основе, создавая лействовать образ композицию из готовых **деятельность** сообша. аппликации осеннего элементов (листьев) закреплять у детей «Подкормим собирать мелкие дождика. воробьёв» листе бумаги. Закреплять знания и навыки по (Развитие веточки и листья. речи. (желтый, работе с бумагой и Задача: знания цветов складывать ИХ Ознакомление c красный, оранжевый). познакомить с клеем общую «кучку» — как воспитывать окружающим Упражнять заботливое умении пва. муравьи. миром, (Развитие Подвижная игра аккуратно намазывать отношение художественная речи, «Трудолюбивые детали клеем и приклеивать Ознакомление птинам. литература c их на основу. Развивать окружающим Подвижная игра муравьи» рисование) формы, миром, «Воробушки» Задача: Трудовая Чувство пвета. развивать Задача: деятельность (учить художественная развивать ловкость, композиции умение располагать листья в вазе, а литература ловкость, лействовать «Чистые дорожки» не хаотично). Развивать Задача: учить детей аппликация) подражательность, соответствии рук, Трудовая координацию мелкую моторику сигналом, закреплять помогать на участке: убрать с внимание. зрительное деятельность движений. образные движения. Воспитывать «Соберём (Физическое (Физическое восприятие. подарки дорожки мокрые берёзки» воспитание) воспитание) интерес к аппликации, палочки и листья природе, красоте осенней Задача: учить детей Индивидуальная Индивидуальная после дождя. бережно собирать с работа поры. (аппликация) Подвижная игра работа Подвижная игра Задача: Задача: закрепить закрепить «Капельки земли И упавшие «Листики листики, представления умение детей называть лягушки» кружатся» развивать Задача: аккуратность Задача: развивать развивать внешнем виле И насекомое внимание. Закрепить подражательные координацию движений, повадках птицы. рассказывать о его воображение детей об Свободная игра занятии. И ЧУВСТВО знания движения, Свободная игра ритма. внимание и чувство осенних дарах (Физическое воспитание (грибы, фрукты, ритма. развивать музыка) ягоды), их форме и движений. Индивидуальная работа цвете. перемещение И Задача: закрепить умение Познакомить перестроение c В называть основные цвета пространстве понятием В

	(жёлтый, красный, зелёный). (конструирование ) Свободная игра	«натюрморт» и научить детей создавать композицию, объединённую общим содержанием. (лепка сенсорика) Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания.			соответствии с ритмом и темпом музыки. (Физическое воспитание музыка) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
D	П	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевани	е одежды детеи, самост	гоятельная игровая дея	тельность	
Самостоятельна	Сюжетно-ролевая игра	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая
я деятельность	«Кукла идёт в гости»	«Найди и назови»	игра «Мишка	«Дорога для	игра «Магазин
(игры малой	Задача: развивать умение	Задача:	заболел»	машинки»	игрушек»
подвижности,	подражать взрослым в	формировать у детей	Задача:	Задача: развивать у	Задача:
настольные	простых социальных	умение находить	формировать у детей	детей интерес к	формировать у
игры,	ситуациях (приветствие,	предмет на ощупь и	умение подражать	сенсорной	детей
изодеятельность	угощение, забота).	зрительно. развитие	заботливым	деятельности и игре с	представления о
,		внимания,		транспортом. учить	роли «покупателя»

рассматривание		восприятия и речи, а	действиям	детей наклеивать	и «продавца» в
-					-
книг и другие)		именно умение	взрослых.	готовые формы	игре. Учить детей
		находить нужные	знакомство с	согласно образцу.	строить здания из
		детали по заданному	различными	Развивать мелкую	настольного
		признаку (цвету,	цветами, обучение	моторику	конструктора по
		форме, размеру) и	использованию	рук.(апликация)	образцу
		называть их, что	карандашей для		воспитателя.
		формирует основы	рисования, развитие		(Конструирование)
		сенсорного развития	мелкой моторики		
		и подготовки к более	рук и		
		сложным	самостоятельное		
		конструктивным	творческое		
		задачам.(сенсорика	самовыражение в		
		конструирование)	рамках заданной		
			темы.(сенсорика		
			рисование)		
Балалардың	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы р	одителей по воспитани	ю и развитию ребёнка, да	вать советы
үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Беседа "	'Помогаем маме»			
Уход детей					
домой					

Проверила: и.о.методиста Ауескулова А.М.

Тәрбиеші Сары.Н

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Группа «Радуга»

Возраст детей 2-х лет.

Балалардың жасы:2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): (8-12 кыркуйек )

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

на какон период	составлен план 2025-2026 уч	под, сентлорь, педеля (о	12 centrops )		,
Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.09.2025	09.09.2025	10.09.2025	11.09.2025	12.09.2025
Балаларды	«Үнемді тұтыну» Памятка	«Свет включай только ко	огда надо»		
қабылдау	Встреча детей с хорошим на	астроением. Создание бла	гоприятной обстановки дл	я детей. Беседа о сегод	няшнем настроении
Прием детей	ребёнка, о том, что его инте	ресует, приобщение к выр	ражению личного мнения р	ебёнка.	
Беседа с	Беседы с родителями по воп	росам здоровья, домашне	его режима дня ребёнка, о п	воспитании, развитии і	и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Самостоятельн	«Менің Қазақстаным» -	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра по	«Қауіпсіздік
ая	слушание гимна	«Семья мишек»	«Мамины	технологии	сабағы» -
деятельность	Республики Казахстан	Задачи: закрепить	помощники»	куклотерапия	Дидактическая
детей (игры	Республики Казахстан	представление о семье	Задачи: формировать	«Семья»	игра «Зубки
малой	Дидактическая игра	через сказку «Три	элементарные	Задачи: через игру	чистим утром и
подвижности,	«Кто в нашей семье?»	медведя», развивать	представления о	с куклой	вечером»
настольные	Задачи: формировать	сенсорные навыки	семейных обязанностях,	формировать у	Задача:
игры,	представление о семье и её	(большой — средний	воспитывать уважение и	детей	формировать у
изодеятельност	членах через	— маленький),	любовь к маме,	представления о	детей
ь,	художественное слово и	формировать	развивать подражание	семье, развивать	элементарное
рассматривани	игровые действия,	эмоциональный отклик	действиям взрослых и	подражательные	представление о
е книг и	развивать понимание речи,	на художественное	первые речевые реакции	действия и первые	необходимости
другие)	стимулировать	слово и стимулировать	через художественное	речевые реакции,	чистить зубы
Балалардың	эмоциональный отклик и	подражательные	слово.	вызвать	утром и вечером.
дербес әрекеті	первые речевые реакции.	речевые реакции.	(развитие речи и	эмоциональное	
(баяу қимылды	(развитие речи и	(развитие речи и	художественная	чувство близости и	
ойындар, үстел	художественная	художественная	литература,	доверия.	

ойындары,	литература, ознакомление	литература,	ознакомление с	Воспитовать
бейнелеу	с окружающим миром)	сенсорика)	окружающим миром)	чувства любви и
әрекеті,		1		гордости за свою
кітаптар қарау				семью, расширение
және тағы				представлений о
басқа				членах семьи и их
әрекеттер)				роли, а также
				развитие
				творческого
				воображения,
				художественного
				вкуса и мелкой
				моторики рук через
				работу с
				ножницами, клеем и
				бумагой. Также
				задачами могут
				быть обучение
				детей создавать
				изображения из
				геометрических
				фигур, следовать
				образцу, аккуратно
				наносить клей и
				комбинировать
				аппликацию с
				элементами
				рисования.
				(развитие речи и
				художественная
				литература,
				ознакомление с
				окружающим
				миром рисование
				сенсорика)
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений №2 на сентябрь (Фі	изическое воспитание)	
гимнастика				

Таңертеңғі жаттығу					
Завтрак Таңғы ас	Чтение потешки «А у нас ес Привлечение внимания дете		<u> </u>		
Подготовка к организованно й деятельности Ұйымдастырыл ған қызметке дайындық (ҰҚ)	Развитие речи - коммуник	сативная, игровая, позн	авательная деятельности	•	
Организованна	Интегрированное	Музыка	Интегрированное		Физическое
я деятельность	занятие (Ознакомление с	«Громко и тихо»	занятие (Развитие	«Ұлттық ойын –	воспитание
по расписанию	окружающим миром +	Задача: формировать	речи +	ұлт қазынасы»	«Прогулка с
организации	Аппликация) «Где мое	интерес к слушанию	Конструирование)		другом»
образования.	имя?»	музыки.	«Поезд отправляется в		Задача:
Ұйымдастырыл	Задачи:	«Ұлттық ойын – ұлт	путь»		формировать
ған қызмет	Ознакомление с	қазынасы»	Задачи:		навыки ходьбы с
	окружающим миром.		Развитие речи.		разным
	Откликаться на свое имя.		Обучать умению		положением рук,
	Аппликация.		произносить отчетливо		взявшись за руки,
	Развивать интерес к		отдельные гласные и		на носках.
	аппликации.		согласные звуки (кроме		«Ұлттық ойын –
	«Ұлттық ойын – ұлт		свистящих, шипящих и		ұлт қазынасы»
	қазынасы»		сонорных), с		
			использованием		
	Физическое воспитание		звукоподражательных		
	«Машины едут по дороге»		слов и простых фраз (из		
	Задача: формировать		2–4 слов).		
	навыки ходьбы в разные		Конструирование.		
	стороны и в заданном		Продолжать		
	направлении по кругу		знакомить детей с		
	. развивать продуктивную		деталями (кубик,		
	(конструктивную)		кирпичик, трехгранная		
	деятельность детей;		призма, пластина,		
	• привлекать к		цилиндр).		
	совместному с взрослым				

	конструированию		«Ұлттық ойын – ұлт		
	дорожки по образцу;		қазынасы»		
	• формировать				
	представление детей о		Физическое		
	вариантах расположения		воспитание		
	деталей на плоскости		«Зайчики на тропинке»		
	(выкладывать кирпичики		Задача: формировать		
-	плашмя и приставлять их		навыки ходьбы в		
	друг к другу широкой		разные стороны и в		
	стороной);		заданном направлении		
,	• развивать ручные		по кругу.		
	умения, мышление;				
	• развивать активную речь				
	детей, умение отвечать на				
	простейшие				
	вопросы.(конструировани				
	e)				
Витаминдік	Привлечение внимания дете		L	L	е отвлекаться.
таңғы ас	_	_		_	
Витаминный					
завтрак					
Словарик	Ойыншықтар (игрушки): до	п – мяч, асық - асык			
казахского					
языка					
	Мотивация интереса к прогу	лке, последовательное од	цевание детей, наблюдение	за правильным одеван	ием
прогулке					
Серуенге					
дайындық Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
· ·	«Солнышко вышло из-за	«Ветер гуляет по	«Злой комаришка»	«Кто как кричит?»	«Лиса и волк на
	туч»	двору»	Задача: познакомить	Задача:	прогулке»
	Задача: формировать у	Задача: формировать	детей с насекомым —	познакомить детей с	Задача: развивать
	детей радостное	представление о ветре	комаром.	голосами домашних	воображение и
1 / L /	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	(Развитие речи,	животных и птиц	умение подражать
	эмоциональное	как явлении природы.	THE ASSISTANCE DOTAIN.	I MIDOIIIDIA II IIIIIIII	умспис подражать і
	эмоциональное восприятие солнца.	как явлении природы. (Развитие речи,	Ознакомление с	через	движениям

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить».

#### Подвижная игра

«Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные лвижения.

(Физическое воспитание)

Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь.

Свободная игра

окружающим миром, художественная литература)

# **Трудовая** деятельность

«Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание.

## Подвижная игра

«Сильный и слабый ветер»

**Задача:** развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал.

(Физическое воспитание)

#### Индивидуальная работа

Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра.

## Свободная игра

художественная литература) **Трудород** 

## **Трудовая** деятельность

«Уберём укрытия для комаров»

Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые.

#### Подвижная игра

«Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое

воспитание) Индивидуальная

#### индивидуальная работа

**Задача:** закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы.

#### Свободная игра

слово И игру. Закрепить знания детей 0 звуках животных, научить их имитировать эти звуки и соотносить соответствующими животными, а также развивать слуховое зрительное восприятие. (Развитие речи, Ознакомление c окружающим миром, художественная литература музыка) Трудовая

«Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться животных игровой форме), собирать с участка листочки, травинки «корм» как курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные

навыки.

деятельность

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

#### Трудовая деятельность

«Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик».

#### Подвижная игра

«Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)

## Индивидуальная работа

Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении.

## Свободная игра

Возвращение порагуми. Серуеннен оралу  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  Дневной сон. Кчрі з кумбірі» - Прослушивашиє кіоя					(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу.	
Серуеннен оралу  Обед Тускі ас Дневной сон. Кундізгі ұйқы Постепенный подьем, оздоровительные процедуры. Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  Полдник Бесін ас Самостоятельн ая «Құличики для семы» Задача: Расширять знания детей о народных подвижности, праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить простейшие постеройки праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить простейшие постройки простейшие постройки праздниках. Научить простейшие постройки прадниках. Научить		Последовательное раздевани	ие одежды детей, самосто	ятельная игровая деятельн		
Тускі ас Дневной сон. Кундізгі уйқы «Күй кумбірі» - Прослушивание кюя мундізгі уйқы «Күй кумбірі» - Прослушивание кюя мундізгі уйқы мундізгі уйқы мундізгі уйқы мундізгі уйқы мундізгі уйқы ортонедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, умой мое личико» процедуры. Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас Самостоятельн ая «Куличики для семьи» задача: Расширять знания и папы» задача: Расширять знания простейшие постройки праздниках. Научить праздниках. Научить простейшие постройки простейшие простейшие выполнять простые выполнять простые простейшие выполнять простые простейшие выполнять простые простейшие выполнять простые выполнять простые выполнять простые выполнять простые	Серуеннен					
Дневной сон.         «Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/% D0% B A% D0% B0% D0% B7% D0% B0% D1% 85% D1% 81% D0% BA% D0% B8% D0% B9% 20% D0% B A% D1% 8E% D0% B9           Постепенный подьем, оздоровительные процедуры. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары         Олудание багатоприятной обстановки для спокойного сна детей           Полдник Бесін ас         Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию           Самостоятельная ая саять на ная сысты (игры малой подвижности,         Дидактическая игра («Куличики для семыи» дадача: Расширять знания праздниках. Научить         Дидактическая игра («Сердечко для мамы и папы» задача: учить детей изображать простую праздниках. Научить         Дидактическая игра («Семейное солнышко» задача: учить простейшие постройки из кубиков. развивать лепить простейшие выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые         Дидактическая игра (праздниках. Научить простые выполнять простые выполнять простые вып	Обед	Привлечение внимания дете	й к пище; индивидуальна	я работа по воспитанию ку	льтуры еды; правила	этикета; оценка
https://zvu4no.org/tracks/% D0% BA% D0% B0% D0% B7% D0% B0% D1% 85% D1% 81% D0% BA% D0% B8% D0% B9% 20% D0% B A% D1% 8E% D0% B9 C03дание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Түскі ас					
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Тостепенный подъем, оздоровительные процедуры. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  Полдник Бесін ас  Самостоятельная я святельность (игры малой подвижности, праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить простьей шзображать простую из кубиков, развивать пепить простейшие выполнять простые	Дневной сон.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас Самостоятельны ая «Куличики для семьи» деятельность (игры малой подвижности, праздниках. Научить продвижности, праздниках. Научить простые и простую праздниках. Научить простые и простыю профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-профилактиков выполнять простейшие постройки плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-профилактиков выполнять простейшие постройки из кубиков, развивать пелета простейшие выполнять простейшие выполнять простейше вимания детей профилактиков про	Күндізгі ұйқы		0%BA%D0%B0%D0%B79	<u>%D0%B0%D1%85%D1%81</u>	1%D0%BA%D0%B8%	D0%B9%20%D0%B
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас Самостоятельная яя «Куличики для семьи» деятельность (игры малой подвижности, праздниках. Научить простые изображать простую подвижности, праздниках. Научить изображать простую и праздниках. Научить простые и прадниках и кольтурно-профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко» Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»  Закрепление знаний и выполнение культурно-пичко»						
гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  оздоровительные процедуры. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас  Самостоятельн ая «Куличики для семьи» деятельность (игры малой праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить изображать простую  подвижности, оздоровительные постройки праздниках. Научить изображать простую из кубиков, развивать пепить простейшие выполнять простые						
оздоровительные процедуры. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас  Самостоятельн ая «Куличики для семьи» деятельность (игры малой подвижности, праздниках. Научить не даматическая игра (Семейное культурному питанию  Дидактическая игра (Дидактическая игра (Дидактиче	Постепенный					лнение культурно-
ые процедуры. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас  Самостоятельн ая «Куличики для семьи» деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность продвижности, праздниках. Научить изображать простую из кубиков. развивать лепить простейшие выполнять простые		гигиенических навыков. Игр	овое упражнение «Водич	нка, водичка, умой мое лич	ико»	
Біртіндеп уйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас Самостоятельн ая «Куличики для семьи» деятельность (игры малой подвижности, праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить изображать простую из кубиков. развивать пепить простейшие постройки из кубиков. развивать пепить простейшие выполнять простые	-					
уйкыдан ояту, сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас Самостоятельн ая «Куличики для семьи» деятельность деятельность (игры малой подвижности, праздниках. Научить изображать простую из кубиков. развивать лепить простейшие выполнять простые						
сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, праздниках. Научить	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
шаралары       Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию         Бесін ас       Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию         Самостоятельн ая       Дидактическая игра «Куличики для семьи»       Дидактическая игра «Дидактическая игра «Куличики для семьи»       Дидактическая игра «Пирожки игра «Пирожки игра «Семейное солнышко»       Дидактическая игра «Пирожки игра «Пирожки игра «Семейное солнышко»       Дидактическая игра «Пирожки игра «Семейное солнышко»       Дидактическая игра «Пирожки игра «Пирожки игра «Семейное простейшие постройки игра игра игра игра «Пирожки игра «Пирожки игра «Пирожки игра «Семейное простейшие постройки игра игра игра игра игра «Пирожки игра » игра » игра «Пирожки игра » и						
Полдник Бесін ас  Самостоятельн ая «Куличики для семьи» («Сердечко для мамы деятей о народных прадниках. Научить праздниках. Научить изображать простую из кубиков. развивать пепить простейшие внимания детей и питанию  Дидактическая игра Дидактическая игра Дидактическая игра «Пирожки игра «Пирожки игра «Семейное и папы» Задача: учить строить для бабушки» Задача: учить простейшие постройки дадача: учить простейшие выполнять простые						
Бесін ас         Дидактическая игра         Дидактическая игра (Куличики для семьи»         Дидактическая игра (Куличики для семьи)         Дидактическая игра (Ку		Пририонию ринимения чето	и к опо приобилания к ка	THE TANKS THE TOWNS		
Самостоятельн ая «Куличики для семьи» «Сердечко для мамы деятельность (игры малой праздниках. Научить праздниках. Научить изображать простую из кубиков, развивать детей из простейшие постройки для семьи» дидактическая игра Дидактическая игра «Пирожки игра «Пирожки игра «Семейное солнышко» солнышко» задача: учить строить детей простейшие постройки дадача: учить простейшие постройки дадача: учить простейшие постройки дадача: учить простейшие выполнять простые		Привлечение внимания дете 	и к еде, приоощение к ку.	льтурному питанию		
ая деятельность (игры малой праздниках. Научить простым праздниках. Научить на простым праздниках и папы» (Сердечко для мамы и папы» (Семейное дадача: учить строить для бабушки» (Семейное дадача: учить строить простейшие постройки простейшие постройки из кубиков. развивать простейшие постыше постыше простейшие постыше постыше простейшие постыше простейшие постыше простейшие постыше простейшие постыше простейшие постыше простейшие постыше простейше постыше простейшие постыше простейше постыше простейше прост		Липактинеская игра	Пипактицеской игро	Пипактицеской игро	Пипактиноская	Пипактиндекая
деятельность (игры малой подвижности, праздниках. Научить		1 ' '	- · · ·	' ' <del>-</del>	1	, , , ,
(игры малой праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить подвижности, праздниках. Научить простейшие постую из кубиков. развивать простейшие постройки лепить простейшие выполнять простые	-		<b>1</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		-
подвижности, праздниках. Научить изображать простую из кубиков развивать лепить простейшие выполнять простые		± 1			•	
		<u> </u>				
постольные присовать пасхальный порму (круг, линии, гумение лополнять г	настольные	рисовать пасхальный	форму (круг, линии,	умение дополнять	in the state of th	DELICORDITO INPOCTORO

игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие) Дербес әрекет	кулич; обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность. Прививать чувство уважения к народным традициям. (рисование)	«сердечко» с помощью взрослого). (Рисование)	изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Активизировать словарь детей. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. (Конструирование рисование)	формы (шарик и «лепёшку»). (Лепка)	действия с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальна я работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) (Одинцов К)	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) (РейхертА, Смукина А.)	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) (Тусупов Э.Тлеуберен Н.)	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) (Тлеуберен А., Жанай А)	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Физическое воспитание) (Найбергер Я., Чистякова Л.)
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогудома живет кошка?» и др. С			ак зовут твоих маму и	папу?», «У кого
Прогулка Серуен	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца.	Карточка №7  «Ветер гуляет по двору»  Задача: формировать представление о ветре как явлении природы.	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать

(Развитие (Развитие окружающим художественное речи, речи, миром, движениям Ознакомление c Ознакомление художественная слово и игру. животных. миром, окружающим литература) (Развитие (Развитие окружающим миром, речи, речи, Ознакомление художественная Трудовая Ознакомление художественная c литература) литература) окружающим леятельность окружающим «Уберём укрытия для Трудовая деятельность Трудовая миром, миром, «Солнечные дорожки» деятельность комаров» художественная художественная детей «Освободим дорожку Задача: литература) учить Задача: учить детей литература) и убирать с убирать Трудовая Трудовая находить участка OT листиков» веточки дорожек И Задача: учить детей влажные палочки и деятельность деятельность листья, чтобы в них не листики, чтобы солнечные собирать «Поможем зверям» вместе «Найдём корм для Задача: лучики могли воспитателем опавшие скапливалась вода, где животных» учить собирать Задача: учить детей «осветить». листья, развивать любят летать детей Подвижная игра аккуратность насекомые. заботиться палочки и листья И Подвижная игра на участке, «чтобы «Солнышко тучки» внимание. животных (в И Подвижная игра Залача: развивать «Улети, комар!» игровой форме), звери могли «Сильный и слабый Задача: собирать с участка себе развивать построить внимание. умение переключаться по сигналу, ветер» ловкость, листочки, травинки внимание, домик». подражательные Задача: развивать умение реагировать на как «корм» Подвижная игра ДЛЯ Закрепить «Лиса движения. внимание. ловкость. сигнал. курицы или коровы. И волк» (Физическое воспитание) умение реагировать на летей Подвижная игра Задача: развивать знания «Кто как кричит?» Индивидуальная работа сигнал. насекомых: ловкость. Задача: Задача: развивать закрепить (Физическое - учить слушать музыку внимание, умение представления о солнце, воспитание) и рассказывать о ней. лействовать внимание. ПО развивать связную речь. Индивидуальная Закреплять навыки слуховую память, сигналу. Свободная игра работа количественного (Физическое двигательные воспитание) Залача: навыки. закрепить порядкового счета (Физическое Индивидуальная умение детей пределах учить воспитание) работа описывать ощущения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который Индивидуальная Задача: закрепить от ветра. Свободная игра по счету?» и т. д. работа летей умение воспроизводить (Физическое закрепить Задача: воспитание музыка ребёнка образы животных в умение сенсорика) называть животное речи и движении. Индивидуальная и подражать его Свободная игра работа голосу.

Свободная игра

	T		T	T	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>
			Задача: закрепить		
			представление о комаре,		
			формировать короткие		
			описательные фразы.		
			Свободная игра		
Самостоятельн	Последовательное раздеван	ие одежды детей, самосто		ость	
ая			•		
деятельность					
(игры малой					
подвижности,					
настольные					
игры,					
изодеятельност					
ь,					
рассматривани					
е книг и					
другие)					
Уход детей	Привлечение внимания дете	ей к еле. приобщение к ку	льтурному питанию		
домой			yy		
Балалардың					
үйге қайтуы					
Подготовка к	Сюжетно-ролевая игра	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая
прогулке	«Кукла-малыш и его	«Морские	игра «Семейный обед»		игра «Гуляем с
Серуенге	Mama»	сокровища»	Задача: формировать	семьи»	семьёй»
дайындық	Задача: формировать	Задача: развивать	элементарные	Задача:	Задача:
ДальшДэш	представление о заботе в	интерес к сенсорным	представления о	формировать	формировать
	семье.	•			
	семьс.	_ <del>-</del>	1	элементарные	представление о совместной
		музыкальный слух,	(все едят вместе).	1 ' '	
		творческие		огороде и овощах.	семейной прогулке.
		способности, а также			
		привить интерес к			
		музыке через игровую			
		форму с			
		использованием			
		музыкальных			

		инструментов.( <b>музыка</b> )			
Прогулка	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы род	цителей по воспитанию и р	азвитию ребёнка, дава	ть советы
Серуен	«Өнегелі 15 минут» Беседа «	Труд животных»			

Проверила: и.о. методист Дуб Ауескулова.А.М

Тәрбиеші Сары.Н

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/ «Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Группа «Радуга»

Балалардың жасы:2

Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

на какои период с	оставлен план 2025-2026 уч	плод, сентяорь, неделя	(15-19 сентяоря)		
Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.09.2025	16.09.2025	17. 09.2025	18. 09.2025	19. 09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстанов	ки для детей. Беседа о с	егодняшнем
Балаларды	настроении ребёнка, о том	, что его интересует, пр	иобщение к выражению	личного мнения ребёнк	a.
қабылдау					
Беседа с	Беседы с родителями по во	опросам здоровья, дома	шнего режима дня ребён	ка, о воспитании, разви	гии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Ата-анага кенес					
Самостоятельн	«Менің Қазақстаным» -	Дидактическая	Дидактическая игра	Игра по технологии	«Қауіпсіздік
ая деятельность	слушание гимна	игра «Испечём	«Инструменты	куклотерапия	сабағы» -
детей (игры	Республики Казахстан	пирожок»	мастера»	«Поможем маме и	Дидактическая игра
малой	Дидактическая игра	Задача:	Задача: познакомить	папе»	«Салфетка для
подвижности,	«Кто помогает дома?»	формировать	с простыми	Задача:	носика»
настольные	Задача: формировать	представление о	инструментами и их	формировать первые	Задача: формировать
игры,	представление о том, что	семейном труде	назначением.	представления о	элементарные навыки
изодеятельност	в семье каждый	(приготовление еды).	(развитие речи и	труде в семье.	личной гигиены:
ь,	выполняет свои дела и	(развитие речи и	художественная		приучать
рассматривание	помогает друг другу.	художественная	литература,		пользоваться носовым
книг и другие)	(развитие речи и	литература,	ознакомление с		платком или
Балалардың	художественная	сенсорика)	окружающим миром)		салфеткой.
дербес әрекеті	литература,				
(баяу қимылды	ознакомление с				
ойындар, үстел	окружающим миром)				
ойындары,					

бейнелеу					
әрекеті,					
кітаптар қарау					
және тағы					
басқа					
әрекеттер)					
Утренняя	Комплекс утренних упраж	нений №3 на сентябрь	Физическое воспитани	ie)	
гимнастика					
Таңертеңғі					
жаттығу					
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятк	а «Не выбрасывай еду»			
Таңғы ас	Чтение потешки «А у нас «	есть ложки, Волшебные	е немножко. Вот -тарелка	а, вот- еда, Не осталось	и следа.
	Привлечение внимания де	тей к пище, следить за	правильной осанкой дете	й за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, по	ознавательная деятельн	ости	
организованной					
деятельности					
Ұйымдастырыл					
ған қызметке					
дайындық (ҰҚ					
Организованна	Интегрированное	Музыка	Интегрированное		Физическое
я деятельность	занятие	«Веселая музыка –	занятие (Сенсорика	«Ұлттық ойын – ұлт	воспитание
по расписанию	(Художественная	спокойная музыка»	+ Аппликация)	қазынасы»	«Цветочки дружат»
организации	литература +	Задача: развивать	«Подарок для		Задача: формировать
образования.	Рисование) «Рисуем с	эмоциональный	Зайчика»		навыки ходьбы с
Ұйымдастырыл	Петушком»	отклик на музыку,	Задачи:		разным положением
ған қызмет	Задачи:	слушать ее.	Сенсорика.		рук, взявшись за
	Художественная	«Ұлттық ойын – ұлт	Формировать навыки		руки, на носках.
	литература.	қазынасы»	использования		«Ұлттық ойын – ұлт
	Обучать умению		предметов,		қазынасы»
	слушать народные		выполнять задания,		
	сказки и песни.		опираясь на словесную		
	Рисование.		инструкцию и		
	Прививать интерес к		образец.		
	изобразительной		Аппликация.		
	деятельности.		Развивать интерес к		
	«Ұлттық ойын – ұлт		аппликации		
	қазынасы»				

	Физическое воспитание «Весело шагаем» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  Физическое воспитание «Крылышки в стороны» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.		
Витаминдік таңғы ас Витаминный завтрак	Привлечение внимания де	тей к пище, следить за і	правильной осанкой дете	й за столом, сидеть прям	мо, не отвлекаться.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): д	цоп – мяч, асық - асык			
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Мотивация интереса к про	гулке, последовательно	е одевание детей, наблю,	дение за правильным од	еванием
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуен	«Сутки – от утра до	«Всё вокруг так	«Кучерявые облака»	«Все трудятся»	«Птицы осенью»
	вечера»	интересно»	Задача: формировать	Задача: формировать	Задача: формировать
	Задача: познакомить детей с	Задача: формировать умение замечать	представление об облаках как явлении	положительное отношение к труду	интерес к наблюдению за
	последовательностью	интересные объекты	природы.	взрослых, детей и	птицами.
	частей суток.	вокруг себя.	(Развитие речи,	насекомых.	(Развитие речи,
	(Развитие речи,	(Развитие речи,	Ознакомление с	(Развитие речи,	Ознакомление с
	Ознакомление с	Ознакомление с	окружающим миром,	Ознакомление с	окружающим миром,
	окружающим миром,	окружающим миром,	художественная	окружающим миром,	художественная
	художественная	художественная	литература)	художественная	литература)
	литература)	литература)	Трудовая	литература)	Трудовая
	Трудовая деятельность		деятельность		деятельность

	«Солнечные и лунные	Трудовая	«Солнечные	Трудовая	«Птичья кормушка»
	дорожки»	т рудовая деятельность	дорожки»	трудован деятельность	Задача: формировать
	Задача: учить детей	«Чистый дворик»	Задача: учить детей	«Поможем двору	у детей заботливое
	собирать листья и	Задача: учить детей	убирать с участка	стать чистым»	отношение к птицам.
	палочки на участке,	заботиться об	веточки и мусор,	Задача: учить детей	Подвижная игра
	помогая «солнышку и	участке: собрать	чтобы «солнышко и	трудиться вместе:	«Птички и кот»
	луне» осветить чистые	мусор или опавшие	облака улыбались на	собирать палочки и	Задача: развивать
	дорожки.	веточки, чтобы «всем	чистом дворе».	листья, помогать на	внимание, быстроту
	Подвижная игра	было интересно и	Подвижная игра	участке.	
	«Утро – день – вечер –	красиво гулять».		Подвижная игра	реакции, воображение.
	мэтро — день — вечер — ночь»	Подвижная игра	l	«Пчёлки и муравьи»	(Физическое
	_	_	Задача: развивать воображение,		`
	-		· ·	_ · · ·	воспитание)
		пташка» Задача: развивать	координацию,	ловкость, внимание, умение действовать	Индивидуальная
	через движение и игру. (Физическое воспитание)	Задача: развивать воображение,	внимание к сигналам. (Физическое	1 -	работа Задача: закрепить
		· ·	`	по сигналу. (Физическое	_ · ·
	Индивидуальная	внимание и	воспитание)	`	умение детей
	работа	подражательные	Индивидуальная	воспитание)	описывать птицу и её
	Задача: закрепить	движения.	работа	Индивидуальная	пение.
	умение детей называть	(Физическое	Задача: закрепить	работа	Свободная игра
	части суток и связывать	воспитание)	умение детей	Задача: учить детей	
	их с действиями.	Индивидуальная	описывать облака.	коротко	
	Свободная игра	работа	Свободная игра	рассказывать о труде.	
		Задача: закрепить		Свободная игра	
		умение называть			
		предметы и живых			
		существ.			
-	H-	Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, само	остоятельная игровая дея	тельность	
прогулки					
Серуеннен					
оралу					
Обед	Привлечение внимания де	тей к пище; индивидуал	ьная работа по воспитан	ию культуры еды; прав	ила этикета; оценка
Түскі ас	аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослуш				
Күндізгі ұйқы	https://zvu4no.org/tracks/%l	D0%BA%D0%B0%D0%	B7%D0%B0%D1%85%I	D1%81%D0%BA%D0%B	38%D0%B9%20%D0%
1	D 4 0/ D 1 0/ OE 0/ D 0 0/ D 0				
	ВА%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной с				

Постепенный	Ходьба по ортопедической				выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
оздоровительн					
ые процедуры					
Біртіндеп					
ұйқыдан ояту,					
сауықтыру					
шаралары					
Полдник	Привлечение внимания де-	гей к еде, приобщение в	культурному питанию		
Бесін ас		_			
Самостоятельн	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра
ая деятельность	«Оладушки для	игра «Маленький	«Домик для	игра «Яблоки для	«Фартук для
(игры малой	бабушки»	дворник»	строителя»	садовода»	повара»
подвижности,	Задача: формировать	Задача:	Задача: формировать	Задача: учить детей	Задача: развивать
настольные	умение катать и	формировать интерес	умение строить	лепить простые	умение приклеивать
игры,	прижимать пластилин	к рисованию.	простые постройки из	круглые формы.	готовые детали на
изодеятельност	(создавать плоскую	(Рисование)	кубиков.	(Лепка)	основу.
ь,	форму).	,	(Конструирование)		(Аппликация)
рассматривание	(Лепка)		( 17 1 )		, ,
книг и другие)	(				
Дербес эрекет					
Индивидуальна	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра
я работа с	«Кто как говорит?»	игра «Разложи по	«Кто как говорит?»	игра «Разложи по	«Печём блинчики»
детьми	Задача:	домикам»	Задача:	домикам»	Задача:
Балалармен	совершенствовать	Задача: продолжить	совершенствовать	Задача: продолжить	совершенствовать
жеке жұмыс	умение произносить,	развивать умение	умение произносить,	развивать умение	умение лепить
1	имитируя звуковые	раскладывать	имитируя звуковые	раскладывать	плоские круглые
	фразы и некоторые слова	предметы в гнезда в	фразы и некоторые	предметы в гнезда в	формы.
	предметов, размеры и	соответствии с	слова предметов,	соответствии с	(Лепка)
	формы.	размером или	размеры и формы.	размером или	(Смукина А Тусупов
	(развитие речи)	формой.	(развитие речи)	формой.	(3)
	(Бикенов А)	(Сенсорика)	(Жанай А Моргун Д)	(Сенсорика)	
		(Ерновская А Жанай	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(Огенва А Одинцев	
		Ш)		М)	
Подготовка к	Мотивация интереса к про	/	е беседы с детьми на тем	,	иу и папу?», «У кого
прогулке	дома живет кошка?» и др.	•		•	
	· ' '1		1 /	•	

Серуенге					
дайындық Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуен	«Сутки – от утра до	«Всё вокруг так	«Кучерявые облака»	«Все трудятся»	«Птицы осенью»
Серусп	жеутки — от утра до вечера»	интересно»	Задача: формировать	Задача: формировать	Задача: формировать
	Задача: познакомить	Задача: формировать	представление об	положительное	интерес к
	детей с	умение замечать	облаках как явлении	отношение к труду	наблюдению за
	последовательностью	интересные объекты	природы.	взрослых, детей и	птицами.
	частей суток.	вокруг себя.	(Развитие речи,	насекомых.	(Развитие речи,
	(Развитие речи,	(Развитие речи,	Ознакомление с	(Развитие речи,	Ознакомление с
	Ознакомление с	Ознакомление с	окружающим миром,	Ознакомление с	окружающим миром,
	окружающим миром,	окружающим миром,	художественная	окружающим миром,	художественная
	художественная	художественная	литература)	художественная	литература)
	литература)	литература)	Трудовая	литература)	Трудовая
	Трудовая деятельность	Трудовая	деятельность	Трудовая	деятельность
	«Солнечные и лунные	деятельность	«Солнечные	деятельность	«Птичья кормушка»
	дорожки»	«Чистый дворик»	дорожки»	«Поможем двору	Задача: формировать
	Задача: учить детей	Задача: учить детей	Задача: учить детей	стать чистым»	у детей заботливое
	собирать листья и	заботиться об	убирать с участка	Задача: учить детей	отношение к птицам.
	палочки на участке,	участке: собрать	веточки и мусор,	трудиться вместе:	Подвижная игра
	помогая «солнышку и	мусор или опавшие	чтобы «солнышко и	собирать палочки и	«Птички и кот»
	луне» осветить чистые	веточки, чтобы «всем	облака улыбались на	листья, помогать на	Задача: развивать
	дорожки.	было интересно и	чистом дворе».	участке.	внимание, быстроту
	Подвижная игра	красиво гулять».	Подвижная игра	Подвижная игра	реакции,
	«Утро – день – вечер –	Подвижная игра	«Облачка плывут»	«Пчёлки и муравьи»	воображение.
	ночь»	«Жук, муха и	Задача: развивать	Задача: развивать	(Физическое
	Задача: закрепить	пташка»	воображение,	ловкость, внимание,	воспитание)
	знания частей суток	Задача: развивать	координацию,	умение действовать	Индивидуальная
	через движение и игру.	воображение,	внимание к сигналам.	по сигналу.	работа
	(Физическое воспитание)	внимание и	(Физическое	(Физическое	Задача: закрепить
	Индивидуальная	подражательные	воспитание)	воспитание)	умение детей
	работа	движения.	Индивидуальная	Индивидуальная	описывать птицу и её
	Задача: закрепить	(Физическое	работа	работа	пение.
	умение детей называть	воспитание)	Задача: закрепить	Задача: учить детей	Свободная игра
	части суток и связывать	Индивидуальная	умение детей	коротко	
	их с действиями.	работа	описывать облака.	рассказывать о труде.	
	Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра	

		Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное раздева	ние одежды детей, само	стоятельная игровая дея	гельность	
прогулки					
Самостоятельн	Сюжетно-ролевая игра	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая
ая деятельность	«Маленький повар»	«Найди игрушку»	игра «Дворник метёт	«Цветочки для	игра «Маленькие
(игры малой	Задача: формировать	Задача: развивать	дорожку»	мамы»	доктора»
подвижности,	элементарные	сенсорное	Задача: формировать	Задача: развивать	Задача: познакомить
настольные	представления о труде	восприятие через	элементарные	сенсорные	с трудом врача.
игры,	повара.	тактильные	представления о труде	ощущения через	
изодеятельност		ощущения.	дворника.	тактильное	
ь,				восприятие.	
рассматривание					
книг и другие)					
Уход детей	Беседа о достижениях дете	ей, отвечать на вопросы	родителей по воспитани	ю и развитию ребёнка, ;	давать советы
домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа	а «Мастерская»			
Балалардың					
үйге қайтуы					

Проверила: и.о. методист\_\_\_\_ Ауескулова.А.М Тәрбиеші Сары.Н

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Группа «Радуга»

Балалардың жасы:2 жас

Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.09.2025	23. 09.2025	24. 09.2025	25. 09.2025	26. 09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание	е благоприятной обстанов	вки для детей. Беседа о с	егодняшнем
Балаларды	настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, п	риобщение к выражению	личного мнения ребёнка	a.
қабылдау					
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	ашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, развит	гии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Ата-анага кенес					
Самостоятельн	«Менің Қазақстаным»	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра по технологии	«Қауіпсіздік
ая деятельность	- слушание гимна	«Инструменты и	«Кто помогает?»	куклотерапия	сабағы» -
детей (игры	Республики Казахстан	профессия»	Задачи: формировать	«Швея»	Дидактическая игра
малой	Дидактическая игра	Задача: познакомить	первые представления	Задача: познакомить	«Чистые игрушки
подвижности,	«Кто это?»	с простыми	о профессиях взрослых	с профессией швеи.	— здоровые дети»
настольные	Задача: формировать	инструментами и	и их помощи людям,		Задача: формировать
игры,	представление о	профессиями,	развивать речь через		элементарные
изодеятельност	профессиях взрослых,	формировать	простые слова и		представления о
ь,	расширить словарь за	понимание связи	звукоподражания,		гигиене игрушек и её
рассматривание	счёт слов «повар»,	«инструмент —	воспитывать уважение		значении для
книг и другие)	«врач», «строитель»,	труд», развивать речь	к труду.		здоровья.
Балалардың	развивать умение	и сенсорные	(развитие речи и		
дербес әрекеті	узнавать и называть	ощущения через	художественная		
(баяу қимылды	образы по картинкам,	предметные действия	литература,		
ойындар, үстел	приобщать к	и художественное	ознакомление с		
ойындары,	художественному	слово.	окружающим миром)		

каться.
oe
ие
уляют по
рмировать
дьбы в
роны и в
ии по
группами и
юй и
м темпа.
йын – ұлт

	«Ұлттық ойын – ұлт		Физическое			
	қазынасы»		воспитание			
			«Поезд едет по кругу»			
	Физическое		Задача: формировать			
	воспитание		навыки ходьбы в			
	«Шагаем под музыку»		разные стороны и в			
	Задача: формировать		заданном направлении			
	навыки ходьбы с		по кругу, подгруппами			
	разным положением		и всей группой и			
	рук, взявшись за руки,		наоборот с			
	на носках.		изменением темпа.			
Витаминный завтрак Витаминдік таңғы ас	Привлечение внимания д	детей к пище, следить за	 правильной осанкой дете	 й за столом, сидеть прям	мо, не отвлекаться.	
Словарик казахского языка	Алма – яблоко, шие - вишня					
Серуенге	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
дайындық				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	`	
Подготовка к						
прогулке						
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	
Серуен	«Дождик – помощник	«Садовые цветы на	«Осень и улетающие	«В гостях у леса»	«Машины на улице»	
	природы»	окне»	птицы»	Задача: познакомить	Задача: формировать	
	Задача: формировать	Задача: познакомить	Задача: формировать	детей с образом леса	представление о	
	представление о пользе	детей с садовыми	представление об	через загадки и	видах транспорта, его	
	дождя для растений,	цветами (астрами).	осени как времени	наблюдения.	назначении и роли в	
	грибов и природы.	(Развитие речи,	перелёта птиц и	(Развитие речи,	жизни людей.	
	(Развитие речи,	Ознакомление с	паутинок в воздухе.	Ознакомление с	(Развитие речи,	
	Ознакомление с	окружающим миром,	(Развитие речи,	окружающим миром,	Ознакомление с	
	окружающим миром,	художественная	Ознакомление с	художественная	окружающим миром,	
	художественная	литература)	окружающим миром,	литература)	художественная	
	литература)	Трудовая	художественная	Трудовая	литература)	
	Трудовая	деятельность	литература)	деятельность	Трудовая	
	деятельность				деятельность	

	T	T.C.	<b>T</b>		
	«Чистые дорожки	«Красота на окне»	Трудовая	«Наведём порядок в	«Чистая парковка»
	после дождя»	Задача: учить детей	деятельность	лесном домике»	Задача: учить детей
	Задача: учить детей	заботиться о цветах:	«Чистый двор для	Задача: учить детей	заботиться о чистоте
	помогать на участке,	протереть	птиц»	заботиться об	участка: собрать
	собирать палочки и	подоконник, убрать	Задача: учить детей	участке: собрать	листья и палочки с
	листья с дорожек.	сухие листочки рядом	заботиться о чистоте		площадки, «чтобы
	Подвижная игра	с цветами.	участка: собрать	чтобы «лесному дому	машинки могли там
	«Дождик и грибочки»	Подвижная игра	опавшие листья и	было чисто».	стоять».
	Задача: развивать	«Цветы и солнышко»	палочки, чтобы	Подвижная игра	Подвижная игра
	внимание,	Задача: развивать	«птицы могли	«Животные в лесу»	«Машины едут»
	подражательные	внимание,	отдохнуть на чистой	Задача: развивать	Задача: развивать
	движения, ловкость.	подражательные	земле перед дальней	внимание,	внимание,
	(Физическое	движения,	дорогой».	подражательные	воображение,
	воспитание)	эмоциональную	Подвижная игра	движения,	двигательные
	Индивидуальная	отзывчивость.	«Стая улетает»	воображение.	навыки.
	работа	(Физическое	Задача: развивать	(Физическое	(Физическое
	Задача: закрепить	воспитание)	внимание, ловкость,	воспитание)	воспитание)
	умение называть	Индивидуальная	умение действовать в	Индивидуальная	Индивидуальная
	природные явления и	работа	коллективе.	работа	работа
	грибы.	Задача: закрепить	(Физическое	Задача: закрепить	Задача: закрепить
	Свободная игра	умение детей	воспитание)	умение ребёнка	умение ребёнка
	_	описывать цветок	Индивидуальная	рассказывать	различать транспорт.
		простыми словами.	работа	простыми словами о	Свободная игра
		Свободная игра	Задача: закрепить	лесе.	-
		•	умение ребёнка	Свободная игра	
			рассказывать о птицах		
			и осенних явлениях.		
			Свободная игра		
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, сам	остоятельная игровая дея	тельность	,
прогулки			1 "		
Серуеннен					
оралу					
Обед	Привлечение внимания		льная работа по воспитан	нию культуры елы: праві	ила этикета; опенка
Түскі ас	аккуратности	,,	т- Г 110 2001111111	JJ	
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослуг	пивание кюя			
Күндізгі ұйқы			%B7%D0%B0%D1%85%I	D1%81%D0%BA%D0%F	88%D0%B9%20%D0%
1	BA%D1%8E%D0%B9				0,000,000,000,000

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Полдник Бесін ас	Ходьба по ортопедическо	ой дорожке с целью про Игровое упражнение «Е	филактики плоскостопия. Водичка, водичка, умой мо		выполнение культурно-
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Дербес эрекет	Дидактическая игра «Булочки для пекаря» Задача: формировать умение катать шарики из пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Машинка почтальона» Задача: развивать интерес к рисованию простых форм и линий. (Рисование)	Дидактическая игра «Маленькая пожарная машина» Задача: учить строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Тортик для кондитера» Задача: учить катать и соединять кусочки пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Шапочка для врача» Задача: формировать умение приклеивать готовые детали. (Аппликация)
Индивидуальна я работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.  (Ознакомление с окружающим миром) (Чистякова Л Тусупов Э)	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание) (Тлеуберген Н Тлеуберген А)	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.  (Ознакомление с окружающим миром) (Сумкина А Рейхерт А)	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание) (Орищенко К Одинцев М)	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (Развитие речи) (Огенва А Напреенко Р)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуенге					
дайындық					
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуен	«Дождик – помощник	«Садовые цветы на	«Осень и улетающие	«В гостях у леса»	«Машины на улице»
	природы»	окне»	птицы»	Задача: познакомить	Задача: формировать
	Задача: формировать	Задача: познакомить	Задача: формировать	детей с образом леса	представление о
	представление о пользе	детей с садовыми	представление об	через загадки и	видах транспорта, его
	дождя для растений,	цветами (астрами).	осени как времени	наблюдения.	назначении и роли в
	грибов и природы.	(Развитие речи,	перелёта птиц и	(Развитие речи,	жизни людей.
	(Развитие речи,	Ознакомление с	паутинок в воздухе.	Ознакомление с	(Развитие речи,
	Ознакомление с	окружающим миром,	(Развитие речи,	окружающим миром,	Ознакомление с
	окружающим миром,	художественная	Ознакомление с	художественная	окружающим миром,
	художественная	литература)	окружающим миром,	литература)	художественная
	литература)	Трудовая	художественная	Трудовая	литература)
	Трудовая	деятельность	литература)	деятельность	Трудовая
	деятельность	«Красота на окне»	Трудовая	«Наведём порядок в	деятельность
	«Чистые дорожки	Задача: учить детей	деятельность	лесном домике»	«Чистая парковка»
	после дождя»	заботиться о цветах:	«Чистый двор для	Задача: учить детей	Задача: учить детей
	Задача: учить детей	протереть	птиц»	заботиться об	заботиться о чистоте
	помогать на участке,	подоконник, убрать	Задача: учить детей	участке: собрать	участка: собрать
	собирать палочки и	сухие листочки рядом	заботиться о чистоте	палочки и мусор,	листья и палочки с
	листья с дорожек.	с цветами.	участка: собрать	чтобы «лесному дому	площадки, «чтобы
	Подвижная игра	Подвижная игра	опавшие листья и	было чисто».	машинки могли там
	«Дождик и грибочки»	«Цветы и солнышко»	палочки, чтобы	Подвижная игра	стоять».
	Задача: развивать	Задача: развивать	«птицы могли	«Животные в лесу»	Подвижная игра
	внимание,	внимание,	отдохнуть на чистой	Задача: развивать	«Машины едут»
	подражательные	подражательные	земле перед дальней	внимание,	Задача: развивать
	движения, ловкость.	движения,	дорогой».	подражательные	внимание,
	(Физическое	эмоциональную	Подвижная игра	движения,	воображение,
	воспитание)	отзывчивость.	«Стая улетает»	воображение.	двигательные
	Индивидуальная	(Физическое	Задача: развивать	(Физическое	навыки.
	работа	воспитание)	внимание, ловкость,	воспитание)	(Физическое
	Задача: закрепить	Индивидуальная	умение действовать в	Индивидуальная	воспитание)
	умение называть	работа	коллективе.	работа	Индивидуальная
	природные явления и	Задача: закрепить	(Физическое	Задача: закрепить	работа
	грибы.	умение детей	воспитание)	умение ребёнка	
	Свободная игра			рассказывать	

		описывать цветок простыми словами.	Индивидуальная работа	простыми словами о лесе.	Задача: закрепить умение ребёнка
		Свободная игра	<b>Задача:</b> закрепить умение ребёнка	Свободная игра	различать транспорт. Свободная игра
			рассказывать о птицах		•
			и осенних явлениях.		
D	T	U	Свободная игра		
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	Последовательное раздев	ание одежды детеи, сам	остоятельная игровая дея	тельность	
Самостоятельн ая деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахер	Сенсорная игра: «Кто где живёт?»	Сюжетно-ролевая игра: «Мастер	Сенсорная игра: «Найди пару»	Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные
(игры малой	делает прическу»	Задача: развивать	починил велосипед»	Задача: развивать	спешат на помощь»
подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Задача: формировать представление о профессии парикмахера через сюжетно-ролевую игру, развивать навыки самообслуживания и коммуникации.	сенсорные навыки и внимание.	Задача: формировать представление о профессии мастера (ремонтника).	мелкую моторику, координацию глаз— рука	Задача: формировать элементарное представление о профессии пожарного.
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Беседа о достижениях де «Өнегелі 15 минут» Бесе		ы родителей по воспитани	ию и развитию ребёнка, д	давать советы

Проверила: и.о. методист\_\_\_\_ Ауескулова.А.М

Тәрбиеші Сары.Н

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Группа «Радуга»

Балалардың жасы:2 жас

Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	деля (29 сентяоря-3 октяоря Сәрсенбі	, Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.09.2025	30.09.2025	01.10.2025	02.10.2025	03.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорош	им настроением. Созд	ание благоприятной обстано	вки для детей. Беседа	о сегодняшнем
Балаларды	настроении ребёнка, о	том, что его интересуе	ет, приобщение к выраженин	о личного мнения ребё	ёнка.
қабылдау					
Беседа с	Беседы с родителями г	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня ребё	нка, о воспитании, раз	ввитии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультация					
Ата-анага кенес					
Самостоятельн	«Менің	Дидактическая	Дидактическая игра	Игра по	«Қауіпсіздік
ая деятельность	Қазақстаным» -	игра «Узнай по	«Соберём урожай»	технологии	сабағы» -
детей (игры	слушание гимна	действию»	Задачи: познакомить с	куклотерапия	Дидактическая игра
малой	Республики	Задачи:	трудом садовода,	«Почтальон»	«Одевай шапочку — не
подвижности,	Казахстан	познакомить с	формировать первые	Задача:	простудишься»
настольные	Дидактическая	профессиями через	речевые реакции,	познакомить с	Задача: формировать
игры,	игра «Работает –	действия взрослых,	развивать сенсорные	профессией	элементарные
изодеятельност	отдыхает»	развивать речь и	навыки через поиск	почтальона.	представления о том, что
ь,	Задачи: познакомить	подражательные	овощей в «огороде» и		головной убор защищает
рассматривание	с профессиями через	движения,	эмоционально вовлечь		от холода и простуды.
книг и другие)	противопоставление	формировать	детей с помощью сказки.		
Балалардың	действий «работает»	понимание, что у	(развитие речи и		
дербес әрекеті	и «отдыхает»,	каждой профессии	художественная		
(баяу қимылды	развивать умение	есть своя работа.	литература, сенсорика)		
ойындар, үстел	понимать простые	(развитие речи и			
ойындары,	попимать простыс	(pasbirine pe in n			

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	первые слова и звукоподражания, формировать интерес к труду взрослых. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	литература, ознакомление с окружающим миром)			
Утренняя гимнастика Тангы жаттыгу	Комплекс утренних уп	ражнений №5 на сентя	ябрь ( <b>Физическое воспитан</b>	пие)	
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Пам				
Тангы ас			ебные немножко. Вот -тарели		
	Привлечение внимани	я детей к пище, следит	ть за правильной осанкой дет	гей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игрова	ая, познавательная деятели	ьности	
организованной					
деятельности					
Ұйымдастырыл					
ған қызметке					
дайындық (ҰҚ)					
Организованна	Интегрированное	Музыка	Интегрированное		Физическое
я деятельность	занятие (Сенсорика	«Поем вместе с	занятие (	«Ұлттық ойын –	воспитание
Ұйымдастырыл	+ Рисование)	солнышком»	Художественная	ұлт қазынасы»	«Гуси по кругу»
ған қызмет	«Следы на песочке»	Задача:	литература +		Задача: формировать
	Задачи:	формировать	Аппликация) «В гости к		навыки ходьбы в разные
	Сенсорика.	интерес к пению.	Қаңбақ шал»		стороны и в заданном
	Формировать	«Ұлттық ойын –	Задачи:		направлении по кругу,
	навыки	ұлт қазынасы»	Художественная		подгруппами и всей
	использования		литература.		группой и наоборот с
	предметов,		Обучать умению		изменением темпа.
	выполнять задания,		слушать народные сказки		«Ұлттық ойын – ұлт
	опираясь на		и песни.		қазынасы»
	словесную		Аппликация.		
	инструкцию и		Развивать интерес к		
	образец.		аппликации.		

	Рисование.		«Ұлттық ойын – ұлт		
	Прививать интерес к		қазынасы»		
	изобразительной				
	деятельности.		Физическое воспитание		
	«Ұлттық ойын – ұлт		«Черепашки и зайчики»		
	қазынасы»		Задача: формировать		
			навыки ходьбы в разные		
	Физическое		стороны и в заданном		
	воспитание		направлении по кругу,		
	«Уточки идут к		подгруппами и всей		
	пруду»		группой и наоборот с		
	Задача: формировать		изменением темпа.		
	навыки ходьбы в				
	разные стороны и в				
	заданном				
	направлении по				
	кругу, подгруппами				
	и всей группой и				
	наоборот с				
	изменением темпа.				
Витаминный	Привлечение внимани	<u> </u> я детей к пище, следит	 гь за правильной осанкой дет	<u> </u> гей за столом, сидеть п	рямо, не отвлекаться.
завтрак	-		-		
Витаминдік					
таңғы ас					
Словарик	Нан- хлеб, су-вода				
казахского					
языка					
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последовато	ельное одевание детей, набл	юдение за правильным	одеванием
прогулке	_			-	
Серуенге					
дайындық					
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Серуен	«Домашний	«Кто работает	«Наш друг – собака»	«Вечнозелёная	«Тротуар и
	любимец – кошка»	дворником?»	Задача: познакомить	ёлочка»	пешеходный переход»
	Задача: познакомить	Задача:	детей с образом собаки, её	Задача:	Задача: познакомить
	с внешними	познакомить детей	ролью как верного	познакомить с	детей с понятием

профессией ёлкой «тротуар» признаками И c защитника друга И И как дворника. вечнозелёным «пешеходный переход». человека. повадками кошки. (Развитие (Развитие речи, (Развитие деревом. (Развитие речи, речи, речи, Ознакомление Ознакомление Ознакомление (Развитие Ознакомление С речи, окружающим окружающим Ознакомление окружающим окружающим миром, миром, миром, художественная миром, художественная окружающим художественная литература) художественная литература) миром, литература) Трудовая литература) Трудовая деятельность Трудовая деятельность художественная «Чистый деятельность Трудовая «Будка ДЛЯ собаки» литература) тротуар» «Чистый дворик для детей деятельность Задача: VЧИТЬ Трудовая Задача: учить летей «Поможем сообша: поддерживать порядок кошки» лействовать леятельность Задача: учить детей дворнику» собрать «Чистая полянка v собрать палочки палочки И собирать палочки и Задача: учить детей бумажки листики и «построить ёлочки» на дорожках будку» для собачки в листочки, убирать Задача: учить детей участка. чтобы участок: «кошка могла гулять собирать игре. помогать природе -Подвижная игра сухие Подвижная игра собрать «Пешеходы и машины» по чистому двору». листья в кучку. сухие «Собачки Подвижная игра Подвижная игра И листики и веточки с Задача: хозяева» развивать «Котята и клубочек» «Метёлки Залача: быстроту развивать земли внимание, вокруг работают» Задача: развивать внимание. ловкость, деревьев. реакции, закрепить умение действовать по Задача: развивать Подвижная игра правила: где ходят люди, ловкость. «Ёлочки и ветерок» подражательные а где едут машины. внимание, ловкость сигналу. (Физическое воспитание) (Физическое воспитание) движения, внимание. согласованные Задача: развивать (Физическое Индивидуальная работа Индивидуальная лвижения. внимание, воспитание) (Физическое Задача: подражательные работа закрепить Индивидуальная воспитание) представления о собаке и Задача: закрепить лвижения. Индивидуальная работа её роли. знания о тротуаре и (Физическое работа Свободная игра Залача: воспитание) закрепить переходе. Свободная игра знания 0 кошке, Задача: закрепить Индивидуальная формировать o труде работа знания закрепить связные дворника. Задача: Свободная игра ребёнка высказывания. умение называть признаки Свободная игра ёлки. Свободная игра Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

прогулки

Серуеннен оралу					
Обед	Привлечение внимани	я летей к пише: инлив	идуальная работа по воспита		равила этикета: опенка
Түскі ас	аккуратности	и детен к ппіще, ппідпі	ng wibitai pueera ne beenin	жине культуры оды, пр	submin o minera, e quinca
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прос	тушивание кюя			
Күндізгі ұйқы			6D0%B7%D0%B0%D1%85%	6D1%81%D0%BA%D0	0%B8%D0%B9%20%D0%
	BA%D1%8E%D0%B9				
	Создание благоприятн	ой обстановки для спо	окойного сна детей		
Постепенный			профилактики плоскостопи	я. Закрепление знаний	и выполнение культурно-
подъем,	гигиенических навыко	в. Игровое упражнени	е «Водичка, водичка, умой м	мое личико»	
оздоровительн			•		
ые процедуры					
Біртіндеп					
ұйқыдан ояту,					
сауықтыру					
шаралары					
Полдник	Привлечение внимани	я детей к еде, приобще	ение к культурному питаник	)	
Бесін ас					
Самостоятельн	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра
ая деятельность	игра «Молоточки	игра «Фуражка	«Швейная мастерская»	игра «Фрукты для	«Трактор»
Дербес әрекет	для строителя»	водителя»	Задача: развивать умение	продавца»	Задача: учить
	Задача: развивать	Задача:	соединять кубики и	Задача: учить	наклеивать готовые
	умение лепить	формировать	простые детали.	лепить простые	детали на силуэт.
	простые вытянутые	умение	(конструирование)	формы (шарики).	(аппликация)
	формы и соединять	закрашивать		(лепка)	
	их.	готовый силуэт			
	(Лепка)	крупными			
		движениями.			
***		(рисование)	7	3.7	
Индивидуальна	Дидактическая игра	l •	Дидактическая игра	Музыкальная	Дидактическая игра
я работа с	«Волшебный		«Волшебный мешочек»	игра «Танцуем	«Цветок растёт»
детьми	мешочек»	под музыку»	Задача: продолжить	под музыку»	Задача: продолжить
Балалармен	Задача: продолжить		развивать умение выполнять действия со	Задача:	развивать умение
жеке жұмыс	развивать умение выполнять действия	1	' '	совершенствовать	наблюдать за цветущим
		=	сложными предметами. (Сенсорика)	умение ходить под	растением и называть его
	со сложными	музыку. (Мурунса)	(Сенсорика) (Жанай Ш)	музыку. (Мужууса)	части.
	предметами.	(Музыка)	(жанаи Ажанаи Ш)	(Музыка)	

	(Сенсорика) (Найбергер Я Моргун Д)	(Бикенов А Ерновская А)		(Найбергер Я Моргун Д)	(Ознакомление с окружающим миром) (Бикенов А Ерновская А.)
Подготовка к прогулке Серуенге дайындык			пьные беседы с детьми на те овательность, выход на прог		маму и папу?», «У кого
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Серуен	«Домашний	«Кто работает	«Наш друг – собака»	«Вечнозелёная	«Тротуар и
1 7	любимец – кошка»	дворником?»	Задача: познакомить	ёлочка»	пешеходный переход»
	Задача: познакомить	Задача:	детей с образом собаки, её	Задача:	Задача: познакомить
	с внешними	познакомить детей	ролью как верного	познакомить с	детей с понятием
	признаками и	с профессией	защитника и друга	ёлкой как	«тротуар» и
	повадками кошки.	дворника.	человека.	вечнозелёным	«пешеходный переход».
	(Развитие речи,	(Развитие речи,	(Развитие речи,	деревом.	(Развитие речи,
	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	(Развитие речи,	Ознакомление с
	окружающим миром,	окружающим	окружающим миром,	Ознакомление с	окружающим миром,
	художественная	миром,	художественная	окружающим	художественная
	литература)	художественная	литература)	миром,	литература)
	Трудовая	литература)	Трудовая деятельность	художественная	Трудовая деятельность
	деятельность	Трудовая	«Будка для собаки»	литература)	«Чистый тротуар»
	«Чистый дворик для	деятельность	Задача: учить детей	Трудовая	Задача: учить детей
	кошки»	«Поможем	действовать сообща:	деятельность	поддерживать порядок –
	Задача: учить детей	дворнику»	собрать палочки и	«Чистая полянка у	собрать палочки и
	собирать палочки и	Задача: учить детей	листики и «построить	ёлочки»	бумажки на дорожках
	листочки, чтобы	убирать участок:	будку» для собачки в	Задача: учить детей	участка.
	«кошка могла гулять	собирать сухие	игре.	помогать природе –	Подвижная игра
	по чистому двору».	листья в кучку.	Подвижная игра	собрать сухие	«Пешеходы и машины»
	Подвижная игра	Подвижная игра	«Собачки и хозяева»	листики и веточки с	Задача: развивать
	«Котята и клубочек»	«Метёлки	Задача: развивать	земли вокруг	внимание, быстроту
	Задача: развивать	работают»	внимание, ловкость,	деревьев.	реакции, закрепить
	ловкость,	Задача: развивать	умение действовать по	Подвижная игра	правила: где ходят люди,
	подражательные	внимание, ловкость	сигналу.	«Ёлочки и ветерок»	а где едут машины.
	движения, внимание.	и согласованные	(Физическое воспитание)	Задача: развивать	(Физическое воспитание)
	(Физическое	движения.	Индивидуальная работа	внимание,	Индивидуальная
	воспитание)				работа

	Индивидуальная	(Физическое	Задача: закрепить	подражательные	Задача: закрепить
	работа	воспитание)	представления о собаке и	движения.	знания о тротуаре и
	Задача: закрепить	Индивидуальная	её роли.	(Физическое	переходе.
	знания о кошке,	работа	Свободная игра	воспитание)	Свободная игра
	формировать	Задача: закрепить		Индивидуальная	
	связные	знания о труде		работа	
	высказывания.	дворника.		Задача: закрепить	
	Свободная игра	Свободная игра		умение ребёнка	
	_	_		называть признаки	
				ёлки.	
				Свободная игра	
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	тоспедовательное разу	девинне одежды детен	, самостоятельная игровая до	ONT CALDITOCID	
•	Сюжетно-полевая	Сенсорная игра:	Сюжетно-полевая игпа:	Сенсорная игра:	Сюжетно-полевая игра:
Самостоятельн	Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие	Сенсорная игра: «Фрукты в	Сюжетно-ролевая игра: «Почтальон несёт	Сенсорная игра: «Пирог лля	Сюжетно-ролевая игра: «Пролавен и
Самостоятельн ая деятельность	игра: «Маленькие	«Фрукты в	«Почтальон несёт	«Пирог для	«Продавец и
Самостоятельн	игра: «Маленькие строители»	«Фрукты в корзину»	«Почтальон несёт письмо»	«Пирог для гостей»	«Продавец и покупатель»
Самостоятельн ая деятельность	игра: «Маленькие строители» Задача:	«Фрукты в	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать	«Пирог для гостей» задача: развивать	«Продавец и покупатель» Задача: познакомить
Самостоятельн ая деятельность	игра: «Маленькие строители» Задача: формировать	«Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о	«Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и	«Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными
Самостоятельн ая деятельность	игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о	«Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения,	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона	«Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию	«Продавец и покупатель» Задача: познакомить
Самостоятельн ая деятельность	игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя	«Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о	«Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и	«Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными
Самостоятельн ая деятельность	игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя через активное	«Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения,	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона	«Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию	«Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными
Самостоятельн ая деятельность	игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя	«Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона	«Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию	«Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными
Самостоятельн ая деятельность Дербес эрекет	игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя через активное участие в сюжетной игре.	«Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие.	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона через сюжетную игру.	«Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений	«Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными действиями в магазине.
Самостоятельн ая деятельность Дербес эрекет	игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя через активное участие в сюжетной игре. Беседа о достижениях	«Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие.	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона	«Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений	«Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными действиями в магазине.
Самостоятельн ая деятельность Дербес эрекет  Уход детей домой	игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя через активное участие в сюжетной игре.	«Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие.	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона через сюжетную игру.	«Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений	«Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными действиями в магазине.
Самостоятельн ая деятельность Дербес эрекет  Уход детей	игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя через активное участие в сюжетной игре. Беседа о достижениях	«Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие.	«Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона через сюжетную игру.	«Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений	«Продавец покупатель» Задача: познакоми детей с элементарны действиями в магазине

Проверила: и.о.методист \_\_\_\_\_\_ Ауескулова.А.М.

Тәрбиеші: Сары.Н

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

## Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

## «Тәуелсіздік пен патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Группа «Радуга»

Балалардың жасы:2 жас.

Возраст детей 2-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2025-2026 жыл, казан, апта (6- 10 казан)

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Күн тәртібі	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	6.10.2025	7.10. 2025	8.10.2025	9.10.2025	10.10.2025
Балаларды	Встреча детей с хор	оошим настроением. Созд	ание благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о сег	одняшнем настроении
қабылдау	ребёнка, о том, что	его интересует, приобще	ние к выражению личного м	инения ребёнка.	
Прием детей					
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоровья,	домашнего режима дня реб	бёнка, о воспитании, развити	и и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультаци					
Я					

Детская	«Менің	Дидактическая игра	Упражнение «Повтори	<u>-</u>	Итоговая беседа за
деятельность	Қазақстаным» -	«Солнышко в небе	цитату недели». Беседа и	технологии	неделю.
(игровая,	слушание гимна	над Родиной»	объяснение смысла	Куклотерапия «Кукла	«Қауіпсіздік
познавательн	Республики	Задачи:	цитаты.	Айдана любит свою	сабағы» -
ая,	Казахстан	Закреплять в речи	Дидактическая игра	Родину»	Дидактическая игра
коммуникати	Знакомство с	слова <i>солнышко, небо,</i>	«Где живёт Алтын-	Задачи:	«Будь рядом!»
вная,	цитатой недели	светит, тёплое,	Балапан?»	Активизировать речевую	Задачи:
творческая,	Дидактическая	Родина	Задачи:	активность через диалог	Закрепить правило:
эксперимент	игра «Где мой	Учить называть и	Закреплять в речи слова:	с куклой	нельзя убегать от
альная,	флаг?»	показывать предметы	дом, гнездо, нора, будка,	Закрепить простые	взрослого на улице, в
трудовая,	Задачи:	на картинке (небо,	юрта	понятия: солнце, небо,	магазине, в парке.
двигательная	Формировать	солнце, степь, юрта,	Формировать умение	флаг,	Учить различать
,	начальное	горы и т.д.)	соотносить животное и	Казахстанакрепление	безопасную и опасную
изобразитель	представление о	(развитие речи,	его «домик»	преобретенных знаний о	ситуацию через игру.
ная,	символе Родины	ознакомление с	(развитие речи,	Республики	
самостоятель	— флаге.	окружающим	ознакомление с	Казахстан,как	
ная и другие)	Активизировать	миром)	окружающим миром)	многонациональном	
Балалардың	речь: «флаг»,			государстве, где каждый	
дербес	«Казахстан»,			народ имеет право	
әрекеті (баяу	«мой», «вот», «я».			развивать свой язык и	
қимылды	- воспитывать			культуру	
ойындар,	познавательный			-развивать способности	
үстел	интерес,			эмоционально	
ойындары,	уважительное			воспринимать	
бейнелеу	отношение к			художественный	
әрекеті,	флагу нашей			материал и отрожать его	
кітаптар	страны;			чувство	
қарау және	(развитие речи,			ритмасредствами разных	
тағы басқа	ознакомление с			видов искусств:	
әрекеттер).	окружающим			танцы,песни,стихи.	
	миром			(развитие речи,	
	конструирование)			ознакомление с	
				окружающим миром	
				музыка)	
Таңертеңғі	Комплекс утренних	 упражнений №1 на октяб	рь (Физическое воспитані	<u> </u> ие)	
жаттығу					

Утренняя гимнастика					
Таңғы ас	Чтение потешки «A	у нас есть пожки Волше	бные немножко. Вот -тарел	ка вот-ела Не осталось и	спела
Завтрак			ть за правильной осанкой де		
Подготовка к			<ul> <li>используй свет солнца днё</li> </ul>		
организован			ая, познавательная деятел	•	Tamine in
ной	T WODELLE PU III	, poze	,		
деятельности					
Ұйымдастыр					
ылған					
қызметке					
дайындық					
(YK)					
Организован	Интегрированно	Музыка	Интегрированное		Физическое
ная	е занятие	«Музыкальные	занятие	Ұлттық ойын – ұлт	воспитание
деятельность	(Развитие речи +	капельки»	(Художественная	қазынасы»	«Едем в аул»
по	Рисование)	Задача: развивать	литература +		Задача: ходить по
расписанию	«Громко говорит	эмоциональный	Аппликация) «В гости		прямой дорожке,
организации	Петушок»	отклик на музыку,	к трем медведям»		ограниченной линиями
образования	Задачи:	слушать ее, различать	Задачи:		(ширина 20-25
Ұйымдастыр	Развитие речи.	особенности звучания.	Художественная		сантиметров, длина 2-
ылған	Обучать умению	Ұлттық ойын – ұлт	литература.		2,5 метров) по шнуру,
қызмет.	произносить	қазынасы»	Обучать умению		по гимнастической
	отчетливо		слушать народные		скамейке, влезать на
	отдельные		сказки и песни.		предметы
	гласные и		Аппликация.		(гимнастическую
	согласные звуки		Развивать интерес к		скамейку, мягкие
	(кроме		аппликации.		модули): встать,
	свистящих,		Ұлттық ойын – ұлт		поднять руки вверх,
	шипящих и		қазынасы»		слезть.
	сонорных), с				Ұлттық ойын – ұлт
	использованием		Физическое воспитание		қазынасы»
	звукоподражател		«По солнечной дорожке»		
	ьных слов и		Задача: Ходить по		
	простых фраз (из		прямой дорожке,		
	2-4 слов).		ограниченной линиями		
	Рисование.		(ширина 20-25		

	Прививать		сантиметров, длина 2-2,5		
	интерес к		метров) по шнуру, по		
	изобразительной		гимнастической		
	деятельности.		скамейке, влезать на		
	Ұлттық ойын –		предметы		
	ұлт қазынасы»		(гимнастическую		
			скамейку, мягкие		
	Физическое		модули): встать, поднять		
	воспитание		руки вверх, слезть.		
	«По следам				
	зверят»				
	Задача: ходить по				
	прямой дорожке,				
	ограниченной				
	линиями (ширина 20-25				
	сантиметров, длина 2-2,5				
	метров) по шнуру,				
	по				
	гимнастической				
	скамейке, влезать				
	на предметы				
	(гимнастическую				
	скамейку, мягкие				
	модули): встать,				
	поднять руки				
	вверх, слезть.				
Витаминдік	Привлечение внимания д		гь за правильной осанкой де	тей за столом, сидеть прямо	, не отвлекаться.
таңғы ас	-		-	•	
Витаминный					
завтрак					
Словарик	Вежливые слова: «Сэлем	етсіз бе!» - Здравсті	вуйте! «Сау болыңыз!» - До	свидания! «Ракмет» - Спаси	лбо!
казахского					
языка					
Серуенге	Мотивация интереса к пр	огулке, последовате	ельное одевание детей, набл	юдение за правильным оден	ванием

дайындық Подготовка к					
прогулке					
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Прогулка.	«Разные дожди	«Где ночует	«Грузовик на улице»	«Откуда появляются	«Домашний кот»
1 3	осенью»	ветерок?»	Задача: формировать у	тучи?»	Задача: формировать у
	Задача:	Задача: формировать у	детей элементарные	Задача: формировать у	детей представления о
	формировать у	детей представление о	представления о	детей элементарные	коте как домашнем
	детей	ветре как природном	грузовике, его	представления о тучах	животном, его повадках
	элементарные	явлении, развивать	особенностях и роли в	как явлении природы,	и пользе.
	представления о	внимание к	жизни людей.	развивать	(Развитие речи,
	дождях, их	изменениям в природе	(Развитие речи,	любознательность и	Ознакомление с
	разнообразии и	и воображение через	Ознакомление с	воображение через	окружающим миром,
	значении для	поэзию.	окружающим миром,	поэзию.	художественная
	природы.	(Развитие речи,	художественная	(Развитие речи,	литература)
	(Развитие речи,	Ознакомление с	литература)	Ознакомление с	Трудовая деятельность
	Ознакомление с	окружающим миром,	Трудовая деятельность	окружающим миром,	«Уберём двор для
	окружающим	художественная	«Загрузим грузовик»	художественная	котёнка»
	миром,	литература)	Задача: учить детей	литература)	Задача: учить детей
	художественная	Трудовая	складывать «груз»	Трудовая деятельность	поддерживать чистоту
	литература)	деятельность	(кубики или палочки) в	«Чистая дорожка после	<ul> <li>собрать листья или</li> </ul>
	Трудовая	«Соберём листики, что 	«кузов» (корзинку или	ветра»	веточки на участке,
	деятельность	унёс ветер»	коробку).	Задача: учить детей	«чтобы котику было
	«Чистая дорожка	Задача: учить детей	Подвижная игра	помогать в уборке —	удобно гулять».
	после дождя»	убирать листья на	«Поехал грузовик»	собрать с дорожки	Подвижная игра «Кот и мышки»
	Задача: учить детей заботиться о	дорожке и складывать	Задача: развивать	листья и веточки, чтобы они не мешали гулять.	
	порядке —	их в кучку. <b>Подвижная игра</b>	внимание, ловкость и координацию движений.	Подвижная игра	Задача: развивать внимание, быстроту и
	собрать палочки и	«Проснулся ветерок»	(физическое воспитание)	«Тучки и ветерок»	ловкость.
	листики с	Задача: развивать	Индивидуальная	Задача: развивать	(физическое
	дорожки, чтобы	воображение,	работа	внимание, воображение,	воспитание)
	«дождик не мешал	подражательные	Задача: учить детей	двигательные навыки.	Индивидуальная
	нам ходить».	движения.	описывать грузовик.	(физическое воспитание)	работа
	Подвижная игра	(физическое	Свободная игра	<b>Индивидуальная</b>	Задача: учить детей
	«Дождик и	воспитание)	•	работа	описывать кота.
	солнышко»	Индивидуальная		Задача: учить детей	Свободная игра
	Задача: развивать	работа		описывать небо и тучи.	

	внимание,	Задача: учить детей		Свободная игра	
	ловкость и умение	описывать ощущения.		одободния пери	
	действовать по	Свободная игра			
	сигналу.	Свооодния пери			
	(физическое				
	воспитание)				
	Индивидуальная				
	работа				
	Задача: закрепить				
	умение ребёнка				
	называть виды				
	дождя.				
	Свободная игра				
Серуеннен	Последовательное р	оаздевание одежды детей,	самостоятельная игровая	деятельность	
оралу					
Возвращение					
с прогулки					
Түскі ас	Привлечение внима	ния детей к пище; индиві	идуальная работа по воспи	итанию культуры еды; правил	а этикета; оценка
Обед	аккуратности				
Күндізгі	«Күй күмбірі» - Пұ	ослушивание кюя			
ұйқы	https://zvu4no.org/tra	acks/%D0%94%D0%BE%	D0%BC%D0%B1%D1%80	0%D0%B0%20%D0%B8%20%	%D0%9A%D0%BE%D0%
Дневной сон	B1%D1%8B%D0%B	<u>37</u>			
	Создание благоприя	итной обстановки для спо	койного сна детей		
Постепенны	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с целью	профилактики плоскосто	тия. Закрепление знаний и вы	полнение культурно-
й подъем,	гигиенических навь	иков. Игровое упражнени	е «Водичка, водичка, умої	й мое личико»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
оздоровитель					
ные					
процедуры					
Біртіндеп					
ұйқыдан					
ояту,					
сауықтыру					
шаралары					
Бесін ас	Привлечение внима	ния детей к еде, приобще	ние к культурному питан	ИЮ	
Полдник	-		, ,,		
Дербес	Дидактическая	«Небо над	Дидактическая игр	а Дидактическая игра	Дидактическая игра
эрекет	игра «Солнышко	Казахстаном»	' <u>`</u> <u>`</u> <u>`</u> <u>`</u>	в «Бауырсаки для	«Сосна на родной

Самостоятел	над аулом»	Задача: прививать	ауле»	бабушки»	земле»
ьная	Задача:	интерес к	Задача: продолжать	Задача: формировать	Задача: развивать
деятельность	формировать	изобразительной	знакомить детей с	знания о пластилине и	интерес к аппликации.
	знания о	деятельности.	деталями (кубик,	его свойствах.	(аппликация)
	пластилине и его	Продолжать учить	кирпичик, трехгранная	(лепка)	
	свойствах	детей аккуратно	призма, пластина,		
	Закреплять	наклеивать	цилиндр), с вариантами		
	умение передавать	изображение на	расположения		
	наиболее яркие	заданную плоскость	строительных форм на		
	выразительные	листа (только на	плоскости в процессе		
	средства в	черное небо),	игры с настольным и		
	движениях,	располагая его по всей	напольным		
	умение	плоскости.	строительным		
	самостоятельно	(рисование	материалом.		
	узнавать	аппликация)	(конструирование)		
	произведение по				
	мелодии, навык				
	коллективного				
	пения в одном				
	темпе, не напрягая				
	голоса, ясно и				
	чётко пропевать				
	слова, умение				
	различать тихое и				
	громкое звучание.				
-	(лепка музыка)			TT	
Балалармен	Подвижна	Дидактическа	Подвижная игра «Идём	Дидактическая	Дидактическая
жеке жұмыс	я игра «Идём по	я игра «Найди	по дорожке к	игра «Найди игрушку	игра «Волшебная
Индивидуаль ная работа	дорожке к	игрушку для Биби» Задача: закрепить	солнышку» Задача: закрепить	для Биби» Задача: закрепить	корзинка» Задача:
нах расста	солнышку» Задача: закрепить	-	•	•	
	умение ходить по	умение находить на картинках и	умение ходить по прямой дороге.	умение находить на картинках и показывать	закрепить умение выполнять различные
	прямой дороге.	показывать игрушки	(физическое воспитание)	игрушки по слову	действия с предметами.
	(физическое	по слову воспитателя.	(Демидова И., Кожарко	воспитателя.	(сенсорика)
	воспитание)	(развитие речи)	А.)	(развитие речи)	(Лимонова У Тлеуберен
	(Найбергер Я.)	(Моргун Д Рейтхерт	· ·· /	(Жанай А Жанай Ш.,)	(314) A)
	(Hanoeprep 71.)	(Mopf yn 24 feursepf A)		(Manufi 11 Manufi 111.,)	1-1
		1 * <i>1</i>			

Карточка №1	Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	_		выные беседы с детьми на те выход на прогулку.	мы: «Как зовут твоих маму	и папу?», «У кого дома
Протулка	Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Задача: формировать у детей представления о детей представления о детей представления о развивать впимание к визвиллодей.   Развита развивать в менении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, дитература деятельность сенсорика)   Трудовая деятельность сенсорика деятельность «Чистая дорожка после дождях у учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и долужки, чтобы морожки, чтобы «Дождик не мешал нам ходить»   Подвижная игра нам ходить»   Подвижная игра воспитание) но доржжение, поражательные движения.   Свободная игра нам ходить»   Подвижная игра воспитание) но доржжение негокордена движения.   Свободная игра нам ходить»   Подвижная игра воспитание) но доржжение негокордена движения.   Свободная игра нам ходить»   Подвижная игра воспитание) но доржжение, движения.   Свободная игра нам ходить»   Подвижная игра нам х		«Разные дожди	«Где ночует	«Грузовик на улице»	1 =	«Домашний кот»
формировать у детей представление о детей элементарные представления двяснии развивать представления природном двяснии для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная дитература) сенсорика) трудовая деятельность «Чистая дорожка сенсорика) деятельность «Чистая дорожка деятельность «Чистая дорожка деятельность детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить».  Нодвижная игра  формировать у детей представления о тучах животном, его повадках особеностях и роли в как явлении природы, развивать посовательность и домашие форми, художественная художественная дитература) (Развитие речи, художественная дитература) далача: учить детей убирать детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить».  Нодвижная игра  формировать у детей элементарные сго собсаться и роли в ветрам унаменения двясний природы, как явлении природы, дособенам и развивать особрать палочки и для дитература) (Развитие речи, художественная дитература) (Р		осенью»	ветерок?»		тучи?»	Задача: формировать у
разнения природым природым природым природым природым природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, питература) поставления окружающим миром, питература) питература питература деятельность и сенсорика) после дождя» дадача: учить детей мирож после дождя» дадача: учить детей заботиться опрадкс порадкс поражке после дождям дадача: развивать после дождям дадача: развивать детей заботиться опрадкс поражки, чтобы «дождик не мещал нам ходить» (физическое воспитание) подвижная игра подвижная игра нам ходить» (физическое воспитание) подвижная игра под		Задача:	Задача: формировать у	детей элементарные	Задача: формировать у	детей представления о
явлении, развивать представления о дождях, их разпообразии и и воображение через значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, титература) позию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная художественная дитература) питература деятельность сспсорика) члетельность (жубок или палочки) в сепсорика после дождях задача: учить детей деятельность и дождях задача: учить детей и дождик и мещан на кодунть, собрать палочки и дождик и с дорожки, чтобы коружки, и встероку задача: развивать внимание, воображение, двигательные павыки. (физическое воспитание) индивируальная работа задача: учить детей коружки, чтобы коружки, что		формировать у	детей представление о	представления о	детей элементарные	коте как домашнем
представления о дождях, их развнобразии и не мешал в природы. (Развитие речи, отвержение через отвержение через отвержение через отвержение через отвержение через отвержение через отвержения природы. (Развитие речи, отвержение через отвержения природы. (Развитие речи, отвержения правовантельность отвержения правование представления природы. (Развитие речи, отвержения правовантельность отвержения правивать и природы. (Развитие речи, отвержения правовантельность отвержения правовантельность от отвержения правовантельность и отвержения правивать и правивать и правивать и правижения и правивать внимание, объежение через отвержения позачность от отвержения правовантельность и отвержения правовантельность и отвержения правовантельность и отвержения правовантельность и отвержения правивать и отвержения правивать и помогать в уборке — собрать с дорожка после дотить и помогать в уборке — собрать и развивать и ответмение и помогать в уборке — собрать и встерки, чтобы котику было управнение и помогать в уборке — собрать и встерки помогать в уборке — собрать и развивать и помогать и встерки и развивать и помогать и помогать и помогать и помогать и		детей	ветре как природном	грузовике, его	представления о тучах	животном, его повадках
разнообразии и воображение через природь.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, природы, интература деятельность турдовая деятельность (Соберём листвят на дорожка после дождя» задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить».  Подвижная игра  Подвижная иг		элементарные	явлении, развивать	особенностях и роли в	как явлении природы,	и пользе.
разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, окружающим миром, окружающим миром, художественная худож		представления о	внимание к	жизни людей.	развивать	(Развитие речи,
значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, окружающим миром, художественная миром		дождях, их	изменениям в природе	(Развитие речи,	любознательность и	Ознакомление с
природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, окружающим миром, литература сенсорика)   Трудовая деятельность сенсорика)   Трудовая деятельность д		разнообразии и	и воображение через	Ознакомление с	воображение через	окружающим миром,
(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, окружающим миром, миром, художественная литература сенсорика)  Трудовая деятельность (кубики или палочки) в сенсорика после дожда» задача: учить детей дорожка после дождам грузовик» задача: учить детей дорожки после дождам грузовик» задача: развивать их в кучку.  Подвижная игра (Проенулся ветерок» задача: развивать дорожки, чтобы «Дорожки, чтобы «Дорожки, чтобы «Дорожки, чтобы «Дождик не мешал нам ходить».  Подвижная игра (Мризческое доспитание)  Подвижная игра (Мризческое доспитание)  Трудовая деятельность окружающим миром, «Уберём двор для котейка» задача: учить детей складывать иттература)  Трудовая деятельность окружающим миром, «Уберём двор для котейка» задача: учить детей подсрживать чистоту «Чистая дорожка после ветер» задача: учить детей подсрживать чистоту «Чистая дорожка после ветер» задача: учить детей описывать грузовик» задача: учить детей описывать грузовик.  Трудовая деятельность окружающим миром, «Уберём двор для котейка» задача: учить детей подсрживать чистоту «Чистая дорожка после сесорика после («Чистая дорожка после кубики или палочки) в «Чистая дорожка после ветрах» задача: учить детей подсрживать чистоту «Чистая дорожка после собрать детей подсрживать из тетей подсрживать и пототу «Чистая дорожка после кубики или палочки) в «Подвижная игра» задача: учить детей описывать грузовик. (физическое воспитание) индивическое воспитание) индивидуальная работа зада		значении для	поэзию.	окружающим миром,	поэзию.	художественная
Ознакомление с окружающим миром, окружающим миром, иттература) деятельность иденторатура сенсорика) сенсорика) сенсорика) деятельность идетельность идетельность идетельность идетельность идетельность идетельность идетельность идетельность идетельность из ветерож убрать листья на детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы идетельность идетельность идетельность идетельность идетельность идетельность идетельность их в кучку. Истая дорожка после дождау дорожке и складывать детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы идетельность и идетельность		природы.	(Развитие речи,	художественная	(Развитие речи,	литература)
окружающим миром, литература) Задача: учить детей художественная литература деятельность и сенсорика) Трудовая деятельность деятельнос		` 1	Ознакомление с	литература)	Ознакомление с	
миром, художественная художественная литература деятельность сенсорика)		Ознакомление с	окружающим миром,		окружающим миром,	1
художественная литература деятельность деятельность сенсорика) «Соберём листики, что унёс ветер» дадача: учить детей дорожка после дождя» дорожка и складывать коробку). Подвижная игра дорожка и складывать дорожка после дождя» деятельность детей заботиться о порядке — собрать листья на листья и дорожки, чтобы дадача: развивать дистоту детей заботиться о порядке — собрать палочки и детей дорожки, чтобы дадача: развивать дисток дорожки, чтобы дадача: развивать дисток дорожки, чтобы дадача: развивать дистья и детей заботиться о порядке — собрать палочки и дадача: развивать дистья и детей дабота деятельность (кубики или палочки) в «Кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра дадача: учить детей помогать в уборке — удобно гулять». Подвижная игра дадача: развивать дистья и веточки, чтобы дизическое воспитание) дадача: развивать дадача: учить детей дадача: уч		окружающим			1 -	
литература сенсорика)		-		<u>-</u>		
сенсорика) «Соберём листики, что трудовая унёс ветер» дадача: учить детей убирать листья на после дождя» дорожке и складывать детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». (физическое воспитание) подвижная игра воспитание) нам ходить». (физическое воспитание) нам ходить» нам ходить нам ходить» нам ходить		•	1 0	1 1 2	v	1 <del>-</del>
Трудовая деятельность дадача: учить детей убирать листья на после дождя» дорожке и складывать детей задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы которожки, чтобы которожки, чтобы которожки, чтобы которожкей складывать дадача: развивать дадача: развивать нам ходить». (физическое дорожки, чтобы которожной дадача: учить детей дадача: развивать нам ходить». (физическое дорожная игра нам ходить». (физическое доспитание) нам ходить нам ходить нам ходить нам ходить нам ходить нам ходить на		* **		1	_	*
Деятельность (Чистая дорожка после дождя» дорожке и складывать детей заботиться о порядке — (Проснулся ветерок» собрать палочки и дорожки, чтобы подражательные дорожки, чтобы (дорожки, чтобы (дорожки)))) дорожки (дорожки, чтобы (дорожки, чтобы (дорожки))) дорожки (дорожки (дорожки)) дорожки (дорожки) дорожки (до		•	•	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	_	
«Чистая дорожка после дождя» после дождя» задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и дорожки, чтобы дорожки, чтобы			1	1 -	1	1
После дождя» дорожке и складывать Задача: развивать детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы дорожки, чтобы дорожки, чтобы дорожки, чтобы дорожки, чтобы нам ходить». (физическое воспитание) нам ходить». (физическое воспитание) нодражательные воспитание) нодражательные воспитание) нам ходить». (физическое воспитание) нам ходить» нам ходить». (физическое воспитание) нам ходить»			_		1	
Задача: учить детей заботиться о порядке — «Проснулся ветерок» собрать палочки и дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить».  Подвижная игра (физическое воспитание) нам ходить детей описывать кота.		=	•	1	1 -	
детей заботиться о порядке — «Проснулся ветерок» собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить».   Свободная игра нам ходить».   Свободная игра нам ходить».   Свободная игра нам ходить».   Свободная игра нодважение)   Свободная игра нам ходить».   Свободная игра нам ходить»   Свободная игра нам ходить нам хо			_	_		
порядке — «Проснулся ветерок» собрать палочки и задача: развивать листики с дорожки, чтобы нам ходить». (физическое воспитание) нам ходить».		, ,		· ·	_	_
собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мещал нам ходить».  Подвижная игра  Тистики и с дорожки, чтобы нам ходить».  Подвижная игра  Тиндивидуальная развивать развивать развивать развивать развивать воображение, дадача: учить детей описывать грузовик.  Свободная игра  Тиндивидуальная вадача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) индивидуальная работа  Тиндивидуальная игра  Тиндивидуальная детей работа  Тиндивидуальная развивать воспитание) индивидуальная работа  Тиндивидуальная описывать кота.			_	1 =	<u> </u>	1
листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить».  Подвижная игра  нам стики с дорожки, чтобы нам ходить».  Подвижная игра  нам стики с доображение, подражательные двоображение, подражательные двоображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)  нам ходить».  Свободная игра  внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)  Индивидуальная детей работа  описывать кота.		*	* *	1 12	*	
дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». (физическое подражательные нам игра нам ходить». Подвижная игра воспитание) задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра двигательные навыки. (физическое воспитание) работа задача: учить детей работа описывать кота.		±	±		_ · ·	` =
«дождик не мешал нам ходить». (физическое нам игра нам и		_	1 '	<del>-</del>		/
нам ходить». (физическое Подвижная игра воспитание) Свободная игра Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота.		· · · •	*	1		_
Подвижная игра воспитание) работа описывать кота.				1 **	\ <u>+</u>	=
			` -	СБОООДПАЯ ИГРА	I ————————————————————————————————————	•
		«Дождик и	Индивидуальная		Задача: учить детей	Свободная игра

	солнышко»	работа		описывать небо и тучи.	
	Задача: развивать	Задача: учить детей		Свободная игра	
	внимание,	описывать ощущения.			
	ловкость и умение	Свободная игра			
	действовать по				
	сигналу.				
	(физическое				
	воспитание)				
	Индивидуальная				
	работа				
	Задача: закрепить				
	умение ребёнка				
	называть виды				
	дождя.				
	Свободная игра				
Возвращение	Последовательное р	раздевание одежды детей,	самостоятельная игровая де	еятельность	
с прогулки					
Самостоятел	Сюжетно-	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая игра	Сенсорная игра	Сюжетно-ролевая игра
ьная	ролевая игра	«Найди и покажи:	«Одеваемся на	«Цветные шарики для	«Готовим суп для всей
деятельность	«Собираем	фрукты в песке»	прогулку»	зайчика»	семьи»
(игры малой	урожай»	Задача: формировать	Задача: учить детей	Задача: формировать	Задача: развивать речь
подвижности	Задача:	навыки использования	узнавать и называть	навыки использования	через активное участие:
, настольные	формировать	предметов, выполнять	предметы одежды.	предметов, выполнять	имитацию действий,
игры,	представление о				
иропедтени по		задания, опираясь на		задания по словесной	подражание словам.
изодеятельно	сезонных	задания, опираясь на словесную		задания по словесной инструкции и образцу.	подражание словам. Физическое развитие:
сть,	-	_			_
	сезонных изменениях, об	словесную		инструкции и образцу.	Физическое развитие:
сть,	сезонных изменениях, об	словесную инструкцию и образецзакрепление		инструкции и образцу. Формировать представления о цвете,	Физическое развитие: развивать мелкую
сть, рассматрива ние книг и	сезонных изменениях, об осеннем труде	словесную инструкцию и		инструкции и образцу. Формировать представления о цвете, форме,	Физическое развитие: развивать мелкую моторику; (рисование
сть, рассматрива	сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и	словесную инструкцию и образецзакрепление знаний о сенсорных		инструкции и образцу. Формировать представления о цвете, форме, величине.Закреплять	Физическое развитие: развивать мелкую моторику; (рисование
сть, рассматрива ние книг и	сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать	словесную инструкцию и образецзакрепление знаний о сенсорных эталонах, установление		инструкции и образцу. Формировать представления о цвете, форме, величине.Закреплять умение различать один и	Физическое развитие: развивать мелкую моторику; (рисование
сть, рассматрива ние книг и	сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному	словесную инструкцию и образецзакрепление знаний о сенсорных эталонах,		инструкции и образцу. Формировать представления о цвете, форме, величине.Закреплять	Физическое развитие: развивать мелкую моторику; (рисование
сть, рассматрива ние книг и	сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному	словесную инструкцию и образецзакрепление знаний о сенсорных эталонах, установление		инструкции и образцу. Формировать представления о цвете, форме, величине. Закреплять умение различать один и много предметов, пустой - полный, большой-	Физическое развитие: развивать мелкую моторику; (рисование
сть, рассматрива ние книг и	сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному	словесную инструкцию и образецзакрепление знаний о сенсорных эталонах, установление		инструкции и образцу. Формировать представления о цвете, форме, величине. Закреплять умение различать один и много предметов, пустой - полный, большоймаленький; закреплять	Физическое развитие: развивать мелкую моторику; (рисование
сть, рассматрива ние книг и	сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному	словесную инструкцию и образецзакрепление знаний о сенсорных эталонах, установление		инструкции и образцу. Формировать представления о цвете, форме, величине. Закреплять умение различать один и много предметов, пустой - полный, большоймаленький; закреплять знания о геометрических	Физическое развитие: развивать мелкую моторику; (рисование
сть, рассматрива ние книг и	сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному	словесную инструкцию и образецзакрепление знаний о сенсорных эталонах, установление		инструкции и образцу. Формировать представления о цвете, форме, величине. Закреплять умение различать один и много предметов, пустой - полный, большоймаленький; закреплять	Физическое развитие: развивать мелкую моторику; (рисование

үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна»
Уход детей	
домой	

Проверила: и.о. методист Дуескулова.А.М

Тәрбиеші С

Сары.Н