

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Афанасьев Кирилл 29.04.2019 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	закрепить умение метать предметы на дальность.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение различать части суток.	Соответствует I уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	расширить знания о профессиях и труде взрослых.	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Алькеев Али 28.07.2019 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	развивать быстроту, силу, выносливость.	закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	развивать умение составлять сказку или рассказ.	закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	развивать умение различать части суток.	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	закрепить умение правильно держат ножницы и умело пользоваться ими.	закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	расширить знания о правилах поведения на дороге.	закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Нидерквель Анна 16.11.2019 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	закрепить первоначальные представления о городе и поселке.	: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Свиденко Виктория 23.10.2019 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	развивать быстроту, силу, выносливость.	закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	развивать умение составлять сказку или рассказ.	закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	развивать умение различать части суток.	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	расширить знания о правилах поведения на дороге.	закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Степанова Юлия 04.10.2019 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	закрепить умение метать предметы на дальность.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение различать части суток.	Соответствует I уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	расширить знания о профессиях и труде взрослых.	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тимофеева Снежана 17.02.2019 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	расширить знания о профессиях и труде взрослых.	закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Алдаберген Тимур 16.08.2020 г

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	закрепить умение метать предметы на дальность.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение различать части суток.	Соответствует I уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	расширить знания о профессиях и труде взрослых.	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Рейникова Екатерина 14.03.2020 г

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	закрепить умение метать предметы на дальность.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение различать части суток.	Соответствует I уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует II уровню.
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	расширить знания о профессиях и труде взрослых.	закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гвоздак София 05.10.2020г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова..

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	развивать быстроту, силу, выносливость.	закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	развивать умение составлять сказку или рассказ.	закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	развивать умение различать части суток.	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	закрепить умение правильно держат ножницы и умело пользоваться ими.	закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	расширить знания о правилах поведения на дороге.	закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Рабек Ростислав 20.03.2020.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	развивать быстроту, силу, выносливость.	закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	развивать умение составлять сказку или рассказ.	закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	развивать умение различать части суток.	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	закрепить умение правильно держат ножницы и умело пользоваться ими.	закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	расширить знания о правилах поведения на дороге.	закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Рабек Валерия 20.03.2020.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физическое развитие	: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует III уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует III уровню.
Социально-эмоциональные навыки	закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	расширить знания о профессиях и труде взрослых.	закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кириченко Роман 23.12.2020г

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Улыбка» +4

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Соответствует II уровню
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	соответствует: I уровень «низкий»
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Соответствует II уровню
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	соответствует: I уровень «низкий»
Социально-эмоциональные навыки	Называет разные профессии (учителя, врача и т.д., о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника;	Имеет представления об учебных заведениях детский сад, школа и т.д.);		соответствует: I уровень «низкий»

