

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сентябрь, 1 неделя 2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ «ОШ №1» мини-центр

Топ: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план – с 02 – 05.09.2025 ж/г**

Режим дня		Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Чемодан знаний» Задачи: Развитие речи: обогащать словарь, учить составлять простые и распространённые предложения, развивать связную	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Лесенка знаний» Задача: закреплять знания детей о предметах и явлениях окружающего мира.	Технология «Кроссенс» игра «Школа» Задача: формировать связную речь, учить детей составлять полные предложения по картинкам. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, мұғалім – учитель, бор	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» ТЕМА №1 «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Продолжительность: в течении всего дня Цель организованной деятельности:

		речь. Основы математики: закреплять умение классифицировать предметы, выделять признак (цвет, форма, назначение). (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл - зеленый	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: кітап -книга, білім – знания, баспалдақ - лесенка	- мел	научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. - Дидактическая игра«Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам — светофор, қызыл - красный, жасыл — зеленый, сары — желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию 09.25-09.45 Музыка По плану учителя по музыке Интегрированное занятие (рисование + аппликация + лепка). «Осеннее дерево» Задачи: Учить детей передавать образ дерева с помощью разных художественных материалов. Формировать умение комбинировать техники (рисование + аппликация + лепка).	09.00-09.20 Қазақ тілі Казахский язык Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша 2.Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Корзинка с овощами и фруктами» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Лепка: Развивать умение лепить образы из пластилина, с использованием различных приёмов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану физическому воспитанию Интегрированное занятие (Аппликация, лепка) «Осенние фрукты» Задачи аппликации: Научить детей вырезать простые формы (круг, овал). Учить располагать формы на листе и приклеивать их. Развивать глазомер и аккуратность лепка: Формировать фигуры фруктов (яблоки, груши) из пластилина. Развивать координацию пальцев и мелкую моторику.	09.00-09.20 Музыка По плану учителя по музыке Интегрированное занятие (Рисование, аппликация) «Осенний лес» Задачи: рисование Учить детей изображать деревья, листья, траву и грибы. Учить различать цвета осени (желтый, красный, оранжевый, коричневый). Развивать умение передавать форму предметов. Задачи по лепке: Учить детей создавать объемные формы (грибы, листочки). Развивать мелкую моторику, умение скатывать шарики, лепить плоские и объемные детали.
--	--	--	--	---	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту

		внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Башня умных ответов» Задача: развивать умение действовать в команде, слушать других, радоваться общему результату. (Конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Волшебный рюкзак знаний» Задача: формировать умение передавать образы с помощью лепки, аппликации, рисования, конструирования (лепки, аппликации, рисования,	Дидактическая игра «Знания в красках» Задача: формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения. (Рисование, лепка, аппликация) Работа по проекту «Әжемнің ертегісі» Аю мен қоян	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Аппликация, рисование, лепка)

			конструирования)	(Медведь и заяц) Цель: Цель: Научить детей помогать друзьям, быть добрыми и заботливыми	
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Веселов И., Ефименко А.) Вариативный компонент Тема: «Веселый горох» Цель: Познакомить детей с техникой «пальчиковая живопись». Учить детей набирать краску на палец.	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. (Физ воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?»	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября»

		знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение	представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и
--	--	---	--	--	---

		сравнивать. Свободная игра			словарный запас. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)				

Воспитатель  Бабахпнова С.Т.

и.о. методиста  Аюескулова А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сентябрь, 2 неделя 2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ «ОШ №1» мини-центр

Топ: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план – с 08-12.09.2025 ж/г**

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка <i>«Свет включай только когда надо»</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Семейный альбом»	Упражнение «Повтори цитату недели». Активная игра «Почему что нужно?» Задачи: Развитие речи: Формировать умение подбирать слова по смыслу.	Активная игра «Семейные дела» Задачи: Развитие речи Формировать умение составлять полные предложения о действиях членов семьи.	Игра по технологиям «Кроссенс» «Семья» Задача: учить описывать предметы и действия, строить логически связанные	«Қауіпсіздік сабағы» ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Продолжительность: в течении всего дня Цель организованной деятельности: научить детей правильно и

самостоятельная и другие)	Задачи: Развитие речи: Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. Ознакомление с окружающим миром: Знакомить с понятием «семья», её составом, ролями и обязанностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа	Основы математики: Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Әже – бабушка, ата – дедушка, ағасы – брат, әпке - сестра	Ознакомление с окружающим миром Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:түскі ас – обед, отбасылық істер – семейные дела	предложения. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: үй-дом, ана – мама, әке - папа	эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задачи: • ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа) «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Колосок»- сказка в гостях у детей» Задачи: Художественная литература: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Аппликация: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. «Ұлттық ойын – ұлт	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию 09.25-09.45 Музыка По плану учителя по музыке	09.00-09.20 Қазақ тілі Казахский язык Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «В сказочном лесу: учимся говорить и рисовать» Задачи: Развитие речи: Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Рисование: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию Интегрированное занятие (Основы математики, лепка) «Построим город из геометрических фигур» Задачи: По математике: Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Закреплять умение сравнивать предметы по форме, величине. Развивать навыки счёта (1–5). По лепке: Учить лепить	09.000-09.20 Музыка По плану учителя по музыке Интегрированное занятие (Основы математика, конструирование) «Строим мост для зверят» Задачи: По математике: Учить различать формы (квадрат, прямоугольник, треугольник). Сравнивать предметы по величине (большой, маленький). Счёт предметов (1–5). Учить группировать предметы по признакам (форма, цвет). По конструированию: Учить строить простые сооружения (мост, башню) из конструктора или кубиков. Закреплять умение соединять элементы конструкции и продумывать устойчивость.

	казынасы» Физическое воспитание «По кочкам через ручей» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.		Физическое воспитание «В поисках сокровищ» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.	простые геометрические формы (шар, кубик, кирпичик). Развивать умение соединять детали между собой.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача:познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача:формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача:формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра,	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача:познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача:	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача:формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к

	навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя . Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мой дом» Задача: закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование, лепка, конструирование)	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование)	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: учить передавать предметы и явления с помощью пластилина, цветной бумаги и красок (лепка, аппликация, рисование)	Дидактическая игра «Портрет моей мамы» Задача: развивать умение передавать в работе черты лица человека. (Рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем и пластилином (Аппликация и, лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование, основы математики) (Петрова А., Высоцкий А)	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Вернер С., Смирнов П.)	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование, основы математики) (Белов Р., Писарь В.)	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) (Ветров И., Пастухова А.)	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Физическое воспитание, основы математики) (Рыжова И., Высоцкий А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг»	Карточка №7 «Осень рисует на земле»	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду»	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени»	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем,

Задача:познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь,	Задача:формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать	Задача:формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Задача:познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	играем» Задача:формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
---	--	--	--	---

	уточнять знания о птицах. Свободная игра	словарь. Свободная игра	умение описывать явления природы. Свободная игра	Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед» Задача: формировать у детей представление о семейных традициях совместного приёма пищи.	Рассматривание книг 1. Марина Дружинина – «Моя мама самая лучшая» 2. Мария Бершадская – «Про папу»	Сюжетно-ролевая игра «Праздник в семье» Задача: формировать представление о семейных традициях и праздниках.	Рассматривание книг: 1. Мария Агапова – «Семья медвежонка Тедди» 2. Анастасия Орлова – «Семья — это мы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы строим дом» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в команде.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширять представления о работе детского сада и профессиях сотрудников.	Рассматривание книг: 1. А. Усачёв «В детском саду» 2. Е. Благинина «Посидим в тишине» Вариативный компонент Тема: «Красивые тарелочки» Цель: продолжать учить детей с техникой «пальчиковая живопись».	Сюжетно-ролевая игра «Я – воспитатель» Задача: формировать представления о работе воспитателя в детском саду.	Рассматривание книг: 1. Т. Рик «Мышонок в детском саду» 2. В. Лунина «Воспитательница Работа по проекту «Әжемнің ертегісі» Тема: Тауық пен қаз (Курица и гусь) Цель: Учить детей дружить, несмотря на различия, и делиться тем, что имеешь.	Рассматривание книг: 1. С. Баруздин «Про нашего Лёвку» 2. М. Дружинина «Первый день в детском саду»

		Закреплять навыки детей, набирать краску на палец			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)				

Воспитатель



Бабахпнова С.Т.

и.о. методиста



Ауескулова А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай

«Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд!» Абай

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сентябрь, 3 неделя 2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ «ОШ №1» мини-центр

Топ: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план – с 15- 19.09.2025 ж/г**

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаям Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева —	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Помоги мастеру» Задачи: развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по ситуации; закреплять	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Трудовые загадки» Задачи: расширить словарь детей по	Игра по технологиям «Кроссенс» «Профессии и труд» Задача: учить составлять предложения, объясняя связь между картинками. (Развитие речи) «Тілге бойлау»:	«Қауіпсіздік сабағы» ТЕМА №3: «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ» Продолжительность: в течении всего дня Цель организованной деятельности:

самостоятельная и другие)	казахского поэта, мыслителя, просветителя. Дидактическая игра «Кто чем работает?» Задачи: расширять и активизировать словарь детей по теме профессий и орудий труда; формировать умение устанавливать связи между предметом и видом деятельности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	счёт предметов до 5, умение сравнивать количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, тігінші-портной, құрылысшы - строитель	теме труда и профессий; формировать представления о деятельности людей разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, суретші – художник, аспаз – повар	Кәстрөл- кастрюля, кірпіш – кирпич, бояулар - краски	научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех. Задачи: • Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; • Объяснить важность соблюдения этих правил; • Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое	09.00-09.20 Қазақ тілі Казахский язык	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое	09.00-09.20 Музыка По плану учителя

организации образования	воспитание По плану учителя по физическому воспитанию Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим разноцветный город» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Конструирование: Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Строим забор» Задача: формировать навыки ходьбы:	воспитание По плану учителя по физическому воспитанию 09.25-09.45 Музыка По плану учителя по музыке	Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Это я!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Продолжать формировать образ «Я». Рисование: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Волшебный круг»	воспитание По плану учителя по физическому воспитанию Интегрированное занятие (Лепка, аппликация) «Вкусные фрукты» Задачи: лепка: Учить детей лепить простые формы фруктов (яблоко, грушу, банан) из пластилина. Развивать умение создавать объёмные объекты, соединять детали между собой. аппликация: Учить детей вырезать и наклеивать элементы фруктов и листочков из бумаги.	по музыке Интегрированное занятие (основы математика, конструирование) Тема: «Строим город из фигур» Задачи: математика: Учить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Закреплять навыки счёта (1–5) и сравнения предметов по величине (большой, маленький). Развивать умение группировать предметы по признакам (форма, цвет). конструирование: Учить строить простые конструкции из кубиков или деталей конструктора (домики, башни, мосты)
----------------------------	--	---	--	--	---

	приставным шагом в сторону (направо и налево)..		Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача:развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию,	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции,	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача:учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет»	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача:формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача:формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка»

	внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мой трудовой день» Задача: развивать умение выражать свои впечатления о трудовой деятельности в	Дидактическая игра «Мастерская строителей» Задача: развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу.	Дидактическая игра «Рабочие инструменты» Задача: развивать мелкую моторику, глазомер и умение передавать форму предмета в лепке.	Дидактическая игра «Профессии в городе» Задача: развивать умение передавать в рисунке действия людей и предметы, связанные с их	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: развивать умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в

	рисунке. (Рисование)	(Конструирование)	(Лепка)	работой. (Рисование)	аппликации. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Волкова Е., Колесов В.)	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Чулковский В., Алимбетова А.)	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Меньшиков П., Борисова Т.)	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Рыжова В., Булатова А.)	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) (Гришкевич А., Колесов В.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача:развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача:учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача:формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача:формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	«Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	«Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	«Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Работа по проекту «Әжемнің ертегісі» Тема: Жылқы мен сиыр (Лошадь и корова) Цель: Показать детям, как важно работать и помогать друг другу.	

	Сюжетно-ролевая игра «Стройка века» Задача: познакомить детей с профессиями на стройке (строитель, архитектор, водитель самосвала, крановщик).	Вариативный компонент Тема: «Мухомор» Создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня вкусовностей» Задача: познакомить детей с профессиями пекаря, кондитера, продавца.	Рассматривание книг: 1."Как Петя хотел стать космонавтом" — Валентин Постников. 2."Маша и профессии" — Татьяна Рик.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: познакомить детей с работой почты и профессией почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» (Родители беседуют с детьми)				

Воспитатель



Бабахпнова С.Т.

и.о. методиста



Ауескулова А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбек жай ғана қызымет емес, адам болмысының айнасы» Абай

«Труд – это не просто деятельность, зеркало человеческого бытия» Абай

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): сентябрь, 4 неделя 2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ «ОШ №1» мини-центр

Топ: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план – с 22 - 26 .09.2025 ж/г**

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: формировать у детей	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Интервью» Задачи: учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями,	Речевая игра про «Синквейн профессии» Задача: развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи)	«Қауіпсіздік сабағы» ТЕМА №4: «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ» Продолжительность: в течении всего дня) Цель организованной деятельности: научить детей запоминать и

другие)	представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, балға – молоток, мұғалім - учитель	профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель	расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	«Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей), чтобы они могли сообщить эту информацию в экстренной ситуации.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемдітүтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию Интегрированное занятие (Развитие	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию 09.25-09.45 Музыка По плану учителя	09.00-09.20 Қазақ тілі Казахский язык Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Интегрированное занятие (Основы математики +	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию Неделя исторической грамотности Тема: «Көрпешек»	09.000-09.20 Музыка По плану учителя по музыке Неделя исторической грамотности Тема: «Кілемше» Цель: Учить детей украшать ковер с

	речи + Лепка) «Предметы вокруг нас» Задачи: Развитие речи: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Лепка: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое	по музыке Неделя исторической грамотности Тема: «Қамшы» Цель: Познакомить детей с национальным предметом – камчой, расширять представления о культуре и традициях казахского народа, воспитывать уважение к труду и национальным ценностям. (конструирование)	Аппликация) «Волшебный магазин фигур» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Аппликация: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Путешествие по лесной тропинке» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом.	Цель: Учить детей знакомиться с национальным предметом – корпешком; закреплять умение протягивать верёвку через отверстия, соединять детали; развивать мелкую моторику и интерес к народным традициям. (конструирование)	помощью национальных орнаментов, развивать аккуратность, мелкую моторику и любовь к народному искусству. (аппликация, конструирование)
--	---	--	---	--	--

	воспитание «Паровозики на станции» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача:формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача:познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра:	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача:обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени»	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача:формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра:	Карточка №20 «Приметы осени» Задача:формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить

	обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	«Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	«Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Дидактическая игра «Транспорт для профессий» Задача: развивать умение изображать предметы транспорта	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: закрепить умение конструировать	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: формировать умение лепить предметы округлой и	Дидактическая игра «Рабочее место» Задача: формировать представление	Дидактическая игра «Кот-пожарный» Задача: формировать у детей представление о профессии пожарного через

рассматривание книг и другие)	в рисунке. (Рисование)	постройки из строительного материала. (Конструирование)	овальной формы. (Лепка)	детей о профессиях через рисование рабочих мест. (Рисование)	творческую деятельность. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Класен Д., Ветров П.)	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Фрияф Е., Дмитрук Н.)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Плаксин А., Волкова А.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) (Иутина О., Вунтов И.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача:формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача:познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи,	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача:обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача:формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи,	Карточка №20 «Приметы осени» Задача:формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,				Работа по проекту «Әжемнің ертегісі» Тема: Қарлығаш пен шымшық (Ласточка и воробей)	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать у детей представления о профессиях парикмахера, мастера маникюра, визажиста.	Рассматривание книг: 1. "Кем быть?" — Владимир Маяковский 2. "Кем быть?" — Владимир Степанов Вариативный компонент Тема: «Павлин» Цель: Научить детей создавать образ павлина с помощью ладошек.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: расширять знания детей о труде взрослых в магазине.	Цель: Научить заботиться о своем доме и природе. Рассматривание книг: 1. "Моя мама — лучшая на свете" — Людмила Уланова 2. "Я расту. Профессии" — Юрий Ермолаев	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: формировать представление о профессии врача и медицинских работников.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость патриотизм»

Цитата недели: «Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

«Пусть страна – это счастье, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое! »

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): октябрь, 1 неделя 2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): КГУ «ОШ №1» мини-центр

Топ: разновозрастная группа «Лучики»

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **На какой период составлен план – с 29.09 – 03.10.2025 ж/г**

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Загадочная форма» Задачи: закрепить знания детей о профессиях через знакомство с их формой; развивать умение строить	Дидактическая игра «Что было бы, если?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать у детей умение рассуждать, высказывать свои	Дидактическая игра «Календарь профессий» Задачи: расширять представления детей о профессиях, формировать умение соотносить виды труда с разным временем года и потребностями	Дидактическая игра по методу «Интеллект-карта» «Профессии» Задача: формировать у детей умение систематизировать знания о профессиях,	«Қауіпсіздік сабағы» ТЕМА №5: «ОСТОРОЖНО, ОКНО!» Продолжительность: в течении всего дня Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения в комнате,

другие)	предложения и расширять словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Алжапқыш – фартук, дулыға - каска	мысли в связных предложениях; формировать представления о важности разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	общества. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы – дворник, бағбан - садовник	развивать речь и воображение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышақ – нож, темір – утюг
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию Интегрированное	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию	09.00-09.20 Қазақ тілі Казахский язык Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша Интегрированное занятие: рисование +	09.00-09.20 Дене тәрбиесі Физическое воспитание По плану учителя по физическому воспитанию	09.00-09.20 Музыка По плану учителя по музыке Интегрированное занятие (основы математики, Конструирование)

	занятие (лепка, аппликация) «Весёлые животные» Задачи: лепка: Учить детей лепить простые формы животных из пластилина. Развивать умение соединять детали (тело, лапки, хвост) в единое целое. аппликация: Учить вырезать и наклеивать детали (уши, глаза, нос, лапки) из цветной бумаги. Развивать чувство композиции и аккуратность при размещении элементов на картоне.	09.25-09.45 Музыка По плану учителя по музыке	аппликация «Осеннее дерево» Задачи: Рисование: учить изображать ствол и ветки дерева. Аппликация: наклеивать осенние листья из цветной бумаги.	Интегрированное занятие (основы математики, конструирование) «Грибы в лесу» Задачи: математика: Учить различать формы (круг, овал, треугольник). Сравнить предметы по размеру (большой, маленький). Считать количество грибов (1–5). Группировать грибы по признакам (форма, цвет). аппликация: Учить вырезать и наклеивать грибы различных форм и цветов. Формировать умение создавать композицию на плоскости. Развивать аккуратность и мелкую моторику.	«Строим мост через реку» Задачи: По математике: Учить различать геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник). Сравнивать предметы по размеру (большой, маленький). Считать количество деталей (1–5). Группировать элементы по признакам (форма, цвет). конструирование: Учить строить простые конструкции из кубиков или деталей конструктора (мост, башню). Развивать умение соединять элементы и создавать устойчивые постройки.
--	--	---	---	---	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача:формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача:закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание)	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача:познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление.

	работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	связную речь и образность мышления. Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мышонок-повар» Задача: развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение сказочного персонажа — мышонка-повара. (Рисование)	Дидактическая игра «Больница» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра «Аптека» Задача: учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	Дидактическая игра «Каска для строителя» Задача: развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование)	Дидактическая игра «Трактор для фермера» Задача: развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.

	с помощью осязания и зрения. (Основы математики) (Шаманская В., Керимбаева А.)	самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Власов А., Татаренко А.)	геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) (Чередниченко О., Вилкова И.)	самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Андоюшинас О., Бойко Т.)	(Конструирование) (Вологодский В., Морозова А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача:формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача:закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!»	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача:познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое

	внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: познакомить детей с профессией повара, официанта, кассира.	Рассматривание книг: 1. "Профессии" 2. "Большая книга профессий" Вариативный компонент Тема: «Осьминожки». Цель: Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: познакомить детей с профессиями работников зоопарка: смотритель, ветеринар, экскурсовод, кассир.	Работа по проекту «Әжемнің ертегісі» Тема: Қоян мен аю (Заяц и медведь) Цель: Научить детей быть добрыми и решать конфликты мирным путем Рассматривание книг: 1. "Профессии. Книжка-игрушка" 2. "Кем работают зверята?"	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Задача: познакомить детей с профессиями: продавец книг, кассир, покупатель, консультант.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Воспитатель

Бабахпнова С.Т.

и.о. методиста

Ауескулова А.М.