

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Билецкий Кирилл дата рождения: 15.07.2020 г предшкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;			
Развитие коммуникативных навыков.	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы Развивать умение различать причинно следственные связи; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; делить слова на слоги, определять их количество и порядок;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; прямой и обратный счет в пределах 10;			

	находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; вырезать ножницами различные геометрические фигуры; конструировать из бросового и природного материала; проявлять интерес и любовь к музыке;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; любить свою Родину, иметь представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины; оценивать свои поступки и поступки других людей;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Ведерников Данил дата рождения: 16.03.2020Г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе; проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр; проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; читать стихотворения выразительно, с интонацией; составлять простые предложение с предложенными словами;			
Развитие познавательных и интеллектуальных	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10; различать вопросы			

навыков.	«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; выполнять движения в соответствии с характером музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; различать и			

	называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Терзиди Иван дата рождения: 25.07.2020 Г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бегать на скорости до места назначения; ползать между предметами на четвереньках; активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; проявлять интерес к книгам; штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры;			
Развитие познавательных и	Учить создать множества (группы предметов) из разных по качеству			

интеллектуальных навыков.	элементов; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить уважать старших, заботиться о младших; помогать по домашним делам; знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом			

	человека, и к ним нужно бережно относиться; знать наизусть государственный гимн, понимать его значение; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; знать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Кокурина Варвара дата рождения: 04.02.2020. г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой; понимать важность и необходимость закаливающих процедур;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10; располагать предметы в порядке возрастания и убывания;			
Развитие творческих	Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на			

навыков и исследовательской деятельности детей.	плоскости; использовать различные методы лепки; правильно использовать ножницы и клей; распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.), знать материалы, из которых они изготовлены; передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить знать наизусть государственный гимн, понимать его значение; свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне; распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Оспанов Алихан дата рождения: 12.11.2020.г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; бегать на скорости до места назначения; владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; эмоционально воспринимать содержание произведений; составлять слово на заданный слог;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения; различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);			
Развитие творческих	Учить изображать сюжетные рисунки; лепить с натуры и по			

навыков и исследовательской деятельности детей.	представлению знакомые предметы разной формы и величины; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению; выполнять движения в соответствии с характером музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха; знать наизусть государственный гимн, понимать его значение; наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи; знать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
 Ф.И. ребенка Ботантаев Чингиз дата рождения: 12.04.2020 г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет
/ребенок с ООП/

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;			
Развитие познавательных и интеллектуальных	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10; находить в окружающей среде			

навыков.	предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы; ориентируется на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить применять различную технику в рисовании; играть в различные игры с предметами, которые слепил сам; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работать с готовыми шаблона и трафаретами; опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению; произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие;			

	всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать; знать о пользе домашних животных, ухаживать за ними;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка _ Бархович Макар дата рождения: 11.01.2020 г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить ползать между предметами на четвереньках; прыгать на месте вокруг себя; проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить произносить все звуки родного языка; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства);			
Развитие творческих навыков и	Учить применять различную технику в рисовании; различать середину, углы,			

исследовательской деятельности детей.	верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезать ножницами различные геометрические фигуры; находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании; самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи; знать и уважать первых космонавтов Казахстана; знать о применении специальных транспортных средств; группировать животных по разным признакам;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Попова Яна дата рождения: 12.09.2020 г. предшкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить последовательно пересказывать рассказы; придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;			
Развитие творческих навыков и исследовательской	Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур; лепить фигуры человека и животного, соблюдая			

деятельности детей.	простые пропорции; знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами; распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.), знать материалы, из которых они изготовлены; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить знать наизусть государственный гимн, понимать его значение; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
 Ф.И. ребенка Наубергер Евгений дата рождения: 09.07.2020 г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

/ООП-инклюзия/

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполнять звуковой анализ слов; использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10; находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы; ориентируется на листе бумаги, называть			

	последовательно дни недели, месяцы по временам года; рисовать различные линии;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить подбирать цвет по своему усмотрению; уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезать ножницами различные геометрические фигуры; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; выполняет движения в соответствии с характером музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха; знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Холмова Ксения дата рождения: 05.06.2020 г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе; проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр; проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;			
Развитие коммуникативных навыков.	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы Развивать умение различать причинно следственные связи; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; делить слова на слоги, определять их количество и порядок;			
Развитие познавательных и	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов;			

интеллектуальных навыков.	располагать предметы в порядке возрастания и убывания;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать родственные связи, знать родословную; стремиться к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности; стараться ответственно выполнять порученные задания; знать о значении			

	солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; знать правила дорожного движения;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Самсон Алина дата рождения: 12.08.2020 г. предшкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; читать стихотворения выразительно, с интонацией; составлять простые предложение с предложенными словами;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить создать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; ориентироваться на листе			

	бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; использовать различные методы лепки; правильно использовать ножницы и клей; распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.), знать материалы, из которых они изготовлены; передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; понимать, что для роста и развития живых объектов			

	необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Раимкулов Тамерлан дата рождения: 29.06.2020 _ дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; перестраиваться из шеренги в колонну по три;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; выражать свое отношение к героям и их поступкам; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; владеть навыками коллективной лепки для общей композиции; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной			

	гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить помогать по домашним делам; знать и уважать героев Советского Союза; оценивать свои поступки и поступки других людей; проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда; различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Насипгалиева Раяна дата рождения: 15.06.2020 г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бегать на скорости до места назначения; ползать между предметами на четвереньках; активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.			
	Учить создавать множества			

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	(группы предметов) из разных по качеству элементов; прямой и обратный счет в пределах 10; находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; выполнять движения в соответствии с характером музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить уважать старших, заботиться о младших; помогать по домашним			

	делаю; знаю, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; знаю наизусть государственный гимн, понимаю его значение; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; знаю о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
 Ф.И. ребенка _ Моисеенко Даниил дата рождения: 16.11.2020г. _ дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет
/ребенок с ООП-инклюзия/

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; бегать на скорости до места назначения; владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; эмоционально воспринимать содержание произведений; составлять слово на заданный слог;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10; различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);			

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить применять различную технику в рисовании; играть в различные игры с предметами, которые слепил сам; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работать с готовыми шаблона и трафаретами; опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению; произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха; знать наизусть государственный гимн, понимать его значение; наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи; знать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; понимать, что для роста и			

	развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка _ Жанай Жасмин дата рождения: 15.09.2020г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10; находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы; ориентироваться на листе			

	бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; различать и			

	называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка _Щербина Вадим дата рождения: 12.09.2020г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе; проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить последовательно пересказывать рассказы; придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; составлять простые предложения с предложенными словами; правильно держать ручку;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения; различать и называть геометрические фигуры			

	(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить изображать сюжетные рисунки; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению; выполнять движения в соответствии с характером музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха; знать наизусть государственный гимн, понимать его значение; наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи; знать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Зинкова Александра дата рождения: 16.03.2020г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить ползать между предметами на четвереньках; прыгать на месте вокруг себя; проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить произносить все звуки родного языка; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10; располагать предметы в порядке возрастания и убывания;			
Развитие творческих навыков и исследовательской	Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур; лепить фигуры человека и животного, соблюдая			

деятельности детей.	простые пропорции; знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами; распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.), знать материалы, из которых они изготовлены; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить знать наизусть государственный гимн, понимать его значение; свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне; распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Шестаков Макар дата рождения: 13.04.2020г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; читать стихотворения выразительно, с интонацией; составлять простые предложение с предложенными словами;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства);			

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; вырезать ножницами различные геометрические фигуры; конструировать из бросового и природного материала; проявлять интерес и любовь к музыке;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; любить свою Родину, иметь представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины; оценивать свои поступки и поступки других людей;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Пылкова Арина дата рождения: 18.10.2020г. предшкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры;			
Развитие коммуникативных навыков.	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы Развивать умение различать причинно следственные связи; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; делить слова на слоги, определять их количество и порядок;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагать предметы в порядке возрастания и			

	убывания;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи; свободно ориентироваться в помещении, на участке			

	детского сада, в ближайшем микрорайоне; знать о пользе домашних животных, ухаживает за ними; различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц; знать, что человек является частью природы;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Нәдір Аяла 06.09.2020г. дата рождения: предшкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; различать признаки звуков (гласные/согласные);			
	Учить знать прямой и обратный счет в пределах			

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	10; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом; владеть навыками коллективной лепки для общей композиции; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему; выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить помогать по домашним делам; знать и уважать героев Советского Союза; оценивать свои поступки и поступки других людей; проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда;			

	различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Какаровцева Настя дата рождения: 30.12.2020г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; бегать на скорости до места назначения; владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; эмоционально воспринимать содержание произведений; составлять слово на заданный слог;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения; различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);			
	Учить изображать сюжетные рисунки; лепить			

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции; опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению; выполнять движения в соответствии с характером музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить уважать старших, заботиться о младших; помогать по домашним делам; знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; знать наизусть государственный гимн, понимать его значение; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений; знать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка Кузнецов Никита дата рождения: 19.09.2020г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; сохранять равновесие при ходьбе; проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить последовательно пересказывать рассказы; придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10; находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы; ориентируется на листе бумаги, называть			

	последовательно дни недели, месяцы по временам года; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играют с готовой конструкцией; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; различать и			

	называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Барсукова Наташа дата рождения: 04.09.2020г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;			
Развитие познавательных и	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10; находить в			

интеллектуальных навыков.	окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы; ориентируется на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить применять различную технику в рисовании; играть в различные игры с предметами, которые слепил сам; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; работать с готовыми шаблона и трафаретами; опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению; произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить знать наизусть государственный гимн,			

	понимать его значение; свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне; распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
Ф.И. ребенка Каменев Кирилл дата рождения: 14.07.2020г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить произносить все звуки родного языка; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; правильно держать ручку; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.	Учить делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения;			
Развитие творческих	Учить применять различную технику в рисовании;			

навыков и исследовательской деятельности детей.	различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами; при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании; выполнять движения в соответствии с характером музыки;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства; знать наизусть государственный гимн, понимать его значение; знать способы ухода за растениями;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка Лаврова Амина дата рождения: 12.11.2020г. дошкольная группа «Жұлдыздар», дети 5-и лет

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое воспитание.	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте;			
Развитие коммуникативных навыков.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли; выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.			
Развитие познавательных и интеллектуальных	Учить знать прямой и обратный счет в пределах			

навыков.	10; располагать предметы в порядке возрастания и убывания;			
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.	Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; использовать различные методы лепки; правильно использовать ножницы и клей; распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.), знать материалы, из которых они изготовлены; передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;			
Формирование социально-эмоциональных навыков.	Учить понимать родственные связи, знать родословную; стремиться к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности; стараться ответственно выполнять порученные задания; знать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; знать правила дорожного движения;			

