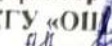


СОГЛАСОВАНО

И. о. методиста мини-центра  
при КГУ «ОШ №1» г.Темиртау  
 Аускулова А.М.  
« 04 » сентября 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
КГУ «ОШ №1» г.Темиртау  
 Абрамова В.В.  
« 04 » сентября 2025ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған музыка жетекшісі нұсқаушысының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық  
Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау  
Топ: «Радуга» кіші тобы

Группа: Младшая группа «Радуга»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Возраст детей: дети 2-х лет

Жоспарлау кезеңі: қыркүйек, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: сентябрь – май, 2025-2026 учебный год

| Месяц    | Дети 2-х лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать интерес к музыке.</li> <li>2. Обучать умению слушать музыку, петь.</li> <li>3. Выполнять простые танцевальные движения.</li> <li>4. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</li> <li>5. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.</li> <li>2. Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</li> <li>3. Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</li> <li>4. Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</li> <li>2. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</li> <li>3. Петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.</li> <li>4. Обучать умению петь индивидуально и группами.</li> <li>5. Правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</li> </ol>                                                                                                                                                                   |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</li> <li>2. Подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</li> <li>3. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.</li> <li>4. Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Январь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять простые танцевальные движения: топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т. д.</li> <li>2. Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.).</li> <li>3. Обучать умению инсценировать в играх и песнях.</li> <li>4. Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.</li> <li>5. Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</li> </ol> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</li> <li>2. Выполнять простые танцевальные движения: топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.</li> <li>3. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки.</li> <li>4. Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши.</li> </ol> |
| Март    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз,</li> <li>2. Подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</li> <li>3. Петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.</li> <li>4. Обучать умению петь индивидуально и группами;</li> <li>5. Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |
| Апрель  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать навыки понимания смысла песни;</li> <li>2. Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</li> <li>3. Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</li> <li>4. Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Май     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению слушать музыку, петь,</li> <li>2. Выполнять простые танцевальные движения.</li> <li>3. Развивать навык выполнения движений с предметами;</li> <li>4. Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.</li> <li>5. Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |

**СОГЛАСОВАНО**

И. о. методиста мини-центра  
при КГУ «ОШ №1» г.Темиртау  
 Аuesкулoвa A.M.  
« 02 » сeнтябpя 2025ж.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
КГУ «ОШ №1» г.Темиртау  
 Абрамова В.В.  
« 02 » сeнтябpя 2025ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған музыка жетекшісі нұсқаушысының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Теміртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

Топ: әртүрлі қағидасы бойынша жасақталған «Лучики» тобы

Группа: Разновозрастная группа «Лучики»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Возраст детей: дети 3-х лет

Жоспарлау кезеңі: қыркүйек - мамыр, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: сентябрь – май, 2025-2026 учебный год

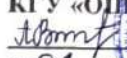
| Месяц    | Дети 3-х лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением.</li> <li>2. Знакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.</li> <li>3. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.</li> <li>4. Понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера;</li> <li>2. Понимать содержание песни.</li> <li>3. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах,</li> <li>4. Учить запоминать и знать их;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить слушать произведение до конца.</li> <li>2. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</li> <li>3. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек;</li> <li>4. Уметь называть их;</li> <li>5. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях.</li> </ol>                                                                                                                       |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</li> <li>2. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова,</li> <li>3. Передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</li> <li>4. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</li> </ol> |
| Январь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вместе начинать и заканчивать пение.</li> <li>2. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега,</li> <li>3. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную</li> <li>4. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки,</li> <li>5. Самостоятельное начинать и завершать движения.</li> </ol>                                                                                                                                                           |
| Февраль  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</li> <li>2. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</li> <li>3. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и</li> </ol>                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>4. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Март   | <p>1. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,</p> <p>2. Повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>3. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>4. Игра на детских музыкальных инструментах.</p>                                                                                                                          |
| Апрель | <p>1. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>2. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>3. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей;</p> <p>4. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки,</p> |
| Май    | <p>1. Вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>2. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега,</p> <p>3. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>4. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>5. Самостоятельное начинать и завершать движения.</p>                                                                                 |

**СОГЛАСОВАНО**

И. о. методиста мини-центра  
при КГУ «ОШ №1» г.Темиртау  
 Аюескулова А.М.  
« 02 » сентября 2025ж.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
КГУ «ОШ №1» г.Темиртау  
 Абрамова В.В.  
« 02 » сентября 2025ж.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған музыка жетекшісі нұсқаушысының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Теміртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

**Дошкольная организация:** мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

**Топ:** әртүрлі қағидасы бойынша жасақталған «Лучики» тобы

**Группа:** Разновозрастная группа «Лучики»

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Возраст детей:** дети 4-х лет

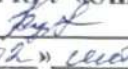
**Жоспарлау кезеңі:** қыркүйек - мамыр, 2025-2026 оқу жылы

**Период составления плана:** сентябрь - май, 2025-2026 учебный год

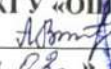
| Месяц    | Дети 4-х лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать,</li> <li>2. Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</li> <li>3. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</li> <li>4. Обучать умению чувствовать характер музыки,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</li> <li>2. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы),</li> <li>3. Умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</li> <li>4. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</li> </ol>                                                                                                                                                              |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать детей выразительному пению,</li> <li>2. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</li> <li>3. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</li> <li>4. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</li> <li>5. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</li> </ol> |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</li> <li>2. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</li> <li>3. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой,</li> <li>4. Уметь менять движения на вторую часть музыки.</li> </ol>                                                                                                                  |
| Январь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки,</li> <li>2. Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</li> <li>3. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</li> <li>4. Игра на детских музыкальных инструментах</li> <li>5. Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</li> </ol>                                                                                                                                                                                           |
| Февраль  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</li> <li>2. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах,</li> <li>3. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 4. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Март   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</li> <li>2. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</li> <li>3. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</li> <li>4. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично;</li> </ol>                                                                                                       |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</li> <li>2. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки,</li> <li>3. Выполнять танцевальные движения с атрибутами.</li> <li>4. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</li> </ol>                                                                                                                                                                                          |
| Май    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</li> <li>2. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</li> <li>3. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</li> <li>4. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично;</li> <li>5. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</li> </ol> |

СОГЛАСОВАНО

И. о. методиста мини-центра  
при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау  
 Аюескулова А.М.  
« 02 » сентября 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
КГУ «ОШ №1» г. Темиртау  
 Абрамова В.В.  
« 02 » сентября 2025ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған музыка жетекшісі нұсқаушысының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

Топ: «Жұлдыздар» мектепалды тобы

Группа: Разновозрастная группа «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Возраст детей: дети 5-ти лет

Жоспарлау кезеңі: қыркүйек, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: сентябрь, 2025-2026 учебный год

| Месяц    | Дети 5-и лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</li> <li>2. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</li> <li>3. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением.</li> <li>4. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</li> </ol>                                           |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</li> <li>2. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</li> <li>3. Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</li> <li>4. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.</li> </ol>                 |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения,</li> <li>2. Умение охарактеризовать произведения.</li> <li>3. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</li> <li>4. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</li> <li>5. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</li> </ol>                                                                     |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению дышать между музыкальными фразами,</li> <li>2. Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</li> <li>3. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</li> <li>4. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</li> </ol>                                                                                                                                                                               |
| Январь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</li> <li>2. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:</li> <li>3. Учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</li> <li>4. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</li> <li>5. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой.</li> </ol> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осваивать легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</li> <li>2. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, 3. Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением.</li> <li>4. Дать детям представление о танце «Каражорға».</li> </ol> |
| Март    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения;</li> <li>2. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки,</li> <li>3. Уметь инсценировать песню в соответствии с текстом;</li> <li>4. Побуждать к выполнению творческих заданий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Апрель  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать детское творчество,</li> <li>2. Прививать им активность, самостоятельность.</li> <li>3. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяктас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</li> <li>4. Побуждать к выполнению творческих заданий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Май     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</li> <li>2. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:</li> <li>3. Учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</li> <li>4. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</li> <li>5. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой.</li> </ol>                                                                                                                                                       |