



Утверждаю
И.о. директора школы
Алпысбаева Т.К.

Список учащихся с ООП по КГУ «ОШ К.Мынбаева» за 2025-2026 учебный год.

№	Ф.О.	Класс	Диагноз	Классный руководитель
1	Кильб Артём	4 «Б»	ЗПР, Общее недоразвитие речи III -уровня. Нарушение чтения и письма.	Шакабаева С.Г.
2	Гробовецкий Дмитрий	4 «Б»	G71.0	Шакабаева С.Г.
3	Салимтай Диас	4 «А»	Нарушение интеллекта лёгкой степени. Общее недоразвитие речи I-II уровня.	Габдулахитова А.Г.
4	Малуша Алиса	2 «Б»	ЗПР, Общее недоразвитие речи II-уровня.	Черняева Т.Ю.
5	Масабаев Алимжан	2 «Б»	Диагноз F00-F99	Черняева Т.Ю.
6	Есенай Нурлан	2 «А»	ЗПР, Общее недоразвитие речи II- III уровня.	Раимбекова Г.С.
7	Черняева Таисия	2 «А»	ЗПР, Общее недоразвитие речи III -уровня.	Раимбекова Г.С.
8	Темирболат Сардар	1 «А»	Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи III - уровня.	Сурина М.В..

Исп педагог психолог:  Горная И.А.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано Кильб Артём Вадимович
ЖСН/ИИН 160627504869
Туған мерзімі/Дата рождения 27.06.2016 г.
Кеңес берілген күні/Дата консультирования 15.12.2023 года

1. Қорытынды / Заключение:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. / Ребенок с особыми образовательными потребностями

Психикалық дамудың кешігуі./Задержка психического развития.
Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III деңгейі./Общее недоразвитие речи III уровня.
Оқу мен жазуды бұзу./Нарушение чтения и письма.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым
образовательным потребностям:

1) Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім
берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту./Обучение по
адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в
условиях общего класса общеобразовательной школы.

2) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту./Изменение
способов и критериев оценивания результатов обучения.

3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен,
логопедпен./Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом,
логопедом.

Қорытынды мен ұсынымдар бастауыш білім беру аяқталғанға дейін немесе ата-аналардың (занды
өкілдердің) бастамасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің шешімі негізінде білім беру
ұйымының сұрауы бойынша қайта тексеру қажеттілігі туындағанға дейін жарамды.

Заключение и рекомендации действительны до окончания начального образования или до
возникновения необходимости повторного обследования по инициативе родителей (законных представителей),
запросу организации образования на основании решения службы психолого-педагогического сопровождения.

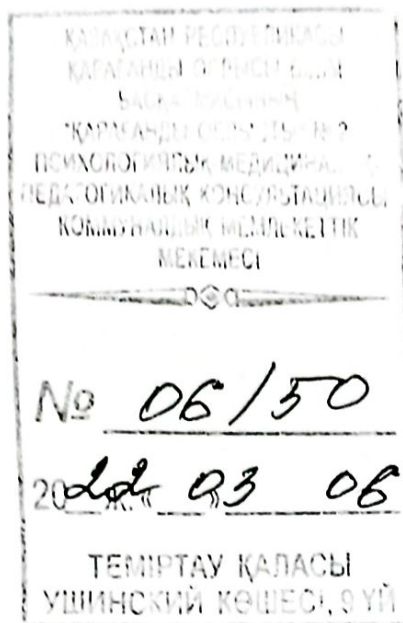
ПМПК басшысы
ПМПК әдіскері
Мамандар/ Специалисты:
Невропатолог- дәрігері
Психолог-педагогі
Логопед-мұғалімі
Дефектолог-мұғалімі
Әлеуметтік педагогі



А.Мусина
С.Жилкибаева

Г.Гапиенко
И.Асафова
Н.Ошкина
Н.Ошкина

Психологиялық-мединалық-педагогикалық консультацияның қорытындысымен және ұсынымдарымен
келісемін) қолы/ С заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации
согласен (-на) _____ подпись



**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСТЫҚ № 2 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ –
МЕДИЦИНАЛЫҚ –**

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ» КММ

Қарағанды облысы Теміртау қаласы, Ушинский көшесі, 9 үй,
тел.87213 90 68 83

**КГУ «КАРАГАНДИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО
– МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2 »**
Карагандинская область, город Темиртау у, улица Ушинского, д. 9,
тел.87213 90 68 83

ҚОРЫТЫНДЫ/ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді / Выдано **САЛЫМТАЙ ДИАС ЖАНБОЛАТҰЛЫ**
ИИН 160327503433

Кенес берілген күні / Дата консультирования **03.06.2022**

1. Қорытынды / Заключение

*Нарушение интеллекта легкой степени.
Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.*

**2. Ұсыныстар / Рекомендации: Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық
қолдау бойынша ұсынымдар / Рекомендации по обучению и
воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке/**

Ребенок относится к категории «дети с ограниченными возможностями».

*1. Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в
общем классе общеобразовательной школы.*

*2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с
индивидуальной программой*

*3 При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями
интеллекта.*

*4 Психолого- педагогическая помощь в школе: занятия с учителем- дефектологом
(олигофренопедагогом).*

**Заключение и рекомендации действительны до окончания ступени начального
образования.**

**ПМПК бастығы:
Бастығының М.А.:**

**Т.Кудрявцева
А. Слющенко**

Мамандар/ Специалисты:

Врач– психиатр / невропатолог

Педагог – психолог

Учитель-логопед -/ сурдопедагог

Учитель-дефектолог/ тифлопедагог

Тифлопедагог

Мухарямова Аниса Сабировна

Ефимова Ольга Анатольева

Туленбаева Бакытгуль Адылкановна

Сусуева Елена Петровна

Кудрявцева Татьяна Владимировна

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано Масабаев Алимжан Төлебиұлы
ЖСН/ИН 171016505413
Туған мерзімі/Дата рождения 16.11.2017 г.
Кеңес берілген күні/Дата консультирования 23.04.2024 года

1. Қорытынды / Заключение:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала./Ребенок с особыми образовательными потребностями

Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің қиындықтары./Трудности общения и социального взаимодействия.

Зиятының жеңіл бұзылуы./Легкое нарушение интеллекта.

Зиятының орташа бұзылуы?/Умеренное нарушение интеллекта?

Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің ерекше дамуы./Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями.

Жалпы сөйлеу тіл дамымауының I деңгейі./Общее недоразвитие речи I уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1) Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту./Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

2) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту./Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

3) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану./Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта.

4) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен, психологпен./Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом, психологом.

Қорытынды мен ұсынымдар бастауыш білім беру аяқталғанға дейін немесе ата-аналардың (занды өкілдердің) бастамасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің шешімі негізінде білім беру ұйымының сұрауы бойынша қайта тексеру қажеттілігі туындағанға дейін жарамды.

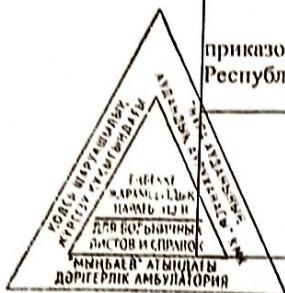
Заключение и рекомендации действительны до окончания начального образования или до возникновения необходимости повторного обследования по инициативе родителей (законных представителей), запросу организации образования на основании решения службы психолого-педагогического сопровождения.

ПМПК басшысы
ПМПК әдіскері
Мамандар/ Специалисты:
Невропатолог- дәрігері
Психолог-педагогі
Логопед-мұғалімі
Дефектолог-мұғалімі
Әлеуметті педагогі

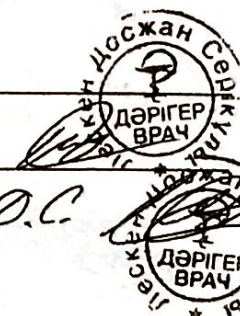


А.Мусина
С.Жилкибаева

Г.Гапиенко
И.Асафова
Н.Ошкина
Н.Ошкина



Наименование организации
КГП на ПХВ "Районная больница Нурунского района" УЗКО



ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано Черняева Таисия Анатольевна
ЖСН/ИИН 180302604851
Туған мерзімі/Дата рождения 02.03.2018 г.
Кеңес берілген күні/Дата консультирования 08.08.2024 года

1. Қорытынды/Заключение:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала./Ребенок с особыми образовательными потребностями

Психикалық дамудың кешігуі./Задержка психического развития.

Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III деңгейі./Общее недоразвитие речи III уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1) Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту./Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

2) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту./Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен./Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом.

Қорытынды мен ұсынымдар бастауыш білім беру аяқталғанға дейін немесе ата-аналардың (занды өкілдердің) бастамасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің шешімі негізінде білім беру ұйымының сұрауы бойынша қайта тексеру қажеттілігі туындағанға дейін жарамды.

Заключение и рекомендации действительны до окончания начального образования или до возникновения необходимости повторного обследования по инициативе родителей (законных представителей), запросу организации образования на основании решения службы психолого-педагогического сопровождения.

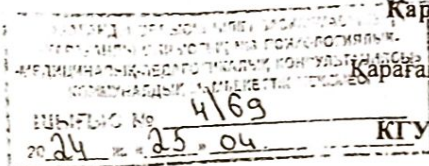
ПМПК басшысы
ПМП әдіскері
Мамандар/ Специалисты:
Невропатолог- дәрігері
Психолог-педагогі
Логопед-мұғалімі
Дефектолог-мұғалімі
Әлеуметтік педагогі



А.Мусина
С.Жилкибаева

Г.Гапиенко
И.Асафова
Н.Ошкина
Н.Ошкина

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысымен және ұсынымдарымен келісемін) қолы/ С заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации согласен (-на) _____ подпись



Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарағанды облыстық №6 психологиялық медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ
Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Парковая көшесі, 35А ғимараты тел., 872156-23181
электрондық мекен-жайы: rmpk6bk.ru
КТУ «Қарағандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация»
управления образования Карагандинской области
Карагандинская область, город Шахтинск, ул. Парковая, здание 35А, тел. 872156-23181
электронный адрес: rmpk6bk.ru

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано *Есенай Нұрлан Медетұлы*
ЖСН/ИНН *171120504738*
Туған мерзімі/Дата рождения *20.11.2017 г.*
Кеңес берілген күні/Дата консультирования *25.04.2024 года*

1. Қорытынды / Заключение:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. / Ребенок с особыми образовательными потребностями

Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің қиындықтары./Трудности общения и социального взаимодействия.

Психикалық дамудың кешігуі./Задержка психического развития.

Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің ерекше дамуы./Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями.

Сөйлеудің бұзылуы: II-III деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы./Нарушение речи: общее недоразвитие речи II-III уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1) Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту./Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

2) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту./Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен, психологпен. /Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом, психологом.

Қорытынды мен ұсынымдар бастауыш білім беру аяқталғанға дейін немесе ата-аналардың (заңды өкілдердің) бастамасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің шешімі негізінде білім беру ұйымының сұрауы бойынша қайта тексеру қажеттілігі туындағанға дейін жарамды.

Заключение и рекомендации действительны до окончания начального образования или до возникновения необходимости повторного обследования по инициативе родителей (законных представителей), запросу организации образования на основании решения службы психолого-педагогического сопровождения.

ПМПК басшысы
ПМПК әдіскері
Мамандар/ Специалисты:
Невропатолог- дәрігері
Психолог-педагогі
Логопед-мұғалімі
Дефектолог-мұғалімі
Әлеуметтік педагогі



А.Мусина
С.Жилкибаева

Г.Гаппенко
И.Асафова
Н.Ошкина
Н.Ошкина

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысымен және ұсынымдарымен келісемін) қолы/ С заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации согласен (-на) _____ подпись

к приказу Министра здравоохранения
и социального развития
Республики Казахстан
от « _____ » 2016 года № _____

Приложение 2
к приказу и.о. Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 23 ноября 2010 года №907

А4 формат Формат А4	КН бағытта ұйым коды Код организации по БИН
Казахстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі Министрлер кабинеті Министрлер кабинетінің социальдық даму бөлімі Республикасы, Қазақстан	Казахстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі к. в. 2020 жылғы «30» қазандағы № ІҚР ДСМ-175/200 Бұйрықпен бекітілген 026/у-шағында медициналық құжаттама
Ұйымның атауы Назарбаевтің ортадауы : қиынға а1 ЕРД Масштап кабинет ІПТ Бабаева	Медициналық документация Формы 026/у Утверждена приказом и. о. Министра здравоохранения Республики Казахстан От «30» октября 2020 года № ІҚР ДСМ-175/200

Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы
Заключение врачебно – консультационной комиссии

№ 206

от «2 » сентября 2024 года

Жеке тұлғасы берілді (Названа физическому лицу)

Гражданский Дмитрий Дмитриевич

Фамилия, имя (пол) жасы (год) ары (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 23.09.2013

Жынысы (пол)

Мужской

ОАОЖ коды (Код КАОЖ)

ЖСН/ИНН

130923504753

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) и Мындаева уя Тауарлылық 8/2

Жұмыс орны (Место работы) ОШ им. К. Мындаева (инвалид детства)

Диагнозы : G71.0 Первично нейро мускульное поражение. Мышечная дистрофия Дюшенна.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии) :

Рекомендовано дистанционное обучение (02.09.2024 – 01.09.2025 г.) в следствии отсутствия клинических проявлений заболевания (выраженный болевой синдром, повышенное расстройство сознания, нарушения функций).

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

Сидоров И.И.

Т.А.О. (Ф.И.О.) коды (подпись)

М.О.

Хатшы (Секретарь)

Патракова С.

М.П.

Прав. Бабаева И.И.

Т.А.О. (Ф.И.О.) коды (подпись)

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСТЫҚ №6 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ШЫҒЫС № 11/68
20 24 ж. «29» 11

Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарағанды облыстық №6 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ

Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Парковая көшесі, 35А ғимараты тел., 872156-23181
электрондық мекен-жайы: rmpk6bk.ru

ҚР Ұ «Қарагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация №6:
управления образования Карагандинской области
Карагандинская область, город Шахтинск, ул. Парковая, здание 35А, тел. 872156-23181
электронный адрес: rmpk6bk.ru

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано *Сәлімтай Нұрсая Жанболатқызы*
ЖСН/ИН *180403604563*
Туған мерзімі/Дата рождения *03.04.2018 г.*
Кеңес берілген күні/Дата консультирования *27.11.2024 года*

1. Қорытынды / Заключение:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала./Ребенок с особыми образовательными потребностями

Зиятының жеңіл бұзылуы./Легкое нарушение интеллекта.

Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III деңгейі./Общее недоразвитие речи III уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1) Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту./Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

2) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту./Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

3) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану./Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта.

4) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.
/Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом.

Қорытынды мен ұсынымдар бастауыш білім беру аяқталғанға дейін немесе ата-аналардың (занды өкілдердің) бастамасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің шешімі негізінде білім беру ұйымының сұрауы бойынша қайта тексеру қажеттілігі туындағанға дейін жарамды.

Заключение и рекомендации действительны до окончания начального образования или до возникновения необходимости повторного обследования по инициативе родителей (законных представителей), запросу организации образования на основании решения службы психолого-педагогического сопровождения.

ПМПК басшысы
ПМПК әдіскері
Мамандар/ Специалисты:
Невропатолог- дәрігері
Психолог-педагогі
Логопед-мұғалімі
Дефектолог-мұғалімі
Әлеуметтік педагогі



А.Мусина
С.Жилкибаева

Г.Гапиенко
И.Асафова
Н.Ошкина
Н.Ошкина

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысымен және ұсынымдарымен келісемін) қолы/С заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации согласен (-на) Нұрсая подпись

Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарағанды облыстық №6 психологиялық-педагогикалық консультациясы» КММ
Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Парковая көшесі, 35А ғимараты тел., 872156-2
электрондық мекен-жайы: rmpk6bk.ru
КТУ «Қарағандинская областная психолого-медико-педагогическая консульт. управления образования Карагандинской области
Карагандинская область, город Шахтинск, ул. Парковая, здание 35А, тел. 872156
электронный адрес: rmpk6bk.ru

Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарағанды облыстық №6 психологиялық-педагогикалық консультациясы» КММ
Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Парковая көшесі, 35А ғимараты тел., 872156-2
электрондық мекен-жайы: rmpk6bk.ru
КТУ «Қарағандинская областная психолого-медико-педагогическая консульт. управления образования Карагандинской области
Карагандинская область, город Шахтинск, ул. Парковая, здание 35А, тел. 872156
электронный адрес: rmpk6bk.ru

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано *Малуша Алиса Владимировна*
ЖСН/ИИН *171222600303*
Туған мерзімі/Дата рождения *22.12.2017 г.*
Кеңес берілген күні/Дата консультирования *10.05.2024 года*

1. Қорытынды / Заключение:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала./Ребенок с особыми образовательным потребностями

Психикалық дамудың кешігуі./Задержка психического развития.

Жалпы сойлеу тіл дамымауының II деңгейі./Общее недоразвитие речи II уровня.

2. Білім беру бағдарламасы және арнайы ұсыныстар білім беру қажеттіліктеріне:/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1) Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім беруін бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту./Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

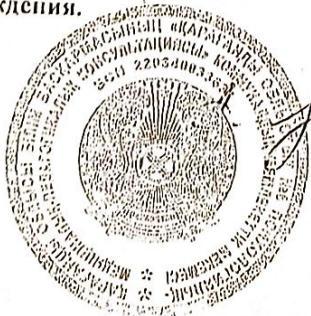
2) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту./Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен./Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом.

Қорытынды мен ұсынымдар бастауыш білім беру аяқталғанға дейін немесе ата-аналардың (заңды өкілдердің) бастамасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің шешімі негізінде білім беру ұйымының сұрауы бойынша қайта тексеру қажеттілігі туындағанға дейін жарамды.

Заключение и рекомендации действительны до окончания начального образования или до возникновения необходимости повторного обследования по инициативе родителей (законных представителей), запросу организации образования на основании решения службы психолого-педагогического сопровождения.

ПМПК басшысы
ПМПК әдіскері
Мамандар/ Специалисты:
Невропатолог- дәрігері
Психолог-педагогі
Логопед-мұғалімі
Дефектолог-мұғалімі
Әлеуметтік педагогі



А.Мусина
С.Жилкибасва

Г.Ганиенко
И.Асафова
Н.Ошкина
Н.Ошкина