

КЕЛІСІЛДІ:

«№ 1 Жалпы білім беретін мектебі»

КММ

Әдістемелік кеңес кабинеті

Әдіскер А.М. Ауескулова

02 сәуірге 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Қарағанды облысы білім
басқармасының Теміртау
қаласының білім бөлімінің
«№ 1 Жалпы білім беретін
мектебі»

КММ, директоры
В.В. Абрамова

02.08.2025 жыл



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған

«Жұлдыздар» мектепалды тобы, «Лучики» ересек және (аралас) тобы тобына ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық іс - жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы**

Білім беру ұйымы «№ 1 Жалпы білім беретін мектебі»

Қазақ тілі мұғалімі: Мانتеева А.А

Топ: «Лучики» ересек,аралас тобы, «Жұлдыздар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жас аралас топтар,5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі «Жұлдыздар» мектепалды тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ц, һ; Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Балабақша өміріне байланысты: Балабақша, үй, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, баспалдақтан байқап түс, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа 2. (үстел, орындық, топ, есік, терезе, төсек,), 3. ойыншықтар туралы (Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). 4. Жиназдар: үстел, орындық кереует,

		кілем, сөре, теледидар, тоназытқыш. 5.Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. 6.Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір сөздерінен сөз тіркестерін жасап сөйлем құрастыру, анық дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. Өзі туралы (аты, тегі, жасы), өз отбасы туралы әңгімелеу), айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз!) Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен картиналар туралы қысқаша әңгімелер құрастыру. Мақалдар мен мақалдарды жатқа айта білуге үйрету.
Қыркүйек	Қазақ тілі «Лучики» Ересек және (аралас) тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді қазақ тілінде мұқият тыңдай білуге, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, ө, к, ү, ү, і, ғ. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор: 1. Балабақша өміріне байланысты: (Балабақша,дүкен, емхана, сабын, су, кір, үй, есік, терезе, таза, билейік, ән айтамыз, 2. (Үстел, орындық, топ, төсек,),

		3. Ойыншықтарға байланысты: (Доп, текше, конжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. Байланыстыра сөйлеу. Қарапайым сөйлемдерді құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңі, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? төсекке байқап міну (тұсу), мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттай білуге үйрету.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Қазақ тілі «Жұлдыздар» мектепалды тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, н, һ; Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. Күз мезгіліне байланысты 1. (Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, ыстық, ай, күн, аспан, бұлт. жылы киінеміз) 2. Жемістерге: (Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры),

		3. Көгөністерге (Қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат), 4. Жидектерге (Қарақат, таңқурай, құлпынай), 5. Отбасы (Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сінлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар), 6. Үй құстарына (Тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек) байланысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. Өзі туралы (аты, тегі, жасы), өз отбасы туралы әңгімелеу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (сенің атың кім? тегің кім? жасың нешеде? Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжіменіз!) Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен картиналар туралы қысқаша әңгімелер құрастыру.
Қазан	Қазақ тілі «Лучики» Ересек және(аралас) тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді қазақ тілінде мұқият тыңдай білуге, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, ө, қ, ү, ү, і, ғ. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. Күз мезгіліне: 1. (Күз, жаңбыр, жел, ай, күн, аспан, бұлт. шөп, ағаш, ауа,

		жел, жаңбыр, жылы киінеміз), Отбасына: 2. (Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол), Жемістерге : 3. (Шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс), Көгөністерге - 4. (Сәбіз, қияр, қызанақ) байланысты сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. Байланыстыра сөйлеу. Қарапайым сөйлемдерді құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, сапқа тұру) мұғалімнің үлгісі бойынша қимыл әрекеттерді түсіне білуге үйрету.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Қазақ тілі «Жұлдыздар» мектепалды тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ; Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Азық-түлікке қатысты: (Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!), 2. Ыдыстарға: (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек). 3. Дене мүшелеріне: (Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін,

		кұлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше) байланысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. Өзі туралы (аты, тегі, жасы), айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (Ауыздарың ды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер) Мұғалімнің үлгісі бойынша қысқаша әңгімелер құрастыру.
Қараша	Қазақ тілі «Лучики» Ересек және (аралас) тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді қазақ тілінде мұқият тындай білуге, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, ө, қ, ү, ү, і, ғ. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Азық-түлікке қатысты сөздер: (Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!). 2. Ыдыстарға: (кесе, қасық, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек), 3. Дене мүшелеріне: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан) байланысты сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды

		құрастыруға үйрету. Байланыстыра сөйлеу. Қарапайым сөйлемдерді құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге (ауыздарынды жауып шайнаңдар , әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер) мұғалімнің үлгісі бойынша түсіне білуге үйрету.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Қазақ тілі «Жұлдыздар» мектепалды тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, н, һ; Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Отан туралы (Тәуелсіз,Қазақстан, Менің Отаным!, Мереке). 2. рәміздерге байланысты (Отан, Герб, ту, Гимн) 3. Табиғат әлеміне: (Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт. аққала, шана, жер, мұз, ауа, шырша) байланысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. Өзі туралы (аты, тегі, жасы),

		айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (Ай атаулары: желтоқсан, қаңтар, ақпан,) Мұғалімнің үлгісі бойынша қысқаша әңгімелер құрастыру. Мақалдар мен мақалдарды жатқа айта білуге үйрету.
Желтоқсан	Қазақ тілі «Лучики» Ересек және (аралас) тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді қазақ тілінде мұқият тыңдай білуге, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, ө, қ, ү, ү, і, ғ. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Отан туралы (Отан, Герб, ту, Гимн, ұлттық рәміздер) 2. (Ауа райы құбылыстары: Қыс,суық, жел, қар, аяз, шана, аққала, ай, күн, аспан, бұлт, шырша) сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. Байланыстыра сөйлеу. Қарапайым сөйлемдерді құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге (сырғанау) мұғалімнің үлгісі бойынша кимыл әрекеттерді түсіне білуге үйрету.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Қазақ тілі «Жұлдыздар» мектепалды тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ; Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын

		дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Жанурлар әлеміне: (үй жануарлары: козы, кой, лак, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік), 2. Жабайы аңдар: (аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі), 3. Киім – кешек: (Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, тон, қолғап, етік, пима, шәл орамал), байланысты сөздерді дұрыс айтып, сөз тіркесін, сөйлем құрастырып сөйлеуге жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. Өзі туралы (аты, тегі, жасы), айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру,) Мұғалімнің үлгісі бойынша қысқаша әңгімелер құрастыру. Мақалдар мен мақалдарды жатқа айта білуге үйрету.
Қаңтар	Қазақ тілі «Лучики» Ересек және(аралас) тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді қазақ тілінде мұқият тыңдай білуге, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор.

		1. Жануарлар әлеміне: (үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік,. 2. Жабайы аңдар: (аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі), 3. Кім – кешек: (шалбар, көйлек, жемпір, тон, етік, орамал) байланысты қолданылатын сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. Байланыстыра сөйлеу. Қарапайым сөйлемдерді құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге (секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, түймені дұрыс тағу) мұғалімнің үлгісі бойынша кимыл әрекеттерді түсіне білуге үйрету.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Қазақ тілі «Жұлдыздар» мектепалды тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ; Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдерге: (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, 2. (Аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші,

		сегізінші, тоғызыншы, оныншы), 3. Киіз үй, жабдықтарына: (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық есік, туырлық, үзік, түндік, маңдайша), 4. Ұлттық-тұрмыстық бұйымдар (текемет, сырмақ, алаша, түс кигіз, сандық, қоржын) 5. ұлттық оюларға (қошқармүйіз, қаз табан, төртқұлақ, құсқанаты, түйемойын, түйетабан, жұлдыз, гүл, су, өрмекші), байланысты сөздерді дұрыс айтып, сөз тіркесін, сөйлем құрастырып сөйлеуге жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (Ай атаулары: наурыз, сәуір, мамыр) Мұғалімнің үлгісі бойынша қысқаша әңгімелер құрастыру. Мақалдар мен мақалдарды жатқа айта білуге үйрету.
Ақпан	Қазақ тілі «Лучики» Ересек және (аралас) тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді қазақ тілінде мұқият тыңдай білуге, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Үй құстары: (тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек), 2. Түстер атауы: (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр), 3. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдерге: (бір, екі,

		үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші) байланысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. Байланыстыра сөйлеу. Қарапайым сөйлемдерді құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге (кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру) мұғалімнің үлгісі бойынша қимыл әрекеттерді түсіне білуге үйрету.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Қазақ тілі «Жұлдыздар» мектепалды тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ; Сөздік қор. 1. Жыл мезгілдеріне байланысты: (Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, жеңіл киіміміз, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт), 2. Ұлттық тағамдарға байланысты: (қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік), 3. ұлтты салт-дәстүрге байланысты: (ат қою, бесікке салу рәсімі), 4. ұлттық киімдерге: (бүрмелі көйлек, үкілі тақия,саукеле, кимешек, көкірекше, камзол, шапан), 5. ұлттық аспаптарға: домбыра, қобыз, жетіген, дауылпаз, аса таяқ,

		қоңырау, жел буаз, саз сырнай, шаң қобыз) сөздерін дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Наурыз мерекесі туралы сөз, сөз тіркестері, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (Ай атаулары: наурыз, сәуір, мамыр) Мұғалімнің үлгісі бойынша қысқаша әңгімелер құрастыру. Мақалдар мен мақалдарды жатқа айта білуге үйрету.
Наурыз	Қазақ тілі «Лучики» Ересек және (аралас) тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді қазақ тілінде мұқият тыңдай білуге, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, ө, к, ү, і, ғ. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Ауа райы құбылыстары: (көктем, жылы, жаңбыр, кемпіркөсақ, ай, күн, аспан, бұлт), 2. ұлттық салт-дәстүр (ат қою, бесікке салу рәсімі), 3. ұлттық киімдер: (бұрмелі көйлек, тақия, көкірекше, шапан), 4. ұлттық аспаптар: (домбыра, қобыз, жетіген) атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды

		құрастыруға үйрету. Байланыстыра сөйлеу. Қарапайым сөйлемдерді құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге (оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында) мұғалімнің үлгісі бойынша қимыл әрекеттерді білуге үйрету.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Қазақ тілі «Жұлдыздар» Мектепалды тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ; Сөздік қор. 1. Дала құстарына: (аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс), 2. Аспан әлеміне: (ғарыш, ғарышкерлер, зымыран, аспан, ай, жұлдыз, ғалам, түн, күн, мақтанышымыз), 3. Өсімдіктер әлеміне: (шөп, ағаш, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі), 4. Көліктерге: (Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!) байланысты сөздердің айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

		Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.) Мұғалімнің үлгісі бойынша қысқаша әңгімелер құрастыру. Мақалдар мен мақалдарды жатқа айта білуге үйрету.
Сәуір	Қазақ тілі «Лучики» Ересек және (аралас) тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді қазақ тілінде мұқият тыңдай білуге, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, ө, к, ү, і, ғ. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Дала құстары: (акку, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін), 2. Көліктер: (Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам), 3. Мамандықтар иесі: (дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы) атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. Байланыстыра сөйлеу. Қарапайым сөйлемдерді құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге (байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла!) мұғалімнің үлгісі бойынша қимыл әрекеттерді білуге үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Қазақ тілі «Жұлдыз» мектепалды тобы	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ; Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Табиғат әлеміне: (Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, жұмсақ, ай, күн, аспан, бұлт). 2. Оқу құралдарына: (қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет) байланысты сөздермен толықтыру және жаз мезгілін, ай атауларын: (маусым, шілде, тамыз) айтып, сипаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру (Ай атаулары: маусым, шілде, тамыз) Мұғалімнің үлгісі бойынша қысқаша әңгімелер құрастыру. Мақалдар мен мақалдарды жатқа айта білуге үйрету.
Мамыр	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

	«Лучики» ересек және (аралас) тобы	Сөздерді қазақ тілінде мұқият тыңдай білуге, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру: ә, ө, к, ү, і, ғ. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Сөздік қор. 1. Жаз мезгіліне байланысты: (Жаз, жел, жаңбыр, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт), 2. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі. 3. Оқу құралдары: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет) атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және оларды құрастыруға үйрету. Байланыстыра сөйлеу. Қарапайым сөйлемдерді құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге (оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, гүлге су құю) мұғалімнің үлгісі бойынша қимыл әрекеттерді білуге үйрету.
--	---------------------------------------	---