

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Приб Эрвин 27.09.2020 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.			
Коммуникативные навыки	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Нидерквель Роберт 04.12.2020г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Тяпышев Михаил 30.09.2020 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 5+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Омаров Залим 06.05.2021г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Алпыспай Айлара 13.09.2021 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мирсултанова Вероника 05.03.2021г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	совершенствовать начальные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мойсюк Кира 24.07.2021

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Бубнюк Дарьяна 30.03.2021г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	совершенствовать начальные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Шевченко Дарья. 19.03. 2021г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные навыки	продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Қайрбек Хамза 20.12. 2021 г..

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 4+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме			
Коммуникативные навыки	Учим правильно называть свое имя, имена близких людей.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать речь ребенка, помогать в проговаривании слова.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим эмоционально реагировать на яркие цвета красок.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепляем умение о том, кто обитает на земле, про домашних животных.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Омаров Замир 23.08.2022 г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.			
Коммуникативные навыки	Изучаем слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим выполнять задания, ориентируясь на образец .			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим различать цвета и правильно называть их.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим различать связь человека с природой, даём понятие человек живёт в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Семеницкая Эмилия 26.03.2022г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепляем первоначальные навыки координации движений.			
Коммуникативные навыки	Учим слушать и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучаем навыкам координации движений, мелкой моторики рук.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепляем умение о том, кто обитает на земле, про домашних животных.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Талапхан Нұрай 22.06.2022г.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 3+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять спортивные упражнения.			
Коммуникативные навыки	Учим слушать и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучаем навыкам координации движений, мелкой моторики рук.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формируем у детей понятие о семье, о малой Родине.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Корчага Александр 16.02.2023 г

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно одеваться последовательно. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо гласные и согласные звуки, звукоподражания. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать овощи и фрукты по вкусу, внешнему виду.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Александрова Ясмينا 10.07.2023.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить менять направления при беге. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить звуки, слова. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования на бумаге , на песке.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить отвлекаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Кочкин Мирон 04.06.2023.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно слова и простые фразы. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги. Учить владеть простейшими приемами лепки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Иващенко Александра 17.01.2023

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить менять направления при беге. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить звуки, слова. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать овощи и фрукты по вкусу, внешнему виду.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Жараскан Әмір 01.08.2023.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно одеваться последовательно. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо гласные и согласные звуки, звукоподражания. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать линии, мазки на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить отвлекаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Қайрбек Хамида 02.10.2023.

Организация образования мини-центр. ОШ. им. К.Шайменова.

Группа «Балдырған» 2+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной поверхности, под различные предметы. учить самостоятельно мыть руки.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить звуки, слова. Повышать словарный запас.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой рисования на бумаге, на песке.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить отвлекаться на свое имя. Бережно относиться к растениям и животным.			

