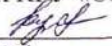


СОГЛАСОВАНО

И. о. методиста мини-центра

при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау

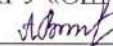
 Аюескулова А.М.

« 02 » сентября 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГУ «ОШ №1» г. Темиртау

 Абрамова В.В.

« 02 » сентября 2025ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Теміртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

Топ: «Жұлдыздар» мектепалды топ

Группа: Предшкольная группа «Жұлдыздар»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Возраст детей: дети 5-лет

Жоспарлау кезеңі: қыркүйек, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: сентябрь, 2025-2026 учебный год

Ай/месяц	Қыркүйек/сентябрь
Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене тәрбиесі Физическое воспитание	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, пользоваться носовым платком.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц; Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения; Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными;
Көркем әдебиет Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Сауат ашу негізі Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Қазақ тілі Казахский язык (в	По плану специалиста

группах с другими языками обучения)	
Математика негіздері Основы математики	Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы); Количество, счет. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
Сурет салу Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). Закреплять знания об уже известных цветах. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.
Мүсіндеу Лепка	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев;
Жапсыру Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов.

	их строение, пропорции. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Құрастыру Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
Музыка Музыка	По плану специалиста.
Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Труд взрослых. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. Ознакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Растительный мир Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.;

Ай/месяц	Казан/ октябрь
Үйымдастырылган ис-эрекет Организованная деятельность	Үйымдастырылган ис-эрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене тәрбиесі Физическое воспитание	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании. Культурно-гигиенические навыки. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш – ж. Словарный запас. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.
Көркем әдебиет Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.

	Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий.
Жапсыру Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Құрастыру Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формировать умение строить конструкции самостоятельно, совместно со сверстниками. Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
Музыка Музыка	По плану специалиста.

Қоршаған ортамен
таныстыру
Ознакомление с
окружающим миром

Ребенок, его семья, дом.
Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники),
знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать
старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые
чувства членам семьи.
Предметный мир, пространственная ориентировка.
Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению
самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать
их качества и свойства.
Казахстан – моя Родина.
Расширять знания о родной стране, представления о Президенте Республики Казахстан, о
важности его деятельности для своего народа.
Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.
Правила дорожного движения.
Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об
элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о
работе светофора.
Ознакомление с природой.
Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать,
сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с
природой.
Животный мир.
Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать
особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.
Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и
что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Ай/месяц	Қараша/ноябрь
Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене тәрбиесі Физическое воспитание	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. Культурно-гигиенические навыки. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч – ц. Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. Продолжать совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ.
Көркем әдебиет Художественная литература	Продолжать способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.

Сауат ашу негізі Основы грамоты	Продолжать формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	По плану специалиста
Математика негіздері Основы математики	Множество. Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Количество, счёт. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Величина. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма) Геометрические фигуры. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Ориентировка во времени. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.
Сурет салу Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Мүсіндеу Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.

Жапсыру Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Құрастыру Конструирование	Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Конструирование из бумаги Обучение умению создавать из бумаги посуду, оформлять её резьбой и орнаментом. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию Развивать творческое мышление и воображение.
Музыка Музыка	По плану специалиста.

Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Транспорт, средства связи Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Казахстан — моя Родина. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Ознакомление с природой. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Животный мир. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, звери); месту обитания (лес); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие);
---	--

Ай/месяц	Желтоқсан/декабрь
Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене тәрбиесі Физическое воспитание	По плану специалиста. Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Формирование здорового образа жизни. Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Культурно-гигиенические навыки. Продолжать развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Словарный запас. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.

	Творческая речевая деятельность. Учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Көркем әдебиет Художественная литература	Продолжать обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь., выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.
Сауат ашу негізі Основы грамоты	Продолжать обучать умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Совершенствовать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Продолжить обучать штриховке.
Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	По плану педагога казахского языка
Математика негіздері Основы математики	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Сурет салу Рисование	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.
Мүсіндеу Лепка	Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, пашбау), памятниками культурного наследия казахского народа.

	Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
Жапсыру Аппликация	Продолжать совершенствовать умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Формирование навыков работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Құрастыру Конструирование	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.
Музыка Музыка	По плану специалиста
Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о жизни диких животных.

Ай/месяц	Қаңтар/январь
Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене тәрбиесі Физическое воспитание	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании. Культурно-гигиенические навыки. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Словарный запас. Продолжать формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь Продолжать обучать правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность: Продолжать учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

Көркем әдебиет Художественная литература	Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Совершенствовать знания о литературных жанрах.
Сауат апу негізі Основы грамоты	Совершенствовать умения и навыки проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать первоначальные навыки словесного анализа предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Учить записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	По плану педагога казахского языка
Математика негіздері Основы математики	Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Совершенствовать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.
Сурет салу Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Мүсіндеу Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный

	(основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурь игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
Жапсыру Аппликация	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Құрастыру Конструирование	Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
Музыка Музыка	По плану специалиста
Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать знания применения мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.

Ай/месяц	Ақпан/февраль
Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене тәрбиесі Физическое воспитание	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Продолжать расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. Культурно-гигиенические навыки. Продолжать развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Продолжать вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи. Совершенствовать умение правильно, отчетливо произносить все звуки. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Словарный запас. Формировать использовать в речи слова в соответствии со значением. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», Грамматический строй речи закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; Связная речь Формировать умения последовательно пересказывать рассказы;

	Творческая речевая деятельность: Продолжать учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Қоркем әдебиет Художественная литература	Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.
Сауат ашу негізі Основы грамоты	Продолжать формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.
Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	По плану педагога казахского языка
Математика негіздері Основы математики	Множество Обучать умению сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Количество и счет. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.

Сурет салу Рисование	Учить на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Продолжать учить формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок). Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Учить при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин - в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.
Мүсіндеу Лепка	Продолжать формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти, руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.
Жапсыру Аппликация	Продолжать закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Құрастыру Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Конструирование из бумаги. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.

Музыка Музыка	По плану специалиста.
Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Труд взрослых. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Нравственное воспитание Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших. Растительный мир. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и др.;

Ай/месяц	Наурыз/март
Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене тәрбиесі Физическое воспитание	По плану специалиста. Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Самостоятельная двигательная активность Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений. Формирование здорового образа жизни. Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным. Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи. Совершенствовать умения произносить все звуки родного языка, определять место звуков в слове; четко произносить согласные сходные по произношению Грамматический строй речи. Совершенствовать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Связная речь. Совершенствовать умения употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;

	Творческая речевая деятельность Продолжать учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Көркем әдебиет Художественная литература	Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким родным; развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; учить детей вхождению в образы разных персонажей; длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Сауат ашу негізі Основы грамоты	Продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы
Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	По плану педагога казахского языка
Математика негіздері Основы математики	Множество. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Геометрические фигуры. Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Величина. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма материал, применение). Ориентировка во времени. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».

	Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Сурет салу Рисование	Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Мүсіндеу Лепка	Продолжать совершенствовать навыки лепки, задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Жапсыру Аппликация	научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству
Құрастыру Конструирование	Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка Музыка	По плану специалиста.

Коршаған ортамен
таныстыру
Ознакомление с
окружающим миром

Казахстан – моя Родина

Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.

Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников (Международный женский день, Наурыз мейрамы), принимать в них активное участие.

Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

Правила дорожного движения

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Растительный мир.

Продолжать знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.

Животный мир

Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.

Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.

Ай/месяц	Сәуір/ апрель
Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене тәрбиесі Физическое воспитание	По плану специалиста. Культурно-гигиенические навыки. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи. Продолжать совершенствовать умения произносить все звуки родного языка, определять место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению Грамматический строй речи: активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе Связная речь. Закрепить умение слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых Творческая речевая деятельность. Продолжать учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Көркем әдебиет Художественная литература	Продолжать учить детей вхождению в образы разных персонажей; воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к

	употреблению пословиц и поговорок в речи.
Сауат апу негізі Основы грамоты	Продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; упражнять в умении подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	По плану педагога казахского языка
Математика негіздері Основы математики	Количество, счет. Продолжать упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей. Ориентировка в пространстве. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.
Сурет салу	Познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе

Рисование	прием «процарапывания»; учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; развивать глазомер, мелкую моторику рук; Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсканаты», «күтұмсық», «лиет», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.
Мүсіндеу Лепка	Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды, научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Жапсыру Аппликация	Закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы
Құрастыру Конструирование	Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Учить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей. Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка Музыка	По плану специалиста.

Коршаган ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Формировать знания и проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтару Аубакирову, Талгату Мусабаеву. Ознакомление с природой. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.
---	--

Ай/месяц	Мамыр/май
Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Дене тәрбиесі Физическое воспитание	По плану специалиста. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног. Культурно-гигиенические навыки. Продолжать формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи. Продолжать совершенствовать умения произносит все звуки родного языка, определять место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению Грамматический строй речи. учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы Связная речь. Совершенствовать умения правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; Творческая речевая деятельность. Продолжать учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Көркем әдебиет Художественная литература	Закрепить умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; Совершенствовать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.

Сауат ашу негізі Основы грамоты	Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	По плану педагога казахского языка
Математика негіздері Основы математики	Количество, счет. Продолжать упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Закрепить умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Совершенствовать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Геометрические фигуры. Продолжать знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.
Сурет салу Рисование	Учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы;

	-воспитывать любовь к Родине. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Мүсіндеу Лепка	Продолжать совершенствовать навыки лепки, задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук,
Жапсыру Аппликация	Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук
Құрастыру Конструирование	Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес. Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка Музыка	По плану специалиста.

Қоршаған ортамен
таныстыру
Ознакомление с
окружающим миром

Казахстан-моя Родина.

Обогатить представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.

Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаев казахского народа.

Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахов, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халык қаһарманы Рахимжана Қошқарбаева.

Ознакомление с природой.

Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.

Животный мир.

Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.