

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сентябрь, 1 неделя 2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ «ОШ №1» мини-центр

Топ: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план – с 02.09 – 05.09.2025 ж/г**

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Картинка подскажет» Задачи: развивать умение составлять простые предложения по картинке; учить выделять и называть	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Колесо знаний» Задачи: развивать умение называть предметы, явления и их признаки; формировать	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Загадки из трубы» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Задача: формировать представление о том, какие предметы

другие)		предметы, их цвет, форму, количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Куыршақ – кукла, алма - яблоко	представления об объектах окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, мысық - кошка	развивать у детей умение понимать и отгадывать загадки. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: мысық – кошка, тышқан- мышка	можно использовать в игре и быту, а какие являются опасными и требуют осторожности. «Тілге бойлау»: Доп- мяч, пышақ - нож
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		09.00-2.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию 09.25-09.45 Музыка (дети 3-х, 4-х лет) По плану учителя по музыке	09.00-2.20 Қазақ тілі Казахский язык Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию	09.00-09.20 Музыка (дети 4-х лет) По плану учителя по музыке
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка		<p>Карточка №1</p> <p>«Здравствуй, осень золотая!»</p> <p>Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Собери осенний букет»</p> <p>Задача: развивать аккуратность и умение действовать сообща.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Листики кружатся»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, воображение и чувство ритма.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Воробей на лужайке»</p> <p>Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Подкормим воробьёв»</p> <p>Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки»</p> <p>Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы.</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Трудолюбивый муравей»</p> <p>Задача: познакомить детей с образом муравья.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Построим муравейник»</p> <p>Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Трудолюбивые муравьи»</p> <p>Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения.</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Осенний дождик»</p> <p>Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистые дорожки»</p> <p>Задача: учить детей помогать на участке: убирать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Капельки и лягушки»</p> <p>Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p>

		Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный). Свободная игра	Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Книжка» Задача: формировать у детей умение лепить простые плоские формы (странички, обложку). (Лепка)	Дидактическая игра «Башня знаний» Задача: учить детей строить башню из кубиков и называть предметы/понятия, связанные со «знаниями». (Конструирование)	Дидактическая игра «Умные игрушки» Задача: научить детей лепить простые фигурки игрушек (мяч, кубик, кукла, машинка). (Лепка)	Дидактическая игра «Книга открытий» Задача: познакомить детей с образом книги как источника знаний через аппликацию. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра	Подвижная игра «Ловишки с мячом»	Дидактическая игра «Повторяшкины»	Дидактическая игра «Собери»

		<p>«Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)</p>	<p>Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (Физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.) Вариативный компонент Тема «Пальчиковые следы» Цель: продолжать знакомить детей с техникой рисования пальцами. Развивать навыки манипулирования пальцами, знакомство с первичными цветами. (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Колесова К., Бенц С..)</p>	<p>пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (Основы математики) Самообразование Тема: Беседа: «Что такое театр?» Цель: познакомить детей с волшебным миром театра, с видом зданий театра - современных и прошлых лет (ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Здравствуй, осень золотая!» Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени.</p>	<p>Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды.</p>

		<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Собери осенний букет»</p> <p>Задача: развивать аккуратность и умение действовать сообща.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Листики кружатся»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Подкормим воробьёв»</p> <p>Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки»</p> <p>Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить представления о поведении птицы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Построим муравейник»</p> <p>Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Трудолюбивые муравьи»</p> <p>Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистые дорожки»</p> <p>Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Капельки и лягушки»</p> <p>Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение детей называть явления природы.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

				занятии. Свободная игра	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рассматривание книг: 1. А. Барто «Игрушки» 2. С. Маршак «Круглый год»	Сюжетно-ролевая игра «Волшебная библиотека» Задача: приобщить детей к книгам через игру.	Рассматривание книг: 1. В. Сутеев «Что это?» 2. А. Усачёв «Умная собачка Соня»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад в лесу» Задача: формировать у детей представление о детском саде и его роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме»				

Проверила и.о. методиста  Аuesкулова А.М.

Воспитатель  Бабаханова С.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: **Жанұям- қорғаным, ата- анам –тірегім!**

Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сентябрь, 2 неделя 2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «КГУ ОШ №1» мини-центр

Топ: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план с 08.09 – 12.09.2025 ж/г**

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	« Үнемді тұтыну » Памятка « <i>Свет включай только когда надо</i> » Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра: «Кто в нашей	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра: «Что делает мама, а что папа?» Задачи: закрепить знания о членах семьи и их обязанностях; развивать речь через	Дидактическая игра: «Собери семью за столом» Задачи: формировать представление о составе семьи и совместных делах; учить соотносить количество членов семьи с предметами (стульями, тарелками.	Дидактическая игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба» «Загадки про семью» Задача: формировать представление о семье и её членах. (Развитие речи)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: формировать у детей первоначальные представления о правилах поведения на

другие)	<p>семье?» Задачи: учить детей узнавать и называть членов семьи; развивать умение описывать и сравнивать образы (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа</p>	<p>называние действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, ана-мама, әке -папа</p>	<p>(Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Табак – тарелка, шанышқы - вилка</p>	<p>«Тілге бойлау»: Ата – дедушка, әже -бабушка</p>	<p>дороге и значении сигналов светофора. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>09.00-.09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию</p>	<p>09.00-.09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию 09.25-09.45 Музыка</p>	<p>09.00-.09.20 Қазақ тілі Казахский язык Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Интегрированное занятие</p>	<p>09.00-.09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию</p>	<p>09.00-.09.20 Музыка По плану учителя по музыке (дети 4-х лет)</p>

	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Это я» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Учить воспринимать образ «я».</i></p> <p>Аппликация: <i>Повышать интерес детей к аппликации.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>(дети 3-х, 4-х лет) По плану учителя по музыке</p>	<p>(Художественная литература + Рисование) «Дедовы сказки» Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i> Рисование: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру.</p>	<p>Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи,</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра.</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

		Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	« Күй күмбірі » - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: формировать у детей эмоционально-положительное отношение к членам семьи через художественную деятельность. (Рисование)	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: развивать умение лепить простые предметы круглой и овальной формы (тарелки, хлеб, фрукты). (Лепка)	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: развивать навыки конструирования из строительного материала. (Конструирование)	Дидактическая игра «Игрушки для малыша» Задача: развивать умение лепить простые предметы (игрушки) из пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: учить детей располагать изображения (фотографии или картинки) членов семьи на «дереве». (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Физическое

	<p>линии. (Рисование) (Байков М., Пилипчук К)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром) (Щеголев М, Махамбетова Д.)</p>	<p>(Рисование) (Костенко О., Веселова И.) Вариативный компонент Тема: «Яркие кляксы» Цель: Учить детей рисовать кляксами, развивать интерес к разным цветам.</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром) (Соловьева К., Комарова Е.)</p>	<p>воспитание) (Воронко Д., Кожарко К) Самообразование Тема: Упражнение «Расскажи потешку» Цель: учить с помощью театральных кукол произносить знакомые потешки, отражая характер обыгрываемого героя, развивать выразительность речи.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки»</p>	<p>Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим</p>	<p>Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка</p>	<p>Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для</p>	<p>Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей</p>

	<p>Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить».</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучки»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожку от листиков»</p> <p>Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание.</p> <p>Подвижная игра «Сильный и слабый ветер»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые.</p> <p>Подвижная игра «Улети, комар!»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>животных»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы.</p> <p>Подвижная игра «Кто как кричит?»</p> <p>Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик».</p> <p>Подвижная игра «Лиса и волк»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семейный вечер»</p> <p>Задача: формировать у детей представление о</p>	<p>Рассматривание книг:</p> <p>1.М. Янссон «Моя семья»</p> <p>2.В. Сутеев «Яблоко»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости»</p> <p>Задача: формировать у детей представления о культурных и</p>	<p>Рассматривание книг:</p> <p>1.М. Ладигина «Моя семья» (серия «Говорим с пелёнок»)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Малыш и его заботливая семья»</p> <p>Задача: формировать представления о том, что семья заботится о</p>

рассматривание книг и другие)	семейных традициях.		семейных традициях.	2.О. Кургузова «Большая семья»	малыше.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онгелі 15 минут» Беседа «Труд животных»				

Проверила и.о. методиста  Аuesкулова А.М.

Воспитатель  Бабаханова С.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! Абай
 «Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!» Абай

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сентябрь, 3 неделя 2025-2026 оқу жылы
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «КГУ ОШ №1» мини-центр
 Топ: разновозрастная группа «Лучики»
Возраст детей: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план с 15.09 – 19.09.2025 ж/г**

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: учить детей соотносить профессии и действия; формировать умение	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Инструменты и мастер» Задачи: учить детей соотносить инструмент и профессию мастера; развивать умение подбирать слова и строить простые	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги взрослому» Задачи: формировать представление о том, что труд взрослых важен и детям можно помогать; развивать активный словарь по	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Труд взрослых» Задача: формировать у детей элементарные представления о труде взрослых. (Развитие речи) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные игрушки — не для нас» Задача: формировать у детей представления о безопасных и

	отвечать короткими и полными предложениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, құрылысшы - строитель	предложения. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Балға – молоток, үй - дом	теме «труд и профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасық – ложка, ойыншықтар - игрушки	Сорпа – суп, нан - хлеб	опасных игрушках. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Веселые колобки» Задачи: Развитие речи:	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию 09.25-09.45 Музыка (дети 3-х,4-х лет) По плану учителя по музыке	09.00-09.25 Қазақ тілі Казахский язык Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша	09.00-09.25 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию	09.00-09.20 Музыка По плану учителя по музыке (дети 4-х лет)

	<p>Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Паровозик по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную.</p>				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явления природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>

	художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Шапочка повара» Задача: развивать умение передавать простые формы предмета в рисунке. (Рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Хлеб для пекаря» Задача: развивать умение лепить простые предметы округлой формы. (Лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Строим мост» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков и других строительных материалов. (Конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Цветы для продавца» Задача: учить детей лепить простые предметы (цветы). (Лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: развивать умение работать с бумагой. (Аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Федоренко Р., Щеголев М.)</p>	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Жанатаева М.,</p>	<p>Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Петренко О., Селиванова А.) Вариативный компонент Тема: «Маленькие</p>	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Дорохор И., Колесов В.)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (Рисование) (Федоренко Р., Свиридова К.) Самообразование Тема: Упражнение «Кто как</p>

		Махамбетова Д)	отпечатки» Цель: знакомить детей с методикой отпечатков (пальчики, ладошки).		двигается» Цель: учить узнавать, называть и отражать с помощью движений животное, его характер.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер –</p>	<p>Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и</p>	<p>Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение,</p>	<p>Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту</p>

	<p>ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра</p>	<p>пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра</p>	<p>координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра</p>	<p>ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра</p>	<p>реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Маленькие машинисты» Задача: формировать у детей представление о профессии машиниста и работе поезда.</p>	<p>Рассматривание книг: Книги с окошками и клапанами «Большая книга профессий» (с окошками) «Кто где работает?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Художники в мастерской» Задача: познакомить с профессией художника.</p>	<p>Рассматривание книг: Серия «Мир вокруг нас» «Профессии» (с иллюстрациями и наклейками) «Кто что делает?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Спасатели спешат на помощь» Задача: формировать представление детей о работе спасателей.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»</p>				

Проверила и.о. методиста  Ауескулова А.М.

Воспитатель  Бабаханова С.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Абай
 «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сентябрь, 4 неделя 2025-2026 оқу жылы
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ «ОШ №1» мини-центр
 Топ: разновозрастная группа «Лучики»
Возраст детей: дети 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план – с 22.09 – 26.09.2025 ж/г**

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: расширять	Дидактическая игра «Загадки о профессиях» Задачи: учить детей понимать и отгадывать короткие загадки, формулировать ответы, расширять словарный запас; закреплять знания о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Профессии вокруг нас» Задачи: учить детей правильно называть профессии и действия	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – воспитатель» Задача: формировать представления у	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно гулять?» (площадка — дорога) Задача: формировать у детей понимание правил безопасного поведения: различать места, где можно гулять, и где нельзя.

другие)	активный словарь (названия профессий, глаголы действий), формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением и помощью в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап – книжка, кірпіш - кирпич	профессиях взрослых, предметах их труда и значении для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель	людей, строить простые фразы; закреплять умение соотносить количество, группировать предметы, выполнять счёт до 3–5. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Аспаз – повар, жүргізуші - водитель	детей о профессии воспитателя. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, ойыншықтар - игрушки	«Тілге бойлау»: Жол – дорога, ойын аландары – детская площадка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию	09.00-09.20 Қазақ тілі Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Интегрированное	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию	09.00-09.20 Музыка (дети 4-х лет) По плану учителя по музыке «Волшебный поезд»

	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Веселые овощи» Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i> Рисование: <i>Формировать умение проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты).</i> <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</i> Физическое воспитание <i>«Меняем направление»</i> Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.</p>	<p>09.25-09.45 Музыка (дети 3-х,4-х лет) По плану учителя по музыке</p>	<p>занятие (Основы математики + Аппликация) «В корзинке один и много» Задачи: Основы математики: <i>Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много).</i> Аппликация: <i>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</i> <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</i> Физическое воспитание <i>«Дружные шаги»</i> Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием,</p>	<p>Физическое воспитание</p>	<p>Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</i></p>
--	--	--	---	-------------------------------------	--

			поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и</p>	<p>Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на</p>	<p>Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу»</p>	<p>Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра</p>

	«Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	«Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Каска для строителя» Задача: развивать	Дидактическая игра «Инструменты строителя»	Дидактическая игра «Машина почтальона» Задача: учить конструировать простую	Дидактическая игра «Овощи для повара» Задача: учить	Дидактическая игра «Шляпа полицейского» Задача: учить

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	умение рисовать по образцу и украшать предмет. (Рисование)	Задача: развивать умение лепить простые предметы, узнавать и называть их. (Лепка)	модель машины из строительного материала. (Конструирование)	лепить простые формы овощей; развивать речь и воображение. (Лепка)	работать с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Колесова В)	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) (Эзау А., Мелехова О)	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) (Москальченко Ю., Терехов О) Вариативный компонент Тема: «Цветные следы на бумаге» Цель: Применение различных цветов, создание рисунков с помощью пальцев.	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) (Матвиенко Г., Вершинин М.)	Дидактическая игра «Повторялки с мышкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Художественная литература) (Жангазинова Ж., Исаев О.) Самообразование Тема: Игра «День рождения» Цель. Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная</p>	<p>Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетаёт» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое</p>	<p>Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>
-----------------	---	---	--	---	--

	<p>работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра</p>	<p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра</p>	<p>воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: формировать представление о профессиях врача и медсестры.</p>	<p>Рассматривание книг: 1. «Профессии. Первая энциклопедия для малышей» 2. Ю. В. Минаева «Кто где работает?» (книжка-раскладушка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Маленькие пожарные» Задача: формировать представление о профессии пожарного.</p>	<p>Рассматривание книг: 1. «Большая книга профессий для малышей» 2. Серия «Мир вокруг меня» — «Профессии»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: формировать представление о профессии пекаря.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»</p>				

Проверила и.о. методиста  Ауескулова А.М.

Воспитатель  Бабаханова С.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

**Цитата недели: «Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»
 «Пусть страна – это счастье, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): октябрь, 1 неделя 2025-2026 оқу жылы
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ «ОШ №1» мини-центр
 Топ: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей 3года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план – с 29.09 – 03.10.2025 ж/г**

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Где работает?» Задачи: развивать умение строить простые предложения;	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: расширить словарь по профессиям и предметам труда, построение простых предложений; научить устанавливать соответствия «один–	Дидактическая игра «Что делает?» Задачи: учить детей строить фразы «Профессия + действие»; познакомить с новыми профессиями. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Пошташы – почтальон,	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – медсестра» Задача: познакомить детей с профессией	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: формировать у детей представления о безопасном и бережном отношении к природе, учить

	<p>Конструирование) «Мы строим вместе!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку.</i> Конструирование: <i>Повышать интерес детей к конструированию.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Стоп – присядь!» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p>	<p>по музыке Казахский язык «Ойыншықтар» Міңдеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Основы математики: <i>Обучить умению группировать однородные предметы и выделять один из них.</i> Лепка: <i>Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поверни направо - налево» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p>		
--	---	---	---	--	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое</p>	<p>Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое</p>	<p>Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная</p>	<p>Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочек» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание,</p>	<p>Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить</p>

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Фартук повара» Задача: развивать умение пользоваться кисточкой, работать с красками. (Рисование)	Дидактическая игра «Игрушки для воспитателя» Задача: учить детей лепить простые предметы (игрушки). (Лепка)	Дидактическая игра «Маленький театр для артиста» Задача: развивать творческое воображение и навыки конструирования простых построек. (Конструирование)	Дидактическая игра «Лекарства для врача» Задача: развивать умение лепить простые предметы. (Лепка)	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: развивать умение выполнять простую аппликацию из готовых форм. (Аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики) (Володько Д., Кристовская А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Аппликация) (Матанцева Ю., Денежко Д.)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики) (Махамбетова Д., Коткова Н.)</p> <p>Вариативный компонент Тема: «Веселые круги» Цель: Продолжать учить детей рисовать круги пальцами, укреплять координацию движений.</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Аппликация) (Васнецова И., Костенко Ю.)</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Ознакомление с окружающим миром) (Цекова Ю., Сорокин А.)</p> <p>Самообразование Тема: «В сказки мы играем, чувства изучаем». Цель: знакомство со сказкой «Пых», ответы на вопросы по содержанию.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки.</p>	<p>Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека.</p>	<p>Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным</p>	<p>Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и</p>

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра</p>	<p>деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра</p>	<p>«пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать представление о профессии смотрителя зоопарка, об уходе за животными.	Рассматривание книг: 1. «100 профессий в картинках» 2. Л. Воронкова «Мастера, умельцы и их дела»	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать представление о профессии повара, официанта и посетителя.	Рассматривание книг: 1. Альбом «Профессии» (серия «Учимся с наклейками») 2. «Мир профессий в картинках» (изд. Мозаика-Синтез	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие фермеры» Задача: формировать представление о профессии фермера, познакомить с сельскохозяйственным трудом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				

Проверила и.о. методиста  Ауескулова А.М.

Воспитатель  Бабаханова С.Т.