



Согласовано:
Зам. директора по УР
Пшембаева З.У.
«28» 08 2023 г.
З.У. Пшембаева

Рассмотрено на заседании МО:
Протокол № 4
Смагулов Д.С.
«28» 08 2023 г.
С.С. Смагулов

Календарно-тематическое планирование

Изобразительное искусство

Класс: 9 русский

Ф.И. уч-ся: Мухтарова Карина

Количество часов: 34 часа

В неделю: 1 час

2023-2024 учебный год

130

№	Тема	Дата
1	Декоративное конструирование Создание эскиза казахского орнамента для посуды (гуашь).	06.09.2023
2	Натюрморт «Казахская национальная посуда» (карандаш, акварель)	13.09.2023
3	Беседа. Виды и жанры изобразительного искусства	20.09.2023
4	Тематический рисунок «Начало осени» (карандаш, акварель)	27.09.2023
5	Рисование с натуры. Объемный предмет прямоугольной формы. (карандаш, акварель).	04.10.2023
6	Тематический рисунок «Степь» (карандаш, акварель).	11.10.2023
7	Беседа. Народное творчество.	18.10.2023
8	Натюрморт «Фрукты» (карандаш, акварель).	25.10.2023
9	Рисование с натуры. Объемный предмет цилиндрической формы (карандаш, акварель).	08.11.2023
10	Беседа «Золотой человек».	15.11.2023
11	Рисование с натуры. Казахские национальные музыкальные инструменты (карандаш, акварель).	22.11.2023
12	Рисование с натуры. Объемный предмет конической формы (карандаш, акварель).	29.11.2023
13	Декоративное конструирование. Создание эскиза казахского орнамента для мужского головного убора (гуашь).	06.12.2023

14	Беседа. Архитектурные сооружения.	13.12.2023
15	Экстерьер «Мой дом», «Наша школа».	20.12.2023
16	Оформительская графика. Стенгазета к Новому году.	27.12.2023
17	Беседа. Графика (книжная иллюстрация, плакат, карикатура).	10.01.2024
18	Декоративное конструирование. Создание казахского орнамента «Начерченный» (карандаш, тушь черная).	17.01.2024
19	Натюрморт «Кумысница» (карандаш, акварель).	24.01.2024
20	Рисование с натуры. Предмет сложной (комбинированной формы) (карандаш, акварель).	31.01.2024
21	Оформительская графика. Паспарту.	07.02.2024
22	Тематический рисунок «Вечерний аул», «Утро в ауле» (карандаш, акварель) сюжет по выбору обучающихся.	14.02.2024
23	Беседа. Картинные галереи Казахстана	21.02.2024
24	Декоративное конструирование. Создание казахского орнамента «Вырезанный» (Аппликация).	28.02.2024
25	Рисование с натуры. Предмет шарообразной формы (карандаш).	06.03.2024
26	Тематический рисунок «За окном весна» (карандаш, акварель).	13.03.2024
27	Беседа. Великие живописцы.	20.03.2024
28	Декоративное конструирование. Создание эскиза орнамента баскура (гуашь или аппликация).	03.04.2024

29	Тематический рисунок «Весна в городе» (карандаш, акварель).	10.04.2024
30	Рисование с натуры. Группа объемных предметов различной формы и цвета (карандаш, акварель).	17.04.2024
31	Оформительская графика. Плакат к «Последнему звонку» (карандаш гуашь).	24.04.2024
32	Тематический рисунок «Скоро лето!» (карандаш, акварель).	01.05.2024
33	Изображение окружающего мира	04.05.2024
34	Изображение окружающего мира	15.05.2024



Утверждаю:
Директор Каройской ОШ
Туякова Н.Б.
« 01 » 08 2023г.

Согласовано
Зам. директора УР
Пшембаева З.У.
« 28 » 08 2023г.

Рассмотрено:
на заседании М/О
Абильдинова К.М.
« 28 » 08 2023г.

Календарно-тематическое планирование Развитие речи и коммуникации

Класс: 9 русский
Учащийся: Мухтарова К.Я.

Учитель: Туркенова Ж.Б.

Количество часов: 68
В неделю: 2 часа

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Письменная речь-это сложный психический процесс. Способы возникновения и развития письма с самого начала выступают как осознанные действия, и только постепенно письмо автоматизируется и превращается в отработанный навык. Этим оно отличается от устной речи, формирующейся произвольно и протекающей автоматически. На ранних этапах овладения письмом каждая отдельная операция является изолированным, осознанным действием, написание слова распадается для ребенка на ряд задач: выделить звук, запомнить его, обозначить его соответствующей буквой, запомнить ее, написать. По мере развития навыков письма психологическая структура его меняется. Отдельные операции выпадают из-под контроля сознания, автоматизируются, объединяются и превращаются в моторный навык, обеспечивающий в дальнейшем сложную психическую деятельность - письменную речь.

Письменная речь-«алгебра речи, наиболее трудная и сложная форма намеренной и сознательной речевой деятельности».(Выготский Л.С.)

Письменная речь достаточно сложна по своему содержанию и не формируется в полном объеме у детей, имеющих выраженную умственную отсталость.

За основу приблизительно разработанных материалов программ по предмету «Письмо и развитие речи» в 8 классе были взяты исследования ведущих ученых в этой области М.Ф.Гнездилова, В.В.Воронковой, В.Г.Петровой, А.К.Аксеновой, в которых дается научно-обоснованная система обучения грамоте детей, имеющих легкую степень умственной отсталости. Применительно к детям с выраженной умственной отсталостью этот подход был изменен и скоординирован, с учетом особенностей их личностного развития.

Содержание обучения письму детей с нарушением интеллекта строилось на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, деловой, литературной лексики на уроках письма позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи.

Рабочая программа построена по концентрическому принципу. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному, что дает возможность повторять и закреплять полученные знания в течение учебного года, переходя в прочные умения и навыки, а далее дополнять их новыми сведениями.

Обучение письму и развитию речи носит элементарно-практический характер, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, с другими учебными предметами.

Тип программы:

Программа для детей с умеренной умственной отсталостью.

Статус программы: Рабочая программа учебной дисциплины.

Рабочая программа в 9 классе имеет социально-коммуникативную направленность, предполагающую формирование у воспитанников социально значимых умений и навыков, приобретенных с помощью письма и чтения, обеспечивающих учащимся их социализацию в обществе. В связи с этим на первый план выдвигается задача развития речи учащихся, как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности (т.е. психофизических недостатков).

Категория обучающихся :

Учащиеся 9 класса

Основной формой организации учебного процесса по предмету « Развитие речи и коммуникации» является - урок.

Формы контроля: устный фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, текущий контроль, письменные работы (самостоятельные работы).

Основные технологии обучения:

- личностно-ориентированные;
- деятельностный подход
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- игровые.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

№	Тема	Дата	Вид	Домашнее задание
1	Феномен культуры	04.09.2023		
2	Мир казахов	06.09.2023		
3	Общение и культура	11.09.2023		
4	Национальная культура	13.09.2023		
5	Первый поэт казахов	18.09.2023		
6	«Русский сын казахского народа»	20.09.2023		
7	Исповедь поэта	25.09.2023		
8	Исповедь поэта СОР №1	27.09.2023	Суммативное оценивание раздела	
9	Необычные традиции, обычаи и праздники народов мира	02.10.2023		
10	Гармония человека и природы	04.10.2023		
11	Гармония человека и природы	09.10.2023		
12	Человеком надо стать	11.10.2023		
13	«Малая родина» Суммативное оценивание за раздел №2	16.10.2023	Суммативное оценивание раздела	
14	Суммативное оценивание за четверть.	18.10.2023	Суммативное оценивание за четверть	
15	Природа – открытая книга	23.10.2023		
16	«Экос» значит дом	25.10.2023		
17	Научный стиль	06.11.2023		
18	Певец свободы	08.11.2023		
19	Подвиг Пушкина	13.11.2023		
20	«Береги честь смолоду»	15.11.2023		
21	«Береги честь смолоду»	20.11.2023		
22	«Книга памяти»	22.11.2023		
23	Вершина казахской литературы	27.11.2023		
24	Вершина казахской литературы Суммативное оценивание за раздел №3	29.11.2023	Суммативное оценивание раздела	

25	«Щедрая доля»	04.12.2023		
26	Жизнь – это море!	06.12.2023		
27	Жизнь – это море!	11.12.2023		
28	Жизнь – это море! Сор #4	13.12.2023	Суммативное оценивание раздела	
29	«Солнце – это цветок»	18.12.2023		
30	«Солнце – это цветок»	20.12.2023		
31	Суммативное оценивание за четверть.№2	25.12.2023	Суммативное оценивание за четверть	
32	Творческий практикум	27.12.2023		
33	Нет повести печальнее	08.01.2024		
34	Нет повести печальнее	10.01.2024		
35	Диалог поколений	15.01.2024		
36	Диалог поколений	17.01.2024		
37	Спешите делать добрые дела...»	22.01.2024		
38	Спешите делать добрые дела...»	24.01.2024		
39	«Спешите делать добрые дела...»	29.01.2024		
40	Муза сатиры	31.01.2024		
41	.Хроника в историческом детективе	05.02.2024		
42	Хроника в историческом детективе	07.02.2024		
43	Хроника в историческом детективе	12.02.2024		
44	Публицистический стиль СОР №5	14.02.2024	Суммативное оценивание раздела	
45	Публицистический стиль	19.02.2024		
46	«Светлая легенда века»	21.02.2024		
47	«Светлая легенда века»	26.02.2024		

48	Прекрасная должность – быть на Земле человеком!»	28.02.2024		
49	Прекрасная должность – быть на Земле человеком!»	04.03.2024		
50	Прекрасная должность – быть на Земле человеком!»	06.03.2024		
51	«Прекрасная должность – быть на Земле человеком!» СОР №6	11.03.2024	Суммативное оценивание раздела	
52	«Прекрасная должность – быть на Земле человеком!»	13.03.2024		
53	Суммативное оценивание за 3 четверть.	18.03.2024	Суммативное оценивание за четверть	
54	«Всё для жизни есть»	20.03.2024		
55	«Бессмертный и навсегда молодой»	01.04.2024		
56	«Бессмертный и навсегда молодой»	03.04.2024		
57	«Поэт в России – больше, чем поэт»	08.04.2024		
58	«Поэт в России – больше, чем поэт	10.04.2024		
59	Писатель-путешественник	15.04.2024		

60	Писатель-путешественник Суммативное оценивание за раздел.№7	17.04.2024	Суммативное оценивание раздела	
61	Рассказы о писателях	22.04.2024		
62	Главный закон страны	24.04.2024		
63	Я – гражданин Республики Казахстан	29.04.2024		
64	Восхождение на плаху	04.05.2024		
65	Восхождение на плаху. СОР№ 8	06.05.2024	Суммативное оценивание раздела	
66	Суммативное оценивание за 4 четверть	13.05.2024	Суммативное оценивание за четверть	
67	Литературный КВН	15.05.2024		
68	Творческий практикум	20.05.2024		



Согласовано:
Зам. директора по УР
Пшембаева З.У.
«28» 08. 2023 г.
З.У. Пшембаева

Рассмотрено на заседании МО:
Протокол № 1
Смагулов Д.С.
«28» 08. 2023 г.
С.Д. Смагулов

Календарно-тематическое планирование

Социально-бытовая ориентировка

Класс: 9 русский

Ф.И. уч-ся: Мухтарова Карина

Количество часов: 34 часа

В неделю: 1 час

2023-2024 учебный год

№	Тема	Цель	Дата
1	Личная гигиена	уметь самостоятельно выполнять необходимые гигиенические процедуры	05.09.2023
2	Здоровый образ жизни-одно из условий успеха в жизни человека	следить за чистотой тела	12.09.2023
3	Гигиена волос	следить за чистотой волос	19.09.2023
4	Профилактика простудных заболеваний	знать признаки простудных заболеваний; меры предупреждения простудных заболеваний; назначение больниц.	26.09.2023
5	Бытовой травматизм	знать признаки причины бытового травматизма	03.10.2023
6	Правила поведения при получении травм	правила поведения при получении травм; уметь избегать получения травм в быту	10.10.2023
7	Уход за больными	знать обязанности санитарки	17.10.2023
8	Размеры одежды	знать размер своей одежды; уметь снимать мерки с себя и с товарища для определения размера одежды;	24.10.2023
9	Покупка, примерка одежды	уметь принимать, вежливо отклонять совет продавца-консультанта при покупке одежды, уметь выбирать, примерять предметы одежды и покупать их	07.11.2023
10	Дефекты одежды при покупке	знать о возможных дефектах одежды при покупке	14.11.2023
11	Уход за одеждой	знать как стирать хлопчатобумажное белье в стиральной машине,	21.11.2023
12	Ремонт одежды	правильно и аккуратно выполнять косые стежки;	28.11.2023
13	Правила по технике безопасности при использовании стиральной машины	знать устройство стиральной машины правила пользования; правила по технике безопасности, работе со стиральной машиной;	05.12.2023
14	Правила техники безопасности при работе с утюгом	знать правила по технике безопасности при работе с утюгом;	12.12.2023

15	Порядок утюжки постельного белья	знать порядок утюжки постельного белья;	19.12.2023
16	Пришивание вешалок и пуговиц	знать, как пришить пуговицу и вешалку на одежде	26.12.2023
17	Продукты питания	знать овощи, употребляемые в сыром виде или вареные	09.01.2024
18	Овощи и фрукты	знать овощи и фрукты	16.01.2024
19	Кухонная посуда	знать и называть кухонную и столовую посуду	23.01.2024
20	Серировка стола	знать последовательность и правила сервировки стола к обеду; правила пользования ножом и вилкой, салфеткой;	30.01.2024
21	Правила этикета за столом	знать правила поведения за столом;	06.02.2024
22	Культурное поведение за столом	уметь красиво и правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой; вести себя за столом	13.02.2024
23	Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи	знать санитарно-гигиенические требования и правила по технике безопасности при приготовлении пищи; соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила по технике безопасности при приготовлении пищи	20.02.2024
24	Первичная и тепловая обработка овощных продуктов	знать способы первичной и тепловой обработки овощных;	27.02.2024
25	Первичная и тепловая обработка мясных продуктов	знать способы первичной и тепловой обработки мясных продуктов	05.03.2024
26	Первичная и тепловая обработка рыбных продуктов	уметь овощной суп, уху из рыбных консервов,	12.03.2024
27	Использование рецептов при приготовлении пищи	знать последовательность приготовления блюд с опорой на рецепт (или по инструкции, показу учителя);	19.03.2024
28	Приготовление салатов	уметь готовить винегрет,	02.04.2024
29	Жилое помещение	знать виды жилых помещений временного проживания, о правилах расстановки мебели в квартире, с учетом назначения комнаты;	09.04.2024

30	Интерьер дома	знать текстильные изделия, освещенные приборы, комнатные и декоративные растения в оформлении жилых помещений (функционально-оздоровительное, эстетическое), правила составления букетов из живых цветов и природного материала	16.04.2024
31	Виды транспортных средств	знать о назначении аэропорта и его основных служб; о труде людей, занятых обслуживанием пассажиров авиатранспорта; назначение расписания полетов самолетов; справочной службы; о порядке приобретения авиабилетов (покупка в кассе, заказ по телефону); о порядке оформления багажа и ручной клади; о порядке пользования камерой хранения; о назначении аэровокзала и его основных служб	23.04.2024
32	Поведение в транспорте и на дорогах	уметь ориентироваться в здании аэропорта и аэровокзала; ориентироваться в расписании полетов самолетов; пользоваться услугами справочной и другими службами аэропорта и аэровокзала	30.04.2024
33	Состав семьи	знать родственные отношения по линии родителей (сестра мамы-тетя)	14.05.2024
34	Семейные отношения	уметь принимать активное участие в ведении домашнего хозяйства, проявлять заботу	21.05.2024



Утверждаю:

Директор
Каройской ОШ
Тужкова Н.Б.

Согласовано:
Зам. директора по УР
Пшембаева З.У.

«28» 08 2023 г.
Пшембаева З.У.

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1

Максимова А.З.

«28» 08. 2023 г.
Максимова А.З.

Календарно-тематическое планирование

Счет (математика)

Класс: 9 русский

Ф.И. уч-ся: Мухтарова Карина

Количество часов: 34 часа

В неделю: 2 часа

2023-2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование по предмету «Счет» Математика
Обучение на дому
Долгосрочный план

9-класс ученица Мухтарова Карина

2 часа в неделю

68 часа в учебном году

Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	
<i>1 четверть (16 ч)</i>				
1.Повторение Числа и величины. Нумерация 2.Числа и величины. Нумерация.	1.Нумерация в пределах 100 000. 1, 10, 100,1000, 10 000, 100 000 –счетные единицы	Называть и записывать числа в пределах 100 000.Вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке.	1	05.09.2023
	2.Образование и запись чисел до 100 000.	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 100 000 Понимать и использовать свойства натурального ряда чисел в пределах 100000	1	07.09.2023
	3. Разрядная таблица. Десятичный состав чисел	Раскладывать числа 11-1000 на десятки , единицы, сотни с использованием условной наглядности	1	12.09.2023
	4. Сравнение чисел в пределах 100 000	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000 Определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 000	1	14.09.2023
	5. Нумерация чисел от 1 до 1 000 000. Образование, запись, чтение чисел в пределах 1000 000	Называть и записывать числа в пределах 1000 000. Получать, называть и записывать числа в пределах 1 000 000 Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	1	19.09.2023
	6. Счет равными числовыми группами.	Вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000	1	21.09.2023

3. Наглядная геометрия 4. Числа и величины. Величины и их измерения 5. Арифметические действия	7. Таблица классов и разрядов. Разложение числа на сумму разрядных слагаемых, составление числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000 000	Записывать числа в таблицу классов и разрядов; раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых в пределах 1000 000.	1	26.09.2023
	8. Четные и нечетные числа. Римская нумерация чисел от I до XXV	Читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел I до XXV. Узнавать и определять четные и нечетные числа.	1	28.09.2023
	9. Линии: прямые, кривые, ломанные, отрезок, параллельные и перпендикулярные прямые	Узнавать и называть на чертеже линии: прямые, кривые, ломанные, отрезок. Строить прямые, кривые, ломанные линии, отрезок заданной длины.	1	03.10.2023
	10. Монеты и купюры, их размен и замена	Узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг 20 000 тг выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг 20 000 тг.	1	05.10.2023
	11. Сложение и вычитание целых чисел	Выполнять сложение и вычитание целых чисел. Пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании.	1	10.10.2023
	12. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Решение уравнений	Называть компоненты и результаты сложения и вычитания. Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	12.10.2023
	13. Решение задач на разностное сравнение чисел. СОР №1	Выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000, решать простые текстовые задачи изученных видов.	1	17.10.2023
	14. Порядок действий в примерах со скобками.	Придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000	1	19.10.2023

	15 Суммативное оценивание за четверть.		1	24.10.2023
	16. Порядок действий в примерах со скобками	Придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000	1	26.10.2023
2 четверть (16 ч)				
6.Числа и величины. Операции над числами. 7.Элементы наглядной геометрии.	17. Табличное умножение и деление.	Использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления.	1	07.11.2023
	18. Умножение и деление 0 и 1 Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1 000, на круглые десятки и сотни.	Понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 1000 000	1	09.11.2023
	19. Умножение и деление целых чисел на однозначное число.	Выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч ;выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 .	1	14.11.2023
	20. Признаки делимости	Знать признаки делимости на 10, 100, 1 000; знать признаки делимости на 2,3,5	1	16.11.2023
	21. Смежные углы, сумма смежных	Узнавать и называть на чертеже линии, углы,	1	21.11.2023

Геометрические фигуры и их классификация.	углов, углов треугольника	многоугольники		
8.Числа и величины. Операции над числами	22. Порядок выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок	Придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах	1	23.11.2023
9.Математическое моделирование.	23. Решение задач	Решать текстовые задачи, выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	28.11.2023
Задачи.	24. Расчет за покупку	Использовать купюры для расчета за покупку	1	30.11.2023
10.Числа и величины.				
11.Элементы наглядной геометрии	25.Геометрические фигуры (прямоугольник ,квадрат, треугольник)	Уметь определять геометрические фигуры, выполнять построение этих фигур, делать их шаблоны (прямоугольник, квадрат, треугольник)	1	05.12.2023
12. Числа и величины.	26. Образование обыкновенных дробей	Демонстрировать образование обыкновенных дробей	1	07.12.2023
Натуральные числа. Дроби	27. Чтение и запись обыкновенных дробей	Читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	12.12.2023
	28. Правильные и неправильные дроби.	Называть правильные, неправильные дроби.	1	14.12.2023
	29. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями. СОР№2	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	19.12.2023

	30. Сравнение смешанных чисел	Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа.	1	21.12.2023
	31. Суммативное оценивание за четверть		1	26.12.2023
	32. Выражение дроби в более крупных долях	Выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом.	1	28.12.2023
3 четверть (21 ч)				
13. Числа и величины. Операции над числами.	33. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	09.01.2024
	34. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	11.01.2024
	35. Построение фигур: прямоугольника (квадрата, треугольника)	выполнять построение фигур, делать их шаблоны (прямоугольник, квадрат, треугольник)	1	16.01.2024
	36. Сложение и вычитание смешанных чисел	сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа.	1	18.01.2024
	37. Сложение и вычитание смешанных чисел	сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	23.01.2024
	38. Умножение и деление обыкновенных дробей	выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	1	25.01.2024
	39. Умножение и деление обыкновенных дробей	выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	1	30.01.2024
	40. Преобразование дробей: замена неправильной дроби целым числом, смешанным числом.	Заменять неправильную дробь смешанным числом, целым числом.	1	01.02.2024
	41. Преобразование дробей: замена смешанного числа неправильной	Заменять смешанное число неправильной дробью.	1	06.02.2024

14. Наглядная геометрия.	дробью.	Находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями.	1	08.02.2024
	42. Нахождение неизвестных компонентов.			
15. Десятичные дроби.	43. Геометрические тела: куб, параллелепипед, шар. СОР №3	Узнавать и называть модели геометрических тел: куб, параллелепипед, шар.	1	13.02.2024
	44. Десятичные дроби. Получение, чтение и запись дробей со знаменателем 10, 100, 1000.	Получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби.	1	15.02.2024
16. Арифметические действия.	45. Сравнение десятичных дробей	Сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа.	1	20.02.2024
	46. Сложение и вычитание десятичных дробей	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	22.02.2024
	47. Сложение и вычитание десятичных дробей	Выполнить сложение и вычитание десятичных дробей	1	27.02.2024
	48. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	Выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	29.02.2024
	49. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	Выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	05.03.2024
	50. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	Выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	07.03.2024
	51. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. СОР №4	Выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	12.03.2024
	52. Суммативное оценивание за четверть		1	14.03.2024

17.Числа величины.	и	53. Монеты и купюры, их размен и замена	Узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг 20 000 тг выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг 20 000 тг.	1	19.03.2024
4 четверть (15 ч)					
18.Арифметические действия.		54. Решение уравнений. Нахождение неизвестного компонента	находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание, находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	1	02.04.2024
		55. Порядок действий в примерах, содержащих 2-3 арифметических действия	определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступени	1	04.04.2024
		56. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	09.04.2024
		57. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	11.04.2024
		58. Умножение и деления целых чисел и десятичных дробей	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	16.04.2024
		59. Умножение и деления целых чисел и десятичных дробей	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	18.04.2024
19.Наглядная геометрия		60. Решение задач на вычисление площади прямоугольника (квадрата)	Находить площади прямоугольника , квадрата.	1	23.04.2024
		61. Работа с калькулятором	Выполнять вычисление с помощью калькулятор	1	25.04.2024
20.Арифметические действия.		62. Порядок выполнения действий 3 и 4 ступеней в примерах со скобками и без скобок	Определять порядок действий в примерах с числами , содержащих действия 3 и 4 ступени	1	30.04.2024

21. Математическая моделирование.	и	63. Порядок выполнения действий 3 и 4 ступеней в примерах со скобками и без скобок	определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 3 и 4 ступени	1	02.05.2024
		64. Действия с десятичными, обыкновенными дробями.	Выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	1	07.05.2024
		65. Решение текстовых задач. СОР №5	Решение текстовых задач	1	14.05.2024
		66. Решение текстовых задач	Решение текстовых задач	1	16.05.2024
		67. Суммативное оценивание за четверть		1	21.05.2024
22. Числа величины		68. Расчет за покупку	Использовать купюры для расчета за покупку	1	23.05.2024



Согласовано:
Зам. директора по УР
Пшембаева З.У.
«28» 08.2023 г.
[Signature]

Рассмотрено на заседании МО:
Протокол № 1
Смагулов Д.С.
«28» 08.2023 г.
[Signature]

Календарно-тематическое планирование

Хозяйственный труд

Класс: 9 русский

Ф.И. уч-ся: Мухтарова Карина

Количество часов: 34 часа

В неделю: 1 час

2023-2024 учебный год

№	Тема	Цель	Дата
1	Интерьер	знать, что такое интерьер?	01.09.2023
2	Дизайн	знать, что такое дизайн?	08.09.2023
3	Рациональная расстановка мебели в квартире	уметь рационально расставлять мебель в квартире	15.09.2023
4	Уход за помещением	замечать беспорядок в помещении, размещать разбросанные вещи в соответствующие места, застилать свою постель, менять постельное белье с помощью взрослого	22.09.2023
5	Влажная уборка	придерживаться порядка мытья пола шваброй, вручную, чистки плинтуса, порога, углов комнаты	29.09.2023
6	Средства для уборки	выбирать и называть средства для уборки за жилищем	06.10.2023
7	Чистка мебели	выбирать и называть средства для уборки за мебелью	13.10.2023
8	Чистка ковров	выбирать и называть средства для чистки ковров	20.10.2023
9	Уход за предметами быта	выбирать и называть инвентарь для ухода за предметами быта, выполнять правила личной гигиены до и после уборки	27.10.2023
10	Уборка кухни	выбирать и называть инвентарь для ухода за посудой	10.11.2023
11	Техника безопасности при использовании бытовой химии	соблюдать правила по технике безопасности при работе с бытовой химией	17.11.2023
12	Стиль, одежда, мода	выбирать соответствующую одежду, стиль	24.11.2023
13	Обновление одежды (замена мелких деталей)	уметь заменять мелкие детали одежды, определять место оторванной пуговицы, пришивать пуговицу, пришивать вешалку к полотенцу косыми стежками	01.12.2023
14	Внешний вид человека	Следить за внешним видом, соблюдать гигиену	08.12.2023

15	Выбор одежды и обуви	определять при выборе одежды и обуви, какая удобная, какая нет	15.12.2023
16	Уход за одеждой	определять по внешнему виду одежды, какой вид ухода необходим: чистка одежной щеткой, стирка, утюжка	22.12.2023
17	Выведение пятен с одежды	выполнять последовательные действия при выведении пятен для вещей из хлопковой, шерстяной и синтетических тканей	12.01.2024
18	Техника безопасности при пользовании средств по уходу за одеждой	знать правила техники безопасности при использовании средств по уходу за одеждой.	19.01.2024
19	Уход за обувью	выбирать и называть инвентарь для ухода за обувью: щетка, крем, губка, клеенка, бархотка	26.01.2024
20	Хранение обуви	размещать обувь в местах хранения: на полку, на подставку, в обувном шкафу	02.02.2024
21	Уход за домашними растениями	выбирать и называть инвентарь для ухода за комнатными растениями	09.02.2024
22	Высадка растений в горшки	пересаживать комнатные растения под руководством педагога	16.02.2024
23	Протирание листьев растений	протирать листья комнатных растений	23.02.2024
24	Подкормка домашних растений	подкармливать комнатные растения	01.03.2024
25	Уход за растениями цветника, сада	узнавать, называть, надевать спецодежду для садовых работ	08.03.2024
26	Прополка клумбы	выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде	15.03.2024
27	Уборка в саду	выбирать и называть инвентарь для работ в саду и огороде	05.04.2024
28	Уборка двора	убирать снег с дорожек и крыльца	12.04.2024
29	Уход за садовыми и	выполнять правила личной гигиены до и после ухода за	19.04.2024

	овощными культурами	растениями	
30	Уход за домашними питомцами	мыть миску, чистить лоток, клетку	26.04.2024
31	Покупка кормов для домашних животных	выкладывать в миску корм для кошки и собаки под руководством взрослого	03.05.2024
32	Уход за рыбами	кормить аквариумных рыбок (других животных из «живого уголка») под руководством взрослого	10.05.2024
33	Уход за птицами	кормить попугайчиков (других птиц) в клетке под руководством взрослого	17.05.2024
34	Уборка клетки птиц	выполнять правила личной гигиены до и после ухода за питомцами	24.05.2024

Пояснительная записка

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Хозяйственный труд» составляет: 1 час в неделю, в учебном году-34 часа

В 2023-2024 учебном году в 9 русском классе, темы выпадающие в праздничные дни, проводятся объединенно на следующем уроке

08.03.24- Уход за растениями цветника, сада

15.03.24- Прополка клумбы (международный женский день)



Утверждаю:

Директор

Каройской ОШ

Туякова Н.Б.

«01» 09. 2023г.
[Signature]

Согласовано:

Зам. директора по УР

Пшембаева З.У.

«28» 08. 2023г.
[Signature]

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1

Максимова А.З.

«28» 08. 2023г.
[Signature]

Календарно-тематическое планирование

Человек и мир

Класс: 9 русский

Ф.И. уч-ся: Мухтарова Карина

Количество часов: 68 часов

В неделю: 2 часа

2023-2024 учебный год

№	Тема	Дата
1	Многообразие растительного мира	01.09
2	Общее понятие об органах цветкового растения	04.09
3	Строение цветка	08.09
4	Понятие о соцветиях. Виды соцветий	11.09
5	Опыление цветковых растений и его значение	15.09
6	Образование плодов и семян	18.09
7	Распространение плодов и семян	22.09
8	Строения семени двудольного растения	25.09
9	Строение семени однодольных растений	29.09
10	Корень. Его функции и внешнее строение	02.10
11	Корневая система. Виды корневых систем	06.10
12	Видоизменения корней	09.10
13	Лист. Внешнее строение листа	13.10
14	Образование питательных веществ в листьях на свету	16.10
15	Стебель. Внутреннее строение стебля. СОР "Растение- живой организм"	20.10
16	Суммативное оценивание за четверть	23.10
17	Разновидности стеблей	27.10
18	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мускулатуры	06.11
19	Значение крови. Состав крови.	10.11
20	Органы кровообращения. Сосуды.	13.11
21	Сердце и его работа.	17.11
22	Большой и малый круг кровообращения.	20.11
23	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.	24.11
24	Первая помощь при кровотечениях.	27.11
25	СОР "Кровь и кровообращение"	01.12

26	Значение дыхания.	04.12
27	Газообмен в легких и тканях.	08.12
28	Гигиена дыхания.	11.12
29	Болезни органов дыхания. СОР	15.12
30	Суммативное оценивание за четверть	22.12
31	Повторение и обобщение.	25.12
32	Питательные вещества.	08.01
33	Витамины.	12.01
34	Органы пищеварения.	15.01
35	Изменение пищи в ротовой полости. Зубы.	19.01
36	Уход за зубами.	22.01
37	Изменение пищи в желудке.	26.01
38	Печень	29.01
39	Гигиена питания.	02.02
40	Предупреждение заболеваний и глистных заражений.	05.02
41	Пищевые отравления. СОР	09.02
42	Почки- органы выделения.	12.02
43	Предупреждение заболеваний почек.	16.02
44	Коже и ее роль в жизни человека.	19.02
45	Болезни кожи.	23.02
46	Ногти. Уход за ногтями.	26.02
47	Волосы. Уход за волосами.	01.03
48	Кожа.	04.03
49	Закаливание организма.	08.03
50	Повторение и обобщение.СОР	11.03
51	Суммативное оценивание за четверть	15.03
52	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	18.03
53	Первая помощь пр солнечном ударе.	01.04
54	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	05.04
55	Головной и спинной мозг.	08.04

56	Нервы.	12.04
57	Значение и гигиена нервной системы.	15.04
58	Органы чувств и их значение. Органы зрения.	19.04
59	Гигиена зрения.	22.04
60	Орган слуха.	26.04
61	Гигиена слуха.	29.04
62	Орган осязания, обоняния, вкуса.	03.05
63	Органы размножения человека.	06.05
64	Регулирование рождаемости	10.05
65	Система учреждений здравоохранения в Республике Казахстан.	13.05
66	СОР "Размножение и развитие человека"	17.05
67	Суммативное оценивание за четверть.	20.05
68	Повторение и обобщение.	24.05