Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
«Еңбекқорлық пен кәсібилік»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Группа «Радуга»
Балалардың жасы:2 жас.
Возраст детей 2-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2025-2026 жыл.апта (1-5)
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Күн тәртібі Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 01.09.2025	Вторник Сейсенбі 02.09. 2025	Среда Сәрсенбі 03.09.2025	Четверг Бейсенбі 04.09.2025	Пятница Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Что в мешочке?»** **Задачи:** учить детей узнавать предмет по описанию и действию, стимулировать речь через звукоподражания и эмоциональный отклик, познакомить с предметами быта и игрушками. развитие тактильных	**Дидактическая игра «Кто в книжке живёт?»** **Задачи:** формировать у детей интерес к книге и её героям, развивать умение узнавать и показывать персонажей, стимулировать подражание речи и жестам.	**Дидактическая игра «Слушай и повторяй»** **Задачи:** формировать умение внимательно слушать речь взрослого, пробовать повторять простые звуки и слова, сопоставлять их с образами из художественных	**Игра по технологии Куклотерапия** «Кукла расскажет о знаниях» **Задачи:** формировать у детей представление о том, что знания помогают узнавать новое, развивать интерес к книге, слову и предметам через игру с куклой. Учить координированно	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Моем ручки перед едой»** **Задачи:** формировать у детей привычку мыть руки перед едой, развивать понимание правил гигиены, закреплять

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	ощущений и тактильной памяти, закрепление знаний о форме, размере и цвете предметов, обогащение словарного запаса и развитие связной речи, а также обучение классификации и сравнения предметов. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром сенсорика)	(Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	произведений и окружающего мира. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	выполнять движения, останавливаться с окончанием музыки, выполнять движения в соответствии с ритмом. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром музыка)	действия через игру и подражание. Моем ручки перед едой»
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Таңғы ас Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ұйымдастырылған қызмет.	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ Рисование) «Веселые звуки и разноцветные линии»** **Задачи:** **Развитие речи:** Обучать умению произносить отчетливо	**Музыка** «Слушаем колыбельные» Задача: формировать интерес к слушанию музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Сенсорика.**	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Как вытаскивали репку»** **Задачи:**	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ознакомление с окружающим миром. Образ «Я». Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на	**Физическое воспитание** «Цветочки и солнышко» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном

	отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). **Рисование:** Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По кругу за мячиком» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».	**Художественная литература:** *Обучать умению слушать народные сказки и песни.* **Лепка:** *Формировать знания о пластилине и их свойствах.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** "Медвежата идут по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.	фотографиях.Учить детей изображать себя и окружающий мир через элементарное рисование, используя доступные им техники, такие как пальчиковые краски или карандаши.(рисование) **Конструирование.** Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.	направлении по кругу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Витаминдік таңғы ас Витаминный завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Серуен Прогулка.	Карточка №1 **«Здравствуй, осень золотая!»** Задача**:** формировать эмоционально-положительное отношение к осени. как красивому времени года, пробуждающему интерес к изменениям в природе развивающему чувство эстетики наблюдательность и любовь к окружающему миру. Развитие музыкальных навыков, расширение знаний об осени, воспитание бережного отношения к природе и создание праздничного настроения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература музыка) **Трудовая деятельность** «Собери осенний букет» **Задача:** развивать аккуратность и умение действовать сообща.(ознакомление с окуржающим миром) **Подвижная игра** «Листики кружатся» **Задача:** развивать координацию движений,	Карточка №2 **«Берёзка у дорожки»** Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём подарки берёзки» вызвать интерес к окружающему миру; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение классифицировать предметы по цвету.(сенсорика) **Задача:** учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. **Подвижная игра** «Берёзка и ветер» **Задача:** развивать	Карточка №3 **«Воробей на лужайке»** Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подкормим воробьёв» **Задача:** воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Воробушки» **Задача:** развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о	Карточка №4 **«Трудолюбивый муравей»** Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Построим муравейник» **Задача:** учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. **Подвижная игра** «Трудолюбивые муравьи» **Задача:** развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть	Карточка №5 **«Осенний дождик»** Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки» **Задача:** учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. **Подвижная игра** «Капельки и лягушки» **Задача:** развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей

	воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный). **Свободная игра**	координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. **Свободная игра**	внешнем виде и повадках птицы. **Свободная игра**	насекомое и рассказывать о его занятии. **Свободная игра**	называть явления природы. **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Дербес әрекет Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Любимая игрушка (мяч)»** **Задача:** учить детей лепить шарообразную форму — мяч. (Лепка)	**Дидактическая игра «Солнышко»** **Задача:** учить детей рисовать простую форму (круг и линии). (Рисование)	**Дидактическая игра «Башенка»** **Задача:** учить детей строить простую вертикальную постройку из кубиков. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Колобок»** **Задача:** учить детей лепить простую шарообразную форму (колобок). (Лепка)	**Дидактическая игра «Книжка-открытие»** **Задача:** учить выполнять простую аппликацию (приклеивание вырезанных фигурок). (Аппликация)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа	**Подвижная игра «Поймай зайчика»** **Задача:** совершенствовать навыки основных видов движений. (Физическое воспитание) (Найбергер Ян.,Напреенко Р)	**Дидактическая игра «Найди и покажи»** **Задача:** совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи) (Бикенов А., Ерновская А)	**Подвижная игра «Поймай зайчика»** **Задача:** совершенствовать навыки основных видов движений. (Физическое воспитание) (Жанай Ш, Иванцицкийй П)	**Дидактическая игра «Найди и покажи»** **Задача:** совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи) (Крыжановская С.Моргун Д,)	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Задача:** закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Сенсорика) (Сумкина А,Тлеуберген А)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1 **«Здравствуй, осень золотая!»** Задача**:** формировать эмоционально-положительное отношение к осени. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 **«Берёзка у дорожки»** Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву.	Карточка №3 **«Воробей на лужайке»** Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами.	Карточка №4 **«Трудолюбивый муравей»** Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 **«Осенний дождик»** Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. научить

	окружающим миром, художественная литература рисование) **Трудовая деятельность** «Собери осенний букет» **Задача:**Учить детей создавать простую композицию из готовых элементов (листьев) на листе бумаги. Закреплять знания цветов (желтый, красный, оранжевый). Упражнять в умении аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их на основу. Развивать чувство цвета, формы, композиции (учить располагать листья в вазе, а не хаотично). Развивать мелкую моторику рук, внимание, зрительное восприятие. Воспитывать интерес к аппликации, природе, красоте осенней поры. (аппликация) **Подвижная игра** «Листики кружатся» **Задача:** развивать координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание музыка) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть основные цвета	закрепить умение создавать образ берёзки.развивать речь, развитие мелкой моторике в технике обрывной аппликации закреплять у детей знания и навыки по работе с бумагой и познакомить с клеем пва. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература аппликация) **Трудовая деятельность** «Соберём подарки берёзки» **Задача:** учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Закрепить знания детей об осенних дарах (грибы, фрукты, ягоды), их форме и цвете. Познакомить с понятием	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подкормим воробьёв» **Задача:** воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Воробушки» **Задача:** развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Построим муравейник» **Задача:** учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. **Подвижная игра** «Трудолюбивые муравьи» **Задача:** развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. **Свободная игра**	отщипывать маленькие кусочки пластилина, формировать их в шарики и прикреплять к основе, создавая образ осеннего дождика. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература рисование) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки» **Задача:** учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. **Подвижная игра** «Капельки и лягушки» **Задача:** развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. развивать движений, перемещение и перестроение в пространстве в

	(жёлтый, красный, зелёный).(конструирование) **Свободная игра**	«натюрморт» и научить детей создавать композицию, объединённую общим содержанием.(лепка сенсорика) **Подвижная игра** «Берёзка и ветер» **Задача:** развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. **Свободная игра**			соответствии с ритмом и темпом музыки. (Физическое воспитание музыка) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность ,	**Сюжетно-ролевая игра «Кукла идёт в гости»** **Задача:** развивать умение подражать взрослым в простых социальных ситуациях (приветствие, угощение, забота).	**Сенсорная игра «Найди и назови»** **Задача:** формировать у детей умение находить предмет на ощупь и зрительно. развитие внимания,	**Сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел»** **Задача:** формировать у детей умение подражать заботливым	**Сенсорная игра «Дорога для машинки»** **Задача:** развивать у детей интерес к сенсорной деятельности и игре с транспортом. учить	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»** **Задача:** формировать у детей представления о роли «покупателя»

рассматривание книг и другие)		восприятия и речи, а именно умение находить нужные детали по заданному признаку (цвету, форме, размеру) и называть их, что формирует основы сенсорного развития и подготовки к более сложным конструктивным задачам.(сенсорика конструирование)	действиям взрослых. знакомство с различными цветами, обучение использованию карандашей для рисования, развитие мелкой моторики рук и самостоятельное творческое самовыражение в рамках заданной темы.(сенсорика рисование)	детей наклеивать готовые формы согласно образцу. Развивать мелкую моторику рук.(апликация)	и «продавца» в игре. Учить детей строить здания из настольного конструктора по образцу воспитателя. (Конструирование)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа “Помогаем маме»				

Проверила: и.о.методиста_____Ауескулова А.М.

Тәрбиеші Сары.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Группа «Радуга»
Возраст детей 2-х лет.
Балалардың жасы:2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): (8-12 кыркуйек)
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня Күн тәртібі	Дүйсенбі Понедельник 08.09.2025	Сейсенбі Вторник 09.09.2025	Сәрсенбі Среда 10.09.2025	Бейсенбі Четверг 11.09.2025	Жұма Пятница 12.09.2025
Балаларды қабылдау Прием детей	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Республики Казахстан **Дидактическая игра «Кто в нашей семье?»** **Задачи:** формировать представление о семье и её членах через художественное слово и игровые действия, развивать понимание речи, стимулировать эмоциональный отклик и первые речевые реакции. (развитие речи и художественная	**Дидактическая игра «Семья мишек»** **Задачи:** закрепить представление о семье через сказку «Три медведя», развивать сенсорные навыки (большой — средний — маленький), формировать эмоциональный отклик на художественное слово и стимулировать подражательные речевые реакции. (развитие речи и художественная	**Дидактическая игра «Мамины помощники»** **Задачи:** формировать элементарные представления о семейных обязанностях, воспитывать уважение и любовь к маме, развивать подражание действиям взрослых и первые речевые реакции через художественное слово. (развитие речи и художественная литература,	**Игра по технологии куклотерапия «Семья»** **Задачи:** через игру с куклой формировать у детей представления о семье, развивать подражательные действия и первые речевые реакции, вызвать эмоциональное чувство близости и доверия.	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зубки чистим утром и вечером»** **Задача:** формировать у детей элементарное представление о необходимости чистить зубы утром и вечером.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	литература, ознакомление с окружающим миром)	литература, сенсорика)	ознакомление с окружающим миром)	Воспитовать чувства любви и гордости за свою семью, расширение представлений о членах семьи и их роли, а также развитие творческого воображения, художественного вкуса и мелкой моторики рук через работу с ножницами, клеем и бумагой. Также задачами могут быть обучение детей создавать изображения из геометрических фигур, следовать образцу, аккуратно наносить клей и комбинировать аппликацию с элементами рисования. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром рисование сенсорика)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				

Таңертеңгі жаттығу					
Завтрак Таңғы ас	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования. Ұйымдастырылған қызмет	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Где мое имя?»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** *Откликаться на свое имя.* **Аппликация.** *Развивать интерес к аппликации.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Машины едут по дороге» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу . развивать продуктивную (конструктивную) деятельность детей; • привлекать к совместному с взрослым	**Музыка** «Громко и тихо» Задача: формировать интерес к слушанию музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Поезд отправляется в путь»** **Задачи:** **Развитие речи.** *Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).* **Конструирование.** *Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).*	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Прогулка с другом» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	конструированию дорожки по образцу; • формировать представление детей о вариантах расположения деталей на плоскости (выкладывать кирпичики плашмя и приставлять их друг к другу широкой стороной); • развивать ручные умения, мышление; • развивать активную речь детей, умение отвечать на простейшие вопросы.(конструирование)		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Зайчики на тропинке» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
Витаминдік таңғы ас Витаминный завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка Серуен	Карточка №6 **«Солнышко вышло из-за туч»** Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца.	Карточка №7 **«Ветер гуляет по двору»** Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Злой комаришка»** Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 **«Кто как кричит?»** Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное	Карточка №10 **«Лиса и волк на прогулке»** Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечные дорожки» **Задача:** учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». **Подвижная игра** «Солнышко и тучки» **Задача:** развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о солнце, развивать связную речь. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Освободим дорожку от листиков» **Задача:** учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. **Подвижная игра** «Сильный и слабый ветер» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём укрытия для комаров» **Задача:** учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. **Подвижная игра** «Улети, комар!» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. **Свободная игра**	слово и игру. Закрепить знания детей о звуках животных, научить их имитировать эти звуки и соотносить их с соответствующими животными, а также развивать слуховое и зрительное восприятие. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература музыка) **Трудовая деятельность** «Найдём корм для животных» **Задача:** учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. **Подвижная игра** «Кто как кричит?» **Задача:** развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зверям» **Задача:** учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». **Подвижная игра** «Лиса и волк» **Задача:** развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. **Свободная игра**

				(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки. Серуеннен оралу	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон. Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры. Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	**Дидактическая игра «Куличики для семьи»** **Задача:** Расширять знания детей о народных праздниках. Научить рисовать пасхальный	**Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы»** **Задача:** учить детей изображать простую форму (круг, линии,	**Дидактическая игра «Дом для семьи»** **Задача:** учить строить простейшие постройки из кубиков. развивать умение дополнять	**Дидактическая игра «Пирожки для бабушки»** **Задача:** учить лепить простейшие	**Дидактическая игра «Семейное солнышко»** **Задача:** учить выполнять простые

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Дербес әрекет	кулич; обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать образное и творческое мышление, наблюдательность. Прививать чувство уважения к народным традициям.(рисование)	«сердечко» с помощью взрослого). (Рисование)	изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Активизировать словарь детей. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. (Конструирование рисование)	формы (шарик и «лепёшку»). (Лепка)	действия с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	**Дидактическая игра «Катим колобки»** **Задача:** продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) (Одинцов К)	**Дидактическая игра «Привет, друг!»** **Задача:** закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) (РейхертА, Смукина А.)	**Дидактическая игра «Катим колобки»** **Задача:** продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) (Тусупов Э.Тлеуберен Н.)	**Дидактическая игра «Привет, друг!»** **Задача:** закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) (Тлеуберен А., Жанай А)	**Подвижная игра «Шагаем по дорожке»** **Задача:** закрепить умение ходить по прямой дороге. (Физическое воспитание) (Найбергер Я., Чистякова Л.)
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Серуен	Карточка №6 **«Солнышко вышло из-за туч»** Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца.	Карточка №7 **«Ветер гуляет по двору»** Задача: формировать представление о ветре как явлении природы.	Карточка №8 **«Злой комаришка»** Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 **«Кто как кричит?»** Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через	Карточка №10 **«Лиса и волк на прогулке»** Задача: развивать воображение и умение подражать

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечные дорожки» **Задача:** учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». **Подвижная игра** «Солнышко и тучки» **Задача:** развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о солнце, развивать связную речь. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Освободим дорожку от листиков» **Задача:** учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. **Подвижная игра** «Сильный и слабый ветер» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём укрытия для комаров» **Задача:** учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. **Подвижная игра** «Улети, комар!» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. Закрепить у детей знания о насекомых; - учить слушать музыку и рассказывать о ней. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. (Физическое воспитание музыка сенсорика) **Индивидуальная работа**	художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Найдём корм для животных» **Задача:** учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. **Подвижная игра** «Кто как кричит?» **Задача:** развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. **Свободная игра**	движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зверям» **Задача:** учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». **Подвижная игра** «Лиса и волк» **Задача:** развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. **Свободная игра**

			Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. **Свободная игра**		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	**Сюжетно-ролевая игра «Кукла-малыш и его мама»** **Задача:** формировать представление о заботе в семье.	**Сенсорная игра «Морские сокровища»** **Задача:** развивать интерес к сенсорным играм. Развить музыкальный слух, творческие способности, а также привить интерес к музыке через игровую форму с использованием музыкальных	**Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед»** **Задача:** формировать элементарные представления о семейных традициях (все едят вместе).	**Сенсорная игра «Огород для семьи»** **Задача:** формировать элементарные представления об огороде и овощах.	**Сюжетно-ролевая игра «Гуляем с семьёй»** **Задача:** формировать представление о совместной семейной прогулке.

		инструментов.**(музыка)**			
Прогулка Серуен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных»				

Проверила: и.о. методист Ауескулова.А.М Тәрбиеші Сары.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Группа «Радуга»
Балалардың жасы:2
Возраст детей 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня Күн тәртібі	Дүйсенбі Понедельник 15.09.2025	Сейсенбі Вторник 16.09.2025	Сәрсенбі Среда 17. 09.2025	Бейсенбі Четверг 18. 09.2025	Жұма Пятница 19. 09.2025
Приём детей Балаларды қабылдау	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация Ата-анага кенес	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Кто помогает дома?»** **Задача:** формировать представление о том, что в семье каждый выполняет свои дела и помогает друг другу. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Испечём пирожок»** **Задача:** формировать представление о семейном труде (приготовление еды). (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	**Дидактическая игра «Инструменты мастера»** **Задача:** познакомить с простыми инструментами и их назначением. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	**Игра по технологии куклотерапия «Поможем маме и папе»** **Задача:** формировать первые представления о труде в семье.	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Салфетка для носика»** **Задача:** формировать элементарные навыки личной гигиены: приучать пользоваться носовым платком или салфеткой.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования. Ұйымдастырылған қызмет	**Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Рисуем с Петушком»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Обучать умению слушать народные сказки и песни.* **Рисование.** *Прививать интерес к изобразительной деятельности.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Веселая музыка – спокойная музыка» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Сенсорика + Аппликация) «Подарок для Зайчика»** **Задачи:** **Сенсорика.** *Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.* **Аппликация.** *Развивать интерес к аппликации*	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Цветочки дружат» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «Весело шагаем» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Крылышки в стороны» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.		
Витаминдік таңғы ас Витаминный завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка Серуен	Карточка №11 **«Сутки – от утра до вечера»** Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №12 **«Всё вокруг так интересно»** Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 **«Кучерявые облака»** Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №14 **«Все трудятся»** Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 **«Птицы осенью»** Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	«Солнечные и лунные дорожки» **Задача:** учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. **Подвижная игра** «Утро – день – вечер – ночь» **Задача:** закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Чистый дворик» **Задача:** учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». **Подвижная игра** «Жук, муха и пташка» **Задача:** развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть предметы и живых существ. **Свободная игра**	«Солнечные дорожки» **Задача:** учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». **Подвижная игра** «Облачка плывут» **Задача:** развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать облака. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Поможем двору стать чистым» **Задача:** учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. **Подвижная игра** «Пчёлки и муравьи» **Задача:** развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** учить детей коротко рассказывать о труде. **Свободная игра**	«Птичья кормушка» **Задача:** формировать у детей заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кот» **Задача:** развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать птицу и её пение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Дербес әрекет	**Дидактическая игра «Оладушки для бабушки»** **Задача:** формировать умение катать и прижимать пластилин (создавать плоскую форму). (Лепка)	**Дидактическая игра «Маленький дворник»** **Задача:** формировать интерес к рисованию. (Рисование)	**Дидактическая игра «Домик для строителя»** **Задача:** формировать умение строить простые постройки из кубиков. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Яблоки для садовода»** **Задача:** учить детей лепить простые круглые формы. (Лепка)	**Дидактическая игра «Фартук для повара»** **Задача:** развивать умение приклеивать готовые детали на основу. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	**Дидактическая игра «Кто как говорит?»** **Задача:** совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (развитие речи) (Бикенов А)	**Дидактическая игра «Разложи по домикам»** **Задача:** продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Сенсорика) (Ерновская А Жанай Ш)	**Дидактическая игра «Кто как говорит?»** **Задача:** совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (развитие речи) (Жанай А Моргун Д)	**Дидактическая игра «Разложи по домикам»** **Задача:** продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Сенсорика) (Огенва А Одинцев М)	**Дидактическая игра «Печём блинчики»** **Задача:** совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Лепка) (Смукина А Тусупов Э)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуенге дайындық					
Прогулка Серуен	Карточка №11 **«Сутки – от утра до вечера»** Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечные и лунные дорожки» **Задача:** учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. **Подвижная игра** «Утро – день – вечер – ночь» **Задача:** закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. **Свободная игра**	Карточка №12 **«Всё вокруг так интересно»** Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый дворик» **Задача:** учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». **Подвижная игра** «Жук, муха и пташка» **Задача:** развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №13 **«Кучерявые облака»** Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечные дорожки» **Задача:** учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». **Подвижная игра** «Облачка плывут» **Задача:** развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать облака. **Свободная игра**	Карточка №14 **«Все трудятся»** Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем двору стать чистым» **Задача:** учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. **Подвижная игра** «Пчёлки и муравьи» **Задача:** развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** учить детей коротко рассказывать о труде. **Свободная игра**	Карточка №15 **«Птицы осенью»** Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Птичья кормушка» **Задача:** формировать у детей заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кот» **Задача:** развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать птицу и её пение. **Свободная игра**

		Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Маленький повар»** **Задача:** формировать элементарные представления о труде повара.	**Сенсорная игра «Найди игрушку»** **Задача:** развивать сенсорное восприятие через тактильные ощущения.	**Сюжетно-ролевая игра «Дворник метёт дорожку»** **Задача:** формировать элементарные представления о труде дворника.	**Сенсорная игра «Цветочки для мамы»** **Задача:** развивать сенсорные ощущения через тактильное восприятие.	**Сюжетно-ролевая игра «Маленькие доктора»** **Задача:** познакомить с трудом врача.
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»				

Проверила: и.о. методист_____ Ауескулова.А.М Тәрбиеші Сары.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Группа «Радуга»
Балалардың жасы:2 жас
Возраст детей 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня Күн тәртібі	Дүйсенбі Понедельник 22.09.2025	Сейсенбі Вторник 23. 09.2025	Сәрсенбі Среда 24. 09.2025	Бейсенбі Четверг 25. 09.2025	Жұма Пятница 26. 09.2025
Приём детей Балаларды қабылдау	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация Ата-анага кенес	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Кто это?»** **Задача:** формировать представление о профессиях взрослых, расширить словарь за счёт слов «повар», «врач», «строитель», развивать умение узнавать и называть образы по картинкам, приобщать к художественному слову.	**Дидактическая игра «Инструменты и профессия»** **Задача:** познакомить с простыми инструментами и профессиями, формировать понимание связи «инструмент — труд», развивать речь и сенсорные ощущения через предметные действия и художественное слово.	**Дидактическая игра «Кто помогает?»** **Задачи:** формировать первые представления о профессиях взрослых и их помощи людям, развивать речь через простые слова и звукоподражания, воспитывать уважение к труду. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	**Игра по технологии куклотерапия «Швея»** **Задача:** познакомить с профессией швеи.	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Чистые игрушки — здоровые дети»** **Задача:** формировать элементарные представления о гигиене игрушек и её значении для здоровья.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи и художественная литература, сенсорика)			
Утренняя гимнастика Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак Таңғы ас	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ұйымдастырылған қызмет	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Это я!»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** *Узнавать себя в зеркале и на фотографиях.* **Конструирование.** *Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).*	**Музыка** «Музыка птиц» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Много овечек на лугу»** **Задачи:** **Развитие речи.** *Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.* **Лепка.** *Формировать знания о пластилине и их свойствах.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Птички гуляют по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Шагаем под музыку» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.		**Физическое воспитание** «Поезд едет по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.		
Витаминный завтрак Витаминдік таңғы ас	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Алма – яблоко, шие - вишня				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка Серуен	Карточка №16 **«Дождик – помощник природы»** Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №17 **«Садовые цветы на окне»** Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №18 **«Осень и улетающие птицы»** Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 **«В гостях у леса»** Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №20 **«Машины на улице»** Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	«Чистые дорожки после дождя» **Задача:** учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. **Подвижная игра** «Дождик и грибочки» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть природные явления и грибы. **Свободная игра**	«Красота на окне» **Задача:** учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. **Подвижная игра** «Цветы и солнышко» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» **Задача:** учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». **Подвижная игра** «Стая улетает» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. **Свободная игра**	«Наведём порядок в лесном домике» **Задача:** учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». **Подвижная игра** «Животные в лесу» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. **Свободная игра**	«Чистая парковка» **Задача:** учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». **Подвижная игра** «Машины едут» **Задача:** развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка различать транспорт. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Дербес әрекет	**Дидактическая игра «Булочки для пекаря»** **Задача:** формировать умение катать шарики из пластилина. (Лепка)	**Дидактическая игра «Машинка почтальона»** **Задача:** развивать интерес к рисованию простых форм и линий. (Рисование)	**Дидактическая игра «Маленькая пожарная машина»** **Задача:** учить строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Тортик для кондитера»** **Задача:** учить катать и соединять кусочки пластилина. (Лепка)	**Дидактическая игра «Шапочка для врача»** **Задача:** формировать умение приклеивать готовые детали. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	**Дидактическая игра «Повтори за мной»** **Задача:** закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром) (Чистякова Л Тусупов Э)	**Подвижная игра «Змейка»** **Задача:** совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание) (Тлеуберген Н Тлеуберген А)	**Дидактическая игра «Повтори за мной»** **Задача:** закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром) (Сумкина А Рейхерт А)	**Подвижная игра «Змейка»** **Задача:** совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание) (Орищенко К Одинцев М)	**Дидактическая игра «Что я хочу?»** **Задача:** продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (Развитие речи) (Огенва А Напреенко Р)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуенге дайындық					
Прогулка Серуен	Карточка №16 **«Дождик – помощник природы»** Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки после дождя» **Задача:** учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. **Подвижная игра** «Дождик и грибочки» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение называть природные явления и грибы. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Садовые цветы на окне»** Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Красота на окне» **Задача:** учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. **Подвижная игра** «Цветы и солнышко» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение детей	Карточка №18 **«Осень и улетающие птицы»** Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор для птиц» **Задача:** учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». **Подвижная игра** «Стая улетает» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание)	Карточка №19 **«В гостях у леса»** Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведём порядок в лесном домике» **Задача:** учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». **Подвижная игра** «Животные в лесу» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка рассказывать	Карточка №20 **«Машины на улице»** Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая парковка» **Задача:** учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». **Подвижная игра** «Машины едут» **Задача:** развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

		описывать цветок простыми словами. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. **Свободная игра**	простыми словами о лесе. **Свободная игра**	**Задача:** закрепить умение ребёнка различать транспорт. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахер делает прическу»** **Задача:** формировать представление о профессии парикмахера через сюжетно-ролевую игру, развивать навыки самообслуживания и коммуникации.	**Сенсорная игра: «Кто где живёт?»** **Задача:** развивать сенсорные навыки и внимание.	**Сюжетно-ролевая игра: «Мастер починил велосипед»** **Задача:** формировать представление о профессии мастера (ремонтника).	**Сенсорная игра: «Найди пару»** **Задача:** развивать мелкую моторику, координацию глаз–рука	**Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные спешат на помощь»** **Задача:** формировать элементарное представление о профессии пожарного.
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»				

Проверила: и.о. методист_____ Ауескулова.А.М Тәрбиеші Сары.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Группа «Радуга»
Балалардың жасы:2 жас
Возраст детей 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Режим дня Күн тәртібі	Дүйсенбі Понедельник 29.09.2025	Сейсенбі Вторник 30.09.2025	Сәрсенбі Среда 01.10.2025	Бейсенбі Четверг 02.10.2025	Жұма Пятница 03.10.2025
Приём детей Балаларды қабылдау	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация Ата-анага кенес	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Работает – отдыхает»** **Задачи:** познакомить с профессиями через противопоставление действий «работает» и «отдыхает», развивать умение понимать простые ситуации, закреплять	**Дидактическая игра «Узнай по действию»** **Задачи:** познакомить с профессиями через действия взрослых, развивать речь и подражательные движения, формировать понимание, что у каждой профессии есть своя работа. (развитие речи и художественная	**Дидактическая игра «Соберём урожай»** **Задачи:** познакомить с трудом садовода, формировать первые речевые реакции, развивать сенсорные навыки через поиск овощей в «огороде» и эмоционально вовлечь детей с помощью сказки. (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	**Игра по технологии куклотерапия «Почтальон»** **Задача:** познакомить с профессией почтальона.	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Одевай шапочку — не простудишься»** **Задача:** формировать элементарные представления о том, что головной убор защищает от холода и простуды.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	первые слова и звукоподражания, формировать интерес к труду взрослых. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	литература, ознакомление с окружающим миром)			
Утренняя гимнастика Тангы жаттыгу	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак Тангы ас	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность Ұйымдастырылған қызмет	**Интегрированное занятие (Сенсорика + Рисование) «Следы на песочке»** **Задачи:** **Сенсорика.** *Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.*	**Музыка** «Поем вместе с солнышком» Задача: формировать интерес к пению. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «В гости к Қаңбақ шал»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Обучать умению слушать народные сказки и песни.* **Аппликация.** *Развивать интерес к аппликации.*	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Гуси по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Рисование. *Прививать интерес к изобразительной деятельности.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Уточки идут к пруду» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Черепашки и зайчики» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.		
Витаминный завтрак Витаминдік таңғы ас	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Нан- хлеб, су-вода				
Подготовка к прогулке Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка Серуен	Карточка №21 **«Домашний любимец – кошка»** Задача: познакомить с внешними	Карточка №22 **«Кто работает дворником?»** Задача: познакомить детей	Карточка №23 **«Наш друг – собака»** Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного	Карточка №24 **«Вечнозелёная ёлочка»** Задача: познакомить с	Карточка №25 **«Тротуар и пешеходный переход»** Задача: познакомить детей с понятием

	признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый дворик для кошки» **Задача:** учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». **Подвижная игра** «Котята и клубочек» **Задача:** развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. **Свободная игра**	с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дворнику» **Задача:** учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. **Подвижная игра** «Метёлки работают» **Задача:** развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о труде дворника. **Свободная игра**	защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Будка для собаки» **Задача:** учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. **Подвижная игра** «Собачки и хозяева» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить представления о собаке и её роли. **Свободная игра**	ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая полянка у ёлочки» **Задача:** учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Ёлочки и ветерок» **Задача:** развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. **Свободная игра**	«тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый тротуар» **Задача:** учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. **Подвижная игра** «Пешеходы и машины» **Задача:** развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о тротуаре и переходе. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Серуеннен оралу					
Обед Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность Дербес әрекет	**Дидактическая игра «Молоточки для строителя»** **Задача:** развивать умение лепить простые вытянутые формы и соединять их. (Лепка)	**Дидактическая игра «Фуражка водителя»** **Задача:** формировать умение закрашивать готовый силуэт крупными движениями. (рисование)	**Дидактическая игра «Швейная мастерская»** **Задача:** развивать умение соединять кубики и простые детали. (конструирование)	**Дидактическая игра «Фрукты для продавца»** **Задача:** учить лепить простые формы (шарики). (лепка)	**Дидактическая игра «Трактор»** **Задача:** учить наклеивать готовые детали на силуэт. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Задача:** продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	**Музыкальная игра «Танцуем под музыку»** **Задача:** совершенствовать умение ходить под музыку. (Музыка)	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Задача:** продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Сенсорика) (Жанай А Жанай Ш)	**Музыкальная игра «Танцуем под музыку»** **Задача:** совершенствовать умение ходить под музыку. (Музыка)	**Дидактическая игра «Цветок растёт»** **Задача:** продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.

	(Сенсорика) (Найбергер Я Моргун Д)	(Бикенов А Ерновская А)		(Найбергер Я Моргун Д)	(Ознакомление с окружающим миром) (Бикенов А Ерновская А.)
Подготовка к прогулке Серуенге дайындык	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка Серуен	Карточка №21 **«Домашний любимец – кошка»** Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый дворик для кошки» **Задача:** учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». **Подвижная игра** «Котята и клубочек» **Задача:** развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание)	Карточка №22 **«Кто работает дворником?»** Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дворнику» **Задача:** учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. **Подвижная игра** «Метёлки работают» **Задача:** развивать внимание, ловкость и согласованные движения.	Карточка №23 **«Наш друг – собака»** Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Будка для собаки» **Задача:** учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. **Подвижная игра** «Собачки и хозяева» **Задача:** развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №24 **«Вечнозелёная ёлочка»** Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая полянка у ёлочки» **Задача:** учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Ёлочки и ветерок» **Задача:** развивать внимание,	Карточка №25 **«Тротуар и пешеходный переход»** Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый тротуар» **Задача:** учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. **Подвижная игра** «Пешеходы и машины» **Задача:** развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

	Индивидуальная работа **Задача:** закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить знания о труде дворника. **Свободная игра**	**Задача:** закрепить представления о собаке и её роли. **Свободная игра**	подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** **Задача:** закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. **Свободная игра**	**Задача:** закрепить знания о тротуаре и переходе. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность Дербес әрекет	**Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие строители»** **Задача:** формировать представление о профессии строителя через активное участие в сюжетной игре.	**Сенсорная игра: «Фрукты в корзину»** **Задача:** развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие.	**Сюжетно-ролевая игра: «Почтальон несёт письмо»** **Задача:** формировать представление о профессии почтальона через сюжетную игру.	**Сенсорная игра: «Пирог для гостей»** **Задача:** развивать мелкую моторику и координацию движений	**Сюжетно-ролевая игра: «Продавец и покупатель»** **Задача:** познакомить детей с элементарными действиями в магазине.
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				

Проверила: и.о.методист_____Ауескулова.А.М. Тәрбиеші: Сары.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ ОШ №1 мини-центр.

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

«Тәуелсіздік пен патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Группа «Радуга»
Балалардың жасы:2 жас.
Возраст детей 2-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2025-2026 жыл, казан, апта (6- 10 казан)
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год уч.год, октябрь, неделя (6- 10 октября)

Күн тәртібі Режим дня	Понедельник Дүйсенбі 6.10.2025	Вторник Сейсенбі 7.10. 2025	Среда Сәрсенбі 8.10.2025	Четверг Бейсенбі 9.10.2025	Пятница Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Где мой флаг?»** **Задачи:** Формировать начальное представление о символе Родины — флаге. Активизировать речь: «флаг», «Казахстан», «мой», «вот», «я». - воспитывать познавательный интерес, уважительное отношение к флагу нашей страны; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром конструирование)	**Дидактическая игра «Солнышко в небе над Родиной»** **Задачи:** Закреплять в речи слова *солнышко, небо, светит, тёплое, Родина* Учить называть и показывать предметы на картинке (небо, солнце, степь, юрта, горы и т.д.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Где живёт Алтын-Балапан?»** **Задачи:** Закреплять в речи слова: *дом, гнездо, нора, будка, юрта* Формировать умение соотносить животное и его «домик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Айдана любит свою Родину»** **Задачи:** Активизировать речевую активность через диалог с куклой Закрепить простые понятия: солнце, небо, флаг, Казахстанакрепление преобретенных знаний о Республики Казахстан,как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру -развивать способности эмоционально воспринимать художественный материал и отрожать его чувство ритмасредствами разных видов искусств: танцы,песни,стихи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром музыка)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!»** **Задачи:** Закрепить правило: нельзя убегать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру.
Таңертеңгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**Физическое воспитание**)				

Утренняя гимнастика					
Таңғы ас Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ұйымдастырылған қызмет.	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Громко говорит Петушок»** **Задачи:** **Развитие речи.** *Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).* **Рисование.**	**Музыка** «Музыкальные капельки» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «В гости к трем медведям»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Обучать умению слушать народные сказки и песни.* **Аппликация.** *Развивать интерес к аппликации.* Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По солнечной дорожке» Задача: Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Едем в аул» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Прививать интерес к изобразительной деятельности. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По следам зверят» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.		сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.		
Витаминдік таңғы ас Витаминный завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Серуенге	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

дайындық Подготовка к прогулке					
Серуен Прогулка.	Карточка №1 **«Разные дожди осенью»** Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». **Подвижная игра** «Дождик и солнышко» Задача: развивать	Карточка №2 **«Где ночует ветерок?»** Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. **Подвижная игра** «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №3 **«Грузовик на улице»** Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). **Подвижная игра** «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать грузовик. **Свободная игра**	Карточка №4 **«Откуда появляются тучи?»** Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. **Подвижная игра** «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать небо и тучи.	Карточка №5 **«Домашний кот»** Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять». **Подвижная игра** «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кота. **Свободная игра**

	внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. **Свободная игра**	Задача: учить детей описывать ощущения. **Свободная игра**		**Свободная игра**	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Дербес әрекет	**Дидактическая игра «Солнышко**	**«Небо над Казахстаном»**	**Дидактическая игра «Мост через реку в**	**Дидактическая игра «Бауырсаки для**	**Дидактическая игра «Сосна на родной**

Самостоятельная деятельность	**над аулом»** **Задача:** формировать знания о пластилине и его свойствах. - Закреплять умение передавать наиболее яркие выразительные средства в движениях, умение самостоятельно узнавать произведение по мелодии, навык коллективного пения в одном темпе, не напрягая голоса, ясно и чётко пропевать слова, умение различать тихое и громкое звучание. (лепка музыка)	**Задача:** прививать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа (только на черное небо), располагая его по всей плоскости. (рисование аппликация)	**ауле»** **Задача:** продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)	**бабушки»** **Задача:** формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка)	**земле»** **Задача:** развивать интерес к аппликации. (аппликация)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа	**Подвижная игра «Идём по дорожке к солнышку»** **Задача:** закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое воспитание) (Найбергер Я.)	**Дидактическая игра «Найди игрушку для Биби»** **Задача:** закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки по слову воспитателя. (развитие речи) (Моргун Д Рейтхерт А)	**Подвижная игра «Идём по дорожке к солнышку»** **Задача:** закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое воспитание) (Демидова И., Кожарко А.)	**Дидактическая игра «Найди игрушку для Биби»** **Задача:** закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки по слову воспитателя. (развитие речи) (Жанай А Жанай Ш.,)	**Дидактическая игра «Волшебная корзинка»** **Задача:** закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика) (Лимонова У Тлеуберен А)

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Карточка №1 **«Разные дожди осенью»** Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература сенсорика) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». **Подвижная игра** «Дождик и	Карточка №2 **«Где ночует ветерок?»** Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. **Подвижная игра** «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №3 **«Грузовик на улице»** Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). **Подвижная игра** «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать грузовик. **Свободная игра**	Карточка №4 **«Откуда появляются тучи?»** Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. **Подвижная игра** «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей	Карточка №5 **«Домашний кот»** Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять». **Подвижная игра** «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кота. **Свободная игра**

	солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. **Свободная игра**	**работа** Задача: учить детей описывать ощущения. **Свободная игра**		описывать небо и тучи. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай»** **Задача:** формировать представление о сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному участию.	**Сенсорная игра «Найди и покажи: фрукты в песке»** **Задача:** формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образецзакрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.(кон)	**Сюжетно-ролевая игра «Одеваемся на прогулку»** **Задача:** учить детей узнавать и называть предметы одежды.	**Сенсорная игра «Цветные шарики для зайчика»** **Задача:** формировать навыки использования предметов, выполнять задания по словесной инструкции и образцу. Формировать представления о цвете, форме, величине.Закреплять умение различать один и много предметов, пустой - полный, большой-маленький; закреплять знания о геометрических фигурах.(сенсорика кон)	**Сюжетно-ролевая игра «Готовим суп для всей семьи»** **Задача:** развивать речь через активное участие: имитацию действий, подражание словам. Физическое развитие: развивать мелкую моторику;(рисование кон лепка)
Балалардың	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

үйге қайтуы Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна»

Проверила: и.о. методист Ауескулова.А.М Тәрбиеші Сары.Н