Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Приб Эрвин 27.09.2020 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.			, in the second
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Нидерквель Роберт 04.12.2020г. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	соответствует: III
	стартового контроля (октябрь -	по результатам	по результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І уровень «низкий»)
Физические	Развивать умение ходить, бегать,			JP
качества	менять			
	направление.			
Коммуникативные	Учить пересказывать			
навыки	содержание рассказа			
	самостоятельно, сохраняя			
	последовательность			
	сюжета			
Познавательные и	Развивать умение			
интеллектуальные	выполнять задания, опираясь на			
навыки	словесную инструкцию и образец.			
Развитие	Развивать умение			
творческих	преобразовывать плоские			
навыков,	бумажные формы в объемные.			
исследовательской				
деятельности				
Формирование	Учить выражать			
социально-	словесно свое мнение,			
эмоциональных	размышляя.			
навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Тяпышев Михаил 30.09.2020 г. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические	Развивать умение ходить, бегать,			,
качества	менять			
	направление.			
Коммуникативные	Учить пересказывать			
навыки	содержание рассказа			
	самостоятельно, сохраняя			
	последовательность			
	сюжета			
Познавательные и	Развивать умение			
интеллектуальные	выполнять задания, опираясь на			
навыки	словесную инструкцию и образец.			
Развитие	Развивать умение			
творческих	преобразовывать плоские			
навыков,	бумажные формы в объемные.			
исследовательской				
деятельности				
Формирование	Учить выражать			
социально-	словесно свое мнение,			
эмоциональных	размышляя.			
навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Омаров Залим 06.05.2021г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Т руппа «валдырған» Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
, '	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	соответствует: III
	стартового контроля (октябрь -	по результатам	по результатам итогового	уровень —
	декабрь)	промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	«высокий»; II
		(февраль-апрель)		уровень- «средний»; І
				«среднии», 1 уровень «низкий»)
Физические	совершенствовать умение прыгать			ypobenb (miskin//)
качества	на месте на двух ногах, с			
	продвижением вперед, с высоты в			
	длину, бросать предметы правой и			
	левой рукой, в горизонтальную и			
	вертикальную цели			
Коммуникативные	закрепить умение отвечать на			
навыки	различные вопросы, касающиеся			
	окружающей среды.			
Познавательные и	совершенствовать умение			
интеллектуальные	сравнивать предметы по длине,			
навыки	ширине, высоте, величине.			
Развитие	закрепить умение размещать			
творческих	изображение на листе бумаги			
навыков,	целиком.			
исследовательской				
деятельности				
Формирование	совершенствовать умение называть			
социально-	транспортные средства, простые			
эмоциональных	правила для пешеходов и			
навыков	пассажиров транспорта.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Алпыспай Айлара 13.09.2021 г. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			,
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			
Формирование социально- эмоциональных навыков	закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Мирсултанова Вероника 05.03.2021г. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	совершенствовать начальные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Мойсюк Кира 24.07.2021 Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	соответствует: III уровень –
	стартового контроля (октябрь -	по результатам	по результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	декабрь)	промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	уровень-
		(февраль-апрель)		«средний»; I
*				уровень «низкий»)
Физические	совершенствовать умение			
качества	прыгать между предметами,			
	лазать по гимнастической			
	стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные	продолжить развивать умение			
навыки	согласовывать слова в роде,			
	числе, падеже.			
Познавательные и	закрепить умение называть			
интеллектуальные	геометрические фигуры с			
навыки	помощью осязания и зрения.			
Развитие	совершенствовать умение			
творческих	самостоятельно лепить			
навыков,	предметы и украшения			
исследовательской	предметы и украшения			
деятельности				
Формирование	закрепить первоначальные			
социально-	представления о городе и			
эмоциональных	поселке, столице Республики			
навыков	Казахстан, государственных			
	символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Бубнюк Дарьяна 30.03.2021г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические	совершенствовать начальные			
качества	навыки самообслуживания.			
Коммуникативные	закрепить умение пересказывать			
навыки	интересные отрывки, слова и			
	простые фразы из прочитанного произведения.			
Познавательные и	совершенствовать умение			
интеллектуальные	определять пространственные			
навыки	направления относительно себя.			
Развитие	закрепить умение сооружать			
творческих	простейшие постройки из деталей			
навыков,	разных цветов и форм.			
исследовательской				
деятельности				
Формирование	закрепить простые представления о			
социально-	хороших и плохих поступках.			
эмоциональных				
навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Шевченко Дарья. 19.03. 2021г. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова. Группа «Балдырған» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические	совершенствовать умение прыгать			
качества	между предметами, лазать по			
	гимнастической стенке и			
	спускаться с нее			
Коммуникативные	продолжить развивать умение			
навыки	согласовывать слова в роде, числе,			
	падеже.			
Познавательные и	закрепить умение называть			
интеллектуальные	геометрические фигуры с			
навыки	помощью осязания и зрения.			
Развитие	совершенствовать умение			
творческих	самостоятельно лепить предметы и			
навыков,	украшения			
исследовательской				
деятельности				
Формирование	закрепить первоначальные			
социально-	представления о городе и поселке,			
эмоциональных	столице Республики Казахстан,			
навыков	государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Кайрбек Хамза 20.12. 2021 г.. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова. Группа «Балдырған» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические	Учим выполнять			,
качества	упражнения вместе с			
	педагогом в игровой			
	форме			
Коммуникативные	Учим правильно называть свое			
навыки	имя, имена близких людей.			
Познавательные и	Развивать речь ребенка, помогать			
интеллектуальные	в проговаривании слова.			
навыки				
Развитие	Учим эмоционально			
творческих	реагировать на яркие цвета			
навыков,	красок.			
исследовательской				
деятельности				
Формирование	Закрепляем умение о том, кто			
социально-	обитает на земле, про домашних			
эмоциональных	животных.			
навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Омаров Замир 23.08.2022 г. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова. Группа «Балдырған» 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.			, pozone minorimin,
Коммуникативные навыки	Изучаем слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим выполнять задания, ориентируясь на образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим различать цвета и правильно называть их.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учим различать связь человека с природой, даем понятие человек живет в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Семеницкая Эмилия 26.03.2022г. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова. Группа «Балдырған» 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические	Закрепляем первоначальные			
качества	навыки координации движений.			
Коммуникативные	Учим слушать и понимает			
навыки	задаваемые вопросы,			
	отвечает на них.			
Познавательные и	Обучаем навыкам			
интеллектуальные	координации движений,			
навыки	мелкой моторики рук.			
Развитие	выполняет игровые			
творческих	действия под музыкальное			
навыков,	сопровождение.			
исследовательской	_			
деятельности				
Формирование	Закрепляем умение о том, кто			
социально-	обитает на земле, про домашних			
эмоциональных навыков	животных.			
HABDINUB				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Талапхан Нұрай 22.06.2022г. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять спортивные упражнения.			
Коммуникативные навыки	Учим слушать и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучаем навыкам координации движений, мелкой моторики рук.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формируем у детей понятие о семье, о малой Родине.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Корчага Александр 16.02.2023 г Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно одеваться последовательно. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо гласные и согласные звуки, звукоподражания. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить различать овощи и фрукты по вкусу, внешнему виду.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Александрова Ясмина 10.07.2023. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова. Группа «Балдырған» 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить менять направления при беге. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить звуки, слова. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования на бумаге, на песке.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить отвлекаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Кочкин Мирон 04.06.2023.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции Физические	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
качества	последовательность одевания и раздевания.			
Коммуникативные навыки Познавательные и интеллектуальны е навыки	Учить произносить правильно слова и простые фразы. Повышать словарный запас. Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги. Учить владеть простейшими приемами лепки.			
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Иващенко Александра 17.01.2023 Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова. Группа «Балдырған» 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить менять направления при беге. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить звуки, слова. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Учить группировать однородные предметы по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги.			
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Учить различать овощи и фрукты по вкусу, внешнему виду.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Жараскан Әмір 01.08.2023.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно одеваться последовательно. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо гласные и согласные звуки, звукоподражания. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить отвлекаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год ФИО ребенка Кайрбек Хамида 02.10.2023. Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)
Физические	Учить ползать по			
качества	ограниченной поверхности, под различные предметы. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить звуки, слова. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования на бумаге, на песке.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить отвлекаться на свое имя. Бережно относиться к растениям и животным.			